

国家中等职业教育改革发展示范校创新系列教材

总主编：董家彪

副总主编：杨 结 张国荣

中职旅游英语口语 600 句

600 Vocational Tourism English Sentences

(第2版)

主 编	张 璆 晔
副主编	马玉华 薛天双
编 委	郭 滨 徐国亮
审 稿	Rocky Diamse Magliba

北京·旅游教育出版社

责任编辑:张 萍

图书在版编目(CIP)数据

中职旅游英语口语 600 句 / 张璆晔主编. —北京:
旅游教育出版社, 2013.8(2018.7 重印)
(国家中等职业教育改革发展示范校创新系列教材)
ISBN 978-7-5637-2716-2

I. ①中… II. ①张… III. ①旅游—英语—口语—中
等专业学校—教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 178258 号

国家中等职业教育改革发展示范校创新系列教材

中职旅游英语口语 600 句

(第 2 版)

张璆晔 主编

马玉华 薛天双 副主编

郭滨 徐国亮 编委

Rocky Diamse Magliba 审稿

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里 1 号
邮 编	100024
发行电话	(010)65778403 65728372 65767462(传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepx@163.com
排版单位	北京旅教文化传播有限公司
印刷单位	北京玺诚印务有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	8.25
字 数	109 千字
版 次	2017 年 5 月第 2 版
印 次	2018 年 7 月第 2 次印刷
定 价	25.00 元

(图书如有装订差错请与发行部联系)

编委会

主任：董家彪

副主任：曾小力 张江

委员（按姓氏笔画排序）：

王娟（企业专家） 王薇 邓敏

李斌海 杨结（企业专家） 吴宁辉

余德禄（教育专家） 张江 张立瑜

张国荣 张璆晔 陈烨 董家彪

曾小力

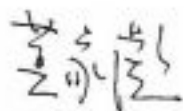
再版总序

在现代教育中,中等职业学校承担实现“两个转变”的重大社会责任:一是将受家庭、社会呵护的不谙世事的稚气少年转变成灵魂高尚、个性完善的独立的人;二是将原本依赖于父母的孩子转变为有较好的文化基础、较好的专业技能并凭借它服务于社会、有独立承担社会义务的自立的职业者。要完成上述使命,除好的老师、好的设备外,一套适应学生成长的好的系列教材是至关重要的。

什么样的教材才算好的教材呢?我的理解有三点:一是体现中职教育培养目标。中职教育是国民教育序列的一部分。教育伴随着人的一生,一个人获取终身学习能力的大小,往往取决于中学阶段的基础是否坚实。我们要防止一种偏向:以狭隘的岗位技能观念代替对学生的文化培养与人文关怀。素质与技能的关系就好比是水箱里的水与阀门的关系。只有水箱里储满了水,打开阀门水才会源源不断地流出。因此,教材要体现开发学生心智、培养学生学习能力、提升学生综合素质的理念。二是鲜明的职业特色。学生从初中毕业进入中职,对未来从事的职业认识还是懵懂和盲从的。要让学生对职业从认知到认同,从接受到享受到贯通,从生手到熟手到能手,教材作为学习的载体应该充分体现。三是符合职业教育教学规律。理实一体化、做中学、学中做,模块化教学、项目教学、情景教学、顶岗实践等,教材应适应这些现代职教理念和教学方式。

基于此,我们成立了由教育专家、企业专家和教学实践专家组成的编撰委员会。该委员会在指导高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、旅游外语、中餐烹饪与营养膳食等创建全国示范专业中,按照新的行业标准与发展趋势,依据旅游职业教育教学规律,共同制定了新的人才培养方案和课程标准,并在此基础上协同编撰这套系列创新教材。该系列教材力争在教学方式与教学内容方面有重大创新,突出以学生为本,以职业标准为源,教、学、做密切结合的全新教材观。真正体现工学结合、校企深度合作的职教新理念、新方法。

在此次再版时,我们适当地作了修订。在教材编撰过程中,我们参考了大量文献、专著,均在书后加以标注,同时我们得到了旅游教育出版社、南沙大酒店总经理杨结、岭南印象园副总经理王娟以及广东省职教学会教学工作委员会主任余德禄教授等旅游企业专家、行业专家的大力支持。在此一并表示感谢!



2016年10月30日于广州

前 言

随着全球化发展，英语逐渐成为公认的国际语言。2001年中国加入世贸组织（WTO）以来，成功举办了2008年北京奥运会、2010年上海世博会以及2011年深圳世界大学生运动会，推进了中国的国际化步伐，英语的使用也更为广泛和普及。《中职旅游英语口语600句》是按照我校创建示范校的相关要求，依据新的职业教育教学方法，帮助旅游中职学生提高基本的英语口语交际能力和语言综合运用能力而编写的。

本书共15个单元，涵盖了日常生活话题，如问候、校园生活、时间和日期、天气与季节、问路，等等。还包括旅游业的职业场景和话题，如旅行、购物、就餐、就业，等等，具有鲜明的职业特色，为行业服务。本书每个单元都有3个会话、40个常用句子以及3个与主题相关的实训任务，尤其是看图说话实训任务部分更能体现学生对英语语言综合能力的应用。此外，本书还特别加入“关键词和短语”这个学习元素，对情景会话中的关键词语进行注释，帮助学生更好地理解会话的含义。

本书是在6位英语教师和美籍专家 Professor Richard Alan Giese 的通力合作下完成的，各章的编写工作安排如下：

Unit 1、2、11	Richard
Unit 3、12	张璆晔
Unit 4、5	马玉华
Unit 6、13	徐国亮
Unit 7、8、14	薛天双
Unit 9、10、15	郭滨

本书在编写过程中得到了广东省旅游职业技术学校领导的大力支持，我校外教 Rocky Diamse Magliba 为本书审订，在此一并表示感谢。

本教材第 1 版出版后，得到了相关学校师生的肯定和好评，为更好地跟上国家旅游事业的发展，适应旅游教育对人才培养的新要求，我们对教材进行了修订，删除过时的内容，增加了如冬奥会、Airbnb、支付宝等新内容。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏错误，恳请广大师生提出指正。

编 者

2017 年 4 月

Contents

Unit 1	Greetings and Introductions	1
Unit 2	Courtesies and Manners	9
Unit 3	School Life	17
Unit 4	Time/Date/Numbers	25
Unit 5	Weather and Seasons.....	33
Unit 6	Asking for Directions	41
Unit 7	Families and Friends.....	49
Unit 8	Interest and Hobby.....	57
Unit 9	Traveling	65
Unit 10	Shopping	73
Unit 11	Dining	81
Unit 12	Recreation.....	89
Unit 13	Festivals and Holidays	97
Unit 14	Appointments and Phone Calls.....	105
Unit 15	Job.....	113
参考文献.....		121

Unit 1 Greetings and Introductions

Unit Goals:

- Learn to speak English.
- Learn the most often spoken words.
- Begin to make friends with foreigners.

Warm Up:

Hello, it is nice to meet you.



Conversation 1:

A: Good afternoon, are you Mr. Robert Miller?

B: Yes, I am Robert Miller.

A: Hello, my name is Patrick Fang.

B: Hi, Mr. Fang. I am Robert and this is my wife Mary.

A: Please call me Pat. Welcome to China!

B: Thank you. It is nice to meet you.

Conversation 2:

A: Hello, I am Mary Martin.

B: Good evening, Mrs. Martin.

A: No. It is Miss Martin. I am not married.

B: It is nice to meet you, Miss Martin.

A: Please call me Mary.

B: It is nice to meet you, Mary.

A: What is your name?

B: I am Dr. Matthew Carl Lewis.

A: Are you a Doctor?

B: Yes ma'am. You may call me Dr. Lewis or Mr. Lewis.

A: It is good to see you, Dr. Lewis.

B: I must go now. It is late. Goodbye.

A: See you later. Good night.

Conversation 3:

A: Hello, good morning.

B: Hi, good morning.

A: What is your name?

B: My name is Mr. Donald Chow, but my friends call me Donny.

A: Hello, Donny.

B: Hello, and what is your name?

A: You can call me Grace, but my formal name is Miss Linda Garcia.

B: Nice to meet you, Grace.

A: I hope to see you later.

B: Me too! See you soon!

New Words and Phrases:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Good morning. | 早上好。用于午夜至正午。 |
| 2. Good afternoon. | 下午好。用于正午至17点。 |
| 3. Good evening. | 晚上好。用于17点至午夜。 |
| 4. Good night. | 晚安。 |
| 5. Goodbye. | 再见。正式道别用语。 |
| 6. Bye-bye. | 再见。非正式道别用语。 |
| 7. Call me _____. | 我想让你称呼我_____。 |
| 8. It is nice to meet you. | 很高兴遇见你。第一次见到某人时用语。 |
| 9. It is good to see you. | 很高兴遇见你。 |
| 10. Thank you. | 谢谢你。 |

Exercises:

1. Fill in the blanks.

- _____, my name is _____.
- Please call me _____.

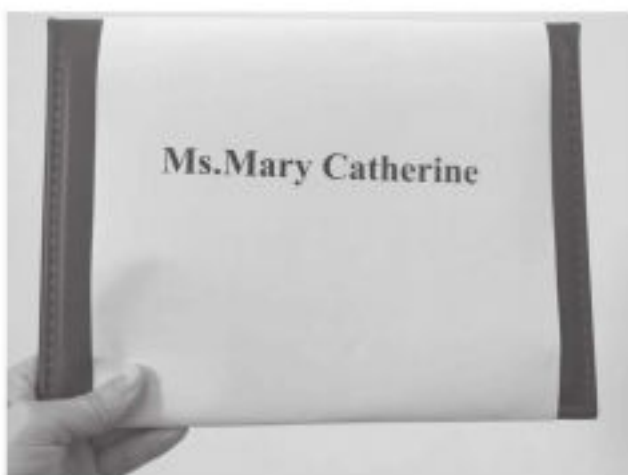
3. _____ to meet you.

4. Yes _____. (Man) Yes _____. (Woman)

5. Good _____. See you _____.

II . Look and Say.

Make a story according to the following 4 pictures.



III . Role-play.

You are asked to be a representative of the students at an important meeting. You must greet every new guest who arrives. What will you say to the different people?

(你作为学生代表去参加一个重要会议，会上你要向每位来宾问好，你将对不同的来宾说些什么?)



Useful Sentences:

1. Hi.

你好。

2. Hello.

你好。

3. Good morning.

早上好。

4. Good afternoon.

下午好。

5. Good evening.

晚上好。

6. Goodbye.

再见。

7. Bye-bye.

再见。

8. Good night.

晚上好。

9. I will see you tomorrow.

明天见。

10. I hope to see you again.

希望再次见到你。

11. See you later.

等会见。

12. See you soon.

待会儿见。

13. What is your name?

你叫什么名字?

14. My name is Sonia.

我叫索尼娅。

15. I am Rose.

我是罗斯。

16. Call me Chuck.

叫我查克。

17. You may call me Mark.

你可以叫我马克。

18. It is nice to meet you.

见到你很高兴。

19. It is a pleasure to meet you.

很荣幸见到你。

20. It is good to see you.

见到你真好。

21. I miss you.

我想念你。

22. I remember you.

我记得你。

23. I am sorry, I forgot your name.

对不起，我忘记你的名字了。

24. I am a student.

我是学生。

25. We are students.

我们是学生。

26. You are a student.

你是一名学生。

27. He is a teacher.

他是一名老师。

28. She is a teacher.

她是一名老师。

29. Are you a teacher?

你是老师吗？

30. This is my friend, Linda.

这是我朋友，琳达。

31. This is my husband, Bush.

这是我丈夫，布什。

32. This is my wife, Jenny.

这是我妻子，詹妮。

33. This is my partner, Michael.

这是我伙伴，迈克尔。

34. I am Miss Williams, I am not married.

我是威廉姆斯小姐，我未婚。

35. I am Mrs. Davis, I am married.

我是戴维斯夫人，我已婚了。

36. Yes, Sir.

好的，先生。

37. Yes, Ma'am.

好的，女士。

38. No, Sir.

不是的，先生。

39. No, Ma'am.

不是的，女士。

40. Welcome to China!

欢迎来到中国。

Unit 2 Courtesies and Manners

Unit Goals:

- Say polite and gracious words.
- Learn good manners and courteous words.
- Begin to have fun and make new friends.

Warm Up:

I am fine, thank you. And how are you?



Conversation 1:

A: Hello, good morning.

B: Good morning. How are you?

A: I am great, thank you! And how are you?

B: I am sick. Excuse me. I must sneeze.

A: Bless you.

B: Thank you.

Conversation 2:

A: I am sorry I dropped my bags.

B: It is OK. Please let me help you.

A: Thank you.

B: You are welcome.

A: My name is Juan.

B: I beg your pardon? How do you spell your name?

A: J - U - A - N, Juan.

B: My name is Juan too! J - U - A - N. I am from South America.

A: I am Juan from China. We have the same name!

B: "Juan" is Spanish for "John" .

A: I am sorry. I do not speak Spanish.

B: I am very sorry. I do not speak Chinese.

A: Thank you very much for helping me! I appreciate that.

B: No problem, Juan. I am happy to help you.

Conversation 3:

A: Excuse me, but I can not hear you.

B: What?