



大学生军事理论与 军事技能教程

DAXUESHENG JUNSHI LILUN YU
JUNSHI JINENG JIAOCHENG

主 审 徐祖应 牛永斌

主 编 罗卫兵



西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生军事理论与军事技能教程 / 罗卫兵主编 .--
西安: 西北大学出版社, 2020.9
ISBN 978-7-5604-4494-9

I. ①大… II. ①罗… III. ①军事理论—高等学校—
教材 ②军事技术—高等学校—教材 IV. ① E0 ② E9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 032209 号

大学生军事理论与军事技能教程

主 编 罗卫兵
出版发行 西北大学出版社
地 址 西安市太白北路 229 号
邮 编 710069
电 话 029-88303996
经 销 全国新华书店
印 装 西安华新彩印有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 17
字 数 310 千字
版 次 2020 年 9 月第 1 版 2020 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5604-4494-9
定 价 35.00 元

本版图书如有印装质量问题, 请拨打电话 029-88302966 予以调换。

《大学生军事理论与军事技能教程》编委会

主 审 徐祖应 牛永斌

主 编 罗卫兵

副主编 贺养平 唐 军

编委会 王晓敏 王 莉 李志峰 朱永忠 齐 静

编 委 (以姓氏笔画为序)

马晓龙 王甲琛 王 伟 史小林 边 远

田 航 冯 健 齐 越 朱 琳 肖 辉

杨衡亮 虎步锦 赵雄伟 贺 虎 黄 剑

曹 竞 崔瀚鹏

编写说明

从世界范围看，战争正处在一个从机械化战争向信息化战争过渡的转型期。作为习近平强军思想的具体落实，普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

按照最新《普通高等学校军事课教学大纲》（下称《大纲》）的要求，军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成，是普通高等学校学生的必修课程。本书以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点。全书以《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神等为依据，以提高大学生综合国防素质、增强国防观念、国家安全意识为目标，借助现代信息技术和网络技术手段，同时结合大学生学习兴趣特点，在教学内容上进行了专门的设计，既满足《大纲》必讲必训的要求，又灵活兼顾了选讲选训的需要。本书对部分难以讲授、难以理解的内容配套有微课、慕课等多媒体在线资料，方便教学过程中的授课、演示和示范讲解，同时也满足了当代大学生的学习需求。

武警工程大学为本书成立了编写委员会，由徐祖应、牛永斌担任主审，罗卫兵担任主编。全书共十章，其中“中国国防”章节由朱琳、马晓龙、齐越编写；“国家安全”章节由贺养平编写；“军事思想”章节由唐军、崔瀚鹏编写；“现代战争”章节由罗卫兵、王甲琛编写；“信息化装备”

章节由王伟、杨衡亮编写；“条令条例教育与训练”章节由史小林、曹竞编写；“轻武器射击”章节由肖辉编写；“战术基础”章节由虎步锦编写；“格斗基础”章节由黄剑编写；“军事地形学基础”章节由冯健编写。

在编写过程中，我们参考了相关教材和网络资料，借鉴和吸收了有关专家学者的研究成果，在此一并致谢。由于编写时间仓促，编写水平有限，错误之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编委会

2020年6月

目 录 / CONTENTS

第一章	中国国防 / 001
第一节	国防概述 / 001
第二节	国防法规 / 011
第三节	国防建设 / 019
第四节	武装力量 / 028
第五节	国防动员 / 032
第二章	国家安全 / 037
第一节	国家安全概述 / 037
第二节	国家安全形势 / 041
第三节	国际战略形势 / 048
第三章	军事思想 / 054
第一节	军事思想概述 / 054
第二节	中国古代、近代军事思想 / 057
第三节	中国当代军事思想 / 064
第四节	外国军事思想 / 076
第四章	现代战争 / 082
第一节	战争概述 / 082
第二节	新军事革命 / 086
第三节	信息化战争 / 097
第五章	信息化装备 / 107
第一节	信息化装备概述 / 107
第二节	信息化作战平台 / 111
第三节	信息化杀伤武器 / 121

第六章 条令条例教育与训练 / 130

第一节 共同条令教育 / 130

第二节 单个军人队列动作 / 132

第三节 分队队列动作 / 140

第四节 爱国主义教育 / 148

第七章 轻武器射击 / 152

第一节 轻武器基本知识 / 152

第二节 简易射击学原理 / 156

第三节 自动步枪操作与使用 / 161

第八章 战术基础 / 176

第一节 战术基础动作 / 176

第二节 班组战术动作 / 190

第三节 战备基础 / 192

第四节 防护与战场医疗救护 / 202

第五节 行军 / 211

第九章 格斗基础 / 219

第一节 格斗常识 / 219

第二节 格斗基本功 / 224

第三节 捕俘拳 / 234

第十章 军事地形学基础 / 239

第一节 地图的基本知识 / 239

第二节 现地使用地图 / 254

第三节 电子地图与卫星导航 / 258



第一章 中国国防

教学目标

理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生的国防意识。

强军思想

习近平主席指出：“我们的国防是全民的国防。国防动员是军民融合发展的重要纽带。”“加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。”

第一节 国防概述

一、国防的内涵

（一）国防的含义

国防，是国家为了防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家主权统一、领土完整和国家安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能；捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、制止武装颠覆，是国防的主要任务。

国防是阶级斗争的产物，伴随着阶级和国家的形成而产生。只要世界上有国家存在，国防就会存在。在人类社会发展的不同阶段，在不同阶级专政的国家，国防具有不同的特征。在奴隶社会和封建社会，国防的职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围



之内；在资本主义社会，国防的职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；社会主义国家诞生之后，国防有了新的阶级内涵，其职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略和维护世界和平。

衡量一个国家国防力量的强弱，军事力量并不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方方面面的综合实力。尤其是进入 21 世纪后，人类社会的一切都建立在社会化大生产、大经济的基础上，社会诸方面已经成为一个紧密相关的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有无穷的威力。因此，我们在树立国防观时，要将国防建设放入整个国家乃至人类发展的大环境中进行思考、规划。

（二）国防的类型

任何一个国家国防战略的制定、国防建设的发展和军事力量的部署，都是以其国家利益需要为出发点，以国家经济实力为基础。不同性质、不同制度的国家，其国防目标不同，因而其国防类型也不相同。国家的性质即国家的社会制度和国家的政策决定着国防的性质，不同性质、不同制度、不同政策的国家，制定的国防政策和追求的国防目标也不相同。当代世界的国防主要有以下几种类型：

（1）扩张型。扩张型国防奉行霸权主义侵略扩张政策，为了维护本国在世界其他地区的利益，以国家安全和防备需要做幌子，打着防卫的旗号，将其疆域以外的国家和地区也纳入其势力范围，对别国进行侵略、颠覆和渗透。国防成了侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。特别是个别发达国家，为了维护自己在世界各地的经济利益和政治利益，建立了与其霸权主义和全球战略相适应的国防系统。美国就把地球分为 5 个战区，在世界各地建立了 300 多个军事基地，在全球实行军事力量“前沿存在”的国防，并以此为基础，对他国进行侵犯和干涉。

（2）自卫型。自卫型国防以防止外敌侵略为目的，在国防建设上依靠本国力量，广泛争取国际同情和支持，以达到维护本国安全、维护周边地区和世界和平稳定的目的。我国国防属于自卫型国防，是全民式的自卫型国防。

（3）联盟型。联盟型国防以结盟形式联合一部分国家进行防卫，以弥补自身国防力量的不足。在联盟型国防中，又可分为扩张型和自卫型两种。根据联盟国家的关系，联盟型国防还可以分为一元联盟和多元联盟。一元联盟是一个大国处于盟主地位，其他国家处于从属地位；多元联盟即联盟各国基本是伙伴关系，共同协商防卫大事。



(4) 中立型。中立型国防主要是中小发达国家为了保障本国的发展和安​​全，严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓军于民的防御体系。其中一些国家采取全民防卫式的武装中立，如瑞士、瑞典是全民皆兵的国防；有的国家则采取完全不设防的方式，如圣马力诺是一个无军队的国家，只有少数警察维护社会秩序。

我国是社会主义国家，国家利益是阶级利益、民族利益与全世界人民根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地奉行防御性的国防政策。国家独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御战略，坚持全民自卫原则；主张国防建设与国家经济建设协调发展；一贯奉行并坚持和平外交政策和原则，与各国友好合作，不做超级大国，永远不称霸，不搞侵略扩张，也不依附于任何大国，不同别国结盟。我国的国防完全是为了保卫国家主权和领土完整，是积极防御的自卫型国防。

二、国防的历史

(一) 我国古代的国防

1. 我国古代的兵制建设

兵制，就是军事制度，现在称为“军制”。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。早在夏初，王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周时代，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣和各方首领担任；士卒主要由奴隶主和平民充当，奴隶一般只随军服杂役；车兵为主要兵种，师为最高建制单位。这一时期，作为观念形态的军事思想已产生并初步发展。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，实行武官任免制度；车兵地位逐渐下降，步兵地位逐渐上升；依户籍定军队的编制，军为最高建制单位；开始出现郡县征兵制。战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展之中。争霸、兼并、统一战争激烈，用兵数量增多，兵制也有很大的发展。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；在兵役制度上，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏的制度；战争指挥复杂、要求高，将帅专职化。这一时期，学术上的百家争鸣也有力地促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事制度体系的



形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权。从中央到地方均建立便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军任或武器编组，并区分为中央军、地方军和边防军；建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》《捕亡律》《擅兴律》《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、既库管理等，都做了具体的规定。这一时期的帝王、政治家、军事家对兵制的研究和改革，也推动了兵制建设的不断发展。

2. 我国古代的边防、海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。我国古代的边防建设主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合连续线式防御工程体系，是城池筑城体系的发展和运用。长城据险筑墙、关堡相连、烽堠相望、敌台林立、层层布防，在战国时期各诸侯国之间、秦统一之后国内民族之间的战争中，都发挥过重要的防御作用。

西汉文帝、景帝时期，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边的政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边。汉文帝时，晁错提出奖励百姓输粟实边的政策，依据百姓输粟数量，或赐予一定的爵位，或赦免罪过；并令输果者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运回内地郡、县收藏。这一政策的实行，有效地巩固了边防。三是徙民治边。组织徙民在边境要害之处建立城邑，并由有才能、习风俗、知民心者充当首领。首领平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。每个城邑都成为坚固的军事要塞，有效地加强了边境地区的防御。汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥饿之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭和骚扰，明王朝下令禁海，并在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、新城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。



3. 我国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各个朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，明确提出“国不富则无称雄之本，兵不强则无争霸之力”的政治主张；强调富国强兵，视富国为强兵之本、之先、之急，十分重视发展经济和充实武备。当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出，“带甲十万”“日费千金”，充分说明军队进行战争必须要有物资作保证。而且齐国著名的政治家管仲也说：“甲兵之本，必先于田宅。”其进一步阐明国防强大依赖于经济发展，加强国防建设的根本是发展生产。

此后，各个朝代的统治者都十分强调富国强兵思想，并采取一系列政策，努力把发展生产与加强国防建设统一起来。例如，汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视农业的政策，尽快恢复和发展生产、增强军力；西汉与唐朝的军事屯田取得明显的效果；明朝把开发边陲和繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

（二）我国近代的国防

19世纪上半叶，西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原料产地，加紧对外侵略扩张。他们抓住了中国“国防不固，军队不精”这一致命弱点，对中国进行了赤裸裸的侵略。

从1840年鸦片战争到中华人民共和国成立前的100多年间，由于当时统治阶级的腐败衰落，国力日趋空虚，国防每况愈下，在外国列强弱肉强食的政策下，中华民族屡遭外敌的侵略和欺辱。从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命的70年间，中国5次战败，先后有英国、美国、法国、俄国、瑞典、挪威、丹麦、荷兰、西班牙、比利时、意大利、奥地利、秘鲁、巴西、葡萄牙、日本、墨西哥、瑞士等近20个国家的侵略者践踏过我国的领土，抢掠过我国的财物，屠杀过我国的子民，参与过损害我国主权的罪恶活动。在此期间，外国侵略者还强迫腐朽的清政府签订了500多个不平等条约。每个不平等条约都是对我国的野蛮掠夺。香港被迫割让给了英国；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我国东北150多万平方千米的土地；日本占领了我国的台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国列强的租借地。据记载，列强们对华的500多个不平等条约几乎都要求中方支付赔款，少则数十万两白银，多则上亿两。列强的军事侵略，一个个强加在中国人头上的不平等条约，一次次的割地赔款，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。当时中国在18000多千米的海岸线上，竟找



不到一个自己享有主权的港口；外国商船和军舰可以在中国内河、领海内任意航行，自由停泊于各通商口岸；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”。整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强蹂躏得支离破碎。

到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，3500多万人惨死于日寇的屠刀之下。

1921年7月，中国共产党正式宣告成立。从此，中国无产阶级有了自己的“战斗司令部”，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。

（三）中华人民共和国成立后我国的国防

中华人民共和国成立以来，我国的国防建设大体经历了四个阶段。

1. 第一阶段：从1949年到1953年

这一阶段，国家处在外御帝国主义侵略，内治战争创伤和恢复经济时期。这一时期的国防建设主要完成了以下三个方面的任务：

（1）解放了大陆和除台湾等少数岛屿之外的全部国土，肃清了大陆的国民党的残余武装，平息了匪患，建立了边防和守备部队，加强了海上边防的守卫。

（2）取得了抗美援朝战争的胜利。

（3）建立、健全统一的军事领导机构和军事制度。建立了全军的领导机关和各级军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导；建立了初具规模的海军、空军和各兵种部队，逐步开始从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡；开办了100余所军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才；统一了军队编制体制；建立了各项规章制度。

2. 第二阶段：从1953年年底到1965年

这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重大时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是军队建设和国防建设的一座里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲与世界和平。会议制定了“积极防御”的战略方针，提出了实现国防现代化的重大战略措施，包括精简军队，压缩国防开支，加速发展工业，为国防现代化打基础；加强国防工程建设，在沿海、边防和纵深要地建设防御工程体系；实行义务兵、军官薪金、军衔三大制度；大办军事院校，重新划分战区，完善战略、战役指挥体系；加强动员准备，建立各级动员机构和动员制度。这些重大措施有力地促进了我国国防现代化建设的全面发展，



初步形成了具有中国特色的国防体系。经过 10 多年的艰苦努力，我国国防体系基本完成配套，一些领域已接近当时的世界先进水平，第一颗原子弹成功爆炸。

3. 第三阶段：从 1965 年 5 月到 1976 年 10 月的“文化大革命”

这一时期尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏，毛泽东、周恩来等国家主要领导人仍然警觉地注意维护我国的安全，保持了军队的稳定，顶住了霸权主义的压力，同时对发展国防尖端技术始终没有放松，因而保证了我国氢弹试验和人造卫星发射成功。

4. 第四阶段：从党的十一届三中全会至今

具有伟大历史意义的十一届三中全会，确定全党工作的着重点和国防建设指导思想实行战略性转变。军队从临战状态转向平时时期的正常建设，在服从和服务于国家建设大局的前提下，有计划、有步骤地推进以现代化为中心的军队建设。按照精兵、合成、高效的原则对改革进行重大调整，减少数量，提高质量，增加军队在现代战争条件下的自卫能力。

（四）国防历史的启示

在我国 4000 多年的国防历史中，有过声威远播、天下归附的武功，有过引而不发、强虏驻足的宁静，有过遍体鳞伤、不堪回首的屈辱，也有过抗敌卫国、功不唐捐的巨大胜利。在建设具有中国特色社会主义的征途中，重温这一漫长的国防历史可以从中得到有益的启示。

1. 经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础，国防强大依赖于经济发展，这是我国国防历史给予我们的深刻启示。早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强，自强方可自立，无不把发展经济作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。春秋时期，晋国还是一个国贫兵弱的小国。晋文公执政后，通过整顿内政、发展经济、扩充军队等一系列的综合治理措施，使晋国的实力急剧膨胀，拥有了“晋国天下莫强”的声威，先后兼并 20 余国，一跃而成为中原霸主。秦国重用商鞅进行变法，推行了“开阡陌”“废井田”等一系列土地改革措施，极大地解放了生产力，促进了经济的发展，对秦军南征百越、北逐匈奴、吞并六国，最终完成统一大业起到了重要作用。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期，更是当时统治者注重发展经济的结果。

与此相反，各朝各代的衰落、灭亡，遭受外敌的入侵而不能自保，几乎毫无例外



地是因为这个王朝后期政治腐败、经济落后，动摇了国防的根基。由此可见，只有经济强盛，才能有国防的强大，才能有政权的稳固和国家的安全。

2. 政治昌明是国防巩固的根本

国家政策的正确与否，直接关系到国防的兴衰。只有政治昌明，才能有巩固的国防。这是国防历史给我们提供的又一深刻启示。

春秋战国时期，各诸侯国就十分注意修明政治、变法图强，把尊贤厚士、举贤任能和选拔优秀人才治理国家作为强国的根本大计。汉高祖刘邦得天下后，实行“文武并用”的政策，建立法制，修明政治。此后，文帝、景帝至武帝，都实行比较开明的治国之策。国家的昌盛为西汉长达 200 多年的基本安定奠定了基础。

相反，秦朝实行暴政，激起农民起义，最终导致秦始皇梦想的千秋万代、子孙相继的基业被推翻；宋朝由于机构臃肿、官员奢侈腐化、国力衰竭不堪，无力抵抗外侵，终为元兵所灭；明末由于皇帝昏庸、宦官专政、结党营私，始被起义军所败，后又为清兵所亡。特别是近代中国，由于清政府政治日趋腐朽，国防日益虚弱，面对列强入侵屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使国家遭受了前所未有的奇耻大辱，将中国人民带进了苦难的深渊之中。总之，国防的兴衰，王朝的更替，近代中国的百年国耻，都深刻地告诉我们，政治的昌明是国防巩固的根本，是国家得以长治久安的根本保证。

3. 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

我国国防史给予我们的另一重要启示，就是在面临外敌入侵、国家危亡的关头，只有国家统一、民族团结、共同抵抗，才能筑起一道坚固的国防长城，取得反侵略战争的胜利。

近代西方列强发动了对我国的一系列侵略战争，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。山河破碎，有国无防。一个重要的原因就是清朝统治者在侵略者面前，不仅不发动和依靠广大人民进行反侵略的正义战争，反而认为“患不在外而在内”，甚至在义和团奋起抗击八国联军的时候，企图借外国侵略者之手消灭义和团。由于清朝统治者害怕人民，采取与人民对立的立场，尽管广大人民奋起反抗侵略者，但都处于自发、分散的状态，缺乏统一指挥，没有形成一致对外的合力，无法改变战争的结果。

抗日战争时期，中国共产党主张全国军民团结起来，建立广泛的抗日民族统一战线，共同抵抗日寇侵略。同时，坚持人民战争的战略指导方针，放手发动群众，团结一切可以团结的力量共同抗击敌人。我党领导的八路军、新四军挺进敌后，开辟了广大的敌后抗日根据地，运用人民战争的战略战术，同全国军民一道有效地打击了日本侵略者，



并最终取得了抗日战争的全面胜利。

历史证明，国家的统一、民族的团结、全国军民一致抵抗侵略的精神和意志，才是国防真正的钢铁长城。这是让一切侵略者都望而生畏的真正铜墙铁壁，是民族自强的根本和国防力量的源泉。

4. 保持忧患意识是国防巩固发展的前提

古人云“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”，居安思危方能有备无患。唐代诗人杜荀鹤有这样一首诗：“泾溪石险人兢慎，终岁不闻倾覆人。却是平流无石处，时时闻说有沉沦。”迟浩田将军深有感触地说，这首诗“十分形象地告诫人们，在似乎平流无险的情况下，往往容易失去戒备，从而惨遭‘沉沦’之灾”。和平环境的客观存在容易使人忘却忧患，沉湎于和平景象之中，滋生和平麻痹的思想，从而埋下了沦亡的祸根。“天下虽安，忘战必危”，历史的教训告诫我们，要时刻保持忧患意识，真正构筑起心中的长城，国防才能巩固和发展。

三、现代国防的基本特征

现代国防虽然与传统国防在目的上都是为了维护国家利益，但它所维护的国家利益，无论是在内涵上，还是在范围上，以及行为方式上，都远比以前丰富得多。

（一）国防所维护的国家利益主要是安全利益

首先，它是指国家作为一个政治利益实体的安全，包括国家政治制度的巩固、领土主权的完整、主导意识形态的维护、民族团结、和睦统一等。其次，它是指国家作为一个经济利益实体的安全，包括国家资源和经济生产、人民群众生命财产的不可侵犯性等。此外，它还指国家在国际社会中作为一名成员的地位和威望。一个国家在国际上的地位、尊严、荣誉、信誉、对外友好关系等，对国家的生存与发展都有着十分重大的影响。总之，现代国防与传统国防的概念相比，在三个方面有明显的不同。

（1）国防行为的主体是国家，它绝不仅仅是某些国防职能机关和有关工业部门的事情，而是关系到全国上下每个人的事情。

（2）国防事业涉及广泛的领域，它不仅包括诸如构筑防止敌人入侵的军事设施和发展武器装备等“硬件”建设，也包括进行国防教育、健全动员机制等“软件”建设。

（3）国防斗争贯穿于社会活动的全过程，不仅限于战争爆发之前的临战准备和战



争期间的行为，也包含整个和平时期有关的各种活动。国防手段是为达到国防目的而采取的方法和措施，主要包括军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这些手段的综合运用又形成了诸多的斗争形式。例如，通过暴力对抗，即以战争手段消除威胁；通过威慑手段，即在强大军事实力的基础上，以各种非暴力方式，给对方造成心理震慑，使之改变意志，放弃威胁企图；通过谈判方式，使双方达成谅解，从而缓解威胁；大力发展本国力量，并通过运用力量，不断扩大影响，形成对敌的明显优势，使对方不敢进行威胁，这可称为运用影响手段。

（二）战争是解决国家之间矛盾斗争的最高形式依然未变

在现实的国际社会中，对峙的双方不经实力较量，在短期内一般较难改变自己的意图。因此，无论是影响力、谈判还是威慑，都必须以强大的实力作为后盾，甚至要随时准备把实力投入战场。战争是解决国家与国家之间在一定发展阶段的矛盾的一种最高的斗争形式。第二次世界大战结束以来，尽管没有再发生世界大战，但世界各国都十分重视军队建设，战争手段的最高仲裁者的地位还未发生根本性变化。在这点上，现代国防观与传统国防观是相同的。二者不同之处的根本，并不在于是否在战场上决一雌雄，而在于是否着眼于制约战争的发生。因此，运用影响力、谈判和威慑等非暴力手段已客观地居于重要位置。现代国防也正是这些手段和斗争形式的角逐。

（三）军事力量的增长所取得的优势与综合国力紧密相关

现代国防理论将军事力量的增长所取得的优势与科技进步紧密联系起来，作为维护国家安全利益和经济发展的主要内容。与传统国防理论的不同之处就在于它是在第二次世界大战之后，经济与科技飞速发展的基础上产生出来的一种凭借综合国力维护国家安全的新理论。所谓综合国力，指的是国家全部物质力量和精神力量、实力和潜力的总和，由自然的、经济的、政治的、科技的、军事的、精神的等要素构成。现代国防的核心问题是如何在现有的客观基础上，尽快增强综合国力，并有效地运用综合国力，以实现国防目标。

（四）现代国防与国家经济建设有着更为密切的关系

一方面，国家经济发展水平制约着国家武器装备发展的总水平和国防力量的整体规模。特别是在当今科技迅猛发展，促使武器装备不断更新的情况下，现代国防对资源、