

七年级·上册

许 柯◎主编

名师引领 专家把关 精准训练

30 分钟

同步精准练
英语
(RJ版)

基础训练 贴合教材 轻松过关
实战演练 阶梯递进 提升能力
阶段测试 锁定考点 直击中考

 同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

30 分钟同步精准练

英 语

(RJ 版)

七年级上册

主 编：许 柯

参编者：陈 柯



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

30分钟同步精准练.英语:RJ版.七年级.上册 /
许柯主编.—上海:同济大学出版社,2020.7
ISBN 978-7-5608-9336-5

I. ①3... II. ①许... III. ①英语课-初中-习题集
IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第116448号

30分钟同步精准练 英语(RJ版) 七年级上册

许柯 主编

出品人 华春荣 策 划 赵俊丽 责任编辑 赵俊丽

责任校对 徐春莲 封面设计 渲彩轩

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店、网络书店

排版制作 南京展望文化发展有限公司

印 刷 河南瑞之光印刷股份有限公司

开 本 890 mm×1240 mm 1/16

印 张 11

字 数 286 000

版 次 2020年7月第1版 2020年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-9336-5

定 价 39.00元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究



学习是一个慢慢积累的过程，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。学习没有捷径。中考的考点散落在初中学习生涯的每一堂课内，扎扎实实掌握好每一堂课内的基础知识，是攻克中考最基础最关键的一步。同时“既要埋头拉车，更要抬头看路”，中考的考查方向一定要看清楚。沿着正确的方向努力，可以事半功倍。

本书是在深入研究中考历年命题历史，总结中考命题趋向之后编制的同步类教辅。应对中考试题需要把握中考命题趋向，熟悉中考每一个考点的考查难度。本书以课时内容为起点，中考考查内容为终点，通过【课本梳理】【夯实基础】【中考实战演练】架设起点和终点之间的桥梁，让学生在三年的点滴学习中积累应对中考试题的能力。

三年的初中学习生涯不仅要掌握知识，也要培养习惯。本书强调“30分钟”，是因为根据学生的作业量，一般每个课时后各科作业分别在30分钟左右。数学和英语严格按照课时设定练习；语文以课文为单位设置练习，一篇课文通常需要2~3个课时完成，所以一篇课文的练习量包含2~3个课时的习题量。“30分钟”意在督促学生在规定时间内完成作业，有助于形成良好的时间管理意识。

本书分两部分，第一部分为“同步精练”（16开）。每一个Unit设置4个课时的练习，前三个课时分为【课本梳理】【夯实基础】和【中考实战演练】三大板块，第四课时是单元话题写作。第二部分为“阶段测试”（8开），每个Unit设置一个测试，另外设置中期中期末测试。

【课本梳理】分为“重点短语”“重点句型”“重点语法”三部分。通过“重点短语”“重点句型”的梳理，学生能够复习这一课时所必须掌握的短语和句型，并能合上书，写出这些短语和句子。“重点语法”针对本Unit重点语法详细讲解。

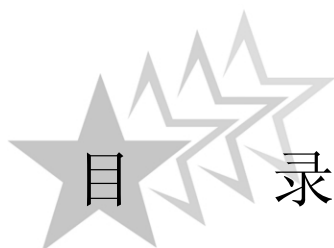
【夯实基础】小题从词汇、语法两方面设置训练，紧扣课本语篇中的词汇和语法出题，巩固本课时所学的词汇、句型和语法。完形填空和阅读理解根据本课时内容挑选语篇，让学生对本课时内容有更深入的理解。

【中考实战演练】针对中考英语试卷中题型（阅读理解、补全对话、语篇填空）进行训练，考虑到七年级学生的实际水平，难度比中考略低，为学生应对中考题目铺设台阶。

第四课时：“单元话题写作”用四个步骤指导学生写作。第一步：分析话题；第二步：写作思路指导；第三步：参看佳作，并模仿高分句式；第四步：独立写作。

每个Unit设置一个单元测试（8开）：完美展现全新中考试卷模式，材料新颖，贴合教材Unit主题。作为学生学完一个Unit之后的综合提升。

30分钟同步精准练，助你稳扎稳打，勇攀高峰！



同步精练

Starter Unit 1 / 1

Starter Unit 2 / 2

Starter Unit 3 / 4

Unit 1 / 6

Section A (1a-2d) / 6

Grammar Focus — Section B (1a-1f) / 8

Section B (2a-2c) / 11

Section B (3a-3b) / 13

Unit 2 / 14

Section A (1a-2d) / 14

Grammar Focus — Section B (1a-1d) / 16

Section B (2a-2c) / 18

Section B (3a-3b) / 20

Unit 3 / 21

Section A (1a-2d) / 21

Grammar Focus — Section B (1a-1e) / 23

Section B (2a-2c) / 25

Section B (3a-3b) / 27

Unit 4 / 28

Section A (1a-2d) / 28

Grammar Focus — Section B (1a-1e) / 30

Section B (2a-2c) / 32

Section B (3a-3b) / 34

Unit 5 / 35

Section A (1a-2d) / 35

Grammar Focus — Section B (1a-1d) / 38

Section B (2a-2c) / 41

Section B (3a-3c) / 43

Unit 6 / 44

Section A (1a-2d) / 44

Grammar Focus — Section B (1a-1e) / 46

Section B (2a-2c) / 49

Section B (3a-3b) / 51

Unit 7 / 53

Section A (1a-2e) / 53

Grammar Focus — Section B (1a-1e) / 55

Section B (2a-2c) / 58

Section B (3a-3b) / 61

Unit 8 / 63

Section A (1a-2e) / 63

Grammar Focus — Section B (1a-1d) / 66

Section B (2a-2c) / 69

Section B (3a-3b) / 72

Unit 9 / 74

Section A (1a-2d) / 74

Grammar Focus — Section B (1a-1d) / 77

Section B (2a-2c) / 80

Section B (3a-3c) / 82

参考答案 / 83

阶段测试

Unit 1 单元测试 / 1

Unit 2 单元测试 / 7

Unit 3 单元测试 / 13

Unit 4 单元测试 / 19

Unit 5 单元测试 / 25

Unit 6 单元测试 / 31

Unit 7 单元测试 / 37

Unit 8 单元测试 / 43

Unit 9 单元测试 / 49

期中测试 / 55

期末测试 / 61

参考答案 / 67

Starter Unit 1

课本梳理

一、重点单词

1. 早晨; 上午 _____
2. 下午 _____
3. 晚上; 傍晚 _____
4. 健康的; 美好的 _____
5. 感谢; 谢谢 _____

二、重点句型

1. 早上好! _____
2. 下午好! _____
3. 晚上好! _____
4. 你好吗? _____

三、重点语法

1. “How are you?” 与 “How do you do?” 辨析
“How are you?” 表示 “你好吗? ”, 是熟人见面时的问候语。常用答语为 “I’m fine./ I’m OK./ I’m all right./ I’m very well.” 等。
“How do you do?” 表示 “你好吗? ”, 是陌生人初次见面时的问候语, 也用 “How do you do?” 来回答。
2. good, fine 与 nice 的辨析
good 修饰人时, 意为 “品质好的”; 修饰物时, 意为 “质量好的”。
fine 修饰人时, 意为 “身体健康状况好”, 相当于 well 或 OK, 也可以指人的品行好、天气好等。
nice 指人或物的相貌、外观好, 意为 “美好的; 漂亮的”。

夯实基础

I. 请写出下列字母的左邻右舍 (注意大小写)。

1. ___ b ___
2. ___ D ___
3. ___ c ___
4. ___ E ___
5. ___ f ___
6. ___ G ___

II. 根据句意及首字母填空。

1. H _____ are you?
2. H _____! My name is Lucy.
3. Good a _____.

4. I’m f _____, thank you!

5. G _____ evening!

III. 连词成句。

1. fine, you, I, thank, am _____.
2. you, how, are _____?
3. Miss, good, Li, morning _____.
4. am, OK, I, thanks _____.

IV. 阅读理解。

A: Good evening. I’m Zhao Ying.

B: Good evening. I’m Tian Wei.

A: What’s your English name?

B: Alice. What’s your English name?

A: Eric.

根据对话内容判断正 (T) 误 (F)。

- () 1. Zhao Ying is a girl.
- () 2. Tian Wei is a girl.
- () 3. They meet in the evening.
- () 4. Zhao Ying’s English name is Eric.
- () 5. Tian Wei’s English name is Eric.

V. 完形填空。

A: Good morning, Frank.

B: Good 1. _____, Alice!

A: How 2. _____ you?

B: Fine, 3. _____. And 4. _____ are you?

A: I’m 5. _____.

- () 1. A. afternoon B. hello C. morning
- () 2. A. is B. are C. am
- () 3. A. thanks B. thank C. a thank
- () 4. A. who B. how C. what
- () 5. A. Alice B. Bob C. OK

中考实战演练

VI. 根据情景补全对话。

A: 1. _____ afternoon, Grace.

B: Good 2. _____, Tom! How 3. _____ you?

A: I’m 4. _____, 5. _____. How are you?

B: I’m OK.

Starter Unit 2

课本梳理

一、重点单词和短语

1. 地图 _____
2. 杯子 _____
3. 直尺; 尺 _____
4. 钢笔 _____
5. 橙子 _____
6. 夹克衫 _____
7. 钥匙 _____
8. 被子 _____
9. 用字母拼; 拼写 _____
10. 用英语 _____

二、重点句型

1. 这个用英语怎么说?
_____ this _____ ?
2. 它是一张地图。 _____ a _____.
3. 那个用英语怎么说?
_____ _____ ?
4. 请拼写它。 _____, please.

三、重点语法

1. 不定冠词 a / an 的用法

不定冠词 a 和 an 通常放在单数可数名词前,表示数量“一”,用于泛指某人或某物;也常用于介绍用语中,指第一次提到的某人或某物。

a 用于辅音音素开头的单词前; an 用于元音音素开头的单词前。

如果名词前面有 this, that 或形容词性物主代词 my, your 等时,名词前不再加不定冠词 a / an。

2. What's this in English?

What's+this/that+in+语言? 意为“这/那个用某种语言怎么说?”,回答时,用 it 代替 this/that。如果名词是单数可数名词,名词前需要加不定冠词 a 或 an。

this 和 that 是对应词,都为指示代词。this 指代近处的单个人或物,that 指代远处的单个人或物。this 复数形式为 these,that 的复数形式为 those。

夯实基础

I. 根据句意及汉语提示完成句子。

1. What's this in _____ (英语)?
2. Is this a _____ (被子)?
3. This is a _____ (直尺).
4. _____ (那个) is a pen.
5. The _____ (夹克衫) is good.

II. 根据句意及首字母补全单词。

1. It's an o _____.
2. W _____ this in English?
3. Please s _____ the word “quilt”.
4. There is a m _____ on the wall.
5. I use the k _____ to open my door.

III. 用不定冠词 a 或 an 填空。

1. _____ ruler
2. _____ key
3. _____ orange
4. _____ E
5. _____ jacket
6. _____ map
7. _____ quilt
8. _____ N

IV. 根据汉语意思完成句子,每空一词。

1. 一这个用英语怎么说?
一它是一把钥匙。
— _____ this _____ ?
— It's _____.
2. 请拼写一下“map”这个单词。
_____ the word “map”.
3. 橙子是橙色的。
_____ is _____.
4. 那是我的英语书。
_____ is my _____ book.

5. 这是一张中国地图。

This is _____ of China.

V. 用方框中所给词的适当形式填空。

be a an ruler spell

1. — What _____ that in English?

— It's _____ orange jacket.

2. — What's this?

— It's a _____.

3. — _____ the word "orange".

— O-R-A-N-G-E.

4. It is _____ red cup.

5. _____ these quilts green?



中考实战演练

VI. 补全对话。

根据下面的对话情景,从方框中选出能填入空白处的适当选项,使对话意思连贯、完整。选项中有两项为多余选项。

A. And what's this?
 B. How are you?
 C. It's a ruler.
 D. O-R-A-N-G-E.
 E. Spell it, please.
 F. M-A-P.
 G. Fine, thanks. And you?

A: Hi, Alice! How are you?

B: I'm fine. 1. _____

A: I'm OK.

B: What's this in English?

A: 2. _____

B: Good! 3. _____

A: R-U-L-E-R.

B: 4. _____

A: It's an orange.

B: Can you spell it?

A: Yes. 5. _____

Starter Unit 3

课本梳理

一、重点单词

1. 颜色 _____
2. 黄色 _____
3. 绿色 _____
4. 蓝色 _____
5. 紫色 _____
6. 棕色 _____
7. 理解; 明白 _____
8. 能; 会 _____
9. 说; 讲 _____

二、重点句型

1. 这/那是什么? _____ / _____?
2. 它是 V。 _____ V.
3. 它是什么颜色的? _____ is it?
4. 它是红色的。 _____ red.

三、重点语法

1. “What’s this?” 是 what 引导的特殊疑问句, 用来询问某物是什么。回答时常用 “It’s ...” 句型。
2. “What color is it?” 是用来询问颜色的特殊疑问句, 句型结构为 “What color+be+主语? ”。当主语为单数时, be 动词用 is, 答语用 “It’s+颜色”; 当主语为复数时, be 动词用 are, 答语用 “They are+颜色”。

夯实基础

I. 你了解字母吗?

1. 英语字母中有两个是可以独立成词的, 它们分别是 _____ 和 _____。
2. 作为单词, _____ 永远要大写。
3. 括号中的字母含有读音 [ɪ:] 的是 _____。
(O / Q / V)

4. 括号中的字母, 不属于元音字母的是: _____。
(A a / E e / L l / O o / U u)

II. 写出下列各词的英文缩写形式。

1. 不明飞行物 _____
2. 中国中央电视台 _____
3. 大号的 _____
4. 中号的 _____
5. 小号的 _____

III. 根据句意及首字母提示完成句子。

1. Jane is my English teacher. She likes wearing r _____ dresses.
2. The sky (天空) is b _____. It’s a fine day.
3. The walls of the classroom are w _____.
4. There are many plants (植物) in a g _____ house.
5. The trees are y _____ in autumn (秋天) .

IV. 从括号内选择正确的单词填空。

1. This is _____ (a / an) English book.
2. There is _____ (a / an) “j” in the word “jacket”.
3. The quilt _____ (is / are) purple.
4. _____ (Am / Are) you English?
5. _____ (I / My) ruler is blue.

V. 按要求完成下列各题, 每空一词。

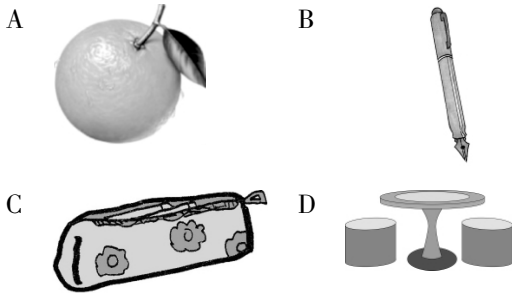
1. She is fine. (对画线部分提问)
_____ she?
2. Gina’s jacket is yellow. (对画线部分提问)
_____ Gina’s jacket?
3. This is a red quilt. (改为同义句)
_____ is _____.
4. That is a yellow key. (对画线部分提问)
_____ that?

VI. 阅读理解。

Hello! I’m Helen. Look! 这是一个杯子. It’s blue. And that is a pen. It’s green. My ruler is green, too. What’s that in English? It’s a jacket. The jacket is

brown. Look at that quilt. It looks nice. It's purple and yellow.

1. 从下列图中选出文中提到的物品。



2. 把文中画线的汉语句子翻译成英语。

3. 把文中画线的一个英语句子翻译成汉语。

4. What color is the jacket?

- A. Blue. B. Green.
C. Brown. D. Yellow.

5. 列出文章中表示颜色的词。

B: J-A-C-K-E-T.

A: Good! What color is it?

B: 4. _____

A: Thank you.

B: 5. _____

VIII. 写作演练。

Frank 在书上看到一种动物的图片,但他不知道这是什么动物,于是他向同学 Gina 询问。请编一段小对话,描述他们问答过程。提示词: panda (熊猫)



Frank: _____ (问这是什么)

Gina: _____ (回答)

Frank: _____ (问拼写)

Gina: _____ (回答)

Frank: _____ (问颜色)

Gina: _____ (回答)

Frank: _____ (谢谢)

Gina: _____ (回答)

中考实战演练

VII. 补全对话。

根据下面的对话情景,从方框中选出能填入空白处的适当选项,使对话意思连贯、完整。选项中有两项为多余选项。

- A. It's nice.
B. Fine, thank you.
C. It's yellow.
D. Good morning, Andy.
E. That's OK. (别客气)
F. It's a jacket.
G. I'm Jacket.

A: Good morning, Grace.

B: 1. _____

A: How are you?

B: 2. _____

A: What's this in English?

B: 3. _____

A: Spell it, please.

Unit 1

Section A (1a-2d)

课本梳理

一、重点短语

1. 我的名字 _____
2. 她的名字 _____
3. 很高兴见到你。 _____
4. 他的名字 _____

二、重点句型

1. 你的名字叫什么? _____ name?
2. 我是艾伦。 _____ Alan.
3. 我的名字叫艾伦。 My _____ Alan.
4. 他的名字叫什么? _____ name?
5. 他是艾瑞克。 _____ Eric.
6. 他的名字叫艾瑞克。
_____ name _____ Eric.
7. 她的名字叫什么? What's _____ name?
8. 她是玛丽。 _____ is Mary.
9. 她的名字叫玛丽。 _____ name is Mary.
10. 你是海伦吗? _____ you Helen?
11. 是的,我是。 Yes, _____ .
不,我不是。 No, _____ .
12. 他是杰克? _____ Jack?
13. 是的,他是。 Yes, _____ .
不,他不是。 No, _____ .

三、重点语法

一般现在时中 be 动词的用法

(1) be 动词的形式

be 动词在一般现在时中有三种形式,即 am, is, are。

(2) be 动词用法

be 动词用法口诀:

我用 am, 你用 are, is 连着他、她、它;
单数名词用 is; 复数名词全用 are。

- (3) 含有 be 动词的一般疑问句和否定句
be 动词变疑问句和否定句口诀:
变否定,很容易,只需 be 后 not 加。
变疑问, be 提前,句尾莫忘问号添。
无论疑问或否定,句首大写莫忘记。

夯实基础

I. 根据句意或汉语提示填空。

1. Hi, my n _____ is Tom Smith.
2. This is Miss Wang. H _____ jacket is pink.
3. Her ruler is red. S _____ likes it very much.
4. The quilt is yellow _____ (和) black.
5. — Is she Helen? — No, she _____ (不是).

II. 用 be 动词的适当形式填空。

1. What _____ your sister's name?
2. — _____ you Peter?
— Yes, I _____
3. — What _____ three and six?
— It _____ nine.
4. Jim's friends _____ Lucy and David.
5. Her phone number _____ 456-8825.

III. 用括号内所给单词的适当形式填空。

1. What is _____ (she) name?
2. This is _____ (I) ruler.
3. That boy is my friend and _____ (he) name is Alan.

4. Nice to _____ (meet) you.
 5. The two girls are my sisters. _____ (they) names are Lucy and Lily.

IV. 按要求完成下列各题, 每空一词。缩写算一词。

1. — Are you Mike? (作否定回答)
 — _____, _____.
 2. — Is the girl Lily? (作肯定回答)
 — _____, _____.
 3. She is Linda. (改为一般疑问句)
 _____ Linda?
 4. He is Joe. (改为同义句)
 _____ is Joe.
 5. My name is not Grace. (改为同义句)
 _____ Grace.

V. 完形填空。

Mary Black 1. _____ a girl. 2. _____ is a student. 3. _____ is 4. _____ family name and Mary is her 5. _____ name. Her 6. _____ number is 709-4328 and she often calls her friends. Her father 7. _____ a teacher. Her mother 8. _____ a worker (工人). She and 9. _____ mother 10. _____ the same.

- () 1. A. is B. am
 C. are D. aren't
 () 2. A. Her B. She
 C. He D. I
 () 3. A. Mary B. Wang
 C. Black D. Mary Black
 () 4. A. her B. she
 C. his D. she's
 () 5. A. last B. first
 C. sister's D. family
 () 6. A. ID B. bus
 C. card D. phone
 () 7. A. is B. am
 C. are D. am not
 () 8. A. is B. am
 C. are D. aren't
 () 9. A. his B. Her
 C. her D. His
 () 10. A. is B. are
 C. look D. looks

VI. 阅读理解。

Hello! I am an English boy. My name is Frank Smith. My telephone number is 451-3175. My pen is blue, and my ruler is white.

The girl is Grace Brown. Grace is a nice girl. Her telephone number is 535-9861. Her pen is black, and her ruler is red.

Grace and I like numbers. Grace likes two. I like seven.

根据短文内容, 选择正确答案。

- () 1. Frank's phone number is _____.
 A. 451-3175 B. 535-9861
 C. 415-3175 D. 553-9861
 () 2. The girl's last name is _____.
 A. Frank B. Smith
 C. Grace D. Brown
 () 3. What color is Grace's pen?
 A. Blue. B. Black.
 C. White. D. Red.
 () 4. _____ is white.
 A. Frank's pen B. Frank's ruler
 C. Grace's pen D. Grace's ruler
 () 5. Frank's favorite number is _____.
 A. two B. six
 C. seven D. eight

VII. 从方框中选择句子完成对话。

<p>A. It's black. B. It's a banana. C. My name is Peter Hall. D. I'm fine, thank you. E. His English name is Barry. F. Her telephone number is 8570-4321.</p>
--

- () 1. What's Mary's telephone number?
 () 2. What's your name, please?
 () 3. How are you?
 () 4. What color is your cat?
 () 5. What's this in English?
 () 6. What's his English name?

Grammar Focus — Section B (1a-1f)

 课本梳理

一、重点短语

1. 电话号码 _____
2. 在一张纸上 _____
3. 拿出 _____

二、重点句型

1. 你的电话号码是多少? —它是 278-6926。
— _____ phone number?
— _____ 278-6926.
2. 我的电话号码是 278-6926。
_____ telephone number _____ 278-6926.
3. 她的电话号码是多少?
What's _____ telephone/phone number?
4. 她的电话号码是 929-3160。
_____ telephone number _____ 929-3160.
5. 他的电话号码是多少?
What's _____ telephone/phone number?
6. 汤姆的电话号码是多少?
What's _____ telephone/phone number?

三、重点语法

形容词性物主代词

(1) 英语中各种人称的形容词性物主代词:

人称代词主格	形容词性物主代词
I 我	my 我的
you 你/你们	your 你的/你们的
he 他	his 他的
she 她	her 她的
it 它	its 它的
we 我们	our 我们的
they 他们/她们/它们	their 他们的/她们的/它们的

(2) 用法

- ① 形容词性物主代词相当于形容词,后必须接名词,不能单独使用。

如: my book 我的书

her pencil 她的铅笔

形容词性物主代词用法——记忆口诀:

形容词性能力差,自己不能来当家,
句子当中作定语,身后定把名词加。

- ② 名词前有形容词性物主代词修饰时,不能再
用冠词(a/an/the)或指示代词(this/that/
these/those)等来修饰该名词。

如: This is my book.

不能说 This is my a book.

- ③ 形容词性物主代词与形容词一起修饰名词
时,形容词性物主代词要放在形容词前。
如: my red jacket 我的红色的夹克衫

 夯实基础

I. 写出下列词的缩略形式。

1. what is _____
2. name is _____
3. I am _____
4. he is _____
5. she is _____

II. 根据句意或汉语提示填空。

1. — W _____ your name? — Cindy.
2. — A _____ you Bob? — Yes, I am.
3. — Is this _____ (他的) ruler? — No, it isn't.
4. Hi, Bob. _____ (令人愉快的) to meet you.
5. _____ (他们的) names are Mary and Linda.
6. Six and three is n _____.
7. — What's five and two? — It's s _____.

III. 用括号内所给单词的适当形式填空。

1. These are _____ (he) brothers.
2. That is _____ (she) sister.
3. Tom, this is _____ (I) cousin, Mary.
4. Now _____ (she) parents are in America.
5. What's _____ (you) father's name?

IV. 根据句意,用适当的形容词性物主代词填空。

1. This is not _____ book. My book is in the bag.
2. Bill and John are brothers. This is _____ room.

3. That's a bird. _____ name is Polly.
 4. Mr. Green is my teacher. I'm _____ student.
 5. We are in the same class. _____ classroom is very nice.

V. 连词成句。

1. name, is, Mike, his _____.
 2. she, Mary, is _____?
 3. his, is, name, not, Bob _____.
 4. her, name, is, what _____?
 5. is, your, number, phone, that _____?

VI. 从方框中选择合适的单词补全句子。注意大小写。

My her you I she your he his

1. _____ is Lin Tao. Do you know him?
 2. Good morning! _____ name is Linda.
 3. The red hat is Alice's. Red is _____ favorite color.
 4. — What's _____ sister's name?
 — _____ is Nancy.
 5. That boy is _____ brother. He loves him very much.
 6. — Are _____ Tom?
 — Yes, _____ am.

VII. 完形填空。

Hello! I'm Jack. I'm 1. _____ Shanghai, China. Dale is my friend. 2. _____ last name is Brown. He is in China, 3. _____. I'm in No. 2 Middle School. My student 4. _____ is 130934. Dale is in Shanghai No. 7 Middle School. He 5. _____ in my school. We can 6. _____ in the evening. Jenny and Cindy are Dale's 7. _____ sisters. Jenny's cup and pen are 8. _____. Blue is her favorite 9. _____. Cindy is two. She can say "10. _____ are you?" now. The girls are nice.

- () 1. A. at B. on
 C. of D. in
 () 2. A. He B. His
 C. She D. Her
 () 3. A. too B. yes
 C. no D. to

- () 4. A. name B. key
 C. number D. phone

- () 5. A. isn't B. aren't
 C. is D. are

- () 6. A. say B. meet
 C. see D. spell

- () 7. A. five B. four
 C. three D. two

- () 8. A. yellow B. white
 C. purple D. blue

- () 9. A. school B. color
 C. friend D. jacket

- () 10. A. How B. What color
 C. OK D. Please

VIII. 阅读下列短文,并判断正(T)误(F)。

Hello, everyone. I'm Cindy Smith. This is my friend. His name is Eric Brown. His phone number is two four five eight seven six four. And this is my friend, too. Her first name is Grace. Her last name is Black. Five six eight nine four three one is her phone number.

- () 1. Grace Black is Cindy's friend.
 () 2. Eric's last name is Smith.
 () 3. Grace's family name is Black.
 () 4. 5689431 is Eric's phone number.
 () 5. Grace's phone number is 2458764.

 中考实战演练

IX. 语篇填空。

阅读短文,根据语篇要求填空,使短文通顺、意思完整。每空限填一词。

My name is Eric Brown. I'm 13. I like blue very much. My pens 1. _____ blue and my jacket is blue, too. Do you know 2. _____ telephone number? 3. _____ 875-4623. I have a good friend. Is he Bob? Yes, he is. He 4. _____ 12. What's his phone number? 5. _____ phone number is 573-4280.

X. 补全对话。

根据下面的对话情景,从方框中选出能填入空白处的适当选项,使对话意思连贯、完整。选项中有

两项为多余选项。

- A. What's it?
- B. Yes, it is.
- C. No, it isn't.
- D. What color is it?
- E. Hello, my name is Steve.
- F. What's your phone number?
- G. How do you spell your family name?

A: 1. _____

B: Hello, Steve.

A: What's your name?

B: Jim Brown.

A: 2. _____

B: B-R-O-W-N.

A: 3. _____

B: It's 6629-4786.

A: Is this a box?

B: 4. _____

A: 5. _____

B: It's a sweeping robot (扫地机器人).

A: Thank you.