



征服

中考英语阅读理解

English Reading Comprehension
for Junior High School Students

张迪◎主编



金盾出版社

English Reading Comprehension for
Junior High School Students

征服中考英语阅读理解

主 编 张 迪
副主编 吴亚军
编 委 赵平萍 张爱华 孔 文
孔 亮 李海燕 尹丽侠
张 鹏 李 刚 池建芬
王 源

金盾出版社



《征服中考英语阅读理解》一书全面总结中考英语试卷阅读理解部分试题的设计思路、命题趋势和特点,为初中生提供高效实用的备考策略和解题技巧。本书精心解析中考英语试卷阅读理解部分的最新真题,并配有短文大意,以帮助广大考生更好地理解英语短文内容,全面提高解题能力和学习效率。

图书在版编目(CIP)数据

征服中考英语阅读理解/张迪主编. -- 北京:金盾出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5082-7954-1

I. ①征… II. ①张… III. ①英语—阅读教学—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 255172 号

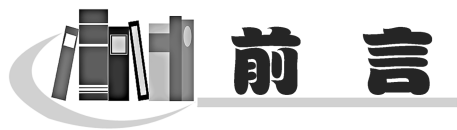
金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)
邮政编码:100036 电话:68214039 83219215
传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn
封面印刷:北京蓝迪彩色印务有限公司
正文印刷:北京画中画印刷有限公司
装订:北京画中画印刷有限公司
各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:5 字数:150千字
2013年1月第1版第1次印刷

印数:1~5000册 定价:11.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



初中英语新课程标准明确指出,基础教育阶段英语课程的总体目标是“培养学生的综合语言运用能力”,并把“培养学生阅读理解能力”列为主要的教学目标。为了提高初中生的语言综合运用能力,英语阅读理解在中学英语学习中所占的地位变得越来越重要。培养良好的阅读习惯、阅读策略和提高学生的阅读能力已成为英语学习的重要目标,阅读理解题型也随之成为中学英语考试中的重要题型,占有较大比例的分值,以便有效考查考生的语言感知能力,逻辑推理能力和综合分析水平。这就要求具备快速阅读英语短文,理解短文大意,获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力。为了给同学们提供高效实用的备考策略和解题技巧,提高英语阅读理解题型的得分率,我们特组织了一批教学一线的知名特级、高级教师精心编写了这本《征服中考英语阅读理解》。本书具有以下特点:

一、全面性与针对性相结合

本书全面覆盖中考英语阅读理解部分考查的各个方面,囊括了大部分省、市、自治区中考英语试卷阅读理解部分可能出现的各种题材、题型。特别是将任务型阅读理解题收录在内,使本书在阅读理解部分的题型方面更加全面、更加丰富,并精挑细选各省、市、自治区中考英语试卷中的典型试题加以分析,让同学们全面把握中考英语阅读理解,全面提高解题能力。

二、指导性与实战性相结合

本书的编写本着实用性原则,在每一章的第一部分都精辟

地分析了中考英语阅读理解部分各种题型或题材的命题特点以及解答此类试题的解题策略,也就是说在给 fish 的同时,更注重告诉同学们 how to fish。正确的理论必须运用于实践之中,本书所收录的各省、市、自治区中考英语试卷阅读理解部分的真题可以让同学们真实感受阅读理解部分的考查形式、题目类型,并提高自己的解题技巧及应试能力。

三、操作性与实效性相结合

编写本书的主要目的是帮助同学们在较短的时间内总结解题经验,解决解题难点,提高应试能力。本书的讲解力求简洁明了,言简意赅,解题思路清晰,便于同学们具体操作。实用的内容、科学的编排设计、精确到位的真题解析可确保本书的实效性。

四、适用范围广

根据目前我国中学英语教育使用多种版本英语教材的状况,本书精选适合各种版本初中英语教科书阅读理解部分的真题,以适应广大初中生学习英语知识的需求。

我们相信本书不仅可供广大初中生复习备考之用,也可成为初中英语教师的得力参考书。

编者



第一章 阅读理解综述



一、阅读理解的考查要求

阅读理解侧重于综合测试,它不仅考查考生综合运用英语知识进行阅读的能力,而且还考查学生运用所学英语知识进行分析、判断及推理的能力。此外,考生还需要具备一定的语言背景知识、科普知识及生活常识,并且具备驾驭这些知识的能力。

1. 新课标对初中生英语阅读的要求

- (1)能根据上下文和构词法推断、理解英语生词的含义;
- (2)能理解段落中各句子之间的逻辑关系;
- (3)能找出英语短文的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局;
- (4)能读懂常见体裁的阅读材料;
- (5)能根据不同的阅读目的而运用简单的阅读策略获取信息;
- (6)能利用英汉词典等工具书进行学习;
- (7)除教材外,课外阅读量应累计达到15万词以上。

2. 中考阅读理解考查的主要内容是

- (1)考查掌握所读材料的主旨和大意的能力。
此类考查主旨和大意的试题大多数针对段落(或短文)的主题,主题思想,标题或目的。
- (2)考查把握文章的事实和细节的能力。
此类考查事实和细节的试题大多数是针对文章的细节设计的。
- (3)考查根据上下文猜测英语生词含义的能力。



此类猜测词义的试题要求考生根据上下文确定某一特定英语单词或短语的准确含义。

(4) 考查对阅读材料全篇的逻辑关系的理解,以及对短文各段、各句之间的逻辑关系的理解能力。

此类试题主要考查的是句与句之间、段与段之间的逻辑关系。

(5) 考查依据短文内容和考生应有的常识进行推理和判断的能力。

此类试题在短文中没有明确的答案,需要考生在理解全文的基础上进行推理和判断。

(6) 考查推断作者意图和态度的能力。

二、阅读理解的命题特点及趋势

1. 命题特点

英语阅读理解试题是历年中考必考的重点题型,主要考查考生通过文字获取信息的能力。阅读理解试题在中考试卷中的分值比例越来越大,短文篇数一般在三至四篇;阅读理解短文取材新颖、范围广泛、实用性强;体裁主要有记叙文、议论文和说明文,还有书信、通知、广告、交通图或各种表格等应用文;内容涉及经济、文化、科技、生活等领域和学科的热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类短文。通过对近几年中考阅读理解部分短文的分析,特别需要提醒广大考生应当高度重视当年的热门话题。

英语阅读理解能力就其本质而言,就是把单个词汇意义组合成句子意义的思维和能力,它包含理解字面意义的能力和理解深层含义的能力。既要弄懂文字材料所说明的具体事实,还要了解和把握作者的观点、目的等抽象概念。

考生要掌握所读材料的主旨和大意,既要理解具体的事实,也要理解抽象的概念;既能理解某句、某段的含义,也能通过分析综合把握整篇短文的脉络;还能根据文字材料所提供的信息,综合中学生应有的常



识进行推理和判断。

英语阅读理解能力必须在具备一定英语知识的基础上经过大量的阅读训练才能逐渐提高,靠短期突击是很难见到成效的。所以,新课标规定了初中生课外阅读量应不低于15万字的最低要求。考生应从长计议,平时要养成良好的课外阅读习惯,要选择系列性阅读材料由浅入深、坚持不懈地阅读并及时检查阅读效果,通过分析错误原因,不断提高阅读速度和理解准确度。

初中生应具备的英语阅读理解能力:

- (1)能阅读所学语言知识范围内的英语材料,生词率不超过3%。
- (2)阅读速度为每分钟40—50个词,理解正确率达到70%。
- (3)能就阅读内容进行正误判断、完形填空、笔头问答及选择正确的选项完成句子等。

2. 命题趋势

纵观各省、市、自治区的英语中考试题,我们可以发现英语阅读理解解题部分的命题有下列趋势:

(1)注重综合能力的考查:

近年来阅读理解部分命题难度有所上升,突出能力考查与选拔功能,命题从不同角度、不同思维方式出发,除了考查学生准确获得信息的能力外,更多的是测试学生综合运用英语的能力。

(2)选材多样化

阅读理解部分的题材和体裁多样化,篇幅加长,材料也更趋向现代化、生活化、知识化,以突出实用性和时代性。

(3)深层次考查

在命题上加大对考生理解、概括、推理和判断等深层次能力的考查。

(4)问题形式多样

试题形式多样化、更全面,有填空题、选择题、判断题和问答题以及任务型阅读,信息匹配等新题型。

(5)难度适中

中考主要围绕新课程标准的要求进行考查,只是在量上有逐年增加的趋势。

三、阅读理解解题技巧点拨

1. 事实细节题

细节题目是阅读理解题中出现最多的题目类型,大约占 40% 左右。

【问题方式】

Why do women seem less likely to be promoted after marriage?

What did scientists learn about earthquakes at the area?

According to the passage, how did the drums differ from many other drums?

According to the passage, through which of the following does the energy release?

According to the passage, the new machine proved to be _____.

In the author's opinion, visual and spatial abilities are good for _____.

According to the passage, women are usually good at _____.

The Sun's light travels slowly when _____.

事实细节题大多是对文章中的具体信息,如事实、例证、原因、特点、过程、论述等进行提问。与推测文章大意、标题及作者态度这类归纳推理题相比较,事实细节题要相对容易些,因为其答案可以直接在文章中找到。所以,这类问题也称为“直接解答性问题”。

【解题方法】

(1) 排除干扰项,突出主题。事实细节题所设计的干扰项一般都是某一细节的错误叙述与论断,可先排除干扰项。作为命题内容的细节一般总是短文的要点或主要论据,因此正确的选项往往与短文的主题密切相关。

(2) 按文章的体裁,作者写作的组织模式及有关的信息词,如 for





example, first, second...等预测应该到何处寻找自己所需要的事实。

(3)将精力放在寻找你所需的细节上,快速通篇跳读,眼睛从左到右,从上到下的扫视,直到找到细节出处,待找到含细节句子时,放慢速度,仔细核对比较内容,直到找到答案。

(4)注意识别指代词语,为避免重复,文章中对多次提及的事物或现象会使用不同的词语,如同义词,近义词,代词等。

【真题回放】

(2012年黔西南)

There would be a school party on Friday evening. The girls were talking about what they were going to wear.

“I’m going to wear a black dress, so everybody will notice (注意) me,” said Emily. “How about you, Linda?”

“I’m not sure. Maybe jeans (牛仔裤), an old shirt, and a hat. People will notice me more than you!” Linda said.

“But what are the boys going to do in the party?” asked Jane. “Do you remember the last school party, last year? They just stood there, and we girls had to dance by ourselves!”

“I hear that some of the boys learned how to dance this summer. Maybe it’ll be better this time,” said Mary.

The party was held on Friday evening, groups of students arrived. The music began, the girls stood in a line on one side, and the boys on another side. Mr. Green, their teacher, tried to get them together, but failed. After a while, Tim said, “I don’t want to stand here the whole time. The party is only for two hours. It’ll be over soon” He started to dance. All the others watched him. Then David asked Emily if she wanted to dance. Then Jack and Linda. Then, all began to dance. Soon there were more dancers than watchers.

(1) How long would the party last?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A. On Friday evening | B. For one hour |
| C. For two hours | D. For three hours |



- (2) What kind of clothes was Emily going to wear?
A. A black dress B. Jeans
C. An old shirt D. Jeans, an old shirt and a hat
- (3) How did Emily and Linda dance in the school last year?
A. They danced by themselves
B. They danced with the boys
C. They didn't dance
D. They danced with their teachers
- (4) How did the boys spend the summer holiday according to the passage?
A. They went swimming B. They learned to dance
C. They watched TV D. They went climbing
- (5) Which is not mentioned in this passage?
A. There would be a school party on Friday evening.
B. Their teacher asked them to dance together.
C. Jack and Linda danced together.
D. The boys and girls stood together and watched their teacher dance.

【答案解析】

(1) 答案:C。从短文最后一段 Tim said, "I don't want to stand here the whole time. The party is only for two hours. It'll be over soon" 可知这场晚会将持续两个小时,故选项 C 正确。

(2) 答案:A。从短文第二段 "I'm going to wear a black dress, so everybody will notice(注意) me," said Emily. 可知 Emily 打算穿黑色的连衣裙。

(3) 答案:A。从短文第四段 "Do you remember the last school party, last year? They just stood there, and we girls had to dance by ourselves!" 可知去年的晚会上男同学没有跟女同学一起跳舞。

(4) 答案:B。从短文第五段 "I hear that some of the boys learned how to dance this summer." 可知男同学们在暑假学了跳舞。

(5) 答案:D。从短文最后一段可知是男孩和女孩一起跳舞,而

老师没有跳舞,故应选 D。

2. 推理判断题

推理判断题是层次较高的题目,包括判断题和推理题。这两类题型常常相互依存,推理是为了做出正确的判断,正确的判断又依赖于合乎逻辑的推理。该类型试题要求在理解表面文字的基础上,作出判断和推论,从而得到文章隐含的或深层的意思,也就是通过文章中的文字信息,上下逻辑关系及事物的发展变化等已知的信息,推断出作者没有直接表达出来的态度或观点。

【问题方式】

(1) 推测作者写作目的或意图

The purpose in writing this text is to _____.

The author writes this passage to _____.

The author in this passage intends to _____.

(2) 推测文章的观点或结论

It can be inferred from the passage that _____.

What conclusion can be drawn from the passage?

From the passage we can conclude that _____.

(3) 推测文章出处

The passage is most likely to be taken from _____.

Where would this passage most probably appear?

The passage is most likely a part of _____.

(4) 逻辑排序题

Which of the following describes one's logic in doing sth.

Which of the following shows the correct order of what happened to... .

Choose the right order of the following events in... .

【解题方法】

一般来说,这类问题都不可能直接从原文中找到答案,必须根据原文提供的有关信息,进行合理的推理和判断才能回答。完成推理判断题应注意以下四点:




- (1) 运用常识,合理判断;
- (2) 根据情景,进行猜测;
- (3) 利用情景,举一反三;
- (4) 纵观全文,概括大意。

【真题回放】

(2012 年山东济宁)





Interested in Soccer?

Join us now!


King's School is organizing a soccer camp for students aged 15 - 17.
Join us for 5 days of fun as you learn to play this exciting sport!

When	Where
15 - 19 July, 2012 (Monday to Friday) 3:00 pm ~ 5:00 pm	City Sports Hall 267 State Street

Our special offer:

Players from the National Soccer Team will be your coaches for the 5 days of camp!

Coach Ben Smith - National Soccer Team
Coach Bill Williams - National Soccer Team
Coach Jim White - National Soccer Team captain

Aims	Cost
After the camp, you will be able to:	510 each
<ul style="list-style-type: none"> ● understand the rules of the game ● carry the ball with your feet ● pass the ball to other players using your feet ● kick the ball towards the goal (射门) 	

Please come in comfortable shorts, T-shirts and sports shoes.
For more information, please call us at 01159515092,
or email us at KS_soccercamp@hotmail.com

(5) Which of the following seems to be the most attractive(吸引) to children?

- A. The camp lasts for 5 days.
- B. The camp doesn't cost much.
- C. The camp is organized by King's School.
- D. The coaches will be national soccer players.



【答案解析】

(5)答案:D。推理判断题。联系常识可知,足球野营活动的持续时间、价格以及组织者都不会对孩子产生吸引力。只有选项 D,教练是国家足球队的队员,根据孩子们的追星心理,这一点对他们最具有吸引力,故选 D。

3. 主旨大意题

主旨大意题大多数是针对段落(短文)的主题、主题思想、标题或目的,且一篇文章(一段文章)通常都是围绕一个中心思想展开的。这个中心思想往往由一个句子来概括。这个能概括文章或段落中心思想的句子叫做主题句。所以理解一个段落或一篇文章的中心思想首先要学会寻找主题句。主题句一般具有以下特点:

(1)表述的意思比较概括。相对其他的句子来看,这种概括性更为明显;

(2)句子结构较简单,多数都不采用长句、难句的形式;

(3)段落中其他的句子必定是用来解释、支撑或发展主题句所表述的主题思想。

【问题方式】

(1)Which is the best title of the passage?

(2)Which of the following is this passage about?

(3)In this passage the writer tries to tell us that _____.

(4)The passage tells us that _____.

(5)This passage mainly talks about _____.

【解题方法】

(1)根据主题句归纳

主题句的显著特点是,所表达的意思具有明显的概括性,句子结构简单精练。主题句一般位于段首或段尾。

(2)根据关键词归纳

如果文章或段落中找不到主题句,就要先找出关键句,再根据对文章的理解归纳概括出文章的中心思想。

(3)无主题句

有时,一篇文章里并没有明显的主题句。这时我们应该怎样来确

定文章的主题或中心思想呢?其实这也不难。首先我们可以找出每一段的中心思想,各段的中心思想往往都是围绕一个中心来展开的,或者说用来说明一个问题的。这个中心或这个问题就是这篇文章的主题或中心思想。

【真题回放】

(2012年山西)

Do animals have a culture? What do we mean by “culture”? Recently social scientists have begun to ask if culture is found just in humans, or if some animals have a culture too. When we speak of culture, we mean a way of life that a group of people have in common. Culture is the forms of behavior (行为) that help people to live together. It is also the forms of behavior that make one group of people different from another group.

Human beings use tools, cooperate with one another, and communicate with language. But these aspects(方面) of human behavior, or “culture”, can also be found in the lives of certain animal. Animals can make tools, for example. We used to think that the ability to use tools was the dividing line between human beings and other animals. Lately, however, we have found that this is not the case. Chimpanzees(黑猩猩) can not only use tools but actually make tools themselves. Animals can also share knowledge with each other and use their own language to communicate. So it may be important for us to know that the line dividing us from animals is not as clear as we used to think.

- (5) The main idea of the article is that _____
- A. the animal culture is different from the human culture.
 - B. knowledge and communication are no longer signs of only human behavior.
 - C. the line dividing human culture from animal culture is not as clear as we might think.





【答案解析】

(5)答案:C。这篇短文开始就说人类的文化,接着说动物的文化,并对两者进行比较,最后得出结论。短文最后一句便是文章的主旨,故选C。

4. 猜测词义题

在中考阅读理解试题中,考生遇到的最大障碍往往有两个:一是被已认识的单词的某一熟知含义所误导;二是被完全不认识的单词的意思所阻碍,从而出现理解偏差或理解困难,影响阅读的速度。其实解决这两个困难的一个重要法宝是考生在心目中树立起上下文观念,用上下文去确定词汇的含义。在阅读解题时要注意从以下七个方面着手:

(1) 根据定义、解释或说明猜测生词的词义

在 be, be called, call 等判断词出现的判断句中,可以根据已知部分,猜测生词的含义。例如:

A person who is skilled at making or repairing wooden objects is called a carpenter.

通过理解定语从句的意思,能猜出 carpenter 是“木匠”。

(2) 根据对比关系猜测生词的词义

在 but, however, yet, otherwise, though 这些表示意义转折的连词出现的句子中,其前后的词有明显的对比关系,根据已知的内容,通过这种对比关系就很容易猜出生词的词义了。例如:

Though Tom's face has been washed quite clean, his neck still remains grubby.

与 clean 意思相对的便是“肮脏的”了,因此可猜出句中 grubby 的意思是“肮脏的”。

(3) 通过因果关系猜测词义

because, since, as 是连接原因状语从句的从属连词,so 是连接表示结果的状态从句的连词,so... that 与 such... that 中的 that 是连接结果状语从句的。当这些信息词出现在有生词的句子中,通过因果关系,依据已知部分就能猜出生词的词义。例如:

She wanted the hairdresser to trim her hair a bit because it was too long.



根据 because 从句所讲的“头发太长”,我们就可推测 trim 就是“修剪”之意

(4) 根据生活常识猜测词义

运用逻辑推理能力,自身的生活经验及生活常识,再联系上下文能读懂的部分,可以正确猜出词义。例如:

Most of the roses are beginning to wither because of the cold.

根据句子意思及生活经验,我们就能猜出 wither 表示“枯萎”的意思。

(5) 根据同等关系猜测词义

同等关系是指一个词,一组词或短语在句中作同一成分,而且它们的词义都属于同一范畴。明显的标志是这样的词组或短语之间常常用并列连词 and 或 or 来连接。例如:

At forty-two he was in his prime and always full of energy.

从“年龄42岁”以及 with prime 具有同等关系的 full of energy,可以猜出 prime 的意思是“盛年时期”。

(6) 根据列举的事例猜测词义

You can take any of the periodicals: “The World of English”, “Foreign Language Teaching in Schools”, or “English Learning”.

从后面列举的例子中,可以猜出 periodical 是“期刊、杂志”的意思。

(7) 根据构词法知识猜测词义

根据学过的构词法知识,知道词根和前缀或后缀的意义,就可猜出由它们组成的新词词义。例如:

The colors of Hawaii in Summer are unforgettable.

利用构词法常识和我们已熟悉的词 forget,我们可以知道 unforgettable 就是“令人难忘的”意思。

【真题回放】

(2012年北京)

Reading Oliver James' *Affluenza*, I thought about what often happens at home. My 12-year-old daughter is in tears. “I have to take a test tomorrow. I don't understand any of it,” she cries out.