



家校合作教育丛书

JIAXIAO GONGDU ZHONGGUO GUDAI GEYAN

家校共读中国古代格言

邵正春 选注



甘肃文化出版社



家校合作教育丛书

JIAXIAO GONGDU ZHONGGUO GUDAI GEYAN

家校共读中国古代格言

邵正春 选注



图书在版编目 (C I P) 数据

家校共读中国古代格言 / 邵正春选注. — 兰州 :
甘肃文化出版社, 2018. 10
ISBN 978-7-5490-1641-9

I. ①家… II. ①邵… III. ①格言—汇编—中国—古代 IV. ①H136.33

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第240520号

家校共读中国古代格言

邵正春 | 选注

责任编辑 | 周桂珍

封面设计 | 陈晓燕

出版发行 |  甘肃文化出版社

网 址 | <http://www.gswhenhua.cn>

投稿邮箱 | press@gswhenhua.cn

地 址 | 兰州市城关区南滨河东路 520 号 | 730030(邮编)

营销中心 | 王 俊 贾 莉

电 话 | 0931-8454870 8430531(传真)

印 刷 | 兰州新华印刷厂

开 本 | 787 毫米×1092 毫米 1/32

字 数 | 282 千

印 张 | 10.5

版 次 | 2018 年 10 月第 1 版

印 次 | 2018 年 10 月第 1 次

印 数 | 1-2 000 册

书 号 | ISBN 978-7-5490-1641-9

定 价 | 28.00 元

版权所有 违者必究 (举报电话: 0931-8454870)

(图书如出现印装质量问题, 请与我们联系)

《家校合作教育丛书》编委会

主 任：周德祥

副主任：张克复 崔振邦 范效彩

委 员（按姓氏笔画排序）：

刁建国 王卫平 王 智 王 程

王新祥 车满宝 刘伟民 孙 伟

安宏基 李 波 李 焕 杨峻坪

张 玉 张国伟 张治科 张晓东

张 慧 杜 勇 周爱平 欧阳兰陵

董 禄 路晓峰 雷建宏 管卫中

总策划：周德祥

统 筹：崔振邦

选注说明

本书从中国古代的典籍中选取格言，分为修身、尚志、笃学、力行、广孝、友贤、明耻、立诚、为政、履道十类，进行译解和注析。

此十类者，以修身为本，故始于修身。志不立，则身无由行，故次以尚志。志不虚行，待博识而弘毅者，故继以笃学、力行。孝为百行之先，贤乃人中之杰，故申之以广以友。知耻可以克己，唯诚可以复礼，故亟须明之立之。君子既善其身，当有兼济天下之心，故承以为政。既微于外矣，复反视于内，虽明夷而未济，其贞行无悔，故终之以履道。此全书之大体也。

格言原文，均采自校讎严谨的古籍整理本，并注明篇章出处，原文下出译文和注析，原文重要的异文，在注析中说明。每类下的格言，一般按所出典籍成书时代的早晚排列，以便检阅。

译文部分，直译、意译兼用，力求传达原文的含义及意蕴，不拘泥于与原文的语法结构完全一致，以免胶柱鼓瑟。格言中涉及的名物训诂、典章制度、文化常识，及修辞上的特殊意义等，译文不足阐明者，则复以注析明之。

注析部分，有注音、释义，也有分析和讲解。注音采用汉语拼音方案，除注生僻字、通假字音外，也注字义的区别音及文言旧读音。释义中略及古文字、训诂的知识，皆简明易了，信将有助于读者古籍阅读能力的提升。注析为省读者翻检之劳，一般不避复出，但视其与原文的关系，详略和侧重点会有所不同。

本书的选题及分类，由本师张文轩先生及余拟定。凡注析引

用前代注疏名，因格言本文均已注明出处，注析中只用简称。如格言选于《周易》，则注析引《周易集解纂疏》，只称《纂疏》；如选于《老子》，则注析引《老子道德经古本集注》，只称《古本集注》，余者仿此。凡举前代学者姓名，若清代以前人，则径称其名；近代以来与师门有渊源者，悉于名下尊称先生。

本书既受命，阅春夏之良夜，坐以仰屋，幸不愆期。错谬难免，祈高明正之。丙申年七月邵正春识于庚庐。

写在“家校合作教育丛书” 出版之际

周德祥

甘肃省家校合作教育协会成立三年来，诚邀本省教育界的学者和社会有识之士编写了这套“家校合作教育丛书”，目的就是给家庭、学校，特别是青少年提供精神食粮，以先进理念武装人，先进知识教育人，先进道德培养人，先进文化鼓舞人，使广大青少年到达人生智慧的彼岸。面对当前纷繁复杂的世界新格局，一定要用世界眼光、战略思维、智慧头脑来应对发展着的世界。家庭、学校、社会、政府四者为一体，有机协调，相互合作，统筹有序，善做必成，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，这就是大家的共同任务，任重道远，谁占领了这个领域，谁就是胜利者。祖国的发展，天是青年人的天，地是青年人的地，未来都是青年人的路。让我们齐心协力，为祖国更美好的明天，走复兴之路，实现中国梦，为青少年成人、成才而努力。

说到这里，既要给青少年传授先进的文化知识，又要给青少年学生进行精神智慧的教育，不但要让他们懂得智慧是发展人的本质需求，还要学会运用科学知识进行创新思维。要走好每一步，必须先要有精神上的丰富。精神上的贫困解决不了，是最可怕的贫困。青少年必须有道德、智慧、信心、奉献之精神，要使他们懂得活人必须依靠物质和精神财富的统一、协调、有力支

撑，才能赢得物质财富和精神文化双丰收。物质的贫困使人积弱，精神的贫困致人愚蠢，两者失衡，这是最可悲的。两者的完美结合，就是丰富多彩的人生世界。让智慧的能量发光发热，做到这种智慧教育十分难。尽管难，还必须努力做好。

青少年接受智慧教育，茁壮成长，这是家庭美满的源泉，是社会发展的动力，是国家富强的保证，是世界和谐的希望。只有青少年笃学成才，智长德康，才会神采飞扬，生气勃勃，活力四射。只有播种智慧的能量，才能引领富强的未来。智慧教育就是一项永久的心灵文化的感悟，就要让青少年感悟家庭，感悟社会，感悟生活，感悟世界，这样才能把智慧变为发展的动力，真正成为国家民族的希望。

在求智的过程中，三个方面的协调一致十分重要。

注重教师的为人师表，善用师德和知识，树立做人的完美形象，全身心地投入到教育教学事业中去，把自己有限的知识财富无限地传授给青少年学生，把学校的教学观变为社会发展的动力，共筑伟大的梦想。以青少年的全面发展为基础，学校必须以教为本，以智为先，以师为尊，以学为关键，做到了，就是一个合格的校园文化。

注重父母的言传身教，潜移默化地影响孩子向善向上成长，善教严管，使孩子懂得吃苦勤俭，用最崇高的道德水准，引导孩子实现人生光辉的理想。父母要学会新时代家庭教育的科学理念和方法，用正确思想、得力手段言传身教引导子女，坚持以知识武装人，以道德教育人，以良好的品行影响人，以先进的精神力量吸引人，始终在家庭教育中给孩子以正能量。

注重培养青少年刻苦求学，志向高远，目标明确，奉献为乐，艰苦奋斗，在实践中磨炼，在生活中成熟，在变革中发展，在创业中奉献，为家庭成人，为社会出力，为国家富强成才，这就是青少年的战略眼光。

社会要和谐，国家要富强，家庭要幸福，就要向青年人发出智慧的呼唤，在中国梦的感召下，要扣动所有青年人的心弦，影响成就每一个青年人的灿烂明天。祖国召唤着你们，需要青年人用智慧的头脑，科学的思维，勤劳的双手，勇敢的担当。祖国的繁荣富强，就是青年人的最有力、最有效的行动。

毛泽东、周恩来、邓小平等党的领袖具有涵盖宇宙的志向，包容天下的海量，为世界和平、中国富强而奋发努力。现代青年人要有敬天下之心、乐民众之行，纳事业于胸中，这样在社会活动中才会成为不同行业的佼佼者。

共产党的爱给予了每个青少年，知识、文化、能量是滋润慈悲心田、增加能量的雨露阳光，浇灌着每一个青年人的心灵，使之为实现共产主义而奋斗，把为人民服务作为共同努力的目标。现实的理念就是变革、创新、智慧、文明，这是全社会的共鸣。这些都是我们根据中国国情，走中国特色社会主义道路形成的共同愿景和心声。一代又一代共产党人为此始终不渝地奋斗着，用泪水、汗水、血水实践着中国正能量，有“正义必胜、和平必胜、人民必胜”时代强音鼓舞着，尊天为民，立道为心，发展为要，富强为本。党培养的新时代青年人，有思维、有志向、有作为，在社会实践中经过无数次的磨炼，只要党召唤，就能迎接新的挑战，挑起革命的重担，保卫正义，保卫和平，保卫人民，保卫祖国富强。认识了中国梦，走复兴路，这是今天的行动，明天的光明。党把接力棒传给新一代，这是伟人的真语实情，只有共产党能办到。历史告诉我们，要坚持走富强中国社会主义道路，依靠社会主义理论自信、道路自信、政策自信、文化自信的指引，乘风破浪前行。今天，我们相信这一代又一代青年志者，会以实际行动践行党的宗旨，围绕党的核心，坚定不移走向胜利的曙光。

实现全面小康，走复兴之路，实现中国梦，这是何其伟大的

目标。党为了国家富强而指路领航，人民为了敬仰党而倍受鼓舞，国家和人民的力量交相合奏，党心和民心，心心相印，定会成功。我们青年人要汲取党的智慧，为中国梦而点赞，不断挑战自我，发奋求进，在中国梦的实践中，实现自己的价值，演奏光辉的乐章，我们为此而骄傲，为此而不断前行，这就是实现中国梦的具体反映和切实行动。为此，和青少年学生谈点学习道路上的几点感悟。

一、用正确的人生观改变自己的主观世界

青少年一开始在学业成人这个问题上，就要确立健康正确的人生观，十分重要。为谁而学，学了干什么；用什么样的心态对待学习，学习的结果就怎样回报你；什么是知识的力量，什么是人生的智慧，怎样的人生观，你就感悟很深。特别是青年人到高中、大学、走向社会，对人生观的考虑更深，要有三个认识。认识自己：通过学校的学习过程认识自己，实质就是认识自己在家庭、学校、社会活动中的地位和作用。用学到的知识，分别由家庭、学校的环境认识社会活动，确立人生目标，逐步丰富自己的主观世界。认识现实：从学校走向社会，社会发展的不协调，各种矛盾错综复杂，自己如何面对现实，以怎样的心态来对待各种不公平的待遇，这是人生走向基本成熟的开始，实质就是优胜劣汰很好地适应社会。用智慧确立自己的人生观，达到善做必成，丰富生活，奉献社会。认识世界：有的人可能对这个问题感到有点空。我们每个人在社会活动中都有自己的地位和作用，只要尽了力，就会发光，实质上就是认识自己在社会活动中对人民的奉献价值，也就是发挥自己应有的正能量。所以要求每个青少年在学校、社会、家庭学习生活的过程中，一定要有正确的人生观。人生观初步确立了，就需要有一个正确的思维方式，只要思维方式正确，就能顺利实现人生的目标。现实的教育只注重知识灌

输，而放松青少年素质的教育是一个严重问题，必须引起各方的关注。有的学校小心到连体育课都不敢上的程度，走极端讲安全，轻视了心理健康，更谈不上对人生观、精神灵魂的教育。青少年的智慧教育、文化知识、身心健康，实质是发展战略的大问题。从现在开始下定决心，向书本学习，向先进学习，向实践学习，向社会学习，就是成功者。

有了明确的学习目的，也就是最初的人生观，学生在学习的方法还要不断完善，学校、老师要用心、用脑、用行教给孩子方法和手段。最妙的学习方法就是你自己的心态，心态正确了，就是成功的开始。因此，无论你的学习目标是什么，必须要把学习目标、人生观、学习心态三者有机地结合在一起，要用智慧的心态来思考人生观的转变，用善的力量来感悟人生观的实现。善与智慧同行，善心改变了人，人的智慧改变了社会，使社会变得更文明，整个活动的过程就是正确人生观的实现。机会永远只青睐有准备的人。只要青少年懂事，开始进入学习时，就要不断灌输人生的先进理念，懂得实现人生的价值，长此以往，每个青年人的内心世界就是一片光明。这里我再多说两句，要学生确立人生观，必须老师要有为学生崇敬的教学观。学校的教学质量如何？老师的道德水准、知识能量如何？都是需要完善的大问题。

二、学习文化知识必须要有自己的目标

每个青少年学生在校学习各种基础知识的过程中，一定要有自己的奋斗目标，否则会劳而无功。不论每个青少年在学习的过程中所处的环境如何，做人求学的方向十分重要。何时、何地以何种方式开始自己的学习，把每门功课学习好，走入正道，每一步都是关键。我们每个人都是从自然人走向社会人，随着岁月的增长，人生目标选择就越来越多，特别是在今天以利益为中心的

市场经济中，变化复杂，选择也是多变的。但在从小懂事开始，就要为自己的人生负责。有了远大的学习目标，内心的思维活动才会方向明确。刻苦钻研、虚心求知、满腔热忱地来对待学习目标，学习的效果就大不一样了，每一门知识的获得就会有新进步，时间久了兴趣更浓，能量就有反应，知识就会发光。学习的过程就是不断克服难题的过程，只要学习目标明确，没有战胜不了的困难。有了目标，学习、生活才会处于紧张有序的状态，人生才会感到充实，感到快乐。学习的目标越明确，方法越正确，成绩就越出色；潜能越开发，就会不断地超越自我，走在大家的前面，人生也就会出彩。

三、在学习过程中要树立坚定的信念

信念就是在人生的旅途中始终不变的坚强信心和意志的能量。自强不息，永无止境，刻苦钻研，善学善用，开智启慧，不达目的不罢休，这就是信念。决定学习效果的优劣，关键在信念。学习效果越好，说明信念就越坚强。这就是目的和信念、人生观的互补作用，一些教育单位对这个问题关注不够。我们每一个生活在客观世界中的青年人为了建设中国特色社会主义，就要不断改造自己的主观世界。必须要有自己的坚定信念、远大理想，要构成一个聚力、克难、善行的良好信念，去不断实现近期目标和远大理想，要把两者统一起来，通过信念的激活，自己的愿望都会在学习过程中不断认识、分析、加工、完善而形成有效能量，来推动整个目标的实现。现实社会中每个人的观念和精神的形成，都是人生远大目标在实践中产生良好精神状态的集成，从来没有消极的精神状态会产生人生的远大目标。学生的价值观、家庭的育人观、老师的教学观结合起来，就会形成正能量，这是一个有机的整体。

在现实的市场经济中，我们每个青少年不要过多的被物质利

益诱惑，一定要在实现自己的学习目标中不断完善自己的理念，确立实现目标的信心。规划好目标，一定要用信念来保证完成。今天的任务不能留到明天去干，有困难是必然的，在困难和曲折的考验中走向成功。在成功到来时，就要学会感悟，静下心来全面总结自己，的确不能好高骛远，把自己搞得被动挨打，欲望过头了，到头来也会碰得头破血流。

这样的教训现实中有不少，要不断研究、不断总结，提升自己做人的水准。

四、在学习的过程中一定要利用好时间

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”每一个青少年要达成学习的目标、优良的成绩，一定要利用好时间，分秒必争。时间是智慧，时间是财富。时间在我们每个人的生活、学习过程中是公平的、平等的，利用好时间就是365天的智慧，利用不好就是365天的无效。每个青少年都生活在社会活动中，有的人只知道追求幸福、财富、美好的享受，却不知道充分利用时间吸纳智慧。现在的努力学习、抓紧时间，就是为了实现明天的人生价值。的确有些青少年被家中的优越条件所迷惑，不知道时间的宝贵，虚度美好青春，闲白了少年头，最终在唉声叹气中度过，不知不觉，老年将至，学业荒废，事业无成。没有成功不要说自己命不好，这是庸俗者的废话，不要过分的相信命运。好的前途和道路，就看你如何开拓，这是每个青年人的事了。最杰出的人生感悟就是将有限的时间和精力奉献给社会事业的发展。

所以每个青少年有志者都要在人生旅途中，特别是在求学的时候，懂得珍惜分分秒秒，自己要会用时间，让时间有文化，让时间有智慧，让学习的有序活动在有限的时间里尽量发挥最佳效益，丰富时间的有限能量，实现人生的乐章。

在今天实现变革创新发展的智慧时代，在每个都渴望成功而

且极有可能成功的环境中，家校合作协会，就想给青年人的智慧人生一些善意的帮助和有效的指导，这就是我们要做此事的想法和初衷。我们家校合作协会成立以来，在各方的大力支持下，经过两年多的努力，策划出版了这套家校合作丛书，目的就是给家庭、学校、老师和青少年提供有益的精神食粮，让每个方面都尽到责任，让青少年感悟自己的人生历程。面对当前弥漫急功近利、浮躁、轻薄之风的时代，认识自己的人生价值，确立明确的学习理念，珍惜自己的青春年华，开发自己的潜能，实现自己的人生梦想。深谙人生之路，事业之道，发展之魂，把人生哲学用好，变为实际行动，为中国梦的实现共同努力。在人生旅途中感悟、奉献、创造、精彩。这就是我和大家交流的一些心里话，是否开卷有益，可见仁见智。

2016年10月于兰州

(周德祥：甘肃省家校合作教育协会会长)

家校合作 美梦成真

范效彩

小时候听祖辈讲天圆地方、孟母三迁、愚公移山等故事，也听到巷尾农夫讲一些属于他们的故事。这些故事让人听得津津有味，故事总是那么吸引人，主人公总是那样生动有趣，梦想总是那样神奇美好，外祖母那里的神话总让人回味……后来，随着时间的增长和阅历的提升，这些故事让我回味，激励和影响着我的童年乃至整个人生。

家庭是记忆开始的地方，是一个人成长岁月中出发的起点。家庭是生命的摇篮，一个人的性格、品德和选择的人生道路，无不打上深深家庭的烙印；家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一位老师。家庭教育对一个人来说，既是启蒙教育，也是终身教育。家庭教育的重要性不言而喻，关乎一个人一生的命运和幸福。作为一名农村长大的人，我从个人的人生道路和生活感悟中获得了密切体会。这里就借机谈谈个人的几点拙见，以作为对家教追梦人的倾情支持。

建立和谐的家庭人际关系。“首孝悌，次谨信；泛爱众，而亲仁。”良好的家庭人际关系，是孩子终生受用的财富。在家庭中，夫妻关系、婆媳关系、兄弟姐妹关系对孩子性格品质形成有着很大的关系。首先，作为父母必须尊重、孝敬老人，对待兄弟姐妹要宽容和帮助，夫妻之间要理解和信任，只有在这样的环境中，孩子才可能获得稳定、温暖的幸福，并从中学习到友爱

与善良、关心与信任。其次，要让孩子尊敬长辈、孝敬父母。现在不少孩子心中只有自己，没有他人，只知道接受爱，不知道爱别人，这不是一个简单的家庭内部的关系问题，它是关系到道德情感和怎样做人的大事。应该让孩子从小就懂得知恩必报，增强孩子对父母，对家庭的义务感和责任感，从而培养起对祖国、对人民的责任感和义务感。

创设民主的家庭氛围。好钢是炼出来的。出色的孩子，健康的性格是培养出来的。种子发芽需要空气、阳光和水，孩子的健康成长，需要家庭民主的氛围，平等、尊重，是家庭民主的生命所在。因此，在家庭中必须尊重孩子，创设民主的家庭氛围，把孩子当作平等的人看待。尊重他的想法，认真聆听他的意见，哪怕其意见是幼稚、不成熟的，要对孩子充满信任，相信他的上进心、相信他的是非判断。面对孩子的不当看法，像对成年朋友一样，阐明其道理，表达自己的关心和爱护。当孩子犯错误时，更要表现出家长的民主性，允许孩子申辩自己的行动理由和自己的感受，在听清楚后再进行理智的帮助和教育，在这个时候，纯发泄性的责备和带侮辱性的谩骂，是父母形象的“自损”，绝不会获得任何教育的收获。只有这样，在民主的家教气氛中孩子的自立意识才会随之诞生，亲情教育是实施家庭教育的前提基础。

以“严格”促其全面发展。严格，并不乏爱。天下父母对孩子的爱，是无疑的。爱而不会爱，比不爱更可悲，因为没有什么比以良好的出发点引出截然不同的结果更痛苦的，而当这一切不可弥补和挽回时，那份内疚、自责、懊悔必是一生的痛苦。家长对孩子的爱，不能只是自己情感表达的需要，自己宣泄了，也就满足了，这种爱，也是一种教育行为，是父辈对孩子成长的情感投资。在很大程度上，还是孩子完成某些任务的动力和督其执行的外驱力。一个成长中的孩子，他需关心、呵护的方面很多，除了要给孩子提供充足的营养，保证其体魄的健康外，孩子内心

的塑造、性格的健康发展、情感的滋润以及思想品德的培养，都应同样予以重视，树立“让孩子全面发展”的意识，给孩子以全面的关注，是体现“严格”的第一方面。家庭，虽然是孩子人生的第一个重要课堂，但它不可能有学校教育中的课本和施教的课堂。因此，使家庭生活有序可循是非常必要的。这个“序”的核心点，是按孩子的成长需要合理安排家庭生活，对孩子在家的全程活动，都要明确地列入计划安排之中，并让孩子理解这种安排的意义，使其能逐步自觉参与，并形成习惯。“严格”的最终目的，是增强教育效果，所以在实施“严格”的过程中，目标要求明确，落实就显得格外重要了。对孩子要求严格，是爱的明智表达。设法走近孩子，做孩子的朋友。在孩子面前做严父、严母最容易，当您用“威严”把自己包起来的时候，您也就距离孩子远了。一位著名的心理学家认为，父母让孩子通过语言把所有的感情——积极的和消极的，都表达出来，是对孩子最大的保护。其实这也是父母和孩子交朋友的第一个要求——坐下来听孩子倾诉。跟孩子交流，有时并不需要做父母的自己说，只要静静地听孩子把话讲完，让孩子觉得您真正理解了的想法，体味出父母对他是尊重的，孩子也就满足了。父母作为倾听者给孩子的关注、尊重和时间，是对孩子最有效的帮助，孩子盼望所有的父母成为他们的朋友。

父母要有担当表率的作用。“上所施，下所效也。”作为家长事事必须以身作则，给孩子树立起良好的榜样，把堂堂正正地做人形象，立在孩子心目中。堂堂正正的人应该是一个正直的、有责任心的、言行一致的、守时惜时的人。那种贪婪、自私、斤斤计较、欺善怕恶、违法乱纪、缺乏爱心的行为是最损害形象的，一旦印入孩子心中，不但难以磨灭，而且还是今后和父母产生情感障碍的潜在诱因。同时，这些行为也是导致孩子自卑、自我封闭、自暴自弃等病态心理的原因之一——他因为有这样的父