

• 根据教育部《义务教育语文课程标准》编写

• 配套统编版语文教材习作要求

有方法
作文

特级教师的 10堂写作课

郭昶 张晨瑛 主编



三年级



五步学作文 点方法 改例文 拓思路 练片段 写文章

特级教师说

张老师：入眼，入心，入文。

郭老师：多积累，多阅读，多表达。

李老师：用心说说话。

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

有方
作文法

特级教师的 10堂写作课

郭昶 张晨瑛 主编

三年级



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

作文有方法：特级教师的10堂写作课．三年级 / 郭昶，张晨瑛主编．—宁波：宁波出版社，2020.11
ISBN 978-7-5526-3738-0

I．①作… II．①郭… ②张… III．①作文课—小学—教学参考资料 IV．①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 269666 号

作文有方法：特级教师的10堂写作课．三年级

ZUOWEN YOU FANGFA: TEJI JIAOSHI DE SHI TANG XIEZUOKE. SAN NIANJI

郭昶 张晨瑛 主编

出版发行 宁波出版社

地 址 宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼

邮 编 315040

电 话 0574-88396353

策划编辑 陈 静

责任编辑 陈 静 邵晶晶

责任校对 余怡荻

责任印制 陈 钰

装帧设计 迪墨文化

印 刷 宁波市大港印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5.75

字 数 73 千

版 次 2020 年 11 月第 1 版

印 次 2020 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-3738-0

定 价 19.80 元

如发现缺页或倒装，影响阅读，请与出版社联系调换 电话：0574-87248279

五步学作文

点 改 思 练 写



一语道破

在每课的开头，直接点明写作方法，并给出范文。通过分析范文，让同学们初步感受写作方法。



妙手回春

初步感受写作方法之后，同学们来试着改改例文。通过模仿示例试着修改，同学们可以迅速获得写作方法。



他山之石

针对每课写作主题，传授同学们具体的写作方法，启发写作思路，帮助同学们写出优质作文，让写作变得轻松。



下笔有神

在学习方法后，设置了基础练笔题，与写作主题衔接，为同学们能写好一篇完整的作文打下基础，同时拓宽同学们的知识面。



文采飞扬

每课设置一道作文练习题，同学们可以运用学到的写作方法，认认真真完成一篇作文，从而提高自己的写作能力。

● 特级教师说写作 ●

孩子们，“无米之炊”是不是你们习作的第一烦恼啊？大千世界缤纷多姿，怎么会无话可写呢？其实，功夫常常在笔外。

首先，你要打开心灵之窗，多去观察，多去记录，让每一天每一刻的点点滴滴“入眼”，成为习作的素材。习作有料后，要“入心”。根据你写作的初心去选择这一事，那一人，此一景，彼一物。最后，根据你的习作目的和读者对象，用心谋篇布局，用心遣词造句，必能做到下笔“入文”！

——张晨瑛

小学生练习写作要做到“三多”。一是多积累。把生活中的点滴发现都积累起来，将所见所闻所感都写到日记里，让作文有素材。二是多阅读。学习作家们的语言表达，用其优美的语言丰富自己的语言，写作时随机运用。三是多表达。通过讨论诉说、文字表达等方式与人交流，练习把自己的真实想法和感受说清楚。多多练习，慢慢进步！

——郭昶

作文不过是“用心说说话”，把你看到的、听到的、经历的、想象的、感受的、主张的，有条不紊地告诉别人。既然是跟人说话，就得先弄清楚在跟谁说话（作文可不是只给老师看的）。找准了说话的对象，再想想对方已经知道些什么，不知道什么，于是说话的时候就可以考虑要讲清些什么，补充些什么，强调些什么了。什么叫“用心说”？就是要说到读者的心里去。你看到的，要让读者从你的文字里看到；你听到的，要让读者从你的文字中听到。你很快乐，就用快乐的文字让读者感受到你的快乐；你很悲伤，就用悲伤的文字让读者理解你的悲伤。你有希望，要用憧憬希冀未来；你有想法，要用证据说明主张。如果你能这样去想，这样去写，写好文章一点儿都不难。

——李维勇

名师介绍

● 张晨瑛，小学语文教研员，浙江省特级教师，浙江省首批正高级教师，宁波突出贡献专家，“奉城最美教师”。从教35年，发表论文80余篇，编著8本专著，课题研究在省、市获奖10余项，其中致力于基于习作核心能力的教学研究获省、市一等奖。

● 郭昶，浙江省正高级教师，浙江省特级教师，宁波市名校校长，甬派教育管理名家培养对象。长期致力于链接式教学、支援型习作教学的实践研究，课题成果获全国小语会优秀教学成果一等奖，出版著作《小学语文链接式教学》等。系“浙派名师”首批导师，宁波市领军和拔尖人才培养工程第一层次培养对象。

● 李维勇，浙江省正高级教师，浙江省特级教师。曾获宁波市教坛新秀一等奖，浙江省“春蚕奖”等。近年来发表论文50余篇，执笔的多项课题获省、市教研课题一等奖。合著有理论书籍《新体系作文》，编有《超能作文》等多部师生用书。

本书编委会名单

◎ 主 编：郭 昶 张晨瑛

◎ 编委会成员：王佩佩 蒋桂芳 李 倩

高巧波 胡盈行



用 10 堂高效写作课

轻松搞定课堂作文



亲爱的小朋友，祝贺你，你已经是三年级的小学生啦！老师知道，通过一、二年级的学习，你已经拥有了写话的本领，记录了很多难忘的瞬间。进入三年级，我们要走向更宽广的习作天地，开始学写成篇的文章啦！



你知道写好作文最重要的一项技能是什么吗？（给你 5 秒钟想一想）对了，那就是留心观察，做生活的有心人。然后，用笔记录下自己的见闻和感受。比如，你可以在日记中写写生活中发生的事，可以结合观察中的发现来介绍自己喜欢的植物，也可以把做过的实验、玩过的游戏写下来。当你浮想联翩时，还可以把自己想象中的事编成故事和小伙伴分享。



当然，要把这些内容写清楚，还需要方法和技巧！想知道有哪些写作文的小妙招能助你一臂之力吗？赶紧翻开书看一看吧！

编者



目录

CONTENTS

第①课

留心生活写日记 1
如何轻松写日记

第②课

观察记录写植物 9
如何介绍一种植物

第③课

想象动作和语言 17
如何写清主要画面

第④课

步骤清楚有想法 25
如何写清科学小实验

第⑤课

会说会做会思考 33
如何根据角色编童话

第⑥课

主要特征反过来 42
如何反着想象编故事

第⑦课

回放过程写玩乐 51
如何写出好玩

第⑧课

一点两点举例写 59
如何根据印象介绍人

第⑨课

通过事例说特点 66
如何介绍一个熟悉的人

第⑩课

提取信息分段写 75
如何运用资料来介绍

第 1 课

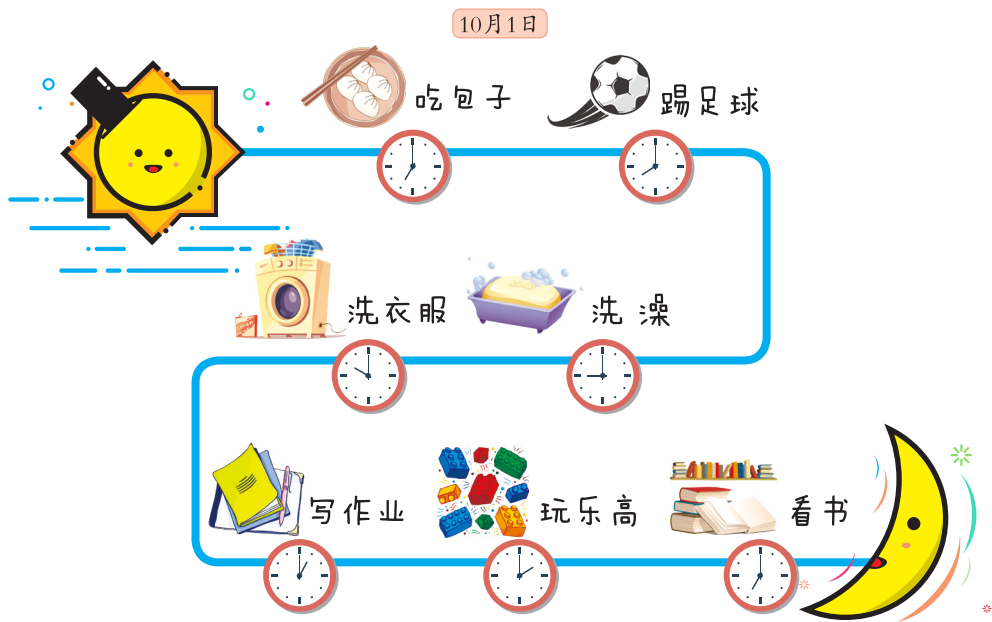
留心生活写日记

| 如何轻松写日记 |



一语道破

同学们，我们已经学过怎么写日记了。可是有些同学不知道日记该写些什么，常常为写些什么而烦恼。其实，我们生活中的点点滴滴都可以写成日记，比如可以写一天中做了什么、吃了什么、看到了什么、听到了什么……下图是一个小朋友 10 月 1 日的时光图，他这一天过得非常充实，还写了一则日记，快来读一读吧！



10月1日 星期二 晴

今天是国庆放假的第一天，我过得可充实啦！

早上，妈妈给我准备了我最爱吃的肉包子，我吃了整整3个。然后，我就和小江、小林他们一起去文化公园的足球场上踢

球。我们四人一队进行了激烈的“决斗”，但最终我们打成了平手。回到家后，妈妈看到我全身是汗，让我赶紧洗澡，还让我自己洗衣服。哎！好吧，谁让我一天得换两套衣服呢！

中饭后，我老老实实做作业。不过国庆的作业实在太多了，我打算每天做一点。这样每天不会太累，还能按时完成作业。我实在太聪明了！之后我玩了一会儿乐高。晚饭后是阅读时间，今天轮到妈妈和我一起阅读。

明天也要像今天一样开心、充实！



妙手回春

国庆这一天，球球也做了很多事情，其中最让他高兴的就是玩乐高了，他想把玩乐高这件事写成日记。可是他的这则日记里有很多内容和玩乐高这件事没有关系，是不需要写的。请你读一读，照样子用删除符号帮他把多余的内容删掉吧！

10月1日 星期二 晴

今天是国庆节，爸爸妈妈带我去万达广场购物，给我买了我期待已久的乐高积木。~~买完了，我们在万达选了一家餐厅吃饭，餐厅的酸菜鱼比妈妈做得好吃多了，我因此还多吃了一碗饭呢！~~

回到家，我就迫不及待地打开了新买的乐高积木。搭个什么好呢？搭个房子吧。我先用长块搭了三面墙，在第四面墙上装了一扇门和一扇窗，把四面墙围在一起，房子的样子就出来啦。可是屋顶怎么办呢？我借妈妈的手机上网查了一下，看到了好多不同款式的屋顶。我照样子搭了一款斜坡型屋顶，还在屋顶外装了

一个滑滑梯。嘿！我的滑梯房造好了。我小心翼翼地把它放在床头柜上。

到看书时间了，我把积木收好，看起了新买的《夏洛的网》，书中写了朱克曼家的谷仓里，小猪威尔伯和蜘蛛夏洛建立起了最真挚的友谊的故事。

看着滑梯房，我觉得今天过得格外快乐。



他山之石

国庆放假期间，球球每天都坚持写日记。读一读，或许你会发现妙计哦！

例文

10月2日 星期三 晴

妈妈网购的比萨材料终于到了，今天我们一起做比萨啦！

我们把买来的面饼解冻，然后放在比萨盘里，上面铺上切好的香肠、洋葱、青椒，最后撒上奶酪，就放进烤箱烘烤了。叮！比萨出炉了！好香啊！金黄金黄的比萨饼，碧绿碧绿的青椒，火红火红的香肠。我不怕烫，迫不及待地咬了一大口。哎呀，这个饼也太硬了，咬都咬不动，这网购的比萨饼质量不行啊。妈妈说，下次还是自己和面试试吧。

我的发现：
这天球球写了做比萨的事。

10月3日 星期四 晴

老师布置了一个作业，让我们自己做一件手工作品。我做的是不倒翁。我先用剪刀把纸剪成椭圆形，在纸上画上笑脸。然后在空蛋壳里放半个蛋壳的橡皮泥。最后把画着笑脸的纸贴在蛋壳的破洞上。这样不倒翁就做好了。碰一碰，它就会晃来晃去，真好玩！

我的发现：

这天球写了做手工作品的事。

10月4日 星期五 多云

今天多云，没有昨天那么热，爸爸妈妈带我去宁波天一阁游玩。

一到大门口，我抬头念着匾额上的“阁一天”，爸爸笑着说：“这是天一阁！古时候的门匾是从右往左念的。”

我的发现：

这天球写了参观天一阁的事。

进了天一阁，我看见一位拿着书的老爷爷坐在那里对着我们笑。爸爸说，他就是天一阁的主人范钦。穿过长廊，我们来到了藏书楼，那里有许许多多的书柜，书柜里面有各种各样的书籍。听说天一阁已经有430多年的历史了，很有价值。

走出藏书楼，便能看到一方水池，叫天一池，是用来防火的。水池旁有一座座假山，有的像大象，有的像雄狮，千姿百态，爸爸说这是著名的“九狮一象”。

10月5日 星期六 多云

妈妈说，今天有小妹妹来家里做客，我拿出了好多小汽车、乐高积木和机器人等玩具，准备给妹妹玩。

妹妹终于来了，她胖乎乎的，皮肤很白，扎了两根短短的小辫子，眼睛又大又亮，好可爱。妹妹太小了，还不太会说话。我主动拿准备好的玩具给她，结果她都扔了，一边扔一边哈哈笑。哎，她大概不懂怎么玩吧，可能长大了才会知道吧。

我的发现：

这天球球写了妹妹来家里做客的事。

10月6日 星期日 雨

今天我发烧了，头疼、恶心、四肢无力，好难受！

我的发现：

这天球球写了自己发烧的事。

10月7日 星期一 晴

明天就要上学了，可是我的烧还没有退，妈妈只好带我去医院看病。医生建议挂点滴，这样会好得快一些。

挂点滴前要先做皮试，皮试针非常细小，应该不会太疼吧？应该就跟被蚊子叮一下差不多吧？可是我错了。这看着不起眼的小针扎下去，疼得我汗毛竖起。天哪！怎么可以这么疼！我是男子汉，又不能大喊大叫，只好咬紧牙关，紧闭双眼忍着。

点滴的针虽然粗，但还好没有很疼。我坐了一个多小时，点滴才打完。哎！以后还是多运动吧，不要再生病了。

我的发现：

这天球球写了去医院打针的事。

10月8日 星期二 晴

我的发现：

这天地球写了上学路上闻花香的事。

早上，奶奶送我上学。路过文华路的时候，我突然闻到一阵香味。哇！桂花开了。我让奶奶走慢一点儿，让更多的香味钻进我的鼻子里。我觉得自己就像在吃桂花汤圆一样，甜甜的。

写作方法

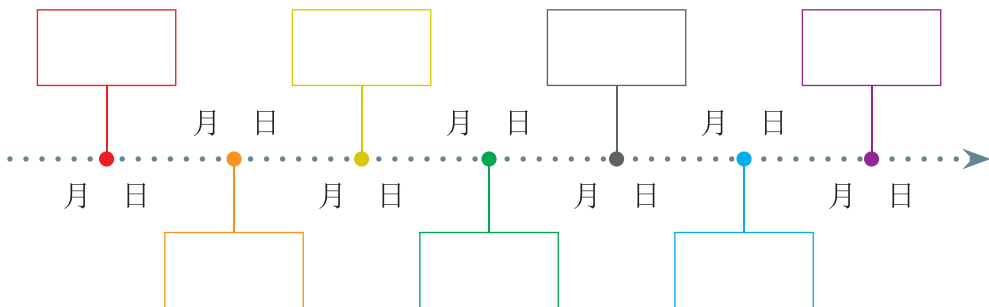
一天之内发生的事很多，写日记时可以选择这一天中自己最想写的事。

把画横线的句子抄在下面的方框里。



下笔有神

这段时间你每天都做了些什么事呢？快回忆一下，把你最想写的事填在下面的时光图中。





文采飞扬

时光图记录了你每天最想写的事，选择其中一件事，把它写成日记吧！

第2课

观察记录写植物

| 如何介绍一种植物 |



一语道破

介绍一种植物，可以先借助图表，记录观察到的信息，再把图表上的信息进行整理，最后分步把观察的植物介绍清楚。

以下是一个小朋友根据观察记录卡所写的文章，让我们来读一读吧！

含羞草 观察记录卡	
	名称： 含羞草
	样子
	叶子： 一片片小叶子，排列得很整齐，就像一根羽毛。 花： 以花蕊为中心，花瓣呈细丝状，向四面八方伸展。 果实： 花谢之后会结出椭圆形的荚果，非常可爱！
	颜色
	叶子： 碧绿。 茎： 青绿。 花： 花蕊淡黄，花瓣粉紫。
	气味： 淡淡的，非常好闻的清香。
	其他： 用手轻轻触碰叶子，羽毛似的叶子会立即合拢，像一个害羞的小姑娘，它叫含羞草估计也是这个原因吧。盛夏时节会开花，花朵就像一个粉紫色的小绒球。

观察时，除了用看一看的方法，我们还能用摸一摸、闻一闻、尝一尝等多种观察方法，记录自己感兴趣的内容。