

 八阶语文

轻松学文言—— 小学课外文言文 阅读宝

主 编◎蔡忠平

四年级



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

主 编 蔡忠平

分册主编 郑淑清

副 主 编 (按姓氏笔画排列)

刘慧因 孙 超

编 委 (按姓氏笔画排列)

刘慧因 孙 超 李文周 何春晓

汪中华 郑淑清 茹 意 姜 美

程文娟 蔡忠平 蔡颖婕

朗 读 (按姓氏笔画排列)

钱蔚妮 裴人萱

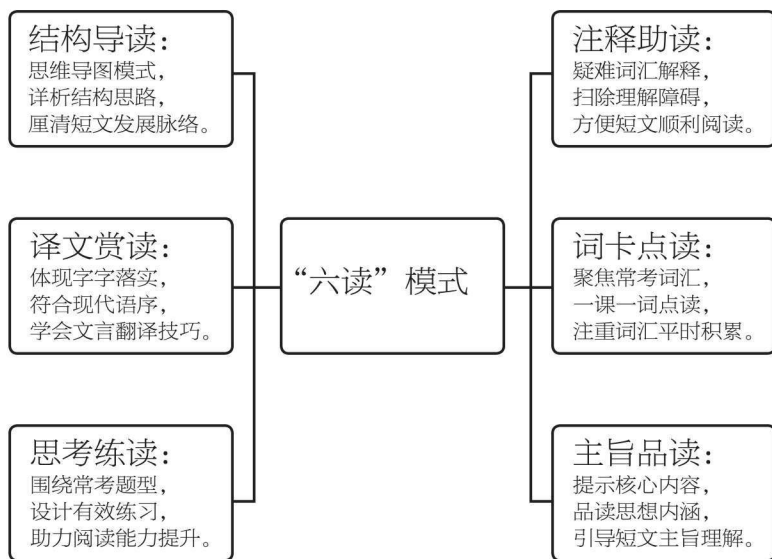
《课外文言文阅读宝》推出“经典文言六读+”新模式：

“六读”是指纸质媒体的注释助读、词卡点读、主旨品读、思考练读、译文赏读、结构导读“六读”模式，选文内容经典，题材丰富，是帮助读者汲取国学营养，品味先人智慧，提升阅读能力的有效路径；

“+”是指数字媒体的学生朗读模式，只要轻松扫描二维码，读者就能在阅读文言的同时获得听觉享受，得到超值体验。

《课外文言文阅读宝》是“轻松学文言”在《文言词汇宝》基础上推出的文言文阅读系列丛书，丛书分为3—9年级，共七册。

经典文言六读 +



“+” 模式

学生朗读：感受文言语感，享受同伴优美音质。

配套书籍

《轻松学文言——文言词汇宝》

编写组

1 唐尧	2	21 苏堤杂花	62
2 望梅止渴	4	22 成子高寝疾	64
3 守卫尽职	6	23 日攘一鸡	66
4 决蹕而去	8	24 画孰最难	68
思维导图学文言（一）	10	思维导图学文言（六）	70
5 孔子世家赞	14	25 和人	74
6 子罕以不贪为宝	16	26 扁鹊见武王	76
7 诟如不闻	18	27 同病异药	78
8 陈万年教子	20	28 以邻为壑	80
思维导图学文言（二）	22	思维导图学文言（七）	82
9 薛谭学讴	26	29 人有卖骏马者	86
10 大学之道	28	30 歧路亡羊	88
11 王羲之书六角扇	30	31 傅栈最难	90
12 翠鸟移巢	32	32 乌贼求全	92
思维导图学文言（三）	34	思维导图学文言（八）	94
13 陶母责子	38	33 如火如荼	98
14 唇亡齿寒	40	34 绝妙好辞	101
15 循表夜涉	42	35 画蛇添足	104
16 鹦鹉与八哥	44	36 说谎老君	106
思维导图学文言（四）	46	思维导图学文言（九）	108
17 快马加鞭	50	37 门可罗雀	112
18 孔子无常师	52	38 孟子去齐	115
19 颜回好学	54	39 不食盗食	118
20 郑板桥开仓济民	56	40 漱石枕流	121
思维导图学文言（五）	58	思维导图学文言（十）	123
		参考答案与详解	127





1 唐尧

[汉] 司马迁

帝尧^①者，放勋。其仁如天，其知^②如神。就^③之如日，望之如云。富而不骄，贵而不舒^④。黄收^⑤纯^⑥衣，彤车乘白马。能明驯德^⑦，以亲九族。九族既睦，便章百姓^⑧。百姓昭明，合和^⑨万国。

——选自《史记·五帝本纪》

注释助读

①尧：姬姓，名放勋。谥号为尧，史称唐尧、帝尧、大尧。②知：同“智”，智慧。③就：接近。④舒：放纵。⑤收：古代的一种帽子。⑥纯：同“缁(zī)”，黑色的丝织物。⑦驯德：善德，指有善德的人。驯，善。⑧便(biàn)章百姓：明确划分百官的职责。便章，即“辨章”，辨别清楚。百姓，古代对贵族的总称，指百官。⑨合和：亲和团结。

词卡点读

九族

《三字经》对九族的说法是“高曾祖，父而身。身而子，子而孙。自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦”，即“高祖、曾祖、祖父、父亲、己身、子、孙、曾孙、玄孙”。

“九族”一说的出现，与封建社会的刑法制度有很大关系。封建社会实行“族诛”的酷法，先是“夷三族”，后代越来越残酷，由三族、五族到九族。株连法就是，一人犯法，九族被灭，即“株连九族”。目的在斩草除根，完全除去复仇的实力和人脉。

九族讲法不统一，还有一种说法是指父四族、母三族、妻二族。父四族，指自己一族，出嫁的姑母及其儿子、出嫁的姐妹及外甥、出嫁的女儿及外孙。母三族，是指外祖父一家、外祖母的娘家、姨母及其儿子。妻二族，是指岳父的一家、岳母的娘家。



主旨品读

司马迁以极其富有文采的笔墨赞美了帝尧的仪态与功勋，表达了对帝尧的景仰与讴歌之情。

思考练读

1. 为下列句中的加点词选择合适的义项，将序号填在横线上。

(1) 其知如神_____ (A. 他 B. 他的 C. 其中的)

(2) 就之如日_____ (A. 他 B. 他们 C. 的)

(3) 富而不骄_____ (A. 就 B. 而且 C. 但是)

2. 文中运用了较多的色彩词语来描摹帝尧的形象，请依次填写色彩词语。

帝尧戴着_____的冠冕，穿着_____的衣服，乘坐_____的车子，驾着_____的马。

3. 文中运用多个比喻来形容帝尧的形象，请用原文依次填写喻体。

他的仁德_____，他的智慧_____；接近他_____，仰望他_____。

4. 顶针又称顶真，指用前一句结尾之字（或词）作为后一句开头之字（或词），使相邻分句蝉联。例如，“门外有条街，街内有个巷，巷内有个庙”，这种修辞格很能体现汉语的特色。请用横线在原文中画出顶针修辞句。

5. 司马迁用大量的四字句为帝尧撰写传记，富有文采，朗朗上口，既记述了帝尧的事迹，也表达了他对帝尧的景仰之情。这种运用四字句的写法值得同学们模仿借鉴。请以“我最熟悉的人”为话题，借鉴本文写法，以四字句为主，写一小段文字，30 字左右即可。

.....

.....

译文赏读

帝尧，名叫放勋。他的仁德像天一样浩大无边，他的智慧像神一样深广莫测。接近他如太阳般温暖，仰望他如云彩般绚烂。他富有而不骄傲，尊贵而不放纵。戴着黄色的冠冕，穿着黑色的衣服，乘坐红色的车子，驾着白色的马。他能弘扬顺从的美德，来把各个部族团结得亲密无间。各个部族已经亲密无间了，他又明确划分百官的职责。百官各尽其职，也亲和团结了天下诸侯。



2 望梅止渴

[南北朝] 刘义庆

魏武^①行役，失汲^②道，军皆渴，乃令曰：“前有大梅林，饶子，甘酸，可以解渴。”士卒闻之，口皆出水，乘^③此得及前源。

——选自《世说新语·假谑》

注释助读

①魏武：魏武帝，曹操。②汲（jí）：取水。③乘：趁，就着。

词卡点读

梅

梅原产于中国南方，是中国特有的传统花果，已有三千多年的栽培历史。

梅可谓浑身都是宝，鲜花可提取香精，花、叶、根和种仁均可入药。果实可食，可盐渍、干制、熏制，有止咳、止泻、生津、止渴之效。

在严寒中，梅开百花之先，独领天下春景，成为中国十大名花之首，与兰、竹、菊一起列为“花中四君子”，与松、竹并称“岁寒三友”。在中国传统文化中，梅以高洁、坚强、谦虚的品格，给人志向坚定、奋发有为的激励。元代有个爱梅、咏梅、画梅成癖的王冕，在九旦山植梅千株，其《墨梅》画、诗皆远近闻名。陆游、毛泽东的《卜算子·咏梅》更是咏梅词中的佳作。

主旨品读

行军途中，找不到水源，是三军将士面临的重大问题。曹操谎称前方有一大片梅林，果子很多，又甜又酸可以解渴。一句话让将士们出现了条件反射，他们口舌生津，获得力量，走出困境，找到水源。



思考练读

1. 下面各句对加点词解释错误的一项是 ()。

- A. 乃令曰 (命令)
- B. 饶子 (多)
- C. 士卒闻之 (嗅到)
- D. 乘此得及前源 (赶到)

2. 用现代汉语翻译下面的句子。

口皆出水。

3. 曹操在向三军传令前方有梅林的时候，会用怎样的神态、动作、语气表达呢？请进行联想和想象，扩写“乃令曰”这句话。

4. 曹操望梅止渴，历史上对其评价褒贬不一，有人说这是一种智慧，也有人说这是曹操奸诈之处。你的看法是什么？结合本文说说理由。

5. 望梅止渴，是曹操成功运用人们心理活动的范例。请再写出其他两个运用心理因素战争故事。(尽量用成语表达)

译文赏读

魏武帝行军途中，找不到取水的路，士兵们都非常口渴，于是他传令道：“前边有一大片梅子林，结了很多果子，又酸又甜可以用来解渴。”士兵们听到这个消息，嘴里都流出口水，曹操军队趁着这个机会得以赶到前方水源。



3 守卫尽职

[唐] 李肇

吕元膺为鄂岳都团练使^①，夜登城，女墙^②已锁，守陴^③者曰：“军法，夜不可开。”乃告言中丞^④自登。守者又曰：“夜中不辨是非，虽中丞亦不可。”元膺乃归，明日擢^⑤守陴者为大职。

——选自《唐国史补》

注释助读

①都团练使：唐朝主管军事的长官。②女墙：城墙上面有垛口的矮墙。古代女子地位低卑，故用来形容城墙上那些凹凸形状的矮墙，也称女儿墙。③陴（pí）：城上女墙，上有孔穴，可以窥外。④中丞：御史中丞，是中央的监察官。⑤擢（zhuó）：提拔。

词卡点读

是非

“是”，正确、不错，与“非”相对；“非”，不对、过错，与“是”相对。

“是非”的常用义有三：第一个义项是指对的和错的；正确和谬误。《庄子·天道》讲道：“是非已明，而赏罚次之。”意思是正确和谬误分辨清楚后，赏罚是第二位的问题。

第二个义项是褒贬、评论。《史记·太史公自序》指出：“是非二百四十二年之中，以为天下仪表。”意思是（孔子决定）评论这二百四十二年中的的人和事，分出谁是谁非，为天下万世定出一个标准。

第三个义项是纠纷、口舌。如：搬弄是非。《增广贤文》中有言：“来说是非者，便是是非人。”意即前来告诉你是非的人，其本人就是搬弄是非的人。

主旨品读

守卫女墙的士兵按照军法的规定，夜里不能开门，即使御史中丞登城楼，也不



给他开门，表现出严格依法办事、做事有礼有节的可贵品格。

御史中丞吕元膺夜里登楼巡视，却吃了闭门羹，他并不恼怒，反而提拔守卫。吕元膺心胸豁达，有容人之量，还知人善任，大胆起用人才，被传为佳话。

思考练读

1. 为下列句中加点词选择恰当的义项，将序号填在横线上。

(1) 虽中丞亦不可_____ (A. 虽然 B. 即使)

(2) 明日擢守陴者为大职_____ (A. 担任 B. 是)

2. 下列句中都有省略，补充错误的一项是 ()。

- A. (吕元膺) 夜登城
- B. 夜不可开 (锁)
- C. (随从) 乃告言中丞自登
- D. 虽中丞亦不可 (登城)

3. 用现代汉语翻译下面的句子。

军法，夜不可开。

4. 守卫不给吕元膺开女墙门的根本原因是什么？(请用原文话回答)

5. 从文中可以看出吕元膺是一个什么样的人？

译文赏读

吕元膺担任鄂州、岳州的都团练使，夜里登上城楼巡视，女墙已经上锁，守卫女墙的士兵说：“按照军法，夜里不可开门。”随从于是告诉士兵说，是中丞亲自登城巡视。守卫女墙的士兵又说：“夜里不能分辨真假，即使中丞到来，也不可以开门。”吕元膺就回去了。第二天，吕元膺就提拔守卫女墙的士兵担任重要职务。



4 决蹯而去

[汉] 刘向

人有置^①系蹄者而得虎。虎怒，决蹯^②而去。

虎之情，非不爱其蹯也，然而不以环寸^③之蹯，害七尺之躯者，权也。

——选自《战国策·赵策》

注释助读

①置：设置，布置。②决蹯（fán）：挣断脚掌。蹯，野兽的脚掌。③环寸：一寸大小，此指虎爪的大小。

词卡点读

权

“权”的本义是黄花木，因其坚硬、难以变形，被用于测定物体质量的器具。《汉书》中说得更明白：“权者，铢、两、斤、钧、石也。”这就是所谓的“五权”，即五种关于质量的单位：铢、两、斤、钧、石。权是秤锤，也叫秤砣，而衡则是秤杆。权的引申义是权衡、衡量、考虑。

孟子劝齐宣王说：“权，然后知轻重；度，然后知长短。”这句话的意思是，称一称，这样才能知道是轻还是重；量一量，这样才能知道是长还是短。后人常用这句话来比喻无论做什么事，都要权衡利弊得失。另外，也有名言讲道：“两害相权取其轻，两利相权取其重。”

现在，“权”更多地是指能支配或指挥别人的力量，如权力、大权在握；也指应当享受的利益，如权利、人权、弃权；还指最有威望或力量，如权威人士。

主旨品读

一只老虎的脚掌被猎人设置的机关扣住了，为了保全性命，它不惜将脚掌拽掉。

老虎的聪明表现为两个方面：一是它懂得权衡。脚掌是老虎身体的一部分，老虎并不是不爱惜。但在生死关头，老虎能权衡利弊，当机立断，弃蹯保命。二是它



明白舍得。为了保全七尺之躯，牺牲一只脚掌是完全值得的，丢卒才能保车。

思考练读

1. 请在括号内为句中加点词注音，在横线上解释词义。

(1) 系蹢 () _____

(2) 非不爱其蹢也 _____

2. 用“/”为下面句子标注一处朗读停顿。

人有置系蹢者而得虎。

3. 请按照括号中的提示进行句式转换。

(1) 决蹢而去。(转换成双重否定句) _____

(2) 非不爱其蹢也。(转换成肯定句) _____

4. 老虎为什么要挣断自己的脚掌?

.....

5. 下列成语与文意不一致的一项是 ()。

A. 避重就轻

B. 当机立断

C. 丢车保帅

D. 权衡利弊

译文赏读

有个猎人设置拴虎蹢的器械，捉住了一只老虎。老虎很是愤怒，挣断脚掌而逃。

老虎的性情，不是不爱惜它的脚掌，之所以这样做是不能因为爱惜一寸大小的脚掌，而伤害整个七尺的身躯，这是老虎知道权衡利弊得失啊！



结构导读

思维导图学文言（一）

唐尧

唐尧

- 姓名：姬姓，名放勋。谥号为尧
- 史称：唐尧、帝尧、大尧

形象

- 外部形象
 - 冠冕：黄收
 - 衣服：纯衣
 - 车子：彤车
 - 马匹：白马
- 内在品格
 - 仁：其仁如天
 - 知：其知如神
 - 富：富而不骄
 - 贵：贵而不舒

功勋

- 举措
 - 明驯德，亲九族
- 效果
 - 九族和睦，划分百官。百官尽职，团结诸侯

评价

- 就之如日，望之如云



试试自己画思维导图吧！

望梅止渴



轻松学文言——小学课外文言文阅读宝（四年级）

守卫尽职



决蹕而去