



2021年

“3+1+2” “7选3” “6选3”


选考科目 选科走班

XIN GAOKAO ZHUANYE ZHIYE
SHENGYA GUIHUA DUBEN

新高考

专业职业生
涯
规划读本

主编 文祺

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

2021 年新高考 专业职业生涯规划读本

主 编 文 祺

副主编 梁全义 杨玉荣

编 者 尚淑荣 张凤林 周延菲 王 栋 张凤梅
李秀芳 梁全义 屈金华 赵雅明 韩华玉
赖经洪 刘 杨 陶建文 徐爱华 安 然
齐 雅 陆占吉 刘绍晨 朱 涛 毛智毅
赵 迪 李春亮 刘颂扬 左 荣 徐晓东
梁洪喜 薄鹏举

2021 年新高考 专业职业生涯规划读本

主 编 文 祺

副主编 梁全义 杨玉荣

编 者 尚淑荣 张凤林 周延菲 王 栋 张凤梅
李秀芳 梁全义 屈金华 赵雅明 韩华玉
赖经洪 刘 杨 陶建文 徐爱华 安 然
齐 雅 陆占吉 刘绍晨 朱 涛 毛智毅
赵 迪 李春亮 刘颂扬 左 荣 徐晓东
梁洪喜 薄鹏举

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2021年新高考专业职业生涯规划读本 / 文祺主编. —北京:北京理工大学出版社, 2021. 1

ISBN 978 - 7 - 5682 - 9250 - 4

I. ①2… II. ①文… III. ①职业选择 - 高中 - 教学参考资料
IV. ①G634. 933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 226412 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市荣盛彩色印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 16

责任编辑 / 多海鹏

字 数 / 333 千字

文案编辑 / 多海鹏

版 次 / 2021 年 1 月第 1 版 2021 年 1 月第 1 次印刷

责任校对 / 刘亚男

定 价 / 46.00 元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

门中任选3门)学习?如何更好地认识自身,认识学业、专业和职业,以及个人能力、兴趣等与未来专业、职业发展的关系?学校课程如何设置?老师对学生怎样进行个性化指导?怎样进行综合素质评价?这一系列问题扑面而来,如何解决这些难题,引导学生理性地选择合适的科目和专业,规划自己的职业生涯,顺利地考上心仪的院校已成为高中老师、学生和家长亟待解决的现实问题。

基于此,我们组织专家学者编写了《2021年新高考专业职业生涯规划读本》。本书不仅可以帮助高中生认识与理解职业生涯规划的重要性和迫切性,强化学生的职业生涯规划意识,促进学生对自我与现实环境的探索发现,帮助学生了解自我,发现自我潜能,澄清自我的价值观、兴趣爱好、气质、性格,获取学业、专业与职业信息,认识学业、专业与职业的关系,科学规划学业,确定选考科目,提高自己的学习效率、核心能力及综合素质;还可以引领学生自主规划职业生涯,帮助学生明确学习、职业目标,提升自我决策能力,制订切实可行的方案计划,与时俱进地执行、调整、评价职业生涯规划,树立积极的生活态度。最终,帮助高中生在逐渐蜕变成熟过程中,轻松自如地打开通往美好未来的理想之门,开启美好大学生活。

本书适用于高中学生、老师和家长进行职业生涯规划,也适用于初中学生、老师和家长参考阅读。

该书在编写的过程中得到了教育部门研究院所的领导、专家和学者的大力支持,在此深表谢意!

由于时间仓促,编者水平有限,再加上本书涉及面较广,如有疏漏之处,请广大读者批评指正!

高考报考指南系列丛书编委会

2021年1月(北京)

目 录

第一章	高中职业生涯规划概述	1
第一节	高中职业生涯规划的概念	2
第二节	职业生涯规划的重要意义	5
第三节	国内中小学职业生涯规划教育	8
第四节	发达国家中小学职业生涯规划教育及对我国的启示	9
第二章	学业是根本,是专业和职业的基石	11
第一节	学业规划是专业与职业规划的基础	12
第二节	正确了解学科、专业、职业之间的关系	24
第三节	积极探索适合自己的高效学习方法	33
第四节	围绕学业,努力培养自己的核心能力	49
第三章	新高考,高一必须规划选考科目、选科走班	61
第一节	新高考文理不分,“3+1+2”“7选3”“6选3”选科走班	62
第二节	“3+1+2”可选择12种选考组合	68
第三节	本科专业选考科目要求指引(3+1+2模式)	69
第四节	“7选3”可选择35种选考组合	86
第五节	“6选3”可选择20种选考组合	88
第六节	探索学科兴趣,自我测试评价确定选考科目	89
第七节	选科走班教学实践与探索	97
第四章	发掘潜能,规划职业生涯	103
第一节	发现自己的职业价值观,规划职业生涯	104
第二节	发现自己的兴趣,规划职业生涯	110
第三节	发现自己的气质,规划职业生涯	129
第四节	发现自己的性格,规划职业生涯	135

第五章	详细深入了解感兴趣的职业实况	143
第一节	详细了解感兴趣的职业内容	144
第二节	深入了解职业需要的天赋和兴趣	146
第三节	全方位考查职业需求的专业知识和技能	148
第四节	创业必须具备真正的创业精神	151
第六章	量体裁衣,科学决策职业生涯	159
第一节	职业生涯规划的原则、方法及流程	160
第二节	充分了解自我,科学决策职业生涯	168
第三节	量体裁衣,做好职业生涯规划书	171
第七章	职业生涯规划执行、调整 and 评价	178
第一节	成功的职业生涯规划是坚持执行的结果	179
第二节	职业生涯规划执行中要与时俱进,适时调整	183
第三节	职业生涯规划评价要全面、客观	187
第四节	高中生综合素质提高与评价	190
第八章	新高考专业对应选考科目要求	194
6选3 选考模式(北京、天津、上海、山东、海南)	.....	194
1. 不提科目要求	.....	194
2. 地理(必选)	.....	196
3. 化学(必选)	.....	196
4. 化学/地理(选考其中一门)	.....	198
5. 化学+历史(必选)	.....	198
6. 化学/历史/地理(选考其中一门)	.....	198
7. 化学/生物(选考其中一门)	.....	198
8. 化学/生物/地理(选考其中一门)	.....	199
9. 化学/生物/历史(选考其中一门)	.....	199
10. 化学/生物/思想政治(选考其中一门)	.....	199
11. 化学/思想政治/历史(选考其中一门)	.....	199
12. 化学+生物(必选)	.....	199
13. 历史(必选)	.....	199
14. 历史/地理(选考其中一门)	.....	200

15. 历史 + 地理(必选)	200
16. 生物(必选)	200
17. 生物/地理(选考其中一门)	200
18. 生物/历史(选考其中一门)	201
19. 生物/历史/地理(选考其中一门)	201
20. 生物/思想政治/地理(选考其中一门)	201
21. 生物/思想政治/历史(选考其中一门)	201
22. 思想政治(必选)	201
23. 思想政治/地理(选考其中一门)	202
24. 思想政治/历史(选考其中一门)	202
25. 思想政治 + 历史 + 地理(必选)	202
26. 思想政治/历史/地理(选考其中一门)	202
27. 思想政治 + 历史(必选)	203
28. 物理(必选)	203
29. 物理/地理(选考其中一门)	206
30. 物理/化学(选考其中一门)	206
31. 物理 + 化学 + 地理(必选)	207
32. 物理/化学/地理(选考其中一门)	207
33. 物理/化学/历史(选考其中一门)	208
34. 物理/化学/生物(选考其中一门)	208
35. 物理/化学/思想政治(选考其中一门)	210
36. 物理/历史(选考其中一门)	210
37. 物理/历史/地理(选考其中一门)	210
38. 物理/生物(选考其中一门)	210
39. 物理/生物/地理(选考其中一门)	210
40. 物理/生物/历史(选考其中一门)	210
41. 物理 + 生物 + 思想政治(必选)	211
42. 物理/生物/思想政治(选考其中一门)	211
43. 物理 + 思想政治(必选)	211
44. 物理/思想政治(选考其中一门)	211
45. 物理 + 思想政治 + 地理(必选)	211
46. 物理/思想政治/地理(选考其中一门)	211
47. 物理/思想政治/历史(选考其中一门)	211
48. 物理 + 地理(必选)	211
49. 物理 + 化学(必选)	211

50. 物理 + 化学 + 生物(必选)	213
51. 物理 + 生物(必选)	213
7 选3 选考模式(浙江)	213
1. 不提科目要求	213
2. 地理(必选)	215
3. 化学(必选)	215
4. 化学/地理(选考其中一门)	216
5. 化学/技术(必选)	216
6. 化学/历史/地理(选考其中一门)	216
7. 化学/生物(选考其中一门)	216
8. 化学/生物/地理(选考其中一门)	216
9. 化学/生物/技术(选考其中一门)	217
10. 化学/生物/历史(选考其中一门)	217
11. 化学/生物/思想政治(选考其中一门)	217
12. 化学/思想政治/历史(选考其中一门)	217
13. 化学 + 生物(必选)	217
14. 技术(必选)	217
15. 历史(必选)	217
16. 历史 + 地理(必选)	217
17. 历史/地理(选考其中一门)	218
18. 历史/地理/技术(选考其中一门)	218
19. 生物(必选)	218
20. 生物/地理/技术(选考其中一门)	218
21. 生物/技术(选考其中一门)	218
22. 生物/历史(选考其中一门)	218
23. 生物/历史/地理(选考其中一门)	218
24. 生物/历史/技术(选考其中一门)	218
25. 生物/思想政治/地理(选考其中一门)	218
26. 生物/思想政治/历史(选考其中一门)	218
27. 思想政治(必选)	218
28. 思想政治/地理/技术(选考其中一门)	218
29. 思想政治/历史(选考其中一门)	219
30. 思想政治 + 历史 + 地理(必选)	219
31. 思想政治/历史/地理(选考其中一门)	219
32. 思想政治/历史/技术(选考其中一门)	219

33. 思想政治 + 历史(必选)	219
34. 物理(必选)	219
35. 物理/地理(选考其中一门)	221
36. 物理/地理/技术(选考其中一门)	221
37. 物理/化学(选考其中一门)	221
38. 物理/化学/地理(选考其中一门)	223
39. 物理/化学/技术(选考其中一门)	223
40. 物理/化学/历史(选考其中一门)	224
41. 物理/化学/生物(选考其中一门)	224
42. 物理/化学/思想政治(选考其中一门)	225
43. 物理 + 技术(必选)	225
44. 物理/历史(选考其中一门)	225
45. 物理/历史/地理(选考其中一门)	226
46. 物理/历史/技术(选考其中一门)	226
47. 物理/生物(选考其中一门)	226
48. 物理/生物/地理(选考其中一门)	226
49. 物理/生物/技术(选考其中一门)	226
50. 物理/生物/历史(选考其中一门)	226
51. 物理/生物/思想政治(选考其中一门)	226
52. 物理 + 思想政治(必选)	226
53. 物理/思想政治(选考其中一门)	226
54. 物理/思想政治/地理(选考其中一门)	226
55. 物理/思想政治/历史(选考其中一门)	226
56. 物理 + 化学(必选)	227
57. 物理 + 化学 + 生物(必选)	227
58. 物理 + 生物(必选)	227
3 + 1 + 2 选考模式(辽宁、河北、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆)	228
首选科目:物理或历史均可	228
1. 再选科目:不提科目要求	228
2. 再选科目:地理(必选)	230
3. 再选科目:化学/地理(选考其中一门)	231
4. 再选科目:化学(必选)	231
5. 再选科目:化学 + 生物(必选)	231
6. 再选科目:化学/生物(选考其中一门)	231
7. 再选科目:化学/思想政治(选考其中一门)	232

8. 再选科目:生物(必选)	232
9. 再选科目:生物+地理(必选)	232
10. 再选科目:生物/地理(选考其中一门)	232
11. 再选科目:生物/思想政治(选考其中一门)	233
12. 再选科目:思想政治(必选)	233
13. 再选科目:思想政治+地理(必选)	233
14. 再选科目:思想政治/地理(选考其中一门)	233
首选科目要求:仅物理	234
1. 再选科目:不提科目要求	234
2. 再选科目:地理(必选)	237
3. 再选科目:化学+地理(必选)	238
4. 再选科目:化学/地理(选考其中一门)	238
5. 再选科目:化学(必选)	238
6. 再选科目:化学+生物(必选)	240
7. 再选科目:化学/生物(选考其中一门)	241
8. 再选科目:化学/思想政治(选考其中一门)	242
9. 再选科目:生物(必选)	242
10. 再选科目:生物/地理(选考其中一门)	243
11. 再选科目:生物/思想政治(选考其中一门)	243
12. 再选科目:思想政治(必选)	243
13. 再选科目:思想政治+地理(必选)	243
14. 再选科目:思想政治/地理(选考其中一门)	243
首选科目:仅历史	243
1. 再选科目:不提科目要求	243
2. 再选科目:地理(必选)	244
3. 再选科目:化学(必选)	244
4. 再选科目:化学/地理(选考其中一门)	244
5. 再选科目:化学+生物(必选)	244
6. 再选科目:生物(必选)	245
7. 再选科目:生物/地理(选考其中一门)	245
8. 再选科目:思想政治(必选)	245
9. 再选科目:思想政治+地理(必选)	245
10. 再选科目:思想政治/地理(选考其中一门)	245
后 记	246

第一章

高中职业生涯规划概述



在新一轮高考改革背景下,改革的最大亮点在于高中不分文理科,高考除了语、数、英必考科目外,其他科目采取自主选考等模式。这一改革意味着学生刚踏入高中校门,就会面临选考科目的重大选择,选考科目要对应将来大学的学习专业,原本高三毕业时的专业选择、职业方向规划被提前到高一就要决定下来,还必须规划好三年的学习生活,这对高中生职业生涯规划的能力提出了更高的要求。因此,高中生需要认清自我,尽早规划好自己的职业生涯。

第一节 高中职业生涯规划的概念



职业生涯规划

职业生涯规划又称职业规划、生涯规划,是指个人与组织相结合,在对一个人职业生
涯的主客观条件进行测定、分析和总结的基础上,对其兴趣、爱好、能力和特点进行综合分
析与权衡,结合时代特点及其职业倾向,确定其最佳的职业奋斗目标,并为实现这一目标
做出行之有效的规划安排;是指一个人对一生的各阶段所从事的工作、职务或职业发展道
路进行设计和规划。职业规划是立足于通过自身努力可实现的事实依据,有自我生涯规
划的人会有清晰的发展目标。每个人的人生不仅与收入有关,还与自己的生涯规划发展
有关。有目标的人才能抗拒短期的诱惑和坚定地朝着自己的方向前进,才会感觉充实。
职业生涯规划的目的不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作,达到与
实现个人目标,更重要地是帮助人们真正了解自我,为自己定下事业大计,筹划未来,拟定
一生的发展方向,根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。

职业生涯规划起源于20世纪初的美国,美国也是较早在学校中进行职业生涯教育的
国家,在美国的教育史上,曾两次专门以政府法案的形式进行职业生涯教育改革,对美的
教育产生了重大影响,分别是20世纪70年代的《生计教育法案》及90年代的《学校 -
就业法案》。英国、瑞典和日本等发达国家的教育主管部门,也有体系完整的职业生
涯规划服务提供给学生。



高中职业生涯规划

高中是初中和大学“承上启下”的黄金阶段,处于这个阶段的学生,生理发育即将完
成,人生观、价值观和职业观逐步形成,其也是从学校步入社会的过渡阶段,但能力上还不
足以胜任职业生涯规划的要求,在此期间学生会面临修习课业和选择未来两项重任,由此
会产生许多困惑。处在这个阶段的学生要根据自己的兴趣、爱好、能力和机会来对自己未
来的职业做出规划,并在想象、讨论、课业、实践中加以尝试,即尝试把个体的职业选择
和
社会的需要紧密结合起来。

在这个黄金阶段,开展高中职业生涯规划的教育,就是让高中生学会应对高中阶
段的一系列规划,根据职业特点、社会需求及每一个人的个性特点,来明确自己的职
业倾向,并根据自身情况、社会需求、高校概况、专业特点来规划自己的发展方向,并

能适当地选择未来进行高等教育的院校和专业,填报好高考志愿,为成功奠定坚实的基础。



生涯规划要素

根据职业生涯发展研究,一般高中生职业生涯规划包含自我认知、教育认知、职业认知、生涯抉择和生涯定向五个要素。

- (1)自我认知:对自己的兴趣、爱好、特长和个性的认知程度。
- (2)教育认知:对教育价值、教育与职业的关系的理解认识。
- (3)职业认知:对社会职业种类、相关职业内容与特点的了解程度。
- (4)生涯抉择:根据自身条件、社会趋势和职业特点抉择职业的能力。
- (5)生涯定向:对自己感兴趣的职业进行了解,确定职业目标及发展方向。



生涯规划的步骤

高中生进行职业生涯规划,就是在了解自己兴趣、爱好的前提下,在认真分析个人性格特征的基础上,结合本人兴趣特长和知识结构,对将来从事工作所做的方向性的方案规划,描绘人生的宏伟蓝图。高中生在走进大学前,将现实环境和长远规划相结合,给自己的职业生涯一个清晰的定位,是今后求职就业乃至未来职业升级的关键。高中生职业生涯规划是一个连续的过程,包括自我评价、环境评价、确定目标、职业定位、制订行动计划和评估与反馈六个步骤。

▶▶▶ 自我评价

自我评价就是要全面了解自己。一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要正确客观地审视自己、认识自己、了解自己,做好自我评估,包括自己的兴趣、特长、气质、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等,即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职业面前我会选择什么等。

▶▶▶ 环境评价

职业生涯规划还要充分认识与了解相关的环境,评估环境因素对自己职业生涯发展的影响,分析环境条件的特点、发展变化情况,把握环境因素的优势与限制,了解本专业、本行业的地位、形势及发展趋势。

▶▶▶ 确定目标

确定目标是制订职业生涯规划的关键,通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现,确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑,使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体,

对人的影响也更直接,也是长远目标的组成部分,在确立目标时应充分说明各目标的内容。

确定目标时,可以考虑遵循 SMART 原则。SMART 原则是一种目标管理模式,是指目标的 Specific(具体化)、Measurable(可衡量)、Attainable(可行)、Relevant(相关联),以及 Timebound(有时限)。

Specific(简称 S):目标要尽量明确、具体,不要含糊不清或泛泛而谈。

Measurable(简称 M):目标可以衡量,以便于监督进度和成效。

Attainable(简称 A):目标要实际可行,一个实际可行的目标必须就自己的资源、时间及能力做出详细的规划。

Relevant(简称 R):目标要和其他相关的目标有一定程度的关联性。

Timebound(简称 T):目标要有时间限制,没有时间限制的目标容易被各种借口推迟完成。

▶▶▶ 职业定位

职业定位就是要为职业目标与自己的潜能及主客观条件谋求最佳匹配。良好的职业定位是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的环境等信息为依据的。职业定位过程中要考虑性格与职业的匹配、兴趣与职业的匹配、特长与职业的匹配、专业与职业的匹配等。

▶▶▶ 制订行动计划

制订行动计划是实现生涯目标的关键环节。因此,必须制订可操作的行动计划与具体措施。

▶▶▶ 评估与反馈

要想使生涯规划行之有效,就必须坚持不懈地对生涯规划进行评估和反馈,要及时修正规划中不合理的条款。

生涯规划发展规律

高中生职业生涯规划发展一般具有以下规律:个体在对自我和职业有比较清楚地了解的情况下,会初步确定自己的生涯发展方向;在此基础上逐步调整自己的生涯选择;通过生涯选择使自己更进一步地明白接受教育或学习的目的,从而促进教育认知;教育认知水平的提高又会促进自己的自我认知和职业认知,从而提升自己整体的生涯认知水平。这一过程循环往复,使自己在不断调整中提升自己的生涯发展水平。高中生职业生涯规划不是一蹴而就的,它需要在探索、学习、尝试的过程中不断做出调整,直到找到适合自己的职业方向。高中生职业规划的探索,其实是一种对其学习能力、判断能力、分析能力和实践技能的培养。这些能力的提高,对未来的工作、人生将起着

至关重要的作用。

第二节 职业生涯规划的重要意义

对于高中生来说,职业生涯规划的重要意义具体表现在以下几个方面:



鞭策高中生发奋努力学习

职业生涯规划可以增强他们学习的目的性与计划性,明确学习的重点;同时还可以对照规划评估自己取得的成绩,找到不足之处,及时查漏补缺。



引导高中生发挥自己的潜能

职业生涯规划促使他们集中精力,全神贯注于具有优势且大有可为的领域,潜力发挥到最大化,最终成功实现自己的理想。

2014年,国家发布了《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,对高考进行了大刀阔斧的改革,大学录取的考评依据是高考成绩、学业水平测试和综合素质评价。新高考不再分文理科,而将科目分为必考科目和选考科目,必考科目是语文、数学和英语,选考科目则是从物理、化学、政治等6门科目中选择3门科目进行考试(浙江省是“7选3”)。这就意味着,高中生从高一开始就面临着高考科目的选择,需要兼顾自己的学习兴趣、爱好、擅长的科目、大学专业的选考科目要求,做出适合自己的科目选择。这些环节的圆满完成,需要建立在充分自我探索和科学规划的基础上。

另外,综合素质评价也将作为高校录取的重要依据。综合素质评价的最终目的在于培养和提升学生的综合素质,为大学选拔优秀人才。而综合素质的提升是一个循序渐进的过程,需要学生在正确认识个人天赋潜能的基础上,对自己的综合素质提升进行科学规划,积极主动地发展综合素质,为考取理想大学提供重要砝码。



帮助高中生确定明确的职业发展目标

职业生涯规划有助于他们认识自己,找出自己的特点,明确自己的优势,从而科学合理地设定自己的职业发展目标。有了目标,一个人才会有奋斗的动力,才会努力去创造条件实现目标。

某心理学家针对各行各业的职场人士发放了6万份调查问卷,之后统计发现,那些

成功人士基本上都有一个共同的特点：他们都有实现理想目标的详细规划。可见，职业生涯规划是事业成功的基本前提；没有明确的职业生涯规划，事业的成功也就非常渺茫。

刘睿的父亲是一家跨国企业的老总，他从小就被父亲灌输了很多商业知识。他的父亲经常出国，每到寒假、暑假的时候，就带他一起出去，以便有机会让他熟悉外面的世界，也刻意给他一些商业方面的熏陶。在他七八岁时，父亲就有意拉他去参加公司会议，包括董事会。在董事会上，让他听一群大人“吵架”。他说，从小在那样的环境里长大，使他知道，要办成一件事情实在不容易，也知道了作为一个商业管理人员的工作和生活是什么样子。他在父亲的影响下，从小就有了要读最好的大学，要就读哈佛 MBA，要经商的理想。

刘睿从小培养了很强的从商思想。高二他到美国上高中，之后进入加州大学伯克利分校，他一入学，很快进入状态，参加了商学院里的一个荣誉学生组织。当时有近百人申请，只有16人通过面试被录取，他是年纪最小的一个。这个组织一般只招收三四年级的学生，而他第一个学期就入围了。

开学第一年的圣诞节，他不像其他同学忙着回国探亲，而是留在学校里，对今后的职业生涯做规划。伯克利分校有一个帮助学生找工作的服务机构，他们会把招聘信息发布到这个服务机构所属的网站上，学生可以在网上浏览。不过，这个网站只对毕业班和刘睿加入的那个商科荣誉学生组织的成员开放。

刘睿在这个网上找到了摩根士丹利投资银行招收实习生的信息。他根据自己的兴趣，申请金融部一个为顾客管理股票账户的工作。他顺利通过第一次面试后，又进入第二轮在公司总部的面试。进入第二轮面试的有6个人，除了他以外，都是三四年级的学生。第二轮面试进行到最后，他是和一个主管单独面谈。刘睿一进办公室，主管没有一句客套话，开口就说：“谈一谈股票吧。”由于受到了父亲的影响，他已经具有丰富的商业知识，从小对股票就很感兴趣。他父亲的公司里有一个证券业务部，他常常到那里去转悠，学到了很多。出国以前，他还有一个独立的股票账户，也有了多年的股票实际操作经验。所以，和主管谈起股票来，他滔滔不绝，轻松地“独唱”了半个小时。最后，主管打断他，说：“好了，刘睿，你很酷，你拿到这份工作，我知道你还只是个新生，不过，你比他们懂得多。”

刘睿年纪轻轻就懂得很多商业知识，这是他父亲对他进行职业启蒙，引导他从小建立职业意识，培养他的职业兴趣，立下职业目标，并且根据这个目标有意识地培养他的结果。

理想和未来，其实离我们并不遥远，通过制订可行的职业生涯规划，可以明确职业生涯目标，并一步步实现这些目标。职业生涯规划就像航标一样指引我们不断前进，顺利到