前 言

自问世以来，“老吕专硕”系列图书受到了广大考生的热烈欢迎，成为市面上最受欢迎的管理类、经济类联考教材之一，销量每年呈数倍增长，屡创新高。2021版老吕系列图书总销量更是突破100万册，其中，《老吕逻辑要点精编》《老吕数学要点精编》《老吕逻辑母题800练》《老吕数学母题800练》销量均破10万册，《老吕写作要点精编》销量破8万册。

今年，老吕团队做了更加深入的教研工作，对老吕系列图书做了颠覆性的创新和优化。现在，我将这套系列图书介绍如下。

1. “老吕专硕”系列图书的适用范围

“老吕专硕”系列图书适合199管理类联考和396经济类联考的所有考生。

其中，管理类联考专业为工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、工程管理硕士（MEM，含四个方向：工程管理、项目管理、工业工程与管理、物流工程与管理）、旅游管理硕士（MTA）、会计硕士（MPAcc）、审计硕士（MAud）以及图书情报硕士（MLIS）。

经济类联考专业为金融硕士（MF）、税务硕士（MT）、应用统计硕士（MAS）、国际商务硕士（MIB）、保险硕士（MI）以及资产评估硕士（MV）。

2. “老吕专硕”系列图书的体系

“老吕专硕”系列图书，始终以最新考试大纲为蓝本，以科学化的备考方法为指导，以最有效、最快速提高学生成绩为目的，已形成一整套系统、科学的权威教材。整个系列分为基础教材、题型总结、真题精讲、冲刺押题，涵盖从基础到提高到冲刺的全程，是联考考生的不二之选。

为了便于大家学习，我特别对全年图书做了科学规划，以便不同分数段要求、不同目标院校的考生使用。

图书体系	书名	内容介绍
学习包 （基础教材）	《老吕数学要点精编》 《老吕逻辑要点精编》 《老吕写作要点精编》	①本套书是必做教材，是备考的起点。分基础篇和母题篇2个分册，基础篇从零起步，学习基础知识，掌握核心考点；母题篇归纳总结101类数学题型、36类逻辑题型、33类写作题型，囊括所有考点，教你做一道会一类。 ②新版内容优化：数学优化20%；逻辑优化70%；写作优化50%，是我12年教学经验的升华和全部呈现。其中，逻辑着重优化了考生比较头疼的论证逻辑和综合推理部分。 ③适用于所有考生打基础。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

续表

图书体系	书名	内容介绍
母题包 （题型总结）	《老吕数学母题800练》 《老吕逻辑母题800练》	①本套书是对“母题”的强化训练。“母题800练”在历年学生中享有很高口碑，基本人手一套。 ②与《老吕要点精编》（母题篇）一脉相承，母题总结＋母题训练，由浅入深，讲练结合，突破短板，高效提分。
真题包 （真题精讲）	《老吕综合真题超精解（试卷版）》 《老吕数学真题超精解（母题分类版）》 《老吕逻辑真题超精解（母题分类版）》 《老吕写作真题超精解（母题分类版）》	①试卷版：严格按照考试规定时间模考，涂写答题卡；对照解析，总结方法；薄弱知识点，针对练习。 ②母题分类版：按照题型分类，掌握各个题型的命题模型、解题思路，预测考点。适用于试卷模考后专项薄弱点拔高、应试提分。 （先使用“试卷版”限时模考，再使用“母题分类版”分类总结，效果更佳。）
冲刺包 （冲刺押题）	《老吕综合冲刺8套卷》 《老吕综合密押6套卷》 《老吕写作考前必背母题33篇》	①紧扣最新大纲，精编全真模考卷，适合冲刺阶段提分使用。 ②每题均设母题索引，回归母题，查漏补缺，冲刺拔高。 ③密押6套卷＋写作33篇，具有考前押题性质。近9年7次押中写作论说文；基本囊括数学逻辑原型题。
注意：“老吕专硕”系列图书有统一的母题编号，针对薄弱考点，可查看母题编号，回归《要点精编》（母题篇）做总结，回归《母题800练》做练习。		

3. “老吕专硕”系列图书的核心内容

如果我们只看题目，联考的总题量是非常大的，比如仅逻辑一科，历史上考过的真题就有1 500多道，但如果我们分析这些题目的内在逻辑，对其分门别类进行总结，这些逻辑题只有36类。同理，数学题只有101类，写作只有33类。

因此，老吕的教研体系的核心就是找到这些题目的内在规律，找到题源、题根，把它化成可以被重复使用、重复命题的“母题”。那么，何谓“母题”？“母题者，题妈妈也；一生二，二生四，以至无穷。”

有一些不了解老吕的学生误以为母题就是指《老吕数学母题800练》和《老吕逻辑母题800练》这两本书，甚至因此忽略了最关键的“要点精编”系列教材和独创性和实用性非常强的“老吕写作”系列图书。其实，母题是一套完整的考研解决方案、是一套系统化的解题逻辑。它始于“学习包”，终于“冲刺包”。这一套备考逻辑的思路如图1所示：

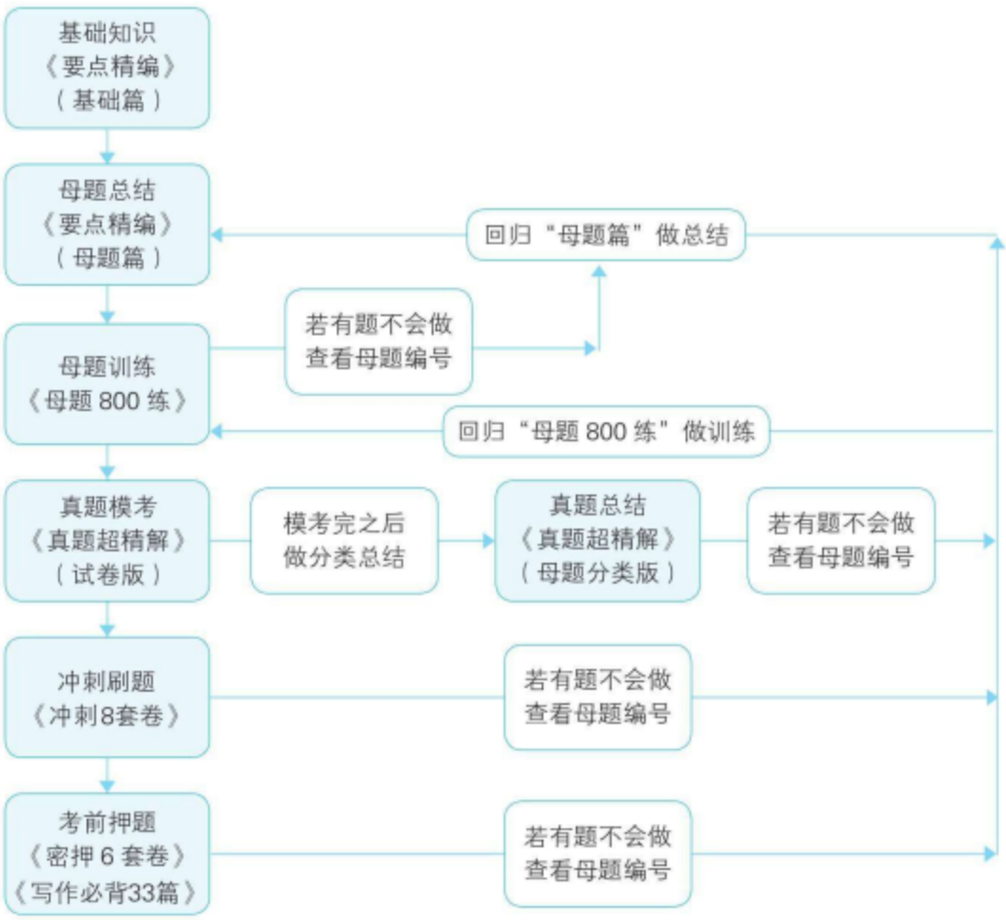


图 1

4. “老吕专硕”系列图书的特色

(1)可以教你模块化、系统化学习。

“老吕专硕”系列图书详细总结了联考数学 101 类母题，303 种变化；逻辑 36 类母题，94 种变化；以及写作论证有效性分析的 12 类母题和论说文的 33 类母题。

具体内容如图 2 所示：

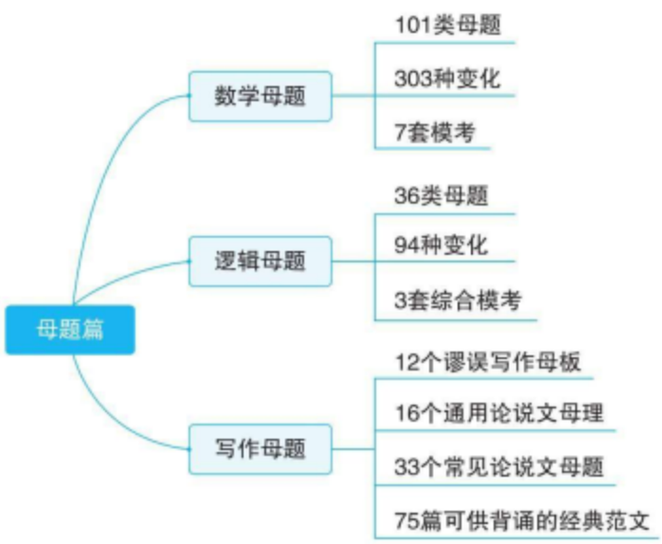


图 2

(2)可以教你独到的解题思路。

①系统化解题。

以知识为基础，以母题为核心，以解题技巧为手段，打造系统化解题的网络。

②技巧化解题。

每年真题中都有一些选择题用常规方法做费时费力。比如2019年真题的第8题，常规方法做需要5分钟左右，但很难做对，因为计算量太大了，但使用一些解题技巧，只需要30秒左右即可确保拿分。所以，“老吕专硕”系列图书会系统性教你掌握一些选择题的解题技巧，这也是考上研究生的关键。

③注重命题陷阱。

我们都有这样的体验，一道题明明会做，但是做错了。一方面是因为我们都有粗心的时候，另一方面是因为命题人设置了命题陷阱，而你没有发现。所以，“老吕专硕”系列图书非常重视命题陷阱的总结，帮助你会做的题拿分。

(3)可以帮你节约大量的备考时间。

“老吕专硕”系列图书注重知识体系的简洁实用和解题方法的简单粗暴。

以逻辑为例，传统的逻辑学习方法，致力于让考生学习复杂的逻辑学理论。的确，学好这些复杂理论，足以应付考试。但问题是，正是这些理论，让人痛苦万分。

例如，逻辑的经典理论“三段论”：

“三段论推理是演绎推理中的一种简单判断推理。它包含两个性质判断构成的前提和一个性质判断构成的结论。一个正确的三段论有且仅有三个词项，其中联系大小前提的词项叫中项；出现在大前提中，又在结论中做谓项的词项叫大项；出现在小前提中，又在结论中做主项的词项叫小项。”

你看晕了吗？然而，这才仅仅是三段论的定义而已，要想掌握和使用三段论，还需要掌握七个推理规则：

①一个正确的三段论，有且只有三个不同的项。

②三段论的中项至少要周延一次。

③在前提中不周延的词项，在结论中不得周延。

④两个否定前提不能推出结论。

⑤前提有一个是否定的，其结论必是否定的；若结论是否定的，则前提必有一个是否定的。

⑥两个特称前提推不出结论。

⑦前提中有一个是特称的，结论必须也是特称的。

你真看晕了吧？学习并灵活运用以上知识点至少需要5~8小时。而用老吕的方法，学会以上知识并灵活使用最多仅需要半小时。而且，老吕可以让你用5个小时左右的时间学会传统形式逻辑学习方法中100多页的基础知识，并让绝大部分同学做题的正确率立即达到80%以上。这就是一个简洁的知识体系的重要性。

综上所述，老吕相信，“老吕专硕”系列图书能够用简单、粗暴、系统的方法，帮你考上研究生。让我们一起努力吧！

吕建刚

目录
contents

上部 基础篇

大纲解读与《基础篇》学习指南 / 3

第一部分 形式逻辑 / 6

第1章 复言命题 / 7

第1节 假言命题 / 7

1. 充分条件(A→B) / 7
2. 必要条件(¬A→¬B) / 11
3. 充要条件(A↔B) / 13
4. 充分必要条件的特殊句式 / 14

本节知识总结 / 17

本节自测习题 / 18

第2节 串联推理 / 21

1. 串联原则 / 21
2. 相同概念原则 / 23

本节知识总结 / 24

本节自测习题 / 24

第3节 带“有的”的串联推理 / 27

1. “有的”互换原则 / 27
2. “有的”开头原则 / 28

本节知识总结 / 33

本节自测习题 / 34

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第4节 联言、选言命题 / 36
1. 联言命题(A∧B) / 36
2. 相容选言命题(A∨B) / 39
3. 不相容选言命题(A∀B) / 43
本节知识总结 / 46
本节自测习题 / 47
第5节 假言命题的负命题 / 49
1. 充分条件的负命题 / 49
2. 必要条件的负命题 / 50
3. 充要条件的负命题 / 51
本节知识总结 / 52
本节自测习题 / 53
第2章 简单命题与概念 / 55
第1节 性质命题 / 55
1. 性质命题的概念与分类 / 55
2. 性质命题的对当关系 / 56
3. 性质命题的负命题 / 64
本节知识总结 / 67
本节自测习题 / 68
第2节 模态命题 / 69
1. 模态命题的概念与数学意义 / 69
2. 模态命题的对当关系 / 70
3. 模态命题的负命题 / 75
本节知识总结 / 79
本节自测习题 / 80
第3节 概念 / 82
1. 概念与定义 / 82
2. 概念的种类 / 83
3. 概念之间的关系 / 86
4. 概念的划分 / 90
本节知识总结 / 91
本节自测习题 / 92
形式逻辑基础模考题 / 95

第二部分 论证逻辑 / 103

第 3 章 论证 / 104

第 1 节 论证的定义与结构 / 104

1. 论证的定义 / 104
2. 论证的辨识 / 104
3. 论证结构与图示 / 107

本节知识总结 / 109

本节自测习题 / 109

第 2 节 论证的分类 / 111

1. 直接论证与间接论证 / 111
2. 演绎、归纳与类比 / 112

本节知识总结 / 115

本节自测习题 / 116

第 3 节 论证的评价 / 117

1. 论据的评价 / 119
2. 对隐含假设的评价 / 129
3. 对论点的评价 / 130
4. 对论证过程的评价 / 136

本节知识总结 / 137

本节自测习题 / 138

第 4 章 因果 / 141

第 1 节 因果关系 / 141

1. 因果关系 / 141
2. 因果与论证的区别 / 142

第 2 节 找原因 / 143

1. 找原因 / 143
2. 求因果五法 / 143

本节知识总结 / 150

本节自测习题 / 150

第 3 节 预测结果 / 153

1. 预测结果 / 153
2. 结果预测的评价 / 154

本节知识总结 / 155

本节自测习题 / 155

论证逻辑基础模考题 / 157

上部

基础篇

基础者，难之源也。

高分者，初筑于基础，大成于母题。



大纲解读与《基础篇》学习指南

1. 逻辑考试大纲原文

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析和综合，以及相应的判断、推理、论证等逻辑思维能力，不考查逻辑学的专业知识。试题题材涉及自然、社会和人文等各个领域，但不考查相关领域的专业知识。

试题涉及的内容主要包括：

（一）概念

1. 概念的种类

2. 概念之间的关系

3. 定义

4. 划分

（二）判断

1. 判断的种类

2. 判断之间的关系

（三）推理

1. 演绎推理

2. 归纳推理

3. 类比推理

4. 综合推理

（四）论证

1. 论证方式分析

2. 论证评价

(1)加强

(2)削弱

(3)解释

(4)其他

3. 谬误识别

(1)混淆概念

(2)转移论题

(3)自相矛盾

(4)模棱两可

(5)不当类比

(6)以偏概全

(7)其他谬误

2. 逻辑考试大纲解读

2.1 不考查逻辑学的专业知识

大纲规定，逻辑考试“不考查逻辑学的专业知识”，这要从两个方面去解读：

第一，我们不需要学特别专业的逻辑学术语、复杂的逻辑学知识。

例如：“析取”“强析取”“蕴含”“反蕴含”“SAP”“SEP”“SIP”“SOP”“换位”“换质”“换质位”“换位质”“三段论的七个推理规则”，等等，这些难懂又易混淆的逻辑学知识我们都没有必要掌握。

第二，我们要理解逻辑学的原理并能用这些原理来解题。

虽然大纲规定不考查逻辑学专业知识，但这并不意味着你不需要学习逻辑学的原理。因为，我们是基于逻辑学原理来解题的。

基于以上两点，老吕对逻辑的学习方法进行了系统性地创新，不用再学习以上复杂的术语，而是用生动有趣、简单明了的语言让你通俗易懂地学会逻辑学知识。比如说“三段论”，用传统逻辑学习方法学会这个知识点起码要三五天，用老吕的方法不到1个小时就全部掌握了。

2.2 大纲规定的考点解读

本书的知识全面覆盖大纲规定的所有考点，但老吕对逻辑知识进行了系统的优化、在体系上进行了革命性的创新，这样更加有利于大家的学习。

考点1 概念

关于概念，大纲规定的考查内容有：“1. 概念的种类；2. 概念之间的关系；3. 定义；4. 划分”。

但实际上，大纲中规定考点“谬误识别”中的“(1)混淆概念、(3)自相矛盾、(4)模棱两可”都是在概念使用上犯的逻辑错误，本质上还是对概念的考查。

因此，以上所有和概念有关的内容，本书全部优化到第2章第3节中，这样更加有利于大家系统地学习概念的相关知识。

考点2 判断

关于判断，大纲规定的考查内容有：“1. 判断的种类；2. 判断之间的关系”。

判断，也可以称为命题。其种类有：假言判断(假言命题)、联言判断(联言命题)、选言判断(选言命题)、性质判断(性质命题)、模态判断(模态命题)、负判断(矛盾命题)。

“判断之间的关系”就是指：矛盾关系、反对关系、下反对关系、推理关系这四种“对当关系”。

综上所述，大纲中规定的“判断”这个考点，就是本书第1章和第2章第1、2节的内容，即形式逻辑部分。

考点3 推理

关于推理，大纲规定的考查内容有：“1. 演绎推理；2. 归纳推理；3. 类比推理；4. 综合推理”。

演绎推理，其实就是形式逻辑中的三段论、假言推理、选言推理等，即本书的形式逻辑部分。

综合推理，是对形式逻辑、数量关系、方位关系、匹配关系等内容的综合考查，它不涉及基

需要全本请访问 www.ertongbook.com

础知识，只分成一些题型，因此，本书基础篇不涉及综合推理，本书母题篇中会对综合推理的解题方法进行详细总结。

归纳和类比几乎不会在推理中出现，考试几乎全部出现在论证逻辑题中，因此，本书放在论证部分。

考点 4　论证

关于论证，大纲规定的考查内容有："1. 论证方式分析；2. 论证评价；3. 谬误识别"。这些内容全部放在本书的第 3 章。

另外，大纲给的考试内容比较简略，并没有做到面面俱到。比如因果论证，它是论证的一种，而且每年必考，但大纲中并没有明确罗列，本书将其放在了第 4 章。

综上所述，本书囊括所有可能考查到的逻辑知识，并以通俗易懂的方式进行了讲解。扎实掌握这些逻辑知识，足以让你考上研究生，不必再寻求其他逻辑学著作。

3.《基础篇》学习指南

(1)学习步骤：预习——听课——复习总结——做习题。

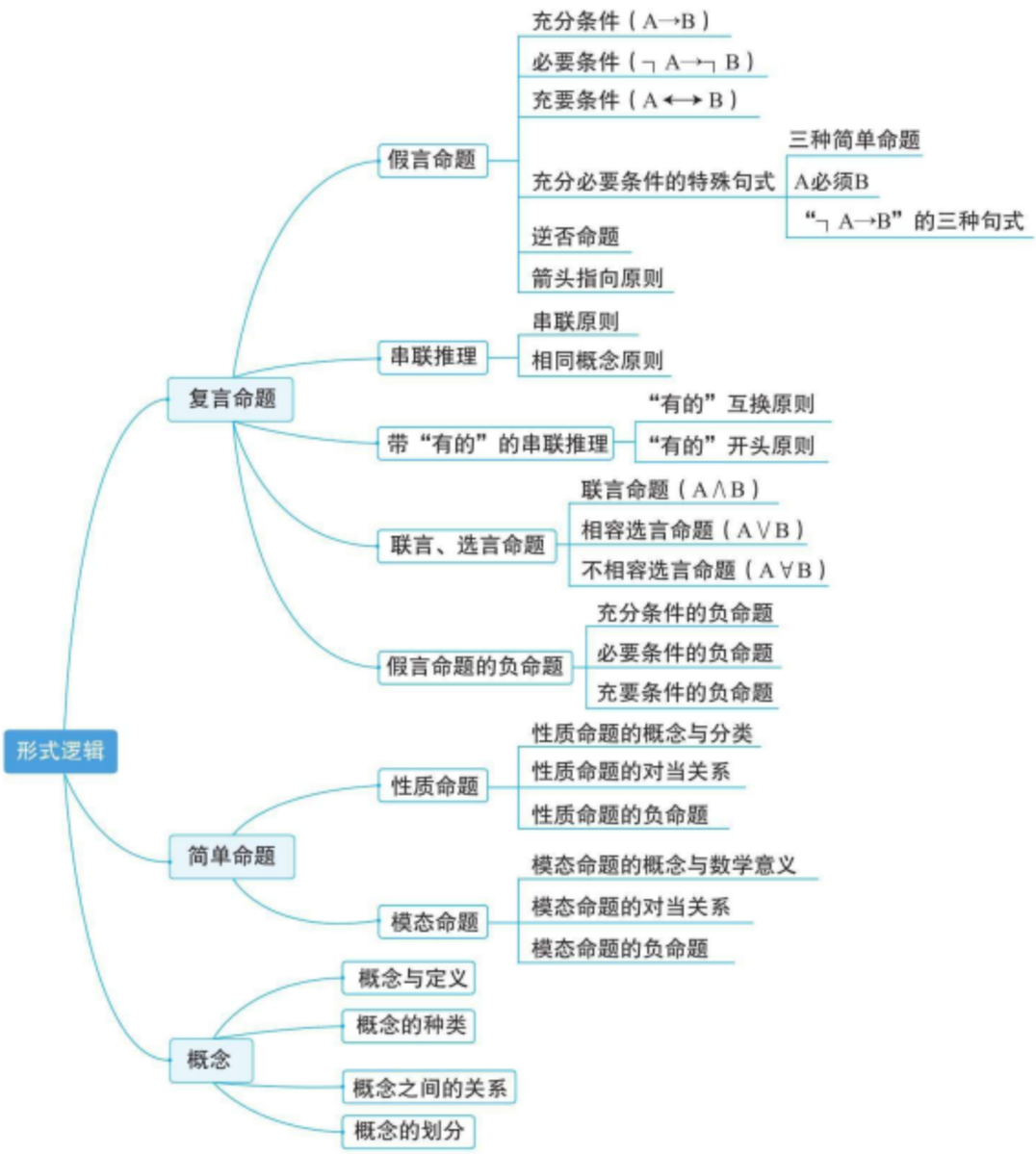
我们免费赠送本书基础篇的全部视频课程。请各位同学在预习之后，务必扫码听完这些基础课。相信我，听 2～3 遍基础课，对你以后拿到逻辑高分必不可少。

(2)《基础篇》例题来源。

本书例题选用的是历年真题中比较有代表性、典型性的试题，有助于学习考点的题目。

第一部分 形式逻辑

本部分知识构架



第1章 复言命题 >>>

第1节 假言命题

假言命题是表示某一事件是另一事件的条件的命题。其中，“假”是指假设，“言”就是命题。例如：“如果天下雨，那么地上湿”“只有我爱你，我才嫁给你”“当且仅当你有钱，你才任性”，等等。假言命题有三种：充分条件、必要条件、充分必要条件。

在老吕逻辑的体系中，我们用简单的“箭头”来解决假言推理、三段论、换质位推理等复杂的逻辑学知识。

1 充分条件(A→B)

扫码听本节课程
(199 管理类联考)

扫码听本节课程
(396 经济类联考)

1.1 什么是充分条件

先看两个例子。

例①：

张三说：“只要女孩子漂亮，我就喜欢。”

【分析】

本例中，想让张三喜欢，一个女孩子只要漂亮足够了，不再需要别的条件了。“足够”我们又可以称为“充分”。因此，“女孩子漂亮”就是“张三喜欢”的充分条件。可以记为：

女孩子漂亮→张三喜欢。

其中，“→”读作“推出”，意思是：如果“女孩子漂亮”这件事情发生，一定能推出“张三喜欢”这件事情发生。

例②：

如果下暴雨，那么地上会湿。

【分析】

本例中，对于“地上湿”来说，只要具备“下暴雨”这个条件就足够了。因此，“下暴雨”就是“地上湿”的充分条件。可以记为：

下暴雨→地上湿。

其中，“→”读作“推出”，意思是：如果“下暴雨”这件事情发生，一定能推出“地上湿”这件事情发生。

如果我们用事件“A”代表上述两个例子中的“女孩子漂亮”或者“下暴雨”，用事件“B”代表“张三喜欢”或者“地上湿”，那么，上述两个例子均可以符号化为：

$$A \rightarrow B。$$

也就是说，“如果 A，那么 B”表示充分条件，可符号化为“A→B”，读作“A 推 B”，它的含义是：对于 B 来说，有 A 这个条件就足够了(有它就行)，即假如事件 A 发生了，事件 B 一定发生。其中，“A”称为前件，“B”称为后件。

【口诀 1】充分条件前推后

1.2 逆否命题

看下面两个命题：

命题①：如果下暴雨，那么地上会湿。可符号化为：下暴雨→地上湿。

命题②：如果地上没湿，说明没下暴雨。可符号化为：地上没湿→没下暴雨，即：¬ 地上湿→¬ 下暴雨(“¬ ”读作“非”，即否定词)。

由命题①可知，若“下暴雨”这个事情发生，一定可以推出“地上湿”这个事情发生，那么，若“地上湿”这个事情没有发生，显然“下暴雨”这个事情也没有发生，可符号化为：¬ 地上湿→¬ 下暴雨。可见，命题①与命题②的含义等价即(如图 1-1 所示)：

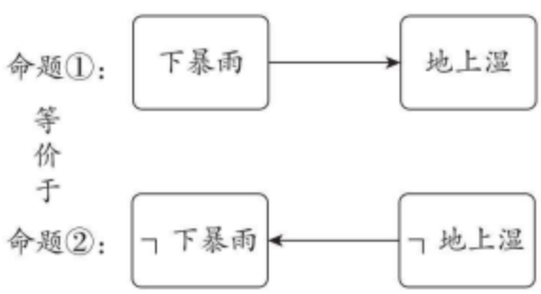


图 1-1

观察上图，可知上面两个命题(命题①、②)中的箭头是反着的(逆)，而“地上湿”变成了“¬ 地上湿”，“下暴雨”变成了“¬ 下暴雨”，因此，我们把命题②称为命题①的逆否命题，并有口诀如下：

【口诀 2】逆否命题等价于原命题

典型例题

例 1 请写出下列命题的逆否命题。

(1)只要不作死，就不会死。

(2)一旦下定决心，就要果敢行动。

(3)水烧到了 100℃，就会沸腾。

【解析】

(1)符号化：不作死→不死，即：¬ 作死→¬ 死，等价于：作死←死，即：死→作死。

即：如果一个人死了，说明他作死。

(2)符号化：下定决心→果敢行动，等价于：┐下定决心←┐果敢行动，即：┐果敢行动→┐下定决心。

即：如果没有果敢行动，说明没有下定决心。

(3)符号化：烧到100℃→沸腾，等价于：┐烧到100℃←┐沸腾，即：┐沸腾→┐烧到100℃。

即：如果水没沸腾，说明没烧到100℃。

1.3 箭头指向原则

如前文所述，充分条件“A→B”的含义是“有它就行”，意思是有了“事件A”这个条件，“事件B”一定会发生。那么，如果事件A不发生呢？

再次看之前的例子：

如果下暴雨，那么地上会湿。

即(如图1-2所示)：

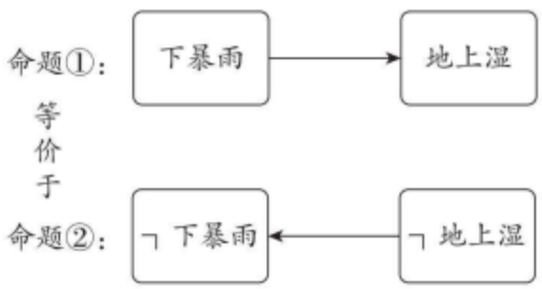


图1-2

由上图可得表1-1：

表1-1

已知	箭头情况 (箭头读作“推出”，即代表推出的结论情况)	结论
下暴雨	有箭头从“下暴雨”指向“地上湿”	地上湿
┐地上湿	有箭头从“┐地上湿”指向“┐下暴雨”	┐下暴雨
┐下暴雨	“┐下暴雨”后面没有箭头指向任何结论	推不出结论 可见，如果没下暴雨，“地上湿”不确定真假
地上湿	“地上湿”后面没有箭头指向任何结论	可见，如果地上湿了，“下暴雨”不确定真假

由上表可知：

①如果“‘下暴雨’这个事件不发生”，即如果没下暴雨，则地上可能不是湿的，也可能是湿的(比如其他原因导致地上湿)。所以，对于充分条件来说，有它就行，没它未必不行。

②如果地上湿了，则一定是下暴雨了吗？也未必，比如地上湿的原因可能是下雪、洒水等。

可见，“没下暴雨”和“地上湿”后面没有箭头，由此推不出任何结论。

总之，若已知一个假言命题为真，去判断另外一个假言命题的真假时，我们可以使用以上规

律去判断，即“箭头指向原则”，口诀如下：

【口诀3】有箭头指向则为真，没有箭头指向则可真可假

1.4 充分条件的常见关联词

下列例句均表示充分条件。

例句	关联词	符号化
如果有钱，就任性	如果……就……	有钱→任性
只要不作死，就不会死	只要……就……	不作死→不死，即：¬作死→¬死
一旦下定决心，就要果敢行动	一旦……就……	下定决心→果敢行动
水烧到了100℃，就会沸腾	……就……	水烧到100℃→沸腾
想要下雨，必须有云	……必须……	下雨→云
欲速则不达	……则……	欲速→不达
听了老吕的课，一定能考上	……一定……	听老吕的课→考上
你行你上	省略关键词	你行→你上

以上句子都可以改为“如果……，那么……”的句式：

如果有钱，那么任性。

如果不作死，那么不会死。

如果下定决心，那么要果敢行动。

如果水烧到了100℃，那么会沸腾。

如果下雨，那么有云。

如果欲速，那么不达。

如果听了老吕的课，那么一定能考上。

如果你行，那么你上。

考试时，若无法确定一个句子是否为充分条件，可试一下是否可替换成“如果……，那么……”的句式，能写成此句式且仍不改变句子原意的，就可以断定为充分条件。

典型例题

例2 只要好好听课，就能提高成绩。

以下哪项准确地表达了上述断定？

Ⅰ. 如果成绩没有提高，说明没有好好听课。

Ⅱ. 如果成绩有所提高，说明一定好好听课了。

Ⅲ. 如果不好好听课，就无法提高成绩。

A. 仅Ⅰ。　　B. 仅Ⅱ。　　C. 仅Ⅲ。

D. 仅Ⅱ和Ⅲ。　　E. Ⅰ、Ⅱ和Ⅲ。

需要全本请访问 www.ertongbook.com