

小学生

World Publishing Corporation
世图新语文



本书编写组·编
中国名校作文专辑
新课标·升格版

——全面搜索名校学生精彩佳作

名师精评 佳作汇集

Composition

精品范文大全

(小学) —— 让你的作文考满100分



中国出版集团
世界图书出版公司

作文素材库

百所名校 全搜索

特级教师 精心评

海量佳作 细品读

本书编写组编 黄冈一线特级教师联合编写

作文 素材库

小学



精|品|范|文|大
全

ZUOWEN

世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

作文素材库. 小学 / 《作文素材库》编写组编.
—广州: 世界图书出版广东有限公司, 2012.2
ISBN 978-7-5100-0908-2

I. ①作… II. ①作… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 008834 号

作文素材库·小学

责任编辑: 钟加萍

责任技编: 刘上锦 余坤泽

封面设计: 华阳文化

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020)34201967

经 销: 各地新华书店

印 刷: 湖北新华印刷厂附属装订加工厂

(湖北省武汉市硚口区解放大道 145 号 邮政编码: 430000)

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 17

版 次: 2012 年 2 月第 1 版

印 次: 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-0908-2/G · 1029

定 价: 52.00 元 (共 2 册)

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

版权所有 侵权必究



阅读对写作的好处

学生写作文的过程,其实就是把自己在日常生活中所遇到的人和事,看到的景和物,以及自己的所思所想,用文字表达出来的过程。每一篇作文都是学生生活实践、独立思考,以及运用语言文字能力的综合体现。

在日常学习中,很多学生都害怕写作文,也不愿意写作文,但为了考试,却又不得不写。在这样的状态下,就形成了“应付了事”的心态。而这种情况的出现,就在于错误地理解了读与写的关系,更是对写作本质不了解的缘故。

对于小学生来说,繁重的学业任务已经占去了他们大部分的时间,在这种情况下,花费较多的时间在书海中找寻适合自己阅读的作品,无疑是一件不现实的事情。而有重点地阅读名家佳作,观摩代表同龄人中最高作文水准的佳作,取长补短,不失为一种又快又好的捷径。

本丛书中入选的作文是从众多投稿作品中精挑万选的,这些作文无论从体裁、题材、行文,还是遣词造句上看都十分成功。若你有什么好的作文,欢迎来投稿。

编者



名家

谈写作

MINGJIA

TANXIEZUO



中国著名作家
文学评论家
文化活动家
社会活动家

茅盾

应当时时刻刻身边有一支铅笔和一本草稿，把你所见所闻所感随时记下来……美的文学语言，应当是形象化的、准确和精炼的、富有表现力的。



中国著名
现代作家

张爱玲

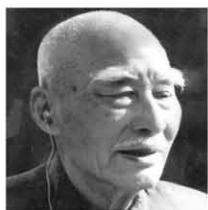
写作果然是一件苦事么？写作不过是发表意见，说话也同样是发表意见，不见得写文章就比说话难。



著名诗人、作家、
画家。阿拉伯现代
小说艺术和散文的
主要奠基人

卡里·纪伯伦

如果你要写作(只有圣人才晓得你为什么要写作)，你必须有知识、艺术和魔术——字句的音乐的知识，不矫揉造作的艺术，和热爱你读者的魔术。



中国著名作家
教育家
编辑家
文学出版家
社会活动家

叶圣陶

凡是干的、玩的、想的，觉得有意思就记，一句两句也可以，几百个字也可以，不勉强拉长，也不硬要缩短。



中国著名小说家
文学家
戏剧家

老舍

怎么去写一件事，应该由作者自己决定。这就是说，我们不必去模仿别人。我们念别人的作品是为了丰富自己的经验，而不是为了照猫画虎地去套别人的套子。

目录 Contents



第一辑 人物画像



自己

间谍自白	3
穿裙子的男生	4
有这么一个人	5
瞧,这就是我	6

爸爸

“马屁”爸爸	7
同学们眼中的爸爸	8
装在口袋里的爸爸	9
“工作狂”爸爸	10

妈妈

我的“美女”妈妈	11
世上只有妈妈好	12

爷爷奶奶

爷爷的“三包”	13
我的爷爷——老秋翁	14
我的奶奶	15

外公外婆

我的偶像	16
我敬佩的外公	17
外公是我的榜样	18

兄弟姐妹

他变了	19
-----------	----

我家有个“开心果”	19
妹妹	20

其他亲人

大伯	21
唉,我的大宝哥哥	22

升格作文

我的四大酷点	24
--------------	----



男生

“皮鱼”正传	26
“龙”行天下	27

女生

我的同学方慧	28
是朋友还是冤家	29
同桌的你	30

老师

我们的“帅”老师	31
大喇叭老师	32
我最欣赏的一位老师	32
外教	33

升格作文

我的同桌	35
------------	----



目录 Contents



社会人物

邻居

林叔叔要走了	37
光头叔叔	38
闪亮的“小智星”	38

各行各业

势利胖姨	40
------------	----

校园里的送水工	40
卖报纸的老奶奶	41
修车 主	42
卖柿子的少年	43

陌生人

一个印象深刻的陌生人	45
一个捡垃圾的小女孩	45

升格作文

黑色的送煤老汉	47
---------------	----

第二辑 事件追踪



我的世界

最美丽的感动	51
“藏书”的故事	52
带妹妹——好辛苦	53
我出了洋相	54

升格作文

那次,我没哭	56
--------------	----



校园生活

我猜! 我猜! 我猜猜猜!	58
咱们这个班	59

小鬼办报	60
五道数学题	61
秘 密	62

升格作文

花生游戏	64
------------	----



社会百态

“老外”买气球	66
罢免村官	67
护士阿姨,轻点儿	68
怪事一桩	69

升格作文

我和舅舅上工地	71
---------------	----

第三辑 景物描绘



四季之歌

夏

夏天真好	75
------------	----

夏天的风采	76
小村夏景	77

春

春日风情	78
拥抱春天	78

春天的赞歌 80

秋

落 叶 81

梦幻的秋 81

冬

冬 日 83

冬天的雪痕 83

升格作文

春 晨 85

**日月星辰****星星月亮**

夏夜的星空 87

月色溶溶 88

日出日落

黄昏的格调 89

观 日 出 89

夕照最关情 90

升格作文

看 日 出 92

**天文气象****风**

春风吹过来了 94

调皮的春风 95

龙 卷 风 96

雨

雨中情趣 97

暴 雨 97

雷 雨 98

雪

白雪飘飘 99

下 雪 了 100

升格作文

雨 101

**大好河山****名山**

庐山游记 103

秋游天目山 104

黄山游记 105

天下奇观——笔架山 106

湖海

大 海 情 107

游瘦西湖 108

名胜

春游桃花源 109

升格作文

游 漓 江 111

第四辑 物品描摹

**动物之家****飞禽**

新家庭成员 115

飞走了的白鸽 116

可爱的小黄鸭 117

蚊子的自述 117

走兽

小黑的一生 119

小狗“棒棒” 119

演员小象 120

我家的小松鼠 122



目录 Contents

我家的乐乐	122
可爱的“黑虎”	123

水族

观 鱼	125
我家的“水军部队”	125
可爱的小团鱼	126

升格作文

老 山 羊	128
-------------	-----



花草

一池荷花烟雨中	130
我最喜欢的迎春花	131
一蓬翠色	132
日 光 草	132
水 仙 花	133
我喜爱的茉莉花	134

树木

法国梧桐	136
家乡的白杨树	136
家乡的沙棘树	137
垂丝海棠	138

蔬菜水果

金秋品橘	139
大蒜的自我介绍	140

家乡萝卜脆、嫩、甜	141
-----------------	-----

升格作文

高大的柳树	142
-------------	-----



工艺品

双龙活环瓶	144
精致的软木雕	144
我的心爱之物	145

学生用品

铅 笔 盒	146
书的滋味	147

玩具

小 口 琴	148
玩具小海豚	149

家庭用品

我喜欢的茶叶筒	150
我家的“乌龟砚”	151
说 “扇”	151

电器用品

微 波 炉	153
厨房里的“大怪物”	153

升格作文

台 灯	155
-----------	-----

第五辑 想象天地



科幻世界

月球上的甲 A 联赛	159
星外来客	160
超级性格更换公司	162

去火星做客	163
奇趣时光之旅	164

胡思乱想

超级大泡泡	165
红叶的故事	165
魁地奇决赛	167
西红柿变脸记	168
电视机 说话 灯光	169

未来世界

防紫外线隐形眼镜	171
我未来的新家	172
二十年后我是养兔专家	173
二十年后回故乡	174
我与新世纪	175

升格作文

雪地奇闻	177
------------	-----



动物童话

小田鼠和小鸡的故事	179
蜗牛快递公司	180
“结尾”的故事	181
动物王国选美比赛	182
懒猫和鳄鱼	183

海鸥求爱	184
动物王国的故事	185
米老鼠求取	186

植物童话

枯树和秋风	188
芦笋王子	188

物品童话

玻璃窗与定风钩	190
知错就改	190
石头的诉说	191
书的童话	192

故事新编

西游新记	193
《后羿射日》新编	194
孙悟空当老师	195
孙庞斗智	196

升格作文

书的选美比赛	197
--------------	-----

第六辑 应用园地



记事日记

钓鱼	201
小兔赛跑	202
学做饭	203
一本练习册的故事	204
扫雪	205
我给小金鱼治病	206
日记一则	207

写人日记

爱看书的我	208
-------------	-----

状物日记

斑鸠卡门	209
夜来香开花	209

描景日记

家乡龙泉美	211
秋天来到我的家	211

旅游日记

迪斯尼乐园	213
峨眉山戏猴	213
阿里山之旅	215

升格作文

诚实是金	216
------------	-----



给家人的信

给爸爸的信	218
爸爸,您是我心中的雷锋	219
劝劝父母种花卉	220



目录 Contents

给下岗妈妈的一封信	221
给亲戚的信	
给表妹的信	222
给叔叔的一封信	223
我真不该.....	224
给大姨的一封信	225
给特殊对象的信	
来自地球的一封信	227
给烟民的一封信	227
给嘴唇上的小痘痘的一封信	229
给小偷的一封信	229
升格作文	
写给奶奶的一封信	231



读课文有感

《每天做一件好事》读后感	233
读《向命运挑战》有感	234

读课外书有感

《三国演义》读后感	235
读《鲁滨逊漂流记》有感	236
我要把自己炼成一块真正的钢铁	237
读《木偶奇遇记》有感	238
读《高尔基自传》有感	239

影视有感

观《海外中山人》有感	240
观《母亲不会放弃》有感	241
看《家有儿女》有感	241

升格作文

我读懂了《贪心的紫罗兰》	243
--------------------	-----

第七辑 抒发情感



给奶奶捶背	247
妈妈,我想对您说	248
深深的父爱	249
爱就藏在生活的每一天	250



山 溪	251
山 之 旅	252

童年在江南	253
美呀,家乡的河	254
金秋的收获	255
菊 韵	256



重游故乡	257
谁不夸咱家乡好	258
我爱祖国	259
家乡的早晨	260

升格作文

啊,忘不了	261
-------------	-----

第一辑

人物画像



名师引路

写人，是学生常写的一种作文。我们天天与人接触，与人打交道，各种各样的人，触发了我们的思想和感情。他们感动了你，教育了你，或者影响了你。把他们写出来，激励自己，教育别人。如何写好这类作文呢？

一、要写真人真事，不能胡编乱造。父母、老师、同学、亲友等经常生活在自己身边，他们的音容笑貌，举止言谈，性格特征，思想品质我们最熟悉，写起他们，有话可说可写。

二、要注意观察。即使最熟悉的人，也要注意观察。要抓住最能表现人物性格的一言一行，一颦一笑，这样才容易把人物写活。

三、抓人物特点。世上没有完全相同的人，每个人都有每个人的特点。写出各人的性格特点，写出与其他人不同的地方，这样才有新鲜感。

四、抓典型事例。要选择最能表现人物性格特点，思想品质的事例为材料，事例要为突出人物服务，要以人物的活动贯穿始终。

五、抓人物形象描写。人物形象描写一般指人物的外貌、行为、语言、心理等。写人一定要有人物形象的描写，文章才能生动活泼，人物形象才能逼真，思想性格才能鲜明。

生活中,给我们留下印象的人很多,但留下深刻印象,让我们心灵有所触动的人却很少。围绕“深刻印象”这个点写人,写清他(她)为什么给你留下深刻印象,他(她)做了哪些事,是怎么做的。

写家庭人物

从生活的实际出发,发现寻常事物的细微之处,关注生活,将切实感动了自己,触动了自己心灵的东西表现出来,把给自己留下深刻印象的人写出来,以真情打动读者。文章中的人物可以是爸爸妈妈、叔叔阿姨、爷爷奶奶等。

写校园人物

有很多时间我们是和老师、同学或朋友一起度过的,他们中的很多人,都有自己的个性,在与他们相处的过程中,有人会给你留下特别深刻的印象:或让你感动,或让你敬佩,或值得你学习。把这种印象写下来,表达出自己独有的内心感受。

写社会人物

在回家的路上、在旅游景点、在车站……在很多场合你会遇到很多素不相识的人。这些人中有的人会让你忍俊不禁,有的人会让你肃然起敬,有的人能使你潸然泪下,有的人能使你倍感温馨。

写什么?

1. 写好文章的开头

开门见山,落笔入题。巧妙引用,掷地有声。

2. 把事情交代清楚

写人离不开写事,无论发生什么事,都有事情发生、发展和结束的过程,要把事情的发展过程写清楚,内容写具体,才能给人留下完整而深刻的印象。

3. 抓住细节,将文章写具体,体现出“印象深刻”的主题

在写作过程中,我们要抓住整个事件过程中最感人、给人印象最深刻的环节,进行具体细致的描写,可综合运用人物的语言、动作、心理描写等。

4. 表达出自己的真实感受

写一个给人留下深刻印象的人,不但要把情景写得富有新意、寓情于景,而且还要表达出自己的真情实感。让读者读了文章之后,也能对文中的主人翁产生深刻印象。

5. 写好文章的结尾

首尾呼应,点明主题,抒发感情。

怎么写?





间谍自白

谢文杰

关键词： 烦恼 成绩 保守 秘密

小伙伴们烦恼连续在《小学语文报》上“拍卖”后，我也想将自己的烦恼找个买主。

我的成绩在班内不是最好的，也不是最坏的。我在班里既没有名正言顺的级别，也没有堂堂正正的称号。可我的工作却常常让同学们紧张，令同学们厌恶，而使老师高兴哩！说了半天，到底干啥？说出来吓你一跳：我是班级“间谍”。

班级“间谍”的工作是负责暗中监视同学们自习时的一举一动，窥视其课后行踪等，然后向老师汇报。刚接受这一“光

荣”任务时，我还佩服老师能“人尽其才”，圆我英雄用武之梦（从小崇拜“间谍”的胆识魄力，梦想将来成为一名“间谍”）。现在我却深感其苦。首先是自己只能不露声色地暗中监视，不能像班干部那样理直气壮、豪情满怀地去管别人，好男儿自觉低人一等。其次是自己的工作得不到理解，受老师批评的同学都气得骂班内有“奸细、狗腿子”。面对如此奇耻大辱，我只好忍气吞声。还是老师说对：“小不忍则乱大谋。”为了安全不露馅，我只能单线联系。最为难的是自己的好朋友犯了错误。有一次，班内丢失了一支钢笔，我深入“虎穴”微服私探之后，发现原来是好朋友杨朋拿的。向老师说吧，对不起朋友；不说吧，在其位怎能误其政。我百思无法，只好自己掏钱买了一支一模一样的新钢笔向杨朋换来那支旧钢笔去交差。杨朋直骂我“神经质”。可又有谁知我心中的痛苦是多么难以忍受啊！

唉，你瞧，只顾掏心窝子，自己的身份也暴露了。同学们，也许我的做法有不少错，但我还任重道远，我会慢慢做得更出色。为了我“未竟的事业”，你可要替我保守秘密啊！

佳作

·亮点·

玩笑地把自己称作“间谍”，并且以调侃的语言来写自己的行为，读来生动有趣，富有生活气息。尤其是写自己的内心矛盾，真实可信。语言活泼生动，使读者读来轻松自然，并且印象深刻。

穿裙子的男生

广西 周嘉辉

4

关键词：天下奇闻 漂亮 脸红

男孩子穿裙子，简直是“公鸡下蛋——天下奇闻”。

那时我才四岁。一个晚上，妈妈从衣柜里拿出一条裙子。好漂亮啊，我一见就想穿。于是我问：“妈妈，这件衣服从哪来的呀？”妈妈说：“是你姐姐以前的呗。”“让我试试看！”妈妈一听就想笑，但她还是忍住了，说：“那就试试吧。”

我把裙子穿上，对着镜子一照，哇！太帅了。这时候爸爸进来了，见到我狂笑不已，妈妈也憋不住笑了。看到我这么帅，爸爸妈妈一定是感到很高兴吧？我很满意，把衣服给脱了，上床睡觉去了。

第二天一大早，我吃过早饭，穿上裙

子，就上幼儿园去了。一路上，爸爸似乎很高兴，边骑自行车边笑，差点就与别的自行车撞到了一起。我问道：“你笑什么？”爸爸边笑边说：“没，没什么。”

一到幼儿园，每个同学都用大笑来迎接我。我更不解了：“你们笑什么？”他们什么也没说，只是抱着肚子蹲在地上，笑得很难受的样子。

下午，我们班的老师说：“等一下我们要把教室里的东西搬到另一个教室去。”我们听了，高兴得一蹦三尺高。我跳着跳着，不知怎么的，裙子掉了下来。老师见了笑得前仰后合。同学们的笑神经又被逗起来了，有的笑得在地上打滚，有的笑得差点撞到了墙上，你说狂不狂？搬东西时我的裙子又掉了，周围的同学又跳起了“疯狂舞蹈”。

放学后，老师问我：“你是男的还是女的呀？”“我……我我我……我爸爸来了。”我真受不了老师的眼神，急忙跑向来接我的爸爸……

不说了，不说了，越说我就越脸红。不知道亲爱的男同胞们中，还有没有人像我这样曾经穿过裙子呢？

佳作

·亮点·

小小男孩儿也穿裙子，可见爱美之心人皆有之。怎么不生来就是女孩儿呢？这样就不会引起那么多误会与尴尬了！小作者的这个故事精不精彩啊？

有这么一个人

► 彭思涵

关键词： 熟悉 独立 中计 逗乐

我认识一个人，我对他再熟悉不过了，他长得高高的，不算胖也不算瘦，脸上长着一双水灵灵的大眼睛。

他的独立性很强。一天，放学后该他打扫卫生，打扫完卫生，他拎起书包赶紧往外跑，可一跑到门口就大失所望。学校外的大道上已经空无一人，显然校车早已收班了，没办法，他只好走回家了。可他刚一上路，就想到，妈妈在家里一定等着急了，说不定过一会儿还要来找他呢。他连忙给他妈妈打了一个电话，告诉他妈妈不要着急，他马上回来，还让妈妈做了饭先吃。打完电话，他就迈着轻快的步伐快快乐乐地一路小跑回到了家。

他不但独立性强，而且学什么都很刻苦，每学一样东西都要争取把它学好。为了能有健康的体魄，他每周都要去学跳拉丁舞，每次上课，他总是早出晚归。

练习的时候，许多同学感觉太累了，都下场休息了，唯独他一个人还跟在老师后面不停地练。除了他之外，学舞的都是女孩儿和一些大人，她们绝大多数都是学过舞蹈的，而且都比他先学了几个月了，

所以这对他是一个很大的考验。不过，经过他的刻苦努力，他不但跟上了进度，还把前面的课都补上了。

看了前面两件事，你一定以为他是一个完人，那你就错了。因为他有一个最大的缺点——马虎。一次，他和几个小朋友在家里玩，一个小朋友提议说：“我们出去玩吧！”大家都觉得这个建议不错，就以最快的速度穿好鞋，推推挤挤地往楼下跑。他也和大家一起跑了下去，门都忘关了。等到爸爸妈妈回来一看，门敞开着，不见人影。等到他回来，爸爸妈妈向他提起刚才的事儿，说：“门都不关，万一小偷进来了怎么办？”他听后心想：“是啊，老窝差点儿就被端了。”可他表面上装得很镇定，说：“没事儿，这是我向诸葛亮学的空城计，小偷肯定会中计的。”他的话把爸爸妈妈都逗乐了。

看了这篇文章，你一定很想知道这个人是谁吧？告诉你吧，这就是我。

佳作

亮点

小作者以第三人称介绍自己，很有新意。全文结构完整而清晰，先是介绍优点：独立性强，学什么都刻苦，然后说缺点——马虎，每一个特征都以具体事例来说明，真实可信。结尾揭开谜底：“他就是我”。

语言生动形象，富有情趣。如“一路小跑”、“老窝差点儿就被端了”等，让人印象深刻。

瞧,这就是我

► 佚名

关键词: 活泼 勤奋 自豪 成功

嗨!大家好,我叫李展,今年10岁,是一个天真活泼、勤奋上进的女孩子。在班上,我的年龄最小,但我的身高却是最高。在田径赛场上,我时常为班级争得荣誉,这让我感到十分自豪。

6 在学习上,我非常刻苦认真,连年被评为“三好学生”或“优秀学生干部”。我的爱好非常广泛,如唱歌、跳舞、弹钢琴、练书法等,但是,我最喜欢的还是看书和写作文。

每天早上起床后的半个小时和晚上睡觉前半个小时,都是我读课外书的时间。我的房间里有一个大大的书架,上面挤满了适合我读的书,如《安徒生童话选》、《世界名人丛书》、《世界经典童话》、《世界未解之谜》等。我看得最多的要数童话故事,我曾为白雪公主的遭遇伤心过,也曾为灰姑娘找到了王子而笑过……

还记得我8岁读《红楼梦》的时候,闹了一个让爸妈笑破了肚子的笑话。一天中午,我们一家人正在吃饭,妈妈说到了《红楼梦》,我就说:“妈妈,我知道《红楼梦》里有一个王康风,她贪焚狠毒……”

我的话还没有说完,爸爸妈妈就笑得

吃不下饭了。后来,我才明白,原来,我把“王熙凤”读成了“王康风”,把“贪婪狠毒”读成了“贪焚狠毒”。现在想来,那时正在看电视剧《康熙王朝》,我肯定是把“康”字和“熙”字混淆了。读书的时候,读得不够认真,把“凤”字也误读成了“风”。至于“贪婪”的“婪”字,我当时不认识,就把它当成“焚”字来读了。

受爱写作的妈妈的影响,我也喜欢写作文。每当我写完一篇文章之后,我就会坐下来,细细地品读,仔细地修改。我写得好的作文,妈妈还会给我拿去投稿。虽然我发表的文章还不多,也很稚嫩,但我深信,通过我的努力,我一定会成功的。

在学校,我是老师的好帮手。在家里,我是爸爸妈妈的好女儿。我相信,以后,我会成为建设祖国的好公民。

佳作

·亮点·

内容:小作者用幽默风趣的语言刻画出了好学上进、自信勤奋的“我”的形象,相信无论在学校,还是在家里,这样的“我”都是会受到大家喜爱的。

表达:语言清新活泼,用幽默的语言细致描绘了自己读错字而闹出的一个笑话,给人留下很深刻的印象。

个性:文章结构完整,清晰地传达出一个酷爱读书的“我”的形象。结尾处用排比句式,再次凸显出一个充满自信的“我”。