

●●● 学部编本教材 用经典教辅 ●●●



同步

tongbu zuowen
du yu lian

作文

读与练



✓ 紧扣课本发散思维

✓ 提升写话拓宽阅读

✓ 在写作中提升阅读

✓ 在阅读中巩固知识

《同步作文读与练》编委会 主编



三年级 上



电子科技大学出版社
University of Electronic Science and Technology of China Press

●●● 学部编本教材 用经典教辅 ●●●



同步 作文 读与练

tongbu zuowen
du yu lian

《同步作文读与练》编委会 主编

- ✓ 紧扣课本发散思维
- ✓ 提升写话拓宽阅读
- ✓ 在写作中提升阅读
- ✓ 在阅读中巩固知识

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

三年级 上



电子科技大学出版社
University of Electronic Science and Technology of China Press

同步作文读与练

编写特色

《同步作文读与练》旨在教导小学生学习写作，为他们提供写作思路，写出优秀的习作，提升语文素养。相比同类产品，本书有如下几大特色。

习作点睛

采集语文专家和一线教师的教学经验，帮助你清晰了解作文要领，为你构筑一个科学的训练体系，教你“写什么”和“怎么写”，让你事半功倍。

例文赏析

经典的文章示例，外加名师讲解剖析，为你在模仿与运用之间架起一座桥梁。

佳作点评

为你汇集大量同龄学生的原创佳作，并由一线名师对佳作中的闪光点进行评析，并全面评述佳作值得借鉴之处。

病文修改

对你的作文学习进行更具体、更深入、更细致的指导，名师点对点、手把手使你明了作文的优缺点。

好词佳句

词语、句子是建造“作文大厦”不可缺少的“砖瓦”，学会积累才能写好文章。

基础训练

针对名师讲解的写作方法，设置相应的笔头练习，让你尽快将写作技巧消化、吸收，融会贯通。

阅读演练

影响带引你走进阅读的世界，体味读音的写作手法，感受阅读的力量。

素养提升

激发你的学习情感，增添感知能力；加强训练，提高你的表达能力。



C 目 录 ontent

习作一 猜猜他是谁

习作导练	1
习作点睛	1
例文赏析	2
佳作点评	3
我们班的活泼小精灵	3
篮球小王子	3
我们班的“贪吃鬼”	4
病文修改	5
好词佳句	6
基础训练	7
阅读训练	7
阅读演练	7
素养提升	8

习作二 写日记

习作导练	9
习作点睛	9
例文赏析	10
佳作点评	10
广场的夜晚	10
坐过山车	11
制造“空调”的黄蜂	12
病文修改	12
好词佳句	13
基础训练	14

阅读训练	14
阅读演练	14
素养提升	15

习作三 我来编童话

习作导练	16
习作点睛	16
例文赏析	17
佳作点评	18
勇敢的啄木鸟	18
河边写生	18
给犀牛打针	19
病文修改	20
好词佳句	21
基础训练	22

阅读训练	22
阅读演练	22
素养提升	23

习作四 续写故事

习作导练	24
习作点睛	24
例文赏析	25
佳作点评	26
一节生动的课	26
特别的生日	27
难忘的生日会	27

病文修改	28
好词佳句	29
基础训练	30
阅读训练	30
阅读演练	30
素养提升	31
习作五 我们眼中的缤纷世界	
习作导练	32
习作点睛	32
例文赏析	32
佳作点评	33
旅行闹钟	33
我眼中的缤纷世界	34
天竺葵	34
病文修改	35
好词佳句	36
基础训练	37
阅读训练	37
阅读演练	37
素养提升	39
习作六 这儿真美	
习作导练	40
习作点睛	40
例文赏析	41
佳作点评	42
这儿真美	42
美丽的青海湖	42
游隐水洞	43
病文修改	44
好词佳句	45
基础训练	46

阅读训练	46
阅读演练	46
素养提升	47
习作七 我有一个想法	
习作导练	48
习作点睛	48
例文赏析	49
佳作点评	49
闯红灯不好	49
保护环境 人人有责	50
我有一个想法	51
病文修改	51
好词佳句	53
基础训练	53
阅读训练	54
阅读演练	54
素养提升	55
习作八 那次玩得真高兴	
习作导练	56
习作点睛	56
例文赏析	57
佳作点评	58
击鼓传花	58
词语接龙	58
画鼻子	59
病文修改	60
好词佳句	61
基础训练	62
阅读训练	62
阅读演练	62
素养提升	63
参考答案	64



习作一

猜猜他是谁

习 作 导 练



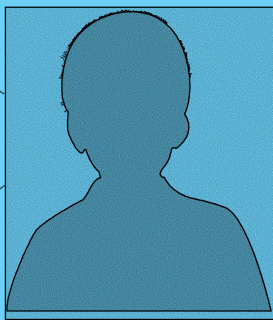
我们来做一个“猜猜他是谁”的游戏吧！选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。不能在文中出现他的名字，但是要让别人读了你写的内容，能猜出你写的是谁。

他的头发又黑又硬，一根根向上竖着……

他特别爱笑，一个小笑话就能让他笑个不停……

他关心班里的每个人。有一次我数学没考好，心情不好，他主动来安慰我，还送给我一盒酸奶……

他酷爱踢足球，也喜欢跑步，经常能在操场上看到他奔跑的身影……



习作点睛



这是我们的第一篇习作，不要紧张，很简单，只要抓住人物给你留下深刻印象的地方来写，突出人物的特点就可以了。我们不妨按照下面的思路来写。

1. 抓住同学的外貌特点。

每个人的长相都是独一无二的，因此可以抓住外貌的特点（眼睛、鼻子、嘴等方面）来写你的这个同学。

示例：他有一张圆圆的脸。脸上有一个大大的蒜头鼻。鼻子上方有一双小眼睛，不时地眨呀眨。

2. 选择性格、爱好等方面的特点。

介绍人物外貌的特点后，如果能抓住人物性格（开朗、乐观、自信等）、爱好（唱歌、画画、运动等）等方面的特点写一写，那么，人物的特点就更加突出了。

示例:最有趣的是他上课的时候,屁股总是坐不牢,东扭扭西转转,好像凳子上有钉子似的。老师一提问,他就马上站起来,大叫着:“我来!我来!”有时,他还情不自禁地跑到老师身边争着要答题。

3. 选择绰号、优点、缺点等方面的特点。

示例:你瞧他,高高的个子,短短的头发,他爱笑,只要一咧开嘴,就让你觉得他是个特别老实憨厚的人。他还特别爱劳动,每次搞卫生都能看到 he 勤快的身影。但是他有个小毛病,就是上课特别不认真,有时候坐得东倒西歪,有时候跟同桌讲小话,有时候还发呆,老师为此很头疼呢!

4. 通过动作描写突出人物的性格特点。

示例:他做起事来特别快。对于班级的事情,他总是抢着做。看到教室地上的灰尘很多,他二话不说,卷起袖子,拿起扫帚就扫了起来,一道缝隙都不放过。不一会儿,他就把教室打扫得干干净净了。

例文赏析

猜猜她是谁

我们班有一位“艺术小能人”。她剪了清爽的学生头,额前留着短短的刘海。弯弯的柳叶眉下面嵌着一双明亮的眸子,高高的鼻梁,红润的小嘴巴。她特别爱笑,笑声如银铃般响亮。她不仅长得漂亮,而且还有很多才艺,如做手抄报、做手工、捏泥人、画画等。

她的手抄报做得特别好。有一次,学校让她做关于运动会的手抄报,她坐在桌前略微想了一会儿,就开始画了。只见她一会儿工笔细描,一会儿挥笔速写,不过十多分钟,一个个栩栩如生的运动健儿便跃然纸上了。瞧,手抄报的边框是两个祥云火炬,中间的中缝把手抄报均匀地分成两部分。生动的诗歌,她就用长长的垂柳和飞翔的小鸟作为边框;优美的散文,她就用修长的翠竹和一剪梅作为插图……整个手抄报可真是令人赏心悦目。

我说了这么多,你们猜出她是谁了吗?

名师点评

对“小能人”外貌的描写十分生动,而且特点突出,令人印象深刻。

详细描写了“她”做手抄报的过程。从整个手抄报的构思到每一个细节,都体现了“她”的艺术才能。

点评

在这篇习作中,小作者对“她”做手抄报的过程进行了十分具体的描述,使读者仿佛也在一旁看着她做手抄报。全文语言亲切自然,简练生动,极具感染力,读完全文使人不禁感慨:“她”真是“艺术小能人”啊!



佳作点评



我们班的活泼小精灵

她,大大的眼睛,弯弯的眉毛,小巧的鼻子下有一张能说会道的嘴巴。一条长长的马尾辫又黑又粗,走起路来一甩一甩的,真漂亮。

别看她瘦瘦的,她可是一个多才多艺的女孩。她不仅把班级管理得井井有条,而且在学校运动会上屡获奖项,拉丁舞更是跳得柔美多变。还记得上学期的期末庆典,她和搭档为我们跳的那支舞蹈,直到现在我还没忘记。只见她穿着红色的露背衫,脚上穿着银色的高跟凉鞋,踩着音乐的节奏跳到了舞台的中间。一会儿踮起脚尖,一会儿挑起手指,一会儿扭起屁股,一会儿和搭档眼神对望……家长和小朋友们连连拍手称赞,就连老师也向她竖起大拇指。

她也很乐于助人。上个星期三的早晨下大雨,我急着进校门把水壶忘在妈妈的车上了,她在校门口遇到了我妈妈,二话没说就帮我把水壶带进了教室。我很感谢她。

你们猜出这位多才多艺又爱助人为乐的小姑娘是谁了吗?

点评

小作者先介绍了这位同学的外貌,接着用具体事例把这位同学的多才多艺和乐于助人有条理地写了出来,是一篇不错的习作。

篮球小王子

他是一位篮球高手,江湖人称“篮球小王子”。

下面,就让我为你们讲讲他吧。今年暑假,他参加了篮球比赛。

随着裁判一声令下,激烈的篮球比赛开始了。他拍着篮球冲向篮球筐,就像一位奋不顾身的勇士。他先向对方冲去,却被对方球员围住了。陷入包围的他

却镇定自若。忽然,他轻松一跃,冲出重围,向篮球筐飞奔而去,那漂亮的身手,像一个帅气的王子。他声东击西的招数,让人不得不竖起大拇指。

精彩继续上演。他身手敏捷,总是在对手要挡的时候突破防线,一边拍着篮球,一边向篮球筐飞奔而去。这时,对方猛将挡住了他的去路。他仿佛被注入了“洪荒之力”,一个假动作,再一转身,便突破了“敌人”的防守。

此时,他已经到达篮球筐下边。看,他微微一瞄,轻轻一跳,就像坐着火箭,又像会轻功“水上漂”的武者。啊,球进了!球场上掌声和欢呼声响成一片。

“篮球小王子”,果真名不虚传啊!你们猜到他是谁了吧。

点评

小作者选取突围、冲刺、投篮几个场景,抓住了人物的动作,细致刻画出一个篮球高手的形象。文章语言很精彩,表达准确而生动,过渡也很巧妙。“精彩继续上演”这样的短句引起下文,同时,也提示了本段的主要内容,激发了读者的阅读兴趣。

我们班的“贪吃鬼”

我们班里有一个“贪吃鬼”。他有一双圆溜溜的大眼睛,白白的脸蛋,圆圆的脑袋,身体略微肥胖。他的胃口奇好,每天都要吃好多好多东西,而且吃什么都感觉香喷喷的。

有一天午餐时,他盛了一大碗面,不一会儿就狼吞虎咽地把这一大碗面一扫而光了!但是他居然还摸着肚子说:“I'm hungry!”于是他就苦苦哀求我把面分给他,我只好把自己的面分给了他。想不到,一眨眼的工夫他就将那碗面也“消灭”干净了。我想这下他应该吃饱了吧。没想到他又去拿了一个又大又香的鸡腿,“恶狠狠”地一口咬下去,吃得满脸油光。没过多久,那个又大又香的鸡腿也被他“消灭”掉了。当我还在为那个鸡腿默哀的时候,他居然啃起了鸡骨头。他把鸡骨头上面咬开一小口,然后就津津有味地吸骨头里的骨髓,直到把鸡骨头咬得支离破碎。最后他终于心满意足地瘫在椅子上了。

这就是我们班名副其实的“贪吃鬼”!作为他的好朋友,我希望他能加强锻炼,控制体重,做一个健健康康的“贪吃鬼”。你猜到他是谁了吗?

 点评

小作者的语言朴实中略带幽默。本文通过细致的动作描写,让我们看到了一个可爱的“贪吃鬼”的形象。文末还不忘提醒朋友注意身体,多么温暖的话语!



病文修改

[初稿]

猜猜他是谁

他是咱们班的一位男同学,喜欢帮助别人。每当别的同学需要帮助时,他会毫不犹豫地冲上前去帮助别人,他真是同学们的“及时雨”呀!

记得那是周三下午最后一堂课,陈老师要我们在美术本上画一幅画,在下课前必须完成。我翻遍了书包,找遍了桌子,就是找不到美术本,我急得像丈二的和尚——摸不着头脑。正当我不知所措的时候,他把一个新美术本递给我。顿时,一股暖流涌进了我的心田,刚才焦急不安的心情也一扫而光了。

[终稿]

猜猜他是谁

他个子不高,却是咱们班的体育健将,打乒乓球、踢足球、打羽毛球、长(短)跑样样擅长。他长得并不“慈善”,却爱热心助人。每当别的同学需要帮助时,他会毫不犹豫地伸出援手。大家都说他是同学们的“及时雨”!一年级刚入学时,他是我们班识字最多的同学,大家有什么字不认识,都纷纷跑去向他请教,他总是很耐心地教大家。

记得那是周三下午最后一堂课,陈老师要我们在美术本上画一幅画,在下课前必须完成。我翻遍了书包,找遍了桌子,就是找不到美术本,我急得像热锅上的蚂蚁——团团转。正当我不知所措的时候,身边传来熟悉的声音:“彭博,给你!”我转过头一看,是他呀!他递给我一个全新的美术本,脸上洋溢着真诚的笑容。接着他低声对我说:“我的这盒彩笔有四十八种颜色,你试试看,肯定会画出一幅很漂亮的画。我的文具很多,你要是缺什么就跟我说话。”说完他又把精致的彩笔盒稳稳地放在我桌上。顿时,一股暖流涌进了我的心田,刚才那焦急不安的心情也一扫而光了。

 名师诊断

修改之后的习作描写细致,对这位同学的外貌、语言、神态、动作描写十分生动,人物特征十分突出,向读者展示了一位乐于助人的好同学形象。



好词佳句



好词积累

1. 描写眼睛、眉毛的词语

明亮 敏锐 浓眉 弯弯 明眸 亮晶晶 水汪汪 圆溜溜 柳叶眉
杏核眼 眉清目秀 炯炯有神 浓眉大眼 愁眉苦脸 眉飞色舞

2. 描写头发、面容的词语

乌黑 长发 卷发 短发 秀气 俊俏 帅气 马尾辫 羊角辫
瓜子脸 娃娃脸 国字脸 齐耳短发 长发披肩 乌黑亮泽 白里透红

3. 描写嘴巴、牙齿的词语

巧嘴 快嘴 皓齿 洁白 大嘴巴 薄嘴唇 小虎牙 唇红齿白
伶牙俐齿 樱桃小嘴 铁齿铜牙 巧舌如簧

4. 描写身材、手脚的词语

敦实 高挑 苗条 壮实 矮小 圆滚滚 胖乎乎 胖墩儿 小巧玲珑
举止文雅 落落大方 心灵手巧 虎背熊腰 身材匀称

佳句集荟

1. 不知怎的,他忽然迷上了画画,尽管把人胳膊画得像腿一样粗,把一个人画得直挺挺地站在那里,可他依然兴致勃勃,照画不误。

2. 一弹琴,她就陶醉在美妙的琴声中了。进行曲雄壮有力,那鲜明的节奏使我的心一起欢跃;抒情曲温柔动听,往往使我们沉浸在美的享受之中。

3. 他初学滑冰时,不但滑不起来,而且东倒西歪,就像刚学走路的小孩,自然是摔倒无数次,瞧,他额头上的那道疤就是那时留下的。

4. 他像闪电一样绕过一名防守队员,双手把球高高举起,向上一跃,准确无误地把球投进了篮筐。

5. 他留着短短的头发,一双小小的眼睛,目光非常有神,高高的鼻梁上架着一副镶着金边的小眼镜儿,一张樱桃小口总是振振有词。

习作一 猜猜他是谁

6. 他喜欢模仿别人的习惯动作,别人做一个动作,他就跟着做一个动作,当模仿的动作让我们笑时,他就别提有多么神气了。

7. 她在学习方面却又是另一种状态,她认真、专心、刻苦,处处展现出她淑女的一面。

8. 他的头发短短的,脸尖尖的,挺直的鼻梁让他多少有了一些小男子汉的气概,嘴巴弯弯的,笑起来就像洋娃娃一样。



基础训练



1. 题目: _____ 的同学

要求:①将题目补充完整,如:贪玩的同学、爱看书的同学、乐于助人的同学……②语句通顺,内容具体,能够通过具体事例表现出同学的性格、爱好、品质或其他某个方面的特点。

提示:开头可以简单描写同学的外貌;然后结合题目中填进去的中心词,用一个总起句概括这个同学的特点;再围绕这个中心,选择一件事例来具体描述,最后总结概括并点题。

2. 题目:特别的我

要求:语句通顺,条理清楚,内容连贯,通过外貌、语言、动作、心理等描写来突出“我”的与众不同。

提示:每个人都是独一无二的,想想自己有哪些特别之处,比如外貌上哪一点最突出,爱吃什么水果,喜欢安静还是热闹,性格外向还是内向,有哪些特长,周围的人指出过自己的哪些优点或缺点。想好了从哪些方面来展现自己,就可以动笔了,要注意通过外貌、语言、动作、心理等描写,突出自己的个性。

阅读训练



阅读演练



我的表弟(节选)

我的表弟睡觉时有一个特点,一双眼睛不是闭着的,而是半睁半闭的。有一天晚上,家里放电视,大姨怕表弟常常看电视,眼睛变近视,就叫他先去睡。他撅起小嘴说:“不嘛,你们能看,我为什么不能看呢?”大姨虎着脸怎么也不同意。表弟没办法,

只好到床上去睡觉。他躺下了,我还是发现他调皮地从被子的缝隙里悄悄往外偷看。

突然,他的举动被大姨发觉了。他吓得连忙闭上眼睛,假装睡着了。大姨一看就明白,表弟根本没有睡着。()表弟睡着的时候眼睛是半睁半闭的。大姨一把将表弟拉了起来,表弟揉了揉眼睛,装着没睡醒的样子说:“干嘛?人家还没睡醒呢!”大姨冷笑了一声说:“别演戏了,()你再不睡,()别想让我给你买玩具。”表弟吐了吐舌头,赶忙钻进被窝,乖乖地睡觉了。

1. 给多音字组词。

调	tiáo()	假	jiǎ()	缝	féng()
	diào()		jià()		fèng()

2. 在()里加上合适的关联词语。

3. 照样子,把句子写具体。

例:大姨不同意。

大姨虎着脸怎么也不同意。

表弟没办法。

4. 根据短文内容填空。

(1)大姨不让表弟看电视的原因是_____。

(2)“他的举动被大姨发觉了”一句中“他的举动”是指_____。

5. 回答问题。

大姨是怎么知道表弟假装睡觉的?

素养提升

读古诗,完成练习。

所 见

牧童骑黄牛,歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉,忽然闭口立。

1. 这首诗的作者是_____代诗人_____。这是一首_____言绝句。

2. 诗中描写小孩子天真可爱的两句是_____ , _____



习作二 写日记

习作 导 练



你写过日记吗？先读读书上的日记，和同学交流一下写日记的好处、日记的内容、日记的格式。然后让我们开始写日记吧！写的时候要选择一天中印象深刻的人、事、景、物来写，注意日记格式，还要表达出自己的真情实感。



习作点睛

1. 开头：日记格式，规范完整。

在日记正文的上方要写清时间及天气情况。

示例：2019年6月3日 星期日 晴

2. 正文：条理清晰，内容完整。

正文是日记的重点部分，要做到条理清晰，内容完整。“条理清晰”指把自己当天印象深刻的事情按照一定的顺序有条理地写下来。这个顺序一般是事情发展的顺序。

示例：今天，天气晴朗，我想去放风筝，于是爸爸带我去放风筝了。（起因）我们来到了昆承湖边的大草坪上。我迫不及待地拿出了风筝和一盘细线，然后把线系在风筝上。开始放风筝了，我抓住线盘，逆风奔跑，让爸爸托住风筝向空中抛。（经过）不一会儿，我们的老鹰风筝终于飞了起来。（结果）

3. 结尾：表达情感，抒发感受。

日记的结尾可以把自己的切身感受写出来，抒发自己的真情实感。

示例：放风筝真是一项有益身体健康的运动。我喜欢放风筝。

例文赏析

我家的小虾

3月3日 星期日 晴

太好了！我有了一只小虾。

早晨，奶奶从市场买回来一些大虾。回来收拾的时候我发现有一只活着的小虾，就给我留了下来。

这只虾的身体薄而透明，虾须细长细长的，走路时腹部的须子都在移动。它吃东西的时候，先用虾须从前到后扫一遍，再把食物拨过来，接着把嘴凑到食物边，慢慢地食物就不见了。

我用手指压它的身体，它用虾须触碰我的手，像是帮我挠痒痒。我想一直把它养在自制的“小鱼缸”里，一定很有趣。

晚上，我跑去看那只小虾，发现它四脚朝天，虾须一动不动，身体也不是透明的了，而是白色和淡红色的。它死了。

妈妈告诉我这是只海虾，它只能生活在大海里或活水中。这次养虾的愿望虽然破灭了，但让我记住了一个道理：要想让小动物活得快乐，最好是让它们回到大自然中。

名师点评

抓住了虾的外形特点，细致传神。

描写动物很细腻，让人心生喜爱之情。

同样的外形描写，心情却截然不同。

点评

小作者在虾的外形和习性描写中透露出了对这种小动物的喜爱之情。从身体到须，再到游动的样子……这么可爱的小虾，让人不由得想要拥有。但是万物都有它的生命轨迹，“自由”也是小作者悟出的真谛！

佳作点评

广场的夜晚

5月2日 周五 晴

每当夜幕降临，繁星满天的时候，美丽的碧贵广场总是热闹非凡。

节日的夜晚，广场比平日显得更加热闹。人们趁着“五一”的休闲时光，纷纷来到这里。广场中央的喷泉似乎喷得更高了，看它喷出的泉水，在五颜六色的灯光映射下更加灿烂夺目了。那喷出来的泉水，各种各样，有的像烟火，喷散出

习作二 写日记

浓密的水雾；有的像水球，在空中旋转着优美的舞蹈；有的像流星，射向天空后慢慢滑落……美丽的喷泉伴着优美的音乐声，让人们忍不住停下来观赏。

舞池里的人更多，有的在跳拉丁舞，有的在跳华尔兹，有的在跳老年健身操，还有的在做一些其他的娱乐活动。广场上的每一个人都是开开心心的。

我也很开心，因为我不仅看到了美丽的喷泉，还欣赏了人们优美的舞蹈。

点评

读完这篇日记，让我们也忍不住随着作者一起观赏夜景，也想随着跳舞的人们一起旋转，节日的气氛添加在景物上似乎愈加浓厚，由于是“五一”，所以“广场中央的喷泉似乎喷得更高了”。日记很短，但很精彩。

坐过山车

9月20日 星期日 晴

今天，我和爸爸妈妈一起去人民公园坐过山车。

早就听说坐过山车惊险刺激，一见到它，我就开始害怕。爸爸鼓励我说：“嘉佳，不要怕，男子汉要勇敢！”我壮着胆子，上了过山车，系好安全带，和爸爸握了握手，使劲儿点了点头。

过山车开动了。开始，车像蚂蚁一样，爬的速度很慢，可是过了一会儿，随着“轰隆隆”的响声，过山车突然加速了，车体像瀑布一样，顺着轨道，由上向下，一泻千里。正当我浑身发抖时，过山车又像孙猴子一样，在空中翻了个筋斗。我只觉得头昏脑涨，两耳生风，分不清东西南北，游人都发出了可怕的惊叫声。谁知那过山车并不就此罢休，紧接着又在空中拧开了“麻花”，我感到整个人像要被抛出去一样。在游人们的惊恐声中，过山车驶入最后平和地段，到达终点。

离开公园的时候，我的身上还在冒冷汗。这真是一场惊险的体验呀！

点评

对于小朋友们来说，“坐过山车”的确是一项既有趣又惊险的活动。那么，这样的亲身经历和真切体验可不可以记入日记中、写入作文中呢？看过这篇日记后，小朋友们一定都有了答案吧？日记就是用来记录日常事、平凡事、有趣事的。

制造“空调”的黄蜂

7月2日 星期一 晴

夏天到了,人们开始使用空调降温。一天,我在一本书上看到,只要在黄蜂窝的附近放一些水,黄蜂也会制造“空调”。这真是难以置信。出于好奇,在我家门前的树上找到一个黄蜂窝,在树下放了一小杯水,然后躲在一旁察看动静。

黄蜂果然来了。起初,我以为它们只是喝点儿水而已,可后来发现它们没完没了地喝个不停。奇怪,黄蜂什么时候变得这么爱喝水了呢?这引起了我的注意。我凑到近前反复观察,终于发现了其中的奥秘。原来,它们并不是真的喝水,而是从杯中取水,“衔”着一粒粒水珠飞回蜂窝。它们这是做什么?莫非它们真的在制造“空调”?我连忙跑回家去查书。书上说:黄蜂在夏天会把水抹在窝上,然后用翅膀扇风,使得巢内保持凉爽。原来如此,黄蜂真的会自制“空调”,还是纯天然、无污染的“空调”。

小小的黄蜂竟如此聪明,真是太令我惊讶了。我想,自然界中有那么多的生物,每种生物都有自己的故事,只要仔细观察,就能发现其中的奥秘。通过对大自然的探索,我们能从中得到很多启发。

 点评

习作按照事情的发展顺序来写:起因—观察过程—查阅资料—感想,脉络清晰明了。其中,观察的过程是习作的重点内容,这个过程也充分显示了小作者观察得十分细致。

 病文修改

[初稿]

有趣的一堂课

9月3日

今天,老师拿来了鱼让我们现场观察。

开始做实验了,

[终稿]

有趣的一堂课

9月3日 星期二 晴

今天在科学课上,老师拿来了鱼让我们现场观察,我真是高兴极了。

刚开始,这些鱼活蹦乱跳地在水中自由自在地游来游去。实验开始了,当老师剪掉一条小鱼的鱼鳍后,这条