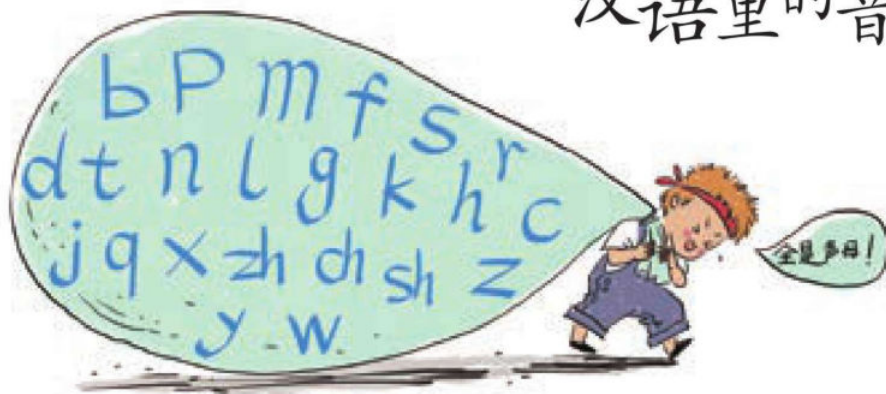


张嘉骅 / 著 郭小武 / 审订

亲爱的 汉语

7

汉语里的音字词



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

亲爱的汉语知识圈

从本册你将获得哪些方面的知识？

- 认识“甲金篆隶草楷行”等各种字体
- 认识“六书”

汉字的演变

汉字的构造

偏旁、部首
和部件

- 分析“偏旁”“部首”“部件”的不同

字族 形近字 多音字

同音字 多义字

错别字 字谜

识字

- 《汉语拼音方案》的要点

汉语拼音方案

声母

韵母

- 认识声母表

- 认识韵母表

声调与标调

- 声调的“辨义作用”

整体认读音节

- 整体认读音节的由来

两拼法、三拼法
和直呼音节法

- 汉语音节的构成

轻声和儿化

- 汉语的音变现象

古今音的区别

- 古代汉语的声韵常识

- 认识《声律启蒙》和《笠翁对韵》

绕口令

语音

亲
汉

请注意：用方框标注出来的是本册重点讲解的知识点，
用线条延伸出来的是小学生需要掌握的语文知识。



· 依照词性的不同来认识“实词”和“虚词”

词的构成

词性

词义

搭配用法

近义词 反义词

多义词 同音词

成语 歇后语

· 依照词的分类来认识“单纯词”和“合成词”

· 词的本义、引申义和比喻义

词语

爱的
语

句子

基本句式

句子的关联类型

写作

修辞方法

写作技巧

古诗词赏析

现当代文学作品赏析

· 区别修辞法中的比喻和
词汇学中的比喻义





汉语拼音**聪明学** —— 01

- 一 一个音节的 3 个组成部分：声母、韵母和声调 / 01
- 二 汉语拼音的 3 个表：声母表、韵母表和整体认读音节表 / 05
- 三 9 个带 y 或 w 的整体认读音节是怎么来的？ / 18
- 四 能够区别意义的声调变化 / 20
- 五 轻声和儿化 / 26



祝你好“**韵**” —— 32

- 一 押韵的趣味 / 32
- 二 汉语的古韵和今韵 / 35
- 三 清代的两本童蒙书：《声律启蒙》和《笠翁对韵》 / 40



迷人的**汉字**世界——47

- 一 汉字的演变 / 47
- 二 汉字的“六书”原则 / 56
- 三 汉字的偏旁、部首和部件 / 63



把丰富的**词语**收进脑袋里——68

- 一 从辨字组词谈语素的构词 / 68
- 二 汉语的词性 / 75
- 三 词的本义、引申义和比喻义 / 84

汉语拼音聪明学



一、一个音节的 3 个组成部分：声母、韵母和声调

我们天天在用的这个语言，叫作现代标准汉语，也叫作普通话，这是世界上使用人数最多的语言。

听到这一点，你是不是感到很骄傲？想想看，如果全世界使用普通话的人在同一时间朝天空喊一声“啊”，那么声音该有多大，说不定连天上的云都会被震碎呢！

呵呵！这样的场面的确壮观，但在现实中不会发生。语言的力量是无形的，能够传达思想和感情，震撼人心，但就算集结了几亿的人来同时发一个声音，那个声音也戳不破一张纸。

我们为什么能把“啊”这个音正确地发出来，就算有几亿人来共同发声，都不会搞错？我们的嘴巴到底是怎么回事，为什么不会把“啊”念成“滑”或“跨”呢？

我们的祖先很早就了解到，以口腔一定的发音部位，运用一定的发音方法，便能发出一个固定的音。在汉语中，一个单独的固定音就是一个音节。绝大多数的音节都有它相应的汉字，有些音节里所包含的汉字可达一两百个。

如果把汉语系统比喻成一间教室，那么音节就是一个个座位，而坐在座位上的同学就是与这个音节相对应的汉字。座位是固定的，坐在座位上的人却可以不同。

一个座位是由一张桌子和一把椅子组成的，仔细区分的话，



我们也会发现普通话的每个音节是由声母、韵母和声调这3个部分构成的。

声母是每个音节开头的音，一共23个。



áo

cún

pí

zì

jiè

rè

yè

zhī

kǒu

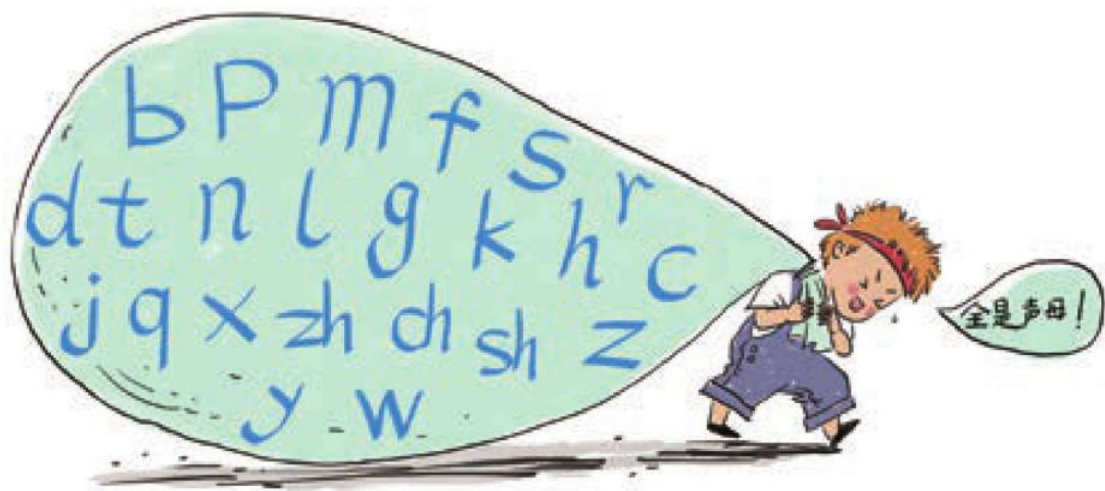
qiǔ



tú

fú

mù



韵母是每个音节后面的音，一共 24 个。

声母和韵母中的‘母’，是指具有生产能力的基本元素，所以它们的组合能够产生很多不同的音。

至于声调，附在韵母的上头，表示声音的高低和升降，共有阴平、阳平、上声和去声 4 种，也就是一般所说的一声、二声、三声和四声。

把声母、韵母和声调这 3 个部分拼成完整的音节，这就是

汉语拼音了。

以“吉普车”这个词为例，“吉”是由声母 j 和韵母 i 拼成的，声调标为二声；“普”是由声母 p 和韵母 u 拼成的，声调标为三声。“车”是由声母 ch 和韵母 e 拼成的，声调标为一声。

在普通话里，如果仅仅计算不区分声调的音节，即无调音节，常用的有 400 个左右；若加上声调来统计，普通话的音节总数有 1300 多个。

你可能会问，拼音好复杂，我为什么要学？学会拼音有什么好处？

有些生字不会念，看到为这个字所注的拼音，那就会念了。对一个刚开始学普通话的孩子来说，汉语拼音是一个很有用的学习工具。

二、汉语拼音的 3 个表：声母表、韵母表和整体认读音节表

现在小学生学的汉语拼音，主要依据是国务院在 1957 年通



字母表（动动手，把字母的大写和小写连一连）

过的《汉语拼音方案》。这个方案写得简单，只有几页，长久以来却起着重大的指导作用。

想学汉语拼音，得先认识组成汉语拼音的字母，它们总共有 26 个，每个都分大小写。



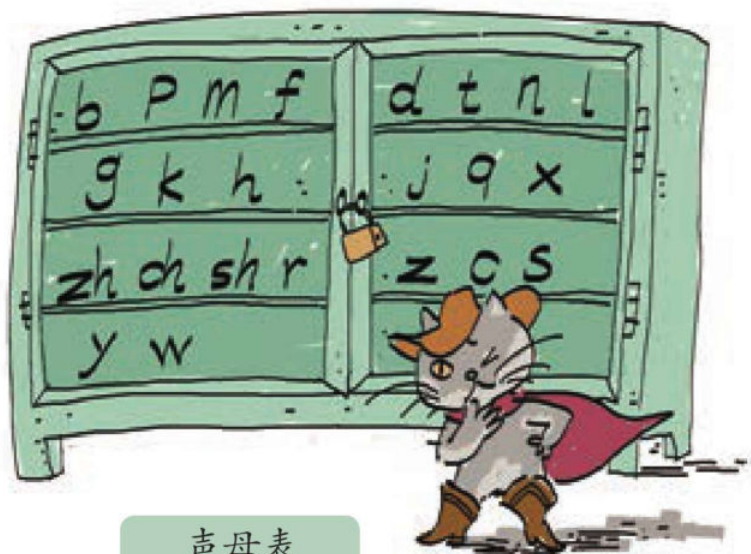
汉语拼音的字母和英语的字母是同一起来源，都是拉丁字母，但它们的念法与英语字母的念法很不一样。

在小学一年级，语文老师教汉语拼音，是先教单韵母，再教四声的声调变化，接着教声母，以及它们与单韵母的拼读和四声声调。依照这个模式，配合课文的诵读，扩展到复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母的认识。

为了方便大家更清楚地认识拼音，明白声母和韵母组合的规律，这里先给大家一个整体的认识。

首先要看的是汉语拼音中 3 个最基本的表。

第一个表是声母表，包含的声母有 23 个。



声母表

该提醒的重点有几个：

第一，读声母的时候要读得短促，念轻一点儿。

第二，b和d、p和q、f和t，这三组里的两个辅音形状相近，可是发音不同，千万别弄错了。

第三，zh、ch、sh、r这组声母是翘舌音，念它们的时候，舌尖要往上翘；相对的，z、c、s这组声母是平舌音，念它们的时候，舌尖不能往上翘。

第四，y和w是两个比较特别的声母，它们是单韵母i和u的弱化。弱化就是越来越弱的意思。y和w的音很像i和u，只是发得轻一点儿。为了更清楚地区别，我们通常把y和w叫作大y和大w，把i和u叫作小i和小u。

在一些音节里，例如yi和wu，大y和大w不发音，因此常被归为“零声母”，零声母的意思就是不发音的声母。

有人认为，在yi和wu这样的音节里，大y和大w只是起到隔开音节作用的符号，不算真正的声母。事实上，《汉语拼音方案》也没有把大y和大w列在声母表里。要是采用这种看法，那么普通话的声母只能是21个；若再加上零声母，那就是22个。



好多韵母

单韵母: a o e i u ü

复韵母: ai ei ui ao ou iu ie üe er

前鼻韵母: an en in un ün

后鼻韵母: ang eng ing ong

韵母表

值得注意的是，为了方便同学们学习，现在的小学语文课本把大 y 和大 w 算作实际的声母，因此普通话的声母总数是 23 个。

若是有人在争论普通话的声母总数，到底是 21 个、22 个还是 23 个时，关键就在于怎么去看大 y 和大 w。

我们这里还是跟从小学语文课本的说法，把大 y 和大 w 当作实际的声母。

第二个表是韵母表，包含的韵母有 24 个，分为四组：单韵母、复韵母、前鼻韵母和后鼻韵母。

该提醒的重点也有几个：

第一，头上没带两点的 u 和头上带两点的 ü，这两个音要分辨清楚；同样的，un 和 ün 也不能混淆。





第二，《汉语拼音方案》规定，ü这个音，不论是单独使用，还是出现在üe和ün这两个复韵母里，一旦与声母j、q、x拼为音节，ü就要去掉头上的两个点，标为u，但读音还是ü。《汉语拼音方案》会这么规定，是因为ü要是再加上四声调号，便成了ǔ、ú、ǘ、ù，看起来挺复杂，但是巧得很，j、q、x没有和u相拼的情形，所以顺势做了这样的更动。

至于nü和lü，由于和音节相应的汉字较少，影响不大，因此保留原样，不做更改；再说现实中也存在nu和lu这两个音，