

线务工程工单

班级：_____

学号：_____

姓名：_____

教师：_____

工单 1-1 通信工程认识

任务名称	通信工程认识	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以通信网络、结构和传输介质认识为任务，采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成对通信工程的认识。		
任务目标	能识别长途、FTHH 通信网络、结构和传输介质； 能通过团队合作识别电缆工程、光缆工程网络、设备、仪器仪表及耗材。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	<p>1. 如果使用固定电话通信，从北京到上海的通信信号经过的设备有哪些？ 画出固定电话系统框图，标明设备名称、线缆类型、业务类型、机柜类型及传输方向等信息。</p> <p>2. 光端机和交换机的输入线及输出线有哪些？传输什么信号？两种设备的更替和技术发展有哪些变化？</p> <p>3. 实施。</p>	

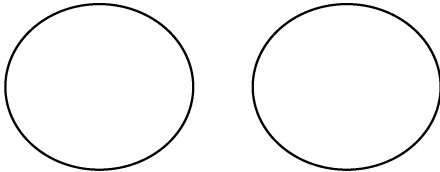
任务过程	检查	施工或现场照片及检查						
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%				教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)					
			团队合作 (10)					
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)					
			方案设计 (20)					
			实施过程 (20)					
			任务质量 (20)					
			附加分 (0~5)					
项目组长签名		业主（教师）签名						
日期		日期						

工单 1-2 通信工程基础建设

任务名称	通信工程基础建设（管道、杆路）	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以管道工程和杆路工程基础建设为任务，分组参观线务工程实训基地或通信工程线路，采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程了解工程基础施工过程及其功能。分组制作 PPT 并汇报。		
任务目标	能掌握管道工程、杆路工程施工过程（步骤）； 能通过团队合作识别管道工程、杆路工程的组成及功能。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	1. 管道工程 1) 组成及功能 2) 施工过程（步骤） 2. 杆路工程 1) 组成及功能 2) 施工过程（步骤）	

任务过程	检查	1. 工程基础建设课件及汇报 2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%				教师考核	
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
			附加分 (0~5)						
项目组长签名			业主（教师）签名						
日期			日期						

工单 2-1 电缆识别

任务名称	电缆识别	学时	
班级		组别	
项目成员			
任务描述	以识别电缆 HYA100 * 2 * 0.4 和 HYA20 * 2 * 0.4 为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程务完成电缆识别。		
任务目标	能掌握电缆结构、分类、型号、色谱和端别的原理； 能通过团队合作识别电缆型号、开拨电缆、编序。		
任务过程	咨询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决策		
	计划		
	实施	<p>1. 根据电缆的厂家说明书、电缆盘标记或电缆外护层上的白色印记识别，写在实训报告上，并说明其含义（例如型号、容量、长度、时间等内容）</p> <p>2. 电缆开拨及线缆编序（施工或现场照片放在任务检查里面）</p> <p>3. 判断电缆端别（描述方法、画出判断电缆的界面）</p> <div style="text-align: center;">  <p>A端 B端</p> </div>	

续表

任务过程	检查	<p>1. 假定由 100 对超单位绞制成 2 400×2×0.4 对缆芯的全塑市内通信电缆，说明 1111 对线在哪个超单位和基本单位，基本扎带、超单位扎带和线对颜色分别是什么？备用线对有多少？备用线对的色谱分别是什么？电缆实际容量是多少？</p> <p>2. 施工或现场照片</p>							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S 管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
			附加分 (0~5)						
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							

工单 2-2 架空电缆敷设

任务名称	架空电缆敷设	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以架空杆路电缆敷设为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成架空电缆敷设。		
任务目标	能掌握通信线路架空敷设的方法； 能通过团队合作完成电缆架空敷设。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	<p>1. 通信架空工程全套施工流程</p> <p>2. 架空电缆布放的全套施工流程</p>	

任务过程	检查	1. 架空杆路施工与敷设标准及规范							
		2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
附加分 (0~5)									
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							

工单 2-3 电缆扣式接续及分线盒制作

任务名称	电缆扣式接续及分线盒制作	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以 20 对电缆接续和分线盒为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成电缆接续。		
任务目标	能掌握电缆接续和分线盒制作方法； 能通过团队合作完成电缆扣式接续和分线盒制作。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	1. 电缆接续 2. 分线盒制作 3. 封装	

任务过程	检查	1. 万用表测试							
		2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
附加分 (0~5)									
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							

工单 2-4 电缆模块接续

任务名称	电缆模块接续	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以大对数电缆（300 对以上，可以以 100 对电缆代替）模块接续为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成电缆模块接续。		
任务目标	能掌握电缆模块接续方法； 能通过团队合作完成电缆模块接续。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	1. 电缆模块接续 2. 封装	

任务过程	检查	1. 万用表测试							
		2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
附加分 (0~5)									
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							

工单 2-5 电缆 MDF (卡接与成端)

任务名称	电缆 MDF (卡接与成端)	学 时	
班 级		组 别	
项目成员			
任务描述	以电缆卡接与成端为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成电缆卡接与成端。		
任务目标	能掌握电缆卡接与成端方法，掌握 MDF 结构； 能通过团队合作完成电缆卡接与成端。		
任务过程	咨 询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决 策		
	计 划		
	实 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内线模块 2. 外线模块 3. 跳线卡接 	

任务过程	检查	1. 万用表测试							
		2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
附加分 (0~5)									
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							

工单 2-6 电缆工程

任务名称	电缆工程	学时	
班级		组别	
项目成员			
任务描述	以电缆工程（用户电话安装）为任务，分组采用行动导向法按照咨询、决策、计划、实施、检查、评估的过程完成电缆工程（敷设、接续、成端、测试）。		
任务目标	能掌握电缆工程框图及各项任务； 能通过团队合作完成电缆工程施工。		
任务过程	咨询	教材、课程资源库（云平台）、网络	
	决策		
	计划		
	实施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交接箱配置 2. 电缆接续、MDF、分线盒 3. 跳线卡接 	

任务过程	检查	1. 万用表测试							
		2. 施工或现场照片							
	评估	考评项目		组内贡献（组长）0~120%					教师考核
		综合素质考核 (20)	6S管理 (10)						
			团队合作 (10)						
		实操考核 (80) (个人分值 = 教师考核 × 组内贡献)	仪器仪表使用 (20)						
			方案设计 (20)						
			实施过程 (20)						
			任务质量 (20)						
附加分 (0~5)									
项目组长签名		业主（教师）签名							
日期		日期							