



志鸿优化系列丛书

# 高中同步测控

GAOZHONG TONGBU CEKONG YOUHUA SHEJI

# 优化设计



主 编 任志鸿

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

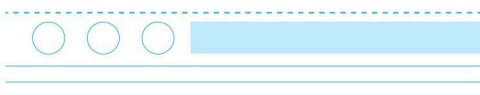
## 历史

必修

中外历史纲要(上)

華文出版社  
SINO-CULTURE PRESS

# 目录



## 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固 ..... 1

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 ..... 1
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 ..... 4
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 ..... 7
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 ..... 10

## 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展 ..... 14

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 ..... 14
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 ..... 17
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 ..... 20
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 ..... 23

## 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一 ..... 26

- 第 9 课 两宋的政治和军事 ..... 26
- 第 10 课 辽夏金元的统治 ..... 29
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济与社会 ..... 32
- 第 12 课 辽宋夏金元的文化 ..... 35

## 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战 ..... 38

- 第 13 课 从明朝建立到清军入关 ..... 38
- 第 14 课 清朝前中期的鼎盛与危机 ..... 40
- 第 15 课 明至清中叶的经济与文化 ..... 43

## 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存 ..... 47

- 第 16 课 两次鸦片战争 ..... 47
- 第 17 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 ..... 50
- 第 18 课 挽救民族危亡的斗争 ..... 53

## 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立 ..... 57

- 第 19 课 辛亥革命 ..... 57
- 第 20 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 ..... 60



# 目录

<b>第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起</b> .....	63
第 21 课 五四运动与中国共产党的诞生 .....	63
第 22 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 .....	66
<b>第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争</b> .....	69
第 23 课 从局部抗战到全面抗战 .....	69
第 24 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 .....	72
第 25 课 人民解放战争 .....	75
<b>第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设</b> .....	79
第 26 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 .....	79
第 27 课 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	82
<b>第十单元 改革开放与社会主义现代化建设新时期</b> .....	85
第 28 课 中国特色社会主义道路的开辟与发展 .....	85
第 29 课 改革开放以来的巨大成就 .....	88

**课后训练**(单独成册)

**参考答案**(单独成册)

# 第一单元

## 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

### 第1课 中华文明的起源与早期国家

#### 自主预习·新知导学

##### 知识点一 石器时代的古人类和文化遗存

###### 1. 旧石器时代

(1) 代表性遗存: 距今约 170 万年的 \_\_\_\_\_ 和距今约 70 万至 20 万年的北京人。

(2) 生产生活状况

① 主要从事 \_\_\_\_\_ 和采集, 过着群居生活。

② 旧石器时代晚期出现的 \_\_\_\_\_ 氏族社会, 生产力十分低下, 氏族成员共同劳动, 成果共享。

###### 2. 新石器时代

(1) 代表性遗存

① 距今约 7 000 至 5 000 年前, \_\_\_\_\_ 地区进入仰韶文化时期, 黄河下游出现了大汶口文化, 长江下游有 \_\_\_\_\_。

② 距今约 5 000 年时, 大汶口文化和仰韶文化被 \_\_\_\_\_ 所代替。在北方辽河上游有红山文化, 长江下游有 \_\_\_\_\_。

(2) 分布特征: 分布广泛, 奠定了 \_\_\_\_\_ 的发展基础。

(3) 生产生活状况

① 大量使用陶器, 开始从事原始农业, 饲养家畜, 生活逐渐稳定。

② 新石器时代晚期出现的 \_\_\_\_\_ 氏族社会, 社会贫富分化与不平等开始出现, 形成较大的部落甚至 \_\_\_\_\_, 私有制已经产生。

##### 知识点二 从部落到国家

###### 1. 部落时代

(1) 部落联盟

① 黄帝是黄河中上游一带的部落首领。他联合炎帝, 结成炎黄部落联盟, 他们被后世共尊为 \_\_\_\_\_。

② 尧、舜可能是中原地区的联盟首领。考古学证明, 大约相当于五帝后期的龙山文化时代, 中国大地上邦国林立, 史称“ \_\_\_\_\_ ”时代。

(2) 禅让

① 尧年老时, 根据推举和他对舜的考察, 由舜继承其位。

② 夏部族的禹因 \_\_\_\_\_ 有功, 接受舜的禅让, 成为联盟首领。

###### 2. 夏朝

(1) 约公元前 \_\_\_\_\_ 年, 禹建立了我国最早的奴隶制国家夏朝。

(2) 禹死后, 其子启继位, \_\_\_\_\_ 代替了禅让制。

##### 知识点三 商和西周

###### 1. 政权更替

(1) 约公元前 \_\_\_\_\_ 年, 汤推翻了夏朝, 建立商朝。商朝的都城多次迁移, 后来定都于 \_\_\_\_\_。

(2) 公元前 \_\_\_\_\_ 年, 周武王率众伐纣, 建立周朝, 定都于 \_\_\_\_\_, 史称西周。

(3) 公元前 771 年, 西北游牧民族犬戎攻破镐京, 杀死 \_\_\_\_\_, 西周灭亡。

###### 2. 政治统治

(1) 商朝

① 商王是最高统治者, 其下设有 \_\_\_\_\_ 及各类事务官。

② 商朝的国家管理实行 \_\_\_\_\_。

(2) 西周

① 西周实行分封制与宗法制。宗法制与分封制 \_\_\_\_\_, 解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。

② 公元前 841 年, 周厉王的暴虐引发了“ \_\_\_\_\_ ”。周厉王出逃, 大臣召公、周公共同执政, 史称“共和行政”。

###### 3. 经济和文化 (请结合教材内容, 自主归纳知识要点)

农业	
----	--

续表

手工业	
-----	--

续表

文化	
----	--

## 合作探究·释疑解惑

### 探究点一 新、旧石器时代的不同特征

#### 史料实证

大汶口墓地随葬的 175 件工具和 206 件装饰品全部都是磨制的,而且除砺石等外都是通体磨光的,有些甚至进行了抛光,略可鉴人。工具中穿孔者约占半数,装饰品几乎每件都穿孔,且大多数穿孔是用管钻的。玉器加工是石器加工的一个发展。大汶口有些玉器加工甚为精致,尤其是 10 号墓随葬的一件墨玉穿孔扁斧,长 19 厘米,轮廓方正,厚薄均匀,管钻穿孔,看起来就像是机械加工成的一样,洵为精品。

——白寿彝总主编《中国通史》

#### 互动探究:

(1)根据大汶口墓地出土的随葬品,判断大汶口文化属于石器时代的哪一时期并说明理由。

(2)根据大汶口墓地出土的文物,说明大汶口文化时期生产生活的基本状况。

#### 论从史出

#### 一、新、旧石器时代的不同特征

名称 项目	旧石器时代	新石器时代
生产状况	① 使用打制石器 ② 主要从事渔猎和采集	① 以打磨结合的方法制作石器 ② 大量使用陶器,开始从事原始农业,培育出了粟、水稻等作物
生活状况	① 过着群居生活 ② 元谋人、北京人已学会用火	① 逐渐开始定居的生活,出现了村落 ② 有些文化遗存中出土了玉器,并且出现较大规模的祭坛和神庙 ③ 新石器时代晚期,开始出现私有制和贫富分化,形成较大的部落或部落联盟,中国即将迈入阶级社会的门槛

#### 典型例题

下图为陕西西安半坡遗址的出土文物,文物中的纹饰创作灵感来自先民们( )



仰韶文化半坡鱼纹彩陶盆

- A. 生产、生活的实践
- B. 原始的宗教信仰
- C. 氏族首领的喜好
- D. 部落的图腾崇拜

**题目立意** 本题旨在考查历史解释的素养,即以史料为依据,以历史理解为基础,对历史事物进行理性分析和客观评判的态度、能力与方法。

## 探究点二 古代中国早期国家的特征

## 史料实证

由于传统史书对于殷商历史的叙述过于简略,故一度有人质疑其是否存在。甲骨文发现后,殷商的历史得以证实。甲骨文记载的商王世系继承与《史记》所载不尽相同,并出现类似“嫡”“庶”的词语;甲骨文反映出商代祭祀分为不同等级,祭祀对象有祖先等诸神,祭祀祖先的规模和频率超过了其他神;甲骨文还记载了商王与其他地区的朝聘贡巡之礼、军事联盟之礼、贵族之间的通婚之礼等。

——摘编自陈戍国《中国礼制史》

## 互动探究:

(1)根据材料,指出甲骨文反映了商朝哪些社会状况。

(2)简述甲骨文的发现对历史研究的意义。

## 论从史出

## 二、古代中国早期国家的特征

## (1)政治方面

①“家天下”的政治格局形成。从夏朝开始,世袭制代替了禅让制,形成了“家天下”的政治格局。

商代延续了这一制度,西周更是创立了完备的宗法制,规定由周天子的嫡长子来继承天子的地位。

②国家机构日趋完善。夏朝设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。商朝时商王之下设有尹及各类事务官,并建立了内外服制度。周代建立了完备的分封制。

③政治权力的分配与血缘关系紧密结合,构成森严的等级秩序。在西周时期,分封制与宗法制相互补充,相辅相成,共同维护贵族特权和等级秩序。

④疆域不断扩展。商朝的政治势力与文化影响东到大海,西及陇山,南跨江汉,北至燕山。西周的势力进一步扩大。

## (2)经济方面

①以农业为主要的生产部门,井田制是基本的土地制度。农业生产主要使用木、石、骨、蚌等材质制成的工具。

②手工业较为发达。青铜铸造是手工业生产的主要部门,劳动人民创造了灿烂的青铜文化。

## (3)文化方面

①出现了较为成熟的文字——甲骨文。

②建立了完备的礼乐制度。西周时制定的礼乐制度,与分封制、宗法制相辅相成,共同维护西周的统治。

## 典型例题

在世袭制下,王位继承有兄终弟及、长子继承、幼子继承、壮子继承、择子继承、双系继承等多种方式。这表明世袭制( )

- A. 在血缘集团内部传承权力
- B. 最高统治者无力控制局面
- C. 王子依据其实力继承王位
- D. 王子在王族内部地位平等

**题目立意** 任何政治制度都与其特定的历史环境有着密切的联系。本题考查对古代中国早期政治制度特征的准确把握。

## 课后训练·巩固提升

## 双基巩固 学考突破

## 一、选择题

1. 史学界对我国石器时代文化遗存的研究有一个不断深入的过程。在这一过程中起着基础作用的是( )

- A. 科技的不断进步
- B. 考古的不断发展
- C. 对古文献整理的深入

D. 对神话传说的挖掘

2. 与下图叙述的特征相符的是( )

- 距今约 7 000~5 000 年前
- 主要分布在黄河中游地区
- 出土了大量彩绘陶器

- A. 仰韶文化
- B. 大汶口文化
- C. 龙山文化
- D. 河姆渡文化

3. 我国南方以稻为主的农业特色的形成,可以追溯到 ( )

- A. 元谋人时期      B. 巫山人时期  
C. 河姆渡文化时期      D. 龙山文化时期

4. 下图中的黑陶罐为盛储器,出土于墓葬中。它轮制规整,造型端庄,胎壁薄而均匀,通体黝黑发亮,质感细腻润泽,光泽沉着典雅。它属于( )



- A. 仰韶文化的典型器物  
B. 龙山文化的典型器物  
C. 红山文化的典型器物  
D. 良渚文化的典型器物

5. 古代中国,政治权力由“传贤”到“传子”的转变,标志着( )

- A. 分封制的初具雏形      B. 宗法制的基本形成  
C. 王位世袭制的确立      D. 政治体制严重倒退

## 二、非选择题

6. 阅读材料,完成下列要求。

**材料一** 武王克商后,开始分封诸侯。周公杀武庚,灭东方十七国,才实行大封建。《史记》说武王首封太公于齐、周公于鲁,恐不可信。武王、周公、成王先后建立七十一国,其中兄弟(周公的兄弟)十五人,同姓四十人,周子孙一般都得到封地,做大小诸侯。

**材料二** 周天子自称是上天的元子(长子),上天付给他土地和人民,因此得行施所有权。天子算是天下的大宗,同姓众诸侯都尊奉他做大宗子。天子分土地臣民给诸侯或卿大夫。

——以上材料均摘编自范文澜《中国通史》

(1)根据材料一,概括指出西周分封制的特点。

(2)根据材料二,说明周天子确立天下大宗地位的依据。

(3)根据材料一、材料二,分析说明古代中国早期政治制度的突出特点。

选考奠基 素养提升 见活页部分

## 第2课 诸侯纷争与变法运动

### 自主预习·新知导学

#### 知识点一 列国纷争与华夏认同

##### 1. 列国纷争

(1)春秋时期

①目的:一些大的诸侯国力图号召和控制中小诸侯国,确立\_\_\_\_\_地位。

②表现:齐国、\_\_\_\_\_、楚国、吴国与越国等先后建立了霸权,史称“春秋五霸”。

(2)战国时期

①经过长期纷争,形成了齐、楚、\_\_\_\_\_、韩、赵、魏、秦七个大国,史称“战国七雄”。

②公元前\_\_\_\_\_年,周王室被秦国吞并。

##### 2. 华夏认同

(1)春秋时期,\_\_\_\_\_各国自称为“华夏”。在

频繁往来和密切联系中,四周的戎狄蛮夷也产生了华夏认同观念。

(2)战国时期,\_\_\_\_\_逐渐融入华夏族。华夏族吸收了大量新鲜血液,更加稳定,分布更为广泛。

#### 知识点二 经济发展与变法运动

##### 1. 变法的历史背景

(1)社会经济发展:农业方面,铁制农具开始使用,\_\_\_\_\_得到推广。各国纷纷兴建水利灌溉工程;手工业方面,分工更加细密;商业方面,\_\_\_\_\_流通广泛,各地涌现出一批中心城市。

(2)政治方面:战国时期\_\_\_\_\_日益激烈,为了富国强兵,各国纷纷开展改革。

## 2. 变法的典型代表——商鞅变法(请结合教材内容,自主归纳知识要点)

举措	
影响	

3. 变法的历史影响:各国通过变法,推动了\_\_\_\_\_,逐步建立起君主专制的政治制度。

### 知识点三 孔子和老子

#### 1. 儒家学派创始人——孔子

(1) 政治思想

① 核心观念是“\_\_\_\_\_”,主张统治者要“为政以德”。

② 主张恢复西周的\_\_\_\_\_制度,同时也承认制度随着时代变化应当有所改良。

(2) 教育贡献:主张“有教无类”,打破了过去\_\_\_\_\_垄断文化教育的局面,推动了私学的发展。

(3) 其他贡献:相传晚年对《诗》《\_\_\_\_\_》《礼》《\_\_\_\_\_》《春秋》等文献进行整理,对夏、商、西周的文化传承做出了重要贡献。

#### 2. 道家学派创始人——老子

(1) 将天地万物本原归结为“\_\_\_\_\_”,其思想包

含着朴素的唯物论和\_\_\_\_\_。

(2) 反对制度束缚,主张顺其自然,\_\_\_\_\_而治,甚至退回到小国寡民的时代。

### 知识点四 百家争鸣

#### 1. 百家争鸣的历史背景

(1) 阶级关系的变化:社会经济的发展,促使阶级关系出现新变化,新兴的\_\_\_\_\_阶层崛起。他们提出了自己的政治社会主张和要求。

(2) 各国统治者的现实需求:各国统治者出于\_\_\_\_\_需要,礼贤下士,争相招揽人才。

#### 2. 百家争鸣的表现及影响

(1) 表现

① 儒家:代表人物为\_\_\_\_\_和荀子。孟子认为人性善,提倡“仁政”。荀子认为人性恶,主张隆礼重法。

② 道家:代表人物是\_\_\_\_\_,崇尚逍遥自由。

③ 以邹衍为代表的阴阳家认为五行间相互促进又相互制约,提出了“相生相胜”理论,这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识。

④ 墨家:代表\_\_\_\_\_利益。

⑤ 法家:代表新兴地主阶级利益,主张以法为工具管理国家,控制臣民,体现了中央集权的政治思想。

(2) 影响:百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映,是中国历史上第一次波澜壮阔的\_\_\_\_\_。它不仅为新兴的\_\_\_\_\_登上历史舞台奠定了思想理论基础,而且成为后世中华思想文化的源头活水,影响十分深远。

## 合作探究·释疑解惑

### 探究点一 商鞅变法的特点

#### 史料实证

秦国采纳法家提倡的政治和军事制度中的新方法。第一个大的高潮发生在商鞅主事时期,他制定了一套严格的赏罚制度,迫使每个人都各务其“业”,并建立了一套在人民中间连坐告奸的制度,力图用一种新的纯以奖励军功而定的贵族制度代替旧的世袭贵族制度。商鞅最重要的改革是把全国领土都置于中央政府的直接控制之下。

#### 互动探究:

(1) 指出材料中哪些措施反映出新兴地主阶级的利益需求,并简要说明理由。

(2) 根据材料并结合所学知识,指出商鞅变法的实质及历史地位。

#### 论从史出

#### 一、商鞅变法的特点

(1) 全面性:涉及政治、经济、军事、社会习俗等多方面。

(2) 进步性:以废除奴隶主贵族特权、促进封建经济发展、建立地主阶级专政为目的,是一次符合历史发展潮流的地主阶级改革。

(3) 彻底性:以法律形式推行各项改革,强调严刑峻法,用严厉的手段加强思想控制,维护社会秩序。

(4)有效性:创建了一系列适合社会发展的新制度,推动了政治进步和经济发展,为秦国富国强兵和统一全国奠定了基础。

(5)持久性:商鞅先后两次进行变法,其主要措施被秦国统治者沿用。

### 典型例题

“秦国……将爵位规定为二十等级,重新制定爵位获取、升降、继承的原则,以军功作为赏爵的唯一依据。”秦国的上述做法( )

- A. 进一步加强了贵族的政治权力
- B. 有力地强化了等级制度
- C. 为平民提高政治地位创造了条件
- D. 不符合新兴地主阶级的政治诉求

**题目立意** 本题旨在考查对历史材料进行解释的能力。对历史材料进行解释时,要把其放在特定的历史时代中,结合时代背景去分析和阐释。

### 探究点二 对孔子“仁”的思想的认识

#### 史料实证

对于西周以来作为贵族行动规范的礼,在孔子看来,不应该仅仅是一种形式。他认为,最重要的是礼跟仁的结合,如果离开了仁,礼就没有什么意义了……他强调仁,把仁悬为理想的道德标准,但又把仁说成是一种对亲疏远近和贵族等级有差别的爱,并且只有君子才能是仁者,小人只能作为施仁政的对象。

——白寿彝总主编《中国通史》

#### 互动探究:

(1)根据材料,概括指出孔子对“仁”的基本看法。

(2)根据材料并结合所学知识,对孔子的上述看法进行评价。

### 论从史出

#### 二、对孔子“仁”的思想的认识

(1)含义:①“仁者爱人。”“爱人”不是具体的规定,而是一种一般的精神,是“仁”的基础。②“克己复礼为仁”,即克制自己不正当的感情欲念,使之符合周礼的规定。“仁”“礼”统一的社会伦理模式正是孔子的一大发明。③一切道德品质的总汇,是包罗众德的最高观念。孔子认为“恭则不侮,宽则得众,信则人任焉,敏则有功,惠则足以使人”,“能行五者于天下,为仁矣”。可见,孔子的“仁”几乎包含了一切优秀的道德品质。

(2)实质:“仁”是春秋时期产生的一种新的社会思潮,是春秋时期社会关系大变动在伦理思想上的表现。

(3)价值:“仁”是早期儒学的基本范畴,是孔子思想学说的核心,是孔子社会理想和政治主张的基本出发点。

#### 史家评述

尚斌在《中国儒学发展史》中指出,伦理学说是孔子思想的主体和基础,“仁”学是孔子思想的实质和核心。孔子“仁”学是一种高尚的道德标准。孔子在中国哲学史上第一次提出了“仁”这一概念作为调整统治阶级内部矛盾的原则。它标志着人类在社会关系中逐步加深了对人与人之间相互关系的认识。

### 典型例题

有学者认为,“私人讲学,是新事物,但他(孔子)传授的都是原来贵族们学的东西”。“他不同意贵族等级的先天性”“但仍然维护贵族等级秩序”。孔子思想的矛盾从本质上体现出( )

- A. 孔子思想全部都是落后的
- B. 新旧代谢的剧烈变动
- C. 春秋时期平民的激烈反抗
- D. 社会变革的难以实现

**题目立意** 时空观念是历史学科的重要素养。在对历史现象进行分析评价时,要把它放在特定的时空中,结合历史时空的基本特征去分析。本题旨在通过春秋时期孔子思想的矛盾之处,考查对春秋时期社会变革的认识。

## 课后训练·巩固提升

### 双基巩固 学考突破

#### 一、选择题

1. 西周夷王在位时,诸侯多不来朝,并且互相攻伐。

这种现象反映的实质问题是( )

- A. 分封制彻底崩溃
- B. 宗法制彻底瓦解
- C. 周王室趋于衰微

- D. 礼乐制度已不复存在
2. 商鞅在变法中推行“为田开阡陌封疆”，该举措对生产关系的变革产生的深远影响是( )
- A. 促进了封建剥削方式的产生  
B. 使小农经济成为主要的经济模式  
C. 使小农成为国家赋税的主要来源  
D. 以法律的形式确认了土地私有制
3. 世人对秦国人有着“薄恩礼，好生分”的印象，这与商鞅变法哪一措施有关?( )
- A. 奖励军功  
B. 奖励耕织  
C. 重农抑商  
D. 实行什伍连坐和告奸制度
4. 春秋时期，宗法制逐渐瓦解，首先跌入庶民世界，失去封土、爵位、职官的是( )
- A. 诸侯  
B. 卿  
C. 大夫  
D. 士
5. “人而不仁，如礼何！人而不仁，如乐何！”提出上述主张的思想家是( )
- A. 老子  
B. 孔子  
C. 韩非  
D. 墨子
6. “力多则人朝，力寡则朝于人，故明君务力。”提出上述观点的先秦学派是( )
- A. 道家  
B. 儒家  
C. 法家  
D. 墨家

## 二、非选择题

7. 阅读材料，完成下列要求。

**材料** 公元前514年，吴王阖闾夺得政权以后，很快就在中原各国改革的影响下，进行了有限的改革：一是整顿经济。任用从楚国逃至吴国的伍子胥为客卿，把楚国相对先进的技术传于吴，“立城郭，设守备，实仓廩，治兵库”。动员垦荒，大兴农桑，修筑水利。二是整顿军队。重用军事家孙武，对军队进行了严格训练，主张“合之以文，齐之以武”，强调教育与法纪相结合的治军之道。

——摘编自晁福林《中国古代史》

(1) 根据材料，概括指出吴王阖闾推行改革的目的。

(2) 根据材料，分析指出吴王阖闾的改革举措所反映的时代特征。

选考奠基 素养提升 见活页部分

## 第3课 秦统一多民族封建国家的建立

## 自主预习·新知导学

## 知识点一 秦的统一

1. 统一的历史条件(请结合教材内容,自主归纳知识要点)

客观条件	
主观条件	

## 2. 大一统局面的形成

(1) 灭六国

① 公元前230—前221年，秦国采取\_\_\_\_\_策略，相继灭掉六国。

② 秦统一后，定都\_\_\_\_\_。

(2) 拓展疆域

① 在南方，征服南方\_\_\_\_\_地区，加强了对云、贵一带西南夷的控制。

② 在北方，击败匈奴的进攻，修筑了西起\_\_\_\_\_、东至辽东的万里长城。

## 3. 巩固统一

(1) 建立中央集权制度

① 确立皇帝制度：皇帝对\_\_\_\_\_拥有至高无上的决定权。

② 建立三公九卿制：三公九卿组成\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,负责管理全国的政务。三公指\_\_\_\_\_,太尉、\_\_\_\_\_,为主要辅佐大臣;九卿泛指分掌具体事务的诸卿。

③全面推广郡县制:在地方彻底废除\_\_\_\_\_,设立郡、县两级行政机构,其主要官员由\_\_\_\_\_,任免和考核;县以下设乡、\_\_\_\_\_,和亭,分别负责管理民众和治安。

(2)巩固统一的其他举措

①统一车轨、文字、货币和\_\_\_\_\_,修驰道、直道,颁行法律。

②编制户籍,迁徙六国\_\_\_\_\_,到关中、巴蜀等地,整顿社会风俗等。

#### 4. 秦统一的历史影响

(1)秦的统一,建立起“东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,并阴山至辽东”幅员辽阔的国家。

(2)统一中央集权国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要。

(3)秦的统一促进了各民族的交往交流\_\_\_\_\_,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

### 知识点二 秦朝的暴政

#### 1. 表现

(1)秦始皇穷奢极欲,大兴土木,\_\_\_\_\_,繁重。秦二世继位后,残忍昏庸,实行严刑峻法,加重人民负担。

(2)秦朝\_\_\_\_\_,严苛。

(3)焚书坑儒

①秦始皇接受\_\_\_\_\_,的建议,下令将非秦国历史的史书,非博士官所掌管的《诗》、《书》、诸子百家著作等,全部交给官府焚毁,许多珍贵文献毁于一旦。

②秦始皇还将460余名\_\_\_\_\_,坑杀。

2. 影响:百姓不堪重负,社会\_\_\_\_\_,和统治阶级内部矛盾尖锐化,一场大规模的农民起义爆发了。

### 知识点三 秦末农民起义与秦的速亡

#### 1. 秦的速亡

(1)公元前209年,在陈胜、吴广的领导下,发动了中国历史上第一次农民大起义,陈胜自立为王,号为“\_\_\_\_\_”。

(2)公元前207年,\_\_\_\_\_,的军队进入咸阳,秦朝灭亡。

#### 2. 楚汉战争

(1)概况:秦朝灭亡后,刘邦和项羽展开了长达四年的\_\_\_\_\_,最终刘邦击败项羽。

(2)刘邦取胜的原因

①刘邦“约法三章”,废秦苛法,善于\_\_\_\_\_,听取谏言,指挥得当。

②项羽刚愎自用,不善用人,\_\_\_\_\_,政策失当,缺乏稳固的根据地。

## 合作探究·释疑解惑

### 探究点一 秦朝中央集权制度的构成及特点

#### 史料实证

秦始皇统治整个中国只有11年,但是他宣布要延续“千秋万代”。他……按照法家路线开始了中央化的过程。在宰相李斯的指导下,皇帝着手建立不可抗拒的统治,清除割据的“封建”贵族。全国划分管理单位,此后的历史一直沿袭这种体制。

——摘编自[美]菲利普·波韦尔斯《世界文明史》

#### 互动探究:

(1)材料表明,秦国政治体制的建立源于哪家思想?为延续“千秋万代”,秦始皇做出了怎样的规定?

(2)结合所学知识,举例说明秦朝丞相的作用。

(3)秦朝是怎样在“全国划分管理单位”的?为什么后世“一直沿袭这种体制”?

### 论从史出

#### 一、秦朝中央集权制度的构成及特点

(1)秦朝中央集权制度的构成

①制度核心——皇帝制度:秦朝首创皇帝制度,皇帝总揽全国的政治、经济、军事大权。

②中央官制——三公九卿制:秦朝在中央设置丞相、御史大夫、太尉,丞相之下设置诸卿。三公九卿组成中央政府,负责全国政务的处理。三公在地位、职

责和权力等方面处于既相互配合又相互牵制的状态，军政大权完全操纵在皇帝一人手中。

③地方行政制度——郡县制：秦朝在全国普遍推行郡县制，郡县的长官——郡守、县令由皇帝直接任免，完全听命于皇帝。

(2)秦朝中央集权制度的特点

①皇位世袭，皇帝的权力不可僭越，皇权至高无上。

②分封制被彻底打破，中央对地方的控制加强。

### 典型例题

秦始皇统一全国后，曾到泰山“封禅”。“封”是到泰山顶上祭天，“禅”是到山下祭地。他这样做是为了

( )

- A. 彰显对天地的尊崇
- B. 神化皇权以巩固统治
- C. 祈求风调雨顺
- D. 宣扬法家权威

**题目立意** 本题考查历史解释的素养。在古代中国，皇帝总是通过各种活动来彰显皇权的神圣和至高无上，并以此作为巩固统治的手段。

### 探究点二 郡县制

### 史料实证

秦朝在地方上也设立各级行政机构，由中央委派有俸禄的官员主持。它对全国的农业生产、工商业活动，都干预、督导；它负责全国道路交通的维持与修理；它对全国的人口、土地都要登记，逐级上报，以便为向百姓征收赋税提供根据；它征收全国的农业税、人头税、工商业交易税等来维持皇室、官僚机构和军队的开支；它还自己经营庞大的农业、工商业以补充开支；它保持着庞大的军队，以保卫国家、进行扩张、维持社会治安；它还关注公众的日常生活、伦理道德，以使整个社会和谐安定。

**互动探究：**

(1)根据材料，指出秦朝地方行政官员与西周相比发生了怎样的变化。

(2)根据材料，概括指出秦朝地方行政机构的职能。

(3)根据材料，分析郡县制的历史作用。

### 论从史出

#### 二、郡县制

(1)郡县制的形成与发展

①春秋后期，在分封制瓦解的基础上，地方上开始出现郡县。

②战国时期，郡县制在各诸侯国推行。

③秦完成统一后，秦始皇将郡县制推行到全国，郡县制成为中央集权的重要体现。

④秦以后的历代，郡县制基本上是地方行政机构的基本模式。

(2)郡县长官的职责

①郡县的长官——郡守、县令由中央直接任免，完全听命于中央。

②郡县的长官负责管理人民、征收赋税，征发兵役和徭役。

(3)郡县制的历史作用

①郡县制的实行，形成了中央垂直管理地方的形式，标志着中国古代行政制度发生了划时代的变革，郡县制成为古代中国地方行政制度的基本模式。

②郡县制的实行，彻底打破了贵族血缘政治，建立起了封建官僚体系，有利于巩固国家的统一，促进统一多民族封建国家的发展。

### 典型例题

秦始皇统一全国后，“下令在全国范围内尽罢诸侯，建立起单一的由中央政府直接管辖的郡、县二级地方行政体制”。该体制( )

- A. 是对春秋战国时期地方行政体制革新的继承
- B. 加强了中央集权但大大降低了地方行政效率
- C. 有利于巩固国家统一但不利于开发边疆地区
- D. 被后世统治者作为地方行政体制的固定模式

**题目立意** 本题旨在考查郡县制的历史影响。古代中国从分封制到郡县制的演变，符合历史发展的潮流，对后世产生了深远影响。但是，任何行政制度都是在继承的基础上不断创新并获得发展的。

## 课后训练·巩固提升

## 双基巩固 学考突破

## 一、选择题

- 秦国能够完成国家统一的最主要的主观条件是 ( )
  - 人民渴望安定统一
  - 兼并战争使统一局面不断扩大
  - 秦国地理位置优越
  - 商鞅变法使秦国实力大大增强
- 按照秦王嬴政远交近攻的策略,在兼并六国的战争中,最后一个被吞灭的诸侯国是 ( )
  - 韩国
  - 赵国
  - 魏国
  - 齐国
- 秦在完成统一后,在北方大举修筑长城,主要是为了 ( )
  - 抵御匈奴的进攻
  - 开发边疆
  - 显示威力
  - 拓展疆土
- 秦王嬴政在完成统一后,建立了一整套君主专制中央集权制度。这一制度的核心是 ( )
  - 皇帝制度
  - 三公九卿制度
  - 郡县制度
  - 秦律
- 县是秦朝设立的地方行政机构之一,它有三个主要长官:县令(长)、县尉和县丞。其中,县尉主要负责分管 ( )
  - 行政
  - 军事
  - 文书
  - 刑法
- 陈胜、吴广领导的秦末农民起义爆发的根本原因是 ( )
  - 戍边误期的农民面临被处死的危险

- 陈胜等人具有革命的首创精神
- 秦朝的暴政激化了阶级矛盾
- 秦朝统治阶级内部矛盾的激化

## 二、非选择题

7. 阅读材料,完成下列要求。

材料 由郡、县、乡、里组成的郡县制,是春秋战国以来逐渐发展起来的一种政治体制。……秦代郡县制的推行,是当时社会政治、经济发展的结果,是适应封建专制政体的要求而出现的。它对于结束长期形成的诸侯割据局面,维护国家统一,无疑有着积极的意义。

——白寿彝总主编《中国通史》

(1) 根据材料并结合所学知识,说明秦代郡县制的推行,是当时社会政治发展的结果。

(2) 与分封制相比,郡县制体现了封建专制政体的哪些特征?

选考奠基 素养提升 见活页部分

## 第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

## 自主预习·新知导学

## 知识点一 西汉的建立与“文景之治”

## 1. 西汉建立

公元前\_\_\_\_\_年,刘邦建立汉朝,定都\_\_\_\_\_。

## 2. “文景之治”

(1) 出现原因:汉初统治集团吸取秦朝速亡的教训,尊奉\_\_\_\_\_思想,采取“与民休息”政策。

(2) 主要表现:文帝、景帝在位期间,经济得到了明显恢复,社会稳定。

## 3. 王国问题的出现

(1) 背景

① 西汉初年在地方行政制度上采取郡县与\_\_\_\_\_并行制。刘邦在将异姓诸侯王逐渐剪除的同时,陆续分封了一批\_\_\_\_\_诸侯王。

② 汉朝中央直接管辖的只有15个郡,这给汉王朝的统治和稳定埋下了隐患。

(2) 七国叛乱:\_\_\_\_\_在位时,削减诸侯封地,引发了吴、楚等七国叛乱,但叛乱很快就被平定。

**知识点二 西汉的强盛****1. 加强中央集权的措施****(1) 政治方面**

①解决王国问题:颁布“                    ”,成功削弱了诸侯王的势力。

②加强皇权:削弱                    的权力,设立直接为皇帝所掌控的                    。

③建立新的选官制度:确立以                    为代表的新的官吏选拔制度。

④加强基层社会治理:将全国划分为13个                    ,分设刺史,负责对地方的巡视监察;任用                    治理地方,严厉打击豪强、                    等社会势力的不法行为。

**(2) 经济方面**

①改革币制,将                    收归中央。

②实行                    官营。

③推行                    ,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价。

④抑制工商业者,向他们征收财产税。

**(3) 思想方面**

①接受董仲舒的建议,尊崇                    。

②公元前136年,朝廷设立五经博士,儒学                    地位确立。

**2. 疆域进一步拓展****(1) 北部和西北部边疆**

①汉武帝任用                    、                    为将,经过三次较大规模的战争,控制了                    以南和河西走廊的大片区域。

②西汉在河西走廊设立武威、                    、酒泉、敦煌四郡。

(2)西汉对东南沿海和西南少数民族地区的治理也比以前更加有效。

**3. 丝绸之路**

(1)汉武帝派遣                    两次出使西域,开辟了中西交通道路,大大促进了西域与中原的政治、经济、文化联系。

(2)中国的丝织品沿着这条道路传向中亚、西亚、                    和北非,形成了著名的“丝绸之路”。

**知识点三 东汉的兴衰****1. 东汉的建立****(1) 背景**

①西汉后期,政治日趋黑暗,                    严重,赋税徭役沉重,社会动荡不安。

②公元9年,外戚                    夺取皇位,改国号为新,西汉灭亡。王莽针对西汉后期的社会矛盾推行了一系列改革措施,试图挽救社会危机,但措施不切实际,反而使社会矛盾更加激化。

③23年,                    击败王莽军队主力,随后攻入长安,推翻王莽政权。

(2)建立:25年,                    重建汉朝,不久定都洛阳,史称“东汉”。

**2. “光武中兴”****(1) 举措**

①政治上,增强尚书台的作用;严格控制                    干政;裁并郡县,裁减官吏,节省开支;整顿吏治,惩处贪污腐败。

②经济上,清查全国垦田、户口数量;释放                    。

③思想上,重视儒学。

(2)结果:社会经济在稳定的政局下重新发展起来。

**3. 东汉的衰亡****(1) 原因**

①东汉中期以后,                    交替专权,政治腐朽黑暗。一些正直官员和士人通过“清议”抨击时政,遭到宦官的严厉镇压,史称“                    ”。

②东汉时期,                    势力发展迅速,土地兼并严重,阶级矛盾日益尖锐。

**(2) 表现**

①184年,张角创立的“                    ”的信徒,在多个地方同时发动起义,动摇了东汉王朝的统治基础。

②地方长官趁机拥兵自重,                    局面出现,东汉政权名存实亡。

**知识点四 两汉的文化****1. 史学**

(1)西汉司马迁撰写的《                    》,首创了纪传体通史体裁,是一部兼具史学和文学特色的不朽名著。

(2)东汉班固撰写的《汉书》,是我国第一部                    断代史。

**2. 文学**

(1)汉赋是一种介于韵文和                    之间的文体,特点是讲究铺陈排比,辞藻华丽。

(2)乐府诗是国家专管音乐的机构乐府采集                    修改而成的诗,其中很多诗反映了当时社会的真实情况。

(3)五言诗在东汉                    流行,语言朴实、生动,传播广泛。

**3. 科技**

(1)医学:成书于战国至西汉之间的《                    》奠定了中医理论的基础;东汉时的《                    》是中国古代第一部药理学专著。

(2)数学:《                    》在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位。

(3)造纸术:105年,东汉                    改进造纸术,为中国和世界文化的传播和发展做出了重大贡献。

## 合作探究·释疑解惑

## 探究点一 西汉国力强盛的历史背景

## 史料实证

据《汉书》记载,自建元元年至元封五年(公元前140年至公元前106年),朝廷大规模征召人才即有六次。除了全国性的征召荐举外,武帝对于所遇到的杰出人才,也常不考虑其背景直接提拔任用。各方面突出人才的涌现和任用,是造成武帝时期鼎盛局面的重要原因之一。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

## 互动探究:

(1)根据材料,指出汉武帝时期人才选拔方式的特点。

(2)根据材料并结合所学知识,说明汉武帝时期人才选拔所产生的社会影响。

## 论从史出

## 一、西汉国力强盛的历史背景

(1)自汉朝开国至汉武帝时期,由于连续实行恢复生产和“与民休息”的政策,国家的经济实力逐渐增强。这是西汉初年国力强盛的客观物质基础。

(2)汉高祖刘邦吸取秦亡教训,在地方上推行郡县与分封并行制。王国势力的不断扩大,严重威胁了中央集权。汉景帝采取削藩政策,在平定“七国之乱”后将王国官吏的任免权收归中央。汉武帝又颁布了包括“推恩令”在内的一系列打击王国势力的措施,王国再也无力对抗中央。王国问题的解决,使封建朝廷能够有效地控制全国,大一统局面空前加强。

(3)汉武帝继位后,加强中央集权。政治上,颁布“推恩令”,成功削弱了诸侯王的势力;加强皇权,削弱丞相权力,设立直接为皇帝所掌控的中朝,尚书令的作用开始提升;确立以察举制为代表的新的官吏选拔制度;将全国划分为13个州部,分设刺史,负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察;任用酷吏治理地方,严厉打击豪强、游侠等社会势力的不

法行为。经济上,改革币制,将铸币权收归中央;实行盐铁官营,由政府垄断盐、铁的生产和销售;推行均输平准,国家插手并经营商业贸易,增加收入,平抑物价;抑制工商业者,向他们征收财产税。思想上,接受董仲舒的建议,尊崇儒术。

## 典型例题

下表是汉武帝颁布的部分诏书的内容。这些内容表明他( )

颁布时间	内容
元朔元年 (公元前128年)	旅耆老,复孝敬,选豪俊,讲文学,稽参政事,祈进民心,深诏执事,兴廉举孝,庶几成风,绍休圣绪。……二千石官长纪纲人伦,将何以佐朕烛幽隐,劝元元,厉蒸庶,崇乡党之训哉?
元朔五年 (公元前124年)	详延天下方闻之士,咸荐诸朝。其令礼官劝学,讲议洽闻,举遗兴礼,以为天下先。太常其议予博士弟子,崇乡党之化,以厉贤材焉

- A. 注重选官与社会教化的密切结合
- B. 通过推崇儒家道德来扼制其他学派发展
- C. 主张加强中央集权压制地方割据势力
- D. 强调宗教对于培育良好社会风气的重要作用

**题目立意** 对史料进行解读,通过分析得出相关的历史结论是历史学科的重要能力。本题材料是汉武帝颁布的两个诏书的内容,其内容都与选官和教化相关。对诏书内容的研读,有助于发展史料实证和历史解释的素养。

## 探究点二 东汉外戚宦官交替专权局面出现的原因及实质

## 史料实证

《后汉书·杨秉传》说:桓帝时,“宦官方炽,任人及子弟为官,布满天下。……枝叶宾客布列职署,或年少庸人,典据守宰”,造成了“举秀才,不知书;察孝廉,父别居;寒素清白浊如泥,高第良将怯如鸡”的局面。

——白寿彝总主编《中国通史》

## 互动探究:

(1)指出材料所反映的历史现象。

(2)根据材料并结合所学知识,分析上述现象出现的原因及产生的影响。

### 论从史出

#### 二、东汉外戚宦官交替专权局面出现的原因及实质

##### (1)原因

①光武帝建立东汉后,“虽置三公,事归台阁”,朝廷机构中设尚书台,总揽行政权,丞相一职变成徒具其名的空衔。尚书权重职卑,权力高度集中于皇帝之手,这就为外戚宦官扩张势力、干预朝政提供了条件。

②外戚专权主要在于有临朝的太后,以皇帝的外家操纵皇权。同时,东汉侍中有权审查尚书奏事,能够和尚书一样秉持朝政。

③东汉时,宫廷内官由宦官充任,宦官成了皇帝身边唯一依赖的对象。宦官较之尚书更处于宫廷内层,更接近皇帝,且便于接近临朝的太后,加以皇帝往

往依靠他们消除外戚势力,因此,他们更能控制皇权。

(2)实质:外戚宦官交替专权,是封建统治集团的内部矛盾在君主专制制度下的尖锐表现,是封建政治腐朽的反映。

### 典型例题

《后汉书·何进传》说:灵帝死后,外戚何进等人谋诛宦官,宦官张让、段珪等知其谋后,“诈以太后召进……斩进于嘉德殿前”。张让、段珪等自拟诏书,举兵作乱。以上事实从一个方面反映出( )

- A. 中央集权制度已有名无实
- B. 皇帝无能会导致政治腐朽黑暗
- C. 宦官已成为重要政治势力
- D. 外戚宦官交替执政的局面结束

**题目立意** 研读历史材料,从材料中提取历史信息,并根据所学知识对材料进行准确解读,是历史学习的基本能力。本题提供的材料是有关东汉政治的材料,在研读时首先要将其定位在东汉这个特定的时空中,根据对外戚宦官交替专权的理解,从材料中提取有效信息,对四个选项进行甄别,得出正确答案。

## 课后训练·巩固提升

### 双基巩固 学考突破

#### 一、选择题

- 西汉建立之初,统治者推崇的治国思想是( )
  - A. 法家思想
  - B. 墨家思想
  - C. 黄老无为思想
  - D. 儒家思想
- 汉高祖刘邦在地方行政制度上采取的举措是( )
  - A. 全面推行郡县制
  - B. 实行郡国并行制
  - C. 全面推行分封制
  - D. 设立 13 个州部
- 公元前 118 年,汉武帝下令进行币制改革,发行五铢钱。五铢钱与秦朝发行的货币的相同点在于两者都是( )
  - A. 以货币发行年号命名的
  - B. 以货币质量命名的
  - C. 纸币
  - D. 铁钱
- 汉光武帝刘秀恢复西汉的三十税一制,实施度田,并六次下诏释放奴婢。这些措施体现出其治国的基本原则是注重( )
  - A. 扶植豪强地主
  - B. 强化中央集权
  - C. 休养生息
  - D. 遏制地方势力
- 王莽时期的绿林、赤眉起义和东汉的黄巾军起义发生的相同原因是( )
  - A. 阶级矛盾的激化
  - B. 统治阶级内部矛盾的激化
  - C. 自然灾害的严重

D. 豪强地主势力的恶性发展

#### 二、非选择题

6. 阅读材料,完成下列要求。

**材料** 察举制度初行时,郡国实行不力,有的郡不荐一人。为此,武帝于元朔元年(公元前 128 年)冬十一月下诏严加督责,云:“朕夙兴夜寐,嘉与宇内之士臻于斯路。故旅耆老,复孝敬,选豪俊,讲文学,稽参政事,祈进民心,深诏执事,兴廉举孝,庶几成风,绍休圣绪。……且进贤受上赏,蔽贤蒙显戮,古之道也。其与中二千石、礼官、博士议不举者罪。”经过朝臣商议,规定了严厉的处罚办法:“不举孝,不举诏,当以不敬论。不察廉,不胜任也,当免。”

——白寿彝总主编《中国通史》

(1)根据材料,概括指出汉代人才选拔制度的基本特点。

(2)根据材料并结合所学知识,指出汉代人才选拔制度产生的影响。

### 选考奠基 素养提升

见活页部分

## 第二单元

# 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

## 第5课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

### 自主预习·新知导学

#### 知识点一 三国与西晋

##### 1. 政权更替

(1) 三国

① 220年, \_\_\_\_\_ 称帝, 定都洛阳, 国号魏。

② 刘备、孙权也相继称帝。刘备仍用汉的国号, 定都 \_\_\_\_\_, 史称蜀汉; 孙权定都 \_\_\_\_\_, 国号吴。

(2) 西晋

① 建立: 263年, \_\_\_\_\_ 发兵灭蜀; 266年, \_\_\_\_\_ 代魏称帝, 国号晋。

② 统一: \_\_\_\_\_ 年, 西晋灭吴, 完成统一。

③ 灭亡: 316年, 西晋被内迁 \_\_\_\_\_ 贵族所灭。

##### 2. 民族交融

(1) 三国时期: 蜀、\_\_\_\_\_ 两国加强了对南方少数民族地区的治理。

(2) 到西晋, 内迁的少数民族主要有匈奴、羯、\_\_\_\_\_、羌和活动在长城一带的 \_\_\_\_\_。

#### 知识点二 东晋与南朝

##### 1. 政权更替

(1) 东晋

① 317年, 司马睿在 \_\_\_\_\_ 重建晋朝, 史称东晋。

② 逃到南方的几家北方 \_\_\_\_\_ 先后执掌朝政, 成为东晋政权的主要支柱。

(2) 南朝

① 420年, 武将 \_\_\_\_\_ 夺取皇位, 改国号宋。

② 此后, 南方先后经历了宋、齐、\_\_\_\_\_、陈四个王朝, 合称“南朝”。

##### 2. 江南开发

(1) 背景: 从西晋末年起, 北方人民为躲避战乱, 大批流亡南下, 带来了先进的 \_\_\_\_\_ 和技术, 也充实了劳动力资源。

(2) 表现(请结合教材内容, 自主归纳知识要点)

农业	
手工业	

(3) 影响: 在江南开发的过程中, 许多山区的少数民族逐步与汉族交融。

#### 知识点三 十六国与北朝

##### 1. 政权更替

(1) 十六国

① 东晋统治南方时, 北方先后出现的 \_\_\_\_\_ 个割据政权, 加上西南地区的 \_\_\_\_\_, 合称“十六国”。

② 4世纪下半叶, \_\_\_\_\_ 建立的前秦统一北方, 但淝水之战后迅速崩溃。

(2) 北朝

① 建立: 4世纪末, 鲜卑族 \_\_\_\_\_ 建立的北魏强大起来。

② 统一: \_\_\_\_\_ 年, 统一北方。

③ 分裂: 6世纪前期, 北魏分裂为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_, 后又分别被北齐、北周取代。以上五个王朝合称“北朝”。

④ 结束: 北周灭掉北齐后不久, \_\_\_\_\_ 取代北周, 统一全国。

##### 2. 民族交融

(1) 十六国时期

① 十六国大部分由内迁少数民族建立。它们都采用了中原模式的 \_\_\_\_\_、年号, 学习汉族的 \_\_\_\_\_。

② 在长期混战中, 原有 \_\_\_\_\_ 布局被打乱, 各族彼此频繁接触。

(2) 北魏时期——孝文帝改革(请结合教材内容, 自主归纳知识要点)