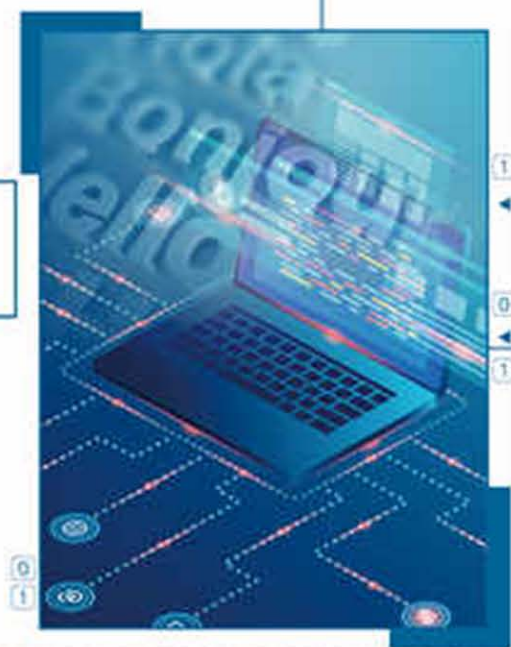




高等职业教育计算机专业系列教材

# 计算机英语

— 吴海萍 王开艳 主编 —



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

江苏联合职业技术学院院本教材  
经学院教材审定委员会审定通过

# 计算机英语

主 编 吴海萍 王开艳  
参 编 王玲霞 唐晓莉 丁 奕 陈腊梅  
杨燕珠 吴 澍 邵小兰 毛艳青

## 内 容 简 介

本书共 10 章, 内容包含了计算机专业英语简介、计算机硬件、操作系统、应用软件、多媒体, 网络安全, 电子商务、新技术等。在每章开始前设有知识目标和技能目标, 每课配有相应的词汇表、注释、习题、对话和阅读材料、参考译文, 可供学生检查学习效果与自测使用。附录部分列出了词汇表、常用缩略词表、阅读译文、习题答案。在内容选择和编排上, 本书充分考虑了当前计算机专业英语发展的现状以及院校的实际需求, 遵循了由浅入深、循序渐进的原则。选材力求紧跟计算机的发展步伐, 做到内容新、知识面广、词汇量大, 内容通俗易懂。

本书可作为计算机及相关专业的计算机专业英语教材, 也可作为广大科技人员学习计算机专业英语知识或参加有关计算机专业英语考试的参考用书。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

计算机英语/吴海萍, 王开艳主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2020. 5  
(2020. 6 重印)

ISBN 978 - 7 - 5682 - 8028 - 0

I. ①计… II. ①吴… ②王… III. ①电子计算机 - 英语 - 高等职业教育 - 教材  
IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 001178 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)  
(010) 82562903 (教材售后服务热线)  
(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京国马印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 8.75

字 数 / 206 千字

版 次 / 2020 年 5 月第 1 版 2020 年 6 月第 2 次印刷

定 价 / 26.00 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 刘亚男

责任印制 / 施胜娟

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

# 江苏联合职业技术学院院本教材出版说明

江苏联合职业技术学院自成立以来，坚持以服务经济社会发展为宗旨、以促进就业为导向的职业教育办学方针，紧紧围绕江苏经济社会发展对高素质技术技能型人才的迫切需要，充分发挥“小学院、大学校”办学管理体制创新优势，依托学院教学指导委员会和专业协作委员会，积极推进校企合作、产教融合，积极探索五年制高职教育教学规律和高素质技术技能型人才成长规律，培养了一大批能够适应地方经济社会发展需要的高素质技术技能型人才，形成了颇具江苏特色的五年制高职教育人才培养模式，实现了五年制高职教育规模、结构、质量和效益的协调发展，为构建江苏现代职业教育体系、推进职业教育现代化做出了重要贡献。

面对新时代中国特色社会主义建设的宏伟蓝图，我国社会的主要矛盾已经转化为人们日益增长的美好生活需要与发展不平衡、不充分之间的矛盾，这就需要有更高水平、更高质量、更高效益的发展，实现更加平衡、更加充分的发展，这样才能全面建成社会主义现代化强国。五年制高职教育的发展必须服从、服务于国家发展战略，以不断满足人们对美好生活的需要为追求目标，全面贯彻党的教育方针，全面深化教育改革，全面实施素质教育，全面落实立德树人的根本任务，充分发挥五年制高职贯通培养的学制优势，建立和完善五年制高职教育课程体系，健全德能并修、工学结合的育人机制，着力培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力，创新教育教学方法和人才培养模式，完善人才培养质量监控评价制度，不断提升人才培养质量和水平，努力办好人民满意的五年制高职教育，为决胜全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

教材建设是人才培养工作的重要载体，也是深化教育教学改革，提高教学质量的重要基础。目前，五年制高职教育教材建设规划性不足、系统性不强、特色不明显等问题一直制约着内涵发展、创新发展和特色发展的空间。为切实加强学院教材建设与规范管理，不断提高学院教材建设与使用的专业化、规范化和科学化水平，学院成立了教材建设与管理工作领导小组和教材审定委员会，统筹领导、科学规划学院教材建设与管理工作的。学院制订了《江苏联合职业技术学院教材建设与使用管理办法》和《关于院本教材开发若干问题的意见》，完善了教材建设与管理的规章制度；每年滚动修订《五年制高等职业教育教材征订目录》，统一组织五年制高职教育教材的征订、采购和配送；编制了学院“十三五”院本教材建设规划，组织18个专业和公共基础课程协作委员会推进院本教材开发，建立了一支院本教材开发、编写、审定队伍；创建了江苏五年制高职教育教材研发基地，与江苏凤凰职业教育图书有限公司、苏州大学出版社、北京理工大学出版社、南京大学出版社、上海交通大学出版社等签订了战略合作协议，协同开发独具五年制高职教育特色的院本教材。

今后一个时期，学院在推动教材建设和规范管理工作的基础上，将紧密结合五年制高职



教育发展新形势，主动适应江苏地方社会经济发展和五年制高职教育改革创新的需要，以学院 18 个专业协作委员会和公共基础课程协作委员会为开发团队，以江苏五年制高职教育教材研发基地为开发平台，组织具有先进教学思想和学术造诣较高的骨干教师，依照学院院本教材建设规划，重点编写出版约 600 本有特色、能体现五年制高职教育教学改革成果的院本教材，努力形成具有江苏五年制高职教育特色的院本教材体系。同时，加强教材建设质量管理，树立精品意识，制订五年制高职教育教材评价标准，建立教材质量评价指标体系，开展教材评价评估工作，设立教材质量档案，加强教材质量跟踪，确保院本教材的先进性、科学性、人文性、适用性和特色性建设。学院教材审定委员会组织各专业协作委员会做好对各专业课程（含技能课程、实训课程、专业选修课程等）教材出版前的审定工作。

本套院本教材较好地吸收了江苏五年制高职教育最新理论和实践研究成果，符合五年制高职教育人才培养目标定位要求。教材内容深入浅出，难易适中，突出“五年贯通培养、系统设计”专业实践技能经验积累培养，重视启发学生思维和培养学生运用知识的能力。教材条理清楚、层次分明、结构严谨、图表美观、文字规范，是一套专门针对五年制高职教育人才培养的教材。

**学院教材建设与管理工作领导小组**  
**学院教材审定委员会**  
**2017 年 11 月**

## 序

作为江苏联合职业技术学院五年制高职软件技术专业院本教材，为提高教材质量，学院专门成立教材建设与管理工作领导小组和教材审定委员会。学院统一规划建设、统一立项管理、统一院本教材标识、统一组织编写和出版，以专业协作委员会为平台组织各成员学校广大教师共同参与编写。本套教材凝聚了学院各成员学校一线优秀教师和江苏省职教领域专家学者的心血，正是他们的专业智慧和辛勤劳动使得这一艰辛而浩繁的系统工程得以顺利完成。

规划与建设这套教材的基本目标是适应五年制高职教育人才培养需要，建设一批理念先进、特色鲜明、质量高的院本教材和辅助教材，不断推出精品教材，更新教材内容，深化课程改革，努力构建具有五年制高职教育特色的多学科、多类型、多载体、多形式的教材体系。

本套教材开发以最新人才培养方案和课程标准为依据，正确把握教学改革方向。本套教材的内容和编写体系，体现了素质教育、创新能力与实践能力的培养，促进学生知识、能力、素质的协调发展，充分体现了五年制高职教育人才培养特色。

本套教材对编写人员也提出了较高的要求。主编必须具有较高的学术水平和教学水平，有丰富的教育教学经验和改革创新精神，具备组织编写集思想性、科学性、先进性、系统性和适用性于一体的高水平教材的能力和水平，具有副教授以上职称，专业对口，讲授本门课程两届以上，原则上年龄应在 55 岁以下。

本套教材以提高教育教学质量服务为目的，将完整的课程体系分解为若干个项目，是在高职院校基于项目、任务的教学课程改革开发背景下编写，辅以相应的理论知识所形成的项目化教材。

本套教材仅供各位同行参考，恳请各位专家和同行对本套教材的不足之处给予批评和指正。

江苏联合职业技术学院软件技术专业协作委员会

# 前 言

本书学习目标如下：

- (1) 能在英文环境下操作计算机，包括硬件的安装和维护、软件的使用等。
- (2) 能通过上网或其他途径阅读计算机专业英语文章，从而掌握最新的计算机技术。
- (3) 能适应实际工作的需要，包括阅读各类英文计算机技术文档，以及与外国技术专家或同事进行简单的技术交流。

本书特色如下：

## 1. 英语技能

学习计算机英语，不仅需要了解计算机知识并掌握一定的专业术语，而且还要求具有一定的英语技能。本书的对话部分以每单元的主题为中心，通过情景和交际环境来展示材料，同时为会话表达和口语练习提供范例。对话典型、简练，将接受能力与产出能力的培养有机地结合起来，为学生创设在具体的语境中运用语言的机会。

## 2. 循序渐进

本书主要以“阅读”为主。在每一个单元中，首先设计了阅读前的活动，帮助学生将新旧知识有机地联系起来。其次，精读部分选用文字浅显易懂的文章，再结合阅读材料，做巩固性、扩展性练习。最后，泛读部分选取最新、最实用的计算机信息和材料，提升学生科技文献的阅读能力，使学生逐步掌握计算机专业英语知识。

## 3. 学以致用

与其他计算机英语教材不同的是，本书不仅重视学生对专业英语的学习，更侧重实际应用能力的提高。因而既选编了学生较为感兴趣的英语阅读内容，还介绍并拓展了与阅读材料相关的计算机背景知识，注释阅读材料中的相关内容，并扩大学生的知识面。

## 4. 原汁原味

本书所有文章都针对单元主题选取国外的计算机教材、计算机杂志以及计算机网站上的内容，这里包括学术性较强的科技文章，同时考虑到学生主要通过互联网来阅读英文技术文章，还收录了一些比较口语化且具有时效性的“网络文章”。

## 5. 精简概括

本书就每个章节的主题补充了相对应的“关键术语”。而在“单元测试”中，则以图文结合的形式，巩固这些常用专业术语的记忆，并让学生在具体的语境中掌握并运用这些词汇，从而可以对计算机英语有一个更全面、更清楚的了解。

总之，本书充分考虑了当前计算机专业英语发展的现状以及高等职业院校的实际需求，遵循了由浅入深、循序渐进的原则。选材力求紧跟计算机的发展步伐，做到内容新、知识面广、词汇量大。全书内容通俗易懂、结构新颖、重点突出、图文并茂。我们期望这本书能成为学习计算机专业英语的好教材、教师授课的好资料。

由于时间仓促，且编者水平有限，加之计算机专业英语发展迅速，书中难免有疏漏和不足之处。我们衷心地希望得到大家的批评指正，以使本书进一步完善。

编 者

# 目 录

<b>Unit 1 What Is Computer English?</b> .....	1
Section 1: Why .....	1
Section 2: What .....	3
Section 3: How .....	4
<b>Unit 2 Computer Hardware</b> .....	6
Section 1: Dialogue .....	6
What Is Computer Hardware? .....	7
Section 2: Reading .....	8
The Components of Computer Hardware .....	8
Section 3: Computer Terms .....	10
Do You Know? .....	10
Section 4: Exercises .....	11
Section 5: Furthering Reading .....	13
History of Computer Hardware .....	13
<b>Unit 3 Operating System</b> .....	15
Section 1: Dialogue .....	16
What Operating System Do You Use? .....	16
Section 2: Reading .....	17
Operating System .....	17
Section 3: Computer Terms .....	20
Do You Know? .....	20
Section 4: Exercises .....	22
Section 5: Furthering Reading .....	23
Android .....	23
<b>Unit 4 Application Software</b> .....	25
Section 1: Dialogue .....	25



How to Solve an Office Problem? .....	26
Section 2: Reading .....	27
Application Software .....	27
Section 3: Computer Terms .....	30
Do You Know? .....	30
Section 4: Exercises .....	31
Section 5: Furthering Reading .....	33
Microsoft Office .....	33
<b>Unit 5 Multimedia</b> .....	<b>37</b>
Section 1: Dialogue .....	38
The Ultimate Movie Experience with IMAX .....	38
Section 2: Reading .....	39
Multimedia .....	39
Section 3: Computer Terms .....	41
Do You Know? .....	41
Section 4: Exercises .....	42
Section 5: Furthering Reading .....	43
Adobe Photoshop .....	43
<b>Unit 6 Computer Networks</b> .....	<b>45</b>
Section 1: Dialogue .....	45
Computer Network Is Fascinating .....	46
Section 2: Reading .....	47
What Is the Internet and How Does It Work? .....	47
Section 3: Computer Terms .....	48
Do You Know? .....	48
Section 4: Exercises .....	50
Section 5: Furthering Reading .....	52
Mobile Internet .....	52
<b>Unit 7 Computer Security</b> .....	<b>54</b>
Section 1: Dialogue .....	54
Safety Problems of a Computer .....	54
Section 2: Reading .....	56



Computer Security .....	56
Section 3: Computer Terms .....	59
Do You Know? .....	59
Section 4: Exercises .....	60
Section 5: Furthering Reading .....	61
Passwords Are Everywhere in Computer Security .....	61
<b>Unit 8 E-commerce</b> .....	64
Section 1: Dialogue .....	64
Online Shopping and Some APPs .....	65
Section 2: Reading .....	66
E-commerce .....	66
Section 3: Computer Terms .....	69
Do You Know? .....	69
Section 4: Exercises .....	70
Section 5: Furthering Reading .....	72
Dangdang Online Bookstore .....	72
<b>Unit 9 New Technologies</b> .....	74
Section 1: Dialogue .....	74
Cloud Computing .....	74
Section 2: Reading .....	76
Artificial Intelligence .....	76
Section 3: Computer Terms .....	80
Do You Know? .....	80
Section 4: Exercises .....	81
Section 5: Furthering Reading .....	82
RealCine-virtual Reality for Everyone .....	82
<b>Unit 10 Job Application</b> .....	85
Section 1: Dialogues .....	86
Working in an IT Company .....	86
Section 2: Reading .....	87
Section 3: Computer Terms .....	89
Do You Know? .....	89



Section 4: Exercises .....	90
Section 5: Furthering Reading .....	92
Resume .....	93
参考译文 .....	95
附录：计算机专业英语词汇表 .....	103
附录：计算机专业英语专业术语词汇表 .....	112
练习答案 .....	116

# Unit 1

## What Is Computer English?

### Unit Goals

In this unit, we are focusing on the following issues:

- ★ Introduction to Computer English
- ★ Why should we learn Computer English
- ★ What should we learn about Computer English
- ★ How should we learn Computer English



### Introduction

同学们，计算机技术在高速发展，网络应用在迅速普及，计算机专业方面的英语词汇被大量使用并不断出现。这种词汇的出现和更新速度之快、数量之多是任何一本辞典也难以做到及时收录的。每天都在产生新词，网络的另类新词在网络这个载体中川流不息。网络流行新词是你在网上经常看到却无法在辞典里找到的东西。所以，在计算机专业英语词汇发展如此迅猛的时代，了解计算机专业英语词汇的构成及语义特征，不但有助于我们知识的积累，开阔我们的视野，更有助于我们的英语学习和计算机学习。

通常，在每次学习新知识之前，我们总要先搞清楚这样三个问题，也就是 Why（为什么学）、What（学什么）以及 How（如何学）。这三个问题我们将分别在本章的三个小节里加以说明。

下面，就让我们来开始计算机专业英语的学习吧。



### Section 1: Why

#### 为什么要学习计算机专业英语（Why）

同学们，当你选择计算机这个专业的时候，你就已经离不开英语的学习了。几乎所有的 IT 从业人员都知道学习计算机专业英语的重要性，但并不是所有人都具有学习的主动性。这个问题的提出就是要让我们从自身的需求出发，掌握学习的主动性。一旦你有强烈的学习动机，任何学习上的困难都不会让你屈服，而你的每一点进步都将给你带来无



比自豪的感觉。

为什么要学习计算机专业英语？用一句话来回答，就是：从事 IT 行业离不开英语。可以毫不夸张地说，英语是 IT 的行业语言。为什么这样说呢？

第一，计算机软件技术的更新越来越快，而这些技术大部分来源于英语国家。有关统计表明：计算机方面的论文 85% 以上是以英文形式发表的。等待译文会在很大程度上影响我们掌握新技术的时间。通常，一本外版计算机图书从获得版权到翻译出版要一年的时间。就算原作者消化新技术和写作的时间最短为一年，那么加起来这已经超过通常软件版本的更新周期了（一般为 1~2 年）。这意味着当你通过阅读翻译资料来掌握这一版本时，可能该版本已经被淘汰或至少将被淘汰了。

第二，在引进新技术时，往往受到语言障碍的制约，严重影响到对新技术的理解和消化。软件开发中的技术文档和资料大都用的是英文，即使有翻译好的，也经常晦涩难懂，或是译法混乱。例如：rollback 就有“回滚”“回退”“返回”“重算”等多种译法。又如：看到“域”这一说法时，往往不清楚译者是根据“field”“region”还是“domain”所译。而阅读原文则不存在这方面的问题。当然，这并不是说国内没有好的译者和译文，也不是说不能通过阅读译文来进行学习，而是说通过别人翻译来间接阅读的风险较大。如果能掌握计算机专业英语，利用第一手原文资料进行学习，除了效率之外，被误导的风险较小。

第三，计算机专业英语是一门专业基础课程，同时也是一门重要的工具课程。通过计算机专业英语相关内容的学习，学生可以在离开学校后，继续进行自我提高。这对于 IT 从业者来说，是非常必要的。我们在学校学习的知识通常在 3~5 年内就会被淘汰，而 IT 从业者的知识淘汰时间要更快更短。所以每一个 IT 从业者都面临离开学校后的自我学习、自我提高的问题。掌握一定的计算机专业英语知识，对于日后自学新知识和新技能会有较大的帮助。

同时，部分计算机专业考试中也涉及了计算机专业英语方面的内容。如程序员、软件设计师、网络管理员、网络工程师等考试中都有计算机专业英语的内容。掌握好本门课程对于同学们通过相关的考试也会有一定的帮助。同学们，由于英语的优势，印度、爱尔兰等国的软件业在国际上比我们更有竞争力。这并不是说我们的程序员在编程和开发能力上不如别人，而是在使用计算机专业英语水平上差距太大。曾经在南京举办过一次高规格的软件开发交流会，在会议上就遇到过印度专家讲课，英文翻译无法沟通的情景。因为太多的 IT 专用术语和缩略语以及很强的专业知识使得没有计算机背景的英语专业翻译无能为力，而在场的开发人员因为语言障碍又无法和印度专家直接沟通，因此错过了一次极好的交流学习机会。

现在，已经有越来越多的 IT 从业者意识到计算机专业英语的重要性了，这种压力一方面来自从业者本人进一步向高级程序员或资深 IT 开发人员发展的需要，另一方面来自后起之秀不断竞争的威胁。对于前者，没有较好的计算机专业英语，难以进一步发展，并晋升到更高的技术职位；对于后者，不少大学已经开始使用原版教科书进行专业授课，毕业生的计算机专业英语水平实在是后生可畏，挑战是不言而喻的。每一位立志在 IT 业有所发展的同学都应该掌握好计算机专业英语。



## Section 2: What

### 计算机专业英语要学什么 (What)

学什么呢，是单词，还是语法？其实都不是。计算机专业英语的学习是一项系统工程，需要找到一个适合自己的学习目标，并从词汇、语法、阅读、写作多方面去融会贯通。学习计算机专业英语是一个很宽泛的概念，若不根据个人的具体情况进行定义，恐怕难以有一个可以管理的学习目标。无目标的或边界不清的项目往往是失败的项目，在学计算机专业英语的问题上也是一样。

首先，学生根据自己的实际英语水平和以后的工作需要界定计算机专业英语学习的系统边界。我们学习计算机专业英语的根本目的是提高自己在英语环境中掌握计算机技术的能力，所以学习的内容应围绕本专业的领域展开。关于工作需要，我们可以大致将 IT 从业者划分成计算机研发人员、泛 IT 人员。其中计算机研发人员是指从事计算机研究和开发的专业人员，他们又划分为软件研发和硬件研发，显然程序员属于前者。计算机研发人员要掌握的计算机专业英语要求很专业而且要求高，但软件和硬件各有侧重。泛 IT 人员是指在 IT 行业从业的或与 IT 行业有密切联系的那些非研发人员，包括操作使用人员、技术管理人员、支持服务人员等。不难看出，泛 IT 人员对计算机专业英语的要求不是太高，也不太专业，一般能够使用英文界面的软件，能够阅读原版的操作手册和说明书即可。同学们应根据自己以后的职业规划，确定自己的学习目标。

其次，学生要先根据不同的工作需要界定不同的学习目标。针对以上的划分，我在下面大致给出了两种计算机专业英语的学习目标：①一般而言，对于立志在泛 IT 业中工作的同学来说，学习的目标应是掌握计算机专业英语的常用术语、缩略语；掌握计算机专业英语中语法和惯用法的表达方式和功能；能借助词典阅读英文文档和技术资料，阅读速度在 60 词/分钟以上；能使用英文编写简单的文档。②对于立志从事计算机研发的同学来说，学习的目标应订得高些：需掌握大量的计算机专业英语术语和缩略语；熟练掌握计算机专业英语中语法和惯用法的表达方式和功能；能阅读英文文档和技术资料，阅读速度在 100 词/分钟以上；能借助词典翻译专业技术图书；能使用英文编写简单的技术文档和程序注释等。

最后，在了解学习计算机专业英语的一般要求后，接下来就需要对自己的具体情况进行分析，制订一个学习计划或学习方向。同学们以前没有学过计算机专业英语，所以学习的重点应该是专业词汇和术语，了解计算机专业英语的一些规范译法和习惯用法。在有了一定的计算机专业英语知识之后，重点则应该是提高阅读速度和阅读质量，并逐渐习惯使用英文注释程序编写文档。在普通英语学习中，听、说、读、写、译是要求全面掌握的。因为不这样就无法掌握一门语言。而在计算机专业英语学习中，特别是在计算机专业英语的初级阶段的学习中，强调更多的是阅读和翻译的能力。也就是说，当你刚开始接触计算机专业英语的时候，只需要能读懂即可。比如你拿到了一本新的计算机软件的说明书，你能根据这个说明书很快地熟悉这个软件，或者你能在工具书的帮助下读懂这个说明书，从而会用这个软件，就可以了。所以，各位同学应该对自己有信心，不论你原来的英语水平如何，只要你能跟上我



们的学习进度，相信都会对计算机专业英语有较好的掌握。



## Section 3: How

### 如何学习计算机专业英语 (How)

关于如何学习计算机专业英语，我们需注意以下几方面的问题。

#### 1. 短期系统学习和长期日常学习相结合

我们在进行计算机专业英语学习的时候，应该注意把短期的系统学习和长期的日常学习结合起来。因为计算机专业英语的学习不同于考“托福”或考“GRE”，它无法通过短期突击来完成。计算机专业英语的不断发展现状也使我们必须坚持长期不断地学习。我们在学习和工作时应有意地多接触和多使用计算机专业英语，边学边用、边用边学，不断积累、不断总结，才能将这门课程掌握好。

#### 2. 选用一本适合自己的教材或参考书

在系统学习的时候，我们还应根据自己的使用范围和学习要求选用一本适合自己的教材或参考书。目前计算机专业英语的教材多种多样，有偏硬件的，有偏软件的，有偏理论的（如数据结构、离散数学），有偏应用的（如软件工程、数据库开发），信息电子类的侧重于通信电子（如汇编语言、单片机）等。教材的选择主要从其难易程度、体系结构、易用性、专业侧重等方面选择。除以上需注意的方面外，还需注意教材内容的更新程度。计算机的发展日新月异，计算机专业英语也随之得到迅速发展。如果一本教材中的内容陈旧，那么就只能作为历史资料查阅，而不需要去专门学习了。以后大家走出校门，进行自我学习和提高的时候，也可以根据这里介绍的原则去选用一本适合自己的参考书。

我们这本教材主要是从基础出发，让大家对计算机专业英语有一个全面的了解。大家可以在学习本教材后再根据自己的专业方向去选择提高。

#### 3. 阅读原版资料

在日常生活中大量阅读英文书籍和资料是提高计算机专业英语水平的最佳途径。同学们开始阅读原版资料时，会有“啃”的感觉，如果没有毅力的话，则难以读下去。一般在完整阅读2~3本原版书后，你就会发现读原版书的乐趣，进而可以享受“品”的感觉了。

#### 4. 几个建议

为了让大家更好地学习计算机专业英语，在这里我给大家提几个可行性的做法。如果大家能够按照要求去做的话，那么大家就可以更快更好地学习计算机专业英语了。

- (1) 给自己起一个英文名字，并用作网名和登录名。
- (2) 保证本学期阅读一本原版的计算机资料，并坚持读完。
- (3) 上网尽量多访问英文的论述论坛和网站，不使用汉化的帮助。
- (4) 在程序中使用英文注释，不用中文或拼音作为变量名、字段名、文件名。



- (5) 每天坚持记录和复习遇到的生词和术语。
- (6) 对于缩略词，一定搞清每个字母的英文含义。

.....

总之，要想学好计算机专业英语，需要注意下面四句话：词汇是基础、注意抓特点、不断多总结、原版多品味。

### **Summary**

同学们，在本章中，你们了解了有关计算机专业英语的入门知识，也就是三个问题：Why（为什么要学习计算机专业英语）、What（计算机专业英语要学什么）以及 How（如何学习计算机专业英语）。希望大家能在了解这三个基础问题后，树立学好计算机专业英语的信心，下定决心学好计算机专业英语，最后能完成计算机专业英语的学习任务。

# Unit 2

## Computer Hardware

### Unit Goals

In this unit, we are focusing on the following issues:

- ★ Introduction to computer hardware
- ★ The components of computer hardware
- ★ The history of some hardware devices
- ★ Exercises about computer hardware



### Warm-up

Match the pictures with the words and phrases, then write the correct letter in the brackets to each.

(     ) 1. modem

(     ) 2. fax machine

(     ) 3. notebook computer

(     ) 4. desktop computer



A



B



C



D



### Section 1: Dialogue

**Directions:** Read the following dialogue in pairs and talk about the computer hardware mentioned.

**Situation:** *Simon, a student from a vocational school is visiting a computer company. George, a computer programmer, is showing him around.*