

法国  
France

日本  
にほん

韩国  
한국

中国 China

历时18个月  
走访全球学习和教育强国  
探究不同文化下的学习方法和教育理念

T H E W A R O F L E A R N I N G

# 学习的战争

怎样才能是好的学习

[韩] KBS《Homo Academicus》制作团队 著  
千太阳 译

怎样学，才是好的学习方式  
怎样做，才能利用好教育资源

—— 樊登推荐 ——

什么才是好的学习和教育？《学习的战争》认为：学习的目的是为了成就更好的自己，而非与别人竞争；会学习的人往往会把学习本身当作一种乐趣。

—— 樊登读书创始人、首席内容官 樊登



朝华出版社  
BLOSSOM PRESS

T H E W A R O F L E A R N I N G

# 学习的战争

怎样才是最好的学习

韩国KBS《Homo Academica》制作团队 著  
千太阳 译

著作权合同登记号 图字：01-2020-7208号  
KBS, 공부하는 인간 © 2013 by KBS Media Ltd. Seoul, Korea.  
All rights reserved  
Translation rights arranged by Wisdomhouse Inc.  
through Shinwon Agency Co., Korea and CA-LINK International LLC  
Simplified Chinese Translation Copyright © 2021 by Blossom Press

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

学习的战争 / 韩国KBS《Homo Academicus》制作团  
队著 ; 千太阳译. -- 北京 : 朝华出版社, 2021.3  
ISBN 978-7-5054-4702-8  
I. ①学… II. ①韩… ②千… III. ①学习方法  
IV. ①G442

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2020 ) 第214176号

## 学习的战争

作 者 韩国KBS《Homo Academicus》制作团队  
责任编辑 王 丹  
责任印制 陆竞赢  
装帧设计 未 未

出版发行 朝华出版社  
社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037  
订购电话 ( 010 ) 68996050 68996522  
传 真 ( 010 ) 88415258 ( 发行部 )  
联系版权 zhbq@cipg.org.cn  
网 址 <http://zheb.cipg.org.cn>  
印 刷 阳谷毕升印务有限公司  
经 销 全国新华书店  
开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 190千字  
印 张 16  
版 次 2021年3月第1版 2021年3月第1次印刷  
装 别 平  
书 号 ISBN 978-7-5054-4702-8  
定 价 58.00 元

---

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换

# 序 言

## 学术人的起航

五年前，我为了制作纪录片《犹太人的学习》而穿梭于世界各地，其间我结识了无数的犹太人。我出生在学习氛围浓厚的韩国，一度把学习当作自己的宿命。然而，我自己非常清楚，我对学习其实并没有多大的热情或者特别的兴趣，可就是这样的一个人，居然一直在学习，连我自己都感觉很惊讶。好像得到了神谕一样，学习成为我生活中不可或缺的一部分。也许这也算是一种命运吧。

有一天，我看到一则新闻，说美国常春藤联盟的学生中有30%是犹太人，诺贝尔奖获得者当中有23%是犹太人，这实在太惊人了！最初我并没有觉得这有什么可大惊小怪的，占全世界人口0.2%的犹太人，在全世界各个领域均取得了巨大的成就，从而影响着全世界，这对我而言已经是再熟悉不过的事情了，所以对于在学习方面如此出众的他们而言，这的确不是什么新闻。但是，我突然对这理所当然的事实产生了疑问：“在这么多民族当中，为什么犹太人能在学习方面卓尔

不群呢？”

我以这一疑问为开端，策划制作的节目《世界探索二部曲——犹太人》于2009年冬天播出。为了制作这档节目，我拜访了很多犹太人，很快就被他们的学习理念和学习战略深深打动。我在制作节目的过程中还发现了一个非常重要的事实，那就是学习是反映一个社会的思想和文化的“历史性产物”，同样也是“文化性产物”。

我明白了犹太人固有的学习理念和学习方式来自他们所处社会的思想和文化，他们的学习也对犹太文化产生了很大的影响。他们的文化和学习之间存在一种相互的作用，两者之间有一种“密不可分”的非常特别的关系。

这样的现象同样出现在其他的文化圈。一个社会中人们的学习与当地的文化、生活方式有着非常密切的联系，不仅成就了学问，也传承了原有的文化。正因为如此，犹太人与中国人、中国人与美国人的学习才会截然不同，而且美国人与印度人、印度人与日本人以及与韩国人的学习也是完全不同的。各个文化圈中的学习，比人种之间存在的肤色差异还大。

我对这样的事实进行了更进一步的研究，也一直想把这一切制作成能让所有人接纳且可以看到的形式。出于这样的目的，我与南镇铉PD<sup>①</sup>一同提交了纪录片《学习的战争》的策划案。这一策划案在历经波折之后终于被上级部门采纳，制作团队也很快组建了起来。

---

① PD (Program Director的简称)，指的是节目导演，实际上就是一部电视节目制作的负责人和领导者。

我们好不容易才得到了制作这一纪录片的机会，所以制作团队在正式开始采访之前，首先需要解决一个非常重要的问题，那就是选择主持人。主持人起着引领整个故事发展的作用，我们必须慎重考虑之后才能做出决定。其实在这一纪录片刚开始策划时，我就已经在考虑一个人选了。她就是我在制作《世界探索二部曲——犹太人》时，在哈佛大学犹太人学生会中遇见的莉莉·玛戈林。当时她正在读环境工程专业，是一名大三学生。她有黑头发、黄皮肤，眼睛也是黑色的，具有典型的东方人的体貌特征。所以在那么多犹太学生当中，我们的制作团队一眼就看到了她。而当我们听到了她特别的故事之后，就更加关注她了。

莉莉出生于韩国忠清北道堤川，是一位未婚母亲生下的孩子，在出生九个月时便被一对犹太夫妇收养。莉莉在一个非常重视犹太民族信念和价值观的富裕家庭中长大，所以比起其他犹太家庭中的子女，她接受了更为严格的关于犹太人宗教和传统价值观的教育。或许正是出于这一原因，莉莉比犹太人更像犹太人，也正是因为如此，她给了我们的制作团队莫大的帮助。

我们听莉莉讲了她非常特别的教育故事，很自然地就对莉莉的父母产生了强烈的好奇心，因为她的父母在她接受教育的过程中起了非常重要的作用。于是我们和莉莉的父母进行商议，得到他们的允许后登门拜访，并且听取了他们关于教育理念方面的很多观点。在谈话的过程中，我们不仅能清晰地描绘出犹太人对于学习的热情，还能再次确认，对犹太人而言，学习是融入了他们社会的文化、历史、生活方式、思维习惯等因素的文化性、历史性的产物。总的来说，莉莉的父母玛戈林夫妇讲述的内容，成了我们策划本部纪录片的出发点。

我们决定邀请拥有传奇经历的莉莉做我们纪录片的主持人。大学毕业后，莉莉供职于谷歌公司，听到我们的提议后她非常愉快地答应了。不管怎样，我们成功地“捕获”了莉莉。这之后我们又通过面试选拔出了另外三名主持人，他们是斯科特、布莱恩和珍妮，选拔的地点是有着“人种熔炉”之称的、包含不同人种的哈佛大学。我们之所以会把选拔地点设在哈佛大学，是因为大家都觉得我们需要的主持人应该来自不同的文化圈、深谙不同文化的学习精髓，而且哈佛大学的学生在学习方面都是数一数二的。

斯科特学的是生命工程专业，是位韩裔美国人，生活在韩国和美国两种不同文化共存的环境中，他非常重视自己出身韩国人的身份和价值观，但是也接受了美国式的学习方法。布莱恩所学的专业是统计学，他生活在一个有着多元文化的家庭当中，是一个具备很强领导力而且做任何事情都充满热情的人。最后一位是珍妮，所学专业是环境信息工程，是位欧洲裔美国女学生，也是一个比其他人都积极的学院派。

就这样，我们选拔出了具有不同个性和经历的四位主持人，然后把他们召集起来，向他们解释制作团队是以怎样的出发点来拍摄本部纪录片的。四位主持人以以下问题为中心，共同参与到制作团队的拍摄当中，为我们的这部纪录片增色不少：

- 每个不同的文化圈，如何定义学习？
- 每个不同的文化圈，学习的目的是什么？
- 每个不同文化圈中的人们是如何学习的？
- 为什么东方人和犹太人能够在学习方面获得很好的成绩？
- 在每个不同的文化圈中，学习是融合了所属社会的文化、历史、生活方

式等内容文化性和历史性的产物吗？那么在一个社会中，学习是如何与该社会的文化和历史相互作用的呢？

- 是东方人的学习方法正确，还是西方人的学习方法好？

- 什么才是真正的学习？

这些都不是轻松的话题，但是这四位节目主持人并没有因为这些问题而感到有压力，反而充满了兴趣，也对即将展开的漫长旅程充满了期待。

四位主持人就像向着未知世界出发的探险家一样，怀着无比激动的心情来到了韩国，他们对此韩国之行满怀热情，也希望通过这次活动实现自我挑战。他们初到韩国时已是万物复苏的春天，他们的脸庞是那样明朗，满脸春天的气息。我们非常开心，朝着他们一行人用力地挥手。莉莉、斯科特、布莱恩和珍妮看到我们后笑得很灿烂，朝着我们挥手打着招呼：“你们好吗？好久不见！”

就这样，我们与他们短暂而又漫长的旅程开始了……



珍妮



斯科特



莉莉



布莱恩



# 目 录

## CONTENTS

### 序言 学术人的起航 / 1

### 第一章 世界充满了激烈的学习战争 / 001

学习——为了学习而学习的韩国 / 003

规模最大、最激烈的中国学习战争 / 016

日本列岛，炽热的学习激情 / 031

用学习赌生死的“奔跑”的大象——印度 / 043

无国界的学习战争还在继续 / 058

### 第二章 东方人为什么会拼命学习？ / 065

为了家人、社会和国家而学习 / 067

努力终有回报 / 081

弱项更被关注 / 087

对平均的强烈渴望 / 099

摆脱贫穷阶层的出路——学习 / 104

### **第三章 学习世界的最强者——犹太人 / 115**

创造知识奇迹的民族 / 117

起到学习作用的宗教——犹太教 / 124

犹太人的生存战略——学习 / 130

让犹太人学习的力量——家族主义文化 / 138

服兵役义务打造的以色列创意教育 / 146

### **第四章 理解人类文明的另一种文化密码——学习 / 149**

非洲的黑人犹太人 / 151

学习时充满论争的民族——犹太民族 / 156

通过背诵和默记引领IT时代的大脑强国——印度 / 163

靠“标准学习”成为经济大国的日本 / 172

因为“交流学习”而繁盛的法国 / 182

### **第五章 背诵的东方，提问的西方 / 195**

东方人喜欢听讲，西方人喜欢提问和表达 / 197

东西方的知识观 / 200

学习方式不同的原因——真理观 / 203

东方与西方解决问题方式的不同 / 205

### **第六章 交流与协作才是未来的学习之道 / 213**

“美国最好的寄宿学校” / 215

牛津大学：一对一导师制度与学生俱乐部 / 221

梦想的研究所——麻省理工学院媒体实验室 / 233

### **尾声 / 240**

## 第一章

# 世界充满了激烈的学习战争



学习的  
战争

从苏美尔时代开始到现在，人类一直在进行学习竞争，这当中包含着什么道理呢？我们希望通过世界各国人们的学习案例，了解属于他们的独特的学习方式，探究他们执着于此的理由。从现在开始，就让我们与哈佛大学的“书虫”们一起亲临世界各国的学习现场吧。

### 连哈佛学生都答不出来的数学题

制作团队和四位节目主持人为了正式拍摄《学习的战争》而踏上了旅程。四位主持人欣赏着大峙洞<sup>①</sup>学院街的夜景，一路上再也没有将自己的视线从这夜景移开。他们透过车窗欣赏着首尔的美丽夜景，生怕错过什么。虽然日程安排得很紧，再加上第二天又是马不停蹄地到处走，可是他们看到异国的风景时却满是好奇。

当我们一行人抵达大峙洞学院街时，夜色已深。我们访问的第一站是某个数学学院，墙上非常醒目的位置贴有这个学院培养出来的名牌大学学生的名单。除了制作团队的工作人员之外，四位主持人都对这份名单很好奇，盯着看了许久。

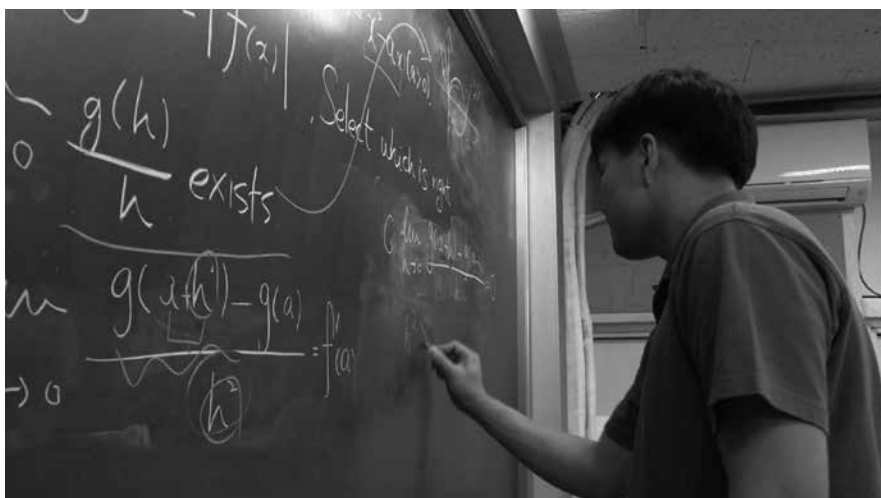
虽然是周六，但是教室里坐满了前来学习的学生。或许四位主持人没有想到在周末居然还会有这么多的学生在学院上课，他们都是一脸的惊讶。对于在美国长大的他们而言，周末就应该享受只属于自己的私人时间，所以他们非常吃惊。

课程结束后，四位主持人对于这些学生的数学水平十分好奇，便决定与几位

---

① 大峙洞，位于韩国首尔江南区，以课外辅导著名。

同学一起解答数学题，出的题目是求极限值。四位主持人说，他们在升入大学之后便再也没有接触过求极限值的题目，所以他们只能凭记忆解题。但是题目并不像他们想象中那样简单，解题过程很不顺利。很显然，结果是学生们获胜，而四位主持人却没解出来。



正在解题的珍妮、斯科特和韩国高中生

韩国高中生学习的数学知识，居然能让哈佛大学的大学生束手无策。当然，四位主持人在考上大学之后，很长一段时间都没有再接触过数学，这使他们处于不利地位。但是，在大峙洞学院学习的高中生平均三分钟就能解出来的题目，他们却琢磨了十分钟，而且还得出了错误的答案。这样的事实对他们而言着实是一次不小的冲击。

在大峙洞数学学院的见闻，似乎会成为这四位主持人人生中非常特别的经历。拍摄结束后，他们从学院出来时，一路上还在讲述着在学院里的感受。他们说，虽然知道韩国的教育热情和教育水平很高，但万万没想到能到这程度。

他们认真地对我们说，韩国学生的学习难度很大，学生们就连周末都要到学院学习，他们为这些学生感到为难。他们一致认为，韩国学生需要更多的休息时间。他们还认为，这样的教育方式可能会遏制每个人的创造性思维，也无视每个人的个性和发展方向，而韩国的教育则要求统一化。

这种看法也存在于大峙洞学院的学生当中。他们认为由于自己生活在韩国，所以不得不适应这一大环境去学习，但是教育制度确实存在很多问题。

没过多久，这四位年轻人便发现了更让他们吃惊的事情。晚上十点钟，上完课的数百名学生从楼里走了出来。看到数量如此庞大的学生时，他们着实感到震惊。

四位主持人看到满是学生的数学学院，早就想到下课后会有很多学生从楼里走出来，却没有想到人数如此之多。只是，现在这个场面已经今非昔比了。如果是在几年前，当学生们上完课走出来时，整个街道会被数十辆学院班车占满。当然，也有很多父母开车过来接孩子。如果四位主持人看到那种情景的话，他们又会受到多大的刺激呢？

其实我们来到数学学院的时候，大峙洞学院街已经不复当年的名声了。学院数学题的难度在逐年降低，考试题目也主要是依据EBS<sup>①</sup>的播放内容出的，所以学院人数变得越来越少了。而且法律规定，晚上十点以后禁止学院营业。再加上经济危机的影响，大家都开始减少私立教育的费用，所以大峙洞学院街已不复当年。

四位节目主持人为了能跟学生们进行更多的交谈，便上了其中一辆学院班车，那辆车上坐满了五六年级、脸上满是稚气的小学生。四位主持人这么大时，从来没有过学习到晚上十点的经历，所以这种情形对他们而言是非常陌生的，那时他们已经进入梦乡了。韩国的这些孩子在上完学院的辅导课之后，回到家中还要花将近一个小时做学校布置的作业。在韩国，孩子从很小的时候就要开始努力学习，这样的现状着实让四位主持人吃惊。

“是父母要求你们来学院学习的吗？”

四位主持人怀疑学生的这种求学热情来自家长，所以布莱恩非常好奇地向学生提出了自己的疑问。听到这样的疑问，大部分孩子都回答说，是自己需要学习才来这里上课的。按照天性，这个年龄的孩子该是更愿尽情玩耍，但是众多的孩子却以求学的意志自发地学习到深夜，四位主持人听了这样的话十分惊讶。有的孩子说，他们之所以花钱到学院学习，是为了以后能考上一所好大学，毕业之后能找一份薪水很高的工作，再找一个优秀的人结婚。这些话让四位主持人再次震惊了。

---

① EBS为Educational Broadcast System的简称，即韩国教育放送公社，是韩国国营教育电视台兼广播电台。