



Modern history

Africa

非洲现代史

李安山

中国学者
深度考察
非洲历史典范之作
为世界还原一个
真实的非洲



非洲现代史(下册)

李安山 著

江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

非洲现代史 / 李安山著. —南京:江苏人民出版社, 2021. 9

ISBN 978 - 7 - 214 - 25784 - 0

I. ①非… II. ①李… III. ①非洲—现代史 IV.
①K405

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 269292 号

书 名 非洲现代史
著 者 李安山
责任编辑 朱晓莹 曹富林
装帧设计 陈威伸
责任监制 王 娟
出版发行 江苏人民出版社
地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
网 址 <http://www.jspph.com>
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏苏中印刷有限公司
开 本 718 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 92.5 插页 8
字 数 1320 千字
版 次 2021 年 9 月第 1 版
印 次 2021 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 214 - 25784 - 0
定 价 368.00 元(上、下)

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

目 录

第三部分 文化

第十三章 现代非洲文化源流

- 一、非洲启蒙思想及其哲学家 / 667
 - (一) 泽拉·雅各布的时代及其遭遇 / 669
 - (二) 泽拉·雅各布的理性主义 / 672
 - (三) 安东·阿莫的成长过程 / 676
 - (四) 安东·阿莫的研究成果 / 678
 - (五) 安东·阿莫的学术贡献 / 681
 - (六) 非洲启蒙思想家的意义 / 684
- 二、近代以来的北非学术传统 / 687
 - (一) 厚重的历史传承 / 687
 - (二) 近现代学术的转型 / 689
 - (三) 伊本·赫勒敦持续的学术影响 / 691
 - (四) 埃及学的本土化 / 696
 - (五) 摩洛哥历史学家阿卜达拉·拉鲁伊 / 699
- 三、受基督教影响的非洲学术传承 / 701
 - (一) 早期知识精英的代表人物 / 701
 - (二) 非洲民族主义之父爱德华·威尔莫特·布莱登 / 703
 - (三) 西非民族主义的早期代表阿非利堪纳斯·霍顿 / 706
- 四、小结 / 708

第十四章 非殖民化概念及其在文化领域的实践

一、“非殖民化”概念的提出与传播 / 710

- (一) 谁最早提出“非殖民化”? / 710
- (二) “非殖民化”概念的传播与歧见 / 712
- (三) 不结盟国家的统一认识 / 716

二、“非殖民化”之因的话语之辩 / 717

- (一) 殖民政策论 / 718
- (二) 民族主义论 / 721
- (三) 新殖民主义论 / 726
- (四) 外部因素论 / 728
- (五) 中国学者的研究 / 728

三、非洲文化领域非殖民化的必要性 / 731

- (一) 独立国家文化的重要性 / 731
- (二) 文化和心理的非殖民化 / 731
- (三) 非洲国家领袖对文化的重视 / 733

四、非洲文化领域非殖民化的实践 / 734

- (一) 教育领域的非殖民化 / 734
- (二) 民族性建筑物 / 736
- (三) 地理名称的民族化 / 737
- (四) 民族文化运动 / 738
- (五) 文化非殖民化的挑战:以语言为例 / 740

五、“非殖民化”概念的重新定位 / 744

- (一) 非殖民化:如何界定? / 744
- (二) 非殖民化的深层含义 / 746
- (三) 非洲历史的非殖民化 / 747

六、小结 / 749

第十五章 现代非洲史学：什么历史？

一、现代非洲历史学派形成之因 / 751

(一) 重构非洲历史的必要性 / 751

(二) 现代非洲史学传统 / 756

(三) 现代非洲史学的起源 / 758

二、非洲诸历史学派的形成 / 760

(一) “漂白过程”及其印记 / 760

(二) 非洲历史学派形成的条件 / 761

(三) 伊巴丹历史学派的形成 / 765

(四) 达累斯萨拉姆学派的形成 / 770

三、现代非洲历史学派的贡献 / 777

(一) 研究方法的突破 / 777

(二) 非洲史观的确立 / 782

(三) 研究主题的拓展 / 785

(四) 对非洲民族主义的研究 / 793

四、非洲史学与现实的关系 / 798

(一) 现代非洲历史学派的特点 / 798

(二) 现代非洲历史学派的责任 / 800

(三) 全球史语境下的非洲史学 / 802

五、小结 / 804

第十六章 变化中的南非史学：谁的历史

一、19—20 世纪之交：南非官方史学的初建 / 807

(一) 英帝国史学的影响 / 808

(二) 殖民者史学与官方史学家 / 809

(三) 非洲人的视角 / 812

二、20 世纪上半叶：自由主义史学与社会现实批判 / 815

- (一) 自由主义史学 / 816
 - (二) 英帝国与殖民者史学的立场 / 823
 - (三) 有关非洲人的历史著述 / 826
- 三、20 世纪下半叶:种族隔离制下修正史学的兴起 / 830
- (一) 英帝国史学的留存与阿非里卡人的史学 / 830
 - (二) 自由主义史学的延续 / 833
 - (三) 修正派史学的兴起 / 836
 - (四) 南非史学的成就 / 840
- 四、新南非的史学:百花齐放的局面 / 845
- (一) 重构历史的需求 / 846
 - (二) 对民族史和地方史的重视 / 848
 - (三) 研究领域的大力拓展 / 851
- 五、小结 / 854

第十七章 国际视野中的非洲社会科学与文化教育

- 一、非洲人文社会科学的发展 / 861
- (一) 非洲人类学/民族学 / 861
 - (二) 经济学领域 / 865
 - (三) 政治学与相关领域 / 869
 - (四) 其他社会科学领域 / 872
 - (五) 海外移民裔群中的非洲学者 / 875
- 二、现代非洲文学的发展 / 877
- (一) 现代非洲文学的崛起 / 877
 - (二) 正在兴起的非洲文学新潮 / 883
 - (三) 现代非洲文学的主题与特点 / 888
 - (四) 非洲艺术及其表现形式 / 893
 - (五) 非洲大众传媒及电影事业的发展 / 899
- 三、非洲的教育与科技 / 903

(一) 殖民主义时期的教育与科技 /	903
(二) 独立后教育事业的起伏 /	907
(三) 非洲教育制度的改进 /	913
四、小结 /	916
第十八章 非洲哲学、乌班图精神与“全球非洲”观念	
一、我觉我思故我在：作为价值观基础的非洲哲学 /	921
(一) 文化哲学：民众的哲学 /	923
(二) 政治哲学：战斗者的哲学 /	928
(三) 批判哲学：哲学家的哲学 /	934
(四) 非洲哲学：包容、韧性和定位 /	940
二、乌班图的伦理精神 /	942
(一) 乌班图的精髓 /	942
(二) 乌班图的行为方式 /	943
(三) 乌班图的精神及其在南非的实践 /	946
三、全球非洲的观念及其实践 /	948
(一) 全球非洲移民裔群的真实含义 /	948
(二) 非洲移民裔群在美国 /	950
(三) 全世界的非洲移民裔群 /	952
四、“全球非洲”与“非洲中心主义” /	955
(一) “全球非洲”的认同困惑 /	955
(二) 强调以非洲为中心的各种概念 /	958
(三) 非洲中心主义 /	961
(四) 包容的海外非洲战略 /	966
五、小结 /	968

第四部分 民族

第十九章 非洲国家的民族与民族政策

- 一、非洲的民族和“部落”:主题与概念 / 977
 - (一) 为什么要讨论这一主题? / 977
 - (二) 国际学术界对“Tribe”的理解 / 978
 - (三) 非洲学界对“部落(Tribe)”一词的反感 / 982
- 二、民族的概念与问题的产生 / 985
 - (一) 有关民族和民族政策的理解 / 985
 - (二) 殖民政策的影响 / 986
 - (三) 历史原因:“部落精神”的培养与部落的创造 / 987
- 三、“一个国家-多种民族主义” / 990
 - (一) 殖民统治的复杂遗产 / 990
 - (二) 民族问题的现实表现:尼日利亚 / 993
 - (三) 民族问题的现实表现:乌干达 / 996
- 四、小结 / 998

第二十章 坦桑尼亚的民族政策及其经验

- 一、民族政策诸因素 / 1000
 - (一) 坦桑尼亚主要民族构成 / 1000
 - (二) 桑给巴尔的独特历史与地位 / 1001
 - (三) 关于坦桑尼亚民族形成的不同意见 / 1002
- 二、坦桑尼亚的民族政策 / 1005
 - (一) 民族政策及相关法规 / 1005
 - (二) 语言与宗教政策 / 1007
 - (三) 领袖的个人因素 / 1009
- 三、乌贾马运动在国族建构中的作用 / 1011
 - (一) 促进国民经济的发展 / 1012

(二) 消除地方民族意识 /	1013
(三) 激发对坦桑尼亚文化的热爱 /	1014
(四) 推动国民意识的形成 /	1014
四、小结 /	1015
第二十一章 卢旺达的民族政策与对大屠杀的反思	
一、卢旺达大屠杀事件的回顾 /	1018
(一) 卢旺达大屠杀事件:起因与过程 /	1018
(二) 卢旺达大屠杀事件:有关罹难人数的估算 /	1020
(三) 卢旺达大屠杀事件:研究与思考 /	1022
二、民族:“想象的共同体”抑或“制造的共同体” /	1024
(一) 胡图人与图西人:历史起源 /	1024
(二) 民族身份的建构——牛群为决定因素? /	1026
(三) “制造的共同体”:民族身份的政治化 /	1028
三、卢旺达的民族矛盾:从继承到恶化 /	1030
(一) 从社会革命到赢得自治(20世纪50年代—1960) /	1031
(二) 从政治独立到民族压迫(1960—1990) /	1032
(三) 从难民进攻到停火协议(1990—1993) /	1034
四、民族政治与国家权力的互动 /	1035
(一) 民族问题转化为政治问题 /	1036
(二) 作为权力的意识形态 /	1037
(三) 作为实践的国家意志 /	1039
(四) 作为国家行为的民族屠杀 /	1041
五、民族、国家与国际政治的关系 /	1042
(一) 地区政治的角度 /	1043
(二) 大国因素的介入 /	1044
(三) 联合国干预的局限性 /	1046
六、卢旺达的民族和解:政策与措施 /	1048

(一) 政策与规定:民族识别的废除与政治权力的分配 / 1049

(二) 意识形态的定位:“卡恰恰法庭”与传统价值观 / 1050

(三) 法律的保障:新宪法与民族平等 / 1052

(四) 教育领域的措施:重写历史与“团结和解营” / 1053

七、小结 / 1056

第二十二章 南非的民族问题与民族和解政策

一、南非的民族与民族问题 / 1059

(一) 南非的民族 / 1060

(二) 种族隔离制剖析——以班图斯坦为重点 / 1061

(三) 南非的民族问题 / 1067

二、南非的民族和解政策 / 1070

(一) 新政府的最大压力 / 1070

(二) 曼德拉对民族和解的准备 / 1072

(三) 法律的保障:公民享有平等权利 / 1074

(四) 对种族迫害罪行的政策 / 1076

(五) 对白人极端主义者的宽容 / 1077

三、民族和解的关键之举——真相与和解委员会 / 1078

(一) 二战后处理民族犯罪的两种模式 / 1079

(二) 真相与和解委员会的历史任务 / 1081

(三) 真相与和解委员会的运作过程 / 1084

(四) 真相与和解委员会的非洲理念 / 1086

四、旨在全面消除种族隔离制遗产的社会政策 / 1087

(一) 机构设置与语言政策 / 1088

(二) “黑人经济振兴法”与“肯定性行动” / 1091

(三) 宪法对黑人土地权的保障 / 1093

(四) 改善黑人生活条件 / 1094

(五) 宪法对不同宗教信仰的保护 / 1095

五、小结 / 1096

第二十三章 津巴布韦的民族关系与土地问题

一、津巴布韦文明史略 / 1100

(一) 津巴布韦:移民与铁器文化 / 1100

(二) 大津巴布韦遗址的内涵 / 1101

(三) 欧洲人的到来 / 1102

二、津巴布韦的民族与民族关系 / 1103

(一) 津巴布韦的民族 / 1103

(二) 绍纳人与恩德贝莱人的关系 / 1104

(三) 津巴布韦黑人与白人的关系 / 1107

三、津巴布韦独立后的民族政策 / 1110

(一) 独立后的政治发展 / 1110

(二) 保障各民族的基本权利 / 1114

(三) 整合民族矛盾的合作与宽恕政策 / 1115

(四) 传承与创新——酋长制与国防军 / 1117

(五) 土地问题上的权宜之计 / 1118

四、土地:从民族问题到政治问题的转化 / 1121

(一) 黑人老战士的要求 / 1121

(二) 英国的背信弃义与穆加贝的强烈反应 / 1122

(三) “快车道”土改计划:土地问题变为政治问题 / 1125

五、津巴布韦与南非民族政策的比较 / 1127

(一) 民族问题的相似与差异 / 1127

(二) 外部势力的干预与内部势力的分化 / 1129

(三) 对种族主义遗产的处理方式 / 1131

(四) 族际分野与政治分化的敏感性 / 1131

(五) 政策导致的政治后果 / 1132

六、小结 / 1134

第二十四章 部落因素、外来移民与卡扎菲的民族政策

- 一、重视利比亚“部落”因素的原因 / 1138
 - (一) 北非地区的部落 / 1138
 - (二) 部落:利比亚的社会形式 / 1139
 - (三) 非洲历史学界的共识 / 1142
 - (四) 媒体的报道与学者的理解 / 1142
- 二、利比亚政局动乱前的民族状况 / 1143
 - (一) 阿拉伯人 / 1144
 - (二) 柏柏尔人 / 1146
 - (三) 其他民族与地缘划分 / 1146
 - (四) 利比亚民族状况的两个特点 / 1148
- 三、卡扎菲有关民族的思想及其政策实践 / 1150
 - (一) 民族主义还是部落主义? / 1151
 - (二) “去部落化”还是“再部落化”? / 1153
 - (三) 对少数民族的政策:尊重还是侵犯 / 1157
- 四、利比亚与移民:严重依赖与相关政策 / 1163
 - (一) 殖民统治时期的意大利移民 / 1163
 - (二) 利比亚独立后对外来劳动力的需求 / 1165
 - (三) 从泛阿拉伯主义到泛非主义的转变及其后果 / 1166
 - (四) 利比亚针对非洲移民的态度与政策 / 1169
- 五、小结 / 1174

第二十五章 国族建构的理论与实践

- 一、国族建构的6C理论 / 1176
 - (一) 共处关系 / 1177
 - (二) 接触关系 / 1178
 - (三) 竞争关系 / 1178
 - (四) 征服关系 / 1179

(五) 妥协关系 /	1179
(六) 聚合关系 /	1180
二、国族建构的法律保证 /	1180
(一) 阿尔及利亚国民宪章 /	1181
(二) 埃塞俄比亚的宪法 /	1183
(三) 政党纲领中的相关规定 /	1185
三、国族建构的意识形态与权力分配 /	1187
(一) 政治权威与国族建构 /	1187
(二) 非洲社会主义:意识形态抑或执政工具 /	1189
(三) 权力分配中的平衡原则 /	1193
四、国家政策的其他相关作用 /	1196
(一) 国家民族意识与地方民族意识的互相转化 /	1197
(二) 国家权力的滥用 /	1198
(三) 政治权力分配的“正相关循环” /	1198
(四) 经济方面的权力分配 /	1200
(五) 文化语言政策的作用 /	1201
五、小结 /	1203
结 论	
一、何为“自主性”? /	1208
二、失而复得的自信 /	1209
三、作为历史记忆的 2018 年 /	1212
四、非洲怎么了:悲观与希望 /	1215
非洲历史大事简表(13 世纪—2000 年) /	1219
附录 中国非洲研究和我的探索之路 /	1307
参考书目 /	1317

第三部分 文 化

第十三章

现代非洲文化源流

谁赐我耳朵使我可以聆听,谁赐我理性,谁带我来到这个世界?我来自何处?如果我在造物主之前即已存在,我应该会探知我生命之源和自我意识。谁创造了我?我是由自己的双手创造的吗?

——泽拉·雅各布(埃塞俄比亚哲学家,1599—1692)

任何可感知的东西或是物质,或是感觉,或是思维活动……认知发生之原因是事物本身。真正的学习是对事物本身的认知,因此它有一个确定性的基础,即已知的事物本身。

——安东·阿莫(加纳哲学家,1703—1758)

非洲人有自己的传统和对知识的理解。现代非洲学者蒂埃诺·博卡尔·萨利夫(Tierno Bokar Salif)指出:“撰述是一回事,知识是另一回事。撰述是知识的真实记载,但并非知识自身。知识是人类的一盏明灯,是我们祖先在认识方面的全部遗产,正如波巴布树潜伏在种子里一样,在萌芽之