



**靖程教育**  
www.gs-jc.com

**甘肃省** 选拔万名普通高校毕业生下基层考试专用  
“三支一扶”、进村（社区）考试专用

# 2015 公共基础知识 **林皓笔记**

主编 **林皓**

审定 **靖程教育调研中心**

## 适用范围

中小学教师、幼教、音体美教师、畜牧兽医、文化站、社保、旅游、农技推广、乡镇卫生院、三支一扶、进村(社区)、大学生村官、特岗教师

## 内容涵盖

大学思想政治知识、法律常识  
计算机应用知识、时事政治



兰州大学出版社



**靖程教育**  
www.gs-jc.com

**甘肃省** 选拔万名普通高校毕业生下基层考试专用  
“三支一扶”、进村（社区）考试专用

# 2015

# 公共基础知识 林皓笔记

主 编 林 皓

副主编 林万颖 窦振科 张学英

审 定 靖程教育调研中心



**兰州大学出版社**

图书在版编目（C I P）数据

公共基础知识：林皓笔记 / 林皓主编. — 兰州：  
兰州大学出版社，2014. 12  
ISBN 978-7-311-04679-8

I. ①公… II. ①林… III. ①基层干部—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第303145号

责任编辑 郝可伟 王颖瑾 李育仁  
封面设计 朱丽莉

---

书 名 公共基础知识——林皓笔记  
作 者 林 皓 主 编  
出版发行 兰州大学出版社（地址：兰州市天水南路222号 730000）  
电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)  
0931-8914298(读者服务部)  
网 址 <http://www.onbook.com.cn>  
电子信箱 [press@lzu.edu.cn](mailto:press@lzu.edu.cn)  
印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司  
开 本 880 mm×1230 mm 1/16  
印 张 24.25  
字 数 735 千  
版 次 2014年12月第1版  
印 次 2014年12月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-311-04679-8  
定 价 88.00元

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

# 靖程教育名师团队简介

## 林万颖 靖程教育资深专家、法律名师

思想政治学士。对事业单位招聘法律模块考查的规律、特点及应对技巧有准确把握，讲课幽默，富于激情，通俗易懂，语言有感染力，擅长将枯燥的知识趣味化，把复杂的问题简单化，在实际案例中融会贯通，引导考生轻松理解法律知识，结合演练牢固记忆。

## 林皓 靖程教育首席研究专家

管理学学士，现从事靖程教育管理工作。理论基础深厚扎实，有丰富的备考经验和技巧，特别是对考试的重点有深入的研究，令考生事半功倍，深受广大考生欢迎和喜爱。

## 窦振科 靖程教育顶级辅导名师

教授，长期从事毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的教学工作，学科带头人。主要研究毛泽东思想、中国特色社会主义理论，授课知识框架清晰、风趣幽默，讲解深入浅出、通俗易懂，曾多年进行三支一扶培训授课，经验丰富，基础深厚，体系严密，举重若轻，条理清晰。

## 张学英 靖程教育计算机名师

计算机应用技术学士、计算机应用技术高级讲师。长期从事计算机基础应用知识的教学工作，有深入、透彻的研究。擅长将计算机基础知识系统化、精炼化，能够举一反三，授课与实务操作相结合，简单易懂。

# 前言

亲爱的同学们：

我同你们是师生关系、朋友关系，这就决定了我对你们说的是真话，决不会说一句忽悠的话。

在就业形势严峻的情况下，即将毕业和已经毕业的大学生准备参加2015年甘肃万名下基层考试，实现为基层服务的志向。如何学得好、考得好，是目前考生最迫切需要知道的问题。根据我们长期辅导的经验，要想考试入围，一方面需要个人的勤奋得法；另一方面也是更重要的，就是需要有好老师的指导与帮助，有好教材作为复习备用书，有好方法帮助收到事半功倍的效果。要确保较高的教学质量，好老师是关键，好教材是基础，好方法是捷径，因此考生选择辅导班、选择复习用书一定要小心谨慎，以免因自己的善良无知与商家的炒作忽悠而选错辅导班，选错复习用书。

我们严格按照甘肃省人力资源和社会保障厅《关于统筹实施普通高校毕业生民生实事就业项目和五个基层服务项目的通告》中关于考试内容及范围的最新要求，认真研究、分析了历年考试真题的命题规律，编写了本套市面上独一无二的备考复习资料。本教材（含试题）做到了准确把握命题趋势、精确圈定考试范围；做到了内容全面、结构合理、范围准确，能满足广大考生快速提高成绩的需求。根据广大考生的强烈要求，我们在竭力吸取历年考生备考经验的同时，结合获取的各类相关资料进行了整合编排，去粗存精，真正做出了一套值得信赖的复习用书。

本教材系列适用于中小学教师、音体美教师、幼儿教师、乡镇卫生院、畜牧兽医、农技推广、乡镇社保、乡镇文化、旅游、三支一扶、进村进社、特岗、大学生村官、西部计划等招录考试。

在编写过程中，我们虽然认真负责，但难免会有纰漏或错误之处，望广大考生予以批评指正和提出宝贵意见，以便修订再版。

最后，祝愿广大考生在考试中成功入围！



2014年12月

# 目录

## 第一部分 马克思主义原理概论

### ■ 内容精讲 ■

- 第一章 绪论 / 2
- 第二章 哲学总论 / 4
- 第三章 唯物论 / 6
- 第四章 唯物辩证法 / 9
- 第五章 认识论 / 15
- 第六章 历史唯物论 / 19
- 第七章 马克思主义政治经济学 / 23

### ■ 专项测试 ■

- 第一章 绪论 / 31
- 第二章 哲学总论 / 32
- 第三章 唯物论 / 35
- 第四章 唯物辩证法 / 37
- 第五章 认识论 / 40
- 第六章 历史唯物论 / 43
- 第七章 马克思主义政治经济学 / 45

## 第二部分 毛泽东思想概论

### ■ 内容精讲 ■

- 第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 / 63
- 第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 65
- 第三章 新民主主义革命的道路和基本经验 / 68
- 第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结 / 71
- 第五章 社会主义若干基本问题的探索成果 / 73
- 第六章 社会主义建设的方针政策 / 75
- 第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想 / 77

### ■ 专项测试 ■

- 第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果 / 79
- 第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领 / 80
- 第三章 新民主主义革命的道路和基本经验 / 81

- 第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结 / 84
- 第五章 社会主义若干基本问题的探索成果 / 85
- 第六章 社会主义建设的方针政策 / 86
- 第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东思想 / 88

## 第三部分 中国特色社会主义理论体系

### ■ 内容精讲 ■

- 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 / 99
- 第二章 社会主义的本质和根本任务 / 102
- 第三章 社会主义初级阶段理论 / 104
- 第四章 社会主义改革和对外开放 / 107
- 第五章 建设中国特色社会主义经济 / 109
- 第六章 建设中国特色社会主义政治 / 112
- 第七章 建设中国特色社会主义文化 / 114
- 第八章 构建社会主义和谐社会 / 115
- 第九章 祖国完全统一的构想 / 117
- 第十章 国际战略和外交政策 / 118
- 第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量 / 119
- 第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心 / 120

### ■ 专项测试 ■

- 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 / 122
- 第二章 社会主义的本质和根本任务 / 123
- 第三章 社会主义初级阶段理论 / 125
- 第四章 社会主义改革和对外开放 / 126
- 第五章 建设中国特色社会主义经济 / 128
- 第六章 建设中国特色社会主义政治 / 129
- 第七章 建设中国特色社会主义文化 / 131
- 第八章 构建社会主义和谐社会 / 132
- 第九章 祖国完全统一的构想 / 134
- 第十章 国际战略和外交政策 / 135
- 第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量 / 136
- 第十二章 中国特色社会主义事业的领导核心 / 137

## 第四部分 思想道德修养

### ■ 内容精讲 ■

- 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 / 151
- 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 / 153
- 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 / 154

第四章	加强道德修养	锻炼道德品质	/ 158
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序	/ 162
第六章	培育职业精神	树立家庭美德	/ 163

#### ■ 专项测试 ■

第一章	追求远大理想	坚定崇高信念	/ 166
第二章	继承爱国传统	弘扬民族精神	/ 167
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值	/ 168
第四章	加强道德修养	锻炼道德品质	/ 170
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序	/ 171
第六章	培育职业精神	树立家庭美德	/ 173

## 第五部分 中国近代史纲要

#### ■ 内容精讲 ■

第一章	反对外国侵略的斗争	/ 182
第二章	对国家出路的早期探索	/ 183
第三章	辛亥革命	/ 185
第四章	开天辟地的大事变	/ 186
第五章	中国革命的新道路	/ 188
第六章	中华民族的抗日战争	/ 189
第七章	为新中国而奋斗	/ 190

#### ■ 专项测试 ■

第一章	反对外国侵略的斗争	/ 197
第二章	对国家出路的早期探索	/ 198
第三章	辛亥革命	/ 199
第四章	开天辟地的大事变	/ 201
第五章	中国革命的新道路	/ 202
第六章	中华民族的抗日战争	/ 203
第七章	为新中国而奋斗	/ 204

## 第六部分 法律常识

#### ■ 内容精讲 ■

第一章	法理学	/ 216
第二章	宪法	/ 225
第三章	刑法与刑事诉讼法	/ 237
第四章	民法与民事诉讼法	/ 254
第五章	行政法与行政诉讼法	/ 272

#### ■ 专项测试 ■

第一章	法理学	/ 222
-----	-----	-------

- 第二章 宪法 / 232
- 第三章 刑法与刑事诉讼法 / 246
- 第四章 民法与民事诉讼法 / 265
- 第五章 行政法与行政诉讼法 / 277

## 第七部分 计算机应用基础知识

### ■ 专项测试 ■

- 第一章 计算机基础知识 / 281
- 第二章 Windows XP 及其应用 / 294
- 第三章 Word 2003 文字编辑 / 306
- 第四章 Excel 2003 电子表格 / 324
- 第五章 PowerPoint 2003 演示文稿 / 343
- 第六章 计算机网络基础 / 357
- 第七章 计算机多媒体技术 / 371

### ■ 内容精讲 ■

- 第一章 计算机基础知识 / 288
- 第二章 Windows XP 及其应用 / 300
- 第三章 Word 2003 文字编辑 / 318
- 第四章 Excel 2003 电子表格 / 338
- 第五章 PowerPoint 2003 演示文稿 / 352
- 第六章 计算机网络基础 / 366
- 第七章 计算机多媒体技术 / 373

# 第一部分 马克思主义原理概论

## 考情分析

本部分考点主要是哲学总论、唯物论、唯物辩证法、认识论、历史唯物论、马克思主义政治经济学。从历年的真题分析来看分值一般在 20 分左右，约占总分的 14%。考查分布涉及面广泛，考生在复习时要全面掌握本部分内容，在记忆的基础上学会理解应用。



◎真题精选

1. (2013 判断题) 列宁总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实, 并且吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想, 第一次明确提出: “全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是思维和存在的关系问题。”

【简析】错误。是恩格斯总结和概括的, 并非列宁。故此题错误。

2. (2012 判断题) 哲学是马克思、恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。

【简析】错误。马克思和恩格斯对德国古典哲学不是简单地加以拼凑, 而是进行了彻底的改造。首先, 抛弃了黑格尔的唯心主义, 批判地继承了黑格尔的辩证法, 对他的理论体系和范畴进行了革命的改造。同时, 马克思和恩格斯克服了费尔巴哈的形而上学, 改造了他的入本主义唯物论, 在科学实践观的基础上, 形成了辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。故此题错误。

3. (2011 判断题) 十九世纪初期欧洲的三大空想社会主义者圣西门、马布利、欧文在前人思想基础上提出了自己的社会主义思想, 成为马克思主义科学社会主义的直接理论来源。

【简析】错误。19 世纪初期欧洲的三大空想社会主义者, 是法国的圣西门、傅里叶和英国的欧文, 他们在前人思想的基础上提出了自己的社会主义思想和方案, 并进行了一些社会改造的尝试。他们的空想社会主义思想, 成为马克思主义科学社会主义的直接理论来源。故此题错误。

二、马克思主义在实践中不断发展

1. 马克思的《哲学的贫困》和马克思、恩格斯合写的《共产党宣言》, 标志着马克思主义的公开问世。

2. 列宁继承、发展了马克思主义, 即列宁主义阶段。

列宁提出了在特定的历史条件下, 社会主义革命有可能在一国或几国首先取得胜利的思想。

3. 中国化的马克思主义。

(1) 毛泽东思想是马克思主义的基本理论和中国革命具体实践相结合的产物, 是马克思主义在中国革命实践中所取得的重大理论成果。

(2) 中国特色社会主义理论体系, 是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的理论体系。

三、马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

2. 马克思主义的理论特征

马克思主义最鲜明的政治立场, 即马克思主义政党的一切理论和实践, 都应致力于最广大人民群众的根本利益。

3. 马克思主义的理论品质

马克思主义的理论品质: 与时俱进。

(1) 只有体现时代性、把握规律性、富于创造性才是与时俱进。

(2) 实践没有止境, 理论创新也没有止境。

四、马克思主义的社会理想

马克思主义最高的社会理想: 实现物质财富的极大丰富、人民精神境界的极大提高和每个人自由而全面发展的共产主义社会。

简而言之, 就是推翻资本主义, 实现共产主义。

## 五、学习马克思主义的方法

学习马克思主义的**根本方法**：**理论联系实际**。

要理论联系实际，在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向。

### ◎真题精选

(2013 单选题)学习马克思主义基本原理的根本方法是 ( )

- A. 熟读基本原理  
B. 背诵马列原著  
C. 密切联系群众  
D. 理论联系实际

【简析】D。坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义的根本方法。故选D。

## 第二章 哲学总论

### 一、哲学

**哲学**，是理论化、系统化的世界观和方法论，是世界观和方法论的统一，是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结。

1. **世界观**：人们对包括自然、社会和人类思维在内的整个世界的根本看法和根本观点。
2. **方法论**：人们认识世界和改造世界最一般、最普遍的根本方法。

### 二、哲学的基本问题

**思维存在**或**意识和物质**的关系问题是哲学的基本问题。包括两个方面：

1. 思维和存在何者为第一性，谁决定谁的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。
2. 思维和存在有无同一性，即思维能否认识和正确认识存在的问题，是划分可知论与不可知论的标准。

### ◎真题精选

(2014 单选题)恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是 ( )

- A. 关于人的本质问题  
B. 人与周围世界的基本联系问题  
C. 思维和存在的关系问题  
D. 哲学与人类生存活动联系问题

【简析】C。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这是原句。故选C。

### 三、哲学与具体科学的关系

**哲学与具体科学**，是一般与个别、普遍与特殊的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系。

联系：具体科学为马克思主义哲学提供基础，马克思主义哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导，二者统一于实践。

#### 四、哲学基本派别及其历史形态

##### 1. 唯物主义

**唯物主义**主张世界的本原是**物质**，认为物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识依赖物质。根据对物质的理解不同分为三种历史形态。

(1) **古代朴素唯物主义**，认为世界的本原是一种或几种具体的物质（如金、木、水、火、土等）。

**缺陷：**直观的猜测、缺乏科学依据。

(2) **近代形而上学唯物主义**，认为原子是世界的本原，也叫机械唯物主义。

**缺陷：**机械性；形而上学性；不彻底性；直观性。

(3) **现代辩证唯物主义**，关于世界物质统一性的原理，指出世界的本质或本原是物质，世界是客观存在的物质世界。

##### 2. 唯心主义

**唯心主义**主张世界的本原是**精神**，认为意识第一性，物质第二性，意识决定物质，物质依赖意识。根据对精神的理解不同分为两种形态。

(1) **主观唯心主义**，是把人的主观精神、主观意志（如：感觉、观念、意志、“心”、理性等）当作世界的本原，把客观世界看成是主观意识的产物。

例：孟子的“万事皆备于我”，王守仁的“心外无物、心外无事、心外无理”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，贝克莱的“物是观念的集合”“存在就是被感知”，笛卡儿的“我思故我在”等都是主观唯心主义。

(2) **客观唯心主义**，把虚构出来的在人以外存在的“客观精神”（如：上帝、神等）当作世界的本原，客观精神产生了万事万物。

例：老子的“道生万物”，朱熹的“理在事先”，柏拉图的“理念论”，黑格尔的“绝对精神”等都是客观唯心主义。

#### ◎真题精选

1. (2013 单选题) “人的意志高于一切，决定一切”的观点属于（ ）

- A. 机械唯物主义观点
- B. 朴素唯物主义观点
- C. 客观唯心主义观点
- D. 主观唯心主义观点

【简析】D。“人的意志高于一切，决定一切”强调自然人的意志和精神是决定力量，是主观唯心主义的观点。故选D。

2. (2011 单选题) “万事皆备于我”是（ ）

- A. 形而上学
- B. 辩证法
- C. 主观唯心主义
- D. 客观唯心主义

【简析】C。“万事皆备于我”是指万事万物都是我所准备的，一切以自我为中心，是主观唯心主义的典型观点。故选C。

#### 五、马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与社会历史观的两个有机结合，称为**辩证唯物主义和历史唯物主义**。

2. 马克思主义哲学中的**基本观点；实践的观点**。

3. 马克思主义的**三个本质特征：实践性、科学性、革命性**。

马克思主义的**根本特征：阶级性和实践性**。

马克思主义最显著的特征：实践性。

4. 马克思主义哲学的最伟大贡献：创立唯物史观。

5. 马克思主义的精髓：解放思想、实事求是、与时俱进。

## 第三章 唯物论

### 一、物质观

#### 1. 辩证唯物主义物质观

(1) 恩格斯指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”

(2) 列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

**物质**具有三方面的内容：

- ①物质是不依赖于人的意识而存在的客观实在；
- ②物质能为人的意识所反映；
- ③物质是标志客观实在的哲学范畴，**客观实在性**是物质的唯一特性。

#### ◎真题精选

1. (2014 多选题) 意识对物质的依赖性，主要表现在意识依赖于 ( )

- |          |           |
|----------|-----------|
| A. 思维的发展 | B. 人的感觉器官 |
| C. 客观事物  | D. 人的大脑   |

【简析】BCD。马克思主义哲学从意识与物质的关系上科学地揭示了意识的起源和本质，论证了意识对物质的依赖性。这种依赖性，不仅表现在意识是人脑的机能、意识的内容来自物质；还表现在要把这些意识的内容用一定的物质形式固定下来、表达出来，这就是语言。故选 BCD。

2. (2013 单选题) 辩证唯物主义认为，物质的唯一特性是 ( )

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 绝对运动性 | B. 自觉能动性 |
| C. 客观实在性 | D. 唯物辩证性 |

【简析】C。物质是不依赖于人的意识而能被人的意识反映的客观实在，其唯一特性是客观实在性。故选 C。

#### 2. 物质与运动

(1) **运动**：物质的存在方式和根本属性

**运动**是**物质**的根本属性和存在方式，物质离不开运动，没有不运动的物质，设想**没有运动的物质是形而上学**；

**物质**是**运动**的主体和承担者，运动也离不开物质，没有脱离物质的运动，设想**没有物质的运动是唯心主义**。

(2) **运动、静止**：物质世界及其运动的多样性

①**静止**，物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本属性暂时未变的两种特殊状态。

②运动与静止的关系

二者是对立的，运动是永恒的、无条件的，因而是绝对的；静止是暂时的、有条件的，因而是相对的。

二者是相互统一的，是相互依存、相互渗透的，相对静止中有绝对运动，绝对运动中有相对静止（静中有动，动中有静）。

- ③任何事物的存在和发展都是绝对运动和相对静止的统一。
- ④无条件的绝对运动和有条件的相对运动构成了事物的矛盾运动。

(3) **时间、空间**：物质运动的存在形式

**时间**，指物质运动的延续性、顺序性，特点是一维性，一去不复返；

**空间**，指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

①时空同物质运动不可分离：物质运动离不开时空，离开时空的物质运动是无法存在的；时空也离不开物质运动，离开物质运动的时间和空间是不存在的。

②时空的绝对性：物质运动的存在方式（客观实在性是不变的、无条件的）；

时空的相对性：随着物质运动的变化而变化（具体性、可变性）。

③时空的无限性：物质世界存在和发展的持续性是无限的（时间上无始无终，空间上无边无际）；

时空的有限性：物质存在的各种形态在时间和空间上又都是有限的（时间上有始有终，空间上有边有际）。

## 二、意识观

### 1. 意识的起源

**意识**是自然界长期进化的产物，更是社会劳动的产物。首先是劳动，然后是语言与劳动一起，成为意识产生的决定力量。

### 2. 意识的本质

(1) 意识是人脑的机能和属性：意识在内容上是客观的，在形式上是主观的；

(2) 意识是物质存在的主观反映：是客观内容和主观形式的统一。

### 3. 意识的能动作用

意识是人类能动地认识世界和能动地改造世界的能力。

(1) 意识反映世界具有自觉性、目的性和计划性；

(2) 意识具有能动创造性；

(3) 意识具有指导实践改造客观世界的作用；

(4) 意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

### ◎真题精选

(2012 单选题) 对于同一种事物，不同的人有不同的反映，这说明 ( )

- A. 意识是主体的自由创造
- B. 意识不受客体影响
- C. 意识受主体状况的影响
- D. 意识的内容是主观的

【简析】C。由于先天素质、生理过程的原因和后天实践的经验、社会环境、群体利益等方面的差异，存在着个体意识的差别，也就造成了不同的人对同一事物所见所思往往各不相同，即使是同一主体，因时间、地点和利益的不同，对同一对象也可能形成不同的反映，产生意识的不同反映，这都说明了意识受主体状态的影响。故选 C。

## 三、实践观

### 1. **实践**：人类能动地改造世界的客观性活动。

由实践主体（人）、实践客体（被改造的对象）和一定条件（手段、工具）构成。

## 2. 实践的基本特征

- (1) **直接现实性**：实践是物质性的活动（**客观实在性**）；
- (2) **自觉能动性**：人类有意识的活动；
- (3) **社会历史性**：在一定社会历史条件下进行实践活动。

## 3. 实践的基本形式

- (1) **生产劳动实践**：人们改造自然界以获取物质资料的实践活动（**物质生产活动**）；
- (2) **处理社会关系**：**处理人际关系**的实践活动（在阶级社会中主要表现为阶级斗争）；
- (3) **科学实验及精神文化创造**：以**脑力劳动**为主，提供精神产品的实践活动（具有探索性、尝试性）。

## 4. 社会生活的实践本质

- (1) 实践是**社会关系形成的基础**：人与自然的关系、人与人的关系和人与其意识的关系；
- (2) 实践**形成了社会生活的基本领域**：物质生活的生产方式制约着整个社会生活；
- (3) 实践**构成了社会发展的动力**：物质生产实践构成了社会发展的根本动力；在阶级社会里阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

## 四、世界的物质统一性

1. **世界的统一性在于它的物质性**（**世界统一于物质**，坚持唯物主义反对唯心主义）；列宁说：“世界除了运动着的物质，什么也没有了。”
2. 世界是统一的，**本质只有一个——物质**（坚持一元论反对二元论）；
3. 世界的统一性**是多样性的统一**（坚持辩证法反对形而上学）。

### ◎真题精选

(2014 判断题)一元论就是承认世界的物质统一性。

【简析】错误。一元论主张认为物质与世界实际上是统一的东西，但统一的主体是什么，则有不同，古代朴素唯物主义一元论主张是物质，唯心主义一元论则主张是精神，只有唯物辩证主义的一元论才科学地论证和全面地贯彻了物质是世界的本原的观点。故此题错误。

## 五、物质和意识的辩证关系

### 1. 意识对物质的依赖性

- (1) **物质第一性、意识第二性**，物质决定意识，意识依赖物质，物质决定意识的起源、本质和作用；
- (2) **意识反作用于物质，意识能动地反映世界**，正确的意识指导实践、促进事物的发展，错误的意识会引导人们采取错误的行动，阻碍事物的发展。

### 2. 客观规律与主观能动性之间的关系

**客观规律是第一位的，主观能动性是第二位的**。客观规律制约着主观能动性，主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提。

### ◎真题精选

(2012 判断题)人工智能的出现否定了物质对意识的决定作用。

【简析】错误。人工智能是对人脑功能的模拟，它使机器表现出具有类似人类的意识，这正说明了人的意识是客观的、有规律可循的物质活动的一种。故此题错误。