



小学数学

10分钟 课课练

4年级 / 上

丛书主编 / 洪劲松

本册主编 / 赵彦

编委会

(按姓氏笔画)

王建生 庄丽贤 张陈伟 赵彦

洪劲松 黄斌 潘瑛



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·



前言

众所周知，学生对教材知识的理解和应用是一个循序渐进的过程，而牢牢掌握课内知识是打好基础的第一步。但教材中的练习常常比较简单，不足以适应考试的变化。为了打造一套真正适合小学生使用的同步教辅，我们组织一线名师，结合教与学的实际，关注儿童心理特点和学习特点，精心编写了这套《计时练：小学数学10分钟课课练》。

本丛书分为6个年级，每个年级分上、下两个学期，共12册。内容由浅入深，螺旋式上升。相比同类书，本书题型多样，包括新型题、变式题和拓展题，同时更关注以下几点：

1. 科学合理的体例设置

同步的课时练首先要紧贴教材，编者结合多年一线的教学实践经验，精心设计了课时训练、单元测试、期中复习、期末复习等模块，帮助学生每个知识点进行针对训练，逐个击破。

2. 扎实高效的题型编排

大量的重复练习“高耗低效”，我们的宗旨是：必要的题要练，没见过的题要练，可能会错的题要练，已掌握的题不练或少练，尽可能让学生练有所得，把时间花在“刀刃”上。因此，在每课时的题型设计上，我们要求既能夯实基础，又能提升能力、拓展思维，深刻体现“练”的价值。

3. 眼前一亮的难题好题

我们深知，无论做什么事，都需要不断推陈出新。在本书中，我们还创编了一些从未见过的难题、好题，这些题贴近生活，巧而不偏，富有情趣，让人眼前一亮。

当然，没有最好，只有更好！书中难免还有不足之处，敬请广大读者批评指正。

CONTENTS

目录



第一单元 大数的认识

第 1 课时	亿以内数的认识	2
第 2 课时	亿以内数的读法	3
第 3 课时	亿以内数的写法	4
第 4 课时	亿以内数的大小比较	5
第 5 课时	亿以内数的改写	6
第 6 课时	用“四舍五入”法求近似数	7
第 7 课时	数的产生和十进制计数法	8
第 8 课时	亿以上数的读法	9
第 9 课时	亿以上数的写法和改写	10
第 10 课时	求亿以上数的近似数	11
第 11 课时	计算工具的认识 算盘 计算器	12
第 12 课时	练习	13
第 13 课时	整理和复习(1)	14
第 14 课时	整理和复习(2)	15
第 15 课时	整理和复习(3)	16
第 16 课时	1 亿有多大	17

第二单元 公顷和平方千米

第 1 课时	认识公顷	19
第 2 课时	认识平方千米	20

第 3 课时	整理和复习	21
--------	-------	----

第三单元 角的度量

第 1 课时	线段、直线、射线和角(1)	23
第 2 课时	线段、直线、射线和角(2)	24
第 3 课时	角的度量	25
第 4 课时	角的分类	26
第 5 课时	画角	27
第 6 课时	整理和复习(1)	28
第 7 课时	整理和复习(2)	29

第四单元 三位数乘两位数

第 1 课时	三位数乘两位数的笔算	31
第 2 课时	因数中间或末尾有“0”的乘法	32
第 3 课时	积的变化规律	33
第 4 课时	单价、数量和总价	34
第 5 课时	速度、时间和路程	35
第 6 课时	整理和复习(1)	36
第 7 课时	整理和复习(2)	37
第 8 课时	整理和复习(3)	38

期中复习

第 1 课时	第一单元复习(1)	40
--------	-----------	----

第 2 课时	第一单元复习(2)	41
第 3 课时	第二单元复习	42
第 4 课时	第三单元复习	43
第 5 课时	第四单元复习	44

第五单元 平行四边形和梯形

第 1 课时	平行与垂直(1)	46
第 2 课时	平行与垂直(2)	47
第 3 课时	画垂线	48
第 4 课时	画长方形和正方形	49
第 5 课时	平行四边形	50
第 6 课时	梯形(1)	51
第 7 课时	梯形(2)	52
第 8 课时	整理和复习(1)	53
第 9 课时	整理和复习(2)	54
第 10 课时	整理和复习(3)	55

第六单元 除数是两位数的除法

第 1 课时	口算除法	57
第 2 课时	笔算除法	58
第 3 课时	除法笔算练习	59
第 4 课时	用“四舍”法求商	60
第 5 课时	用“五入”法求商	61
第 6 课时	用“四舍五入”法求商练习	62
第 7 课时	灵活试商	63
第 8 课时	商是两位数的除法	64
第 9 课时	商是两位数的除法练习	65
第 10 课时	商的变化规律	66

第 11 课时	商的变化规律练习	67
第 12 课时	整理和复习(1)	68
第 13 课时	整理和复习(2)	69
第 14 课时	整理和复习(3)	70

第七单元 条形统计图

第 1 课时	条形统计图(1)	72
第 2 课时	条形统计图(2)	73
第 3 课时	条形统计图(3)	74
第 4 课时	整理和复习	75

第八单元 数学广角——优化

第 1 课时	沏茶问题	77
第 2 课时	烙饼问题	78
第 3 课时	赛马问题	79
第 4 课时	整理和复习	80

总复习

第 1 课时	大数的认识	82
第 2 课时	三位数乘两位数	83
第 3 课时	除数是两位数的除法	84
第 4 课时	公顷和平方千米、角的度量	85
第 5 课时	平行四边形和梯形	86
第 6 课时	统计和数学广角	87
第 7 课时	综合复习(1)	88
第 8 课时	综合复习(2)	89
第 9 课时	综合复习(3)	90
第 10 课时	综合复习(4)	91
	参考答案	92

8



11



第一单元 大数的认识

4

7



9

2



5



第①课时 亿以内数的认识



第____周

星期____

用时____分钟



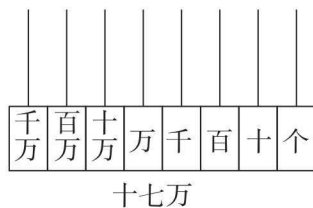
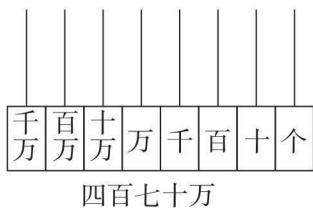
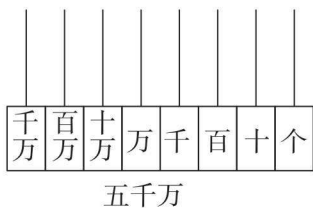
1. 填一填。

- (1) 一万一万地数,10个一万是();10个十万是();10个一百万是();()个一百万是一千万;一亿是10个()。
- (2) 在数位顺序表中,每相邻两个计数单位之间的进率都是();一(个)、十、百、千、万……都是()。
- (3) 302781 是由()个十万、()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

2. 判断下面说法是否正确,在括号内打“√”或“×”。

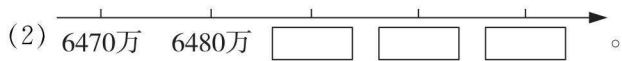
- (1) 个级、万级、亿级是相邻的计数单位。 ()
- (2) 两个计数单位之间的进率是10。 ()
- (3) 103121 中各个数位上的“1”表示的意义是一样的。 ()
- (4) 万级包括的数位有万位、十万位、百万位和千万位。 ()

3. 画一画。



4. 写一写。

- (1) 一万一万地数:九百九十八万、九百九十九万、()、()。



- (3) 92000000、94000000、96000000、()、()。

5. 晨晨家的电话号码是一个八位数,千万位上的数字是8,十万位上的数字是3,任意相邻的三个数字之和是15。你能猜出晨晨家的电话号码是多少吗?



第②课时 亿以内数的读法



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

- (1) 读含有两级的数,要先读()级,再读()级;万级的数,要按照()级的数的读法来读,再在后面加上一个“()”字;每级末尾不管有几个0,都(),其他数位上一个0或连续几个0,都()。
- (2) 60304000, 20080010, 45002000 这三个数中,一个零也不读的是(),读出两个零的是(),只读出一个零的是()。

2. 读一读,写一写。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位

3	9	0	7	6	5	0	读作: _____, 最高位: _____	
1	0	0	4	0	2	0	6	读作: _____, 最高位: _____
4	0	0	0	0	0	0	8	读作: _____, 最高位: _____

3. 连一连。

32060000	三千零二十万六千
30206000	三千二百零六万
60020300	二千万六千零三十
20006030	六千零二万零三百
26000003	二千六百万零三

4. 用四个0和四个9写出八位数,使它们满足下面的条件。

- (1) 一个零都不读出来:();
- (2) 只读一个零的:();
- (3) 读出两个零的:();
- (4) 读出三个零的:()。

第③课时 亿以内数的写法



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

- (1) 写含有两级的数,要先写()级,再写()级;哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写()。
- (2) 一个数的千万位和百万位上都是6,其余各数位上是0,这个数是()。

2. 写一写。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万	位	位	位	位	位
位	位	位	位	位	位	位	位

七万二千四百

写作: _____

一千万

写作: _____

四千零二十三万零七十

写作: _____

3. 选一选。

- (1) 三千万零六百的正确写法是()。
- A. 30600000 B. 36000000 C. 30000600
- (2) 在340后面添上()个0就是三十四万。
- A. 2 B. 3 C. 4
- (3) 在6和3之间添上()个0,就是六十万零三百。
- A. 2 B. 3 C. 4

4. 想一想。

- (1) 3个百万,9个十万,3个千和1个十组成了()。
- (2) 七千万、三十万和四百组成了()。
- (3) $50000000+500000+50000+5$,这个数是()。
- (4) 千万位上是最大的一位数,万位上是5,这个数是()。
- (5) 由4个3和4个0组成的八位数中,读出三个零的有可能是(),也有可能是()。
- (6) 用4、6、2、9和5个0可以组成不同的九位数,其中能读出三个零的最小的数是()。



第④课时 亿以内数的大小比较



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

(1) 比较 99999 与 101102 的大小:因为 99999 是()位数,101102 是()位数,位数多的数比位数少的数(),所以 99999()101102(填“>”或“<”)。

(2) 比较 345567 与 356576 的大小:因为两个数都是()位数,就要先比较()位上的数,这一位上的数(),就要比较()位上的数,由于 4 小于 5,所以 345567()356576(填“>”或“<”)。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$700345 \bigcirc 70345$

$92345 \bigcirc 82346$

$456002 \bigcirc 345602$

$30040002 \bigcirc 3040002$

$5732002 \bigcirc 5732012$

$2020200 \bigcirc 2202000$

3. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

60600 600600 66 万 60006 66000 60060

4. 按要求填一填。

(1) $55678 < \square 5678$, \square 里可以填:_____。

(2) $34562 > 3\square 562$, \square 里可以填:_____。

(3) \square 里最小能填几?

$34531 < 34\square 22$

$67512 < 6751\square$

$5\square 23412 > 5675522$

(4) \square 里最大能填几?

$2378942 > \square 988672$

$2756723 > 2\square 99921$

$\square 563330 < 7777777$

第⑤课时 亿以内数的改写



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

- (1) 改写成用“万”作单位的数,可以先把它分成()级和()级,然后将个级的四个0省略掉,换成一个“()”字。
- (2) 一个数由2个千万和3个万组成,这个数写作(),读作(),改写成用“万”作单位的数是()。
- (3) 在100的后面添上()个0,这个数就变成100万。

2. 改一改,排一排。

洲名	面积/平方千米	面积/万平方千米
亚洲	44000000	
北美洲	24230000	
非洲	30200000	
南美洲	17840000	
大洋洲	8970000	
欧洲	10160000	
南极洲	14000000	

亚洲 > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

570万 ○ 570000

6000000 ○ 60万

4020000 ○ 42万

44万 ○ 44000

500001 ○ 50万

25万 ○ 250000

804000 ○ 804万

4381000 ○ 438万

84万 ○ 836000

3000000 ○ 30万



第⑥课时 用“四舍五入”法求近似数



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

(1) 求近似数,常用“()”法,是“舍”还是“入”,要看省略尾数部分的最()位上的数字,当这个数字小于()时,把它和后面的数全舍去,改写成();当这个数字等于或大于()时,向前一位进(),再把它和后面的数全舍去,改写成()。

(2) 34259600 省略万位后面的尾数求近似数,要看()位,千位上是(),比()大,向()位进一,舍去万位后面的尾数,改写成(),是()万。

(3) 省略下面各数最高位后面的尾数,写出近似数。

7600()

321990 ()

550 ()

98000000()

2. 写一写。

原数	要求	近似数
7845713	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	
	省略十万位后面的尾数	

3. 选一选。

(1) 把 3478801“四舍五入”到万位,要把()上的数四舍五入。

A. 百位

B. 千位

C. 万位

(2) 下面数中,()约等于 500 万。

A. 499900

B. 5001000

C. 500007

(3) 用“四舍五入”法得到的近似数比原数()。

A. 大

B. 小

C. 有可能大,有可能小

第⑦课时 数的产生和十进制计数法



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

(1)

数级	……	亿级			万级			个级		
数位	……			亿位			万位			个位
计数单位	……									

(2) 一个物体也没有,用()表示,()是最小的自然数,所有的自然数都是(),自然数的个数是()的。

(3) 10个一亿是(),()个十亿是一百亿,10个()是一千亿。

2. 选一选。

(1) 一个十位数,它最高位的计数单位是()。

A. 千万

B. 亿

C. 十亿

(2) 一个自然数,最高位千万位上的数字是8,其他数位上都是最小的自然数,改写成用“万”作单位的数是()。

A. 800万

B. 8000万

C. 80000万

(3) 万和百万之间的进率是()。

A. 10

B. 100

C. 1000

3. 加点的字分别表示多少,连一连。

(1) 12700934

7个千

127934

7个万

1270934

7个十万

12700000934

7个亿

(2) 6100084

8个十万

610840000

8个十亿

618400000000

8个万

6100084000

8个十



第⑧课时 亿以上数的读法



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

- (1) 读亿以上的数,先看这个数有几级,再从最()级读起,读完亿级或万级的数,要加“()”字或“()”字。每一级末尾的0都(),每级开头或中间不管连续几个0,都只读()。
- (2) 70563000552 是()位数,最高位是(),该位上的数字是(),表示(),读作()。
- (3) 最大的九位数是(),加上1就是(),读作()。
- (4) 亿级从右往左数,依次是()位,()位,()位,()位。

2. 读一读。

千 百 十 亿	千 百 十 万	千 百 十 个
亿 亿 亿	万 万 万	
位 位 位 位	位 位 位 位	位 位 位 位

4 5	2 4 0 3	0 0 2 0	读作: _____,最高位: _____
-----	---------	---------	----------------------

7 8 0 0	0 3 0 0	2 1 0 0	读作: _____,最高位: _____
---------	---------	---------	----------------------

4 0 7	0 0 1 7	0 0 0 8	读作: _____,最高位: _____
-------	---------	---------	----------------------

9	4 0 0 2	7 0 0 0	读作: _____,最高位: _____
---	---------	---------	----------------------

3. 选一选。

- (1) 由6个十亿,7个十万和4个十组成的数是()。
- A. 607040 B. 6000700040 C. 6000070040
- (2) 读“600345000202”这个数时,要读出零的个数为()。
- A. 一个 B. 两个 C. 三个
- (3) 读数时,一个零都不读的是()。
- A. 60820900000 B. 60082009000 C. 60008209000



第⑨课时 亿以上数的写法和改写



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

(1) 写亿以上的数,先看这个数有几级,再从()级写起。哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写()。

(2) 三千四百亿零二十万三千写作(),它是由()个亿,()个万和()个一组成的。

2. 写一写。

四亿三千六百万 写作:_____

四百二十亿三千二百万零四百 写作:_____

七千二百三十亿八千零二万三千 写作:_____

二十亿零三十五万四千零二十三 写作:_____

3. 改一改。

234500000000=()亿 78000000000=()亿

108000000000=()亿 200500000000=()亿

4. 想一想。

(1) 4个百亿,6个百万,9个十万,3个千和5个一组成了()。

(2) 四十亿、五百万、三十万、八千和四百组成了()。

(3) $7000000000+7000000+700000+7000+70$,这个数是()。

(4) 亿位上是最大的一位数,万位上是7,个位上是6,这个数是()。

(5) 432个亿,32个万和234个一组成了()。

(6) 一个十一位数,改写成用“亿”作单位的数是167亿,这个数最大是(),最小是()。

5. 选择题。

(1) 四十亿零四十两个4中间有()个零。

A. 6

B. 7

C. 8

(2) 1枚5角的硬币重4克,照这样推算,1亿枚5角的硬币重()吨。

A. 40

B. 400

C. 4



第⑩课时 求亿以上数的近似数



第____周

星期____

用时____分钟



1. 填一填。

- (1) 求亿以上数的近似数,先看()位上的数,当这个数字小于()时,把亿位后面的尾数全舍去,改写成();当这个数字等于或大于()时,向前一位进(),再把亿位后面的尾数舍去,改写成()。
- (2) 省略 43712300000 亿位后面的尾数时,()位上的数比 5(),可以直接把亿位后面的尾数舍去,再添上一个“()”字,就是()亿。
- (3) 省略 123466320002 亿位后面的尾数时,()位上的数比 5(),在舍去亿位后面的尾数时,要向前一位进(),再添上一个“()”字,就是()亿。

2. 写一写。

二亿四千四百三十八万二千四百二十五

写作:_____≈_____亿

七十亿九千零三十万零四百三十一

写作:_____≈_____亿

八百三十六亿五千四百万九千二百

写作:_____≈_____亿

三百二十亿零二十三万四千零二

写作:_____≈_____亿

3. 选一选。

- (1) 把 67291230432“四舍五入”到亿位,是看()位上的数进行取舍。
A. 十亿 B. 亿 C. 千万
- (2) $9\square5659482 \approx 9$ 亿, \square 中可以填()。
A. 0~4 B. 5~9 C. 0~9
- (3) $9\square5659482 \approx 10$ 亿, \square 中可以填()。
A. 0~4 B. 5~9 C. 0~9
- (4) 一个数省略亿位后面的尾数之后是 6 亿,那么这个数最大是()。
A. 599999999 B. 649999999 C. 699999999

第⑪课时 计算工具的认识 算盘 计算器



第____周

星期____

用时____分钟

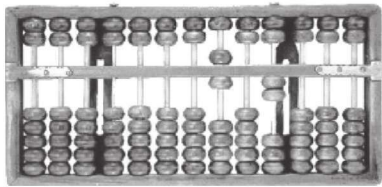


1. 填一填。

- (1) ()是我国古代的发明,是我国的传统计算工具,至今仍在使用。
- (2) 目前人们广泛使用的计算工具是()。
- (3) 算盘上每一个上珠表示(),每一个下珠表示()。

2. 写出下面算盘上的数,并读出来。

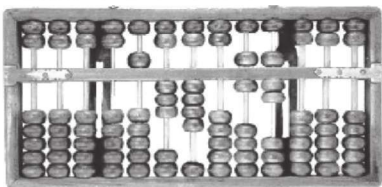
十 千 百 十
亿 万 万 万 万 千 百 十 个



写作: _____

读作: _____

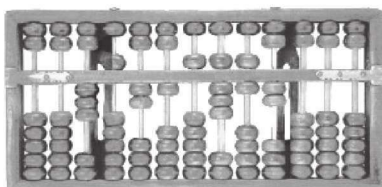
十 千 百 十
亿 万 万 万 万 千 百 十 个



写作: _____

读作: _____

十 千 百 十
亿 万 万 万 万 千 百 十 个



写作: _____

读作: _____

3. 用计算器算一算。

(1) 25×384 () $- 5232$ () $\div 78$

() $\times 125$ ()

(2) $3179 - 2347$ () $\div 52$ () $\times 625$

() $\div 25$ ()

4. 用计算器计算下面各题的算式,找一找规律,再写出剩下的式子。

(1) $9 \times 9 - 1 =$ _____

$98 \times 9 - 2 =$ _____

$987 \times 9 - 3 =$ _____

(2) $19 + 9 \times 9 =$ _____

$118 + 98 \times 9 =$ _____

$1117 + 987 \times 9 =$ _____



第⑫课时 练习



第____周

星期____

用时____分钟



1. 算一算。

$6739+45691=$

$678\times 789=$

$34592\div 368=$

$79845-45987=$

$79\times 307=$

$4752\div 99=$

$4983+3792-2982+2341=$

$19803\div 861\times 34+12877=$

2. 用计算机算一算,再填一填。

××市百货大楼销货凭证 NO 0076843					
组别 2020年3月1日					
商品编码	品名	数量	单位	单价/元	金额/元
××××	篮球	320	个	56	
××××	排球	288	个	89	
××××	足球	103	个	105	
合计					

三联 请妥善保管本联
交消费人

不作报销凭证 营业员:

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$43123709000 \bigcirc 44123709000$

$4002000000 \bigcirc 4002000000$

$906000008 \bigcirc 10 \text{ 亿}$

$4550000000 \bigcirc 455000000$

$237 \text{ 亿} \bigcirc 2370000000$

$8700 \text{ 万} \bigcirc 87000000$

4. 想一想,算一算,再用计算器验证。

(1) $1+2+3+997+998+999$

(2) $666+667+668+669$

(3) $7999999+799999+79999+7999+799+79$