

【春招】
【水平】
【学业】



普通高中春招考试和学业水平考试备考教材

PUTONG GAOZHONG CHUNZHAO KAOSHI HE XUEYE SHUIPING KAOSHI BEIKAO JIAOCAI

XINXI JISHU

信息技术

(第二版)

主 编◎刘维胜

【考点精讲】

【习题精练】

【10套模拟试卷+全真考题】



清华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术 / 刘维胜主编. --2 版. --重庆: 重庆
大学出版社, 2019.7

普通高中春招考试和学业水平考试备考教材

ISBN 978-7-5689-1601-1

I. ①信… II. ①刘… III. ①信息技术—高中—升学
参考资料 IV. ①G634.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 114849 号

普通高中春招考试和学业水平考试备考教材

信息技术

(第二版)

主 编 刘维胜

副主编 夏绪富 高远洪

责任编辑:章 可 版式设计:章 可

责任校对:关德强 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:饶帮华

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:14.75 字数:341千

2018 年 6 月第 1 版 2019 年 7 月第 2 版 2019 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-5689-1601-1 定价:55.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究



前言

Preface

本书是根据 2019 重庆市高职分类考试技术科目考试说明,结合重庆市信息技术课程开设的特点和多年积累的信息技术学科会考教学经验,在认真分析、整理各章节的知识难点、考点和解题技巧、方法的基础上编写而成的。

重庆市各中学现用的信息技术教材版本主要是广东版和上海版,为兼顾两种教材,2019 年考试说明将考试内容的划分由原来的八个章节精减成七个章节,同时把“信息加工与表达”章节由原来的上、下两章合并成一章,在信息技术基础部分增加一章“信息技术与社会”。本书根据考试说明分成了三部分:第一部分为信息技术基础,内容为一至四章;第二部分为网络技术基础,内容为五至七章;第三部分为模拟试卷和高考真题。

本书的特点如下:

在每章中,首先展示了本章的考点,目的在于让老师和学生明白考试的要点,使其在教学和学习的过程中不会偏离目标;然后是考点解析,对本章每个考点的知识进行梳理、分析,在其中配有考点过关练习,通过讲练结合加深学生对该考点知识的掌握;最后是综合练习题,把本章考点知识所涉及的内容进行综合训练。

模拟试卷是结合重庆市信息技术课程开设的特点,分析历年会考(学业水平考试)试题和高考试题的基础上形成的,具有实战意义。通过模拟试卷的练习不仅能检查学生掌握知识的情况,而且还能帮助学生查漏补缺、规范答题。除了模拟试卷外,本书还附有高职分类考试真题,其目的在于使学生从形式和内容上体会高考题,从而自省在整个学习过程中还有哪些不足。

本书由刘维胜担任主编,负责全书的统稿和审核工作,夏绪富、高远洪担任副主编,第一章由永荣中学杨静、江津六中费杨媛编写,第二章由潼南一中夏绪富、罗莉、彭水一中艾小琴、谭艳娟、丰都一中邱李华、江津八中彭翱、程佳编写,第三章由瑞山中学郑启宏、彭军勇编写,第四章由双桥中学周群瑶、开州中学周小容编写,第五章由铜梁中学高远洪、大江中学张靖编写,第六章由进盛中学张代芳、巫溪中学陈莉编写,第七章由来凤中学肖勇、林桂民编写。赵柳青、雷萍负责模拟试卷的编写。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免存在不足之处,恳请专家或读者指正,联系邮箱地址:1046012253@qq.com。

书中所有试题的答案可以在重庆大学出版社官方网站(www.cqup.com.cn)上搜索书名后下载。

编者

2019 年 5 月



目 录

Contents

第一部分 信息技术基础

第一章 信息获取	1
第二章 信息加工与表达	24
第三章 信息资源管理	81
第四章 信息技术与社会	96

第二部分 网络技术应用

第五章 因特网应用	110
第六章 网络技术基础	128
第七章 网站设计与评价	171

10 套信息技术模拟试卷和 2019 年重庆市高等职业教育分类考试信息技术试卷(另附)

第一部分 信息技术基础

信息技术基础是学生在高中学习阶段必须了解和掌握的内容,也是今后学习信息技术所需要储备的基础知识。根据重庆市信息技术考试说明,“信息技术基础”部分的内容在考试中约占60%的比例,考试题型包括单项选择题、判断题、填空题和简答题,本书主要围绕考纲要求对《信息技术基础》教材各章节的知识点进行梳理和讲解,以帮助学生更好地理解 and 掌握相关内容,备战高考!

第一章 信息获取

📖 考点展示

- 了解信息的基本概念、基本特征及信息获取的一般过程;
- 了解信息技术的基本概念、发展历程、发展趋势以及应用与影响;
- 能根据任务和问题确定信息需求;
- 了解信息来源的多样性,能根据具体问题确定信息来源;
- 了解常用的信息获取方法,能根据信息来源不同,选择适当的工具和方法获取信息;
- 掌握常用搜索引擎获取信息的方法;
- 了解常见的网络下载工具及使用方法;
- 掌握信息判断的基本方法,能根据具体事例鉴别与评价信息。

📖 考点解析

考点1:了解信息的基本概念、基本特征及信息获取的一般过程

1. 信息的概念

由于信息的多样性和应用领域的不同,对信息的定义呈现出不同的理解和描述方法,国内外普遍认同的观点有以下几种。

①信息论创始人香农认为:信息是不确定量的减少,信息是用来消除随机不确定性的东西,信息指的是有新内容或新知识的消息。因此信息可以帮助人们消除认识上的不确定性。

②控制论的奠基人维纳则提出:信息就是信息,不是物质,也不是能量,它是区别于物质与能量的第三类资源。物质、能量和信息是构成世界的三大要素,是人类赖以生存的三种资源。

③我国信息论专家钟义信教授认为:信息是事物运动的状态和方式,也就是事物内部结

构和外部联系的状态和方式。

④我国有些专家学者认为:信息是对事物运动的状态和方式的表征,能够消除认识上的不确定性。

⑤也有专家学者认为:信息是指利用文字、符号、声音、图形、图像等形式作为载体,通过各种途径传播的内容。

2.信息的载体形式

由于信息本身不是实体,必须通过一定的载体才能够进行存储、传递和表现。符号、文字、语言、图形、图像、视频、音频和动画等都可以承载信息,是信息的载体形式,也是信息的常见表现形态。

3.信息的传播途径

信息的传播途径包括面对面对话、书报刊、电话、音像制品、广播、电视、计算机网络等。

4.信息的传播过程(见图 1-1)

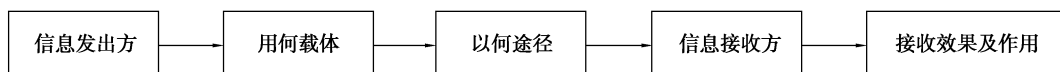


图 1-1 信息传播的一般过程

5.信息的接收方式

人们通过眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等感觉器官接收信息,主要的接收方式是通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等获取信息。例如,医生通过听诊器了解病人的心率,其信息接收方式是通过听觉;听障人士主要通过视觉来接收信息;视障人士主要通过听觉和触觉来接收信息。

6.信息的基本特征

- 传递性:信息的传递打破了时间和空间的限制。例如,甲骨文上记录的内容。
- 共享性:信息作为一种资源,通过交流可以在不同个体或者群体间共享。例如,萧伯纳的“苹果论”。
- 依附性和可处理性:信息不能独立存在,必须依附于一种或多种载体才能够表现出来,为人们所接受,并按照某种需要进行处理和存储。同一条信息可以依附于不同的载体。
- 价值相对性:同一条信息只能满足某些群体某些方面的需要,也就是说有些信息对某些人有用、对某些人没用,其价值是相对的。
- 时效性:信息不是一成不变的东西,它会随着客观事物的变化而变化,反映事物某一特定时刻的状态。例如,交通信号、股市行情、天气预报。
- 真伪性:人们接收到的信息,并非都是对事物的真实反映,因此信息具有真伪性。例如,诸葛亮的“空城计”和孙臧的“减灶退敌”的故事。

此外,信息还具有普遍性、不完全性等特征。

7.获取信息的基本过程

获取信息的基本过程如图 1-2 所示。

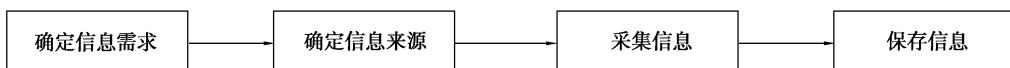


图 1-2 获取信息的一般过程

考点过关检测

一、单项选择题

- 人与人之间通过语言交流信息,此时语言是信息的()。
 - 载体
 - 价值
 - 声音
 - 传播途径
- 下列哪项不属于信息的范畴?()
 - mp3 播放器
 - mp3 歌曲
 - 天气预报
 - 高考成绩
- 同学们在微信群上讨论毕业晚会的节目安排,他们所交流信息的传播途径是()。
 - 电话
 - 声音
 - 面对面对话
 - 计算机网络
- 对证券投资者来说,需要时时掌握股票市场行情,这主要体现信息特征的()。
 - 真伪性
 - 载体依附性
 - 时效性
 - 共享性
- 1972 年 4 月,在山东临沂发掘的两座汉代墓葬中发现了写在竹简上的《孙子兵法》和《孙臆兵法》,这体现了信息的什么特征?()
 - 共享性
 - 载体依附性
 - 实效性
 - 真伪性
- “警方通报”“政府通报”“教育部门通报”来自这些官方部门的信息具有较高的()。
 - 权威性
 - 载体依附性
 - 普遍性
 - 不完全性
- 小李接到班主任交给的班级展示活动任务,决定采用演示文稿进行展示,这属于获取信息过程中()。
 - 确定信息需求
 - 确定信息来源
 - 采集信息
 - 保存信息
- 《三国演义》中有关“蒋干盗书”的故事说:在赤壁之战时,蒋干从周瑜处偷走了事前伪造好的蔡瑁、张允的投降书,交给曹操,结果曹操将二人斩首示众,致使曹操失去了仅有的水军将领,最后落得“火烧三军命丧尽”的下场。这个典故说明信息具有()。
 - 时效性
 - 不完全性
 - 真伪性
 - 可处理性
- 下列关于信息的说法中,错误的是()。
 - 承载文字的书是信息
 - 信息的传播打破了时间和空间的限制
 - 信息经过处理后可能会具有更高的使用价值
 - 微信群里发布的消息不一定是真实的
- “足不出户,尽知天下事”,体现了信息的()。
 - 价值相对性
 - 真伪性
 - 传递性
 - 时效性

二、判断题

- 同一条信息对于不同的对象会有不同的价值。()
- 信息传播的一般过程包含用何载体、以何途径,同一信息可以用不同的载体通过不同的途径传播。()



3.眼见为实,眼见也可能不为实。特殊角度会使人产生“视觉错”,一段路面从视频看上是斜坡,其实是平坦的路面。这体现了信息的真伪性。()

4.中学生通过自媒体上传小视频,必须注意上传内容的真实性、合法性,不上传危害社会公共安全的信息。()

5.现在是一个共享时代,共享单车体现“绿色环保”理念,一方得到共享的物品,一方必然会失去该物品,信息的共享也是如此。()

三、填空题

1.信息的发出方称为_____,信息的接收方称为_____。

2.在机场的候机厅,工作人员通过广播播报消息给乘客。此时传播信息的载体是_____。

3.构成世界的三大要素是_____、_____、_____。

4.Excel 电子表格里的数据可以生成图表进一步呈现信息的特点,说明信息具有_____。

5.获取信息的一般过程是确定信息需求、确定信息来源、_____、保存信息。

四、简答题

1.请根据获取信息的一般过程,简述你将如何准备“我们都在努力奔跑,我们都是追梦人”为主题的演讲活动。

2.简述信息的基本特征。(至少列举 5 个)

考点 2:了解信息技术的基本概念、发展历程、发展趋势以及应用与影响

1.信息技术的含义

信息技术(Information Technology, IT)是指一切与信息的获取、加工、表达、交流、管理和评价等有关的技术。目前,信息技术主要包括计算机技术、通信技术、传感技术、微电子技术等。

2.信息技术的发展

人类社会发展历史上发生过五次信息革命,每次革命都具有划时代的意义,把人类推向新世纪。

第一次信息革命是语言的产生和应用。这是人类从猿进化到人的重要标志,人类的信息能力有了一次质的飞跃。

第二次信息革命是文字的发明和应用。文字使人类信息的存储和传递取得了重大突破,最早发现的文字是甲骨文,其首次打破了信息存储和传递的时间、空间限制。

第三次信息革命是造纸术和印刷术的发明和应用。造纸术和印刷术为知识的积累和传播提供了更可靠的保证,并初步实现了广泛的信息共享,扩大了信息交流的范围。

第四次信息革命是电报、电话、广播、电视等电信技术的发明和应用。现代电信技术进一步突破了时间和空间的限制,信息传递的手段和效率再次发生了质的飞跃。

第五次信息革命是电子计算机和通信技术的应用。快速发展的现代信息技术使人类的信息活动能力得到了空前的发展,将人类社会推进到了数字化信息时代。

信息技术在不断更新发展,但一些古老的信息技术仍然在使用,不能因为出现了新的信息技术就抛弃所有以前的信息技术。

3.信息技术的发展趋势

- 多元化 当今社会各行各业都离不开信息技术,信息技术与其他学科、领域的紧密结合和相互渗透,将引领信息技术朝着多元化方向发展。

- 网络化 随着因特网的功能越来越强大,人类的很多活动都将通过网络完成,信息技术也在逐步朝着网络化方向发展。

- 多媒体化 现在在计算机上既能阅读文章、查看图片,又能听音乐、看电影,这些都是多媒体的应用。

- 智能化 随着人工智能技术的进一步发展,以电脑机器人为代表的人工智能技术将逐步取代人类从事某些生产劳动,人类将迈入智能化时代。

- 虚拟化 由计算机仿真生成虚拟的现实世界。例如,虚拟驾驶。

4.信息技术的应用

信息技术在日常生活、办公教育、科学研究、医学保健、军事等方面都被广泛应用。

CAE: 计算机辅助工程;CAD: 计算机辅助设计;CAT: 计算机辅助测试;CAM: 计算机辅助制造;CAI: 计算机辅助教学。

5.信息技术对社会的影响

信息技术的广泛应用,给人们的日常学习、工作和生活带来全面而深刻的影响。同时,信息技术是一把“双刃剑”,它对社会的影响既有积极的一面,也有消极的一面。

(1)信息技术产生的积极影响

- ①促进社会发展,创造新的人类文明。

- ②推动科技进步,加速产业变革。例如,智能制造、新能源开发、互联网创新等。

- ③提高人们的生活质量和学习效率。例如,电子购物、网上看病、协同办公、远程培训等。

(2)信息技术带来的消极影响

- ①信息泛滥。

- ②信息污染。

- ③信息犯罪。

- ④可能危害人们的身心健康。

总之,我们要以辩证的观点看待信息技术,客观认识,扬长避短,设法消除其不利影响,合理而充分地发挥其积极作用。

**考点过关检测****一、单项选择题**

1. 大约 500 年前, 交通闭塞, 人们传递消息主要靠写信, 这是发生在() 信息技术革命时期。
- A. 第一次 B. 第二次 C. 第三次 D. 第四次
2. 随着信息技术的发展, 人们的生活已越来越离不开信息技术, 以下不属于信息技术对社会的影响是()。
- A. 促进社会飞速发展 B. 提升人们生活品质 C. 信息犯罪 D. 自然资源枯竭
3. 下列哪个设备没有用到传感技术? ()
- A. 话筒阵列 B. 标准键盘 C. 手写板 D. 指纹机
4. 下列不属于现代通信技术应用的是()。
- A. 触摸屏 B. 飞鸽传书 C. 麦克风 D. 4G 手机
5. 下列哪项不属于现代信息技术的应用? ()
- A. 发声电子词典 B. 网上购物
C. 手工绘画 D. 图书馆自动化管理
6. 中国古代四大发明中的造纸术和印刷术为知识的积累和传播提供了更为可靠的保证, 通常人们认为这标志着人类社会发史上的() 信息技术革命。
- A. 第一次 B. 第二次 C. 第三次 D. 第四次
7. 智能手机的出现改变了人们的生活方式。这一伟大改变处于信息技术发展历程的()。
- A. 第二次革命时代 B. 第三次革命时代
C. 第四次革命时代 D. 第五次革命时代
8. 在() 应用中, 主要采用了信息技术的传感技术。
- A. 科学计算 B. 光纤通信
C. 文字识别 D. 机器人进行灭火
9. 飞行员在实际驾驶飞机之前, 都要经过一个模拟训练, 利用计算机设计一个与实际操作非常相似的环境, 这体现了信息技术的() 发展趋势。
- A. 多元化 B. 智能化 C. 网络化 D. 虚拟化
10. 使信息的存储和传递第一次打破了时空限制的是()。
- A. 语言的使用 B. 计算机技术与现代通信技术的普及
C. 文字的创造 D. 印刷术的发明
11. 考古挖掘时, 往往能发现部分未完全腐坏的竹简, 上面记录了大量历史, 竹简作为记载古时候信息的载体, 能让我们更多地了解古人的生活。从信息技术革命的发展历程来看, 使用竹简应该是属于第() 次信息技术革命以前的事。
- A. 一 B. 二 C. 三 D. 四
12. 下面各项分别应用了哪项新的技术?
- QQ 宠物 (); 语音输入法 (); Office 助手 ()。
- A. 虚拟现实技术 B. 智能代理技术 C. 语音技术

13.广州市公安局发布“只爱14天,卖茶小妹是你永远得不到的人”的视频火遍全网,视频中卖茶小妹欺骗网友感情,实际是为了骗取财物。广州市公安局发布的这个视频给人们敲响警钟,我们在上网的时候应该注意()。

- ①在网络交往中,不要随意添加陌生网友;
- ②不能轻易向陌生人转账汇款;
- ③不要轻信网友的情况;
- ④网络太复杂、太不安全,不应该上网

A.①③

B.②③

C.①②③

D.①②③④

14.在人们的日常生活中,不仅能在计算机上阅读文章、查看图片,还能听音乐、看电影等,这体现了信息技术发展的()趋势。

A.多媒体化

B.虚拟化

C.智能化

D.网络化

二、填空题

1.计算机辅助教学简称_____。

2.信息技术就是人们利用电子计算机和现代通信手段获取、_____、_____、处理、显示和分配信息的技术。

3.信息技术主要包括_____,_____,_____,_____,其中_____是信息技术的核心,_____使得器件的尺寸不断缩小,集成度不断提高,功耗降低,性能得到提高。

三、判断题

- 1.信息技术使我们的生活更方便,所以我们要摒弃所有传统的生产生活方式。()
- 2.信息的价值可以媲美黄金。()
- 3.“我们生活在一个信息爆炸的时代”,这说明信息的增长速度呈爆炸式。()
- 4.在信息技术的发展历程中,最让中国人骄傲的是中国文字的创造。()
- 5.信息技术是指在信息的获取、整理、加工、存储、传递和利用过程中所采用的技术和方法。()

四、简答题

1.请列举信息技术在我们生活学习中的应用实例。(至少3个)

2.简要描述信息技术的发展历程。

考点3:能根据任务和问题确定信息需求

获取信息,首先要从分析问题开始,确定需要哪方面的信息,以及最后希望达到怎样的目标。

1.确定信息需求的过程

- ①制订信息需求内容大纲。围绕一个主题研究制订内容需求大纲。



②确定成果目标形式及所需载体类型。不同的成果目标,对采集信息的要求也会不同。如果目标是论文或板报形式,则主要选取文字、图片作为信息载体;如果目标是演示文稿形式,则还可以选取声音、视频等作为信息载体;如果目标是宣传片形式,则主要选取视频、动画作为信息载体。

③列出信息需求清单。需求清单主要包括信息需求内容、所需载体类型、成果目标形式等。

2.根据具体问题确定信息需求

确定信息需求必须明确获取什么时间、什么地点、什么类型、什么内容的信息。

考点过关检测

一、单项选择题

1.为了在校园增添鼓励学生奋发向上的标语,考虑营造良好的校园氛围适合选择的目标形式是()。

- A.宣传单
- B.宣传海报
- C.宣传视频
- D.演示文稿

2.以下不适宜作为植树节活动主题的是()。

- A.多一片绿叶,多一份温馨
- B.多读、勤思、笃行
- C.勤植树,护环境;闲育花,美大地
- D.让森林走进城市,让城市拥抱森林

3.宣传范围广且更生动的宣传学校特色的目标形式是()。

- A.Word 文档
- B.学校海报
- C.宣传演讲
- D.微信公众号

4.在文本文档里不可以直接作为信息载体的是()。

- A.音频
- B.文字
- C.表格
- D.图片

5.为了推进生态文明建设,需要调查学生对环境保护知识的了解情况,以下不适宜作为目标形式的是()。

- A.制作一个调查公众号
- B.制作调查问卷表
- C.做一个调查网页
- D.依次询问

二、判断题

1.确定信息需求的过程是制订信息需求内容大纲、列出信息需求清单、确定成果目标形式及所需载体类型。 ()

2.在制订信息需求内容大纲时,所需载体类型与成果目标形式需根据实际情况适当搭配。 ()

3.李老师用音乐播放器向同学们播放有关二十四节气的歌曲,其信息载体是音频。 ()

三、填空题

1.能根据任务实际情况确定信息需求的三方面内容: _____、_____、_____。

2.小张通过网络搜索到“重庆旅游宣传片”,了解到洪崖洞的夜景别具一格,宣传片的主要信息载体是_____。

3.在使用微信的过程中,经常会发送“表情”(如 😊)表达自己的情绪,“表情”的信息载体是_____。

四、简答题

1.2019年1月3日,“嫦娥四号”探测器成功着陆在月球背面预选着陆区,并传回了世界第一张近距离拍摄的月背影像图,喜欢天文的你十分好奇月球的背面究竟是怎么一番景象。请问:你需要获取的信息是什么?

2.班主任为家长会做准备,需要获取哪些信息?

考点4:了解信息来源的多样性,能根据具体问题确定信息来源

1.信息来源的三个方面

信息的来源主要有三个方面:事物本身、他人、媒体。

- 事物本身:亲自观察、亲身体验、现场调查、科学实验得到的信息。
- 他人:听老师上课、听讲座、参加座谈会、交流、参与问卷调查、别人告知等得到的信息。
- 媒体:通过电话、广播、电视、因特网、LED广告屏、音像制品、纸质媒体等得到的信息。

2.信息来源的分类

信息源可以分为4种类型:文献型、口头型、电子型、实物型。它们各自的优缺点见表1-1。

表 1-1 4种信息源的优缺点

类型	示例	优点	缺点
文献型信息源	图书、报纸、期刊	信息相对可靠	信息比较滞后
口头型信息源	老师、同学、朋友	灵活、方便	信息带有主观成分
电子型信息源	网络、广播、电视、电话	更新快、范围广	需要一定的设备
实物型信息源	亲自观察、科学实验	直观、真切、可信度高	需要一定条件

考点过关检测

一、单项选择题

- 1.小明想知道什么运动能促进长高,它可以通过哪些方式获取信息?()
 ①问体育老师;②设计锻炼方案测量身高涨势;③ 微博搜索;④看相关体育杂志
 A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④
- 2.听过物理老师的课堂教学,你知道了物体在不光滑的斜面上将承受重力、摩擦力、支持力。你获取信息的来源属于()。
 A.实物型 B.口头型 C.电子型 D.现场型



- 3.下列信息来源的分类中,信息更新快、范围广的是()。
- A.实物型 B.口头型 C.电子型 D.文献型
- 4.下列信息来源的分类中,信息比较滞后的是()。
- A.实物型 B.口头型 C.电子型 D.现场型
- 5.信息来源的三个方面不包括()。
- A.自己 B.他人 C.媒体 D.事物本身

二、判断题

- 1.小明观看节目《国宝档案》后,告诉同桌该节目很值得观看,对于同桌来说,他获取信息的来源是媒体。 ()
- 2.信息来源只有事物本身、他人和媒体这一种分类。 ()
- 3.通过科学实验获取的信息相对真实可靠,我们要多通过实践来获取信息。 ()
- 4.图书、报纸、电子期刊属于文献型信息源。 ()

三、填空题

- 1.信息的来源主要有三个方面:_____、_____、_____。
- 2.下课听到的广播属于_____型信息源。

四、简答题

分析材料回答问题。

张晓在上化学课时走神,没有听到老师讲解铁与浓硫酸反应的相关内容,课后他通过网络视频学习了铁与浓硫酸的反应过程,到实验室去做了实验,掌握了这一部分的知识内容。请分析:张晓获取信息的信息源有哪些?

考点5:了解常用的信息获取方法,能根据信息来源的不同,选择适当的工具和方法获取信息

1.信息获取方法

- 通过检索媒体采集信息:阅读书刊、收听广播、收看电视、搜索计算机网络。该方法适合来源是媒体的信息。
- 通过与他人交流采集信息:听讲座、请教专家、互相讨论、网上交流、问卷调查。该方法适合来源是他人的信息。
- 通过亲自探究事物本身获取信息:观察、实验、体验、调查。通过亲自观察、调查、实验、体验获得的第一手信息,具有较高的真实性和可信度,该方法适合信息来源是事物本身的信息。

2.采集信息的工具

常见的采集信息的工具:纸、笔、扫描仪、照相机、摄像机、录音设备、计算机、手机等。

3.保存信息的方法

- 整理信息、分类保存(信息采集卡)。
- 输入计算机保存(以文件的方式)。

考点拓展知识

计算机中常见的信息存储格式见表 1-2。

表 1-2 计算机中常见的信息存储格式

类 型	存储格式	常用软件
文本文件	txt、doc、wps、html、pdf、rtf	Word、WPS 文字、记事本、写字板
图形图像	jpg(jpeg)、gif、bmp、psd、png	Photoshop、ACDsee、画图程序
动画	gif、swf、fla	Ulead GIF Animator、Flash
音频	wav、mp3、midi、wma	GoldWave、Cool Edit Pro、Wave Editor、暴风影音
视频	avi、wmv、mpg、mov、rm、mp4、asf、flv、dat	Adobe Premiere、会声会影、暴风影音
压缩	zip、rar	Winzip、Winrar

考点过关检测

一、单项选择题

- 小华在做练习题的过程中将易错题收集整理在 Word 文档里,这属于获取信息过程中的()。
 - 确定信息需求
 - 确定信息来源
 - 采集信息
 - 保存信息
- 某同学习惯从“今日头条”App 了解当天的最新资讯,该同学获取信息的方法是()。
 - 检索网络
 - 与他人交流
 - 实验探究
 - 收看电视
- 班委要制作“我们都是追梦人”的班会宣传海报,为了增强海报的宣传效果,最适用的信息载体是()。
 - 文本
 - 声音
 - 视频
 - 图片
- 下列关于信息采集工具的描述,不正确的一项是()。
 - 打印机只可打印文档,不可采集信息
 - 扫描仪可以将纸质文档扫描成电子图片
 - 摄像机既可以拍摄图片也可以录制视频
 - 手机可以采集信息也可以保存信息
- 以下不属于文本文件的是()。
 - .dat
 - .html
 - .doc
 - .txt
- 想要了解班上同学使用“有道词典”的情况,了解情况的最佳方法是()。

- A.观察法 B.网络检索 C.问卷调查 D.互相交流
- 7.化学课上老师演示铜与浓硫酸反应产生黑色物质,学生获取信息的方法是()。
- A.实验法 B.观察法 C.调查法 D.体验法
- 8.每年4月23日为“世界读书日”,你急需了解《蛙》的内容,最快能获得书中内容的方式是()。
- A.到书店购买 B.找同学借阅 C.在网上购买 D.下载电子版
- 9.2019年7月1日香港回归祖国22周年,将举行隆重的纪念活动,人们可以通过电视观看直播,也可以通过网络观看直播,这说明了()。
- A.信息的表达方式是唯一而获取信息的方法也唯一
B.信息的表达方式是多样而获取信息的方法唯一
C.信息的表达方式是唯一而获取信息的方法多样
D.信息的表达方式是多样且获取信息的方法也多样
- 10.以下获取信息的步骤,正确的是()。
- ①采集信息;②确定信息来源;③保存信息
- A.③①② B.②①③ C.②③① D.①②③

二、判断题

- 1.市场上很多智能手机,可以通过人脸识别解锁手机屏幕,在使用此功能前需先记录脸部信息才可以实现“人脸解锁”。记录脸部信息属于采集信息。 ()
- 2.“吾日三省吾身。”说明信息可以从人的外部获取,也可以从人自身获取。 ()
- 3.信息获取的方法有:检索媒体、与他人交流、亲自探究事物本身。通过检索媒体获取的信息内容更具有真实性和可信度。 ()
- 4.index.html、目标.doc、信息技术.pdf、网络技术.rtf、多媒体技术.jpg都属于文本文件。 ()
- 5.随着网络的快速发展,我们进入了信息时代,所有保存的信息也以文件的形式保存在计算机中。 ()

三、填空题

- 1.计算机一般以_____的形式存储用户采集的信息。
- 2.小李将网页里《流浪地球》的精彩对白复制到WPS文字里作为作文素材,其文件的扩展名为_____。
- 3.欲将从自媒体下载的多个短视频合并编辑成一个视频,可以通过_____软件实现。
- 4.能实现将文本、图片、视频、音频等文件打包成一个文件的文件类型是_____。
- 5.需要将杂志上的一幅图片快捷地制作成数据形式保存在计算机中,可以使用的信息采集工具是_____。

四、简答题

在用PowerPoint制作多媒体时,可以将文字、图片、视频、音频集合在一起,请分别写出常见的文本文件格式、图像文件格式、音频文件格式、视频文件格式。(至少各列3种)

考点6:掌握常用搜索引擎获取信息的方法

1.网络信息检索的方法

- 直接访问网页:知道信息所在网页的地址或通过网络实名可快速检索到结果。
- 使用搜索引擎:利用分类目录或关键词,在特定的搜索引擎中查找所需信息。
- 查询在线数据库:利用网上的在线数据库进行查询。

2.搜索引擎的分类

按工作方式不同,可将搜索引擎分为目录搜索引擎、全文搜索引擎、元搜索引擎等。

3.常见搜索引擎的使用方法

• 目录搜索引擎:按目录检索。目录搜索引擎不断收集网上信息,并进行整理,以分类目录的形式链接起来,供用户检索。用户通过逐级层层点击浏览这些类目,寻找自己所需的网站信息,如搜狐、新浪等。

• 全文搜索引擎:按关键词检索。全文搜索引擎将不断收集到的网页及网址信息以数据库的形式组织存储。用户查询时向其提问框中输入关键词,搜索引擎便会从数据库中检索与之相匹配的相关记录,按一定的排列顺序返回给用户,如谷歌、百度。

• 元搜索引擎:一种通过调用其他独立搜索引擎的搜索引擎,它没有自己独立的数据库,而是将用户的查询请求同时向多个搜索引擎递交,对返回的结果进行重新筛选、排序等处理后,把综合的结果返回给用户。

4.搜索引擎的使用技巧

- 提炼搜索关键词:提炼最具代表性和指示性的关键词。
- 细化搜索条件:必要时可以使用多个关键词(用空格隔开),限定或缩小搜索范围。
- 用好逻辑符号:不同的搜索引擎使用的逻辑运算符不完全相同,常见的有 and、or、not 或+、-、&、^。
- 强制搜索:添加英文双引号来搜索短语词,适用名言警句、专有名词。
- 使用元词:以下是三个常用元词的使用方法。

intitle:把搜索范围限定在网页标题中,如 intitle:高考。

site:把搜索范围限定在特定站点中,如高考 site:www.cqzk.com.cn。

filetype:把搜索范围限定在指定文档类型中,如高考信息技术 filetype:doc。

考点过关检测

一、单项选择题

- 下列网站不是全文搜索引擎的是()。

A.谷歌	B.百度	C.新浪	D.北大天网
------	------	------	--------
- 当查找的内容是一个特定的词组、短语时,为了得到精确度较高的搜索结果,最好的办法就是()。

A.添加逻辑运算符	B.添加英文双引号
C.细化搜索条件	D.添加英文单引号
- 在百度中输入关键字“重庆大学”进行搜索,出现的内容是()。

A.重庆大学的全部信息	B.重庆大学网站主页
-------------	------------