

语文教材“快乐读书吧”分级阅读

攀登小书虫整本书伴读手册

四年级

攀登阅读研究院 编



编委会名单

主 编：李根柱

副主编：王 琦

编 委：（按姓氏笔画排序）

王 羽

刘 艳

陈伊依

谷雨露

杨 珊

严婷婷

张文静

孟 芳

张雪洋

张理琴

张 慧


郝晶晶

唐 欣

崔红艳

谢宝莲

程 鹏

 山东教育出版社





前言

国际安徒生奖获得者、英国知名儿童阅读专家艾登·钱伯斯认为：“读者是培养出来的，不是天生的。”^①如何与文本交流并享受其中的乐趣，不是大脑天生的能力，而是需要由有经验的、成熟的阅读者把他们理解的文本并从文本中获得乐趣的所有方式告诉孩子，让孩子获得深层次阅读的乐趣。

为此，攀登阅读研究院携手国内外阅读和教育专家以及一线小学语文教师共同编写了这套《攀登小书虫整本书伴读手册》，结合统编语文教材中对各年级学生阅读素养的评价要求，参考欧美小学语文课堂实用阅读策略，用游戏化、活动化的全新方式设计阅读任务，融合思维导图以及读、写、演、说、实践相结合的跨界阅读模式，陪伴和引领孩子们进行阅读，让他们能够享受真正的、深层次的读书之乐。

本套伴读手册按1-6年级划分共6册：其中1年级选书9本，2年级选书10本，3年级选书8本，4年级选书11本，5年级选书10本，6年级选书7本，总计选书55本。所选书目中除了“快乐读书吧”栏目中的书目之外，还补充了部分适合低年级学生阅读的绘本，以及获过国际大奖并且深受师生喜爱的儿童文学作品、科普作品、经典名著等。

每本伴读手册按照学生的阅读习惯，从读前、读中和读后三个阶段出发，在内容和结构上安排了“兴趣导读”“作品扫描”“阅读计划”“作品研读”“作品延展”五大板块：

• **兴趣导读**——以一段趣味十足的文字进行话题导入，激发学生对作品的好奇心，引发他们的阅读兴趣。

• **作品扫描**——主要内容是所选书目的基本信息，帮助学生了解作品的作者信息和主要内容，初步感受作品的魅力。

• **阅读计划**——阅读前通过一张阅读计划表，引导学生浏览全书，

^① [加]佩里·诺德曼、梅维丝·雷默著，陈中美译：《儿童文学的乐趣》，上海：少年儿童出版社2008年版。

找到自己的阅读目标，合理安排自己的阅读时间，养成良好的阅读习惯。

• **作品研读**——伴随学生阅读的过程，由作品中的重点章节到整本书的内容，通过场景化、游戏化的方式提出问题，运用半结构化的思维导图或图表，引导学生运用阅读方法，深入思考作品内容和主旨，并且进行讨论和展示。

• **作品延展**——将阅读作品和生活实际相联系，引导学生在阅读后，通过探究、辩论、表演等多种形式将所读的内容用于讨论现实中的问题，加深学生对作品的理解和把握。

因此，本套伴读手册会陪伴学生阅读的全过程，从读前导读、制订读书计划，到读中引导学生对书中内容进行整体梳理、对主题进行深入探讨，再到读后进行阅读实践和探究。在使用伴读手册时，可以由学校教师主导进行师生共读，也可以由学生自主阅读使用，或者在家长的陪伴下使用。

• **师生共读**——教师可根据本班学生的学情，自主选择手册中的阅读活动开展阅读教学或班级读书会。手册中的每个活动都是以单页“阅读任务单”的形式呈现的，由一个相关的问题和半结构式的思维导图或图表构成，教师可以根据自己的阅读教学灵活安排，将这些“阅读任务单”用于学生阅读课前预习、课中讨论、课后拓展中。如果是班级读书会，教师可选择伴读手册中的活动，组织学生来一场模拟法庭展开一次辩论，或是扮演记者对书中人物做一次访谈等等，让班级读书会变得丰富多样起来，而不再仅仅是分享读书心得、进行图书推荐。

• **学生自读**——学生自己阅读的时候，可以在伴读手册上根据自己的读书习惯制订好阅读计划，带着手册中提出的问题边读书边思考，根据手册上的提示信息 and 拓展资料将思考的结果记录下来，或画，或写，或者就某些话题跟小伙伴们一起查资料、一起交流讨论后再完成。完成之后，小伙伴们还可以一起动手做个实验、开一场辩论赛、表演一下书中的某个片段等。通过这样的深度阅读，既锻炼了学生的思考能力、表达能力、写作能力，又培养了他们与他人沟通合作的能力，更是将读书和实践结合在一起，实现真正的学以致用。

• **亲子共读**——对于低年级的孩子来说，亲子共读的时候，家长可以陪伴孩子一起制订阅读计划，督促孩子养成良好的阅读习惯。孩子在阅读的过程中，家长可以选取伴读手册中的某些问题，跟孩子共同讨论，分享各自的看法；也可以选取伴读手册中某些有趣的阅读实践活动，带着孩子一边读书一边体验，加深他们对书中内容的理解和感受，增进亲子之间的感情。

总的来说，本套伴读手册是为了让每个孩子在阅读时更有方向性，能够尝试着和书中人物或作者产生思想上的碰撞，并对自己读了些什么，想了些什么，进行审视和思考。希望藉由本套手册的陪伴，能够帮助他们拆解阅读密码，成为真正的阅读高手，让他们学会如何阅读，从制订阅读计划开始，到运用阅读策略进行阅读，构建出理解作品的脉络。最终能够在阅读中学习和运用，将所读内容用于分析问题、解决问题，打造学生的学习力、思考力和表达力。



目录

	《穿过地平线》.....	01
	《地球的故事》.....	17
	《吉尔伽美什》.....	33
	《森林报》.....	51
	《山海经》.....	71
	《十万个为什么》.....	85
	《无字图书馆》.....	103
	《希腊神话故事》.....	119
	《细菌世界历险记》.....	139
	《夏洛的网》.....	155
	《爷爷的爷爷哪里来》.....	169



《穿过地平线》

你知道地球到底有多大的年纪了吗？人类是从哪个时代开始在生物中称雄的？我们是怎样根据地质条件来找到石油的？著名地质学家李四光会在这本书里一一告诉你，让我们一起去看看吧！



作品扫描



《穿过地平线》

李四光 著

西安出版社

李四光，字仲拱，原名李仲揆，湖北黄冈人，蒙古族。他是我国著名地质学家、教育家、音乐家、社会活动家，中国地质力学创立者，中国现代地球科学和地质工作的奠基人之一。他长期从事古生物学、冰川学和地质学方面的研究，曾多次带领学生和研究人員奔波野外，考察地质构造，跋山涉水，足迹遍布祖国的山川。他在鉴定古生物蝌蚪化石、发现中国第四纪冰川和创立地质学等诸多方面建立了卓越的功勋。此外，他还为我国原子弹的研制和石油的开采做出了杰出的贡献。

《穿过地平线》采用文学随笔的形式，用生动易懂的语言让我们知道了地下的秘密，哪里有石油，哪里有铀矿，冰川从哪里来，地球是怎么活动的……穿过地平线，我们看到的是黎明的曙光，但在地平线下，每一块石头的来历，每一次地震的活动，在李四光的研究和实践中，都有了科学的解释，它们再也不是未知的秘密。



阅读计划

人们都说“闲时无计划，忙时多费力”。事前做好计划是一个非常好的习惯。读书也是如此。请你根据自己的读书时间和读书习惯，制订一个阅读计划，开始你的阅读之旅吧！

本册书共 _____ 页，我计划 _____ 天读完。

日期	阅读页码	计划阅读时长	实际阅读时长
第 1 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			
第 天			



作品研读

你和你的好朋友小石和平平对于李四光爷爷的发现产生了浓厚的兴趣，为了探究地球的秘密，你们组成了“地平线探秘小分队”，一场奇妙的探秘之旅就此开始了……

探秘目录

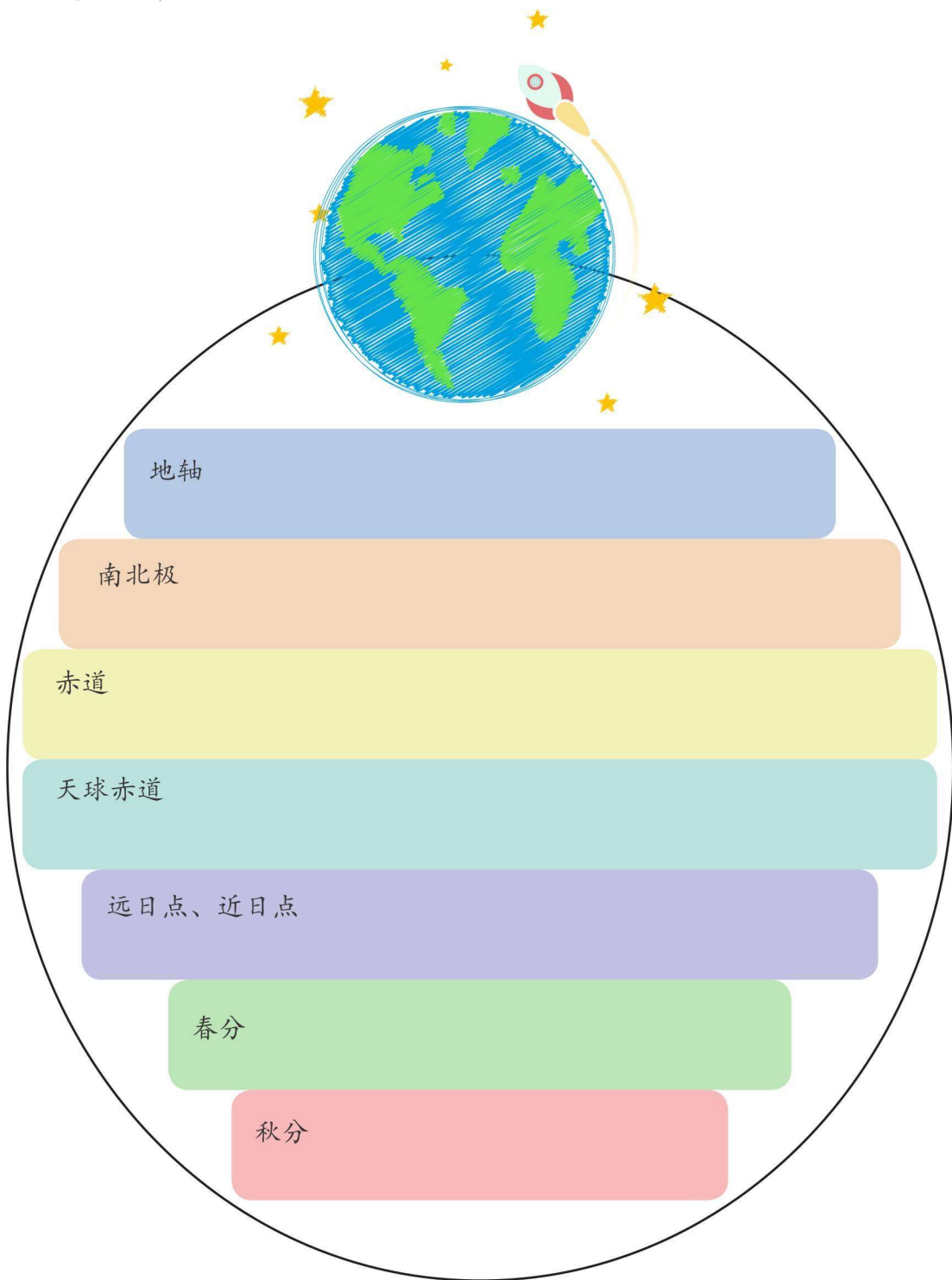
一本书的目录是一本书内容最直接的介绍。探秘之旅的开始，要跟目录成为好朋友，读完这本书的目录，你们有了一些发现……

我们的发现	
本书有多少篇章	
从目录中可以提取出哪些有关本书的关键词	
有哪些内容我知道 (我可以给大家讲讲)	
有哪些问题我想问	
有哪些内容我最感兴趣	



地理名词大发现

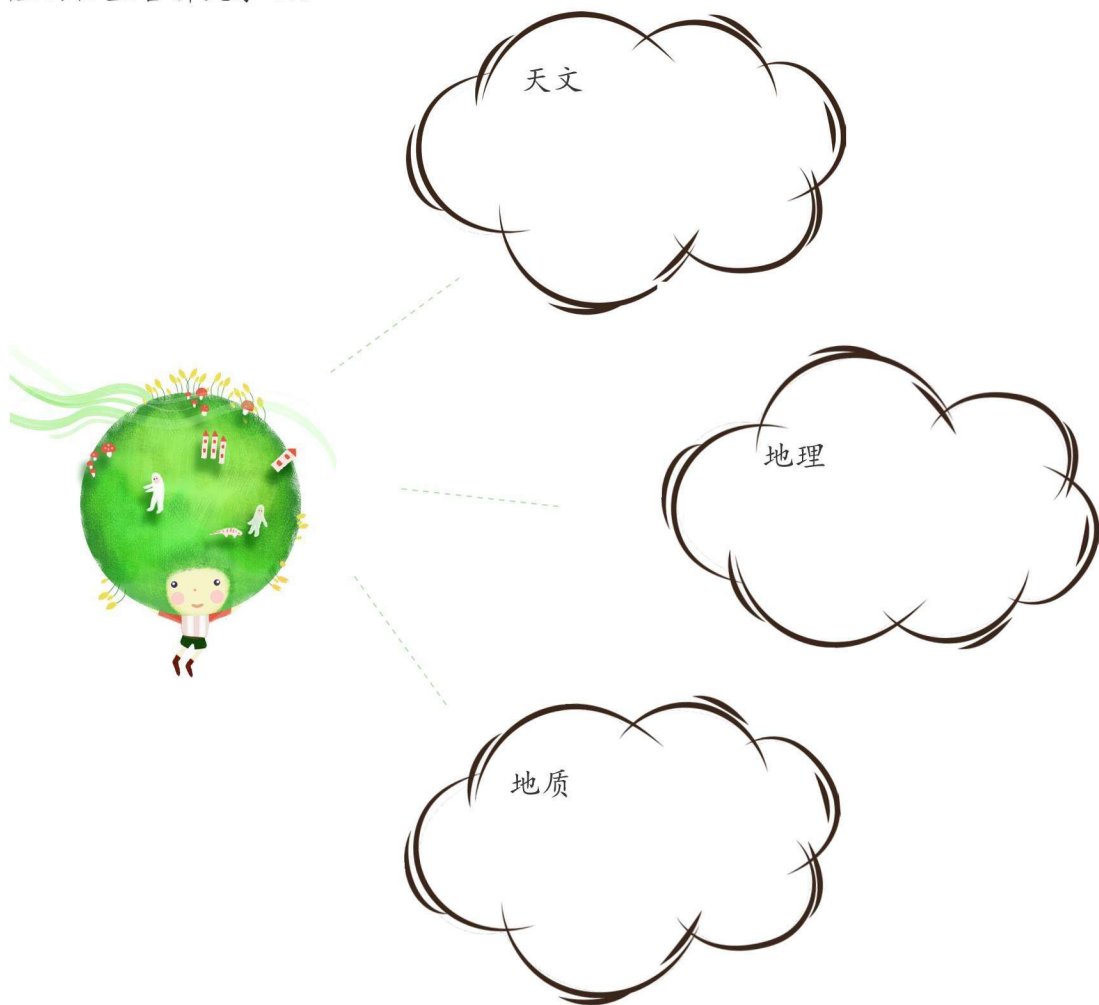
书中出现了很多地理方面的名词，它们究竟是什么意思呢？让“地平线探秘小分队”来为你们揭秘吧！





“地球到底多大了？”

你、小石、平平都已经 10 岁了，但是地球到底多大年龄了呢？你们决定去探探秘……原来这是天文、地理、地质三家共同的问题啊！快把答案写到相应的位置告诉大家吧！



你认同上面哪一种说法？说说你的理由。



探秘“地球形状”

小石说地球是圆的，因为他家的地球仪就是圆的；平平说地球是扁的，因为她看到过相关介绍。地球到底是扁的还是圆的？从古至今，有三种说法揭示了地球的形状，你来画一画，并找出这种说法的依据吧！

图：	依据： <hr/> <hr/> <hr/>
图：	依据： <hr/> <hr/> <hr/>
图：	依据： <hr/> <hr/> <hr/>



探秘“地壳”

你知道吗？随着时间的推进，地球表面和地球内部每时每刻都在发生着变化，这些变化对于地球来说是有利的还是不利的呢？请将你的发现填到下面的方框中！

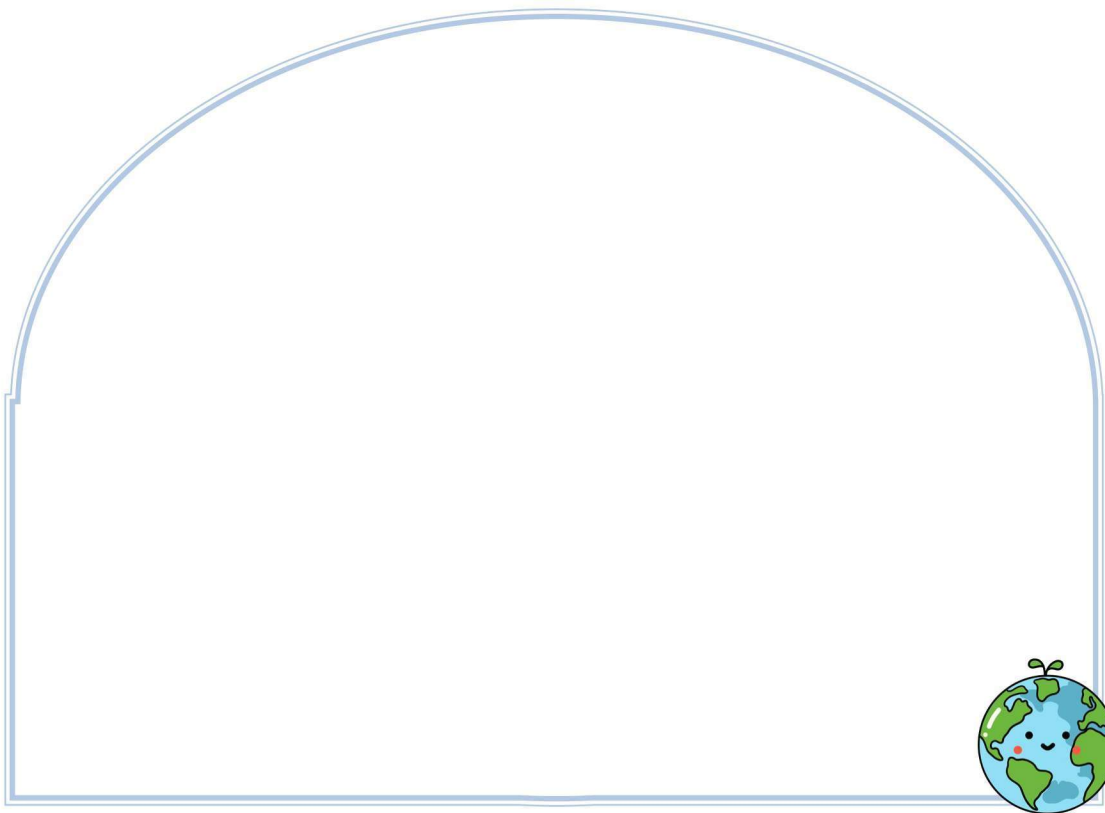
(😊有利, 😞不利)

内部变化	😊	
	😞	
外部变化	😊	
	😞	



探秘“地震”

几天前，学校开展了防震安全知识讲座，地震局的叔叔讲得可真让我们大开眼界！“地平线探秘小分队”经过一段时间的地球探秘，你也有许多新的发现想和大家分享吧，比如：地震是怎样传播的？请小分队的画画高手绘制地震传播示意图，让大家有更直观的感受。



李四光爷爷说：“地震是可以预报的！”请你举个例子来说明这句话的科学性。



探秘“燃料”

自从人类知道用火以后，燃料就成为了维持人们日常生活非常重要的物质。“地平线探秘小分队”在日常生活中也没有停下探秘的步伐：生活中有哪些常见的燃料？它们的用处有哪些？你作为“地平线探秘小分队”的常识小达人，来为我们揭秘吧！

生活中的燃料	用处

请你将表格中的燃料分分类。



探秘“古生物及古人类”

学校要开办古生物和古人类展览活动，小石、平平和你荣幸地成为了活动的解说员。你们将要给大家介绍人类从猿发展到人的四个阶段。你们会怎样给同学讲解呢？（别忘了将四个阶段写出来）

解说词

第一阶段

解说词

第二阶段

解说词

第三阶段

解说词

第四阶段