

读懂大学的第一本书

曹 顺 著

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

序 一

“大学到底读什么？”我想，这个问题不仅是所有刚踏入大学之门的学生思考之问题，也是立在我们所有教育者面前的一个问题。

这本《读懂大学的第一本书》，从认知、成长、人生、生活、真情、坚持、眼界七个方面对这一问题做了解答，有思想，有深度，读起来也充满趣味性。

我与曹顺老师相识于一次思想政治课教学研讨交流活动。曹顺老师给我的第一印象是一个阳光帅气的青年思想政治课教师。从和他的交流中，我感受到他的特别之处：他比大多数思想政治课教师多了一份像兄长一般细腻的关爱，这种关爱是师生思想碰撞后的心灵默契，也是朋友朝夕相处后的心有灵犀。

再后来，我们得知他从2017年注册“顺哥漫谈”公众号以来，坚持利用课外时间和学生保持沟通交流，针对学生关注的热点、难点问题撰写文章。该公众号目前累计发文近百篇，受众过万人。

我想，在他的学生那里，不仅有一个曹老师，还有一个亦师亦友的大哥哥——“顺哥”。

通览全书，其主要是以青年大学生在校期间的学习、生活为主题，从“认知”“成长”“人生”“生活”“真情”“坚持”“眼界”七个关键词展开，就青年大学生在校期间可能遇到的学习、生活、人际交往、情感、社会认知等问题进行讨论。

我认为这本书，作为一本青年思想理论读物，至少有三项价值。

一是思想的时代性。一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。对于成长于中国特色社会主义新时代的青年一代来说，他们的人生际遇与过去任何历史时期的都不同，他们将不可避免地遇到时代“馈赠”他们的“难题”和“困惑”。而这本书正是针对新时代青年遇到的时代“难题”“困惑”，用马克思主义的理论方法给予了解答。

二是语言的趣味性。马克思主义大众化要求我们将马克思主义理论用群众听得到、听得进、喜爱听的语言方式进行普及传播。我认为，这本书做到了。曹顺老师就大学生感兴趣的话题，用大学生喜欢的方式和听得懂的语言进行交流陈述，帮助学生答疑解惑，这对大学生思想政治教育教学很有启发。

三是命题的人本性。思想政治教育本质上是围绕人展开的。思想政治教育的主体、客体、环境都是由人构成，其终极目标是帮助人实现自身的全面发展。因此，一本书是否关怀人的灵魂、是否从人的视角去思考问题，是评价一本书是否“有温度”的关键。本书从学生的需求和困惑出发，从理论思辨、历史现实和自身经验出发，给予学生温暖的回应。

这本书得以出版是曹顺老师长期从事教学研究和网络思想政治教育工作的一项成果，是他与学生们思想交流碰撞的结晶，也是他从事教书育人的一份珍贵记忆。我希望他在这本书的基础上能够继续笔耕不辍，将他与学生之间的交流互动以文字形式分享给更多有需要的学生，也供高校思想政治教育工作者交流学习。

唐忠宝

江南大学马克思主义学院教授

2020年7月1日

序 二

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。如何上好思想政治理论课，培养学生正确的人生观、价值观、世界观，坚定其中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，是一切教育工作者都必须认真思考、深入研究并采取多种教学改革举措加以解决的问题。作为苏州工业园区服务外包职业学院的一名思想政治课青年教师，曹顺老师（他微信昵称为“顺哥”）任职几年来坚持以漫谈的形式在其建立的公众号向学院所有的学生发表自己对于青年学生所面临的各种难点、热点问题的看法，其诗意的叙事方式把原本深奥的人生哲理演化为滋润学生心灵的春雨，催生真善美的种子，并终将陪伴学生到达人生的远方。

对大学新生，顺哥说，“大学是一段美妙之旅，用心去体验吧”。

对于新生的迷茫，顺哥说，“迷茫是大学的必修课，也没有必要刻意去改变，一切自然水到渠成。随着时间的推移，我们终将慢慢适应”。

关于人生，顺哥说，“站在人生的十字路口，不要停止前进的脚步，不要放弃坚持的念头，一边承受，一边成长”。

关于生命，顺哥说，“生活的意义在于可能性”。

关于爱情，顺哥说，“如果爱了，那就全身心投入，请深爱”。

关于成功，顺哥说，“很多时候，成功就是别人放弃的时候，你再多坚持了一会儿。咬牙顶过最艰难的时刻，你会发现自己已经与众不同”。

在全国人民共战疫情的时候，顺哥说，“相信过不了几天，春风就会吹开满园的樱花；相信伟大的中国人民一定能战胜前行的艰难”。

……

这些话语没有刻板的说教，没有居高临下的训诫，而是以兄长的口吻叙说。这些话语是诗意的，隐喻性是其最主要的文体特征；这些话语指向远方，指引性是其效果，令人深思。顺哥的话语可能算不上至理名言，但我觉得这种话语契合当代大学生的生理和心理特征：作为网络的“原住民”，他们感知了多元文化，独立意识强烈，追求个性。与他们沟通的最有效方式是对话而不是对立，是启发而不是说教，是指引而不是指定。

思想政治教育课程的改革是目前的热点话题，顺哥的漫谈式教育是有益的尝试，我为他喝彩。如果说教式的灌输不能够达到立德树人的效果，何不放低身段与学生平等对话？这应该是思想政治教育供给侧改革的起始点。

读了《读懂大学的第一本书》的手稿后，我很感动，是为序。

严世清

苏州工业园区服务外包职业学院党委书记、校长

2020年3月19日

目 录

写在前面的话：站在人生的十字路口，谢谢一路走来的自己·····	1
第一章 认知：大学，新的旅程的起点·····	5
1. 大学，新的旅程的起点·····	7
2. 这，就是大学·····	9
3. 大学，遇见新的自己·····	12
4. 大学的精髓在“精神”·····	15
5. 大一不等于“高四”·····	18
6. 大学的自由、自律和自主·····	21
7. 我们的希望在哪里·····	23
第二章 成长：读大学，到底读什么·····	27
1. 迷茫是大学的必修课·····	29
2. 成长是一场痛苦的蜕变·····	32
3. 培养成长型思维·····	34
4. 天赋，并不是关键差距·····	36
5. 读大学，到底读什么·····	38
6. 大学学习的四大支柱·····	42
7. 学会一个人独立生活·····	44
8. 一切从确立目标开始·····	46

第三章 人生：人生的十字路口，独自前行	49
1. 人生的十字路口，独自前行	51
2. 人生是一场独特的经历	53
3. 人，终究属于社会	56
4. 你的追求，决定了你人生的高度	58
5. 苦难是人生的一笔财富	61
6. 面对人生应该有这样的态度	63
7. 价值，人生的最终追求	65
8. 用自律丈量人生	68
9. 你的人生时钟，现在是几点	69
第四章 生活：生活最大的意义在于可能性	73
1. 生活最大的意义在于可能性	75
2. 有时会有点艰难	76
3. 宿舍生活病情分析	78
4. 父母在的地方就是家的方向	81
5. 和优秀的人为伍	83
6. 不要让时间偷偷溜走	85
7. 戒了吧，拖延症	88
8. 幸福，生活的方向	91
第五章 真情：在最好的时节遇见你	95
1. 温暖一生的大学友情	97
2. 培养交友能力，学会与人相处	99
3. 爱情，必修课还是选修课	101
4. 破译爱情密码	104
5. 培养爱的能力	107
6. 认真谈场恋爱吧	110

7. 不打扰是对他最后的温柔	114
第六章 坚持：没有哪种成功不煎熬	119
1. 没有哪种成功不煎熬	121
2. 你的理想戒了吗	123
3. 若想进步，逼着自己逃离舒适区	125
4. 莫做“30分钟考生”	128
5. 十年后，你会成为怎样的自己	130
6. 你所有的坑，都是自己挖的	131
7. 没有天赋，你还可以努力	134
8. 成功就是别人放弃的时候，你多坚持了一会儿	136
第七章 眼界：抬头看看外面的世界	139
1. 我们眼中的社会，真的如此不堪吗	141
2. 1937.12.13，这一天我们必须铭记	143
3. 扒高铁门的教师到底冤不冤	145
4. 你现在吃的苦，终将照亮你未来的路	146
5. 警惕“生命中不可承受之爱”	148
6. 不是所有的朋友都像刘鑫一样	151
7. 华为事件及其影响与启示	152
8. 英雄人物不容诋毁	155
9. 中国梦，青年梦	157
10. 奋斗是青春最亮丽的底色	161
11. 相信“相信”的力量	163
写在后面的话：每一个“第一次”，都是成长的一大步	167

写在前面的话：站在人生的十字路口，谢谢 一路走来的自己

不管我们如何不舍与留念，时间都不曾有丝毫的停留。

还没来得及慢慢品味，青春时光已然进入尾声；还没来得及细细谋划，新的征程已然悄悄来临。

或许青春岁月里我们收获满满，也有可能所获不多。但不管我们的前半段人生经历了怎样的成功与失败，品尝了怎样的酸甜与苦辣，这一切已然注定，无法改变。

站在人生的十字路口，回首走过的路，让我们暂时放下行囊，对过去的自己道一声“谢谢”。

（1）谢谢那个曾经努力的自己

曾经为了完成某项作业，通宵达旦，连夜赶工；曾经为了想通某个道理，辗转反侧，彻夜难眠；曾经为了准备某个演讲，仔细打磨，精心准备；曾经为了参与某项比赛，强化训练，奋战数月；曾经为了设计某个表白，准备情书，反复练习……这一路走来，我们奋斗过、拼搏过，成功过、失败过，泪水和汗水交织在一起，绘就了一幅成长的画卷。

谢谢那个曾经努力的自己，让我们明白了奋斗和拼搏的意义和价值。不是努力了就一定会成功，但是不努力，一定不会成功。努力的所有意义

和价值就在于给予我们更多选择的自由和权利，让我们的生活充满更多的可能性。

谢谢那个曾经努力的自己，让我们看淡了结果，看清了得失。世事无常，结果难料，我们能够把握的唯有自己。“结果并不重要，重要的是过程”，这句话虽然听起来矫情，但的确是事实。努力了，释然了，一切随它去。

（2）谢谢那个不曾放弃的自己

白岩松说：“一个人的一生中总会遇到这样的时刻，你的内心已经兵荒马乱、天翻地覆了，可是在别人看来你只是比平时沉默了一点，没人会觉得奇怪。这种战争，注定单枪匹马。”

这一路走来，我们经历过太多的心酸和无奈，太多的单枪匹马的战争。那些你一个人面对的漫长而又孤独的黑夜，那些巨大的压得你喘不过气来的压力，那些眼泪流下来又被自己强忍回去的瞬间……这些你还记得吗？你是否有感觉撑不下去的时候？是否有过想要放弃的冲动？可是你没有放弃，还在坚持。

谢谢那个不曾放弃的自己，让我们走过人生一个又一个艰难的时刻，到达不曾到过的地方，领略不曾领略过的风景。

谢谢那个不曾放弃的自己，让我们完成人生一次又一次华丽的转身，实现一次又一次的自我救赎和自我蜕变。

（3）新的征程，整装待发

未来之所以美好，在于其有无限的可能性。你永远不知道下一秒会有怎样的惊喜在等待着你。

伴随着高考后的狂欢和漫长暑假的结束，我们即将翻开人生新的篇章，踏入那个在脑海中不知道憧憬了多少次的大学校园。

站在青春的尾巴上，让我们回首过去，对自己说声“谢谢”，然后竖起耳朵，聆听那来自未来的钟声。

新的征程，即将开启，你准备好了吗？

让我们收拾行囊，整装再出发，迎着清晨的第一缕阳光，走进那未知的新世界。

第一章

认知：大学，新的旅程的起点

1. 大学，新的旅程的起点
2. 这就是大学
3. 大学，遇见新的自己
4. 大学的精髓在“精神”
5. 大一不等于“高四”
6. 大学的自由、自律和自主
7. 我们的希望在哪里

1 大学，新的旅程的起点

(1) 人生的紧要处只有几步

老鹰是世界上寿命最长的鸟类之一，正常年龄可达 70 岁。要活那么久，它必须在 40 岁时做出困难却又重要的决定：等死或者选择经历一个痛苦的重塑过程。这是因为，当老鹰活到 40 岁时，它的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物；它的喙变得又长又硬，几乎碰到胸脯；它的翅膀变得越来越沉重；它的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。

老鹰选择了后者。它必须很努力地飞到山顶，在悬崖上筑巢，一直停留在那里，经过 150 天漫长的操练才能重新得以飞翔。老鹰用它的喙击打岩石，直到喙完全脱落，然后静静地等候新的喙长出来。它用新长出来的喙将爪一根一根地拔出来，当新的爪长出来以后，它便把厚重的羽毛一根一根地拔下。5 个月后，老鹰长出了新的羽毛……

人生同样如此。人生的每一个阶段都要经历一个艰辛的蜕变过程，只有经历痛苦的抉择，才有新生的可能。

当我们告别紧张而又充实的中学时代，踏入崭新的大学校园之后，我们的人生也即将翻开新的一页，迎来新的机遇和挑战。在新的挑战面前，我们应不断丰满自己的羽翼，这样当挑战真正来临的时候，我们才可以从容应对；在机遇面前我们也要早作准备，这样当机遇真正降临的时候，我们才可以立刻抓住，不至于白白浪费。

诗人柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”而大学阶段的学习和生活对于我们来说，恰恰是几步“紧要处”之一。面对即将开始的大学生活，面对大学阶段的机遇和挑战，你准备好了吗？

（2）你了解的是真的大学吗

对于大学，我们并不陌生，它是我们“最熟悉的陌生人”。

我们从小学、初中、高中一路走来，大学就是指引我们前行的灯塔，是我们的方向，也是鞭策我们持续前进的动力之源，它一定意义上承载了我们前半段人生努力奋斗的全部意义。

为什么要上大学？上了大学之后会怎么样？类似的答案有很多，但是以下这些话，你应该很熟悉。

妈妈说：“孩子，你现在好好学习，争取考上大学，考上大学后一切就好了，可以做自己想做的事情，哪怕谈恋爱我也不管你。”

班主任说：“同学们，努力啊，现在不能放松，等考上大学就可以好好休息了。高中是最关键的阶段，一定要挺过去，到了大学之后再好好享受。”

……

每当在课上展示这两段话时，都会引起同学们的共鸣，因为我们是同类人，都是这么被教育长大的。当问起对这些话的感受时，不少同学都会有一种体会——“上当了”。

按照某些“过来人”的说法，大学简直就是天堂，是学习的终点。到了大学之后，学习便退居末席，我们该好好享受生活了。事实果真如此吗？如果我们真的按照“过来人”的经验去享受大学生活，会有什么样的后果呢？

（3）大学，新的旅程的起点

我们一路走进大学，如同从一个偏僻的村庄切换到繁华的都市，对于我们来说，一切的经历都是前所未有的。大学生涯为我们提供了异彩纷呈的成长情境、发展自我的人生舞台，同时也创造了终身受用的生命体验。用现代高等教育先驱、英国教育家纽曼先生的话说，“我们走进了一个崭新的环境，开启了一种积极的生活，开始了新颖的学习方式，扩大了空前的思想范围。”

世界上没有任何一个机构可以像大学一样承载着如此丰富的人生意义。上了大学之后，你将和过去的自己拜别，会开启一段新的、更有意义的人

生，你会变得比以前的你更高、更大、更强。很少有学生能够改变大学，但是大学几乎能够深深地改变任何一个学生。

北京大学原校长林建华教授在2015年新生开学典礼的致辞中也如是说：“在大学里，我们可以领略各领域优秀学者的言传身教，选择启迪心智的课程，倾听深邃前沿的讲座，投身洞察社会的实践，倾情探索未知的研究，参与拓宽视野的学术交流，沉浸丰富多彩的校园生活。所有这些都将成为我们成长的养分和创造力的源泉”。

所以，大学并不是学习的终点，不是说考上大学，我们一切的努力就终止了；大学是一场新的学习旅程的起点，在这里，新的更加精彩的学习生活正在等着你去尝试。这将是一段美妙之旅，用心去体验吧！

2 这，就是大学

进入大学之后，首先映入眼帘的是硕大的校园、宽阔的道路、高耸的大楼和一张张青春洋溢的笑脸……这是大学给我们最初的、最直观的、与中学不一样的印象，但这并不是大学的全部。大学是什么，是否如父母、老师口中轻松愉快的“人间天堂”一般，抑或和自己期待憧憬的“理想圣地”一致？下面，我们就来聊聊大学本身。

（1）大学的起源

在中国古代的教育体系中，没有明确的小学、中学、大学的学制划分，但有类似于大学的高等教育机构。根据文献记载，大学作为一种具有高等教育职能的机构，可以追溯到五帝时期的成均和上庠。董仲舒曰：“五帝名大学曰成均，则虞庠近是也。”虞舜时成立上庠，上庠即高等学校的意思。以后历朝历代，类似的机构还有国学（稷下学宫、太学、国子监）以及隋唐以后的高等书院等。

和现代的综合性大学不同，中国古代的高等学校尤其是官办学校，以培养治理政府的仕人及从事文化教育的文人为主，学科上自然科学尤为缺