



上海市杨浦区中小学生“社会主义核心价值观”读本（初中分册）

故事集

向上的力量

主编 杨 岚 倪 萍



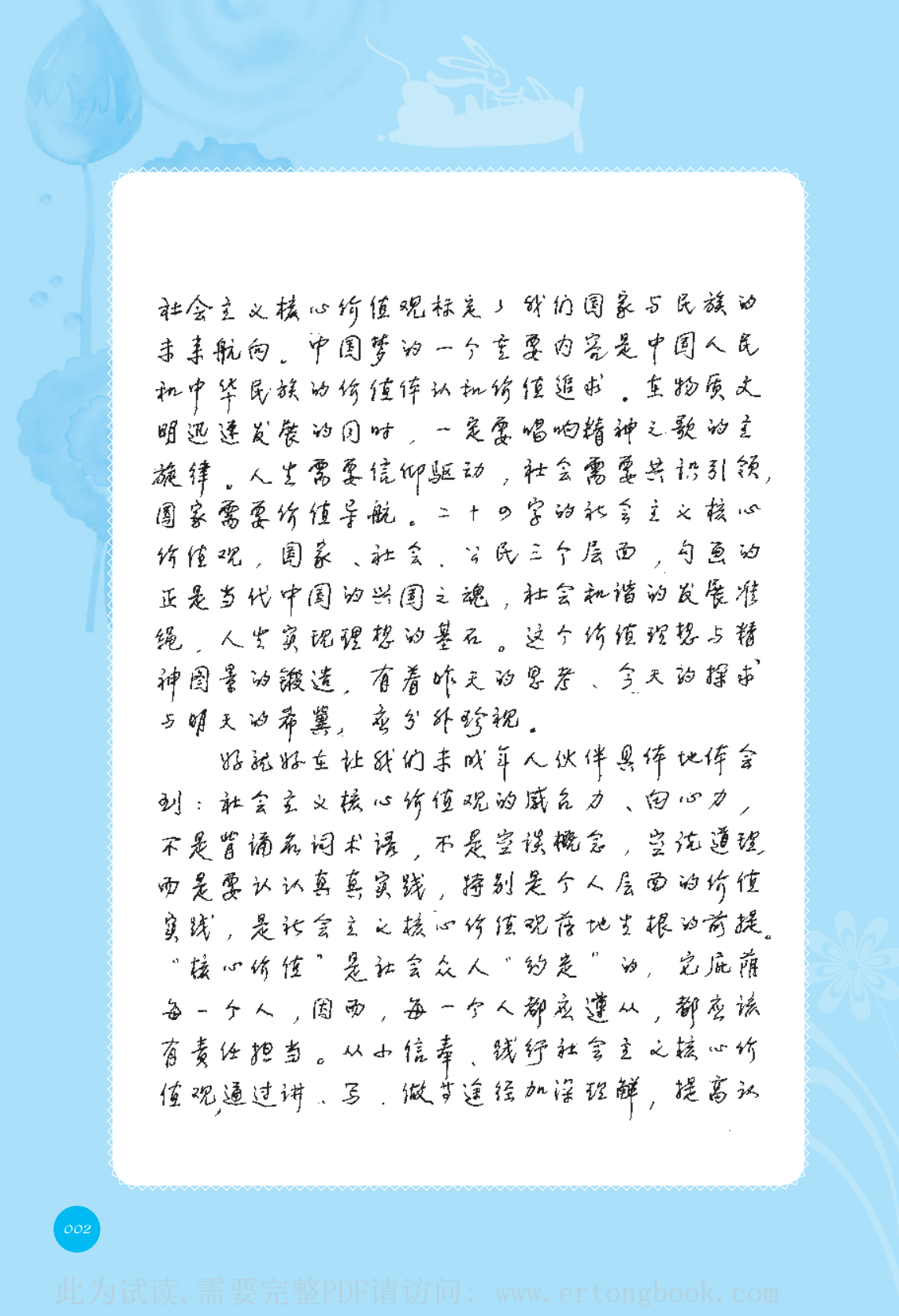
复旦大学出版社

序

为引导广大未成年人培育和践行社会主义核心价值观，发挥优秀校园原创作品愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，杨浦区德育室在全区范围内开展了中小学生对“社会主义核心价值观”读本征稿活动。中小学生对积极参与，历时三个学期，在自己学习、体验、践行的基础上，创作了许多童谣、诗歌、故事、剧本，现择优结集出版，是令人兴奋的好事。

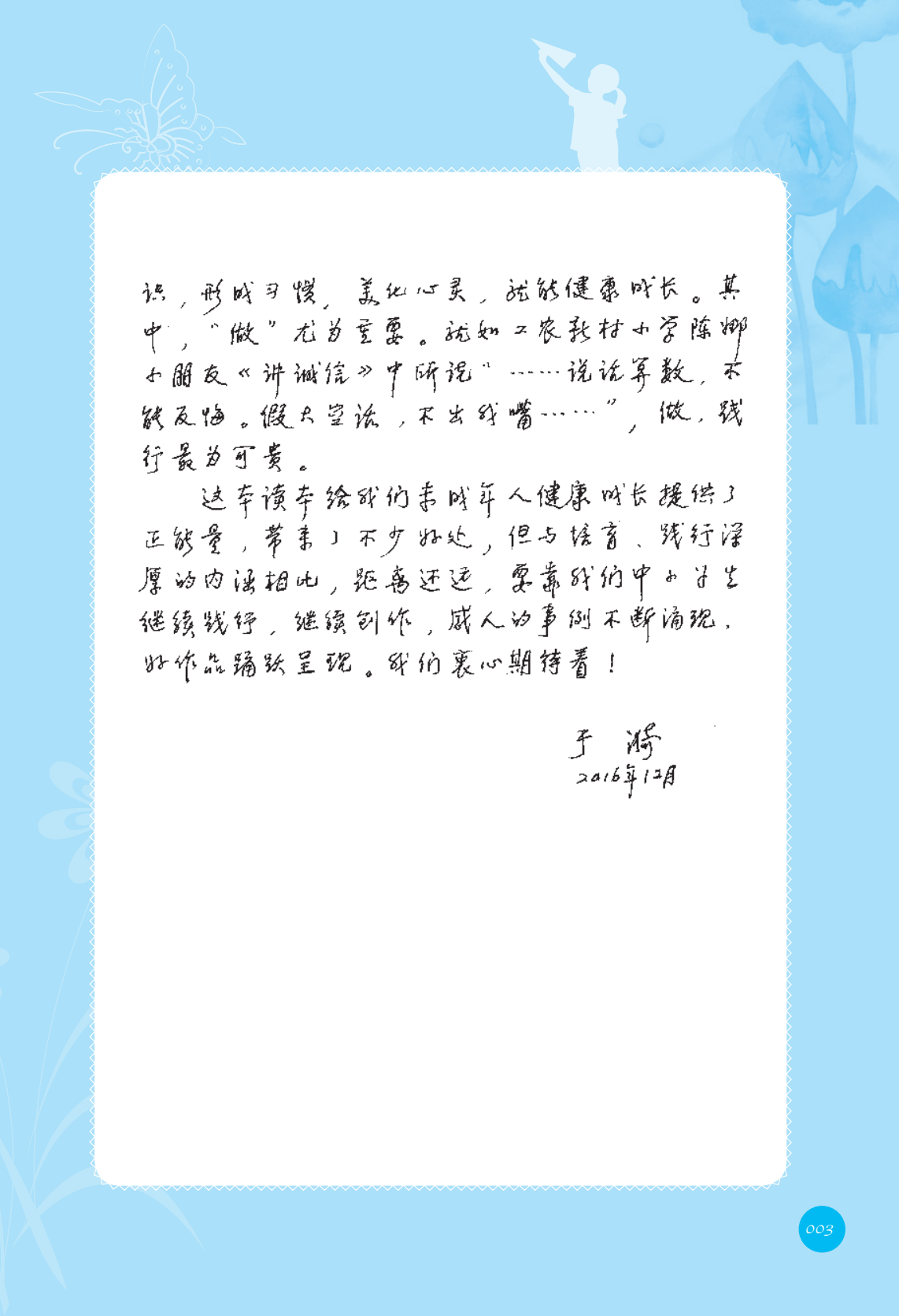
好就好在让我们未成年人伙伴初步知晓：人，一辈子都活在价值取向当中。价值观不但用来衡量物的价值，也用来衡量人生的价值。每个人对人、事、理的价值判断，就是价值观。人在青春年少之时要立志走好人生的道路，憧憬美好的未来，实际上就是进行价值取向的选择。选择正确的价值取向，就能心明眼亮，界是非，辨别良莠，丰富人生的内涵，创造生命的精彩。

好就好在让我们未成年人伙伴清楚地知道：



社会主义核心价值观标定了我们国家与民族的未来航向。中国梦的一个重要内容是中国人民和中华民族的价值体认和价值追求。在物质文明迅速发展的同时，一定要唱响精神之歌的主旋律。人生需要信仰驱动，社会需要共识引领，国家需要价值导航。二十个字的社会主义核心价值观，国家、社会、公民三个层面，勾画的正是当代中国的兴国之魂，社会和谐的发展准绳，人生实现理想的基石。这个价值理想与精神图景的锻造，有着昨天的思考、今天的探索与明天的希冀，应当分外珍视。

好就好在社我们未成年小伙伴具体地体会刻：社会主义核心价值观的感召力、向心力，不是背诵名词术语，不是空谈概念，空谈道理，而是要认认真真实践，特别是个人层面的价值实践，是社会主义核心价值观落地生根的前提。“核心价值”是社会众人“约定”的，它庇荫每一个人，因而，每一个人都应遵从，都应该有责任担当。从小信奉、践行社会主义核心价值观，通过讲、写、做等途径加深理解，提高认



识，形成习惯，美化心灵，就能健康成长。其中，“做”尤为重要。就如工农新村小学陈娜小朋友《讲诚信》中所说“……说话算数，不致反悔。假大空话，不出我嘴……”，做，践行最为可贵。

这本读本给我们未成年人健康成长提供了正能量，带来了不少好处，但与培育、践行深厚的内涵相比，距离还远，要靠我们中小学生在继续践行，继续创作，感人的事例不断涌现，好作品踊跃呈现。我们衷心期待着！

于漪
2016年12月

目 录

富强、民主、文明、和谐

老师寄语 /002

我眼中的交通大整治

叶淑敏（指导教师：董 华）/003

我骄傲，我是中国人

陈俊艺（指导教师：许 可）/007

行走在富强的路上

郁煜淑婷（指导教师：李 嘉）/011

来不及喊声妈

吴俊鑫（指导教师：隋文同）/016

点滴善举拥抱“和谐”

——电梯间的温暖

朱云灵（指导教师：俞 晓）/022

自由、平等、公正、法治

家长寄语 /028

活学活用法律常识，做维护法治社会的小公民

蒋汉东（指导教师：王 霞）/029

远方来信

冯运兴（指导教师：隋文同）/035

蓝色的坚守

董奕祯（指导教师：杨伟翠）/040

划出一条边界

洪子琪（指导教师：许 可）/046

与包拯话法治

林安禹（指导教师：周 勍）/050

爱国、敬业、诚信、友善

同学寄语

/056

祖国在我心中

张玉洁（指导教师：沈俊佳）/057

伟大的屈原

杨昊哲（指导教师：沈俊佳）/062

我和爸爸看阅兵

刘逸骄（指导教师：郑凤群）/068

祖国情、同胞爱

——听爸爸讲维和军官营救同胞的故事

周延旭（指导教师：黄媛媛）/074

身在天涯四散处，心仍不改爱国族

朱婷筠（指导教师：刘舒菁）/078

我的小记者体验之旅

周妍婷（指导教师：郭洁娴）/083

先辈的旗帜

伍悦天 董 梁（指导教师：王红艳）/089

执子之手

陆雯琦（指导教师：徐赛男）/094

诚信，心中的一杆秤

李欣怡（指导教师：李 佩）/098

一场“落子无悔”的约定

——记2014—2015年度上海市“百优”

美德少年方易

吴 菁（指导教师：张业韵）/102

新闻的亲历者

李隽祺（指导教师：陈 堪）/107

车站下的守候

宁芷莹（指导教师：俞 晓）/114

感生命之热烈

——读屠呦呦的故事

陈鑫秀 夏天成（指导教师：王颖婷）/122

秉持敬业精神的赵亦壮

徐佳莹（指导教师：陈 晨）/128

临别时刻

程怡然（指导教师：罗剑秋）/134

在讲台上用生命唱歌

——敬业的至高境界

孙已欣（指导教师：毕冬春）/139

阳光灿烂的日子

沈心怡（指导教师：赵 倩）/147

镜碎镜圆

胡妮妮（指导教师：隋文同）/151

赠人玫瑰，手有余香

沈维佳（指导教师：沈俊佳）/156

9岁女孩用行动诉说的精神

石梦汝（指导教师：赵 荣）/161

烈火熊熊，烧不尽一个英雄的信仰

冯 欣（指导教师：金逸斐）/167

友善有爱，助人成功

杨 培（指导教师：唐轶蕾）/173

榜样的力量

徐小笛（指导教师：庞凤臻）/179

微笑

——打开友善之窗

居家祺（指导教师：陆 晨）/185



老师寄语



亲爱的中学生读者们，什么是“社会主义核心价值观”？这个话题听起来有点抽象，不太容易理解，实际上具体形象。践行社会主义核心价值观是一个潜移默化的过程，也是全社会的共同责任。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标。本书中一个个生活中的感人小故事，使人乐于陶醉其中，在趣味中领略价值观的真谛，感受国家的富强、民主、文明、和谐。

“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”作为国家未来的希望，我们要主动关注国家大事，关注社会进步，参加一些政治活动，为践行社会主义核心价值观富强、民主作贡献。我们要保护环境，遵纪守法，尊敬师长，团结同学，助人为乐，邻里团结，努力学习，使德、智、体、美、劳全面发展……这些举手之劳，便可换来文明的生活环境、和谐融洽的人际关系。维护社会公德，这就是我们中学生践行社会主义核心价值观文明、和谐的体现。

总之，人民有信仰，国家才有气力；一个国家的强大，离不开精神的支持；一个民族的进步，有赖于文明的成长。中学生朋友们，让我们行动起来吧！

谢小双

全国教书育人楷模

上海市先进工作者

2014年度感动上海十大人物

上海市杨浦区辛灵中学、风帆初级职业学校校长、书记



我眼中的交通大整治

“上海从今年3月25日开始，开展交通违法大整治。时至今日已有半年多，强度丝毫未减，更多常态化的长效执法和管理机制相继推出，以巩固交通大整治的成果。半年的交通大整治，无论是交通秩序还是遵法氛围，都比整治之初有了明显改善。”新闻综合频道里正在播着新闻。

看着新闻，我的思绪回到了半年前。

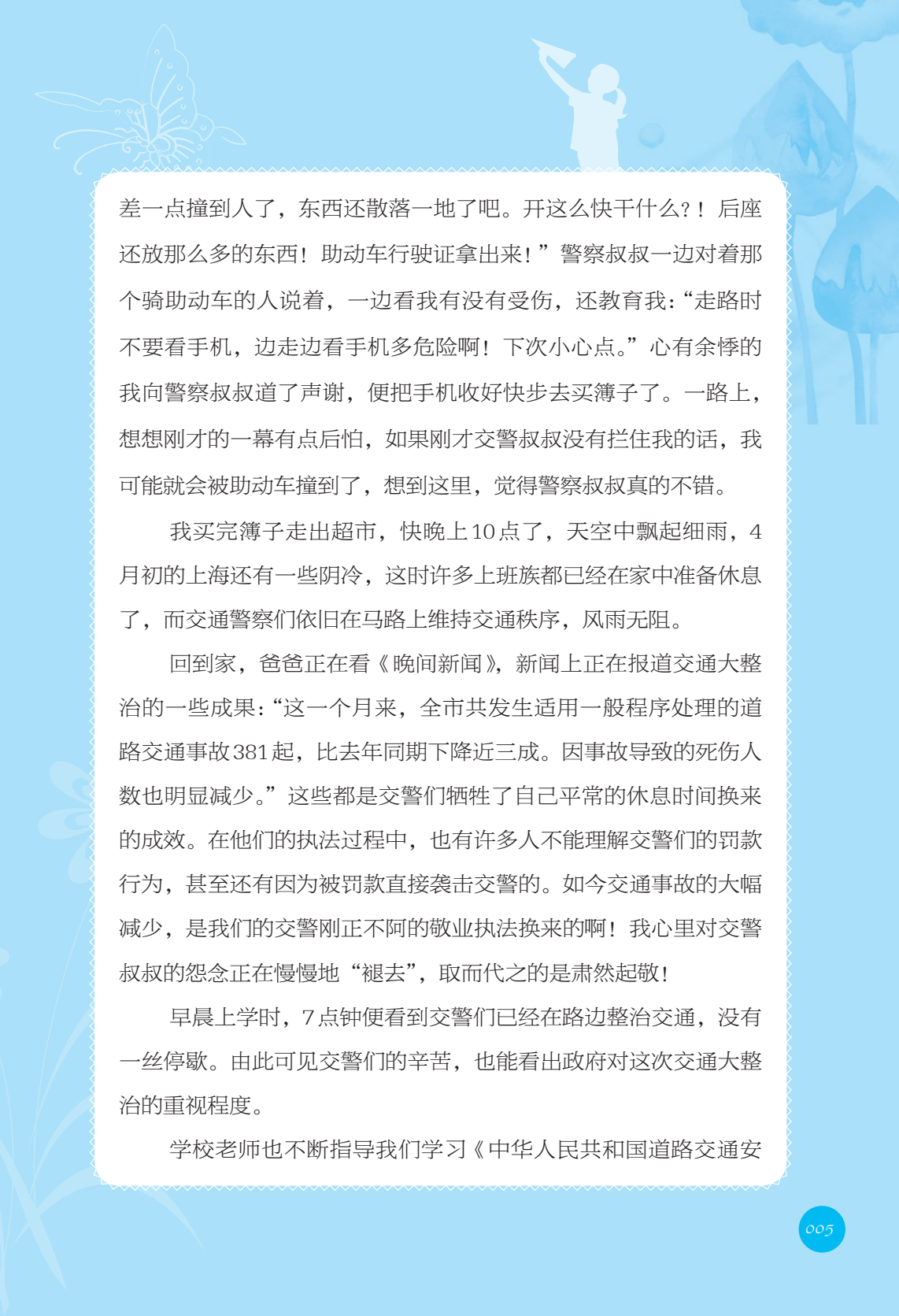
每天上学，妈妈都用她的“小电驴”载我。

记得那天，在路上，妈妈一直叮嘱我：“要好好听课，不要调皮。”“知道了，知道了，快点，要迟到了。”我一边答应着妈妈，一边吃着早餐。“哎呀，红灯啦，来不及啦！”妈妈边说边来了个急刹，我一个向前“冲”，手中的早点差一点飞出去。突然，听到有个声音：“请您靠边来，靠边停下来。”路口正好有一名交警，交警示意妈妈停下助动车，然后说：“您好，依据《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》和《上海市道路交通管理实施办法》……违反了交通法规，不准载人。”妈妈回答说：“不能骑车带人？我一



直这样送她去上学的。警察同志，只是送小孩子上学而已，应该不算犯法吧？她是学生，只不过长得比较高而已，小敏，你把书包打开给警察叔叔看看。”妈妈据理力争地说道。我手忙脚乱地打开书包，给警察叔叔看了看我的作业本。“哦，初二了，超过12周岁了，虽然是未成年人。但是她人高马大的，你的助动车又这么小，很危险的；刚才你骑得也很快的，突然急刹车，不仅对自己，对别人也很危险的。根据交通法规，您违规了，罚款20元。”警察边说边掏出罚单。“凭什么要罚款啊，以前我也天天骑助动车带孩子的……”妈妈气愤地说道。“妈妈，要迟到了，今天有测试的！”坐在后座的我有点尴尬，又有点难过，甚至有点怨恨这个警察在众目睽睽之下找“茬”。无奈之下，妈妈只能交了罚款，交警这才放我们离开。因为这件事情，路上耽误了些时间，考试还是迟到了。对此，我心里不由得对交警的行为又有些抱怨，不能够理解的是：家长这样送孩子上下学，或载着出门再平常不过了，居然还要罚款，未免有一些太不近人情了。我觉得上海的交通大整治行动就是针对老百姓的，是警察存心不让老百姓“舒坦”。

这种情绪一度影响了我一段时间，觉得警察“没事找事干”。可是后来的一件事，让我对交通大整治的看法有了较大改观。那天晚上我下楼去对面的小超市买练习簿，边走边拿手机看小说，不知不觉已经走到了十字路口，耳边突然响起助动车喇叭声和急刹车的声音，旁边的警察叔叔猛地拉了我一把，我才反应过来。“你看看



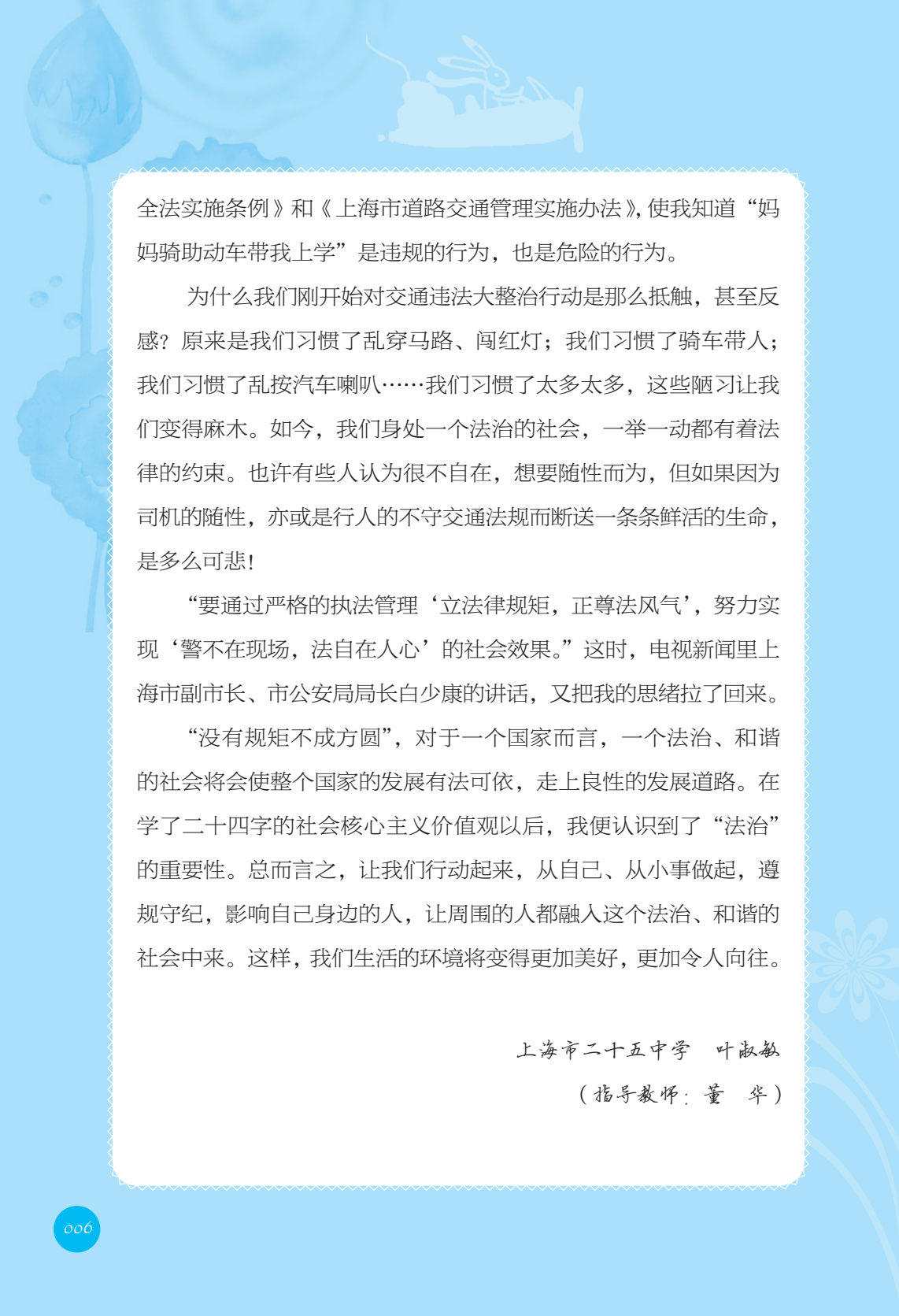
差一点撞到人了，东西还散落一地了吧。开这么快干什么?! 后座还放那么多的东西! 助动车行驶证拿出来!”警察叔叔一边对着那个骑助动车的人说着，一边看我有没有受伤，还教育我：“走路时不要看手机，边走边看手机多危险啊! 下次小心点。”心有余悸的我向警察叔叔道了声谢，便把手机收好快步去买簿子了。一路上，想想刚才的一幕有点后怕，如果刚才交警叔叔没有拦住我的话，我可能就会被助动车撞到了，想到这里，觉得警察叔叔真的不错。

我买完簿子走出超市，快晚上10点了，天空中飘起细雨，4月初的上海还有一些阴冷，这时许多上班族都已经在家中准备休息了，而交通警察们依旧在马路上维持交通秩序，风雨无阻。

回到家，爸爸正在看《晚间新闻》，新闻上正在报道交通大整治的一些成果：“这一个月来，全市共发生适用一般程序处理的道路交通事故381起，比去年同期下降近三成。因事故导致的死伤人数也明显减少。”这些都是交警们牺牲了自己平常的休息时间换来的成效。在他们的执法过程中，也有许多人不能理解交警们的罚款行为，甚至还有因为被罚款直接袭击交警的。如今交通事故的大幅减少，是我们的交警刚正不阿的敬业执法换来的啊! 我心里对交警叔叔的怨念正在慢慢地“褪去”，取而代之的是肃然起敬!

早晨上学时，7点钟便看到交警们已经在路边整治交通，没有一丝停歇。由此可见交警们的辛苦，也能看出政府对这次交通大整治的重视程度。

学校老师也不断指导我们学习《中华人民共和国道路交通安



全法实施条例》和《上海市道路交通管理实施办法》，使我知道“妈妈骑助动车带我上学”是违规的行为，也是危险的行为。

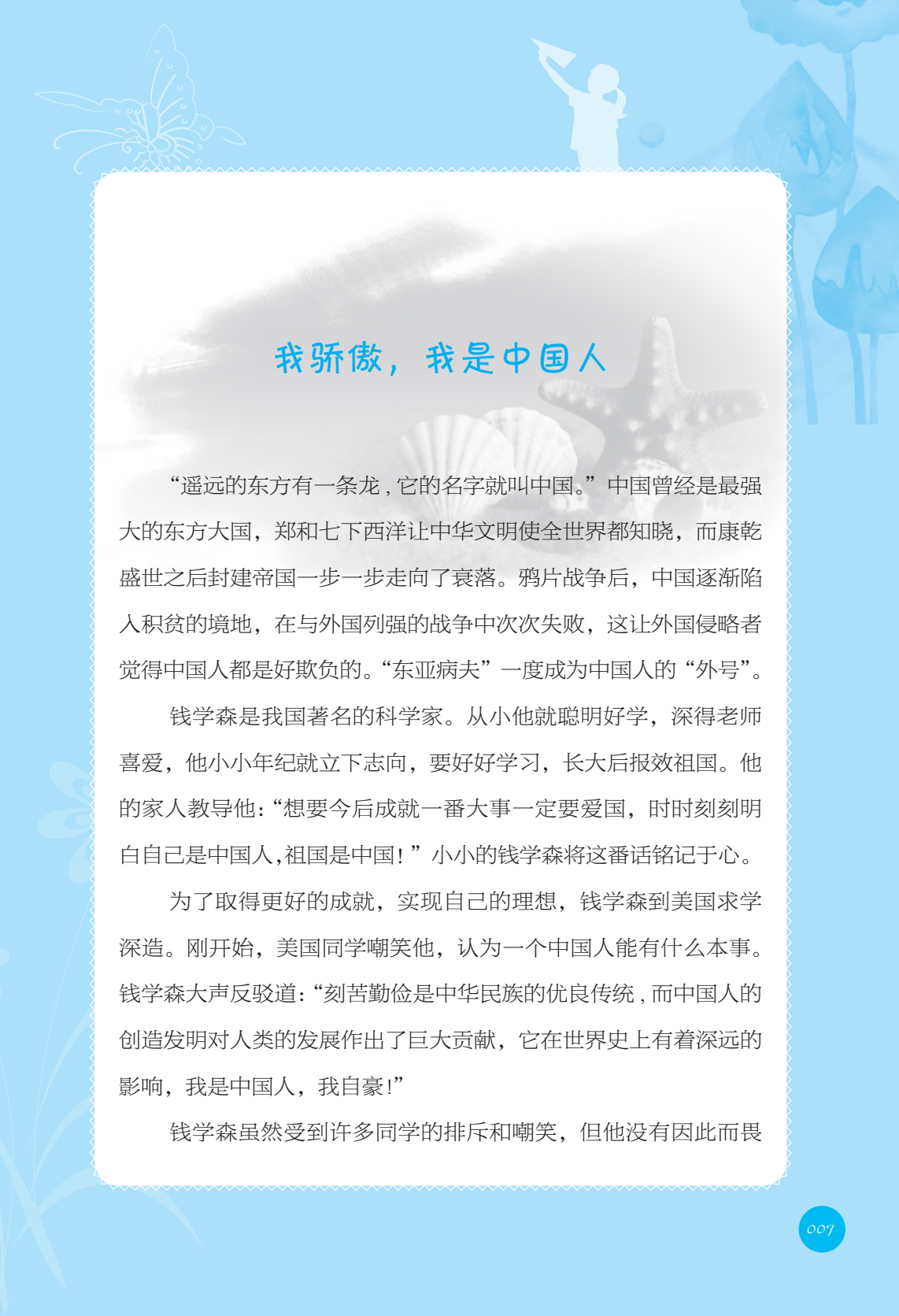
为什么我们刚开始对交通违法大整治行动是那么抵触，甚至反感？原来是我们习惯了乱穿马路、闯红灯；我们习惯了骑车带人；我们习惯了乱按汽车喇叭……我们习惯了太多太多，这些陋习让我们变得麻木。如今，我们身处一个法治的社会，一举一动都有着法律的约束。也许有些人认为很不自在，想要随性而为，但如果因为司机的随性，亦或是行人的不守交通法规而断送一条条鲜活的生命，是多么可悲！

“要通过严格的执法管理‘立法律规矩，正尊法风气’，努力实现‘警不在现场，法自在人心’的社会效果。”这时，电视新闻里上海市副市长、市公安局局长白少康的讲话，又把我的思绪拉了回来。

“没有规矩不成方圆”，对于一个国家而言，一个法治、和谐的社会将会使整个国家的发展有法可依，走上良性的发展道路。在学了二十四字的社会核心价值观以后，我便认识到了“法治”的重要性。总而言之，让我们行动起来，从自己、从小事做起，遵规守纪，影响自己身边的人，让周围的人都融入这个法治、和谐的社会中来。这样，我们生活的环境将变得更加美好，更加令人向往。

上海市二十五中学 叶淑敏

（指导教师：董 华）



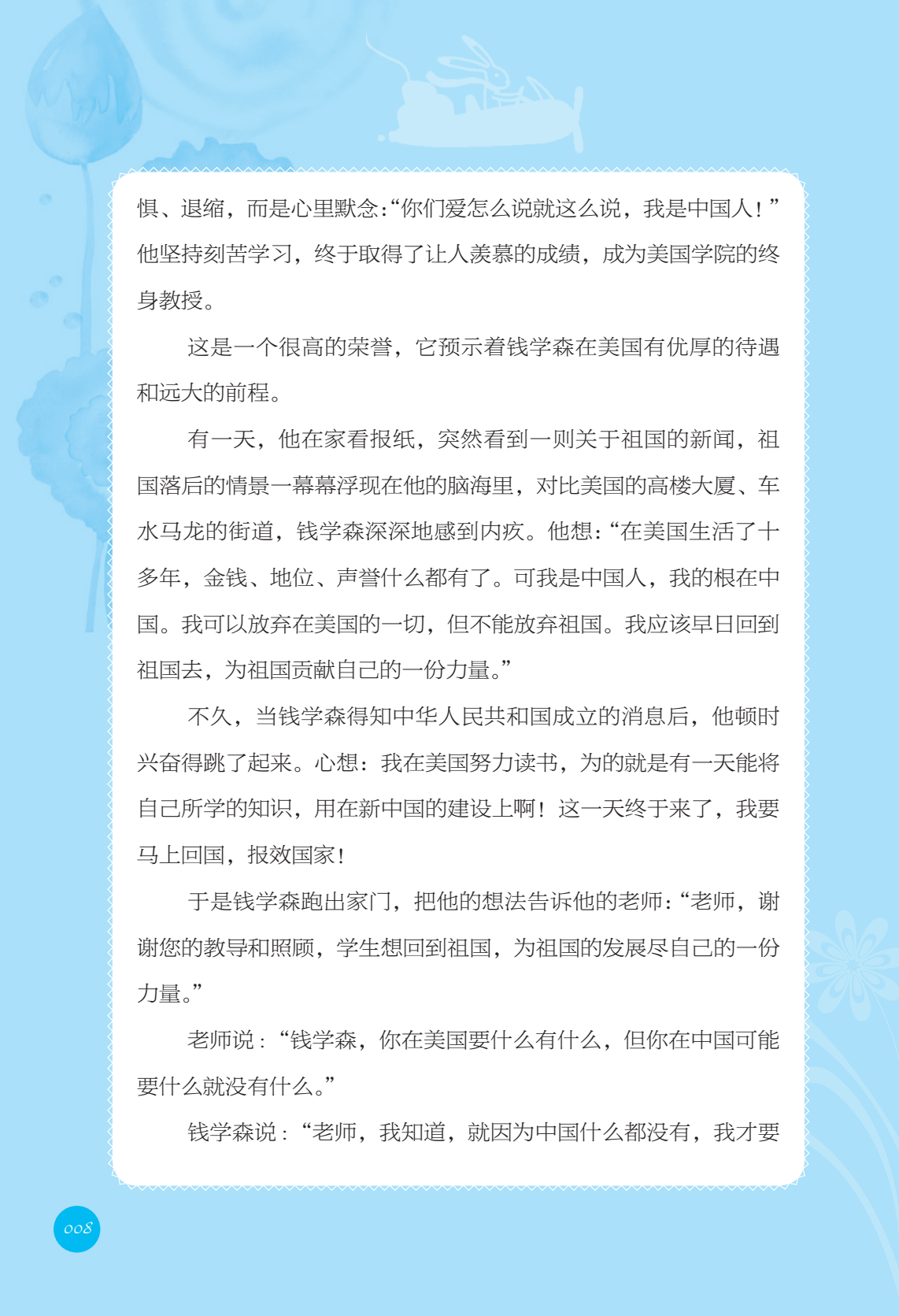
我骄傲，我是中国人

“遥远的东方有一条龙，它的名字就叫中国。”中国曾经是最强大的东方大国，郑和七下西洋让中华文明使全世界都知晓，而康乾盛世之后封建帝国一步一步走向了衰落。鸦片战争后，中国逐渐陷入积贫的境地，在与外国列强的战争中次次失败，这让外国侵略者觉得中国人都是好欺负的。“东亚病夫”一度成为中国人的“外号”。

钱学森是我国著名的科学家。从小他就聪明好学，深得老师喜爱，他小小年纪就立下志向，要好好学习，长大后报效祖国。他的家人教导他：“想要今后成就一番大事一定要爱国，时时刻刻明白自己是中国人，祖国是中国！”小小的钱学森将这番话铭记于心。

为了取得更好的成就，实现自己的理想，钱学森到美国求学深造。刚开始，美国同学嘲笑他，认为一个中国人能有什么本事。钱学森大声反驳道：“刻苦勤俭是中华民族的优良传统，而中国人的创造发明对人类的发展作出了巨大贡献，它在世界史上有着深远的影响，我是中国人，我自豪！”

钱学森虽然受到许多同学的排斥和嘲笑，但他没有因此而畏



惧、退缩，而是心里默念：“你们爱怎么说就这么说，我是中国人！”他坚持刻苦学习，终于取得了让人羡慕的成绩，成为美国学院的终身教授。

这是一个很高的荣誉，它预示着钱学森在美国有优厚的待遇和远大的前程。

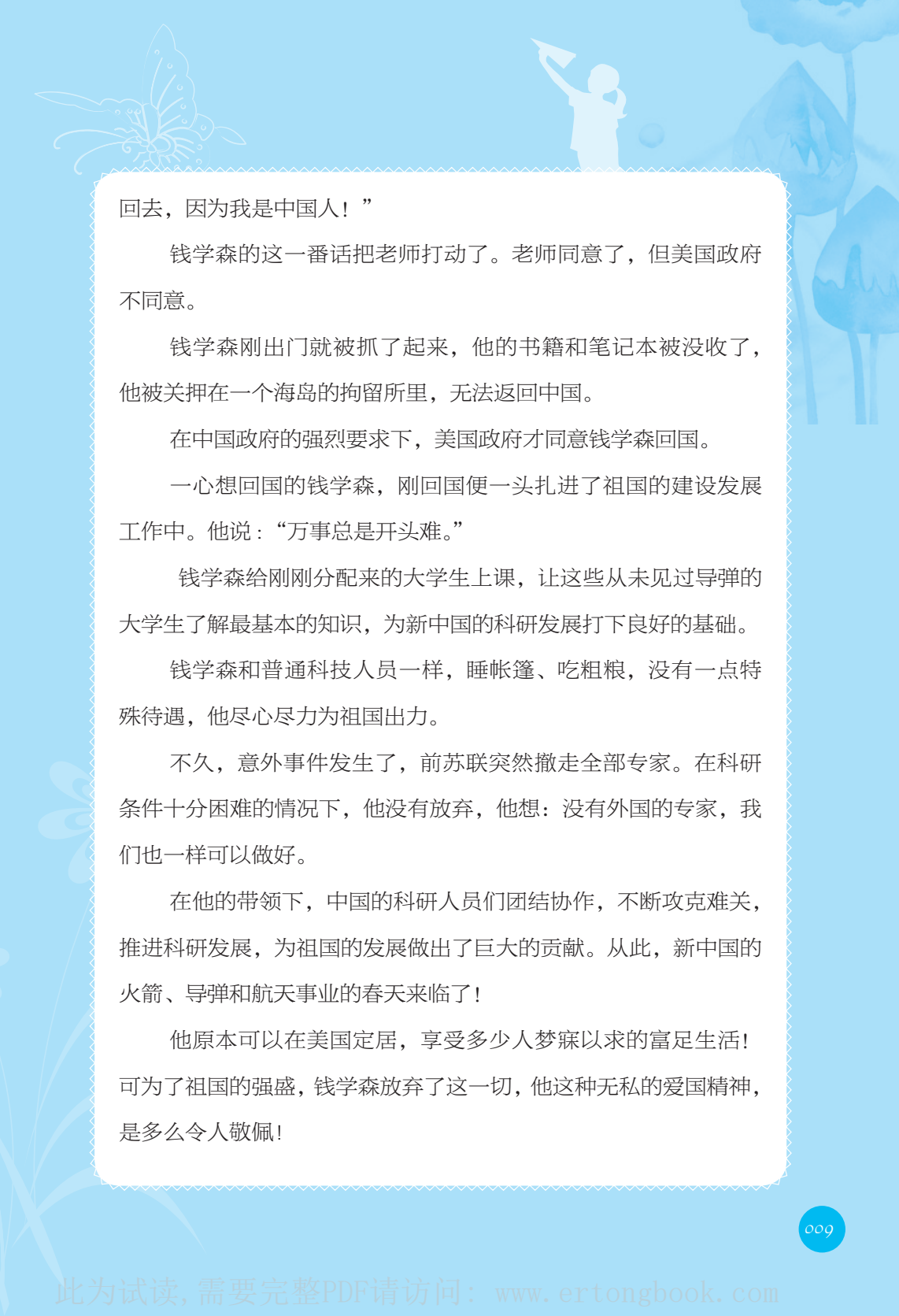
有一天，他在家看报纸，突然看到一则关于祖国的新闻，祖国落后的情景一幕幕浮现在他的脑海里，对比美国的高楼大厦、车水马龙的街道，钱学森深深地感到内疚。他想：“在美国生活了十多年，金钱、地位、声誉什么都有了。可我是中国人，我的根在中国。我可以放弃在美国的一切，但不能放弃祖国。我应该早日回到祖国去，为祖国贡献自己的一份力量。”

不久，当钱学森得知中华人民共和国成立的消息后，他顿时兴奋得跳了起来。心想：我在美国努力读书，为的就是有一天能将自己所学的知识，用在新中国的建设上啊！这一天终于来了，我要马上回国，报效国家！

于是钱学森跑出家门，把他的想法告诉他的老师：“老师，感谢您的教导和照顾，学生想回到祖国，为祖国的发展尽自己的一份力量。”

老师说：“钱学森，你在美国要什么有什么，但你在中国可能要什么就没有什么。”

钱学森说：“老师，我知道，就因为中国什么都没有，我才要



回去，因为我是中国人！”

钱学森的这一番话把老师打动了。老师同意了，但美国政府不同意。

钱学森刚出门就被抓了起来，他的书籍和笔记本被没收了，他被关押在一个海岛的拘留所里，无法返回中国。

在中国政府的强烈要求下，美国政府才同意钱学森回国。

一心想回国的钱学森，刚回国便一头扎进了祖国的建设发展工作中。他说：“万事总是开头难。”

钱学森给刚刚分配来的大学生上课，让这些从未见过导弹的大学生了解最基本的知识，为新中国的科研发展打下良好的基础。

钱学森和普通科技人员一样，睡帐篷、吃粗粮，没有一点特殊待遇，他尽心尽力为祖国出力。

不久，意外事件发生了，前苏联突然撤走全部专家。在科研条件十分困难的情况下，他没有放弃，他想：没有外国的专家，我们也一样可以做好。

在他的带领下，中国的科研人员们团结协作，不断攻克难关，推进科研发展，为祖国的发展做出了巨大的贡献。从此，新中国的火箭、导弹和航天事业的春天来临了！

他原本可以在美国定居，享受多少人梦寐以求的富足生活！可为了祖国的强盛，钱学森放弃了这一切，他这种无私的爱国精神，是多么令人敬佩！