

普通高中教科书 历史 必修 配套资料

『中外历史纲要（上）』
史料解读

沈丽娅

陈家华

翁梓轩 编著

陈家华名师工作室精品文丛

主编：陈家华



ZHONG WAI
LI SHI GANG YAO SHANG
SHI LIAO JIE DU



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

· 杭州 ·

前 言

2018年教育部颁发的《普通高中历史课程标准(2017年版)》提出历史学科的五大核心素养——唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀,都在不同程度上与史料有着难以分割的联系。由此不难看出,史料是历史的见证和历史研究的基础,也是构建历史教学和探究历史规律的前提。史料如同陈年佳酿,让历史课充满了浓郁的历史感,绵香醇厚,意蕴悠悠。反之没有史料的充实,历史教学就会成为无源之水,无本之木。

作为中学历史教学与研究,在实践中深感史料的重要性,故而在部编教材《中外历史纲要(上)》推出以后,我们就着手搜集相关典籍文献、重要文件报刊、史家经典,围绕各章节的重要历史概念进行史料的撷取、解读和分析,给中学历史教学的同仁和热爱历史学科的中学生提供相关工作和学习的参考。

本书共分10个单元,本人完成1—8单元的编撰,省特级教师、正高级教师、陈家华名师工作室领衔人陈家华老师完成9—10单元的编撰,后期整理、校对工作由陈家华名师工作室骨干研修班成员翁梓轩老师完成。其中第1—4单元为中国古代史,第一单元《从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固》选取了从原始社会到秦汉时期涵盖政治、经济、思想文化各领域的核心概念,并选取了《史记》《山海经》《淮南子》《礼记》《孟子》《周礼》《论语》《道德经》《荀子》《庄子》《韩非子》《墨子》《孙子兵法》《汉书》《黄帝内经》中的相关史料来还原各核心概念,并附有译文。第二单元《三国两晋南北朝

的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展》选取了六朝这个特殊时期和隋唐时期的标志性历史事件的概念,选取的史料来自《资治通鉴》《魏书》《新唐书》,亦附有译文。第三单元《辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一》选取了两宋和少数民族政权并立时期有关社会状况的历史学名词,史料来自《宋史》《梦溪笔谈》。第四单元《明清中国版图的奠定与面临的挑战》选取了明清时期代表当时中国重大历史事件的专业术语,史料来自《明史》《本草纲目》《天工开物》。第5—8单元为中国近代史,第五单元《晚清时期的内忧外患与救亡图存》、第六单元《辛亥革命与中华民国的建立》、第七单元《中国共产党成立与新民主主义革命兴起》、第八单元《中华民族的抗日战争和人民解放战争》选取的史料来自中国近代史上各重大事件的原始档案文献、会议记录、历史人物著作集,并附解析。第9—10单元为中国现代史,第九单元《中华人民共和国成立和社会主义革命与建设》和第十单元《改革开放与社会主义现代化建设新时期》选取的史料来自重大会议文件、政府通告、报刊文摘资料,同时附以解析。

本书坚持正确的思想导向和价值判断,并以立德树人为根本任务,合理整合教学资源,旨在培养和提高学生的史料实证核心素养,并在此基础上提升学生的历史解释素养,体现论从史出、史由证来的历史学习方法,让学生在阅读一手史料中培养解读信息的能力,同时在基于史料解读的基础上让学生树立分析和论证历史问题的意识和能力,具有一定的针对性和实用性。

沈丽娅

2020年1月12日

目 录

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固	
第 1 课 中华文明的起源与早期国家	1
第 2 课 诸侯纷争与变法运动	16
第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立	37
第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固	46
第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展	
第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融	55
第 6 课 从隋唐盛世到五代十国	59
第 7 课 隋唐制度的变化与创新	67
第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一	
第 9 课 两宋的政治和军事	71
第 12 课 辽宋夏金元文化	74
第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战	
第 13 课 从明朝建立到清军入关	80
第 15 课 明至清中叶的经济与文化	81
第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存	
第 16 课 两次鸦片战争	89

第 17 课	国家出路的探索与列强侵略的加剧	98
第 18 课	挽救民族危亡的斗争	101
第六单元 辛亥革命与中华民国的建立		
第 19 课	辛亥革命	107
第 20 课	北洋军阀统治时期的政治、经济与文化	115
第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起		
第 21 课	五四运动与中国共产党的诞生	120
第 22 课	南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	130
第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争		
第 23 课	从局部抗战到全面抗战	136
第 24 课	全民族浴血奋战与抗日战争的胜利	139
第 25 课	人民解放战争	144
第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设		
第 26 课	中华人民共和国成立和向社会主义的过渡	153
第 27 课	社会主义建设在探索中曲折发展	160
第十单元 改革开放与社会主义现代化建设新时期		
第 28 课	中国特色社会主义道路的开辟与发展	174
参考文献		182
后 记		183

第一单元

从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

一、仰韶文化

仰韶文化为新石器时代最重要的考古文化之一，距今约 7000 年至 5000 年，中心区域大致囊括现在陕西省中部、河南省西部和山西省南部一带，因首次发现于河南省澠池县仰韶村而得名。考古遗址表明此时黄河流域的居民以经营原始农业为主（农作物包括粟和蔬菜），采用刀耕火种和土地轮休的耕作方式，房屋以半地穴式为主，多使用磨制石器，兼营家畜饲养、渔猎，并会制作陶器，掌握原始纺织技术。仰韶文化早中期属于母系氏族社会的繁荣阶段，晚期进入父系氏族公社时期。

【史料】

1. 又西三百五十里曰玉山，是西王母所居也。西王母其状如人，豹尾虎齿而善啸，蓬发戴胜，是司天之厉及五残。

——《山海经》

2. 往古之时,四极废,九州裂,天不兼覆,地不周载;火滥炎而不灭,水浩洋而不息,猛兽食颛民,鸷鸟攫老弱。于是,女娲炼五色石以补苍天,断鳌足以立四极,杀黑龙以济冀州,积芦灰以止淫水。苍天补,四极正;淫水涸,冀州平;狡虫死,颛民生。

——《淮南子·览冥训》

【史料解析】

《山海经》是中国先秦重要典籍,富于神话传说色彩,现代学者普遍认为其有较高地理价值和文献价值。《淮南子》是西汉皇族淮南王刘安及其门客编写的一部哲学著作,在继承先秦道家思想的基础上,综合了诸子百家学说中的精华部分,在阐明哲理时,涉及奇物异类、鬼神灵怪,保存了一部分神话材料,有一定的文献价值。上述两段史料分别体现了《山海经》中的“西王母”和《淮南子》中的“女娲”形象,展现了原始社会母系氏族全盛时期的部落首领形象。

【译文】

1. 再往西三百五十里是玉山,这是西王母居住的地方。西王母的形貌与人一样,却长着豹子一样的尾巴和老虎一样的牙齿,并且经常呼啸,蓬松的头发上戴着玉胜,是主管上天灾害和五刑残杀的。

2. 远古之时,支撑天地四方的四根柱子坍塌了,大地开裂;天不能完全覆盖万物,地不能遍载万物;火势蔓延而不能熄灭,水势浩大而不能停止;野兽吃掉善良的百姓,猛兽用爪子抓取老人和小孩。于是,女娲冶炼五色石来修补苍天,砍断海中巨龟的脚来做撑起四方的柱子,杀死黑龙来拯救中国,用芦灰来堵塞洪水。(于是)天空得以修补,支撑天地四方的柱子重新竖立了起来,洪水退去,

中国的大地上恢复了平静；凶猛的鸟兽都死了，善良的百姓得以存活。

二、良渚文化

良渚文化为长江下游地区新石器文化的重要文化遗存，约在公元前 3300—前 2200 年，主要分布于太湖地区，因 1936 年首见于浙江余杭良渚而得名。考古表明，此时该区域农业工具相对进步，已出现犁形器、耘田器等先进工具，中国最早的苧麻织品实物、干栏式建筑、私有财产已经出现，玉琮、玉钺和大规模巨型建筑表明了阶级分化和强大权力机构的存在。史学界普遍认为良渚文化时期是父系氏族社会向文明社会过渡的时期。

【史料】

黄帝者，少典之子，姓公孙，名曰轩辕。生而神灵，弱而能言，幼而徇齐，长而敦敏，成而聪明。轩辕之时，神农氏世衰。诸侯相侵伐，暴虐百姓，而神农氏弗能征。于是轩辕乃习用干戈，以征不享，诸侯咸来宾从。而蚩尤最为暴，莫能伐。炎帝欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵，治五气，艺五种，抚万民，度四方，教熊黑貔貅貔虎，以与炎帝战于阪泉之野。三战，然后得其志。蚩尤作乱，不用帝命。于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野，遂禽杀蚩尤。而诸侯咸尊轩辕为天子，代神农氏，是为黄帝。天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之，披山通道，未尝宁居。

——《史记·五帝本纪》

【史料解析】

《史记·五帝本纪》记载了原始社会晚期被后人尊为帝王的五个部落联盟首领——黄帝、颛顼(zhuān xū)、帝喾(kù)、尧、舜的事迹，同时也记录了当时部落之间的战争、政治管理、经济治理、天文历法及音乐舞蹈的发展概况。该部分史料截取了黄帝的部分生平，体现出父系氏族公社时期的社会状况。

【译文】

黄帝，是少典部族的后代，姓公孙名轩辕。他一出生，就很有灵性，呱呱坠地后就会说话，幼年时聪明机敏，长大后诚实勤奋，成年以后见闻广博，对事物看得清楚。轩辕时代，神农氏的后代已经衰败，各诸侯互相攻战，残害百姓，而神农氏没有力量征讨他们。于是轩辕就习兵练武，去征讨那些不来朝贡的诸侯，各诸侯这才都来归从。而蚩尤在各诸侯中最为暴戾，没有人能征服他。炎帝意图进攻诸侯，诸侯于是都来归顺轩辕。于是轩辕修行德业，整顿军旅，研究节气变化，种植五谷，安抚民众，丈量土地，训练以熊、黑、貔、貅、貙、虎为图腾的氏族，跟炎帝在阪泉的郊野交战，先后打了几仗，才征服炎帝。蚩尤发动叛乱，不听从黄帝之命。于是黄帝征调诸侯的军队，在涿鹿郊野与蚩尤作战，终于擒获并杀死了他。于是，诸侯都尊奉轩辕做天子，轩辕取代了神农氏，这就是黄帝。天下有不归顺的，黄帝就前去征讨，平定一个地方之后就离去，没有安宁固定的居所。

三、禅让制

禅让制是指原始社会后期由部落大会民主选举首领的制度。基

本原则是选贤举能，操作流程为部落首领共同推举，并得到全体氏族成员的承认。它反映了原始社会氏族成员平等，也体现了原始社会后期部落联盟军事首领的权力和地位加强的倾向。

【史料】

帝尧者放勋，其仁如天，其知如神。……

尧老，使舜摄行天子政，巡狩。舜得举用事二十年，而尧使摄政。摄政八年而尧崩。三年丧毕，让丹朱，天下归舜。……于是舜乃至于文祖，谋于四岳，辟四门，明通四方耳目，命十二牧论帝德，行厚德，远佞人，则蛮夷率服。舜谓四岳曰：“有能奋庸美尧之事者，使居官相事？”皆曰：“伯禹为司空，可美帝功。”舜曰：“嗟，然！禹，汝平水土，维是勉哉。”禹拜稽首，让于稷、契与皋陶。……三岁一考功，三考黜陟，远近众功咸兴。分北三苗。……

舜年二十以教闻，年三十尧举之，年五十摄行天子事，年五十八尧崩，年六十代尧践帝位。践帝位三十九年，南巡狩，崩于苍梧之野。……舜子商均亦不肖，舜乃预荐禹于天，十七年而崩。三年丧毕，禹亦乃让舜子，如舜让尧子。诸侯归之，然后禹践天子位。

——《史记·五帝本纪》

【史料解析】

原始社会后期，各氏族部落在迁徙和交往中时而结盟时而发生冲突，有时演化为较大规模的部落战争，此为世界各古老民族都经历的“英雄时代”，即军事民主制时代。从尧到舜、从舜到禹，都采用了禅让制的方式完成了权力的交替。《史记·五帝本纪》是《史记》的第一篇，记载的是远古传说中被后人尊为帝王的五个部落联盟首领——黄帝、颛顼、帝喾、尧、舜的事迹，同时也记录了当时部落之间

频繁战争和禅让制。

【译文】

帝尧放勋仁德如天，智慧如神。

.....

尧年纪大了，让舜代行天子之政，巡视四方。舜被举荐掌管政事二十年，尧让他代行天子的政务。代行政务八年，尧逝世了。服丧三年完毕，舜让位给丹朱，可是天下人都来归服舜。……于是舜就到文祖庙，与四岳商计，开放四门，了解沟通四方的情况，他让十二州牧讨论称帝应具备的功德，他们都说要办有大德的事，疏远巧言谄媚的小人，这样，远方的外族就都会归服。舜对四岳说：“有谁能奋发努力，建立功业，光大帝尧的事业，授给他官职辅佐我办事呢？”四岳都说：“伯禹为司空，可以光大帝尧的事业。”舜说：“嗯，好！禹，你去负责平治水土，一定要努力办好啊！”禹跪地叩头拜谢，谦让给稷、契和皋陶。……此后，每三年考核一次功绩，经过三次考核，按照成绩升迁或贬黜，所以，不论远处近处，都振兴起来了。同时又分解了三苗部族。

.....

舜二十岁时因为孝顺而闻名，三十岁时被尧举用，五十岁时代理天子政务，五十八岁时尧逝世，六十一岁时接替尧登临天子之位。登位三十九年，到南方巡视，在南方苍梧的郊野逝世。……舜的儿子商均不成才，舜事先推荐了禹为天子。十七年后舜逝世。服丧三年完毕，禹也把帝位让给舜的儿子，就跟舜让给尧的儿子时的情形一样。但是诸侯归服禹，这样，禹就登临了天子之位。

四、王位世袭制

王位世袭制是国家王位由一个家族世代承袭的制度，是继禅让制（民主推举部落联盟首领制度）之后出现的一种政治制度。原始社会末期，私有制和阶级逐渐形成，部落联盟首领的权威逐渐演化成国王的特权。禹任部落联盟首领时，原先的按血缘划分居民已经开始向按地域划分居民转变，同时有了部落军事首领和公职人员世袭的大量存在。以此为基础，禹死后，其子启在新兴奴隶主贵族的推拥下，继承了禹的职位，并用暴力方式巩固统治。至此，禅让制转为王位世袭制，这一制度一直延续到清末。

【史料】

帝禹立而举皋陶荐之，且授政焉，而皋陶卒。……而后举益。

十年，帝禹东巡狩，至于会稽而崩。以天下授益。……益让帝禹之子启，而辟居箕山之阳。禹子启贤，天下属意焉。……故诸侯皆去益而朝启，曰：“吾君帝禹之子也。”于是启遂即天子之位，是为夏后帝启。

……………

有扈氏不服，启伐之，大战于甘。……遂灭有扈氏。天下咸朝。

——《史记·夏本纪》

【史料解析】

《史记·夏本纪》主要记述了夏朝的历史，是现代人研究夏代历史的重要参考资料。夏本是一个古老的部落，相传是由包括夏在内的十多个部落联合发展而来的，与古代其他部落交错分布于中国境

内。到唐尧、虞舜时期,夏族的首领禹因治水有功,取得了帝位,并传给其子启,从而建立了我国历史上第一个奴隶制王朝。所选史料体现了禹和启权力交接的史实。

【译文】

禹到了晚年决定推举夷人首领皋陶为继承人,但是皋陶却先他而逝,……又推举伯益。

十年后禹东巡到会稽山离世,将天子位禅让给伯益。……伯益把帝位让给禹的儿子启后,躲避在箕山南面。禹的儿子启贤明,天下人心归附。……所以诸侯都离开伯益而去归顺启,都说:“我们的天子是禹的儿子。”于是启登临天子位,这就是夏后帝。

……………

有扈氏部落不服启的统治,启派兵征讨。双方在甘地大战。……启最后消灭有扈氏部落,于是天下都来朝拜。

五、内外服制度

内外服制度为商朝在盘庚迁殷后采取的一种二元统治体制,即将统治区域分为内服和外服,分别采取不同的统治方式和组织方式。王畿以内为内服,是商王直接统治的地区,大体位于以今河南为中心的中原地区。王畿以外为外服,分布着众多接受商王封号的方国、部族。大小方国要向王室定期朝贡,提供力役,奉命征伐,遵守一切礼仪制度,是商王室统治下的臣属之邦。同时每个方国内部均效仿王室建立相关政权机构,包括军事、政治、经济、司法等职能,对所属领地民众实施直接统治。各方国面积、人口数量均有差异,其中力量强大的方国如顺从王室则可巩固商朝统治,反之会成为与中央对抗的

力量。此外，王畿以外还分布着众多少数民族部落，由于经济文化的相对落后，他们往往通过政治臣服的方式加强与中央政权的联系，商王朝也通过派驻军队的方式来加强控制。

【史料】

汤既胜夏，欲迁其社，不可，作夏社。伊尹报。于是诸侯毕服，汤乃践天子位，平定海内。……汤归至于泰卷陶，中垒作诰。既绌夏命，还亳，作汤诰：“维三月，王自至于东郊。告诸侯群后：‘毋不有功于民，勤力乃事。予乃大罚殛女，毋予怨。’……曰：‘不道，毋之在国，女毋我怨。’”以令诸侯。伊尹作成有一德，咎单作明居。……

自中丁以来，废而更立诸弟子，弟子或争相代立，比九世乱，于是诸侯莫朝。

帝阳甲崩，弟盘庚立，是为帝盘庚。帝盘庚之时，殷已都河北，盘庚渡河南，复居成汤之故居，乃五迁，无定处。殷民咨胥皆怨，不欲徙。盘庚乃告谕诸侯大臣曰：“昔高后成汤与尔之先祖俱定天下，法则可修。舍而弗勉，何以成德！”乃遂涉河南，治亳，行汤之政，然后百姓由宁，殷道复兴。诸侯来朝，以其遵成汤之德也。

——《史记·殷本纪》

【史料解析】

《史记·殷本纪》系统记载了商朝从建国到繁盛再到衰亡的过程，上述片段着重描写成汤、盘庚两位君主的具体事迹，反映了他们的治国方略和为君品质。侧面可窥见内外服制的影子，商王朝明君在位时修德四方，国力强盛时各方国诸侯争相来朝，反之则离心离德。

【译文】

商汤灭夏之后,想换掉夏的社神,但没有换成,于是写下《夏社》。伊尹向诸侯公布了这次大战的战绩,自此,诸侯全都听命归服了。商汤登上天子之位,平定了天下。……汤班师回朝,途经泰卷时,中垒(huǐ 悔)作了朝廷的诰命。汤废除了夏的政令,回到国都亳,作《汤诰》号令诸侯。《汤诰》这样记载:“三月,殷王亲自到了东郊,向各诸侯国君宣布:‘各位可不能不为民众谋立功业,要努力办好你们的事情。否则,我就对你们严加惩办,那时可不要怪罪我。’……又说:‘你们当中如果有谁干出违背道义的事,那就不允许他回国再当诸侯,那时你们也不要怨恨我。’”汤用这些话告诫了诸侯。这时,伊尹又作了《咸有一德》,咎单作了《明居》(即民众应该遵守的法则)。……

自中丁帝以来,废除嫡长子继位制而拥立诸弟兄及诸弟兄的儿子,这些人有时为取得王位而互相争斗,造成了连续九代的混乱,因此,诸侯没有人再来朝见。

阳甲帝逝世,他的弟弟盘庚继位。盘庚即位时,殷朝已在黄河以北定都。盘庚渡过黄河,又回到成汤的故居。这已是第五次迁移了,一直没有固定国都,所以殷朝的民众一个个怨声载道,不愿再受迁移之苦。盘庚见此情况,就告谕诸侯大臣说:“从前先王成汤和你们的祖辈们一起平定天下,他们传下来的法度和准则应该遵循。如果我们舍弃这些而不努力推行,那怎么能成就德业呢?”这样,最后才渡过黄河,南迁到亳,遵行成汤的政令。此后百姓们渐渐安定,殷朝的国势又一次兴盛起来。因为盘庚遵循了成汤的德政,诸侯也纷纷前来朝见了。

六、分封制

周灭商后，派遣王室子弟或其他贵族到各地去建立诸侯国，代表周天子行使对地方的统治权，即“封建亲戚，以藩屏国”。周初分封的诸侯主要有三类，一是王室子弟，二是异姓功臣，三是古代帝王的后代。较之商代的内外服制，分封制使西周构建起四通八达的统治网络，强化了中央对地方的控制能力。

【史料】

封商纣子禄父殷之余民。武王为殷初定未集，乃使其弟管叔鲜、蔡叔度相禄父治殷。已而命召公释箕子之囚。……武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

……………

成王少，周初定天下，周公恐诸侯畔周，公乃摄行政当国。管叔、蔡叔群弟疑周公，与武庚作乱，畔周。周公奉成王命，伐诛武庚、管叔，放蔡叔。以微子开代殷后，国于宋。颇收殷余民，以封武王少弟封为卫康叔。

——《史记·周本纪》

【史料解析】

《周本纪》出自司马迁《史记》卷四，概括地记述了周王朝兴衰的历史，勾画出一个天下朝宗、幅员辽阔的强大奴隶制王国的概貌。所

选史料体现了周初的两次分封制,分别为武王即位之时和周公东征之后,上述史料呈现了这一历史原貌。

【译文】

武王以殷的遗民封商纣之子禄父。武王因天下初定,尚未和睦,所以派他的弟弟管叔鲜、蔡叔度辅佐禄父治理殷国。然后命召公释放被囚禁的箕子(商纣王的叔父,因反对暴政被囚禁)。……武王追怀古代的圣王,因而嘉封神农的后代于焦,黄帝的后代于祝,帝尧的后代于蓟,帝舜的后代于陈,大禹的后代于杞。接着又封功臣谋士,而师尚父是被封的第一个。武王封尚父于营丘,为齐。封其弟同公旦于曲阜,为鲁。封召公奭于燕。封其弟叔鲜于管,其弟叔度于蔡。其他人也都依次受封。

.....

成王年幼,周初刚刚平定天下,周公害怕诸侯背叛周,便摄政主持国家大事。管叔、蔡叔等兄弟怀疑周公,勾结武庚作乱,背叛周。周公奉成王之命,讨伐武庚、管叔,流放蔡叔。用微子启代替武庚为殷的后代,都于宋。收聚不少殷遗民,用来封武王最小的弟弟为卫康叔。

七、宗法制

宗法制是一种以血缘关系为纽带,维护贵族统治集团内部稳定和团结的权力继承制度。

其核心内容是嫡长子继承制,即嫡长子继承父亲的宗主地位,庶子分封。嫡长子与分封下去的众子在血缘上是兄弟关系,在政治上是君臣关系,明确了下级贵族服从上级贵族、全体贵族服从天子的政治隶属关系。