



“高中同步测控优化设计”系列丛书,以基础教育课程改革的精神为指导,落实国家课程方案、课程标准和教学计划,体现普通高中教学的任务和培养目标,符合教育教学规律和教育改革发展趋势。

本丛书注重以学生为本,根据学生的身心发展规律和思想、学习、生活实际,建立适合学生学习的知识技能体系。丛书内容科学精练,讲解容量适当,习题难度适中,具有较强的启发性、探究性和实践性,有利于高效完成学科教学任务,帮助学生达成正确的价值观,提升必备品格和关键能力,落实核心素养发展目标。

本丛书具有以下特点:

1. 宏观优化

着眼整体,全程优化,创造性地构建知识体系框架。从大局的、长远的、整体的角度作出科学安排和周密计划,使整套丛书结构合理、功能齐备、系统科学,能及时跟进教学的不同阶段和不同环节,并进行有效指导。

2. 微观设计

精心取舍内容,注重局部的、微观的、细节的处理。重视以学科大概念为核心,使课程内容结构化,以主题为引领,使课程内容情境化。在体例设置、材料选取、版式设计等方面讲究灵动、鲜活、创新,以满足学生个性化的学习需求,促进学生全面发展。

3. 体例科学

充分吸收当前课程改革的先进成果与经验,以“学案式”为编写思想,充分发挥学生的主动性和积极性,着力培养学生的学习兴趣,挖掘学生的学习潜能。通过情境设置和问题立意,引导学生自主思考、互动探究,逐步提高学生综合运用知识解决实际问题的能力。

4. 内容新颖

注重对新信息、新思想和新观点的敏锐捕捉。在选材和试题编制上力求创新、典型,材料鲜活,角度独到;结合经济社会发展新变化和科学技术进步新成果,及时更新内容,运用新材料,开阔新视野,体现新理念。

5. 系统实用

在内容编排上体现系统性,遵循学业质量标准,由易到难,由浅入深,循序渐进。题目按照难易梯度设置两个层级,方便同学们有所侧重地训练;细化课时,精讲多练,重点突出;随堂练习、课时作业等独创设计最大化地贴近一线教学实际,方便教学操作。

同学们,自强不息怀壮志以长行,厚德载物携梦想而抚凌,“高中同步测控优化设计”系列丛书将陪伴你们在知识的海洋里乘风破浪,扬帆远航!

编者

目录



第一单元 古代文明的产生与发展	1
第 1 课 文明的产生与早期发展	1
第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流	3
第二单元 中古时期的世界	6
第 3 课 中古时期的欧洲	6
第 4 课 中古时期的亚洲	9
第 5 课 古代非洲与美洲	12
第三单元 走向整体的世界	15
第 6 课 全球航路的开辟	15
第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变	18
第四单元 资本主义制度的确立	21
第 8 课 欧洲的思想解放运动	21
第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立	24
第五单元 工业革命与马克思主义的诞生	27
第 10 课 影响世界的工业革命	27
第 11 课 马克思主义的诞生与传播	29
第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动	32
第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成	32
第 13 课 亚非拉民族独立运动	35
第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变	38
第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序	38
第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践	41
第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨	44



目录

第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 47

第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化 50

第 18 课 冷战与国际格局的演变 50

第 19 课 资本主义国家的新变化 53

第 20 课 社会主义国家的发展与变化 56

第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 59

第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势 62

第 22 课 世界多极化与经济全球化 62

第 23 课 和平发展合作共赢的时代潮流 64

课后训练 (单独成册)

参考答案 (单独成册)

第一单元

古代文明的产生与发展

第 1 课 文明的产生与早期发展

自主预习 · 新知导学

知识点一 人类文明的产生

1. 背景

(1) 原始农业和畜牧业的产生

① 西亚地区的居民最早培育出大麦、小麦和豆类作物, 南亚、中国和中南美洲等地也培育出各自的农作物。在这些地区, 人类还驯养了羊、牛等动物。

② 农业和畜牧业产生后, 人类从食物的_____变为食物的生产者。

(2) 社会分工的出现

① 随着农业的发展, 人们要求有质量更好、更方便实用的生产工具和生活用品。于是一些人从农业中分离出来, 专门从事_____生产, 出现了农业和手工业的分工。

② 社会经济的发展, 让一部分人能够脱离社会生产活动而从事专门的管理和_____创造工作。

2. 表现 (请结合教材内容, 自主归纳知识要点)

城市的出现	
国家的形成	<p>① 私有制产生:</p> <p>② 奴隶制出现:</p> <p>③ 国家开始形成:</p>
文字产生	

知识点二 古代文明的多元特点

1. 原因: 由于生产力发展水平和_____的限制, 古代的各个文明基本独立发展。

2. 表现

地域	政治特色	文化成就
西亚两河流域	<p>① 文明兴起: 公元前_____年左右产生了最初的文明</p> <p>② 较早形成政治统一: 约公元前_____世纪, 古巴比伦王国国王汉谟拉比基本统一两河流域, 建立了君主专制制度</p> <p>③ 制定了完备的法典: 《汉谟拉比法典》是世界上现存最早的且较为完整的一部成文法典</p>	<p>① 文字: _____是世界上最古老的文字</p> <p>② 文学: 《_____》是目前所知最早的史诗</p> <p>③ 科技: 苏美尔人发明了_____进制</p> <p>④ 神话: 在与经常泛滥的洪水作斗争的过程中, 诞生了著名的洪水和方舟传说</p>
北非尼罗河流域	<p>① 文明兴起: 公元前_____年左右埃及文明兴起</p> <p>② 公元前_____年左右, 埃及初步实现统一, 建立起比较完善的官僚系统。_____被视为神在人间的代表, 掌握着政治、经济和军事等最重要的权力。法老之下, 设有官员分别处理政务和地方事务</p>	<p>① 文学: 有丰富多彩的神话和文学故事</p> <p>② 文字: _____几乎和楔形文字一样古老</p> <p>③ 科技: 制定了世界上第一部_____; 埃及人在_____和数学方面都达到了较高的水平; 莎草被加工成莎草纸, 是古代埃及主要的书写材料和重要的出口物资</p>
印度河和恒河流域	<p>① 文明兴起: 公元前 3 千纪, 古代印度文明诞生于_____流域的大平原上</p> <p>② 种姓制度: 在国家形成过程中逐渐形成; 婆罗门掌管_____负责统治和保卫国家; 吠舍中的大多数是普通劳动者, 少部分是富有的商人; _____地位最低, 需要为前三个等级服务; 在四个种姓之外, 还出现了“贱民”</p>	<p>① 宗教: _____的说教, 为种姓制度提供了理论和宗教基础; _____对种姓制度形成了一定的冲击</p> <p>② 文学: 《摩诃婆罗多》和《_____》是世界上著名的史诗</p> <p>③ 科技: 成就突出, 创造了从“1”到“9”的数字, 发明了“0”, 提出了_____的方法</p>
古代希腊	<p>① 文明兴起: 公元前 2 千纪, 诞生了克里特文明和_____文明</p> <p>② 主要城邦: 城邦的典型特征是_____, 公民直接参与国家管理, 斯巴达和_____是其中最为著名的两个城邦, 斯巴达是少数人掌权的_____政治的代表, 雅典是多数公民掌权的_____政治的典型</p>	<p>① 文学: 古希腊的_____, 悲剧和喜剧等, 是世界文学的瑰宝, 启迪了西方的文学创作和思想</p> <p>② 史学: 希罗多德首创“历史”一词, 在西方, 他被认为是“_____”; 修昔底德成为_____传统的奠基人</p> <p>③ 哲学: 苏格拉底、柏拉图和_____奠定了西方哲学的基础</p>

合作探究·释疑解惑

探究点 古代亚非早期文明的特点

史料实证

公元前6—前5世纪时,雅利安人创造了他们自己的文字——梵文……编纂成书,那便是多种多样的《吠陀经》。《梨俱吠陀》的末卷中说道:在创世之时,众神割裂“巨灵”布鲁沙的躯体各部分以创造宇宙万物,以其口为婆罗门,以其双手为刹帝利,以其双腿为吠舍,以其双脚为首陀罗。这篇神话的意思是说,种姓的差别是天造的:婆罗门口含天宪,是发号施令的;刹帝利左右其手,是处理军政大事的;吠舍是社会上的中坚力量,而首陀罗则仅仅是供奔走的。

——郭圣铭《世界文明史纲要》

互动探究:

(1)根据材料,分析说明雅利安人编造《梨俱吠陀》中神话的目的。

(2)根据材料,概括古代印度文明具有的突出特点。

论从史出

古代亚非早期文明的特点

(1)通常起源于大河流域。古代埃及文明、古代印度文明、古代西亚文明和古代中国文明,分别起源于北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、西亚的底格里斯河和幼发拉底河流域、东亚的黄河流域和长江流域。充足的水源和肥沃的冲积平原,既为早期人类的生产提供了必要的环境,也为人类在这些地

域创造文明提供了条件。

(2)都建立了早期的国家组织。如公元前3100年左右,埃及初步实现统一,建立起比较完善的官僚系统,法老掌握着政治、经济、军事等最重要的权力;约公元前2900年,两河下游的苏美尔地区出现一系列城市国家。约公元前18世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比基本统一了两河流域,建立起君主专制制度;到公元前6世纪,恒河流域形成一系列国家,在国家的形成过程中,还形成了严格的等级制度。

(3)都创造了光辉灿烂的文化,留下了宝贵的文化遗产。古代西亚的苏美尔人创造了楔形文字和60进制;古代埃及留下了丰富多彩的神话和文学故事,并在天文历法、数学等方面有独特的创造;古代印度的佛教、史诗和数学成就影响深远;古代中国的文学艺术成就亦是光辉灿烂。

(4)由于生产力发展水平和交通条件的限制,古代文明基本上是独立发展的,表现出多元特征。如古巴比伦王国早在约公元前18世纪就颁布了较为完整的成文法典——《汉谟拉比法典》,古代埃及的金字塔、古代印度的佛教文化和等级制度、古代中国的分封制和甲骨文都是不同文明独特特征的具体体现。

典型例题

在古代早期文明中,苏美尔人创造了楔形文字,埃及人创造了象形文字,中国商朝已出现了较为完备的甲骨文。这些文字的共同作用在于()

- A. 只服务于统治阶级的专制统治
- B. 有利于文明的发展与传承
- C. 使文化创造成为独立的生产部门
- D. 促进了不同文明的交融

题目立意 文字的产生是文明发端的重要体现。本题旨在通过对文字在文明进程中作用的认识,考查学生对文字与文明关系的深层次认识能力。

课后训练·巩固提升

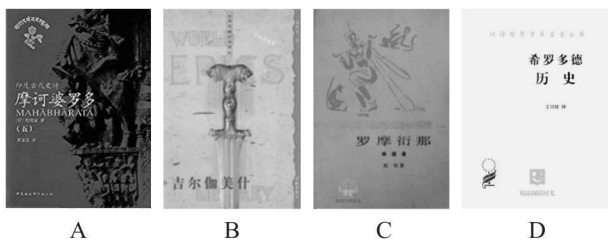
双基巩固 学考突破

一、选择题

1. 原始社会后期,私有制产生的根源在于()
A. 社会生产力的发展

- B. 社会分工不断扩大
C. 部落联盟逐渐扩大
D. 氏族成员贫富分化
2. 世界上最早培育出玉米的地区是()
A. 尼罗河流域 B. 两河流域

- C. 中南美洲 D. 南亚
3. 观察右图所示文物中的文字, 创造此类文字的古代居民生活在()
- A. 尼罗河流域
B. 印度河流域
C. 黄河流域、长江流域
D. 两河流域
4. 古代印度社会, 在种姓制度下处于社会最上层的是()
- A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
5. 下列文献中, 反映了古代希腊辉煌灿烂的文化成就是()



二、非选择题

6. 阅读材料, 完成下列要求。

材料 在古希腊的民主政治中, 享有自由的人比现在少得多。古希腊的历史也比“人人生而平等”的

时期早得多。在那时, 杰出的哲学家亚里士多德也承认, 某些个体具有超凡的能力。他并不认为, 在法律面前所有人都应该被平等对待。事实上, 他同意某些超凡之人可以居于法律之上的看法。一些人似乎天生就是统治者, 而另一些人天生就是仆人, 他们之间没有共同点。

(1) 根据材料并结合所学知识, 分析说明古代雅典在法律面前所有人并没有“被平等对待”, 并据此分析古代雅典民主政治的实质。

(2) 根据材料并结合所学知识, 说明上述现象出现的历史必然性。

选考奠基 素养提升 见活页部分

第2课 古代世界的帝国与文明的交流

自主预习·新知导学

知识点一 古代文明的扩展

1. 原因: 农耕文明区比较发达的_____, 相对较高的劳动生产率、复杂的社会组织和管理系统, 使其具备了稳步扩大范围和影响的潜能。

2. 表现(请结合教材内容, 自主归纳知识要点)

文明	扩展表现
古代埃及文明	
古代西亚文明	
古代希腊文明	

知识点二 古代世界的帝国

1. 兴起原因: 古代文明各自的_____, 使不同

文明区相互连接起来, 促进了大帝国的兴起。

2. 古代帝国

(1) 早期帝国: _____、埃及新王国和公元前8世纪以后的_____都是统治范围比较广大的国家, 这些国家后来也被称为帝国。

(2) 波斯帝国

① 建立: 公元前6世纪, 兴起于_____, 迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区, 建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。

② 专制统治: 波斯帝国继承了西亚地区传统的君主专制制度。国王是整个政权的核心和最高主宰, 他的权力被认为来自于神; 地方实行_____制, 行省总督和军事长官相互监督和制约。帝国建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和_____系统, 由波斯人担任最重要的职务。

③灭亡:公元前4世纪晚期,被_____国王亚历山大率军所灭。

(3)亚历山大帝国

①建立:亚历山大成功灭掉波斯后,建立了地跨_____三大洲的帝国。

②统治:亚历山大继承了波斯帝国的基本制度,宣布_____,将政治、军事等大权集于一身;地方实行行省制,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广_____。

(4)罗马帝国

①建立:古代罗马原是意大利中部的一个城邦,它通过对外扩张,把整个_____变成了罗马的内海。

②发展:帝国在1—2世纪空前繁荣;1世纪,基督教产生于_____,影响逐渐扩大。

③分裂:3世纪之后,帝国陷入危机;_____世纪末,帝国分裂为东、西两部分。

④西罗马帝国的灭亡:5世纪后期,在_____的夹击下,西罗马帝国灭亡。

知识点三 文明的交流

1. 亚、非、欧文明的交流

(1)技术交流

①西亚的农耕技术逐步传到中亚、欧洲和_____

一些地区。

②冶铁技术起源于西亚,然后从那里扩散到_____和希腊等地。

(2)文化交流

①西亚的神话传入_____,成为希腊神话的重要内容。

②希腊最初的雕刻艺术,特别是人像雕刻,在很多方面都模仿_____。

③起源于西亚地区_____的字母文字,在东方演化为_____,由阿拉马字母发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母;它向西传入希腊,形成希腊字母,再演化出_____。希腊字母和拉丁字母成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头。

2. 古代中国与古罗马的交流

(1)公元前后,汉朝和罗马帝国通过_____,建立了间接的经贸和文化交流。

(2)东汉的班超曾派_____出使大秦。

(3)罗马在征服地中海东部地区后,当地商人曾尝试与_____建立直接联系。

(4)2世纪,已有来自罗马的商人到达_____。此后,罗马商人不断东来,与中国进行贸易。

合作探究·释疑解惑

探究点 文明交往与波斯帝国的兴衰

史料实证

居鲁士在征服各民族后,不烧杀抢掠,也不强制移民,只是建立臣属的政治交往关系和纳贡的经济交往关系,承认各民族的发展主体权和地位。所以,居鲁士深受帝国臣民的拥戴。波斯人拥戴他自不待言。巴比伦的祭司为他歌功颂德,犹太人对他感恩戴德,腓尼基人诚心归服。就连以后的希腊古典作家也对他推崇备至。即使大流士建立行省制度后,仍然保持着各地的地方特色。每一个行省都是一个相对独立的地区,其范围大致相当于各个被征服国家的疆界。

——摘编自于卫青《波斯帝国》

互动探究:

(1)根据材料,指出波斯国王对被征服地区采取的政策有何共同点,并据此说明波斯帝国政治交往的基本特征。

(2)根据材料,概括指出波斯国王的上述政策对文明交流的作用。

论从史出

文明交往与波斯帝国的兴衰

(1)文明交往的迁徙性是波斯帝国兴起的源头。波斯人起初繁衍、生息在亚欧大陆里海和咸海以北的大草原上,人们被局限在游牧或畜牧的生活之中。公元前2千纪左右,雅利安人部落的一部分人迁徙到伊朗高原,其中包括波斯人。约公元前8世纪,波斯人迁入埃兰的安尚地区。这里土地肥沃,气候适宜,物产丰富,适宜人类居住生活。波斯人在这里定居下来并迅速发展。自公元前6世纪开始,波斯迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。

(2)文明交往的开放性奠定了波斯帝国坚实的基础。波斯非常重视和善于交往,并善于在交往中学习其他民族的东西,而对其他文明的吸收与消化是推陈

出新、创造自己民族文明的重要前提。持续的军事交往,既保持了外部环境的开放性,又扩大了文明交往的范围。在战争交往不及之处,或在其停止之后,广泛持久的和平交往更为频繁活跃,其开放性的广度和深度远远超出暴力交往形式。波斯帝国在这种开放性的不同形式的交往中走向强盛。

(3)文明交往的多样性是波斯帝国强盛的表征。波斯帝国对被征服地区采取宽容政策,这体现了帝国政治交往的多样性。波斯帝国地域辽阔,经济生活的交往也具有多样性。同时,在帝国内部,文化的交往也丰富多彩。如在波斯帝国境内的许多地区,楔形文字、希伯来文字、古波斯文字和阿拉伯文字被人们共同使用。

(4)文明交往的主体性因素的变化导致了波斯帝国的衰亡。随着波斯帝国的发展,帝国的统治者逐渐丧失了原有的进取精神,统治阶级内部矛盾日趋尖锐,军队战斗力被削弱。公元前4世纪晚期,波斯帝国被马其顿国王亚历山大率军所灭。

典型例题

下表是古代波斯对外交往的部分史实。古代波斯人的这些交往()

与埃兰人的关系	①埃兰人帮助波斯人创制古波斯楔形文字和历法 ②波斯人任用埃兰人处理政务
与米底王国的关系	米底人传播给波斯人泥版书写的工具、勤俭持家的理念、勇敢作战的道德观念、祆教和法律等文明

- A. 是波斯成为地跨亚非欧三大洲帝国的根源
B. 是促进波斯不断发展壮大的重要因素
C. 导致了波斯自身文明的不断衰退和没落
D. 引发了波斯帝国与其他帝国的冲突

题目立意 史料实证是历史学科的核心素养之一。本题旨在通过呈现波斯对外交往的史实,让学生分析波斯帝国繁荣兴盛的原因。

课后训练·巩固提升

双基巩固 学考突破

一、选择题

- 古代埃及文明主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展,这一状况出现的主要原因是其扩展受到了()
A. 地理环境的制约
B. 叙利亚和巴勒斯坦文明的吸引
C. 民族交融的影响
D. 统治者个人因素的引导
- 在波斯帝国中处于政权最核心地位的是()
A. 祭司
B. 元老院贵族
C. 成年男性公民
D. 国王
- 公元2世纪控制地中海区域的帝国是()
A. 埃及新王国
B. 亚述帝国
C. 波斯帝国
D. 罗马帝国
- 古罗马人称中国为“丝国”。古罗马执政官凯撒穿着丝袍进入剧场,轰动一时。那么古罗马出现中国的丝绸最早可能是在中国的()时期
A. 秦朝
B. 西汉
C. 唐朝
D. 宋朝
- 据史书记载,166年,大秦王安敦派使者从海道来到中国,这是中西直接友好往来的最早记载。“大秦”应是指()
A. 波斯帝国
B. 罗马帝国
C. 亚历山大帝国
D. 亚述帝国

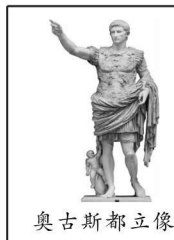
二、非选择题

6. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 古希腊雕刻艺术表现在人体写实主义传

统和典型塑造方面,对后来各国、各民族文化发展都产生过深远影响,“成为西方艺术的最早楷模,对力的崇拜和对人体的赞美成为西方文化观念中的一个重要成分,也是一切艺术的最原始的出发点”。

材料二



奥古斯都立像

古罗马肖像雕塑早期代表作是《奥古斯都立像》……奥古斯都原型矮小、跛足、体弱多病,但在雕像里却被塑造成一个高大健美的统帅形象,具有运动员的体魄。

——以上材料均摘编自冯广宜、马志媛《西方文化简史》

- 根据材料并结合所学知识,说明古罗马对奥古斯都形象进行艺术加工的原因。
- 根据材料一、材料二,说明古罗马雕刻艺术对古希腊文化的继承与创新。

选考奠基 素养提升

见活页部分

第二单元 中古时期的世界

第3课 中古时期的欧洲

自主预习·新知导学

知识点一 西欧封建社会

1. 背景:在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上,西欧封建社会产生了。

2. 基本特征(请结合教材,自主归纳知识要点)

特征	主要内容	历史作用
封君封臣制度		①国王或皇帝通过封君封臣制度与各级封建主联系起来,成为西欧社会的统治阶级 ②政治上出现了不同程度的分裂割据局面
庄园		是中古西欧基本的农业经济组织,在较长时间内保障了西欧封建经济的发展,为西欧封建城市的兴起奠定了基础
农奴制度		①为封建庄园经济发展提供了大量农业劳动力 ②后期对城市市民的生产和经营活动产生影响

知识点二 中古西欧的王权、城市与教会

1. 王权的加强(请结合教材,自主归纳知识要点)

背景	
----	--

续表

表现	
作用	

2. 城市的发展

(1)原因:随着西欧封建社会走向稳定,_____获得一定发展。

①耕地面积增加,风力、水力和畜力得到比较有效的利用。

②_____逐渐复兴和繁荣。

(2)兴起:10—11世纪起,西欧各地兴起了众多城市。

(3)特征

①城市位于封建主的土地上,主要居民是手工业者和商人,他们以_____为基本谋生手段。

②一些城市通过与封建主谈判,或以金钱赎买,或武装暴动,赢得一定程度的_____。自治有利于城市经济的发展,一些城市兴办_____,用以培养社会需要的人才。

③城市还以金钱和人力支持王权,在一定程度上促进了国王的统一事业。

3. 基督教会统治(请结合教材,自主归纳知识要点)

地位	
特征	

知识点三 拜占庭与俄罗斯

1. 拜占庭帝国(请结合教材,自主归纳知识要点)

建立背景		
社会状况	经济	
	军事	
	政治	
衰落原因	①连年征服战争严重消耗了自身的资源 ②6世纪中期之后,由于游牧部族的冲击和自身的内部矛盾,拜占庭帝国陷入混乱 ③奥斯曼帝国兴起后,逐步蚕食小亚细亚和巴尔干地区	
灭亡标志		

2. 俄罗斯帝国

(1)发端:9世纪建立的_____ ,深受拜占庭帝国的影响。

(2)称臣:13世纪上半期,基辅罗斯被蒙古征服,成为金帐汗国的臣属。

(3)兴起:_____ 在反抗蒙古统治的过程中逐渐兴起。

(4)发展:16世纪初,以莫斯科公国为中心的统一国家建立,并向周围扩张。

(5)集权:1547年,_____ 正式加冕为沙皇。他颁布新法典,改组中央机关,镇压大贵族,巩固和强化了中央集权。

(6)扩张:到17世纪末,俄罗斯成为地跨欧亚两洲的庞大帝国。

合作探究·释疑解惑

探究点 西欧封建社会的特征

史料实证

西欧教会的权力,来自西欧封建制度。它处于西欧“封建制度里万流归宗的地位”。但是,正当它在教会革新运动中逐步取得胜利的时候,西欧封建社会内部的新因素已在成长。恩格斯指出,正是“货币关系排挤了人身关系和货币贡赋排挤了实物贡赋”,从而,在西欧某些经济发展的地区,“在那里,主与奴都已经向变为地主与佃农迈出了踏实的一步,因而封建主义的政治制度在农村中也丧失了它的社会基础”。农奴制开始衰落,封建领主所有制逐渐被地主所有制所代替,以领地分封为基础的封建等级制,以及封建领主对他领地上的居民的政治上的统治权力,都在逐渐退出历史舞台。总之,西欧封建制度所具有的特征、产生西欧封建分裂的社会经济基础,在动摇和瓦解。

——摘编自胡玉堂《中世纪西欧的政权、教权与封建制度》

互动探究:

(1)根据材料,指出西欧封建社会得以存在的社会基础。

(2)根据材料,指出西欧封建社会内部出现的“新因素”,并说明其主要影响。

论从史出

西欧封建社会的特征

(1)政治特征:①西欧封建社会长期的政教冲突形成政治内耗,政治发展缓慢,曲折艰难。②基督教会在中古西欧占有举足轻重的地位,是最大的有组织的力量,形成了从教皇到各级神职人员的等级制度。③封君封臣制度是西欧封建社会的基本特征之一,封君有责任保护封臣,封臣也有义务效忠封君。但封君封臣制下封建主在各自的领地内独立行使权力,政治上出现了不同程度的分裂割据局面,致使王权削弱,争夺土地战争接连不断,社会动荡不安,整个欧洲封建社会发展进程十分缓慢。

(2)经济特征:实行自给自足的庄园经济形式,庄园主拥有行政、司法、税收等权力,一般收取劳役地租,庄园主通过剥削农奴来实现其特权。

(3)思想文化特征:人们的思想受到封建神学的深刻影响,基督教会控制着人们的精神生活,文学作品大多以神学为体裁,科学技术的发展受到阻碍,但宣传资产阶级文化价值观的思想解放运动开始兴起。

典型例题

11世纪,德意志皇帝亨利四世冒着风雪严寒,前
往意大利北部的卡诺莎城堡向教皇“忏悔罪过”。三
天三夜后,教皇才给予亨利四世一个额头吻表示原
谅。这就是“卡诺莎之辱”。这一事件说明了()

- A. 基督教会控制人们的精神生活
- B. 国王软弱无能
- C. 民族国家已经建立
- D. 教权高于王权

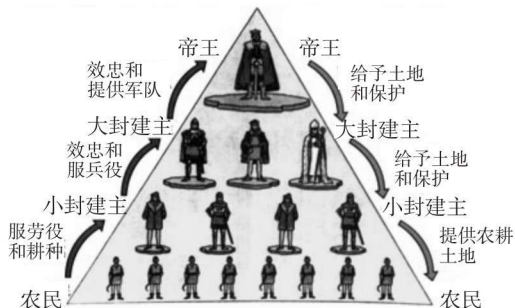
题目立意 本题以文字史料入手,考查学生的史料实证能力。

课后训练 · 巩固提升

双基巩固 学考突破

一、选择题

1. 观察下图,它反映的是()



- A. 雅典的民主政治
 - B. 印度的种姓制度
 - C. 罗马的奴隶制度
 - D. 西欧封建等级制度
2. 中古时期,西欧基本的农业经济组织是庄园,庄园中的自营地()
- A. 由自由农民耕种
 - B. 由领主直接经营
 - C. 归农民所有
 - D. 由农奴自耕自收
3. 中古时期的欧洲被称为蒙昧时代,主要是因为()
- A. 社会经济凋敝
 - B. 政治四分五裂
 - C. 教会神权统治
 - D. 王权极度衰弱
4. 12世纪初,伦敦市民每年向王室缴纳 300 镑税金,以此获得国王对市民自选市长和市政官的许可。这反映出中古时期欧洲()
- A. 封君封臣制度继续发展
 - B. 政府税收主要来源于城市
 - C. 城市获得了部分自治权
 - D. 市民与贵族矛盾已经缓和
5. 《查士丁尼法典》规定“人人都应安分守法”,还特别强调奴隶必须听命于他的主人,不许有任何反抗。这些规定说明拜占庭帝国的法律注重()
- A. 保护私有财产
 - B. 维护帝国统治
 - C. 调解民事纠纷
 - D. 发展商业贸易
6. 伊凡四世在 1556 年颁布《兵役条例》,规定所有的世俗贵族,每拥有 150 俄亩土地,就必须提供一名

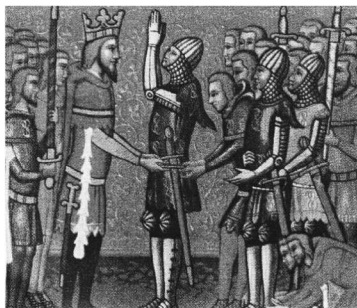
骑兵为沙皇服役。下列对伊凡四世此举说法错误的是()

- A. 增强了军事力量
- B. 削弱了贵族势力
- C. 加强了自身的统治
- D. 缓和了社会矛盾

二、非选择题

7. 识读图片,完成下列要求。

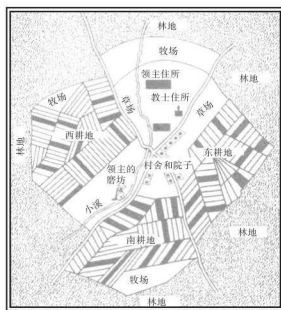
材料一



缔结封君封臣关系的仪式

(1) 提取图片中的历史信息,并结合所学知识说明西欧封建社会时期封君与封臣的关系。

材料二



西欧封建庄园示意图

(2) 提取图片信息,并结合所学知识说明西欧封建庄园的基本特征。

第4课 中古时期的亚洲

自主预习·新知导学

知识点一 阿拉伯帝国

1. 背景

(1)阿拉伯半岛多部落并存,相互混战。

(2)7世纪初,穆罕默德创立伊斯兰教。

2. 创立:_____年,穆罕默德迁居麦地那,在麦地那建立政权。穆罕默德去世时,阿拉伯半岛基本统一。

3. 扩张

(1)7世纪中期起,阿拉伯人大规模向外扩张,先后征服叙利亚、_____、伊朗和_____的广大地区。

(2)到8世纪中期,建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

4. 社会特征(请结合教材,自主归纳知识要点)

政治	
经济	
文化	

5. 历史贡献

(1)经济:促进了世界不同地区间的经济交流。

(2)文化:阿拉伯商人和旅行家成为东西方文化交流的桥梁,中国的造纸术、印度的数字等先后经阿拉伯人传入欧洲,促进了西欧文化的发展。

知识点二 奥斯曼帝国的兴起

1. 过程

(1)13世纪,信奉伊斯兰教的奥斯曼土耳其人在小亚细亚发展起来,不断攻击拜占庭帝国,逐步征服小亚细亚。

(2)14世纪中期,他们跨过今黑海海峡向_____进军,逐渐征服巴尔干和东南欧部分地区。

(3)1453年,奥斯曼土耳其人攻占君士坦丁堡,灭掉拜占庭帝国,将君士坦丁堡改名为_____,定为奥斯曼帝国的首都。

(4)到16世纪后期,奥斯曼帝国先后征服西亚和北非部分地区,建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

2. 社会状况

(1)政治方面:最高统治者是_____,他既是宗教领袖,又是国家和军队的主宰,还是全国土地的最高所有者。在帝国中,宗教上层和封建主是统治阶级,工商业者和农民承担各种苛捐杂税。

(2)经济方面:15—16世纪,帝国一度经济繁荣,首都伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心。帝国控制了连接亚欧的商路,对过往商品征收重税,东西方之间的贸易受到一定影响。

知识点三 南亚与东亚的国家

1. 印度

(1)笈多帝国

①局部统一:4世纪初,恒河中游兴起的笈多帝国几乎征服了北印度。

②政治状况:政局稳定,但国王直接控制的地区主要为恒河中下游,其余大部分地区仍保留原来的_____,政令不够统一。

③宗教状况:由婆罗门教演变而来的印度教得到统治阶级支持,以后逐渐发展为印度的主要宗教。

(2)德里苏丹国

①建立:11世纪,突厥人入侵印度。13世纪初,突厥人在印度建立德里苏丹国。

②宗教状况:以伊斯兰教为国教。

③政治状况:最高统治者称苏丹,握有最高行政、立法、司法和军事权力;地方划分为行省,行省总督由苏丹任命,重要职位由穆斯林担任。

2. 日本(请结合教材,自主归纳知识要点)

初步发展		
大化改新	背景	
	开始	
	内容	
幕府统治	背景	
	建立	
	特点	
	衰落	

3. 朝鲜

(1)7 世纪末,_____初步统一了朝鲜半岛,模仿中国建立了中央集权国家。

(2)10 世纪初,新罗人_____建立高丽王朝。高丽王朝仿效中国唐朝制度,在中央设_____,将地方划分为十道,推行土地国有,引入科举考试制度选拔官员,中国的儒家经典和辞章之学广为传播。

(3)14 世纪末,高丽大将李成桂自立为王,迁都_____,改国号为朝鲜。

(4)16 世纪末,中朝军民联合取得抗击日本侵略的胜利。

合作探究·释疑解惑

探究点 阿拉伯帝国商业繁荣的原因

史料实证

阿拉伯帝国对丝绸之路大部分地段的控制保证了它在陆上从事国际贸易的优势。从 9 世纪中叶起,帝国商人从波斯湾上的伍布拉、巴士拉和西拉夫等港出发,经印度、锡兰、马来亚、菲律宾、印度尼西亚到达中国,有些商人还到了朝鲜和日本。帝国在印度洋的历史是扩张商业的历史,这种扩张在 9 世纪达到顶峰,他们几乎操纵了印度洋的国际贸易。从帝国境内国际商道分出的许多支道构成了国内外商道的组成部分。国内商道与国际商道紧密相连,国内贸易为国际贸易服务,国际贸易的繁荣反过来也促进了国内贸易的发展。历代哈里发和地方总督特别注意城市建设,城市布局也体现着统治者的意旨,宫殿和集市成为城市景观的典型特征。在西欧,工商业的发展为城市产生准备了前提,在阿拉伯帝国,却是城市的产生为城市工商业的发展提供了条件。

——摘编自戴小江《阿拉伯帝国商业繁荣的原因》

互动探究:

(1)根据材料,说明阿拉伯帝国商业贸易发展的特点。

(2)根据材料,指出阿拉伯帝国商业贸易发展的有利条件。

论从史出

阿拉伯帝国商业繁荣的原因

(1)阿拉伯帝国的建立是进行广泛商业活动的政治前提。帝国建立后,结束了阿拉伯半岛长期的混乱局面,有利于工农业的恢复和发展,为商品生产和商旅往来提供了条件。阿拉伯人重视商业,阿拉伯帝国政府把商业看作国家税收的重要来源,大力保护商业活动,统一货币。

(2)农业和手工业的发展为国内外广泛的商业活动奠定了基础。

(3)对东西商道的控制使阿拉伯帝国取得了从事长距离贸易的优势。阿拉伯帝国横跨亚非欧三洲,控制着地中海和印度洋这两大海域之间的地峡地区,取得了在海上从事东西方国际贸易的决定性优势。

(4)阿拉伯帝国大批繁华城市的存在对商业活动的广泛开展起到了促进作用。9—10 世纪阿拉伯帝国出现大批建筑宏伟、人口稠密的繁华城市。正是由于这些繁华城市的存在,商队才找到了市场和休憩之所,新的商路也由此开辟出来。

(5)国际环境适应了阿拉伯帝国商业发展的需

要。8世纪中叶到15世纪末,亚洲东部的中国一直处于经济高涨阶段,印度南部由两个强大的王朝交替统治,它们都有输出本国特产和输入奢侈品的需求;拜占庭帝国商业繁荣,也积极开展对外贸易活动;在拜占庭帝国衰亡时,西欧城市已经兴起,与东方的贸易往来急剧扩大。因此,这一时期的国际环境适应了阿拉伯帝国发展商业的需要,为帝国开展广泛的对外贸易活动提供了外部条件。

典型例题

据记载,从9世纪中叶起,阿拉伯帝国商人的足

迹遍及印度洋沿岸,《一千零一夜》中记述了许多与帝国商人有关的传奇经历;从巴格达延伸而出的商道连接着西欧国家与东亚的中国。这表明()

- A. 阿拉伯商人开辟了连接欧亚的商路
- B. 阿拉伯帝国获得了东西方贸易的优势
- C. 阿拉伯帝国是当时最为强盛的帝国
- D. 阿拉伯商人为东西方文化交流做出了突出贡献

贡献

题目立意 本题以阿拉伯帝国商业贸易繁荣的表现作为切入点,考查学生的历史解释能力。

课后训练·巩固提升

双基巩固 学考突破

一、选择题

- 7世纪,穆罕默德顺应阿拉伯社会的发展趋势,创立了政教合一的政权,其创立地点是()
 - A. 亚历山大
 - B. 麦地那
 - C. 麦加
 - D. 大马士革
2. 脍炙人口的《天方夜谭》,构思奇妙,情节曲折,语言优美。该书()
 - A. 是研究早期希腊社会的重要史料
 - B. 把古代戏剧艺术推向成熟
 - C. 激起欧洲人对东方的憧憬和向往
 - D. 反映了阿拉伯帝国的社会生活
3. 奥斯曼帝国手工业者由国家管理,产品的种类、数量与分配由国家控制;同样,商业也受国家的监督,商品的质量和价格都由法令规定,盐、肥皂、蜡的贸易由国家垄断。由材料可以看出奥斯曼帝国()
 - A. 实行国家垄断工商业的政策
 - B. 工商业发展比较落后
 - C. 实行重农抑商政策
 - D. 国家政权的力量促进了工商业的发展
4. 六七世纪时,日本的社会矛盾十分尖锐,大贵族奴隶主势力强大,政局混乱。为解决这一问题,日本采取的主要措施是()
 - A. 实行民主政治
 - B. 实行幕府统治
 - C. 进行大化改新
 - D. 建立政教合一的国家
5. 10世纪初,新罗人王建建立高丽王朝。高丽王朝仿效中国唐朝制度进行了改革,下列属于其改革措施的是()
 - A. 中央实行三公九卿制
 - B. 地方实行行省制度
 - C. 推行封建土地国有制
 - D. 武士对将军宣誓效忠

二、非选择题

6. 阅读材料,完成下列要求。

材料一 6—7世纪,隋、唐两朝相继崛起。唐朝……建立了法制完备的强大的中央集权制国家。高度发达的中国封建文化对周边国家和东亚世界产生了强烈的影响。……东亚政治形势的变化给日本带来巨大压力……统治阶级在国内的争夺加剧起来,他们“各置己民,恣情驱使,又割国县山海林野田池,以为己财,争战不已。或者兼并万顷田,或者全无容针之地”。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编

《世界史·古代史编》

材料二 像日本人那样自觉的、大规模的文化引进,在西方历史中是找不出同样的例子的。

——赖肖尔《当今日本人》

- (1) 根据材料一,指出日本大化改新的背景。结合所学知识,分析大化改新对日本社会转型所起的作用。
- (2) 根据材料并结合所学知识,分析大化改新所体现出的日本民族特点。

选考奠基 素养提升

见活页部分

第5课 古代非洲与美洲

自主预习·新知导学

知识点一 古代非洲文明

1. 西非(请结合教材内容,自主归纳知识要点)

国家(居民)	社会概况
班图人	
加纳	
马里	
桑海	

2. 北非

阿克苏姆王国:公元前后,在今埃塞俄比亚地区兴起了阿克苏姆王国,_____世纪进入鼎盛时期,一度成为地区强国。

3. 东非

(1)背景:农业进步;环印度洋贸易发展;伊斯兰教传入。

(2)概况:_____世纪,在东非沿海地区产生了一系列国家。

(3)社会状况

①广泛使用奴隶。

②以种植瓜果蔬菜的_____为主。

③对外贸易发达,城市繁荣。通过阿拉伯商人进口瓷器、纺织品等各种手工业品,出口当地的黄金、象牙和_____等。

4. 南非

(1)11世纪末,_____建立了津巴布韦国家。

(2)14—15世纪,津巴布韦进入鼎盛时期,包括今

南非的部分地区都被纳入它的统治之下。

知识点二 古代美洲文明

1. 文明发展的前提

(1)农业发展,如独立培育出马铃薯、玉米、番茄和花生等其他大陆没有的农作物。

(2)贸易发展。

2. 玛雅文明

(1)地区:中美洲的尤卡坦半岛。

(2)社会状况

①经济方面:农业以种植_____为主,建立了众多城市国家。

②政治方面:_____、贵族和祭司构成了统治阶级;一般氏族成员成为平民,从事农业和手工业。

③城市建筑:城市建筑精美,有300多座用于祭祀的_____庙宇。

④文化方面:制造出精美的陶器,发明了独特的文字,用复杂的历法纪年,并采用_____进制,也知道“零”的概念。

(3)衰落:_____世纪中期,玛雅文明衰落。

3. 阿兹特克文明

(1)兴起:14世纪,兴起于今墨西哥地区。

(2)鼎盛时期:_____世纪初,阿兹特克人的国家进入鼎盛时期,控制了整个墨西哥谷地及其周边部落,人口有600余万。

(3)社会状况

①政治方面:_____垄断官职,掌握军队。被征服者由原来的部落首领管理,但需向阿兹特克人缴纳贡赋。

②经济方面:经济基础是_____,发明了“_____”,扩大了耕地面积。

③城市:都城特诺奇蒂特兰位于特斯科科湖中的岛上,人口20万—30万。城内建有堤道、引水渠、桥梁,全城水渠和道路纵横交错。

4. 印加文明

(1)兴起:_____世纪,印加人以库斯科为都城建立国家;13世纪,逐渐崛起。

(2)鼎盛时期:15世纪末16世纪初,印加国家发展到鼎盛时期。帝国疆域达到100万平方千米,人口

约600万。

(3) 社会状况

①最高统治者是_____，世袭继承，拥有行政、立法和军事大权。

②土地、矿藏和牲畜归_____所有。

③帝国将全国划分为_____，每个政区设立一个长官，由贵族充任。政区之下，再按照人

口多少设置各级官员。

④为征税和征兵，政府编制了详细的人口调查表。

⑤帝国修建了完善的道路系统，用于传递政府的命令和情报，以及调动军队。

⑥政府还将征服地区的部分或全部居民迁移到新地区，以防止他们反抗。

合作探究·释疑解惑

探究点 古代中非的友好交往

史料实证

1402年明成祖朱棣继位后，对于海外诸国实行“柔远人”的“敦睦邦交”，他认为“四夷顺，则中国宁”，加之明朝初期社会经济的恢复和发展也要求扩大对外贸易。于是，明成祖派郑和下西洋以“耀兵异域，示中国富强”。郑和率领庞大的船队七次下西洋，将古代中非交往推向了最高潮。中非双方以空前的规模进行频繁的政治性互访，建立起和平友好的外交关系；同时进行了广泛的经济文化交流。被访问的非洲国家也常常派使团随船队回访中国，每次来华使团都受到礼遇，待之如上宾。

——摘编自张象《古代中国与非洲交往的四次高潮》

互动探究：

(1) 根据材料，分析明成祖时出现中非交往高潮的原因。

(2) 根据材料，指出明成祖时中非交往的主要特点及其影响。

论从史出

古代中非的友好交往

(1) 从民间交往到官方交往(两汉时期)。古代国际关系的发展，首先是长时间的自发的民间交往，然后才有官方的接触。由于罗马帝国渴望得到中国的丝织品，东北非各国也极力想通过发展对外贸易来扩大财源，很自然地在东西方两大帝国之间起了中转站的作用。于是中非交往便出现了第一次高潮。这次高潮的特点是：中非之间从民间交往向官方交往发

展。双方互派使节推动经济文化交流。丝绸贸易是经济交流的主要内容。

(2) 从间接交往到直接交往(唐朝)。7世纪中国唐朝的建立和阿拉伯帝国的兴起使中非交往再次走向高潮。唐朝时期中国政治统一、社会经济繁荣、文化发达、国力强盛，十分重视对外经济文化交流。被中国称为“大食”的阿拉伯帝国，于7世纪占领埃及，取代了东罗马的统治，随后还入侵非洲其他地区。阿拉伯帝国的哈里发们大都愿意与中国交往，据记载，651年，其统治者派遣使节抵达长安与唐朝通好。从这时起一百多年间，阿拉伯帝国派遣唐使共37次，来华商人不计其数。随着阿拉伯帝国与唐朝的友好交往，中非间的交往再次走向高潮。第二次高潮的特点是：中非之间由间接交往过渡到直接交往。中非间的交通由以陆路为主发展为海陆并举。

(3) 非洲与中国交往范围的扩大(宋元时代)。北宋政府在沿海城市设立了市舶司、市舶务、市舶场，开展对外贸易。南宋时，中央政府的财政收入主要来自南方，尤其是东南沿海地区，因此更是鼓励海外贸易。元朝建立后，奖励海外贸易，实行稳定的税收政策，并使中西交通畅通无阻。特别是指南针的应用，引起航海技术的革命，中国制造的大海船可以横渡印度洋而直达东非，从而为进一步发展对外贸易创造了条件。在西非，加纳王国在10世纪后进入全盛时期，继它之后的马里、桑海都向往东方，并与阿拉伯国家建立起密切的联系。在这一历史背景下，约从11世纪起，中非交往出现了第三次高潮。这次高潮的特点是：中国与非洲交往的范围从北非、东北非地区扩大到整个东非，从沿海地区发展到内陆。中国开始与撒哈拉以南的非洲国家友好交往。中非之间的交通由水陆并举变为以海上交通为主。中国输往非洲有瓷、茶、丝三大商品，后来瓷器取代了丝织品的地位，成为最主要的出口商品。

(4) 大规模的互访与广泛的经济文化交流(明朝)。郑和下西洋将古代中非交往推向了最高潮。这

次高潮的特点是：中非双方以空前的规模进行频繁的政治性互访，建立起和平友好的交往关系；同时进行了广泛的经济文化交流。

西方殖民主义对非洲和中国的侵略及其对印度洋的控制，中断了中非的传统交通线。此外，16世纪以后明清政府不断强化海禁政策，从而使15世纪初开始的中非交往的第四次高潮被迫终结。

典型例题

据《明史》记载，郑和到访非洲后，随船到访中国

的非洲使团送来的斑马被称为福鹿，长颈鹿被称为麒麟，都被视为吉祥之物。非洲来华使团每次都会受到礼遇，被待如上宾。这表明（ ）

- A. 中非交往以民间交流为主
- B. 明朝朝廷用中国文解读朝贡贡品
- C. 非洲国家比较了解中国的传统文化
- D. 明朝始终奉行友好开放的政策

题目立意 本题综合考查中国与世界古代史的相关知识，旨在通过建立不同地域间的时空联系，考查学生的时空观念和历史解释的能力。

课后训练·巩固提升

双基巩固 学考突破

一、选择题

1. 下面的绘画作品描绘的是古代一支商队即将到达马里国古城的情景。该古城是（ ）



- A. 廷巴克图
 - B. 君士坦丁堡
 - C. 开罗
 - D. 巴格达
2. 非洲是古代农业一个重要的发生地，下列农作物中由西非居民班图人培育出的是（ ）
- A. 玉米
 - B. 甜高粱
 - C. 粟
 - D. 马铃薯
3. 10—15世纪，在东非沿海地区产生了一系列国家。下列对这些国家的社会状况说法正确的是（ ）
- A. 推行抑商政策
 - B. 主要经营手工业
 - C. 广泛使用奴隶
 - D. 城市发展比较落后
4. “在农业生产中他们培育了对人类有重大贡献的农作物新品种，如玉米、花生、南瓜、马铃薯、辣椒、可可、香兰草等，其中玉米的培植对人类贡献最大。”“他们”是指（ ）
- A. 印第安人
 - B. 日耳曼人
 - C. 阿拉伯人
 - D. 雅利安人
5. 在南美洲的居民中，以农业为经济基础，发明了水上“浮动园地”，从而扩大了耕地面积的是（ ）
- A. 阿兹特克人
 - B. 班图人
 - C. 玛雅人
 - D. 印加人

二、非选择题

6. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 玛雅人给后世留下了宝贵的文化遗产。由于农业生产的需要，他们观测天象，制定了精确

的历法。……玛雅文字被视作神的创造，使用文字的权利均为祭司垄断。……尤其是他们的建筑工程已达到古代世界很高的水平。

——王斯德主编《世界通史》

材料二 一度被人类的英雄主义所征服的执拗不驯的大自然挣脱了束缚，导致曾经是文明的家园……又恢复到了旧有的宇宙洪荒状态。……这些废墟非常雄辩地告诉我们，玛雅文明的创造者们当年成功地发起的那场与自然环境的斗争是多么激烈。

——[英]汤因比《历史研究》

材料三 当玛雅文明达到鼎盛的时候，迅速增加的人口超过了农业所能保障的极限……面对这样严峻的形势，神权政治所能寻求的，不可能是科学的解决办法，而是更虔诚的神灵膜拜。于是，更多的神庙出现在玛雅的土地上，更多耗费民力的宗教仪式频繁举行。在这种恶性循环当中……玛雅的辉煌成为历史的遗迹。

——摘编自杭侃《玛雅文明：文明的另一种模式》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，指出玛雅文明的主要成就。
- (2) 根据材料二，指出汤因比分析玛雅文明衰落原因的角度，并结合所学知识说明。
- (3) 材料三对玛雅文明衰落的原因作出何种不同的解释？

选考奠基 素养提升

见活页部分