



邓学英 著



甘肃文化出版社



邓学英，女，甘肃静宁人，生于1967年2月。1982年9月参加工作，本科学历，中共党员。“全国实施妇女儿童发展纲要先进个人”“甘肃省园丁奖优秀教师”“甘肃省特级教师”“甘肃省先进工作者”“甘肃省幼儿教育先进个人”“甘肃省计划免疫先进个人”；市“十佳幼儿园园长”“三八红旗手标兵”“优秀党员”；县“十佳文宣标兵”“先进工作者”“优秀校长”。现任庄浪县第三幼儿园园长兼支部书记、政府督学。1995年7月，出席庄浪县第十二届党代会；2003年6月，当选为平凉市第一次妇女代表大会代表；当选为2007年1月平凉市第二届、2011年11月第三届、2016年10月第四届人民代表大会代表；是庄浪县第十六届、第十七届人民代表大会代表及常委会委员；2016年6月，当选为甘肃省工会第十二次代表大会代表；2017年5月，当选为中国共产党甘肃省第十三次代表大会代表。

业余爱好文学创作、音乐，现已发表论文多篇。



图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿园管理与教育探析 / 邓学英著. — 兰州 : 甘肃文化出版社, 2018. 10

ISBN 978-7-5490-1627-3

I. ①幼… II. ①邓… III. ①幼儿园—教育管理
IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第226809号

幼儿园管理与教育探析

邓学英 | 著

责任编辑 | 吴艳丽

封面设计 | 默言工作室

出版发行 |  甘肃文化出版社

网 址 | <http://www.gswhenhua.cn>

投稿邮箱 | press@gswhenhua.cn

地 址 | 兰州市城关区曹家巷1号 | 730030(邮编)

营销中心 | 王 俊 贾 莉

电 话 | 0931-8454870 8430531(传真)

印 刷 | 甘肃发展印刷公司

开 本 | 787毫米×1092毫米 1/16

字 数 | 194千

印 张 | 13.5

版 次 | 2018年10月第1版

印 次 | 2019年4月第1次

书 号 | ISBN 978-7-5490-1627-3

定 价 | 38.00元

版权所有 违者必究(举报电话:0931-8454870)

(图书如出现印装质量问题,请与我们联系)

心灵的教育之花

这是一本小小的书。书中凝聚着幼儿教育工作者投身教育、实践教育、思考教育的心血与汗水。这是幼儿教育工作者献给孩子们的一缕缕春风，一张张笑脸，一片片心意，一朵朵小花。

幼儿教育是人生教育的起点，是教育这棵幼苗的培土浇水阶段。在这里，孩子们睁大好奇的眼睛，迈上受教育的台阶，感受一生中最早的阳光雨露。也就在这时，他们心中定格了“园丁”最初的模样，因而，老师们的一言一行、一举一动决定着教育的温馨与否，决定着教育的美丽与否，决定着教育的成败与否。

这本书用最简朴的语言记录了一位幼儿教师从教生涯的感悟、心得体会，它没有高深的理论，没有空洞的说教，它真情流露，不加雕饰，向人们传递了一名幼儿教育工作者在幼儿园这片圣洁的土地里开放思想之花的一些朴素情怀。

愿这朵心灵教育之花芳香四溢！

目 录

※ 幼儿园管理篇 ※

幼儿园园长的管理艺术	003
园长如何维护班子团结	007
坚持以人为本 实施有效管理	009
着眼小细节 管理大智慧	015
园本教研促发展 特色教育呈亮点	019
打造幼儿园特色文化 创设和谐的育人环境	024
幼儿园结对帮扶工作	031
善用情感管理 消除职业倦怠	037
如何缓解幼儿园老师压力	043
幼儿教师职业道德规范	047

※ 幼儿教育实践篇 ※

播撒雨露 从我做起	
——香港“苗圃行动”回访座谈会发言	055
立足园本实际 全面提高办园质量 形成幼儿园个性	
——在庄浪县学前教育交流会上的发言	059
点燃激情 传递梦想	
——赴市内五县考察学习心得体会	064

沟通交流 爱心传递

——参加“苗圃行动”幼儿教师暑期培训心得体会 069

收获 震撼 启迪

——赴苏州参观学习心得体会 075

更新教育理念 发展幼儿教育

——赴南京、苏州考察学习报告 079

推进课堂教学改革 促进保教质量提高

——庄浪县第三幼儿园课堂教学改革效益年活动总结材料 089

※ 幼儿教育理论篇 ※

在《纲要》指引下的新课程改革 097

体育课堂中情境教学法的设计与探讨 104

创新教育在幼儿园工作中的实践 107

用爱播种希望 111

兴趣是最好的老师 116

如何培养幼儿的学习兴趣 120

幼儿品德教育中值得注意的几个问题 125

良好的品德教育要从小抓起 128

幼儿健康教育如何渗透在日常活动中 133

如何在幼儿园健康教育中运用鼓励性评价 138

多方面入手关爱留守儿童 142

关注农村留守儿童的教育问题 145

谈留守儿童的心理健康教育 148

如何培养幼儿早期识字阅读的能力 153

幼儿园文明礼仪教育之我见 156

幼儿园开展区角活动的问题与思考 162

自制玩教具对幼儿园教育教学的重要性 169

※ 幼儿教学篇 ※

猴子捞月亮	
——教学设计	175
神奇的玻璃	
——教学设计	177
醒来后的惊喜	
——教学设计	179
我们都是好朋友	
——社会活动	181
好饿的小蛇	
——幼儿园小班绘本故事教学设计	184
草地上的哭泣	
——教学设计	186
马背上的运动	
——大班健康活动教学设计	189
动物绝对不应该穿衣服	
——大班语言活动	191
有趣的对称	
——大班数学活动设计	194
牛奶中的烟花	
——大班科学活动设计	196
睡 觉	
——大班语言活动设计	197
有趣的空隙	
——大班科学活动设计	199
用爱心托起明天的太阳	
——邓学英同志的幼教之路	201

幼
儿
园
管
理
篇



幼儿园园长的管理艺术

园长的管理艺术，是指园长在一定的学识、智慧、能力、经验和气质等因素的基础上，为实现幼儿园的教育目标，面对各种情况，灵活、恰当、创造性地运用的领导策略、技巧和风格。它是领导者素质和领导水平的综合表现。由此可见，幼儿园领导效能的提高很大程度上依赖于园长的管理艺术。

管理艺术贯穿于整个幼儿园的领导过程。由于园长需要解决处理的问题是多种多样的，因而幼儿园管理艺术也是多种多样的，主要有运用权力的艺术、协调人际关系的艺术、运用时间的艺术、运用信息的艺术等。

一、运用权力的艺术

领导者的权力是由其领导职务和职位带来的，在实施领导活动中起控制或强制作用的支配力量。领导权所包含的内容主要有三个方面：控制指挥权、强制权、奖励权。园长在运用这些权力时，应把握如下几点：

（一）运用权力要做到合法、合理、合情

要想使权力发挥出真正的作用，园长在行使权力时，必须做到有法可依、照章办事，要注意职权相符，不能随便超越自己的职权；运用权力时要讲道理，坚持以理服人，切忌蛮横无理、以权压人；使用权力时要重视感情因素，以情动人。只有做到法、理、情三者协调统一，才能使权力的运用发挥积极的作用。如果滥用权力，借职务之便搞以权谋私等不正之

风，只能使权力的效能受到消极影响。

（二）注意行使权力的群众性

领导者的责任要通过权力的运用，最大限度地把群众的积极性调动起来，产生工作效益。从某种意义上讲，权力的实际大小与下属人员的接受程度有直接关系。因此，园领导者在运用权力时，尤其是运用强制性权力时，要慎重。要想使教职工积极工作，不能简单地依靠强制性权力。

（三）发挥个人影响力的积极作用

所谓个人影响力，是指园领导者在品质、知识、才能的基础上形成的一种使人敬佩和信服的能改变下属人员行为的力量，主要指领导者的非权力影响力。它与园长的领导权是相辅相成的，是提高园所领导成效的重要因素。

（四）有效授权

所谓授权，就是领导者把所属权力按照规定和工作需要授予下级，从而给下级提供完成任务所必需的权限。园长是幼儿园的权力“中心”，但又不能大小权力集于一身，必须进行恰当的集权和分权，使其他干部有职有权。这样既可减少园长的工作负担，使其从烦琐的事务中解脱出来，有较多的时间去处理重要问题；也可以有效调动下属的积极性，激发他们的责任感和进取心，锻炼他们的才干。

二、协调人际关系的艺术

协调人际关系的艺术，最集中地表现在园长要处理好与各方面的关系，主要指处理好与上级的关系、与群众的关系、与园领导班子内部成员的关系。这里重点强调一下，园长要协调好与园领导班子内部成员的关系。

幼儿园领导班子内部成员之间的人际关系，直接影响着园领导班子的整体领导效能。如果园领导班子内部成员之间不能融洽相处，彼此消长，互相扯皮，甚至互相拆台，形成“内耗”，则会给园所整个领导活动带来

不良的甚至是严重的后果。因此，协调自己与班子成员的关系及班子成员之间的关系是园长的一项重要工作。

三、运筹时间的艺术

园长要实现有效管理，还必须学会科学地运用时间，提高工作效率，这是领导艺术的一项基本功。

（一）分析园长时间利用情况

园长要有效利用时间，合理安排工作，首先要了解自己的时间利用情况，经过分析，制订管理时间的办法，提高工作效率。园长自己可将最近一周的工作内容逐一列出，详细记录时间的实际耗用和工作完成情况，自我检查一下工作效率，进一步分析原因，加以调整改进。

（二）合理安排工作程序，提高时间利用率

园长要想科学有效地支配利用时间，就应合理地安排好工作程序，制订好工作计划。为此，园长可以根据工作的阶段性，把要完成的工作按轻重缓急加以分类，进而按年、学期、月、周和日的先后次序做出计划，规定时限要求，逐一完成。

要注意安排好每周和每日的日常工作计划，依据“把时间用在最为重要的事情上去”（[美]艾伦·莱金）这一时间利用的原则，在工作安排上，首先考虑事情的轻重，对重要而又紧迫的事情立即办理；然后再考虑缓急，从而决定运筹时间和力量的投入。这样就可以避免把大量时间耗费在一般、琐碎的事务上。

四、运用信息的艺术

随着科学技术的发展、社会的进步，信息在管理中起着越来越重要的作用，是管理不可缺少的要素。能否有效获取信息，并科学利用信息，是园长工作能否提高效能的重要前提之一。园长如果善于创造性地利用信

息，展现在园长面前的，必然是更广阔的创造时机和发展机缘，信息的价值亦会无限扩大。

总之，作为一名园长，要懂得管理艺术，充分利用自己的学识、智慧、能力、经验和气质，灵活、恰当地参与管理，做到有法、有心、有情、有义，这样才能实现幼儿园的管理目标，促使幼儿园健康稳步地向前发展。

园长如何维护班子团结

对于幼儿园领导班子来说，团结如同命根子。为此，园长要做如下努力。

一、严于律己，宽容大度

园长应严于律己、宽以待人，允许别人对不起自己，不允许自己对不起别人。

园长要做到“三容”：一是“容人”，容得下与自己不同性格、不同工作作风的人。有的人谨慎，工作细心；有的人性急，工作雷厉风行……只要这种性格、风格不影响工作，就不必强求别人都同自己的性格、气质一样。此外还要容得下与自己有过隔阂的人。二是“容言”，在研究问题时，能听取各种不同意见。即使是不正确的意见，也要让人把话说完，不能听不得不同意见，更不能绞尽脑汁地去对付不同意见者，否则会陷入相互对立、相互报复的泥潭。三是“容事”，对领导班子成员不符合要求的个别行为，只要不是原则性问题，应动之以情、晓之以理，让其自行纠正。

二、合理分工，划清职权

如果分工不合理、职权划分不清，就容易出现有的人忙得不可开交，有的人比较清闲；有的人权力越位，有的人权力不到位。职责、权力经常

含混不清，就很容易产生矛盾与冲突，导致领导班子不团结。为此，园长要结合每个班子成员的个性、特长、意愿进行合理分工，并制定相应的工作职责。

三、贯彻民主集中制原则

能否充分发扬民主是直接影响班子团结的一个主要问题。决策一般性问题时，园长应始终站在与其他成员平等的位置上，注意倾听别人的意见。平时应经常与班子成员谈心通气，以便统一思想、消除分歧、形成共识。决策重大问题时，更应尽早通知有关成员，以便充分听取不同意见。在讨论中，应集中和归纳多数人的正确意见，集体做出决定，避免由个人或少数人决定重大问题，特别要防止因个人意愿造成不团结的情况产生。

四、耐心疏导，化解矛盾

没有矛盾的班子是不存在的。班子成员的矛盾一般有：各自分管的工作出现碰撞而产生矛盾；工作通气不够造成误解；工作失误引起互相埋怨……园长对这些“疙疙瘩瘩”的事情，应多做“弥合”工作，发现不利于团结的“苗子”，就应找人个别交谈，尽可能化解矛盾。园长还应该创造条件让班子成员经常沟通，消除误会，促使班子成员相互关心、相互支持。

坚持以人为本 实施有效管理

随着科技信息的日新月异、经济社会的快速发展，我们所处的时代，决定了必须关注细节、重视细节、做好细节，才能成就完美的事业。尤其是幼儿园，以3~6岁低龄儿童为教育对象，吃喝拉撒都要管，需要全方位的精心呵护。特殊的育人环境及繁杂细碎的工作性质决定了幼儿园必须重视和实施精细化管理。幼儿园管理者必须具有精细的管理理念、严谨细致的工作思维、精益求精的工作作风，以精细化管理做保障，不断提高保教质量，促进幼儿体智德美全面、健康、和谐发展，办好人民满意的幼儿教育。

笔者认为要想进一步提高幼儿园的保教质量，真正为孩子的一生幸福奠定基础，必须结合幼儿园的实际情况，深刻反思自己的工作，转变教育理念。以人为本、科学管理是推动幼儿园工作再上新台阶的有效途径，是提升幼儿园品牌、提升内部管理水平、提高保教质量的重要举措。

管理，往简单说就是管事和理人。下面就庄浪县第三幼儿园在这些方面的做法谈谈如何坚持以人为本，实施有效管理，提高保教质量。

一、更新管理观念，事要管“实”

幼儿园的“中心事”就是保教工作。保教质量的高低决定一个幼儿园的生存和发展，保教质量的高低从幼儿的发展状况就可以知道。因此，作为幼儿园的管理者一定要把保教工作当作幼儿园的中心工作来做，在具体

事情的管理上要“实”，努力让教育目标在幼儿身上落实，不能让保教工作浮于表面。庄浪县第三幼儿园的具体做法有以下两方面。

（一）抓好活动，落实活动目标

幼儿园的课程是由一个个活动组成的，无论是集体、小组、个别的游戏活动，还是进餐、饮水、如厕的生活活动都是课程，教师都要写入教育计划。要想提高保教质量，幼儿在园的每一个活动都不能轻视和放松。幼儿园的管理者应当树立“大幼教观”，随堂听课不能把眼光盯在只占幼儿一日生活5%~10%的集体教育活动上，而应将所有活动列入听课范围。在活动的落实过程中，庄浪县第三幼儿园非常注意引导教师关注细节。细节决定幼教工作的成败。幼教工作的最大特点就是琐碎，一切活动标准可谓是细之又细，稍有疏忽就会使保教质量受到影响。所以，抓活动要做到实实在在，有雷声更要让雨水落地。

老子的名言“天下大事，必作于细”，道出了“细节决定成败”的道理，告诫人们要成就大事业就必须从做好小事、做好细节开始。如：为确保幼儿食品卫生安全，要求食堂人员不怕吃苦、不嫌麻烦，认真做好清洗工作，特别是对购进的蔬菜和水果要用流水进行认真清洗，防止农药残留。蔬菜按一择、二洗、三切的顺序操作，清洗过的蔬菜做到无虫、无草、无泥沙、无烂叶等杂物。特别是易造成农药残留的蔬菜（如韭菜）要彻底浸泡，浸泡时间不少于30分钟，然后冲洗干净，严把清洗卫生关等。进行细节量化管理，使每个细节做到“零缺陷”，在每一个细节上精益求精，力求最佳，实现理想工作效果，确保幼儿食品卫生安全及质量。另外，幼儿园在幼儿一日生活常规管理方面，要加强对幼儿的养成教育，细化完善幼儿一日生活各环节要求，从早上幼儿入园开始，严格按照制定的规范要求抓好幼儿入园、早操、进餐、如厕、洗手、喝水、上课、午睡、游戏、离园等各个环节，培养幼儿良好的行为习惯。

（二）落实活动的每一个环节

幼儿园的保教工作，是通过计划、实行、检查、总结四个环节来完成的。缺少任何一个环节就不是一个完整的周期，就会影响工作质量和效