




# 鄂南高中三十年

——教育教学实践探索

E NAN GAOZHONG SANSHI NIAN

程功武 主编

 长江出版传媒  
 湖北科学技术出版社

# 目 录

鄂南高中三十年回眸(代序) ..... 阮长德(1)

## 第一部分 教学管理论文集 ..... (1)

1. 一切为了学生的全面发展 ..... 程功武(2)

2. 当前中国学校文化建设的理论与实践思考 ..... 程功武(18)

3. “一体两翼”教育模式含义及其假设 ..... 程功武(51)

4. “一体两翼”教育模式的主要措施探讨 ..... 皮远林(57)

5. 新时期班主任的素质要求及工作内涵 ..... 刘堂利(64)

6. 耕耘到时花自开 落到实处方生根 ..... 刘堂利(70)

7. 文化造场营氛围 风行水上自成文 ..... 汪永富(76)

## 第二部分 教学实践论文集 ..... (89)

8. 在问题教学中提高政治课堂的有效性 ..... 陈 艳(90)

9. 新课改的几点思考 ..... 戴晓红<sup>①</sup> 陈迪海<sup>②</sup>(95)

10. 对高中历史教学课件制作及应用的几点认识 ..... 陈太会(99)

11. 高中生物“体验式教学”的实践与思考 ..... 丁宏章(103)

12. 化学实验改进简约化策略的思考和实践 ..... 朱旋农 朱丽春(109)

13. 教育是智慧与艺术的结晶 ..... 孔松林(113)

14. 浅谈多媒体环境下高中英语教学与传统教学的有效整合 ..... 李 芬(115)

15. 课堂教学设计 ..... 李兰芳(120)

16. 历史教学的几点思考 ..... 李先卫(124)

17. 新课改环境下美术鉴赏课教学中情感教育方法初探 ..... 刘 萍(129)

18. 生与死的约会  
——清明节风俗中的民族文化心理 ..... 刘国庆(134)

19. 新理念下高中数学教学策略探析 ..... 吕 骥(141)
20. 新课程高中思想政治课背景下探究式教学方法的运用 ... 罗 俊(145)
21. 基于认知负荷理论的“楞次定律”教学 ..... 沈文炳(149)
22. 本色语文课堂之浅见 ..... 师 玲(156)
23. 反思对文本的解读 ..... 田 飞(161)
24. 面对高中数学新课程改革的感悟 ..... 王剑波(164)
25. 新课标新课堂  
——英语教学探索 ..... 王梦雄(167)
26. 浅谈中国古诗英译的意境和意象 ..... 徐晶晶(171)
27. 假说演绎法在高中生物新课改中的运用  
——关于如何讲好课本“摩尔根实验”的几点想法 ..... 杨 帆(175)
28. 体育教学中调动学生学习积极性的方法 ..... 叶青洲(178)
29. 高中地理“必修3”教材特点与教学方式探究  
——以人教版为例 ..... 余春燕(182)
30. 体育教育的人学取向研究 ..... 张忠露 张 晶(186)
31. 如何提高高中英语阅读课堂教学的有效性 ..... 周 瑾(189)
32. 新课程背景下初高中物理衔接的教学尝试 ..... 左金辉(195)

# 鄂南高中三十年回眸(代序)

乘着改革的春风,鄂南高中于1984年在咸宁市笔架山下破土而出。转眼间,她风风雨雨地走过了30年。30年来,她凭着“自力更生、艰苦奋斗、克难奋进、负重争先”的精神,一年一台阶,五年一突破,实现了跨越式发展,已经跻身湖北省重点中学先进行列。

## 一、艰苦创业阶段(1984—1989)

### ——艰苦创业打基础

鄂南高中是1980年经省政府批准的省属重点中学之一。原名为咸宁地区温泉中学。为了加强重点中学的建设,经原地区行署批准从1984年7月15日起,将重点高中部分从温泉中学分出来,更名为鄂南高级中学。已故全国政协副主席、社科院院长胡绳为学校题写了校名。

分校之初,学校仅有9个教学班,学生460人,教职工51人,专任教师34人。学校占地面积5.66公顷,教学楼、办公楼、学生宿舍楼、教职工宿舍楼各一栋,学校各项教学设施,生活设施都极为简陋。

面对起步晚、规模小、师资弱、条件差的客观现实,学校于1985年3月23日召开了首届教职工代表大会(以下简称教代会),会上通过了《关于鄂南高中总体规划的设想》,确定办学思想为:遵循邓小平提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的要求,全面贯彻和执行党的教育方针,提高教育质量,培养德智体诸方面全面发展,具有共产主义献身精神和在学习工作上具有创新精神的开拓型、创造型的新型人才。提出了“艰苦奋斗求发展,五年内有较大突破”的奋斗目标,明确了一手抓基础建设,一手抓教育教学质量的工作思路。

学校在较短的时间内建立了科学有序的管理机制:成立了党支部,实行校长负责制,下设政教处、教导处、总务处、团委及校工会等处室,工会起民主监督作用。学校还建立了一系列较为完备的规章制度。在教学上立足常规,狠抓备、教、批、辅、考等教学环节,明确提出向常规管理和常规教学要质量的要求。

科学的管理和严谨的教学使鄂南高中的教学质量稳步提高,高考升学率逐年上升。升入北大、清华等一流名校的学生最多的一年为9人。5年来,有200余学生获得部、省、地级各种奖励。教师获国家级、省级论文奖5篇,在省级以上刊物上发表科研论文30余篇。鄂南高中以其良好的声誉逐步赢得了社会的认可。

学校德育工作同样是高起点、高要求、高效应。为适应新时期的特点和要求,学校于1986年确立了“一个目标、二个落脚点、三条渠道、四个关系、五项制度”的德育工作思路。一个目标即以“三个面向”为方针,培养“四有”新人;二个落脚点即提高思想素质和综合素质;三条渠道即家庭、学校、社会;四个关系即主导和主体、自主与疏导、校内和校外、稳定性和灵活性;五项制度即奖、惩、评、比、考等。充分体现了德育工作的时代性、科学性,并逐步形成了完整的思想教育体系,为学校各项工作创设了良好的德育环境。

为适应社会不断发展需求,全校师生在极其艰苦的条件下,艰苦奋斗、自力更生,克服种种困难,努力改善办学条件,不断扩大学校办学规模。1985—1986年建起一栋教学综合楼、二栋教工宿舍楼、一栋女生宿舍楼,配备了18个班规模的全部实验设备。师生自己动手,挖山填荒田,经过三年的奋斗,修建了简易的田径场,学校的办学条件得到了明显的改善。学校的招生规模不断扩大,到1989年学校的教学班已发展到13个,学生750人,专任教师达75人。

一年一个新台阶,鄂南高中在全体教职工的共同努力下,以严谨的教风,深厚的学风,良好的校风,显著的教育质量享誉鄂南山区,朝着省级重点中学的先进行列迈进。

## 二、迅速崛起阶段(1990—1994)

### ——教育转轨促发展

20世纪90年代,中国教育改革不断深化,面对教育改革的形势,鄂南高中在第二个五年发展期间,召开两次教代会,认真部署学校发展设计图。进一步明确提出“加快步伐,全面提高教育质量,稳步行进的省重点先进行列”的奋斗目标。

鄂南高中借1992年湖北省重点中学第十二届田径运动会在学校召开的东风,继续加强学校基础设施建设,完善办学条件。学校一方面加强教学设备和校设施建设,另一方面认真贯彻党的教育方针,大力提高教育教学质

量。严格按国家教委和省教委颁发的教学计划开齐课程,开足课时,除高考和会考科目外,扎扎实实地开展劳动技术教育、计算机教育、人口教育和社会实践活动。经过几年的实践完善,逐步形成了优化学科课、规范选修课、开发活动课的教育教学新格局。先进的教学模式带来了学校的高合格率和升学率,学生会考合格率为100%,高考升学率稳步上升。1992年文科考生居全省第五名,理科考生居全省第六名。1994年参加高考的263名应届毕业生,达到各类大专院校录取分数线线的有242人,其中124人被全国一类重点院校录取,理科最高分为671分,进入全省前十名。

学校的发展进步,不仅体现在先进的教学模式和高升学率上,更主要地体现在学校对先进的教育理念的探索上。学校领导深刻认识到,一个学校要持续发展,首先要努力形成一种符合本校实际的先进的教育理念,在这一理念的指导下,提升自己的办学境界和办学品位。基于这一认识,学校积极发展具有本校特色的办学思想。1993年,国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》。通过学习,联系实际,深刻反思,我们开始探讨素质教育,1993年5月和10月,开了两次教学研讨会,总结传统的办学特色,对《主体教育概论》《谈发展性教学的主体参考》等有关主体性教育的论著进行学习与讨论,这对干部和职工有了切实的帮助和启发。

不仅如此,学校还认真贯彻国家教委颁发的《爱国主义教育实施纲要》《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《关于在中学语文、历史、地理等学科中加强思想政治教育和国情教育的意见》等文件精神,认真抓好德育教育、奏响爱国主义主旋律。同时,积极探索德育特色,开展“养成教育”“三自我教育”,把深入细致的思想工作同严密的规章制度结合起来,规范学生的行为。在学生中普遍形成立志、勤学、进取的学风,埋头学习者、勇于竞争者、立志成才者比比皆是。学校德育工作经验多次在省市德育工作会议上交流,并受到好评。

1994年,学校已走过10周年的历程,9月10日下午,鄂南高中迎来了10周年校庆。《咸宁日报》做了《十年辛苦 十年辉煌》的报道。经过10年的发展,学校各项工作都取得了突破性进展。10年来,学校培养近3000名学生中有2000多人考上了全国各类大专院校,其中有1000多人考上一类重点高等院校,有110人留学或攻读硕士、博士学位,升学率一直稳定在80%以上,承办第十二届省重点中学运动会,学校体育运动队荣获团体部分第二名,并获“精神文明队”。教师共出版专著12部,在全国省级报刊上发表教

研论文 400 余篇,其中 40 篇获奖,5 项教研成果获国家级奖,鄂南高中顺利实现了教育的大转轨,开始稳步行进在省重点高中的先进行列。

### 三、发展壮大阶段(1995—1999)

#### ——硕果累累扬荆楚

20 世纪 90 年代中后期,全国中小学教育观念有了根本性的变化。国家教委和省教委要求充分认识普通高中在社会主义现代化建设事业中的重要地位和作用,增强改革意识和办好普通高中的紧迫感和责任感,要在全中国有计划、有步骤地重点建设一批实习性、示范性普通高级中学,并指出“要改革人才培养模式,由‘应试教育’向‘素质教育’转变”。为此,鄂南高中抓住机遇,迎接挑战,组织全体教师认真学习,深入研讨,把实施素质教育作为重要课题来研究,初步确定以主体性教育理念为导向,全面推进素质教育的现代教育思想和办学模式,并提出“创建全省 50 所,争创省示范高中,跻身全国 1000 所示范学校”的奋斗目标。

为此,鄂南高中于 1995 年 1 月制订《鄂南高中 1995—1999 年五年规划》,规划提出:鄂高在五年内要“创一流的管理水平,一流的师资队伍,一流的教育质量,一流的办学条件,争取 2000 年跨入全省全国示范学校行列”。在规划的全面指引下,1995 年 2 月 16 日,鄂南高中成立了督导自评领导小组及相关机构,这一机构的成立标志着鄂高创建全省、全国示范高中工作的正式启动。

提高教育技术装备的现代化水平是争创名校的必然选择。有了这一认识,学校提出“硬件设施上台阶”的口号。五年来,学校先后建成规模巨大的现代建筑群——造型别致的图书馆,明亮宽敞的实验楼,雄伟气派的科技馆,清爽整洁的行政楼,这些主体建筑楼楼相承,相得益彰,成为鄂高教育教学、科研实验的重要阵地。学校进一步装备了图书馆、阅览室、微机室、语音室、理化生实验室等内部设施,美术、音乐、英语、劳技等各种活动室已初具规模。经过几年的努力,教学设施建设基本达到省示范学校的要求。为使校园环境建设与育人效果同步,为将校园环境管理工作落到实处,使其制度化、规范化,鄂南高中按园林式学校标准大力营造校园。由于校园建设的突出成绩,1996 年,学校被湖北省绿化委员会评为“湖北省园林式学校”;1998 年 6 月 10 日《咸宁日报》以《鄂南高中美起来》为题,全面介绍了鄂南高中在校园建设上的突出成绩。1997 年 6 月 20 日,《人民日报》以《中国知名中学

风采展示》为题,介绍了鄂南高中。1999年,被中国教育学会评为“全国校园环境文化艺术建设先进单位”。

在教育不断改革与发展的时代里,鄂高人清醒地认识到教育的现代化硬件要达标,软件更要先进。历经多年的教学管理实践,广泛的学习与研究,紧跟时代步伐的办学理念与思路在鄂高人的脑海里逐渐清晰。“一切以学生的发展为主,让学生自己成为自己教育的主体”是鄂高人主体性教育理念的集中体现。通过学习和研讨,学校不断完善了主体教育的理念构建和实践探索;把“让学生成为学习的主人,管理的主人,活动的主人,发展的主人”作为主体性教育的最终目标,把培养学生“五自”精神(自信、自主、自理、自律、自强),强化“五爱”情感(爱祖国、爱人民、爱社会主义、爱科学、爱劳动),养成“两良”习惯(良好的行为习惯和良好的学习习惯),提高“两自”能力(自我教育能力和自主学习能力)作为主体教育的具体内容,确立了以良好习惯的养成为突破口,以课堂教学改革为主渠道,以“自我教育”和“自主学习”能力的提高为重点的主体性教育途径体系。

主体性教育的开展促进了鄂高教育质量的稳步提高,取得了令人满意的成果,在社会享有盛名。1996年10月,鄂南高中代表队在“湖北省第四届黄鹤美育节”中取得优异成绩。1997年,鄂高学生合唱团获全市群众艺术节金奖;1998年,电脑兴趣班王赫同学获全国信息学奥林匹克竞赛国家三等奖;1999年,科学活动小组的陈世耀、黄雄鹰同学获湖北省第四届“学海杯”劳动竞赛一等奖。高考成绩也逐年攀升,1996年升学率达94.2%,1999年达到95.3%。每年有10名左右考生进入清华大学、北京大学、中国科学技术大学和中国人民大学。1998年12月15日,《湖北日报》以《沧桑岁月铸辉煌》为题,全面报道了鄂高突出的办学成绩,优秀的办学经验,在社会产生极大影响。

鄂南高中一分耕耘,一分收获。“养成教育”和“自我教育”经验也多次在省市德育工作会议上交流,并得到省市教育部门领导和同行的高度评价。1996年学校被评为“咸宁市文明单位”,1998年,学校团委被评为“咸宁市先进基层组织——市十面红旗”,1999年,学校被评为“湖北省青年思想政治工作先进集体”。鄂南高中团委被评为“全国五四红旗团委创建单位”。1999年11月15日,鄂南高中又向省市教委递交了《关于申报国家级、省级重点示范高中的请示报告》,《报告》的递交标志着鄂高示范学校的创建取得突出成绩,向省、国家级示范高中迈进坚定的一步。

总之,1995—1999年这五年是鄂南高中崛起的五年,是鄂南高中硕果累累的扬名荆楚的五年,是推进素质教育的五年。在这五年里,鄂高人的办学理念 and 办学思想逐渐清晰,办学规模不断扩大,教学设施不断完善,教育教学质量不断提高,德育工作更是特色鲜明,成效显著。这一切为“争创省示范学校,争创全省50所,跻身全国1000所示范学校”的奋斗目标的实现打下坚实的基础。

#### 四、二次创业阶段(2000年后)

##### ——与时俱进展宏图

进入新的千年以后,我们教育改革发展也已进入一个新的历史时期。加快教育改革的步伐已成为普通高中的一项重要奋斗目标,也是摆在鄂南高中面前的一项十分紧迫而艰巨的任务。总结学校几十年的办学经验,鄂南高中确立了“一体两翼”的办学思想,即“以主体性教育理念为导向,以培养学生的自我教育和自主学习能力为重点,全面实施素质教育”。制定了“厚德博学,自主自强”的校训。2000年,校党委明确提出“推进鄂高二次创业,建设荆楚一流名校”的办学目标。2001年1月和9月,我校先后召开了第六届教职工代表大会和第二次党员大会,描绘“十五”期间鄂南高中的发展蓝图,以统一思想,形成共识,克难奋进,负重争先。

“推进鄂高二次创业,建设荆楚一流名校”的首要任务就是使鄂高进入全省五十、全国一千所示范高中的行列。2000年10月,党委提出:要把“创建”工作当作头等大事来抓。全校上下群策群力,夜以继日,按照《评估方案》的具体要求,认真检查,大力整改,做了大量的创造性工作。

2000年11月,学校通过了咸宁市政府督导室的评估验收,评为市“示范中学”。2001年5月26~31日,省政府督导室对我校进行了为期5天的办学水平综合督导评估。评估团高度评价、充分肯定了我校创建工作的显著成绩,认为我校已达到了湖北省示范中学标准。半年后,评估团复查了我校的创建整改工作,并正式授予“湖北省示范中学”的称号。2003年3月,辜胜阻副省长亲自出席了我校的“湖北省示范中学”挂牌仪式并揭牌。至此,省级示范学校创建取得了圆满成功。

为早日跻身荆楚一流名校行列,学校实施了“科研兴校”的战略,成立科研领导小组,建立以教科处为核心,以教研组、备课组为阵地的科研网络,坚持教改科研相互促进的原则;加大科研投入,建立激励机制。制定了《优质

课竞赛评比奖励条件》《优秀论文评比奖励条例》《优秀教研组、备课组评比条例》等;科研活动制度化、规范化。坚持开展一年一度的“教学活动月”活动。

深厚的科研氛围带来了丰硕的科研成果,截至2002年,我校教师在省级以上刊物发表论文400余篇,获奖论文100多篇,学校于2000年汇编了《鄂南高中教育教学论文集》(共三辑);青年教师参加省市优质课竞赛,获省一等奖10人,省二等奖21人,市一等奖43人;8人获省“学科优秀教师”称号,1人获省“教育科研100佳先进个人”称号;市首届名师2人,学科带头人6人,骨干教师19人,教坛新秀2人。2001年12月,我校总课题《一体两翼教育模式的研究与实验》被省教研所批准立项,“道德完善的主动追求与自觉意识培养研究”“学生主体型教学过程实验”“活动课程及其教学体系研究”“教学技术手段现代化研究”“学生心理健康教育体系研究”等子课题工作已全面启动,部分课题已取得了明显的成果。2002年,学校资料库建设全面启动,填补了鄂南高中资料建设的空白。2002年12月,我校被省教育厅授予“湖北省教育科研50强学校”,同时被列为“湖北省教育科研实验学校”“湖北省信息技术示范学校”。近几年来,学校办学经验先后被《人民日报》《湖北日报》《中国教育报》《湖北教育》等报刊报道,使鄂南高中这一品牌具有广泛影响力。

2000年,我校掀起了一股师德教育的热潮并在教职工中开展“学先进、讲师德、树形象、创佳绩”和评选学校第一届师德标兵的活动,目的在于打造一支“政治强、道德高、作风正、业务精”的优秀教师队伍,使其更好地服务学校的“二次创业”。至今,我校已有三名教师分别被评为“全国师德先进个人”“湖北省师德先进个人”和“咸宁市师德标兵”,有14人被评为校级“师德标兵”。在榜样的力量感召下,我校教师各个爱岗敬业,人人争当标兵,形成了“把学生当作子女爱,把工作当作事业干,把事业当作生命看”的高尚师德,师德之花盛开在校园的每一个角落。

“德育为育人之本,成才必须先成人”是我校对学生进行德育教育所坚持的一贯教育原则。2000年以来,学生德育工作更是硕果累累。2000年5月,我校团委被团市委评为“先进基层团委”,年底被省团委授予“全省青年思想政治工作先进集体”,同年我校以深化学生“三自我”活动为核心的素质教育特色经验先后在省、市素质教育及思想政治工作会议上交流,并被市委教委刊物《咸宁教育》、市委刊物《政策与实践》登载,被团省委收入《湖北省

基层青年思想政治工作创新范例》。2001年3月和4月,我校团委被团省委授予“全省中学先进团委”和“全省五四红旗团委”的光荣称号,是湖北省唯一获此殊荣的普通高中团委。

为了加快建设荆楚一流名校的步伐,争创全国1000所示范学校,2001年6月25日,鄂南高中向市委、市政府呈交了《鄂南高中关于异地新建的建议》,并得到了市委、市政府的同意。为此,学校提出了“一手抓质量,一手抓新建,两手抓、两手都要硬”的新时期工作思路。

2002年6月1日,市委党委扩大会议做出了鄂高异地新建的重大决策。7月2日,市委办、市政府下发了《关于成立鄂南高中建设领导小组的通知》,标志着鄂南高中异地新建工作正式启动。时间紧、任务重,两年来,我校做了大量的卓有成效的工作,完成了新校址的选址和新校园地址环境的评估工作、征地工作、村民拆迁工作、资金筹措工作及校园规划设计工作。

2003年2月18日,新校园如期奠基,于当晚在金叶体育馆成功举办了“新世纪、新鄂高、新辉煌”为主题的“鄂南高中新校园建设捐资助学大型演唱会”,接受社会捐赠近300万元,将鄂高新建工程推向了又一个新的高潮。二年多来,在市委市政府的大力支持下,在鄂高人的不懈努力下,一座“规划高起点、设计高品位、建筑高质量、环境创一流”的现代化园林学校已经屹立在美丽的规划之乡。

## 五、内涵发展阶段(2006年后)

### ——科学内涵注活力

2004年美丽气派的新校园建起来了,但新建债务异常沉重,学校发展面临空前困难。在发展的关键时刻,全体鄂高人众志成城,负重争先,共克时艰。通过每年一个强有力的抓手,几年的时间,保持了学校的和谐稳定,扭转了质量下滑的局面,维护了鄂高的良好声誉。2007年通过民主评议学校活动,狠抓师德师风建设和学校的管理,扭转了社会对我校的认识,重塑了我校的形象。2008年全校上下深入学习实践科学发展观,查找了学校存在的问题,就如何实现鄂南高中科学发展达成共识。2009年,借省示范中学复评的东风,进一步规范了学校的办学行为,全面总结了我校的办学经验、办学特色和办学成果,全面提升了我校的办学品位。2010年结合党的基层组织建设和创先争优活动,在全校党员教职工中掀起“做好本职争优秀,立足岗位当先锋”的高潮。2011年3月,学校召开第七届一次教代会,审议通过

《鄂南高中中长期发展规划》《鄂南高中中长期发展规划年度推进计划》,进一步明确学校办学方向和发展目标。

自2009年以来,学校遵循党的十七大以来中央关于教育方针、教育宗旨、教育改革等一系列新的理论和新的精神,认真梳理了我校“贯彻方针,规范办学,五育并举,德育为先”的办学思想;提炼了“一切为了学生的发展”的办学理念(为学生全面发展奠定坚实基础,为学生充分发展开拓广阔空间,为学生终身发展注入不竭动力);明确了“把鄂高建设成为享誉荆楚、全国知名的国家级示范高中”办学目标;诠释了我校“一训三风”(校训、校风、教风、学风)的丰富内涵。更难能可贵的是我们对“一体两翼”教育模式进行了大胆的探索、实践,并取得阶段性成果。

2010年以来,学校高度重视人才工作,坚持以教师的专业发展为主线,以尊重关爱为前提,以学习研究为重点,以福利待遇为保障,以考核评价为促动,充分调动教师的积极性,以促进教师的专业成长为目的,立足校本,创新机制,努力构筑师资人才高地。首先,加强干部队伍建设,进一步提升干部素质。学校领导充分考虑到中层干部在一个岗位上工作太久,容易产生工作上的惰性和倦怠感。2010年暑期推行八名中层干部之间的相互流动。干部之间的相互流动不仅提高了干部的工作热情,而且也提高了他们的工作能力。同时,推进“名师强校”战略,促进教师专业成长。继续推进名师、骨干教师、学科带头人和青年教师培养工程,努力为教师的发展搭建平台,努力造就一个能支撑学校未来发展的名优教师群体,真正使想干的有机会,能干的有舞台,干好的有地位。

这些举措使我校教师队伍素质得到了显著提高,队伍结构得到了明显优化。目前,专任教师250人;学历合格率100%,高级教师101人,中级教师101人,教师年龄结构趋于合理化,改变了过去中坚力量薄弱的状况及青黄不接的断层现象。近年来,我校教师获国家级荣誉10余人,省级以上荣誉50余人,教师优质课、教案获国家级奖励20次,省级100余次,共发表教育教学文章200余篇。

积极进行德育创新,创设和谐育人氛围。德育是教育的灵魂。增强德育的针对性和成效性,是时代发展的必然要求,也是教育的神圣使命。为此,坚持育人为本、德育为先,把“立德树人”的根本任务落到实处。

进一步完善了学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作网络,形成全员育人的良好氛围。结合“课外访万家”活动,大力开展各种形式的家访活动,

密切家校联系,增强了老师、家长及学生的沟通 and 理解。2010 年和 2012 年召开了全校家长会,搭建家校沟通平台,宣传了学校,收到了良好的宣传教育效果。学校非常重视文化的育人功能,不断推进学校文化环境建设,2014 年 5 月,为打造“文化鄂高”“内涵鄂高”,学校全面进行学校文化环境改造,对学校的文化进行提档升级,全面优化了学校的育人环境,促进了学校的内涵发展。

2008 年开始,学校深入推进课程改革,创造一流教育质量。高中课程改革是一场反映时代精神的深刻变革,是一场既广泛又深入的教育创新。有效教学是教育永恒的价值追求。如何让新课程背景下的课堂充满生命的活力,从“小”处做起,从“实”处做起,展现探究的魅力,蕴含文化的张力,让课堂真正成为生命的课堂,生活的课堂,生态的课堂,使学生在课堂里主动发展,获得成功,享受愉悦,是我们不懈追求的理想教育。结合学校实际,出台了《鄂南高中开展有效课堂教学研究实施方案》《鄂南高中有效课堂教学评价标准》等指导性文件,大力开展“探究有效教学、构建高效课堂”的教学研究活动,落实课改精神。

在高效课堂的打磨中,学校开展了大量的校本研修活动,其中独具特色的要数举办“校园讲坛”。学校利用“校园讲坛”积极推进校本教程的开发与研究,《红楼奇女》《人定胜天》《加勒比海盗与经济全球化》《吸烟与健康》等主题报告吸引了众多学生与老师参加,获得了师生的一致好评。

科学内涵给学校发展注入不竭动力,让学校办学理念不断更新,学校文化更具内涵,教师素质全面提高,管理机制日臻科学,办学条件日趋完善,教育质量大幅提升(学校高考成绩一直呈现稳步上升的态势)。2010—2014 年,21 人考取清华大学、北京大学,近 2000 余人考取一本重点大学,其中 2013 年高考有两位同学分别考取湖北省理科第三名和第十名的佳绩。2013 年学校又以优异的成绩通过省示范高中复核。省级示范高中的示范引领作用日益彰显,学校在省内外影响越来越大。2010 年以来,学校接待了来自深圳高中、深圳外国语学校、钟祥一中、黄梅一中、八校合作体等省内外高中参观点考察团;教育部副部长李卫红、省长王国生、省纪委书记黄先耀、副省长郭生练、教育厅原厅长陈安丽、市委书记任振鹤、市长丁小强、新加坡常任秘书、教育部留学服务中心、美国西伊利诺伊大学、韩国京畿道羲王市政府、美国加州大学伯克利分校等领导 and 专家曾来校视察,对我校的各项工 作给予了高度评价。学校办学经验先后在《中国教育报》、《人民日报》、《光明日

报》、《湖北日报》、《湖北教育报》、《咸宁日报》、《学校党建与思想教育》、中央电视台、湖北电视台等多家媒体报道。先后多次获得市级、省级文明单位,并被团中央授予“五四红旗团委”,受到国家级表彰。

风雨兼程三十载,育得桃李满天下。回顾过去,我们热血沸腾,展望未来,我们更是豪情满怀。我们坚信,只要继续发扬“团结拼搏,争先创优”的鄂高人精神,创办荆楚一流名校的目标一定会实现,创办国家级示范高中的目标一定会实现。

阮长德 执笔

2014年12月

# 第一部分 教学管理论文集

# 1. 一切为了学生的全面发展

程功武

(湖北省鄂南高级中学,437100)

三秩求真三秩梦,一路前行一路歌。建校以来,我校扬人本教育理念,立素质教育丰碑,终有硕果满枝头,英才遍天下。特别是近几年,我校以科学发展观为指导,不断提升办学理念,努力加强队伍建设,积极推进课程改革,不断提高教育质量,使学校获得了长足的发展。

## 一、确立一切为了学生的全面发展的办学理念,引领学生健康发展

一所好学校必须有其鲜明的办学思想、先进独特的办学理念,它是学校走向成熟的重要标志。近几年来,我校学习党的方针政策和新的教育理论,不断探索新的办学机制和途径。在实践中,我们逐步认识到:我们的教育就是要坚持以提高国民素质为根本宗旨,要面向现代化,面向世界,面向未来;我们的教育就是要坚持全面实施素质教育,以培养学生创造精神和实践能力为重点,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人;我们的教育就是要坚持党的教育方针,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持以科学发展观来统率学校的发展进程。

在这一办学宗旨的指导下,经过反复讨论、论证、实践,我们确立了我校的办学理念——一切为了学生的全面发展。

### 1. 办学理念提出的理念依据

马克思主义认为,所谓人的发展,作为个体的人而言,强调的是人在各方面的全面发展,物质生活和精神生活的全面而协调的发展,世界观、人生观、价值观的全面发展,身体素质和心理素质的全面发展,人格、智力、能力、体力和创造力的全面发展。

中国古代最伟大的教育家孔子说过:“吾十五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”这既是孔子人生目标的追求、生命价值的追求,实际上更是学习主张的追求——“活到老,学到老”。战国时期伟大的思想家荀子在《劝学》中开门见山提出“学不可以已”,主张人一生都应该受教育。