

3~7岁 数学思维启蒙 必读
幼小衔接数学课

幼儿数学思维启蒙
第二辑

小心 小红帽

探探数学工作室 编著





妈妈总对小灰狼这样说：

“外面的世界是可怕的地方。


特别是要小心小红帽，

很久以前，你爷爷遇到红帽子，就遭遇了大事！”

小灰狼听得耳朵都磨出茧子了。







小灰狼连一个朋友都没有，
他有粗硬的毛和锋利的大牙齿，
还有锐利的眼神和恐怖的小脸。
“可能没有人会喜欢像我这样的狼。”



有一天，小灰狼碰到了传说中的小红帽。
他一眼就认出了她，
吓了一跳的小灰狼赶紧躲到草丛后面，
“小红帽张开嘴说不定会露出可怕的大牙，
可是，可是……她比我想象中的样子可爱多了。”



小红帽走在林荫小路上，
突然又躲进草丛里。

小灰狼悄悄地、小心翼翼地靠近了，

“白色、黄色、白色、黄色、白色、黄色……”

“外婆会很喜欢戴这条花项链的。”



“一定很有趣，我也要做做看，

黄黄白黄黄白……

可是，样子怎么有点不一样？

还是小红帽做的花项链漂亮，

收到那条项链的人一定会很开心。”



寻找 A-B 模式循环的规律性，让孩子找一找小红帽做成的花项链和狼做成的花项链有什么不同。



小红帽走了一会儿又停下来，
用掉在地上的葡萄和樱桃做了美味的水果串。

“**葡萄、葡萄、樱桃、樱桃、葡萄、葡萄、樱桃、樱桃……**
给奶奶拿去这个水果串，她一定喜欢。”



A-A-B-B 型是经过改造的 A-B 型。

在读故事的时候，为了让孩子能够真正理解，准备好材料会更好。

“看起来真的很好吃。我也要做做看。”
小灰狼也收集掉在地上的葡萄和樱桃，
一个一个插在芦苇梗上。





“葡萄、葡萄、樱桃、葡萄、樱桃、樱桃……”

样子又不一样，
小红帽做的水果串儿看起来很好吃，
收到它的人太幸福啦。

这时，小灰狼想到了一个好主意。

“对对对，我可以假装成她外婆，
或许她会给我戴上花项链和水果串儿。”

于是，小灰狼急匆匆朝外婆家走去。







小灰狼在外婆家发现了睡衣，

“哇，这么漂亮的睡衣。”

睡衣上有**一个圆圈**，**一个方块**，**一个圆圈**，**一个方块**，
还有一个圆圈，一个方块的漂亮纽扣。

他急匆匆
穿上睡衣，
扣子掉落好几颗。

“哦，是什么顺序来着？
哎哟，不知道，
快点随便穿上吧。”
小灰狼慌慌张张地
披上睡衣。

