

诗意的学术殿堂

庆祝沈阳师范大学教育经济与管理
研究所建所十五周年诗词三百首

孙绵涛 主编



辽宁人民出版社

诗意的学术殿堂

庆祝沈阳师范大学教育经济与管理
研究所建所十五周年诗词三百首

孙绵涛 主编

 辽宁人民出版社

© 孙绵涛 2019

图书在版编目 (CIP) 数据

诗意的学术殿堂：庆祝沈阳师范大学教育经济与管理
研究所建所十五周年诗词三百首/孙绵涛主编. —沈阳：辽
宁人民出版社，2019.12

ISBN 978-7-205-09819-3

I. ①诗… II. ①孙… III. ①诗词—作品集—中国—
当代 IV. ①I227

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第297081号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编：110003

http: //www.lnpph.com.cn

印 刷：沈阳元亨印务有限公司

幅面尺寸：170mm × 240mm

印 张：25.5

字 数：300千字

出版时间：2019年12月第1版

印刷时间：2019年12月第1次印刷

责任编辑：孙 雯

装帧设计：胡 雪

责任校对：赵卫红

书 号：ISBN 978-7-205-09819-3

定 价：80.00元



作者简介

孙锦涛，1949年4月29日生，香港大学哲学博士，哈佛大学福布莱特学者，现任沈阳师范大学特聘教授，教育经济与管理研究所所长。曾任华中师范大学教育科学学院院长，教授、博士研究生导师，教育学学术带头人。现兼任中国教育学会教育管理分会副理事长，中国教育发展战略学会教育法制专业委员会副理事长，全国教育效能学术委员会理事长，国家教育部政策法规司咨询专家，全国教育科学规划教育管理学科专家组成员。世界银行教育项目评审顾问，国际多家学术杂志编委。

出版《教育范畴论》“*The Concept of Tizhi in Chinese Education*（《中国教育体制论》）”《教育管理哲学：现代教育管理观引论》《西方当代教育管理理论流派》《教育管理学》《教育行政学》《教育政策学》《教育政策分析：理论与实务》《教育效能论》《教育组织行为学》《中国教育政策前瞻性研究》等著作30部；发表《论人本质的相对自由》《学术自由性与受控性的对立统一》《人类生活方式的本质与回归》《教育现象的基本范畴研究》《教育体制理论的新诠释》《教育机制理论的新诠释》《教育体制改革与教育机制创新关系探析》《人道学说的反思及其对当代中国教育改革的意义》《学科论》“*Education Research in Mainland China: current situation and development trends*”等论文近200篇。主持完成省部级和国家级课题20余项，学术成果获省级和国家级政府奖20余项。

另著有《古林斋吟稿》《诗意文化与诗意人生》《教什么、如何教、教得如何：孙锦涛课堂教学艺术探索》和录有《孙锦涛教授歌唱专辑》。



寄语

——发扬优良学术传统，让研究所奔向更诗意的远方

孙锦涛

沈阳师范大学教育经济与管理研究所已经走过了十五个春秋，经过十五年的奋斗，研究所不仅成为在教育管理领域的学术重镇和学术高地，更成为一所诗意的学术殿堂。十五年来，研究所的教育经济与管理学科已成为辽宁省一流重点学科，研究所已有两个国家教育部的重点研究基地和四个辽宁省的重点研究基地，研究所之研究成果为沈阳师范大学公共管理一级学科和教育学一级学科的建设，学科自身的理论建设，以及国家和地方的教育改革做出了重要贡献。研究所十五年的成就不仅体现在学术本身上，还体现在学术文化——诗意文化的形成上。研究所的课堂是诗意的课堂，外出学术交流是诗意的学术之旅，聚会是诗意的学术聚会，研究所的师生不仅能诗，而且通过写诗和吟诗提升了人生境界，为研究所的教学、科研和社会服务提供了强大的精神动力。一所体现诗和远方意蕴的学术殿堂已经在沈阳师范大学形成，并正闪烁着诗意的学术光辉。

在庆祝研究所成立十五周年的时候，首先，我想代表我本人也代表研究所，对沈阳师范大学教育经济与管



理研究所十五年来成为一所诗意的学术殿堂所取得的成就表示最热烈的祝贺；对学校领导、对学校各职能部门、对各兄弟单位对我们研究所的指导、支持和帮助，对研究所的全体师生所做出的努力和奉献表示衷心的感谢和崇高的敬意。其次，让我们对那些为研究所做出贡献，但现在已离世的同事表示深切的怀念。最后，对刚才各位老师和学生发自内心的讲话，对研究所对我本人给予很高的评价也深表感谢。不过，赞扬研究所我很高兴，过高地评价我，我觉得很惭愧，因为我做得很不够。今天我之所以很激动，因为我是研究所的一员，是研究所成立和成长、发展和壮大的见证人，大家讲它的发展历程，讲它的成绩，我作为研究所的一员怎能不激动。大家知道我是一个非常重情重义的人，对研究所的这种情深义重，此时此刻怎能不激动和感动呢？所以我要深深感谢大家。

今天我们庆祝研究所成立十五周年，我以为最好的庆祝和纪念方式，是系统总结把研究所办成学术重镇、学术高地和诗意殿堂的经验，从理论层面去总结这些经验。研究所今后的发展，就要把过去的办学传统和经验进一步发扬光大，使研究所这所诗意的学术殿堂，奔向更诗意的远方。以我十五年和我们研究所各位老师和学生拼搏的经历，以我们研究所各方面的成就来看，我认为研究所要办好，或者广义地说，一个学术组织要办好，至少有下面八个方面的基本规律。

一是要办好一个学术组织，首先要有一个明确的奋斗目标。从研究所成立开始，我就想：研究所过十年、十五年，甚至五十年它应该是什么样子？所以我首先提出来五大奋斗目标：提升教育管理理论水平的平台，为政府教育决策和学校实践服务的中心，培养教育管理人才的基地，沟通东西方教育管理的桥梁，现代教育管理资料信息库。现在这些目标基本上都实现了。我想全所上下十五年来之所以取得这样的成就，一是因为全所有一个明确的奋斗方向和目标。二是因为这些目标是按一流学科的建设的目标设定的。记得有些知名大学的教育学界的大家到我们所参观时看到我们所的这些目标说：“好像你们所的这些目标是按一流学科的目标设定的，如果实现了那就建成了一流学科。”是的，我当时设定这些目标时就是按一流学科的建设目标考虑的，我们的目标就是要把教育经济与管理学科经过多年的奋斗建设成为一流的学科，这个目标现在也基本上实现了。

二是办好一个学术组织要有科学的办学理念。大家都看到的，我们所的办所理念是“笃信自由学术，崇尚智慧人格；贯通古今东西，融会科学人文”。

这是我读了一些有关的书，研究了一些大学者的办学理念，也思考了很久而定下来的。一个学术组织的灵魂是学术自由，要实现学术自由，只有具有智慧人格的人才有可能，这种人格的特质就是贯通古今东西，融会科学人文。也就是说，只有贯通古今东西，融会科学人文才有可能有大智慧，才有可能形成智慧人格。为什么要崇尚智慧人格而没提道德人格？记得中央教育科学研究所原所长，我国德育研究方面的权威专家朱小曼教授来所访问，以及我国教育哲学研究方面的权威专家华东师范大学陆有全教授来所访问就问过这个问题。我的理解是智慧是道德的基础，智慧人格是基础性的人格，道德人格只是人智慧人格的一种，道德人格是人基础性人格的一种体现，因为人与人的规范，人与组织的规范，是人智慧的一种表现，是人道德智慧的一种体现。古希腊的三大哲人苏格拉底、柏拉图和亚里士多德甚至认为智慧就是美德。树立道德人格，归根到底要有深厚和智慧人格做基础。当然，道德人格一旦形成，对智慧人格也有很大的影响。所以社会要树立一种好的道德风尚，一个组织要有一种向上的道德风气，一个人要有一种良好的道德品质，必须要重视培养人的智慧人格，并重视这种人格对道德人格的基础性作用。

三是办好一个学术组织要形成一种学术文化，这种学术文化不是一个学术组织成立之初就形成的，它是在一定的过程中形成的。我们研究的学术文化就是现在的诗意文化。这种诗意文化是真善美的文化，是提升师生人文修养、审美情趣和人生境界的文化，是推动研究所工作和学术创新发展精神源泉的文化。大家以前可能对我总要研究所的老师和学生写诗，连老师到台湾学术交流都不放过，说不写诗不让吃饭，这次博士生到台湾进行学术交流也要求写诗不太理解，现在理解了，是要研究所形成一种诗意文化，以提高我们每个人的精神境界，推动研究所学术发展。以前是要求大家写诗，现在每个人都自觉写诗，吟诗写诗成了研究所的一种时尚。现在研究所的老师和学生写诗的水平都不一般。研究所的诗意文化现在在校内外还颇有影响。我为什么这么提倡写诗？不是因为我诗写得好，而是我觉得诗意文化很重要，我觉得一个学术组织、教育机构，它的文化就应该是一种诗意的文化。诗和教育组织或学术组织本质有内在的一致性，所以学术组织的文化底色就应该是诗意文化。西汉将《诗经》作为经书以后，《诗经》排在六经之首，作为以后封建社会教育的重要内容，每一个读书人都读诗和写诗。古代的学者会写诗就不用说了，像近现代的王国维、陈寅恪、马一孚、钱锺书等这些大家旧

体诗都写得很好，因为他们在清末和民国接受教育时就要学诗和写诗。我们现在好多人不会写诗，是因为我们现在的教育缺乏诗的教育。我国当前又很强调传统文化的学习，新编的中小学语文课本要学习八十多首旧体诗。我相信这一代的学生，他们一定会吟诗和写诗。我认为中国当前语文课的这种改革，表面上是让学生多学点传统的诗词，而实质上是在使教育回归诗意的本质。同样也可以说，我们所的诗意文化也是在回归大学诗和远方的本质。我想这就是我们所的诗意文化得到学者认可和产生较大影响的根本原因。我国教育哲学方面的权威专家浙江师范大学的金生鏊教授到我所来讲学，当他得知我所的诗意文化时，改变了原来的讲学题目，专门引经据典地从哲学的诗的意蕴来说明大学诗意文化的本质，这就可以充分说明上面我们的观点。

四是要办好一个学术组织要有明晰的办学理路。从建所到现在我所的发展理路就是上得去、下得来。上得去和下得来有两方面的意思。第一个，上得去，是在理论方面，是要探求真理，把真理弄清楚，这个理论要有普适性；下得来，是说我们创立的理论要能指导实践，能够给政府的决策以咨询，给学校的教育、教学和管理改革以指导。第二个，是要在实践上，上得去、下得来。上得去就是参与各级政府教育方面的决策咨询，下得来就是要到基层的学校去指导学校的改革实践。在参与学校的改革实践中，我们还创立了与专家“外导发展式”指导学校改革实践不同的另外一种模式，就是专家指导学校改革的“内引发展式”模式。这么多年来我们是两手抓。所以我们不仅创立了较为系统的教育管理基本理论，而且在为政府和学校的教育改革服务上也做出了较大的贡献。我们研究所的队伍，就是在这种上得去、下得来的办所理路中得到了锻炼，成为一支既能从事理论研究，又能在教育改革实践中摸爬滚打，能干事成事的学术研究队伍。

五是要办好一个学术组织要有一支过硬的学术队伍，以及有学理支撑和影响力的研究方向。大家看看我们研究所这支学术队伍，首先学科是交叉的，年龄结构是合理的，职称也是比较合理的，研究所的每位研究人员在各自的研究领域都有影响力。当然最近几年，研究所的老人有的退休了，有的调走了，大多数是年轻的同志，我们希望这些年轻的同志能快快成长，承担学术发展的重任。另外，一个优秀的学术研究机构，一定要有有学理支撑的有重大影响力的研究方向。所谓有学理支撑是说研究方向是有学科领域为基础的，这个学科领域有的是原有学科，有的是新兴学科，有的是交叉学科。有重大

影响力是说我们研究所现在有教育和教育管理的基本理论，我们教育政策法规，教育行政、学校管理，教育经济与教育效能，教育组织行为等研究方向，就是以相应的学科研究领域为支撑的，每个领域都有系列的中英文学术论文、学术著作等标志性的成果。这些成果对促进相应二级学科和一级学科的发展起到了重要的作用，在教育学术界产生了比较大的影响。

六是要办好一个学术组织，要有浓厚的人文关怀。学术组织是人组成的，没有浓厚的人文关怀，任何学术组织都是办不好的。建所以来，我们所一直都非常重视人文关怀。我们的人文关怀是以人为重，以情为先，以诚为向，以善为基。以人为重，是说研究所要发展，虽然有很多重要的事要做，但做好这些事，必须要把人放在更重要的位置。要关心师生的学习、教学、科研、疾病、家庭等，想尽一切办法解决师生这些方面的问题，为他们的发展提供和争取一切有利的条件，为他们的发展搭建平台，尽力满足师生各方面发展的需要。以情为先，是说与人交往，对待人，要首重情义，关心人首要是情，没有情，也关心不了人。这个情有多种，有师生情、朋友情，因为我们研究所是一个大家庭，我们的每一个师生都是这个大家庭的一员，所以还有亲情，我们就是在这种“情”重氛围下相识，相聚，共同学习，共同成长。以诚为向，诚涉及人的德行，所以要以诚为向，对人要真诚，为人要实在，对组织要忠诚，不说空话、大话，答应的事要说到做到，做一个“靠谱”的人。以善为基，一是说对己严格，对人宽容，做到以德报怨，以事业为重，以发展为重。二是要同情弱者，乐于助人，要做到锦上添花，更要做到雪中送炭，对那些需要帮助的人，要主动地想尽一切办法，去满足他们的需要；对那些有求于你的人，要尽全力解决他们的问题。三是对有困难的人不能落井下石，要想方设法地去拉他一把，使其尽快摆脱痛苦，重新获得新的发展。我想一个单位有这样一种人文关怀，不愁这个单位办不好。

七是要办好一个学术组织要有有效的学术传统。回首教育经济与管理研究所这十五年，每一个月都有学术论坛，每一年都要召开学术年会。现在论坛已经是第八十三期，学术年会已经是第十四届了，也就是说，研究所从建所开始，月月都有论坛，年年都要开学术年会，雷打不动，这已经成为沈阳师范大学一道亮丽的学术风景。这两种学术活动，都是学生自己组织，中英文并用，对学生的组织能力、科研能力和表达能力等起到了很好的促进作用，而且，这两种学术活动全所老师都要参加，对提高老师的科研水平也有一定

的帮助。还有，开展这两种活动，活跃了学术空气，全所形成了一种浓厚的学术氛围。研究所的这两种学术活动，对沈阳师范大学全校也产生了积极的影响，得到校领导和职能部门领导的充分肯定，学校有的院系所学习研究所的经验，每年也在召开学术年会。

八是要办好一个学术组织要有一个过硬的学术带头人。过硬的学术带头人是指做人过硬，做事过硬，做学术过硬。做事做人对一般人很重要，对学术带头人就更重要。对学术带头人来说，做人和做学问都重要，哪方面软了都不行。如果说做人和做事哪个更重要，我以为做人更重要一些，只有做好了人才能做好学问。做人和做事两方面都过硬的学术带头人，两方面应达到一流的水平才行，也就是要做一流的学术带头人。有了一流的学术带头人，才有可能使这个学术组织和学科成为一流的学术组织和一流的学科。大家现在把我作为学术带头人或领路人，我感到很惭愧，我在做人和做学问方面都有差距。我在大家的帮助下，努力想做好一个学术带头人，所以我们研究所及我们的学科才取得了上面说的那些成就。这里特别想说一下，在工作中由于有些急躁，有时发了一点脾气，可能对有些同事有些伤害。大家知道我是性情中人，我发脾气，只是针对事并不针对人，对大家的情义依然如故，大家也可能感受到了，希望继续得到大家的理解和宽容。作为学科带头人我还有一点想说，因为年龄不饶人啊，我今年4月29日满七十岁，培养学术带头人迫在眉睫。虽然可能还要我继续干一段时间，但希望所里有一两个老师能奋发向上，加快步伐，快快接班，使我们这艘诗意的航船在新的舵手的指引下，乘风破浪，继续远航。

2004年3月18日，沈阳师范大学党委正式发文，成立沈阳师范大学教育经济与管理研究所。2004年3月25日召开全校副教授和正科级以上干部大会，本人在大会上做了《教育体制的学理分析和实践探讨》的学术报告后，时任校党委书记于文明教授宣读成立研究所并任命本人为所长的文件，时任校长赵大字教授为本人颁发聘书。经过全所师生十五年艰苦卓绝的奋斗，沈阳师范大学教育经济与管理研究所现已成为国内有重要影响、国际上有一定知名度的学术重镇和学术高地。回首十五载峥嵘岁月，往事历历，感慨万千。今值庆祝研究所十五周年华诞之际，特赋《满江红》一首寄怀并与研究所师生共勉。

满江红

——沈师教育经济与管理研究所建所十五周年感怀

东海涛涛，
春雷动，
昆仑莽莽。
横空出，
学术高地，
诗意殿堂。

上下求索真理探，
南北放歌风韵扬。
回过往，
关外拓荒路，
驰疆场。

情义重，
斗志昂。
大手笔，
业辉煌。
五湖四海颂，
誉满三江。

而今团队又聚首，
共绘宏图展新章。
放眼望，
战舰迎红日，
正远航。

（本文由研究生张珍源根据孙绵涛教授在庆祝沈阳师范大学教育经济与管理研究所成立十五周年大会上的讲话录音整理而成，作者对整理稿进行了审阅）



目 录

寄语..... 孙绵涛 001

第一编 建所十五周年师生文之情怀

一肩明月三不朽..... 祁型雨 002

十五年..... 邓 旭 006

忆岁月峥嵘，书学术华章..... 袁晖光 007

感恩情怀..... 卢 伟 011

躬身践行..... 李 莎 013

让研究所的光辉旗帜永驻我们心底! ... 王 艳 014

想起敬爱的孙老师..... 沈有禄 017

以梦为马，不负韶华..... 许 航 019

研究所教会我们什么..... 熊 枫 021

第二编 建所十五周年教师诗词之情怀

满江红..... 孙绵涛 027

续绘真情满人间..... 孙绵涛 028

忆秦娥·己亥春雪寄怀..... 孙绵涛 029



春之思·····	孙锦涛	030
水调歌头·贺研究所成立十五周年·····	祁型雨	031
朱笔赞所庆·····	邓旭	033
贺研究所成立十五周年·····	袁晖光	034
建所十五年感怀·····	王刚	035
诗意人生放异彩·····	卢伟	036
还是曾经·····	王艳	037
十步芳草硕博连·····	马敬华	038
采桑子·····	丁学森	039
无题·····	李春光	040
成就辉煌·····	冯宏岩	041
鹏程锦绣铸辉煌·····	李莎	042
忆往思今向未来·····	王悦	043
忆师恩·····	金丹	044
南北放歌风韵扬·····	张翠华	045
留下青史美名传·····	贺磊	046

第三编 诗意的学术之旅（之一）

诗人之路·····	邓旭	048
孙锦涛诗作·····	孙锦涛	058
祁型雨诗作·····	祁型雨	066
杨克瑞诗作·····	杨克瑞	069

邓旭诗作·····	邓 旭	072
袁晖光诗作·····	袁晖光	075
吴云勇诗作·····	吴云勇	077
王刚诗作·····	王 刚	081
王艳诗作·····	王 艳	083

第四编 诗意的学术之旅（之二）

人间诗意 诗意人间·····	孟思宇	088
孙绵涛诗作·····	孙绵涛	091
王艳诗作·····	王 艳	117
郭玲诗作·····	郭 玲	131
王尧诗作·····	王 尧	140
王天崇诗作·····	王天崇	151
马春晓诗作·····	马春晓	160
许航诗作·····	许 航	169
李莎诗作·····	李 莎	177
冯宏岩诗作·····	冯宏岩	185
孟思宇诗作·····	孟思宇	193

第五编 诗意的寿诞

又卧沙场难还乡·····	孙绵涛	200
--------------	-----	-----