

我的第一套S. T. E. A. M. 启蒙书

小机械师与机器

(英) 乔纳森·利顿文 (阿根廷) 玛加利·曼西莱 图 唐兰兰 译

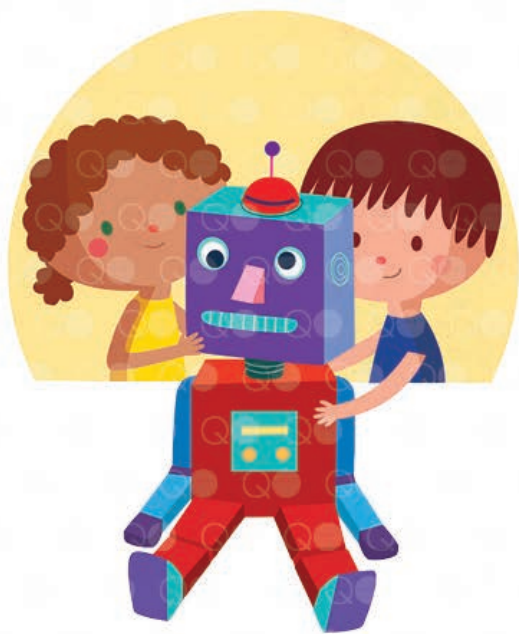


朝华出版社

我的第一套 **S.T.E.A.M.** 启蒙书

小机械师与机器人

T 技术



[英] 乔纳森·利顿/文 [阿根廷] 玛加利·曼西莱/图 唐兰兰/译

 朝華出版社
BLOSSOM PRESS

答 案

如果没有提示你就无法回答这些问题，那么建议你再读一遍这个故事。

解决问题：有两个马达是大的，还有两个是小的。

苏西和麦克斯发现，大马达是驱动腿部的，小马达是驱动手臂的。

使用工具：麦克斯把罗比的头拧回原位，然后又用扳手把机器人的耳朵拧紧固定。

这些工具是螺丝刀、锤子和扳手。

电力提供：苏西把电池放进罗比的胸膛，然后打开了电源开关。

图书在版编目（CIP）数据

小机械师与机器人 / (英) 乔纳森·利顿文；(阿根廷) 玛加利·曼西莱图；唐兰兰译. -- 北京：朝华出版社，2020.6

(我的第一套S. T. E. A. M. 启蒙书)

ISBN 978-7-5054-4638-0

I. ①小… II. ①乔… ②玛… ③唐… III. ①机械—儿童读物②机器人—制作—儿童读物 IV. ①TH-49
②TP242-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第042302号

著作权合同登记号 01-2020-0750

ROBOT REPAIRS

© 2018 Quarto Publishing plc

Simplified Chinese translation copyright © 2020 by Blossom Press Co., Ltd.

All rights reserved.

本书简体中文版由The Quarto Group授权朝华出版社在中华人民共和国境内（不包括香港、澳门特别行政区及台湾地区）出版发行。

我的第一套S. T. E. A. M. 启蒙书
小机械师与机器人

文 字 [英]乔纳森·利顿
插 画 [阿根廷]玛加利·曼西莱
翻 译 唐兰兰

责任编辑 赵 星
特约编辑 梁品逸
责任印制 张文东 陆竞赢

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市西城区百万庄大街24号
邮政编码 100037
订购电话 (010) 68996050 68413840
传 真 (010) 88415258 (发行部)
联系版权 zhbq@cipg.org.cn
网 址 http://zhcb.cipg.org.cn
印 刷 中华商务联合印刷(广东)有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 889mm×1320mm 1/24
字 数 15千字
印 张 1
版 次 2020年6月第1版 2020年6月第1次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-4638-0
定 价 19.80 元

麦克斯和苏西正在帮忙打扫启迪老师的工作室。

“嘿，苏西，看！”麦克斯说，“那是罗比，学校里的那个老式机器人！”



“他还能动吗？”苏西说，“盒子里有电池。我们放进去试试，好吗？”



麦克斯伸手去拿电池，但是……

“哎呀！”苏西咯咯笑了起来，“你没事吧，麦克斯？”

麦克斯坐了起来，身边都是机器人部件。到处散落着胳膊和腿，齿轮和轮子，弹簧和开关！



“我很好，”麦克斯笑着说，“我们现在需要的可不只是电池啦，苏西。”

“罗比以前常常边走边说话，就和我们一样。苏西，你觉得，我们能让他变回原样吗？”麦克斯问。



“当然了，麦克斯，我们会有办法的。”
苏西答道，“看！我发现了一些马达和电路板。”



“有两个大马达和两个小马达。他们一定是给胳膊和腿提供动力的。我想知道哪个对应哪个。腿还是胳膊？哪个需要更多的动力？”她问道。

麦克斯比画了几个空手道的动作，
说：“我的胳膊非常有力！”

苏西弯曲膝盖，随后用力蹬腿，跳到空中。“腿比胳膊更有力！”她说。



“你说得对，”麦克斯说，“大马达一定是用来驱动腿的，小马达是驱动胳膊的。”



苏西和麦克斯把胳膊和腿组装在一起。
罗比看上去又像个机器人了！

“我已经把电路板装进他的脑袋里了。
现在让我们试着把脑袋装回去！”麦克斯说。



他们拼命地塞呀塞，可是机器人的脑袋就是不听使唤。

“用锤子敲一下吧！”苏西建议。



“我是听到锤子这个词了吗？”启迪老师突然出现了。全神贯注的麦克斯和苏西被吓了一跳。



“我看到你们在重新组装机器人罗比，”
启迪老师说，“需要帮助吗？”

“需要，非常需要！”苏西说，“机器人的头有点儿问题。”

“看看这个罐子，”启迪老师说，“罐口的脖子上有凹槽，就像罗比一样。我们怎样才能盖上罐子的盖儿呢？”她问道。



“拧它！”麦克斯和苏西一齐说。

“我们看看能不能把罗比的头拧回去。”
麦克斯和苏西说。他们轻轻地搬起罗比的
头，慢慢地把它拧回原位。

做得不错！



启迪老师说：“现在我们需要做更多的拧转动作来组装耳朵！”



“我们该用什么工具呢？螺丝刀、锤子，还是扳手？”