

3~7岁 数学思维启蒙 必读
幼小衔接数学课

幼儿数学
思维启蒙
第二册

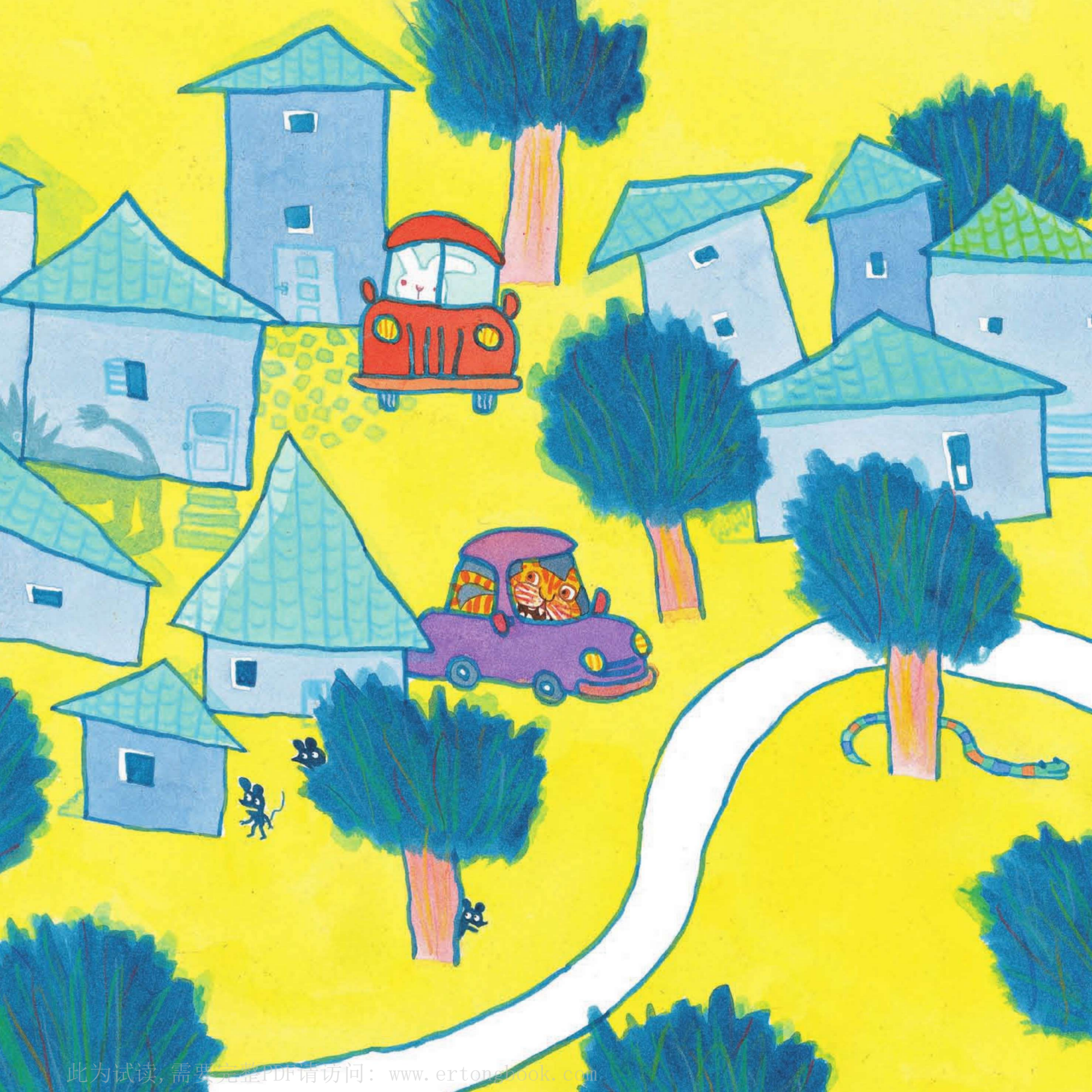
一只猫， 两个人？

探探数学工作室 编著





阳光和煦，风儿微吹，
天气格外好，
小猫们轻轻地出了门。
猫妈妈第一次要带孩子们一起去郊游。

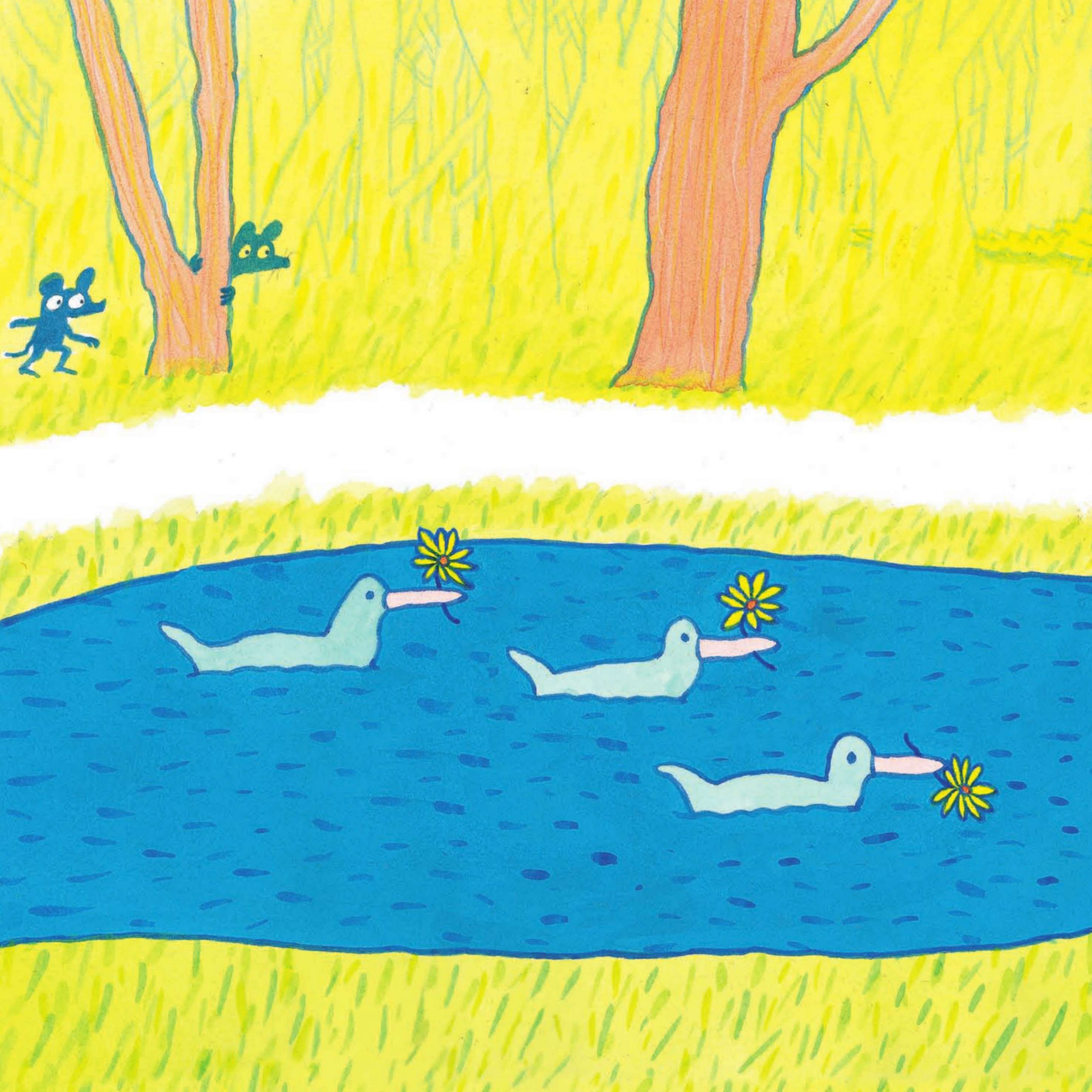




孩子们都戴着黄色的帽子，
背着鼓鼓的背包，
紧跟在妈妈后面。



一只、两只、三只、
四只、五只、六只，
小猫们欣喜地四处观望。



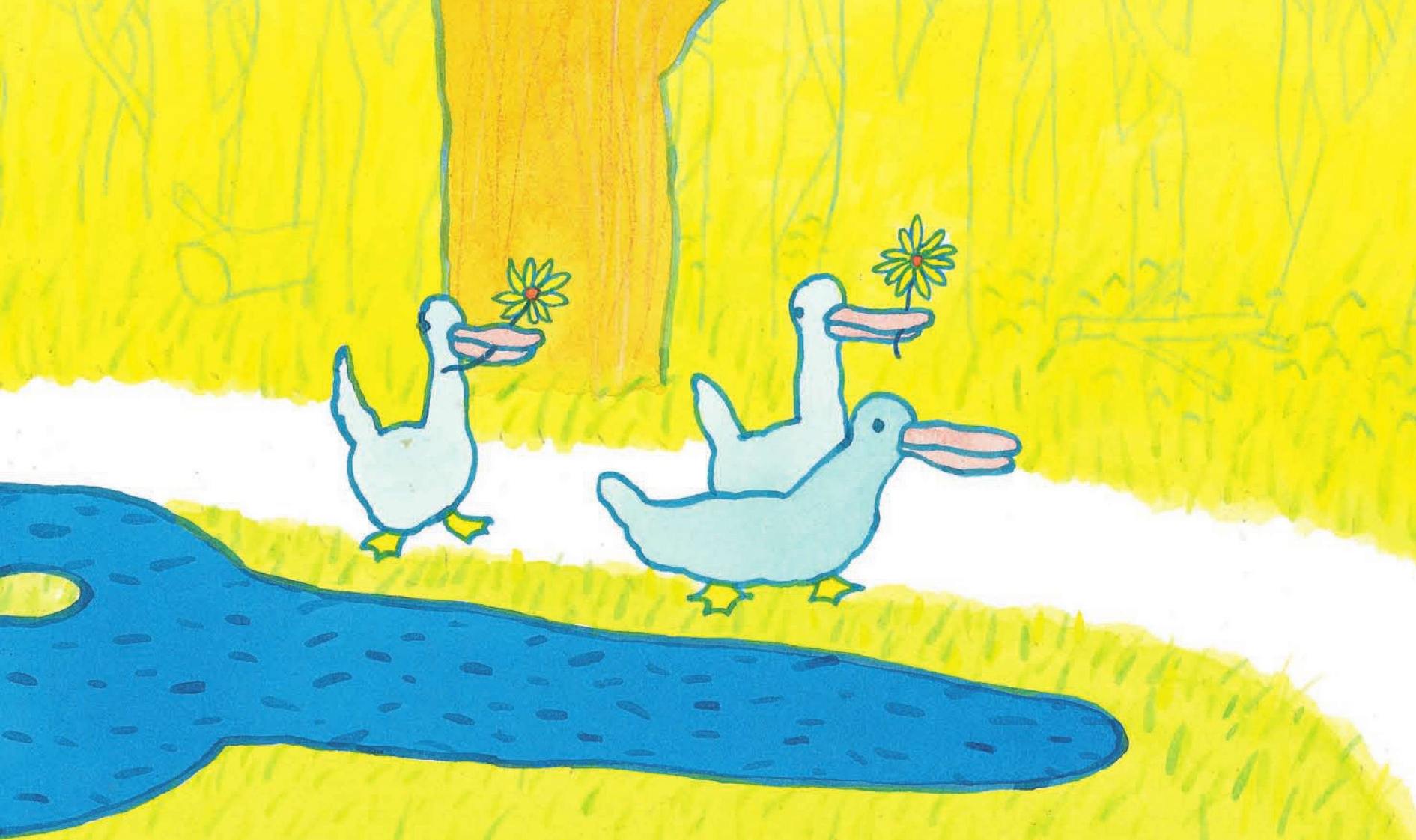


微波荡漾的湖边，

鸭子们在游泳。

花斑猫突然停了下来。

“嗯，鸭子一个、两个、三个……”



猫妈妈赶紧告诉他：

“鸭子**一只、两只、三只。**”

啊哈，花斑点点头。



请告诉孩子点数事物的个数时，动物有“只”，人有“名”，物有“个”等计量单位。然后和孩子一起，加上单位，大声数一数。



路过一个面包店。

“嗯，香喷喷的味道。”

妈妈、爸爸和孩子正在吃松软的面包。

黑猫突然停了下来。

“嗯，人有一只、两只、三只……”



猫妈妈赶紧走过来，
轻轻地说：

“不，人是**一名、两名、三名。**”

“啊哈。”小黑猫点点头。







终于，午饭时间到了！
六只小猫围坐在绿油油的草地上。
大家打开背包，拿出了饭盒。
“哇，妈妈给带了香香的青花鱼！”



粉小咪看着饭盒。

“嗯，青花鱼一名、两名……”

猫妈妈微笑着摇摇头。

“不，烤青花鱼是**一块、一块**的，一共两块。”





“块”可指短而小的长度单位，“段”可指比“块”更长的长度。此外，日常生活中各种事物的计量单位可以一起讲一讲。