

历史小课堂.

秦朝— 东汉

文贤阁编著



江西美术出版社



历史

小课堂

2

文贤阁 / 编著

LISHI XIAO KETANG
QINCHAO—DONGHAN

秦朝—东汉



图书在版编目 (CIP) 数据

历史小课堂·秦朝—东汉 / 文贤阁编著. — 南昌:
江西美术出版社, 2020.5
ISBN 978-7-5480-7443-4

I . ① 历… II . ① 文… III . ① 中国历史—秦代—东汉
时代—少儿读物 IV . ① K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 038000 号

本书由江西美术出版社出版, 未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书的任何部分

本书法律顾问: 江西豫章律师事务所 晏辉律师

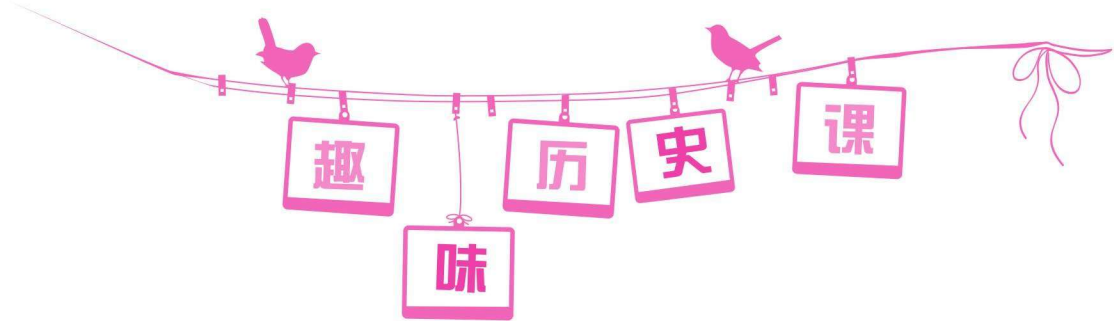
出品人 周建森
责任编辑 朱金宇 仲卉馨
责任印制 谭 勋

历史小课堂·秦朝—东汉
文贤阁 编著

出 版: 江西美术出版社
地 址: 南昌市子安路 66 号
网 址: www.jxfinearts.com
电子邮箱: jxms163@163.com
邮 编: 330025
电 话: 0791-86566329
经 销: 全国新华书店
印 刷: 河北盛唐印刷有限公司
版 次: 2020 年 5 月第 1 版
印 次: 2020 年 5 月第 1 次印刷
字 数: 580 千字
开 本: 880mm × 1230mm 1/32
印 张: 24
ISBN 978-7-5480-7443-4
定 价: 120.00 元 (全 6 册)

版权所有, 侵权必究

若有印刷、装订质量问题, 请与承印厂联系。电话: 18901203722



为什么我们要学习历史？

历史这一学科，是九年义务教育中必学的科目。同学们在接受漫长的历史教育中，花费了大量的时间来记忆年代、人名、地名、事件，除了应对考试之外，有没有想过，我们这么苦苦地学习历史，是为了什么？

可能大部分同学还是会说：“是因为要考试，所以要学。”

也会有部分同学说：“以古鉴今，读史使人明智。”

同学们，学习历史不只是为了应对考试，你还要更加深刻地理解学习历史的意义。我们要掌握的不仅仅是知识，还要从中学会如何思辨、如何应用。

在这里与同学们探讨一下学习历史的意义，希望能够帮助到同学们。

① 学历史，能启迪智慧。

历史故事中蕴含着做人、做事的智慧，学历史就是要借鉴先人的经验，吸取教训，提高我们自己明辨是非的能力，增加智慧。

② 学历史，能审时度势。

历史可以让眼光不局限于当代，能洞彻事物的发展脉络与前因后果，这也就是古人会把学历史当成领袖必备教育的原因。





③ 学历史，能增强民族自豪感和凝聚力。

中国有几千年的灿烂历史，陶瓷、丝绸、四大发明、万里长城、秦陵兵马俑等，直到今天还享誉世界。我们应该为这样悠久灿烂的历史感到骄傲，更加热爱我们的国家。

④ 学历史，能激发创造力。

了解先人的生活，学习先人创造的知识，激发自己的创造思维，不断创新，不断改进，推进历史的进步和发展。我们在生活的过程中，也在创造着历史。

⑤ 学历史，能立志效法，做有用之人。

“养天地正气，法古今完人”，在历史的长河中，找到自己的榜样，努力成长为一个正直、有气节的人，一个对社会有用的人。

⑥ 学历史，能增加知识积累，开拓视野。

用历史知识武装头脑，学会历史知识的运用，包括一些思想、一些先人的做法，去其糟粕，取其精华，并运用到其他学科的学习和生活中。

同学们，学习历史，记忆是基础，更重要的是学会思辨。把书本中学到的道理与自己的人生历程不断相互印证，不断地去思索如何在自己的生活中加以运用，让历史的智慧为己所用。这才是学习历史的最大收获。

目录



秦朝

秦始皇统一六国 / 8

焚书坑儒 / 14

沙丘之谋 / 19

大泽乡起义 / 23

刘项起兵 / 28

巨鹿之战 / 32

约法三章 / 37

西汉

楚汉之争 / 44

文景之治 / 50

七国之乱 / 55

张骞出使西域 / 60

卫青和霍去病 / 64

司马迁著《史记》 / 69

昭君出塞 / 74

王莽篡汉 / 79

东汉

汉光武帝刘秀 / 87

班超投笔从戎 / 92

黄巾起义 / 98

董卓之乱 / 103

挟天子以令诸侯 / 108

官渡之战 / 113

赤壁之战 / 118

刘备夺益州 / 123



一眼就能看明白的中国历史大事年表

(秦朝—东汉)

秦朝

公元前 221 年

秦始皇建立秦朝，这是中国历史上第一个统一的中央集权王朝，秦始皇则是中国第一位皇帝。

公元前 213 年

在李斯的建议下，秦始皇下令焚书，无数珍贵史料被焚毁。

公元前 212 年

秦始皇在咸阳坑杀四百六十余名方士。

公元前 210 年

秦始皇在东巡途中去世。赵高、李斯密谋矫诏赐死太子扶苏和将军蒙恬，扶持秦始皇少子胡亥继位，即秦二世。

公元前 209 年

大泽乡起义爆发，项梁、项羽叔侄和刘邦也相继起兵。

东汉

公元 220 年

曹丕废汉献帝，自立为皇帝，建立曹魏政权，东汉灭亡。

公元 208 年

赤壁之战爆发，奠定了三国鼎立的基础。

公元 200 年

官渡之战爆发，奠定了曹操统一北方的基础。

公元 184 年

黄巾起义爆发，持续多年的党锢之祸结束。

公元 73 年

窦固击败北匈奴，并命班超出使西域。

公元 25 年

刘秀称帝，定都洛阳，建立东汉。

西汉

公元前 208 年

▲ 李斯被赵高所忌，被秦二世下令腰斩，夷三族。项羽在巨鹿破釜沉舟击败章邯，秦朝军队主力基本被歼灭。

公元前 207 年

▲ 秦二世被赵高心腹逼迫自杀，秦王子婴继位，随即诛杀赵高。

公元前 206 年

▲ 刘邦率大军入关，子婴投降，秦朝灭亡。项羽随后入关，杀子婴、焚秦宫，摆下鸿门宴，被刘邦逃脱。

公元前 202 年

▲ 垓下之战项羽兵败，自杀身亡。刘邦称帝，西汉正式建立。

公元前 180 年

▲ 掌握朝政十余年的吕后去世，周勃、陈平等将吕一网打尽，迎立汉文帝。汉文帝躬行节俭、励精图治，开创了「文景之治」。

公元 8 年

▲ 王莽自立为皇帝，改国号「新」，西汉灭亡。

公元前 33 年

▲ 匈奴呼韩邪单于向汉朝求亲，汉元帝将宫女王嫃嫁给他。

公元前 36 年

▲ 陈汤与甘延寿矫诏出兵，斩杀匈奴郅支单于。

公元前 119 年

▲ 汉武帝命卫青和霍去病各率五万骑兵远征匈奴，匈奴在漠南的主力被击溃，十多年内再也无力南下。

公元前 134 年

▲ 汉武帝推行董仲舒提议的「罢黜百家，独尊儒术」，使得儒家思想成为持续两千多年的中国正统文化和主流思想。

公元前 154 年

▲ 汉景帝为了削弱诸侯王的势力，推行削藩令，引发了「七国之乱」。

秦朝

秦朝是我国历史上第一个大一统王朝。秦朝的创立者秦始皇被称为“千古一帝”，他不仅结束了春秋战国五百余年的战乱，还在全国推行郡县制、统一文字、统一币制、统一度量衡等，又南征北战、开疆拓土、修筑长城，实施了一系列利在千秋的措施。秦朝历时虽然短暂，但是其影响却极为深远。

◆存亡时间：公元前 221 年—公元前 207 年

◆帝王：秦始皇、秦二世、秦王子婴

◆都城：咸阳（今陕西省咸阳市）



◆**政治措施**：1. 秦始皇首创了皇帝制度，被后世王朝沿用了两千多年。2. 官员机构以丞相、太尉、御史大夫为主，九卿分管具体政务。3. 秦朝以法治国，制定了细密、严苛的法律，成为唐之前历代法律的蓝本。4. 全面推行郡县制，确立了中央集权的制度。

◆**经济措施**：1. 统一货币、统一度量衡，承认土地私有，户籍制度趋于完善，社会组织相当严密。2. 秦国自商鞅以后就开始限制商业发展，秦朝更是极力重农抑商，有非常多的限制商人的措施。3. 秦朝统一任命官吏负责全国盐铁的开采和出售。

◆**文化措施**：1. 统一文字，秦小篆和隶书相继出现。2. 秦朝运用阴阳家的五德学说维护秦朝的正统性，并在泰山举行隆重的封禅大典。3. 为了控制思想，维护统治者的权威，秦始皇进行了野蛮的焚书坑儒，给传统文化造成巨大损失。

◆**军事措施**：1. 秦朝军队分为京师、郡县、边防三大类，其中边防戍卒由各郡士卒、被贬谪的官吏、商人、农民等组成。2. 秦朝兵种分为步兵（含弩兵）、车兵、骑兵和水兵，以步兵为主，各兵种混编列阵。3. 秦军以青铜兵器为主，青铜制造技艺已十分成熟。

◆**历史贡献**：1. 秦始皇第一次建立了大一统王朝，进行了一系列政治、经济、军事、思想的改革，其影响贯穿整个封建时代，而且至今不衰。2. 秦朝推行的中央集权的郡县制，成为中国管理地方的标准模式。3. 秦朝南征南越、北击匈奴，扩展了中国的版图，奠定了中国统一多民族中央集权国家的基本格局。

◆**灭亡原因**：秦朝的暴政是导致其灭亡的重要原因。秦朝法律非常严苛，民众动辄得咎，遭受的刑罚又极为残酷，必然导致人民的反对。再加上秦始皇和秦二世大兴土木、滥用民力、穷奢极欲、横征暴敛，加重了人民的苦难。同时，被消灭的六国势力对秦帝国内怀怨恨，于是陈胜、吴广振臂一呼，得到了天下的响应，很快推翻了秦帝国。



秦始皇统一六国

荆轲刺秦王失败后，愤怒的秦王政就对燕国发起了猛攻，燕太子丹率领燕军与秦军交战，节节败退。燕王只好和燕太子丹退守到辽东，秦军依然紧追不舍，秦王政让燕国交出燕太子丹，燕王无奈，只好杀了燕太子丹向秦王政赔罪，向秦国求和。

这时，秦国已经灭掉了韩国，赵国也只剩一座代城，秦王政手下的大臣尉繚建议，趁天气寒冷，先攻打南方的魏国和楚国。于是，公元前 225 年，秦王派大将王贲出兵魏国，魏国战败，魏王被杀，魏国灭亡。

王翦

战国时期秦国名将、杰出的军事家，主要战绩有：攻破赵国都城邯郸，消灭燕、赵；以秦国绝大部分兵力消灭楚国。与其子王贲一并成为秦始皇兼灭六国的最大功臣。杰出的军事指挥才能使其与白起、李牧、廉颇并列战国四大名将。

接着就要攻打楚国，出发前，秦王政问攻打燕国时立下大功的年轻将领李信：“你需要多少兵马才能打败楚国？”李信说：“只需要二十万。”同样的问题，老将王翦(jiǎn)却说要六十万兵马。秦王政认为王翦年纪大了，胆子也变小了，就给了李信二十万兵马，让他领军攻打楚国。

王翦见秦王政不再信任他，就以生病为由，辞官回老家去了。

结果二十万秦军被楚军打得七零八落，狼狈不堪地逃了回来。

秦王政这才明白用错了人，亲自到王翦的故乡，请他出来统领秦军。王翦说：“如果一定要我出兵，我仍然要六十万人马。”

秦王政答应了王翦的要求，让他带兵出征，亲自把他们送到灞上（今陕西省西安市东）。

王翦的大军到了楚国边境，楚国动员了全国的兵力，派大将项燕率领，要跟秦国决一死战。

可王翦到了前线以后，安营扎寨，不许士兵主动攻击对方。每天，不管楚军怎么挑战，王翦对他们都不理不睬，只是派出一部分人马运输粮草，让其余士兵专心修筑城池，摆出一副坚固防守的姿态。

双方对峙了一年多，原本时刻防御着的楚军以为王翦只是在这里守卫边境，逐渐松懈下来，有时还在军营中玩游戏。王翦派人时刻打听楚军的动态，收到消息后，知道时机到了，便整顿好军队，排山倒海地冲了过去。

没有防备的楚军手忙脚乱地抵抗了一阵，就连连败退，项燕带着败兵一路逃跑。

王翦一路打到了寿春，活捉了楚王负刍；又渡过长江，追击退守江南的项燕。项燕见大势已去，也自杀了，楚国就此灭亡。

王翦灭楚后，他的儿子王贲又攻下了早已衰落的燕国，扫除了赵国残余势力。到公元前 221 年，就只剩齐国了。

齐王建一向不敢得罪秦国，不断向秦国求和，以为处处忍让就能保全国家。齐国的大臣们也被秦国收买了，当其他国家受到秦国攻击，向齐国求援时，齐王总会因为害怕或大臣们的劝阻，选择袖手旁观，一厢情愿地认为秦国和齐国是盟国，相隔又远，对方不会攻打齐国。但在公元前 221 年，王贲带领秦军攻打齐国，大军压境，齐王后悔也晚了，在收了秦国大量财物的相国后胜的劝告下，齐王

建不战而降。

秦王政花了十余年时间，吞并六国，一统天下。从此，中国结束了自周平王以来五百多年漫长的诸侯割据的战乱局面，进入了一个新的历史时期——秦朝。这是中国历史上第一个统一的多民族中央集权的国家。这一年秦王政三十九岁，他觉得自己的功绩可以和上古时的三皇五帝相比，就各取一个字，叫“皇帝”，自己是第一个皇帝，就叫“始皇帝”，后人就称呼他“秦始皇”。

秦朝建立后，秦始皇就和大臣们商议应该如何治理这个国家。丞相王绾建议按以前的办法，派几位皇子到原六国的都城当王，便于管理，廷尉李斯却说：“从前的周朝分封了许多诸侯王，可诸侯们互相攻打，周天子形同虚设。我建议实行郡县制，由中央统一管理。”

秦始皇觉得这个主意很合心意，就正式废除了分封制，改为郡县制度。他把全国分成三十六个郡，由朝廷直接任命官员管理。每郡郡守主管全郡事务；郡尉管军事；郡监监察地方上的官员；郡下面，还有县、乡、亭、里这些基层组织。

中央设左右丞相辅佐皇帝处理全国政务，太尉管理军事，御史大夫辅佐丞相并监察其他官员；又设九卿管理部门具体事务，如少府管财务，典客管外交等。三公、九卿和郡守都由皇帝直接任命，不可世袭，这样就把权力集中在了皇帝一人手中。这就打造了第一个上至中央，下到地方，等级分明的国家制度，后世沿袭改良。

确立了最主要的政权制度后，秦始皇又开始了其他方面的改革，主要有“书同文，车同轨”。

从前各个诸侯国的文字都不一样，带来很多交流上的不便。李斯以秦国人使用的大篆为基础，创造出“秦篆”，又称“小篆”。后来一位叫程邈的小吏把流传在民间的各种书体搜集在一起，潜心

研究，花了十年时间改进小篆，创造出了更容易认识的新字体。因为他原来的官职很小，属于“隶”，人们就把他创造的字体称为“隶书”。秦始皇将他提升为御史，让全国统一使用隶书，这就是“书同文”。

从前各国车子、车轮之间的距离是不同的，道路也因此有宽有窄。秦始皇下令，将车轮距离统一改为六尺宽，道路的宽度也因此统一了，这就是“车同轨”。

此外，秦始皇又废除了六国以前各不相同的货币及计量单位，规定统一使用黄金和铜钱两种，禁止私人铸造钱币。

明确了长度、容积、重量的单位，如尺、寸，是长度的计量单位，采用十进制；合、斗、桶是体积的计量单位，也是十进制。这样就统一了度量衡。

北方游牧民族匈奴总是不断骚扰边境，秦始皇平定国内后，就派大将蒙恬领军出征匈奴，收复了被他们侵占的领地，并修筑了长城。公元前 219 年—公元前 214 年间，秦将屠睢又率大军平定百越，统一岭南。

秦始皇是中国历史上第一个完成全国政治、经济、文化大一统的皇帝，开创了一个和平统一的新时代。然而，他残暴的统治也引起了后世许多非议。

秦驰道

秦始皇消灭六国之后的第二年，就开始修建以咸阳为中心、通往全国各地的驰道，这是中国历史上最早的“国道”。驰道专供皇帝使用，此外任何人都没有资格走，而且由于秦朝实现了车同轨，所以秦始皇巡行各地都非常方便。



智慧点评

秦始皇能统一六国，不仅是因为六国互相攻打，彼此削弱了实力，更是因为历史发展的趋势需要一个大一统的国家。其中，楚国与秦国抗衡，楚国虽然强大，却因为懒散松懈的军纪而惨败。可见，一时的努力容易，坚持下来却很难，成功贵在坚持。



要点掌握

1. 秦国于公元前 230 年至公元前 221 年，先后兼并韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。
2. 公元前 221 年，秦王政一统天下，建立秦朝，这是我国历史上第一个统一的多民族中央集权国家。
3. 秦朝为巩固统一，加强封建统治，创立了一套中央集权制度，最高统治者称皇帝，总揽一切大权。在中央，皇帝以下设丞相、太尉、御史大夫。在地方，实行郡县制。书同文，车同轨，统一货币、度量衡。修长城，御匈奴，平定百越，统一岭南。



考点追踪

1. 讲一讲秦灭六国的原因、过程、结果、意义。
2. 秦朝为巩固统一采取了哪些措施？



课本里学不到的趣味知识

郡县制与分封制的区别

一、内容不同

其一，分封制是与宗法制相联系的，是以血缘关系为基础的；郡县制是在国家大一统的条件下实行的，是按地域划分的。

其二，分封的诸侯王位世袭，并拥有封地；郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁，官位概不世袭，官吏只有俸禄没有封地。

其三，诸侯国拥有很强的地方独立性，容易发展为割据势力；郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

二、作用不同

分封制巩固了西周初期的统治，但是容易导致王侯割据势力的形成。

郡县制的特点是，地方服从中央，可以进一步加强中央集权。





焚书坑儒

先秦时期，封建制允许地方政府拥有自治权，各地因此产生了许多思想流派，被称为“诸子百家”。其中，儒家、墨家等都形成了具有一定影响力的社会团体，这对秦朝的统治产生了很大的负面影响。秦始皇为稳固政权，进行了一系列的改革，这些改革对后世都产生了深远的影响。可改革之初，也有不少大臣反对，于是，秦始皇采取了一个极端的方法——焚书，以此推进改革。

而焚书事件的起因，就是大臣们对采用分封制还是郡县制的争论。

以丞相王绾为首的一批官员主张将皇室子弟分封到燕、齐、楚的故国为王，加强统治，而李斯等大臣则反对封王。

秦始皇三十四年（公元前 213 年），一场盛大的酒宴在咸阳宫中举行，众大臣都到场参加。仆射（yè）周青臣举起酒杯，向秦始皇敬酒，极力赞扬秦始皇的功绩是前无古人，郡县制让人人安乐，再不受战争之苦。

秦始皇正听得高兴，淳于越却大声斥责道：“周青臣，你当面奉承陛下，是何居心！”接着，淳于越提出了反对郡县制的理由：

“我听说商、周两朝时，天子把子弟和功臣分封为诸侯，到各地为王，互相依靠，共同辅佐王室，传承了千年。如今皇帝得到天下，如采取郡县制，子弟和平民一样，也没有封王的大臣。将来王室有难，谁能来救援呢？我还没有听说过不向古人学习就能长久的事。