

2021 年全国硕士研究生招生考试

日语全新模拟题集

2021 Nian Quanguo Shuoshi Yanjiusheng Zhaosheng Kaoshi

Riyu Quanxin Moni Tiji

(附 2009~2020 年日语真题解析及答案)

赵 敬 李念念 编著

对外经济贸易大学出版社

中国·北京

作者简介

赵敬，女，博士，副教授，硕士生导师，现执教于对外经济贸易大学外语学院，兼任《日语学习与研究》杂志编辑，曾任日本东京经济大学客座教授，研究方向为日本社会、日本文化。多年来一直致力于全国硕士研究生招生考试公共日语试题的研究，现已出版研究生招生考试日语模拟题集 15 本，编写日语教材、参考书、词典等 15 本，发表多篇相关论文。

李念念，女，硕士，讲师，现执教于河北工业大学外国语学院，研究方向为日本文化。近年来一直从事基础日语和商务日语的教学工作，参编研究生招生考试日语模拟题集 5 本。

前 言

一、关于本书

本书专门针对全国硕士研究生招生考试公共外语科目——日语（科目代码：203），参照教育部考试中心最新修订的《2019年全国硕士研究生招生考试日语考试大纲（非日语专业）》编写，主要面向将日语作为公共外语参加全国硕士研究生招生考试的考生。

二、本书的编写史

近年来，随着社会对高学历人才需求加大和就业压力不断增加，考研人数逐年上升，竞争日趋激烈，但是目前图书市场上日语公共外语科目（203）的复习资料非常有限。为了满足广大考生的迫切需求，2005年以来，笔者先后编写出版了15本研招日语模拟题集。每年笔者都对该书内容认真进行修改、增补和完善，在对历年的研招日语真题进行全面分析、解读的基础上，编写出12套模拟试题。

三、对研招作文题目的数次成功预测

尤其值得一提的是笔者对于研招作文题目的成功预测能力。在《2005年全国硕士研究生入学统一考试日语全真模拟试卷》中，模拟考卷4的作文题目“大学を卒業してから、二つの選択に面している。就職するか、それとも続けて大学院に入って勉強するか。あなたの選択とその理由を述べてみなさい。”与2006年全国硕士研究生入学统一考试的作文真题“大学卒業後、大学院へ進むか、就職するか、進路の選択は人生の十字路とも言え、多くの学生が直面しなければならない現実的問題である。「大学卒業後の進路について」というテーマで、作文を書きなさい。”几乎完全完全一致。

在《2013年全国硕士研究生入学统一考试日语全新模拟题集》中，模拟试题9的作文题目“ここ数十年の間に、中国人の生活は豊かになったといわれているが、多くの人々がその豊かさを実感できないでいるのも事実である。本当に豊かな生活とはどのようなものか。また、それを実現するためにはど

のようにしたらよいか。「豊かな生活」をテーマにしてあなたの考えを書きなさい。”与2014年全国硕士研究生入学统一考试的作文真题“私たちの回りでは、自分の家や車を持っている人がどんどん増えており、豊かになったようだが、それは本当の豊かさと言えるだろうか。あなたの考えを作文に書きなさい。”几乎完全一样。

在《2019年全国硕士研究生入学统一考试日语全新模拟题集》中，模拟试题3的模拟作文题目“「十年後のわたし」をテーマに、作文を書きなさい。”与2019年全国硕士研究生招生考试日语作文真题“中国語には「人生规划」という言葉がある。あなたは自分の人生にどんな計画を立てているか、それを作文に書きなさい。”的思路完全一致。

在《2020年全国硕士研究生入学统一考试日语全新模拟题集》中，模拟试题7的模拟作文题目“「若者」とは何か、あなたの考えを作文しなさい”，与2020年全国硕士研究生招生考试日语作文真题“若者として、社会の発展、その歩みとともに成長するには、自分がすべきことは何か。それについて作文を書きなさい。”高度接近。

由此可以看出笔者丰富的编写经验和对研招日语试题的高超预测力。考生们也可以通过背记本书中的范文，为作文写作做好充分准备。

四、本书的构成

本书由三部分构成：

第一部分为全国硕士研究生招生考试日语试题题型分析。以历年真题为例，分别针对研招日语试题的三个组成部分——基础知识、阅读理解、作文写作的出题方式、考试要点、解题思路等进行详细分析，并对出现频率较高的接续词用法进行了分类总结和说明。

第二部分为2009~2020年全国硕士研究生招生考试日语试题及解析。对近12年来的研招日语真题进行详细的解答和分析，并提供作文范文，帮助考生全面熟悉历年的研招日语试题。

第三部分为2021年全国硕士研究生招生考试全新日语模拟试题及参考答案。在认真研究研招日语试题的出题思路、试题类型、热门考点的基础上，笔者精心编写了12套与研招试题题型一致、难度相仿、题量相当、紧扣考点

的模拟题，并附有参考答案及范文。

五、本书的特色

1. 题量大。本书包括研招真题 12 套，模拟题 12 套，一共 24 套试题，大題量的考前练习，能帮助考生彻底熟悉研招日语试题；

2. 试题新。以近 12 年研招真题为基础，以当年研招真题为模板，保证模拟题与真题题型一致、难度相仿、题量相当、紧扣考点；

3. 内容细。以近 12 年的研招真题为实例，针对近年研招试题的题型、考查要点、解题思路进行详细分析；

4. 考点全。基于笔者多年研究研招真题、编写模拟题的经验积累编写，几乎涵盖所有频出语法点；

5. 范文好。对研招真题和模拟题都提供标准作文范文，通过背记范文，能帮助考生解决作文写作难的苦恼。

六、致谢

在本书编写过程中，对外经济贸易大学日语系外教寺田昌代老师对本书日语范文部分进行了认真审定，对外经济贸易大学外语学院日语系的多位同学对模拟试题进行了难度测试，本书编写得到我校外语学院日语系多位老师的支持。在此笔者要对各位老师、同学表示深深的谢意！

本书编写受到对外经济贸易大学研究生院 2019 年度“中央高校教育教学改革专项研究生教改项目——《日本社会研究》(X19002) 以及《MTI 学位论文质量监管体系研究》(741913)”的支持。

在这个难忘的春天，我祝愿正为美好未来不懈努力的莘莘学子，心愿得成！

赵 敬

2020 年 3 月于对外经济贸易大学

目 录

第一部分 全国硕士研究生招生考试日语试题题型分析	1
一 基础知识部分题型分析	3
二 阅读理解、翻译部分题型分析	13
三 作文写作部分题型分析	17
四 频出接续词归纳总结	25
第二部分 2009~2020 年全国硕士研究生招生考试日语试题	37
2009 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	39
2010 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	51
2011 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	63
2012 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	75
2013 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	87
2014 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题	99
2015 年全国硕士研究生招生考试日语试题	111
2016 年全国硕士研究生招生考试日语试题	123
2017 年全国硕士研究生招生考试日语试题	135
2018 年全国硕士研究生招生考试日语试题	147
2019 年全国硕士研究生招生考试日语试题	159
2020 年全国硕士研究生招生考试日语试题	171
第三部分 2021 年全国硕士研究生招生考试日语模拟试题	183
第 1 回模拟试题	185
第 2 回模拟试题	197
第 3 回模拟试题	207
第 4 回模拟试题	219
第 5 回模拟试题	229
第 6 回模拟试题	241

第 7 回模拟试题·····	251
第 8 回模拟试题·····	263
第 9 回模拟试题·····	275
第 10 回模拟试题·····	285
第 11 回模拟试题·····	297
第 12 回模拟试题·····	309
第四部分 参考答案及解析·····	321
参考文献·····	461

第一部分

全国硕士研究生招生考试
日语试题题型分析

一 基础知识部分题型分析

全国硕士研究生招生考试日语笔试的考试时间为 180 分钟，满分为 100 分。日语试题分为基础知识、阅读理解、作文写作三大部分，共 46 道题。

基础知识部分主要考查考生的日语语法和词汇水平。题目为 1 篇 1 000 字左右的文章，并根据这篇文章提出 20 个问题。本部分为 4 选 1 的单选题，每题 1 分，共 20 分。下面将基础知识部分的 20 个问题进一步细分为三部分进行详细分析。

（一）填空题部分

基础知识部分的第 1 题到第 11 题左右是以填空形式出现的问题。主要考查助词、名词、副词、动词、补助动词、固定搭配、固定词组等。考点主要集中在以下几个方面：

1. 格助词

考查格助词的用法，例如“は、が、に、で、を”等。

（2013 年 5 题）体の表面積が小さいということは、外気と接する面積が小さいということであり、それだけ外気（ ）うばわれる熱が少なくなる。

[A] で [B] に [C] を [D] が

（2019 年 1 题）突然、警察官（ ）「話を聞かせてください」と呼び止められたらどうするべきか。

[A] が [B] を [C] に [D] で

2. 格助词叠用

考查将两个格助词叠加在一起时的用法。

（2013 年 8 题）耳が小さいことは、熱がうばわれて体温が下がる（ ）防ぐのに役立つ。

[A] のが [B] のを [C] のに [D] ので

（2016 年 11 题）俳句の季語で「七夕」がなぜ秋なのか。旧暦（ ）秋が 7 月、8 月、9 月だったからです。

[A] でも [B] にも [C] には [D] では

3. 名词

考查名词、外来语名词的含义。

（2014 年 4 题）日本に戻ってきたのが去年の夏で、そのときはこっちも緊張しているし、（ ）を握るたびに「いいか、左だぞ、左だぞ」といつも自分に言い聞かせ、

交差点を曲がるたびにまじめに確認していたので、ほとんど間違えることはなかった。

- [A] カップル [B] サンプル [C] トンネル [D] ハンドル

(2018年4題) ()、自分らしくあるのが、最上だろう。

- [A] 結局は [B] 結果は [C] 結論は [D] 結末は

4. 形式名詞

考查 “べき、もの、こと、まま、ほど、だけ、まで” 等形式体言的含义和用法。

(2017年12題) この話を聞きながら、コトンと胸に落ちた () があつた。

- [A] の [B] わけ [C] こと [D] ところ

(2019年8題) ところが、捜査機関は拘留の ()、書類上「女性が現行犯逮捕して警察官に身柄を引き渡した」ことにする。

- [A] うえに [B] ために [C] ままに [D] もとに

5. 慣用词组

考查日语中常见的惯用词组的含义。

(2015年9題) 中学生で初めて失恋した妹がワインを一気に飲み、酔っぱらって椅子からずり落ちて () こともあつた。

- [A] 頭を打つた [B] 頭を下げた [C] 頭を殴つた [D] 頭を冷やした

(2018年8題) たとえば、やさしさを () ことはできる。

- [A] 身になる [B] 身に余る [C] 身にしみる [D] 身につける

6. 副词

考查副词的含义和用法。

(2014年5題) そしてもものの1か月くらいで、体はすっかり左側通行に馴染んでしまい、もう () 「左だぞ、左だぞ」と自分に言い聞かせる必要もなくなった。

- [A] いちいち [B] おのおの [C] めいめい [D] それぞれ

(2017年9題) 僕の心には、憤りと不満とだれにとも知れない敵意が () ありました。

- [A] また [B] まだ [C] ほんとうに [D] いまさら

7. 动词

考查动词、复合动词的含义和用法。

(2015年5題) 寒さにも慣れてきて、きれいな空気を嬉しく思った。次第に目が覚めてきて、うっすらと汗さえ () いたその時、私は前方に知っている誰かの気配を感じた。

- [A] かいて [B] かけて [C] ついて [D] つけて

(2017年3題) 「グッド」は、そんな答案に () 感嘆の叫びだったのである。

- [A] 面する [B] 対する [C] 接する [D] 関する

8. 补助动词

考查补助动词的含义和用法。

(2013年3题)寒いところで体温を一定に保つ()ためには、体内で生産した熱をできるだけ失わないようにしなければならない。

[A] てやる [B] てくる [C] てしまう [D] ていく

(2015年3题)タクシーに乗って宿に行ってほしいと告げたら、運転手さんは場所が分からないと言った。新しい小さな宿だし、だいたいの住所で降ろして()ことにした。

[A] やる [B] あげる [C] もらう [D] くれる

9. 助词+动词型复合助词

考查助词+动词搭配的含义和用法,例如表示对象的“に対して、について、に関して”,表示手段的“によって、を通じて、をもって”,表示原因的“のおかげで、のために、のせいで”,表示状况的“において、にかけて、に応じて、にわたって”等。

(2014年10题)それは光景の記憶()もたらされた、条件反射的な無意識の行動であったのだ。

[A] につれて [B] にとって [C] によって [D] に従って

(2015年4题)宿を示す小さな看板を見つけて、私はその指示()、細い坂道を登って行った。

[A] に伴って [B] にわたって [C] に基づいて [D] にしたがって

(二) 划线选择题部分

基础知识部分的第11题左右到第18题一般是考查词义和语法分析的问题。主要是对文章中某些单词的含义进行分析,或者是以比较例句的形式,要求辨析语法点的各种含义、用法。例如,文章中该语法点的用法与选项中的哪一个例句相同或不同,或者选项中哪一个例句的用法和其他例句不同等。考点主要涉及以下几个方面:

1. 形式体言用法辨析

考查形式体言“もの、こと、ところ、次第”等的用法。如:

(2011年14题)文中の「自由に動いているということだ」の「こと」と違った使い方のものはどれか。

[A] 長江デルタに分布している水路の長さは世界一とのことだ。

[B] 夫婦喧嘩のようなことだから、あまり気にしないでください。

[C] 学生なら知っていることだが、日常の成績もとても重要なのである。

[D] 羊飼というのは、羊を飼う人というより、羊の番をする人のことだ。

(2013年14题)文中の「ところ」と同じ使い方のものはどれか。

[A] 李さん、ちょうどいいところに来てくれました。

- [B] きょうのところは始めてだから許してやりましょう。
 [C] 彼はちょっとおこりっぽいところがありますが…。
 [D] この時間では、地下鉄も座るところもないくらい混んでいる。

2. 词语含义辨析

对文章中出现的某个词语的含义进行考查。根据上下文猜测生词或是在文中具有某种特定含义的词汇或短语的含义。这类试题最大的特点是对文章的理解和对词汇、语法知识的掌握两方面紧密地结合起来，较好地体现出以篇章为背景来考查日语语言知识的特点和优点。此类试题在基础知识试题中也频繁出现。如：

(2013年17题) 文中「寒地向き」の「向き」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] イスはみんな外向きに並べてください。
 [B] 表向きはそうですが、本音はわかりませんね。
 [C] 部屋は広いのですが、南向きの部屋がないので残念です。
 [D] この商品は子供向きに開発されたものだと聞いています。

(2014年12题) 文中の「はっと」の解釈に当たるものはどれか。

- [A] どんな場合でも自信がある様子 [B] 思いがけない事で大変驚く様子
 [C] 緊張したりして大変慌てる様子 [D] 得をしたと思って大変喜ぶ様子

3. 惯用词组辨析

(2016年17题) 文中「季節感を合わせる」の意味に近いものはどれか。

- [A] 季節への関心を示す。 [B] 季節感覚を統一させる。
 [C] 季節の実感との一致を図る。 [D] 季節について感想をまとめる。

(2018年18题) 文中の「ひどい目にあった」の意味に近いものはどれか。

- [A] 変に思われた。 [B] 辛い経験をした。
 [C] 苦しい生活をした。 [D] 悲しい気持になった。

4. 格助词用法辨析

(2014年13题) 文中の「日本を離れて」の「を」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 大学院に入ることを目標として、一生懸命に勉強した。
 [B] 課長はさっさと仕事を片付けて、成田空港に向かった。
 [C] 電車の中ですりに財布を盗まれてたいへん困っていた。
 [D] 先生は夕方の新幹線で東京駅をたって大阪へ向かった。

(2015年13题) 文中「300円で」の「で」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 台風で新幹線や電車が止まっています。
 [B] 入学式は大学の体育館で行われる予定です。
 [C] この鉢植えはプラスチックで作られたものです。
 [D] これはクラスのことだから、みんなで一緒にやりましょう。

5. 助词+动词型复合助词用法辨析

由“助词+动词”组合而成的复合助词“によって、として、において、に対して、について、に関して、にかけて、に応じて、にわたって、を通じて、をもって”等的用法辨析。

(2012年15题)文中の「すべて家族を前提として」の「として」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 祖父は散歩を日課として毎朝6時には家を出て、公園へ向かう。
- [B] 昨日からの大雪は、一夜明けた今も依然として降り続けている。
- [C] 高級品ばかりで、一つとして私がお買えそうな品物は見当たらない。
- [D] 今回の事故については、会社側としてできるだけの補償をします。

(2013年18题)文中の「によって」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] この体育館は世界的有名な建築家によって設計されたそうです。
- [B] 私の不注意な言い方によって、彼女の自尊心を傷つけてしまった。
- [C] 明日、山に行くかどうかは、明日の天気によって決めることにする。
- [D] 人によって考え方も違うのだから、やはり彼の意見も聞いたほうがいい。

6. 副助词用法辨析

对副助词“だけ(のみ)、ほど、ばかり、きり、でも、まで、くらい(ぐらい)、ずつ、なり、か”等的用法进行辨析。如:

(2013年16题)文中「球に近いほど」の「ほど」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 観光地は有名であるほど混んでいる。
- [B] ビル建設は完成まで5年ほどかかる。
- [C] 彼は顔も見たくないほど嫌いな人だ。
- [D] 秋ほど食べ物のおいしい季節はない。

(2014年14题)文中の「自分でも感心した」の「でも」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 友人からケーキでも食べに行こうかというメールが届いた。
- [B] ドイツの地図なら本屋でも行ってみたら売っていると思う。
- [C] パンでもサンドイッチでも秘書に少し買ってもらえばいい。
- [D] 放送局のアナウンサーでもその字の読み方をよく間違える。

7. 助动词“(ら)れる”用法辨析

对文章中出现的表示被动、可能、敬语等容易混淆的助动词进行辨析,再给出4个例句,要求考生选出与文章中用法相同的例句。根据统计,几乎每年都会对助动词“(ら)れる”进行考查,出现频率最高,如:

(2014年15题)文中の「葬られていた」の「(ら)れる」と同じ使い方のものは

どれか。

- [A] この野菜は生では食べられないと店の人が言っていた。
- [B] 鎖国時代は日本人は自由に外国に出られなかったのだ。
- [C] 経済の発展は政治の影響を受けやすいとよく言われる。
- [D] 大野先生はとうとう大学の仕事を辞められてしまった。

(2015年17題)文中「温められている」の「(ら)れる」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] そんな難しい問題は中学生の私には答えられない。
- [B] 成人の日、家族から祝福されながら過ごしました。
- [C] お二人で暖かい家庭を築かれ、幸せになってください。
- [D] 倒れた家屋や木々などから、台風の凄まじさが目に浮かばれる。

8. 补助动词用法辨析

对补助动词“～ている、～である、～ておく、～ていく、～てくる、～てしまう、～てみる”等的用法进行辨析。如：

(2013年15題)文中「生きている」の「ている」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 娘が勉強しているので静かにしてください。
- [B] 彼女はいま自分の部屋で手紙を書いている。
- [C] 彼はタクシーの運転手をしているそうです。
- [D] 石川愛子さんは大きな目をしている人です。

(2019年14題)文中の「認めてしまう」の「てしまう」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 大学のテニスコートは2年間でようやく完成してしまった。
- [B] この小説は面白いから、読んでしまったら、お貸します。
- [C] 連日遅くまで残業をしていたので、すっかり疲れてしまった。
- [D] 黙っているのは辛いから、本当のことをすべて話してしまいたい。

9. 接续助词“ながら”用法辨析

接续助词“ながら”在本部分试题中出现频率非常高，其连接的前后句之间为伴随或者转折关系。

(2014年16題)文中の「泳ぎながら」の「ながら」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] このパソコンは小型ながら性能がかなりすばらしい。
- [B] タバコを吸いながら運転することは禁止されている。
- [C] 彼は事実を知っていながら、知らないと硬く言った。
- [D] 残念ながら、明日の歓迎パーティーに出席できない。

(2017年13題)文中の「考えながら」の「ながら」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] あの男の子は若いながら、よく気がきいている。
[B] 学生でありながら、ブランド品ばかり使っている。
[C] 田舎の叔父は貧しいながら、幸せな一生を送った。
[D] 車を運転しながら、電話をかけるのは危ないことだ。

10. “ように” 和 “ために” 用法辨析

“ように” 表示目的、举例等，“ために” 表示目的、利益、原因等。

(2016年15题) 文中「仲秋の名月のように」の「ように」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] いい学校に入れるように頑張る。
[B] 遅れないように早めに家を出る。
[C] どうも彼がやったように思えてならない。
[D] 彼がよく人を助けるように私もよくお年寄りに席を譲る。

(2017年17题) 文中の「『見える』ため」の「ため」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] 今年は夏が暑かったため、エアコンがよく売れた。
[B] 台風が来るため、空港は閉鎖されることになった。
[C] 生活がゆたかになったために、平均寿命が延びている。
[D] 留学するために、一生懸命に働いてお金をためている。

11. 条件表达用法辨析

主要考查假设、所需条件等条件表达。如：

(2014年18题) 文中の「死んだりしていたら」の「たら」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] ラーメンを食べに行ったら、いつもの店が閉まっていた。
[B] 上野の美術館に行ったら、子供時代の友だちに出会った。
[C] あのとき病院に行ったら、手遅れにならなかつたろう。
[D] 子供の卒業式に出席したら、大学時代の先生も来ていた。

(2018年13题) 文中の「そんなことを言っていると」の「と」と同じ使い方のものはどれか。

- [A] ダイエットをしすぎると、体をこわしてしまうよ。
[B] 彼に言うのと言わないのと、結果は変わらないよ。
[C] 飛行機に乗ると、従弟が自分の席の隣に座っていた。
[D] 友達が交通事故で亡くなったと、彼女は泣いている。

12. 句末表达用法辨析

考查各种表示劝说、许可、义务、禁止、打算等的句末表达。如：

(2018年15题) 文中の「はまりかねない」の意味に近いものはどれか。

- [A] はまりにくい。 [B] はまる可能性がある。
 [C] はまると言われてしまう。 [D] はまるかどうかわからない。
 (2019年16题) 文中の「指定して話すべきだ」の意味に当たるものはどれか。
 [A] 指定して話すまでもない。 [B] 指定して話さざるをえない。
 [C] 指定して話すわけにはいかない。 [D] 指定して話さなければならない。

(三) 日语汉字读音题部分

基础知识部分的19题、20题考查日语汉字的读音。要求选择出文章中某两个日语汉字的正确假名读音。考点多为动词、名词的假名读音，主要涉及清浊音、长短音、促音、拗音等容易混淆的发音。命题时常会将上述几种干扰在同一道试题中组合使用，如既通过音读和训读干扰，又通过促音加以干扰。主要有以下考点：

1. 音读与训读容易混淆

- (2012年20题) 文中の「身元」の読み方はどれか。
 [A] しんげん [B] しんもと [C] みもと [D] みげん
 (2018年20题) 文中の「最上」の読み方はどれか。
 [A] もがみ [B] もうえ [C] さいうえ [D] さいじょう

2. 清音与浊音容易混淆

- (2013年19题) 文中「筋肉」の読み方はどれか。
 [A] ぎんにく [B] けんにく [C] すじにく [D] きんにく
 (2016年19题) 文中の「日付」の読み方はどれか。
 [A] ひつけ [B] ひづけ [C] ひつき [D] ひづき

3. 长音、短音、促音容易混淆

- (2013年20题) 文中「適し」の「適」の読み方はどれか。
 [A] てい [B] てき [C] てつ [D] てっ
 (2017年19题) 文中「把握」の読み方はどれか。
 [A] ばあく [B] はあく [C] ばわく [D] はわく

4. 日语汉字有容易混淆的多种发音

- (2012年19题) 文中の「好まない」の「好」の読み方はどれか。
 [A] こ [B] す [C] すき [D] この
 (2016年20题) 文中の「梅雨」の読み方はどれか。
 [A] つゆ [B] つゆう [C] うめう [D] うめあめ

5. 容易与其他汉字字形、读音相混淆

- (2014年20题) 文中の「膝」の読み方はどれか。
 [A] ひじ [B] ひざ [C] うで [D] もも
 (2018年19题) 文中の「型」の読み方はどれか。