

# 英语专业四级 核心语法理论与实践

毛军社 寇静 著

# GRAMMAR



江西高校出版社  
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

# 英语专业四级 核心语法理论与实践

毛军社 寇静 著

# GRAMMAR

 江西高校出版社  
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

### 图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级核心语法理论与实践/毛军社,寇静  
著. —南昌:江西高校出版社,2020.10  
ISBN 978-7-5493-9505-7

I. ①英… II. ①毛… ②寇… III. ①大学英  
语水平考试—语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 197078 号

出版发行社	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88522516
网 址	www.juacp.com
印 刷	北京虎彩文化传播有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1/16
印 张	18.5
字 数	160 千字
版 次	2020 年 10 月第 1 版 2020 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-9505-7
定 价	56.00 元

赣版权登字-07-2020-1082

版权所有 侵权必究

图书若有印装问题,请随时向本社印制部(0791-88513257)退换

# 前 言

设立全国高等院校英语专业四级考试(TEM-4)的目的在于考查处于英语专业基础阶段的学生的英语综合运用能力。它既是对专业二年级学生进行的基础阶段终点测试,又是一种较全面地检验学生真实水平的权威性测试,其考核成绩不但已成为学生就业的通行证,同时也成为检验各高等院校教学水平的一项重要指标。所以,学生在复习英语专业四级考试的语法与词汇时,要牢牢树立一个观念——熟,一定要对真题烂熟于心。

“语法是语言学习的基础,语法是起组织作用的规则,理解了语法可以解决阅读当中语感或词汇不足的问题。另外,语法是语言使用的依据,语法的产生具有历史和文明背景,而在日常使用特别是口语当中,语言的语法并不严谨。在一些重要的书面文字中或是正式的口语交流场合,语法的权威性就提供了使用的准则。”另外2018年出版的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》明确将“英语语法”课确定为英语专业核心课程。这从制度方面确保了英语语法课程的核心地位。因此,英语语法课程的重要性不言而喻,首先,语法是语言学习的基础。语法是起组织作用的规则,它可以让我们在日常交流中用更加准确的方式表达我们的想法。其次,语法是语言使用的依据。语法是一门学科,是研究、解释语法结构规律的科学,是对客观存在的语法系统的认识和说明。它可以让我们更系统地认识语言。最后,语法是打开掌握英语高级用法的通行证。

本书主要分为三个部分,第一部分是重点语法理论详解,共十四

讲,主要针对英语学习者认为最难、最容易弄混的语法项目,如主谓一致、非谓语动词、虚拟语气、名词性从句、定语从句、独立主格结构,以专题讲座的方式,配以大量例句,进行详细的解释。这部分内容简洁明了、通俗易懂。第二部分主要是语法和词汇的习题实践,共24套题目,每套题目包括30道选择题、15道语法题、15道词汇辨析题。这些题目多数来自历年英语专业四级考试真题,契合考点和理论部分,达到理论联系实际的目的,提高语法的学习效果。第三部分是附录,既包括实践篇的参考答案及详解,又包括英语专业四级写作用到的高频词汇以及常用英语语法专业术语英汉对照表,以便学习者学习和查阅,旨在帮助学生提高英语语法的运用能力,确保学生顺利通过英语专业四级考试。

由于编者水平有限,书中难免有错误和疏漏之处,祈请各位读者批评指正。

编者

2020年5月

于赣南师范大学外国语学院

# 目录

## Contents

### 理论篇 /1

- 第1讲 句子概述 /1
- 第2讲 主谓一致 /7
- 第3讲 冠词 /17
- 第4讲 形容词和副词及其比较等级 /24
- 第5讲 被动语态 /37
- 第6讲 虚拟语气 /43
- 第7讲 动词的非谓语动词 /52
- 第8讲 并列与从属 /72
- 第9讲 名词性从句 /79
- 第10讲 定语从句 /88
- 第11讲 状语从句 /99
- 第12讲 倒装句 /110
- 第13讲 独立主格 /115
- 第14讲 附加疑问句 /122

### 实践篇 /127

### 附录 /187

- 附录1 实践篇参考答案及详解 /187
- 附录2 英语专业四级写作中的高级替换词 /283
- 附录3 常用语法专业术语英汉对照表 /285
- 附录4 参考书目 /290

# 理论篇

## 第1讲 句子概述

句子是写作的基本单位,只有写好句子才有可能写好文章。句子是由词语按照一定的语法结构组成的,是能表达一个完整概念的语言单位。句子的第一个字母必须大写。

### 1.1 英语句子成分简介

英语的句子成分有七种:主语(subject)、谓语(predicate)、表语(predicative)、宾语(object)、定语(attribute)、状语(adverbial)和补语(complement)。

1) 主语:主语是一个句子所叙述的主体,一般位于句首。但在 there be 结构、疑问句(当主语不是疑问词时)和倒装句中,主语位于谓语、助动词或情态动词后面。主语可用名词、代词、数词、不定式、动名词、名词化的形容词和主语从句等表示。例如:

People have to stay at home most of the time because of the infectious disease. (名词)

We often have online classes this term. (代词)

2) 谓语:谓语说明主语所做的动作或具有的特征和状态。动词在句中做谓语,一般放在主语之后。谓语的构成如下:

①简单谓语:由一个动词或动词短语构成。例如:

He practices speaking English every morning. 他每天早上练习说英语。

②复合谓语:

由情态动词或其他助动词加动词原形构成。例如:

You may keep the book for three weeks. 这本书你可以借三个星期。

He has bought a new car. 他买了一辆新车。

由系动词加表语构成,如:

You are students and we are teachers. 你们是学生,我们是老师。

3) 表语:表语用于说明主语的身份、特征和状态。它一般位于系动词(如 be、become、get、look、grow、turn、seem)之后。表语一般由名词、代词、形容词、分词、数词、不定式、动名词、介词短语、副词及表语从句表示。例如:

Our teacher of English is an Australian. (名词) 我们的英语老师是一个澳大利亚人。

The weather has turned cold. (形容词) 天气变冷了。

The film is moving. (分词) 电影很感人。

Three times seven is twenty one. (数词) 三乘以七等于二十一。

Her job is to teach English. (不定式) 她的工作是教英语。

4) 宾语: 宾语表示动作的对象或承受者, 一般位于及物动词和介词后面。

例如:

They went to see a movie yesterday. (名词) 他们昨天去看了一场电影。

They helped the old with their housework yesterday. (名词化形容词) 他们昨天帮老人做了家务。

He decided not to see me. (不定式短语) 他决定不来看我了。

I think (that) he is open-minded. (宾语从句) 我认为他思想很开放。

宾语的种类:

① 双宾语(间接宾语 + 直接宾语), 例如:

Give me some money, please. 请给我一些钱。

② 复合宾语(宾语 + 宾补), 例如:

They elected me their monitor. 他们选我做班长。

5) 宾语补足语: 英语中有些及物动词, 除一个直接宾语外, 还要有一个宾语补足语, 才能使句子的意义完整。带有宾语补足语的一般句型为: 某些及物动词(如 make) + 宾语 + 宾补。宾语补足语可由名词、形容词、副词、不定式、分词、介词短语和从句充当。例如:

His father named him Wang Jun. (名词) 他父亲给他取名王俊。

They painted their boat red. (形容词) 他们把船刷成红色。

6) 定语: 修饰名词或代词的词、短语或从句称为定语。定语可由形容词、分词、名词等成分表示:

Guilin is a beautiful city. (形容词) 桂林是个很美的城市。

China is a developing country, America is a developed country. (分词) 中国是个发展中国家, 美国是个发达国家。

There are two apple trees in our yard. (名词) 院子里有两棵苹果树。

His rapid progress in English made us surprised. (代词)

他在英语方面的进步让我们很吃惊。

Our monitor is always the first to enter the classroom. (不定式短语) 我们的班长总是第一个进教室。

The *teaching* plan for next term has been worked out. (动名词)下学期的教学计划已经制定出来了。

7) 状语: 修饰动词、形容词、副词或整个句子, 说明动作或状态特征的句子成分, 叫作状语。状语可由以下形式表示:

Light travels *most quickly*. (副词及副词性词组) 光传播得最快。

He has lived in the city *for ten years*. (介词短语) 他在这个城市里生活了十年。

He is proud *to have passed the national college entrance examination*. (不定式短语) 他因通过了高考而自豪。

He is in the room *writing a funny story*. (分词短语) 他正在房间写一个有趣的故事。

Wait *a minute*. (名词) 稍等。

*Once you begin*, you must continue. (状语从句) 一旦你开始了, 你就必须继续下去。

## 1.2 英语的七种基本句子结构

### 1) S + V

此句型的句子有一个共同的特点, 即句子的谓语动词都能表达完整的意思。这类动词叫作不及物动词(Vi), 后面可以跟副词、介词短语、状语从句等。

Time flies. 时光飞逝。

Everybody laughed. 每个人都笑了。

The girl cooked. 那个女孩做的。

### 2) S + V + P/C

此句型的句子有一个共同的特点: 句子的谓语动词都不能表达一个完整的意思, 必须加上一个表明主语身份或状态的表语构成复合谓语, 才能表达完整的意思, 如系动词。

The food smells delicious. 食物闻起来很美味。

He is smart. 他很聪明。

His face turned red. 他的脸红了。

### 3) S + V + O

此句型的句子的共同特点是: 谓语动词都具有实义, 是主语产生的动作, 但不能表达完整的意思, 必须跟一个宾语, 即动作的承受者, 才能使意思完整。这类动词叫作及物动词(Vt)。

She likes English. 她喜欢英语。

Everyone laughs at her. 每个人都笑她。

She made some cakes. 她做了一些蛋糕。

#### 4) S + V + IO + DO

此句型的句子有一个共同的特点:谓语动词必须跟两个宾语才能表达完整的意思。这两个宾语一个是动作的直接承受者,另一个是动作的间接承受者。

She bought him a new mobile phone. 她给他买了一部新手机。

She told us how to operate the machine. 她告诉我们怎么操作这个机器。

#### 5) S + V + O + C

此句型的句子的共同特点是:动词虽然是及物动词,但是只跟一个宾语还不能表达完整的意思,必须加上一个补充成分来补足宾语,才能使意思完整。

They painted the wall green. 他们把墙刷成绿色了。

The news made us happy. 这个消息让我们很高兴。

Time would prove him right. 时间会证明他是正确的。

#### 6) S + V + A

此句型的句子的共同特点是:动词是不及物动词,必须加上适当的介词,才能表达完整的意思,否则结构不完整,句意不明确。例如:

She lives in a hotel. 她住在一个旅馆里。

He will fly to Shanghai. 他将坐飞机去上海。

The train leaves at six. 这趟火车在六点出发。

Tom lives in Beijing. 汤姆生活在北京。

#### 7) V + O + A

此句型的句子的共同特点是:动词是单宾语的动词,若缺少状语部分,结构不完整,句意不明确。例如:

I brought the book to my room. 我把书拿回房间。

She put the material evidence in front of him. 她把物证放在他面前。

### 1.3 句子的分类

1) 根据句子的结构,句子可以分为简单句、并列句、复合句、并列复合句。

①简单句是指只含有一个主语和谓语的句子。如:

She is fond of collecting stamps. 她喜欢集邮。

Things change. 事情变了。

②并列句是指由连接词把两个或两个以上的简单句连接而成的句子。其基本框架为:Simple sentence + conjunction + simple。如:

The food was good, but he had little appetite. 食物很美味,但是他没什么胃口。

Let's hurry, or we'll be late. 快点, 否则我们要迟到了。

③复合句(compound sentence)分为并列复合句和主从或从属复合句, 并列复合句由并列连词 and、or、but 连接; 从属复合句由一个主句(principal clause)和一个或一个以上的从句(subordinate clause)构成。复合句用疑问词做引导词, 主句是全句的主体, 通常可以独立存在; 从句则是一个句子成分, 不能独立存在。从句不能单独成句, 但它也有主语和谓语, 就像一个句子一样。不同之处在于, 从句必须由一个关联词(connective)引导。如:

The film had begun when we got to the cinema. 我们达到电影院时, 电影已经开始了。

What he said is not true. 他说的不是真的。

④并列复合句由两个或两个以上的分句并列组合而成。这些分句叙述相关的几件事情, 或说明相关的几种情况, 它们之间没有主次之分。如:

They watched television and enjoyed themselves immensely, but we couldn't see the program because our television was broken. 他们在看电视, 自得其乐, 但是我们不能看节目, 因为我们的电视坏了。

2) 根据交际功能, 我们可以把句子分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四大类, 具体用法如下:

①陈述句(declarative sentence)用于陈述一个事实或者表达说话人的看法。陈述句又分为肯定的陈述句和否定的陈述句, 简称肯定句(affirmative sentence)和否定句(negative sentence)。

We have met somewhere before, if I'm not mistaken. 如果我没搞错, 我们以前在哪里见过。

I get an occasional letter. 我收到一封临时信件。

②疑问句(interrogative sentence)是按照句子的语气分出来的一个类, 它与陈述句、感叹句、祈使句的最大区别就是它的疑问语气是问一些事情的, 表达的内容并不是陈述, 所以是不确定的。根据句法结构和交际功能, 疑问句可以分为四种: 一般疑问句、选择疑问句、特殊疑问句和附加疑问句。如:

A. 一般疑问句, 例如:

Can you finish the work in time? 你能及时完成工作吗?

Are you a student? 你是学生吗?

B. 选择疑问句, 例如:

Which one is yours, the big one or the small one? 哪个是你的, 大的还是小的?

Do you want tea or coffee? 你想喝茶还是咖啡?

C. 特殊疑问句, 例如:

Who is your teacher? 谁是你的老师?

What happened last night? 昨天晚上发生了什么?

Where do you live? 你住哪里?

How do you know that? 你怎么知道那件事的?

D. 附加疑问句, 例如:

We have to get there at eight tomorrow, don't we? 我们必须明天早上八点到那里, 不是吗?

He used to take pictures there, didn't/usedn't he? 他以前经常在那里拍照, 不是吗?

You'd better read it by yourself, hadn't you? 你最好自己看, 是不是?

③祈使句(imperative sentences)表示要对方做或不做某事,带有命令、禁止、祈使等语气的句子。如:

Sit down, please. 请坐。

Don't be nervous! 不要紧张。

Let me drive you home. 让我们开车送你回家。

Don't let him disturb us. 不要让他打扰我们。

Let bygones be bygones. 既往不咎。

④感叹句(exclamatory sentences)主要用来表达强烈感情色彩的句子,方式较多,最常用的是由 how 和 what 引导的感叹句。如:

How clever a boy he is!

= What a clever boy he is!

他真是个聪明的孩子!

How lovely the baby is! 这孩子真可爱!

What noise they are making! 他们在制造什么噪音!

What wonderful ideas (we have)! 我们的主意太棒了!

## 第2讲 主谓一致

### 2.1 主谓一致的概念

主谓一致指“人称”和“数”方面的一致关系。大多数学生往往会在掌握主语和随后的谓语动词之间的一致问题上遇到困难。一般情况下,主谓之间的一致关系由以下四个原则支配:语法一致原则、意义一致原则、就近原则和就远原则。“主谓一致”主要考查名词单数或复数做主语、不可数名词做主语、不定代词做主语、并列结构做主语、特殊名词做主语时与谓语动词数的一致等。

### 2.2 主谓一致四原则简介

#### 1) 语法一致原则(grammatical concord)

用作主语的名词词组中心词和谓语动词在单、复数形式上的一致,就是语法一致。也就是说,如果名词中心词是单数,动词用单数形式;如果名词中心词是复数,动词用复数形式。例如:

This table is a genuine antique. 这张桌子是真正的古董。

Both parties have their own advantages. 双方都有各自的优势。

Her job has something to do with computers. 她的工作和电脑有关。

She wants to go home. 她想回家。

They are divorcing each other. 他们在闹离婚。

Mary was watching herself in the mirror. 玛丽在照镜子。

The bird built a nest. 鸟儿筑巢。

Susan comes home every weekend. Susan 每个周末都会回家。

#### 2) 意义一致原则(notional concord)

有时,主语和谓语动词的一致关系取决于主语的单、复数意义,而不是语法上的单、复数形式,这样的一致关系就是意义一致。例如:

Democratic government gradually takes the place of an all-powerful monarchy. 民主政府逐渐取代了无所不能的君主制。

A barracks was attacked by the guerilla. 一个军营被游击队袭击了。

Mumps is a kind of infectious disease. 腮腺炎是一种传染病。

It is the remains of a ruined palace. 这是一座废弃宫殿的遗迹。

This pair of trousers costs fifty dollars. 这条裤子要 50 美元。

3) 就近原则(principle of proximity)

有时,谓语动词的单、复数形式决定于最靠近它的词语。例如:

Either my grandsons or their father is coming. 不是我的孙子就是他们的父亲要来。

No one except his daughters agree with him. 除了他的女儿,没有人同意他的观点。

Mary and her sisters are baking a cake. 玛丽和她的姐妹们正在烤蛋糕。

Neither Richard nor I am going. 理查德和我都不去。

4) 就近原则(principle of distance)

谓语动词与前面的主语一致。当用作主语的成分后面跟着由 but、except、besides、including、like、with、as well as、as much as、no less than、along with、in addition to、combined with、rather than、together with 等引出的短语时,谓语动词习惯上要与这些结构前面的主语保持一致(即与比较远的那个主语保持一致)。

They, together with Tom, are going to swim this afternoon.

No one but your parents was there then.

He, like you and your brother, is very clever.

The teacher, including his students, is going to see Professor Tell.

## 2.3 主谓一致的具体应用

### 2.3.1 名词做主语

1) 某些集体名词,如 family 和 team 做主语时,如果作为一个整体看待,谓语动词用单数形式,如果就其中的一个个成员而言,谓语动词用复数形式。如:

His family is a happy one. 他的家庭很幸福。

The whole family are watching TV. 全家人都在看电视。

这类名词有: audience、class、club、company、crew、enemy、crowd、government、group、party、public、team 等。名词 population 一词的使用情况类似。“a group (crowd) of + 复数名词”等短语之后的谓语动词也同样可用单数或复数,前者强调整体,后者强调各个部分。

2) 某些集体名词,如 people、police、cattle,只当复数看待,谓语动词必须用复数。如:

The police are searching for the thief. 警察正在抓贼。

3) 单、复数同形的名词做主语时,谓语动词应根据意义决定用单数还是复数。如:

A sheep is over there. 那里有一只羊。

Some sheep are over there. 那里有一些羊。

4) 名词所有格之后的名词被省略,这种情况一般只指商店、工厂、住宅等,这

些名词做主语时,动词一般用单数。

The doctor's is across the street. 医生的诊所在街对面。

My uncle's is not far from here. 我叔叔家离这儿不远。

常见的省略名词有:the baker's、the barber's、the carpenter's、the Zhang's 等。

表示店铺的名词,一般当集体名词看待,但用作主语时,谓语动词往往用复数。如:

Richardson's have a lot of goods to sell. 理查森的商店有很多东西要卖。

5) 当名词词组中心词为表示度量、距离、金额、时间、书名等复数名词时,我们往往可以根据意义一致的原则,把这些复数名词看作一个整体,谓语用单数形式。如:

Three years has passed since then. 从那时起,三年过去了。

6) 不定代词 each、every、no 所修饰的名词即使以 and 或逗号连接成多主语时,谓语动词仍用单数形式。

Each boy and each girl wants to go to the cinema. 每个男孩和女孩都想去电影院。

7) 如果主语由 more than one... 或 many a... 构成,尽管从意义上看是复数内容,但它的谓语动词仍用单数形式。如:

More than one student has read the book. 不止一个学生读过这本书。

Many a girl has been there. 很多女孩都去过那里。

但是,“more + 复数名词 + than one”结构之后,谓语动词一般多用复数形式。如:

More members than one are against your plan. 不止一个成员反对你的计划。

8) 一些由两个部分构成的名词表示衣物或工具做主语时,谓语动词通常用复数形式,例如: glasses、clothes、trousers、shoes、compasses、chopsticks、scissors。但如果主语由“a kind of、a pair of、a series of 等加名词”构成时,谓语动词一般用单数形式。如:

A pair of shoes was on the desk. 桌子上有一双鞋子。

9) this kind of book = a book of this kind (这种书),其谓语动词用单数; 短语 this kind of men = men of this kind = these kind of men (口语) (这一类人),其中, this kind of men 的谓语动词用单数, men of this kind 和 these kind of men 的谓语动词用复数, all kinds of 后跟复数名词,谓语动词用复数形式。如:

This kind of men is dangerous. 这种人很危险。

Men of this kind are dangerous. 这种人很危险。

10) 复数形式的单、复数同形名词做主语时,按意义一致原则,来决定谓语的单、复数形式。用作单数意义时,谓语用单数;反之,谓语用复数。这类名词有:

means(方法)、works(工厂)、species(种类)、Chinese、Japanese等。如:

The(This)glass works was set up in 1980. 这家玻璃厂建于1980年。

The(These)glass works are near the railway station. 这些玻璃厂在火车站附近。

当它们前面有 a、such a、this、that 修饰时,谓语用单数;有 all、such、these、those 修饰时,谓语用复数。means、no means、the means 等词前面没有以上修饰词时,可用作单数,也可用作复数。

11)如果名词词组中心词是 all、most、half、rest 等词语,所指为复数意义,谓语动词用复数形式;反之,用单数。如:

All of my classmates like music. 我的同学都喜欢音乐。

All of the water is gone. 所有的水都不见了。

12)在主谓倒装的句子中,谓语动词的数应与其后的主语一致。如:

Between the two windows hangs a picture. 两扇窗户之间挂着一幅画。

13)以-s 结尾的名称做主语的主谓一致问题也分为很多种情况。

①以-s 结尾的疾病名称做主语的主谓一致问题

以-s 结尾的疾病名称做主语的主谓一致问题。arthritis、bronchitis、diabetes、mumps、phlebitis、rickets 这类以-s 结尾的疾病名称做主语时,谓语动词通常用单数。例如:

Arthritis causes great pain in the joints of the patient. 关节炎会导致病人关节疼痛。

The diabetes is a kind of chronic disease. 糖尿病是一种慢性病。

Measles usually occurs in children. 麻疹通常发生在儿童身上。

Phlebitis is a swollen condition of the blood vessels. 静脉炎是一种血管肿胀的状况。

②以-s 结尾的游戏名称做主语的主谓一致问题

以-s 结尾的游戏名称做主语时,谓语动词通常用单数。例如:

Darts is basically an easy game. 飞镖实际是个简单的游戏。

Marbles is not confined to children. 弹珠不仅限于儿童。

Skittles is not fashionable nowadays. 彩虹糖现在不流行了。

Draughts is not very difficult to learn. 跳棋并不难学。

但当 Darts、Marbles 等的意义为游戏器具而非游戏名称时,谓语动词通常用复数。例如:

Three darts are thrown at each turn.

All nine skittles were brought down by the good throw.

③以-s 结尾的地理名称做主语的主谓一致问题

某些以-s 结尾的地理名称,如果是国名,如 the United States、the Netherlands, 因它们是单一政治实体,所以谓语动词用单数。例如:

The United States was hit by the Great Depression in 1930's. 美国在 1930 年代遭受了大萧条。

In early January 1996, the Netherlands was hit by its worst storm since 1976. 1996 年 1 月初,荷兰遭遇了自 1976 年以来最严重的风暴。

但如果是群岛、山脉、海峡、瀑布等地理名称做主语,谓语动词用复数。例如:

The West Indies are commonly divided into two parts. 西印度群岛通常分为两部分。

The Himalayas have a magnificent variety of plant. 喜马拉雅山脉的植物种类繁多。

The Straits of Gibraltar have not lost their strategic importance. 直布罗陀海峡并没有失去战略重要性。

The Niagara Falls are perhaps the most splendid waterfall in the world. 尼亚加拉大瀑布也许是世界上最壮观的瀑布。

#### ④以-ics 结尾的学科名称做主语的主谓一致问题

某些以-ics 结尾的学科名称做主语时,如 physics、mathematics、mechanics、optics、acoustics、politics、statistics、economics、linguistics、athletics, 谓语动词通常用单数。例如:

Physics is a fundamental subject in science. 物理学是科学的基础学科。

The third world economics is promising. 第三世界的经济前景看好。

Acoustics studies the science of sound. 声学研究声音的科学。

Mathematics is an interesting subject. 数学是一门有趣的学科。

Athletics is a required course for students of all grades. 体育是所有年级学生的必修课。

这类名词表示学科以外的其他含义时,可作复数用。例如:

Athletics have been greatly encouraged at this college. 这所大学非常鼓励运动员。

The acoustics of the new concert hall are perfect. 新音乐厅的音响效果非常好。

The economics of the project are still at issue. 这个项目的经济效益仍然存在争议。

#### ⑤其他以-s 结尾的名词的主谓一致问题

A. 以-s 结尾的由两部分组成的物体名称做主语

英语中有一些通常以-s 结尾的由两部分组成的物体名词,如 glasses、pincers、