

# 英语听说人机对话考试 权威教程

江苏省 初中版

主编 刘 舒



电子科技大学出版社

University of Electronic Science and Technology of China Press

# 英语听说人机对话考试权威教程

江苏省初中版

Authoritative Textbook for Computer-based English Listening and Speaking Test

( For Grade 7-9 Jiangsu Province )

主 编 刘 舒

副主编 邝国强

编 委 吴艺彬 杨 娟 王曼力

陈 娇 杨凯琳

## 图书在版编目(CIP)数据

英语听说人机对话考试权威教程：江苏省初中版 /  
刘舒主编. -- 成都：电子科技大学出版社, 2019.6  
ISBN 978-7-5647-6986-4

I. ①英... II. ①刘... III. ①英语—听说教学—初中—  
—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 090854 号

## 内容简介

本书是基于科大讯飞智能评分原理，深入研究全国中高考英语听说考试试题，借助 E 听说软件积累的海量数据，按照学生的实际学习需求编撰的英语听说人机对话考试学习用书。本书通过为初中学生全面剖析英语听说能力的各个层面，提高学生在英语听说方面知识的内化效率，从而提高他们的学习效率，改善学习效果。

本书作者所在单位——广州讯飞易听说网络科技有限公司（以下简称：易听说），是亚太地区最大的智能语音与人工智能上市企业科大讯飞旗下专门从事英语学习和备考服务的全资子公司。讯飞易听说每年为超过 300 万考生提供评测服务，在英语听说评测和教学方面积累了丰富的经验。本书即易听说多年教学研究经验的总结，在英语听说学习和人机对话考试方面具有重要的参考意义。

YINGYU TINGSHUO RENJIDUIHUA KAOSHI QUANWEI JIAOCHENG JIANGSUSHENG CHUZHONGBAN  
**英语听说人机对话考试权威教程：江苏省初中版**  
**刘舒主编**

策划编辑 万晓桐  
责任编辑 万晓桐

出版发行 电子科技大学出版社  
成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 www.uestcp.com.cn  
服务电话 028-83203399  
邮购电话 028-83201495

印 刷 广州市彩源印刷有限公司  
成品尺寸 185mm×260mm  
印 张 7.75  
字 数 198 千字  
版 次 2019 年 6 月第 1 版  
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5647-6986-4  
定 价 58 元

版权所有，侵权必究

## 目 录

<b>第一部分 考试概述</b> .....	1
考试大纲 .....	1
机考分析 .....	4
评分标准 .....	6
<b>第二部分 考点突破</b> .....	7
<b>第一章 朗读短文</b> .....	7
考点一：易错音汇总 .....	8
考点二：连读与意群停顿 .....	9
考点三：失去爆破与不完全爆破 .....	10
考点四：重读与非重读 .....	11
考点五：语调 .....	12
<b>第二章 听力理解</b> .....	13
考点一：阅题 .....	14
考点二：信息定位 .....	15
<b>第三章 情景问答</b> .....	17
考点一：根据疑问词定位答案信息 .....	18
考点二：回答的语言规范 .....	19
<b>第四章 话题简述</b> .....	20
考点一：语言组织 .....	21
考点二：万能句转换 .....	22
<b>第三部分 听说模拟·单元测试</b> .....	23
9 年级(上) U1 A .....	23
9 年级(上) U2 A .....	25
9 年级(上) U3 A .....	27
9 年级(上) U4 A .....	29
9 年级(上) U5 A .....	31
9 年级(上) U6 A .....	33
9 年级(上) U7 A .....	35
9 年级(上) U8 A .....	37
9 年级(下) U1 A .....	39
9 年级(下) U2 A .....	41
9 年级(下) U3 A .....	43
9 年级(下) U4 A .....	45
<b>第四部分 智能同步作文</b> .....	47
U1 认识你自己 .....	47
U2 颜色 .....	48
U3 青少年问题 .....	49
U4 成长 .....	50
U5 艺术世界 .....	51
U6 电视节目 .....	52
U7 电影 .....	53
U8 侦探故事 .....	54
U9 亚洲 .....	55
U10 伟人 .....	56
U11 机器人 .....	57
U12 火星上的生活 .....	58
<b>第五部分 听说模拟·综合模拟</b> .....	59
模拟试题 1 .....	59
模拟试题 2 .....	61
模拟试题 3 .....	63
模拟试题 4 .....	65
模拟试题 5 .....	67
模拟试题 6 .....	69
模拟试题 7 .....	71
模拟试题 8 .....	73
模拟试题 9 .....	75
模拟试题 10 .....	77
模拟试题 11 .....	79
模拟试题 12 .....	81
模拟试题 13 .....	83
模拟试题 14 .....	85
模拟试题 15 .....	87
模拟试题 16 .....	89
模拟试题 17 .....	91
模拟试题 18 .....	93

模拟试题 19 .....	95	模拟试题 25 .....	107
模拟试题 20 .....	97	模拟试题 26 .....	109
模拟试题 21 .....	99	模拟试题 27 .....	111
模拟试题 22 .....	101	模拟试题 28 .....	113
模拟试题 23 .....	103	模拟试题 29 .....	115
模拟试题 24 .....	105	模拟试题 30 .....	117
附录 英语国际音标表 .....			119
录音原文及参考答案 .....			121

## 第一部分

### 考试大纲

#### 一、考试范围与考查能力

依据《义务教育英语课程标准(2011年版)》(以下简称《课标》)中听力及口语的分级能力要求,确定江苏省初中英语听力口语考试的内容。

1. 听力口语考试所考查的综合能力主要包括下面5种:

(1) 语言能力(主要指语音、语调、词汇、句法等知识的掌握情况);

(2) 策略能力(主要指运用学习策略有效提取信息和观点、弥补知识缺陷或使交际行为更有效的能力);

(3) 语篇能力(由组句成篇的知识构成);

(4) 语用能力(指在一定的语境中正确使用语言形式以实施某一交际功能的能力,以及遵循语言使用的社会规则进行得体交际的能力);

(5) 社会语言能力(由有关语言使用的社会文化知识构成)。

2. 听力部分主要考查:

(1) 理解意图能力(主要指能通过语调和重音理解说话者的意图);

(2) 对话信息抓取与观点总结能力(主要指能从熟悉话题的谈话中抓取有效信息和观点);

(3) 故事情节抓取能力(主要指能抓取故事的因果关系等,听懂故事叙述);

(4) 理解文章大意能力(主要指能克服生难词障碍,理解大意);

(5) 记录主要信息能力(主要指能针对所听语段,记录相应关键的信息)。

3. 口语部分主要考查:

(1) 短文朗读能力(主要指能连贯、流畅地朗读课文或短文);

(2) 情景反应能力(主要指能用英语针对相应的情景回答问题);

(3) 口头表达能力(主要指能用英语就熟悉话题,参考提示信息,说一段不少于7个句子的话);

(4) 综合朗读能力(主要指能用恰当、自然的语音、语调和语气进行英语口语表达)。

#### 二、考试形式与试卷结构

江苏省初中英语听力口语考试采用听力和口语二合一的计算机辅助形式,共五大题,满

分30分,考试时间约为22分钟,其中听力部分约12分钟,口语部分约10分钟(不包括设备调试时间)。其考试内容、题量、计分和时间安排如下表所示。

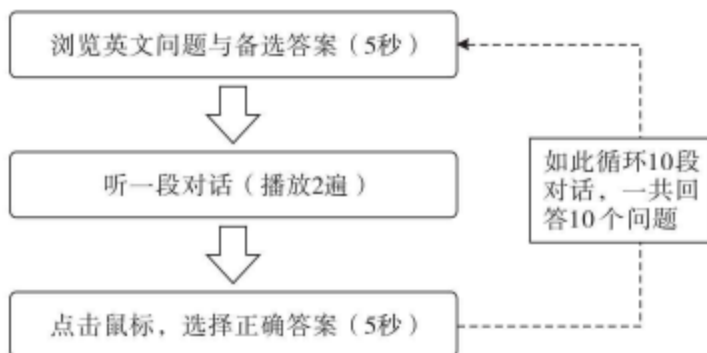
题序	题 型	题量	赋分	时间(分钟)
一	听对话回答问题	10	10	6
二	听对话和短文答题	10	10	6
三	朗读短文	1	3	3
四	情景问答	2	2	2
五	话题简述	1	5	5
总 计		24	30	22

### 三、题型说明与考试流程

#### 1. 听对话回答问题

屏幕呈现中英文题目和 A、B、C 三个备选答案。共播放 10 段对话的录音,每段各播放 2 遍。每段对话后有 1 个问题,每个问题有 A、B、C 共 3 个备选答案。考生听完每段对话后,根据所听内容和备选答案,在正确的选项前点击鼠标作答。

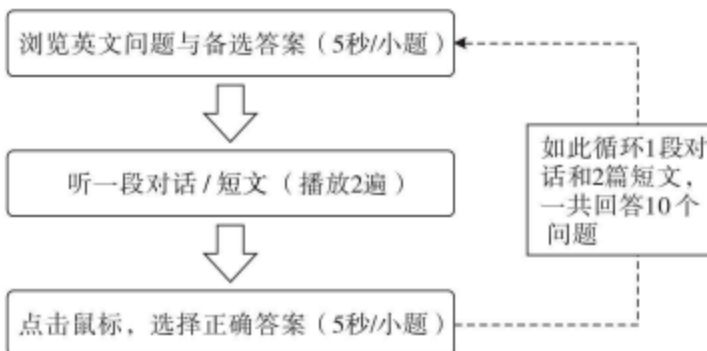
考试流程:



#### 2. 听对话和短文答题

屏幕呈现中英文题目和 A、B、C 三个备选答案。共播放一段对话和两篇短文,各播放 2 遍,其后各有 2、3、5 个问题,每个问题有 A、B、C 共 3 个备选答案。考生听完每段对话后,根据所听内容和备选答案,在正确的选项前点击鼠标作答。

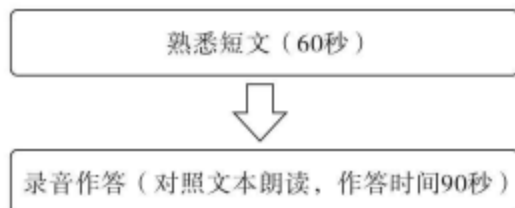
考试流程:



### 3. 朗读短文

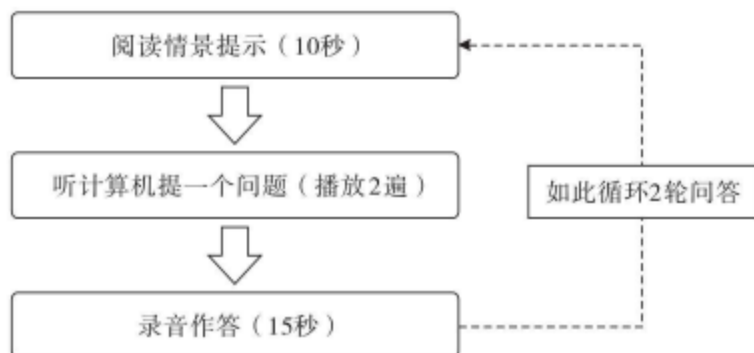
屏幕呈现中文题目以及一段长度为 90~110 个单词的英语短文。考生有 60 秒的准备时间熟悉短文,然后在 90 秒内进行朗读。

考试流程:



### 4. 情景问答

屏幕呈现中文题目及 2~3 句话的中文情景提示,考生有 10 秒的阅题时间。之后计算机提 2 个英文问题,每个问题播放两遍,考生根据情景提示回答问题。每个问题提供 15 秒的答题时间。



### 5. 话题简述

屏幕呈现中文题目及 2~4 段中文要点提示,考生有 120 秒的阅题时间。听到录音提示后,考生用英语表述,答题时间为 90 秒。



# 机考分析

## 一、机考特点

原教育部考试中心副主任、中国英语能力等级量表研究团队首席专家刘建达教授指出，人机对话考试模式对人才选拔培养具有相当的公平性和可行性。计算机智能评卷客观、公平，稳定性强。而且，计算机智能评卷系统能够做到细分评分维度，准确评分。因此，考生需重视机考的相关原理和注意事项，以防在人机对话考试模式中失去自身原有的成绩优势。

## 二、机评原理

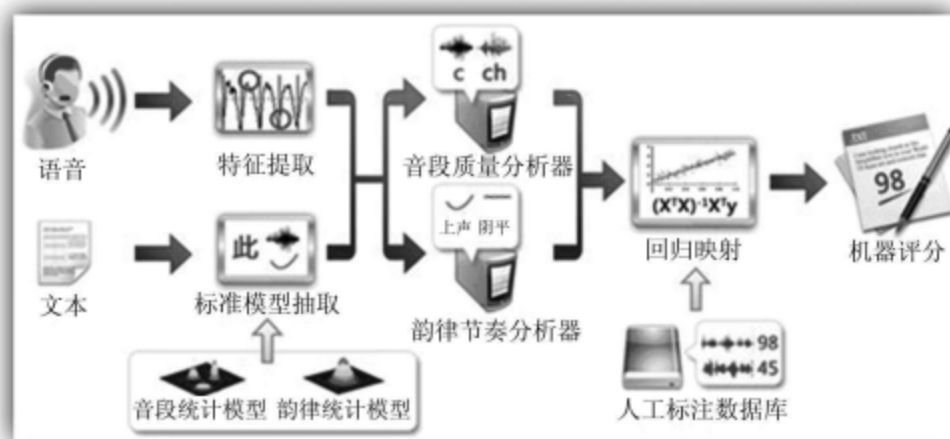
计算机智能评卷的核心理念，就是通过人工智能技术训练计算机，让计算机具备和评分专家一致的评分能力。

首先，计算机智能评卷系统会通过语音转文字技术，将语音转化为文本，查看该段语音是否有错读、多读、漏读，实现对完整性的评测。

其次，计算机智能评卷系统会通过语音模型分析技术，从该段语音中抽取多个维度特征，例如重读、停顿、语音语调等，实现对音段质量及韵律节奏的评测。

最后，计算机智能评卷系统会通过深度神经网络技术，对该段语音中的语法、语义等开放式的内容做出评测。

计算机智能评卷的技术框架如下图所示。



综合以上3步，得出最终的综合得分。整个计算机评分流程达到与评分专家的评分过程及结果高度一致。

### 三、机考注意事项

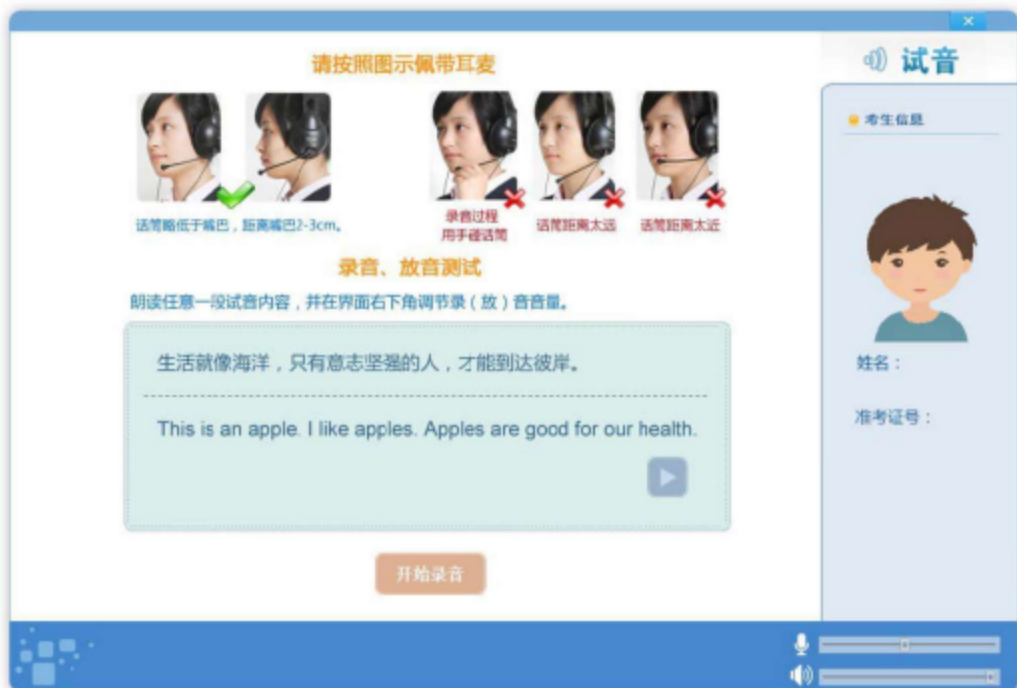
#### 1. 戴好麦克风

麦克风位置应与嘴巴保持平行,不宜过远或过近,嘴部离麦克风的距离以 2 cm 为宜。

**注意:**作答过程中切勿碰触麦克风,以防止录音不成功或制造出噪声而影响到成绩。

#### 2. 调好设备

设备测试时对录音音量进行调整,保证波形在两条红色虚线之间,如下图所示。



**注意:**调整完成后,不再调整录音音量,也不要移动麦克风。

#### 3. 卡好作答时间

作答过程中要听清语音提示,待“开始录音”的指示响起,才开始作答。

**注意:**抢答会导致答案录入不完整,影响得分。

#### 4. 记好笔记

**注意:**试题播放过程中要做好笔记,以便能更流畅地作答。

答题过程中出现过多的停顿或修正可能会导致回答录入不完整而影响得分。

#### 5. 音量饱满

作答时尽量保持声音洪亮饱满 发音 咬字要清晰准确 。

**注意:**如果声音太小,在一定程度上会影响机器的录入和识别。

#### 6. 切勿说与考试无关的内容

作答过程中要避免与答题无关的操作或行为,如交头接耳、谈笑等。同时,不说与答案无关的内容,杜绝不文明用语。

## 评分标准

### 一、听对话回答问题(共 10 分)

每小题答对得 1 分,答错或不答不得分。

### 二、听对话和短文答题(共 10 分)

每小题答对得 1 分,答错或不答不得分。

### 三、朗读短文(共 3 分)

朗读短文题评分标准见下表。

档次	分值	评分标准
A	3 分	能完整清晰地朗读短文,语音语调正确,朗读自然流利,语速适中,有节奏感
B	2 分	能正确读出大多数句子,语音语调基本正确,虽有少量错误,但朗读较自然流利
C	1 分	只能读出部分句子和词汇,语音语调不够正确,朗读不够连贯,错误较多
D	0 分	朗读有困难,不连贯,错误很多,影响意思表达

### 四、情景问答(共 2 分)

情景问答题计分以小题为单位,每小题按两个档次给分,评分标准见下表。

档次	分值	评分标准
A	1 分	意思明白,表达清晰,语音语调正确,词语、语法合乎规范
B	0 分	答非所问,或错误很多,不能达意

### 五、话题简述(共 5 分)

话题简述题评分标准见下表。

档次	分值	评分标准
A	5 分	能完整表达内容要点,语音语调正确,讲述连贯,表达清楚,不少于 7 句
B	3~4 分	能完整表达内容要点,语音语调基本正确,讲述比较连贯,表达清楚,但有一些错误
C	2 分	只能说少数内容要点,语音语调有明显问题,讲述不够连贯,错误较多,影响意思表达
D	0~1 分	内容要点表述很困难,语音语调差,错误很多;或只能说一些与内容有关的单词

## 第二部分

### 第一章 朗读短文

#### 考点一：易错音汇总

- 加音、吞音
- 辅音不到位
- 重音错位

#### 考点二：连读与意群停顿

- 连读
- 意群停顿

#### 考点三：失去爆破与不完全爆破

- 失去爆破
- 不完全爆破

#### 考点四：重读与非重读

- 重读单词
- 非重读单词

#### 考点五：语调

- 降调
- 升调
- 平调



## ● 考点二：连读与意群停顿

### 一、连读

连读（用∧表示）是指在同一意群中，前一个单词末尾的音和后一个单词开头的音连起来读的现象。英语中最常见的连读有以下两种情况：

#### A04 1. 词尾辅音+词首元音

前一个单词词尾的辅音自然地和后一个单词的元音连读。

例如：far∧away

put∧it∧on

Bob gets∧up∧at∧eight every day.

every day属于另一个意群，因此eight和every之间不连读。

#### A05 2. 词尾辅音+词首半元音/j/

以半元音/j/开头的单词，可以与前单词词尾的辅音连读。

例如：Help∧yourself, please.

It's nice to meet∧you.（读起来像/mi: tʃju:/）

Did∧you get there late?（读起来像/dɪdʒju:/）

#### Tips:

若觉得连读困难，平时可用拆音重组法训练，即将一个单词内的音拆开，在连读的地方重组。先对连读的音节进行夸张的练习，从慢到快，直至能将整个词组脱口而出。例如：

put it on → /pʊ tɪ tɒn/

take it off → /teɪ kɪ tɒf/

### 二、意群停顿

#### (1) 词组或短语

一个词组或短语便是一个意群。朗读时，常在词组和短语后面作短暂停顿。

A06 例如：Many young people / have trouble / communicating with their parents.

#### (2) 从句

主语从句、宾语从句、定语从句、状语从句都可以划分为一个独立的意群。朗读时，在引导词前面作短暂停顿。

A07 例如：Human beings are not the only ones / who use body language.

#### (3) 并列成分的连词前面

并列连词如and、or、but等所连接的前后部分，可看作独立的意群，因此我们朗读的时候，可在并列连词的前面作一个短暂停顿。

A08 例如：Many people visited his fruit shop / and took pictures of the Big Banana.

### ● 考点三：失去爆破与不完全爆破

气流在口腔中冲破阻碍，如发生爆破一般，即为爆破音。英语中的爆破音一共6个：  
/p/、/b/、/t/、/d/、/k/和/g/。当这些爆破音遇上爆破音或其他辅音，会出现失去爆破或不  
完全爆破的现象，在本节中以删除线（例如what）的方式表示。

#### 一、失去爆破

当一个爆破音后面紧跟着另一个爆破音时，对于前一个爆破音，只做发音的口型，刚  
要发出时，立即发出后一个爆破音，这种现象叫失去爆破。

爆破音 + 爆破音 → 失去爆破

- A09 例如：what time /wɒt taim/  
goodbye /'gʊdbai/  
blackboard /'blækbo:d/  
big party /big 'pɑ:(r)ti/

#### 二、不完全爆破

当一个爆破音后面紧跟着一个非爆破音的辅音时，前一个爆破音做好发音的口型，刚  
发出就立即过渡到后一个音上去。此时，前一个爆破音发出的声音是非常轻微的，这种现  
象叫不完全爆破。

爆破音 + 其他辅音 → 不完全爆破

- A10 例如：picture /'pɪk tʃə/  
best friend /best frend/  
keep silence /ki:p 'saɪləns/  
bad luck /bæd lʌk/

#### Tips:

失去爆破和不完全爆破现象可以出现在同一单词中，如goodbye /'gʊdbai/；也可以出现在两个  
单词之间，如good morning /gʊd 'mɔ:nɪŋ/。

### ● 考点四：重读与非重读

一个单词是否重读，与它在句子中是否表达意思相关。在本小节中，我们用“\_”表示重读单词，用“\_\_”表示非重读单词。

#### 一、重读单词

重读，顾名思义，即响亮、饱满地读出。重读单词，一般是句子中表达实际意义的词。这类单词包括：

词类	示例单词	词类	示例单词
名词	apple	实义动词	swim
形容词	happy	副词	happily

注：实义动词是指实实在在表达了某种行为的动词，与be动词、助动词、情态动词不同。

(A11) 以下面的句子为例，画线“\_”的单词为重读单词。

This is an apple.

I can swim and play basketball.

She is very happy in class.

He runs quickly.

#### 二、非重读单词

非重读是指轻轻、快速带过。非重读单词，通常是句中无实际意义的词。这类单词包括：

词类	示例单词	词类	示例单词
介词	in	连词	and
代词	this	be/助动词	is/do
冠词	an	情态动词	can

(A12) 再次听下面的句子，留意画波浪线“\_\_”的非重读单词。

This is an apple.

I can swim and play basketball.

She is very happy in class.

He runs quickly.

Tips:

(A13) be动词、助动词、情态动词的否定形式需要重读，例如：

They don't like this idea.

She isn't afraid of the tiger.

## ● 考点五：语调

英语的语调有降调、升调和平调。在本小节中，我们用↘表示降调，↗表示升调，→表示平调。

### 一、降调

降调的基本含义是“结束”“肯定”。陈述句、祈使句、感叹句和特殊疑问句一般都在句末读降调。

- A14 例如：We often go there by train ↘.  
Don't open the window ↘.  
What a beautiful girl she is ↘!  
How many people are there in that room ↘?

### 二、升调

升调的基本含义是“未结束”“不肯定”。在陈述句中，使用升调的情况主要包括：句首连接词、句首短语以及并列成分后。

- A15 例如：Suddenly ↗, an apple fell down.  
For most people ↗, the left hand is used to find things or hold things.  
Every time we walk ↗, sit down ↗ or hold a book, we are using our bones.

#### Tips:

1. 一般疑问句，句末使用升调，如：Can I talk with you ↗?
2. 选择疑问句，or前面的部分用升调，or后面的部分用降调，如：Is he tall ↗ or short ↘?
3. 反义疑问句，陈述部分用降调，反问部分用升调。如：Mary is married ↘, isn't she ↗?

### 三、平调

平调一般用于句中，作为语气的缓冲。当一个较长的句子有多个意群时，各个意群一般交替使用平调和升调，直至句尾才使用降调。

- A16 例如：  
A great way → to help you remember something ↗ is to imagine a picture of it → in your mind ↘.