

高校学生职业发展 管理与就业指导

邢维维 吴丹 闫龙江◎著



文化发展出版社
Cultural Development Press

高校学生职业发展管理与就业指导

邢维维 吴 丹 闫龙江◎著



文化发展出版社
Cultural Development Press

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生职业发展管理与就业指导 / 邢维维, 吴丹, 闫龙江著. — 北京: 文化发展出版社, 2023.12
ISBN 978-7-5142-4206-5

I. ①高… II. ①邢… ②吴… ③闫… III. ①大学生—职业选择—研究 IV. ①G647.38

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2024) 第 016728 号

高校学生职业发展管理与就业指导

邢维维 吴丹 闫龙江 著

出版人: 宋娜

责任编辑: 侯娜

责任校对: 岳智勇

责任印制: 邓辉明

封面设计: 守正文化

出版发行: 文化发展出版社 (北京市翠微路 2 号 邮编: 100036)

网 址: www.wenhuafazhan.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津和萱印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 270 千字

印 张: 15.5

版 次: 2024 年 3 月第 1 版

印 次: 2024 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 72.00 元

I S B N: 978-7-5142-4206-5

◆ 如有印装质量问题, 请电话联系: 010-58484999

前 言

大学生职业发展管理对大学生来说是非常必要的，对大学生树立职业理想、了解自我及职业发展等方面具有重要意义。学生就业指导应是以职业发展管理为中心的全方位就业指导，需要与学生的个性相结合，与社会的发展需求相结合。

此书以大学生发展管理的理论为主线，结合我国大学生的心理特征和需求，联系职业生涯教育的实际进行了创新；采用多种活动和个案，力求使学生全面理解职业发展管理的科学理念，提高他们的自主就业信心和主动性。近年来，大学生就业难的现象受到越来越多的关注。面对大学毕业生就业难和企业招聘难的矛盾，除了加强政策引导，还需针对大学毕业生就业难的根本原因进行解决。

大学生就业难，难的不是没有工作，而是大学生缺乏明确的职业生涯规划，就业观和择业观没有新的转变；难在毕业生自己的就业能力的不足。就业并不是毕业时或离开学校时才需要考虑的问题，一份完整的职业规划，至少应该包括大学期间的生涯规划（职业准备规划）和毕业后的职业规划，甚至可以延伸到填报志愿时的专业选择上。进行专业选择，合理安排自己大学期间的生活和学习生涯，为未来的就业做足准备，毕业后尽快完成从学生到职业人的转变，这些行为对大学生就业来说，是非常重要的。

本书旨在帮助大学生明确自己的人生目标，明确毕业去向，树立新的就业观，提升就业能力，让学生度过一个充实而丰富的大学生活，学习使用科学的决策方法，确立职业生涯目标；让学生了解职场与职位、掌握简历写作方法、学习面试成功经验、提升学生的就业能力，为未来就业夯实基础。这样，学生可以更坦然地走向社会，投身于祖国的建设大潮，实现人生目标与人生价值。

本书以高校学生职业发展管理的理论为基础，对大学生职业发展管理与就业指导展开论述，第一章是高校学生专业发展与职业管理，主要介绍了适应大学生生活、理解和认知专业、学习规划和职业发展管理。第二章为高校学生职业认知与自我认知，论述了职业认知、自我认知。第三章为高校学生就业前的准备，主要讲述了简历准备、思想准备、知识准备、能力准备、心理准备。第四章为高校学

生求职信息的获取，主要阐述了求职信息的内容和获取渠道，求职信息的筛选和使用。第五章为高校学生职业形象设计，主要讲述了职业形象理论基础认知、职业形象仪容视觉设计、职业形象仪表气质设计、职业形象仪态行为设计、职业形象语言沟通设计。第六章为高校学生就业指导与职业能力提升，论述了高校学生求职技巧、高校学生实习成长、高校学生适应职场、提升高校学生职业能力、就业指导的意义与目的。第七章为高校学生就业权益保障研究，主要讲述了就业的相关政策、毕业生就业权益的内容、就业权益的保护、大学生就业的法律保障。第八章为高校学生积极适应社会，主要介绍了积极的工作态度及行为、树立良好的第一印象、处理好人际关系、如何走向成功四个方面的内容。

在撰写本书的过程中，作者得到了许多专家学者的帮助和指导，参考了大量的学术文献，在此表示真诚的感谢。但由于笔者水平有限，书中难免会有疏漏之处，希望广大同行及时指正。

邢维维

2023年4月

目 录

第一章 高校学生专业发展与职业管理	1
第一节 适应大学生活	1
第二节 理解和认知专业	7
第三节 学习规划和职业发展管理	21
第二章 高校学生职业认知与自我认知	29
第一节 职业认知	29
第二节 自我认知	57
第三章 高校学生就业前的准备	68
第一节 简历准备	68
第二节 思想准备	72
第三节 知识准备	80
第四节 能力准备	85
第五节 心理准备	91
第四章 高校学生求职信息的获取	98
第一节 求职信息的内容和获取渠道	98
第二节 求职信息的筛选和使用	110
第五章 高校学生职业形象设计	121
第一节 职业形象理论基础认知	121
第二节 职业形象仪容视觉设计	126

第三节	职业形象仪表气质设计	133
第四节	职业形象仪态行为设计	139
第五节	职业形象语言沟通设计	151
第六章	高校学生就业指导与职业能力提升	169
第一节	高校学生求职技巧	169
第二节	高校学生实习成长	174
第三节	高校学生适应职场	189
第四节	提升高校学生职业能力	203
第五节	就业指导的意义与目的	210
第七章	高校学生就业权益保障研究	215
第一节	就业的相关政策	215
第二节	毕业生就业权益的内容	218
第三节	就业权益的保护	220
第四节	大学生就业的法律保障	221
第八章	高校学生积极适应社会	227
第一节	积极的工作态度及行为	227
第二节	树立良好的第一印象	228
第三节	处理好人际关系	229
第四节	如何走向成功	234
参考文献	238

第一章 高校学生专业发展与职业管理

本章为高校学生专业发展与职业管理，主要介绍了适应大学生活、理解和认知专业、学习规划和职业发展管理。旨在让读者对高校学生专业发展与职业管理有初步认识。

第一节 适应大学生活

大多数同学都会有这样的感受：没上大学之前，总是对大学充满憧憬，想象着环境美丽的校园、学识渊博的教授、天南地北的同学、浪漫的爱情、多彩的校园活动等，一切都应该是五彩缤纷的，对大学的一切充满了新鲜和好奇。但是，当踏进大学校门开始追逐梦想的时候，内心是否曾有过以下疑问？

- ①我知道进入这个大门的使命吗？
- ②我知道通过大学的学习应该具备什么样的素质吗？
- ③我知道怎样才能迈着坚实的步伐，从“毕业”的大门走出去吗？

另外，是否还会想到毕业以后会有什么样的计划？

- ①我毕业 1 年后的规划是什么？
- ②我毕业 5 年后的计划是什么？
- ③我希望过一种什么样的人生？

自从升入大学，人生发展就迎来了一个重大转折点，这时候需要首先适应好大学校园生活，为自己勾画出远大的前景。

一、大学的地位和作用

学校的实力和其所承担的功能决定了大学的地位和意义。只有确立清晰的教育宗旨和目标，利用教学、科研、管理和服务等手段，培养优秀的毕业生，适应社会对人才的需求，才能充分发挥大学的功能。而大学的地位和作用对于大学生

的成长及其未来职业生涯的发展产生了重要的影响。^①

（一）大学是人一生中最为关键的阶段

迈入大学校门后，青年学子放下高考的压力，初次踏上了追寻自己理想的道路。这是大学生开始体验独立生活、融入团体和社会生活的重要时期。大学生第一次获得了主宰自己生活和学习权力，不再需要依赖父母的安排，可以自由地处理生活和学习中出现的所有问题，并支配自己所有的时间。这可能是人生中最后一次获得较高可塑性、全力以赴实现个人成长的机会。

在这个阶段，大学生应该珍惜每一个“首次”经历，让它们成为未来人生道路的基础。在这个阶段，大学生们应该珍惜每一次的经历和机会，因为有些机会是只有一次的。在大学的四年时间里，应该积极策划、规划自己的未来，明确自己的奋斗目标，为今后的事业发展打下坚实的基础。

（二）大学是学生从幼稚走向成熟的转折点

大学是知识储备、性格成长、人生发展的重要时期。大学的首要职责在于传授学问和培育人才，同时还需要开展科学研究。与中学相比，大学的学习方式和内容大为不同。步入大学校园，面对的是一个全然不同的学习和生活场景。大学生面临的学习任务繁重，除了专业知识，还需要掌握其他领域的知识。除了掌握学科研究的方法，还需了解实验、操作等对应的技巧。要学会承担责任，不仅仅是在做事方面，还需要在人际关系方面展现出高尚的品质。只要做好了这一点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有忍耐和适应”，而应当是“对什么都应当有自信和渴望”^②。

（三）大学是一个人职业生涯规划由理想变成现实的起点

大学生在入学之初，便需要对自己的大学生活做出正确的认知。为了在未来的求职道路上实现自己的理想和追求更强的幸福感，在开始大学生涯的初期，每个人都应该主动学习和掌握大学生职业规划的知识技能。

^① 高洪，衣颖，刘昭薇．大学生职业发展与就业指导[M]．北京：航空工业出版社，2020．

^② 吴昌政．大学生职业发展与就业创业指导[M]．北京：现代教育出版社，2012．

二、大学生涯的主要特点

大学生要想在在校期间圆满达成学业目标,全面提高自身素养水平,实现个人梦想和理想,就要从适应大学生活的开始做起。

(一) 特殊的学习环境

1. 学习目标要求高

中学教育旨在为学生打下科学文化知识的基础,为未来的升学或就业做好全面的准备。大学的主要目的是传授学生各行业的专业知识和技能,并着力培养他们成为满足社会需求的专业人才。

2. 学习内容博又专

大学对于教学内容的深度和广度要求更高了。大学教学的目标不仅在于向学生传授与专业相关的基础知识,也在于向学生介绍高度精深的理论和最新的科研成果。此外,大学教育还应该介绍那些在学科领域内尚未被完全解决,存在探讨空间和争议的问题。

3. 学习形式多样化

中学的教学形式比较单一,主要采用课堂教学的方式传授知识。而在大学,学习方式更加多样化,除了课堂教学,还有实验课、讲座、科研活动、大学社团、社会实践、实习、课程设计及毕业设计等丰富的学习形式。因为大学生需要涉猎广泛的学科知识,并且要突出自己的专业特长,因此需要多样化的学习形式来满足这个需求。这种形式可以提高大学生的综合素质,以及完善和丰富他们的知识结构。

4. 实践环节比例大

实践性教学环节是大学生学习中不可或缺的一部分,包括实验课、课程设计、教学实习、生产实习和毕业设计等多种形式。在高等教育中,实践教学是至关重要的一部分,它在总学时中占据了相当大的比例,通常超过20%。特别是在工科院校中,实践教学比例更高,有些甚至高达30%。大学生的实验和操作技能等实践能力的培养需要实践性教学环节的支持与指导,是不可或缺的。

5. 学习方法注重自主

在大学中,学生需要主动获取知识并培养自主学习能力,以便更好地遵循教学计划进行学习。针对所学科目和专业特点,他们需要设定学习目标、适时选修和补充相关知识,以完善自身的知识结构。

6. 思维特点求创新

在大学学习中，需要注重创造性思维的培养，让学生逐渐具备独到的见解和多角度思考的能力，以寻求问题的多种解决方法。因此，需要在学习过程中更加注重思维特点的创新。

（二）多彩的生活环境

1. 生活环境的广阔性

相较于中学，大学不仅提供更广泛、更丰富的活动范围和内容，还为个性的发展提供了更加充足的空间。同学们可以充分发挥这些优势，展现自己的天赋，并在实践中不断成长、提升自我。

2. 大学生活的独立性

中学生通常被视为未成年人的代表，无论是在他人看来还是在自我意识中都如此。然而，一旦进入大学，社会、学校和家庭都会开始以成年人的标准对待学生，并且对他们的要求逐渐提高。教师和家庭的直接影响也会逐渐减少，使得学生在各方面有更多的自由度，开始逐步成为独立的社会人。大学生通常会离开家庭，住在学校寝室，需要自行安排日常生活，他们需要从依赖家长过渡到自我独立和自主。在生活中，无论是日常的生活方式、学习、交际还是对于人生和社会的理解，大学生都需要依靠自己的能力和知识去做出判断、思考，选取合适的方案并付诸行动。这些变化是大学生素质得到评估和提升的一种挑战和实践。此外，它也为大学生自主、自律、自强的精神培养以及成长成才提供了舞台。

3. 大学生活的群体性

在上大学之前，与谁相处以及是否喜欢，都取决于自己的个人偏好。对于成年人，社交互动已经成为一种生活方式，人与人之间建立良好的关系对于个体生存至关重要。因此，在面对新环境带来的人际交往问题时，需要转变交往态度、提升沟通能力、增进对他人的理解。这意味着大学生需要适应团体生活，并学会关注他人的需要。克服以自我为中心的想法，学会与各种不同性格的同学和谐相处，增强自己的交际能力。随着社会的不断发展和科技的不断进步，人际关系变得越来越复杂。因此，拥有强大的协调和交往能力已成为高素质人才必须具备的基本素质之一。

三、大学生生活的管理与调适

目前,许多同学难以在短时间内适应大学生活,甚至在整个大学期间都无法适应,有些人因此疏于学习或误入歧途。这主要是由于这部分同学不太擅长有效地管理和调适自己的大学生活。大学生正处于一个快速变化的阶段,无论是在生理方面还是心理方面,他们都在经历从不成熟到成熟的过程。由于缺乏足够的经验和独立生活的技能,年轻人对自己的认知不够全面准确,同时又受到社会各种流行观念的影响,因此容易面临各种心理矛盾和冲突。当学生从一个环境转移到另一个环境时,将遭遇种种挑战,因为新环境的要求和生活方式与之前的环境可能存在很大差异。解决这些问题时需要考虑以下几个方面。

(一) 适应大学的环境

大学的环境包含校园的自然环境和大学与中学不同的学习、生活和人际环境。大学校园内的学习方式、生活方式、人际交往方式等与中学环境有显著的差别。适应新环境速度较快的学生通常与老师和同学的互动更为频繁,拥有更多锻炼的机会,因此,技能得到提高的速度也更快。这些经验也有助于他们树立自信。

(二) 适应大学的学习生活

大学的教学体制及学习方法与中学有着明显的差异。适应能力对于大学四年期间的学习和未来的工作、生活都有深远的影响。因此,需要尽快适应新的大学学习环境。通常情况下,大学校园面积较广,学校的教学设施比较完备。对于新生而言,必须认识到,在努力学习并勤奋刻苦的基础上,还要充分利用身边的条件,才能实现学业上的成功。除了精通专业课程,还要充分利用所有有助于个人成长和提升的机遇。现今大学的学习方式已经趋于多样化,仅仅局限于课堂学习已无法适应社会的需求,因此,学生需要通过多种途径进一步扩展自己的知识和技能,以应对未来社会的挑战。改变自己的学习策略是迎接大学学习挑战的关键之一。因此,必须调整新生的学习方法。只要新生做好充分准备,就可以相对顺利地度过这个阶段。

(三) 建立合理的生活秩序

许多大学生初次体验独立生活,感觉似乎获得了许多自主权。然而,如果过度使用这些自由,或者随意行事,或者负担过重并忽略身体状况和生理节奏,都

可能对精神造成创伤。因此，立即制定合理的生活规律是最紧要的任务。

1. 培养生活自理能力

独立生活涉及自行处理诸如洗衣、用餐、形象打理和财务管理等方面的事务。通常情况下，大学新生在理财方面缺乏经验，因此需要优先考虑什么开支是必须的，而哪些是可有可无的。在制定个人开支计划时，需要考虑家庭的财务情况，并确保计划的可行性。

2. 养成良好的生活习惯

个人的生活方式由其日常习惯所组成，这些习惯不仅会直接影响身心健康，而且也会在人未来的发展中间接产生影响。保持身心健康对于大学生顺利度过这个阶段至关重要，也是必备的基础。若想保持健康，应该建立健康的生活方式。保持每天固定的作息时间，生活的高度规律性对维持身体健康是至关重要的。保持健康的饮食习惯需要定时进食，避免过度进食。保持适度的体育锻炼，可以增强身体素质。毫无疑问，保持积极而平静的心态，以及向更好的方向迈进的信念是非常重要的。

3. 合理安排业余时间

大学生涯的内容十分多元化，除了平常的学习，同学们还有很多空闲时间可以参加各类讲座、学术会议、文娱活动、社交和公关活动等。要想在业余时间内合理规划和有效利用时间，首先需对自身处于特定阶段时所追求的目标和长期目标进行分析，辨别出哪些活动对实现目标有利。其次要制订一个合理的计划，确定业余时间的安排，以此实现个人目标。最后根据计划合理地分配自己的业余时间。

（四）确立自己在班级、学校的新角色

大学生必须优先适应角色变化才能成功。许多大学生曾是高中时的优等生，在班级中备受老师和同学们的瞩目。不过，在大学里，许多人都拥有杰出的历史，但班级或整个学校只能有极少数人保持他们一开始的核心地位和关键角色。在转型过程中，许多同学需要从普通角色向更高层级的角色转变，这种转变可能会给他们的自我评价带来不同程度的影响。这种影响通常源于两个方面：与他人的学习成绩比较和与自身的能力特长比较。在中学时期，人们往往用成绩好坏来评价自己和别人，但在大学中，即使是曾经取得高考状元称号的人，也可能表现得不如那些高考成绩一般的同学。这一现象导致了很多人失眠、神经过度紧张以及抑

郁症的出现。这意味着大学生需要适应新的校园和系所角色，同时也需要更加严格地要求自己，在自己感兴趣的领域不断发展和提升自己。

（五）树立职业生涯规划意识，科学规划大学生生活

随着就业市场的竞争加剧，职业生涯规划在大学生生活规划中也变得日益重要。大学生们在规划未来的大学生生活方向时，应结合实际情况采取相应措施，致力于在大学生中取得更加成功的成就和探索一种新型的大学生生活管理方式。规划科学的生活，能帮助大学生在大学生期间确定发展目标、探索发展前景并找到适合自己的发展道路。通过聚焦于最有价值的任务和事情，合理分配时间和精力，从而获得更大的成功。

第二节 理解和认知专业

一、专业概况

“闻道有先后，术业有专攻（《师说》）。”专业，就是一个人所专攻的术业。上大学时应该专注地把自己的专业学好，但同时也应该了解其他的相关专业。因为其实所有的专业之间原本就是有关系的，只钻在自己熟悉的领域内会犹如井底之蛙，只见树木不见森林。下文首先总体介绍专业的历史和分类，随后再依据学校专业设置的情况分别介绍各个专业。^①

（一）专业分科产生的历史背景

专业并非静止不变的，而是不断演化和整合的产物。古代时期，专业学科的数量非常有限，几乎所有的领域都与哲学有关联（如图 1-2-1 所示）。在古希腊，亚里士多德是一位博学多才的哲学家，他的学说涵盖了物理学、心理学、经济学、教育学和政治学领域。随着时间和知识的发展，数学、力学、天文学等科学逐渐从哲学中分离出来。到了 15 世纪以后，人类对世界的认识逐渐深入，近代科学逐渐产生，物理、化学、生物学、生理学等基础科学相继建立，随后社会学、心理学等也从哲学中分离出来，成为独立的学科。在分化的同时，专业的演变过程

^① 谢红梅，古典，李春雨．大学生职业发展与就业指导：浙江大学[M]．成都：电子科技大学出版社，2016．

也包含着整合。如牛顿力学就是天体力学和地面力学的统一；电磁学是在麦克斯韦理论的基础上，整合电学和磁学而产生的。

通过分化和整合，不断有旧的学科消失，也有新的学科产生。比如过去的占星术、炼金术等学科就被天文学和化学替代。现在所学习的专业有些是几百年前就存在的，例如天文学、物理学；有些是近一二百年产生的，比如经济学、心理学；有些学科的出现甚至只有几十年的历史，比如互联网技术。

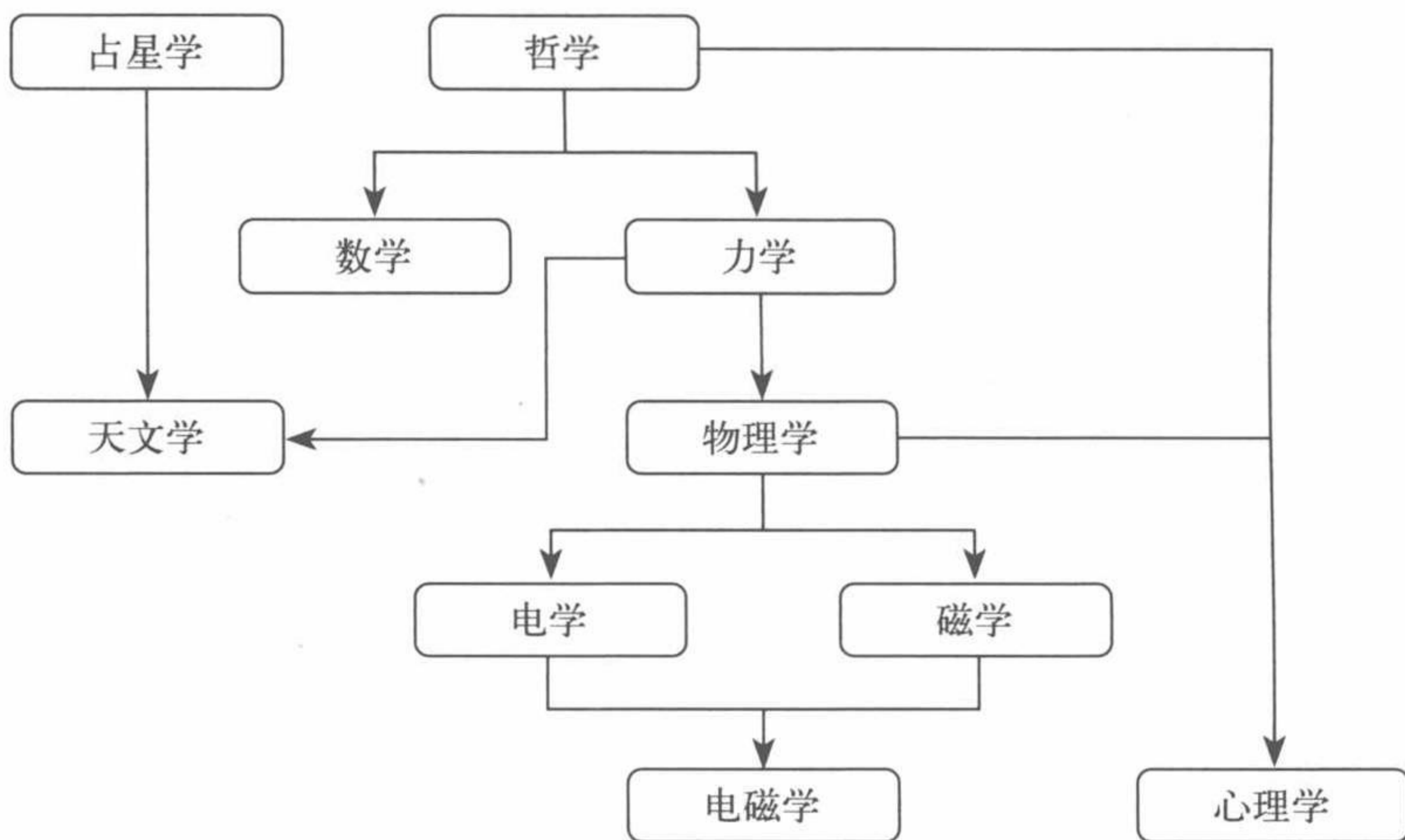


图 1-2-1 学科产生的历史关系^①

（二）专业的分类和关系

人类的知识不断累积，像是一个家族由最初的几个人变成了成百上千个人，但是如果仔细分析的话，还是可以把这成百上千个专业根据“血缘”关系划分为4个学科领域和13个专业类别，如表1-2-1所示。

这四个学科领域包括但不限于：人文学科、社会学科、自然学科及工程技术。人文学科涵盖了哲学、文学、历史和艺术等领域；社会科学囊括经济学、法学、教育学、管理学及军事学等领域；自然科学包括：理学类；工程技术包括：工学类、农学类和医学类。虽然有些学科属于边缘学科，介于几大学科的交界处，但大多数学科都是可以被归纳到这些类别中的。

^① 谢红梅，古典，李春雨．大学生职业发展与就业指导浙江大学[M]．成都：电子科技大学出版社，2016：17．

表 1-2-1 4 个学科领域和 13 个专业类别的对应关系^①

人文学科	哲学类、文学类、历史学类、艺术学类
社会学科	经济学类、法学类、教育学类、管理学类、军事学类
自然学科	理学类
工程技术	工学类、农学类、医学类

了解这些分类可以帮助学生建立学科关系的地图，有了地图以后，就更容易找到前进的路线，减少迷茫。比如，一个学习数学的同学，以后想做 IT，也是可以的。但是一个学法律的同学想转去做医生，可以说概率是很小的。之所以会有这样的情况，是因为学科之间的转换是有规律的，就好像在学科地图上的道路一样，某些学科之间道路很宽，另一些则比较窄。

首先，基础学科（人文学科和自然学科）向应用学科（社会学科和工程技术）的转换的道路比较宽，也就是基础学科向自然学科转换比较容易；而反过来的路则比较窄，这意味着应用学科向基础学科转换比较困难。比如中文专业可以转到教育类或者商业管理类的专业，但是商业管理类向中文或者哲学类专业转换就相对困难。同样，有很多学习数学或者物理的同学转到软件工程方向学习或者工作，但是学习软件工程的同学很难转到数学系。

其次，由于社会科学大多属于交叉学科，其中同时包含理科（自然学科和工程技术）的内容，也包含人文学科的内容，因此从其余三大类专业转到社会学科的路径都是相对开放的。比如，社会学科中有很多需要用到统计学的知识，因此学习理科的人转到社会科学领域进行深入研究和工作也是可行的。同样，人文学科转换到需要统计的社会学科专业，需要补充数学和统计学的知识。

图 1-2-2 表示了学科地图中存在的专业转换路径。其中箭头较粗的表示学科间的“路”比较宽，也就是说学科间的转换相对容易。比如，从自然学科到工程技术的转换最容易也最为常见，如物理转到工程机械，化学转到环境工程等。其他的几条转换路径没有这个宽，不过也是存在的：人文学科转到社会学科，比如历史转到教育学；自然学科向社会学科转换，比如统计学转换到经济学；还有工程技术转换到社会学科，如工程技术转到管理学；等等。

^① 谢红梅，古典，李春雨．大学生职业发展与就业指导浙江大学[M]．成都：电子科技大学出版社，2016：17．

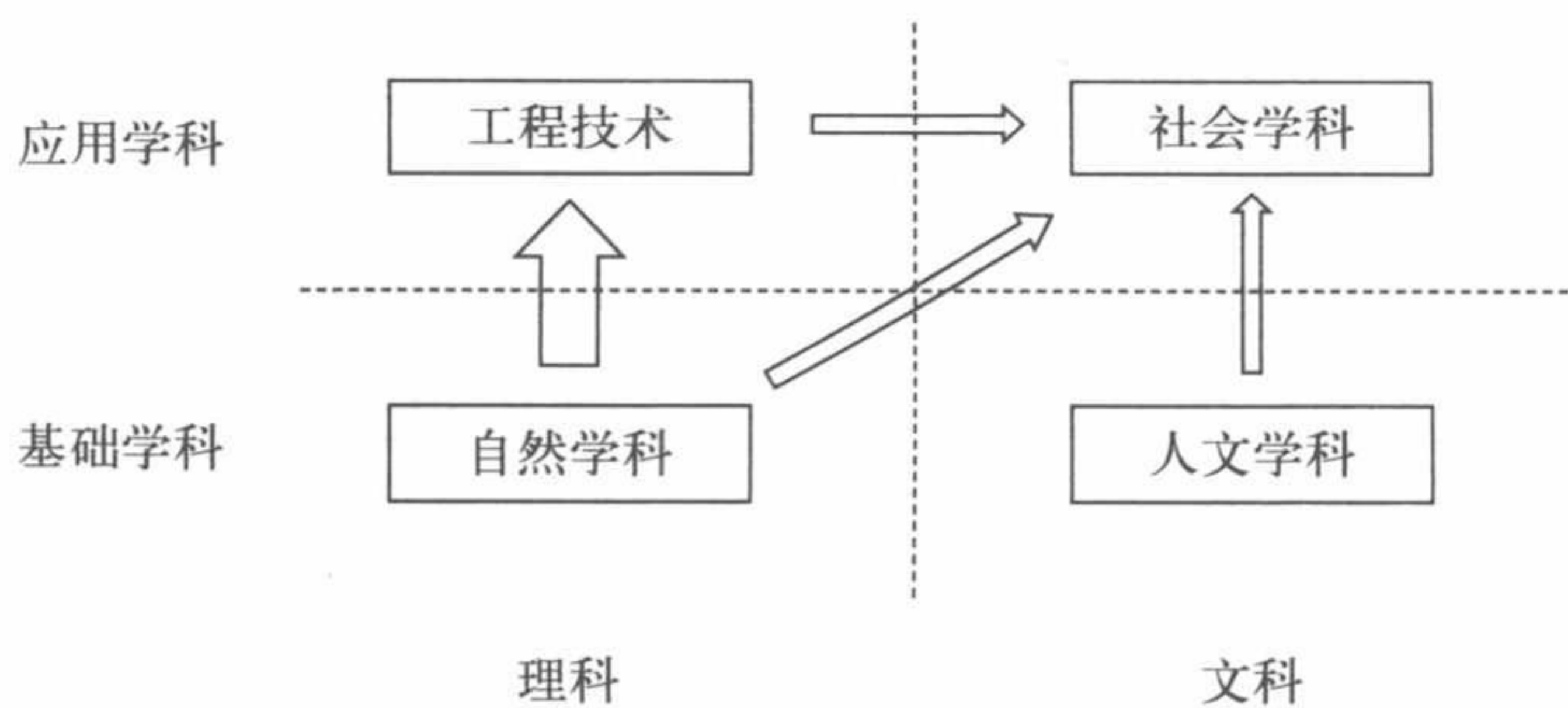


图 1-2-2 专业转换示意图^①

最后，有些学科间转换的路径虽然没有标出，但并不代表完全没有机会在这些学科间转换。比如有些同学从小喜欢文学或者美术，但是上大学时由于各种各样的原因报考了工科专业，但只要他有能力和意愿，并且学校也有相关的政策，就可以尝试进行转换。

（三）了解自己学校毕业生的行业去向

专业往往决定未来大学生进入的行业。实际参加就业的毕业生的行业流向分布统计结果显示，位居前五位的行业分别是：IT、制造、教育、金融、科学研究和技术服务行业。

下文以毕业生就业最为集中的 IT 行业为例，作简要的行业介绍分析，将 IT 行业从概念、分类、发展趋势、单位主要类型和行业典型单位等五个方面简要介绍如下。

1. 概念

IT (Information Technology) 行业包括计算机硬件、软件与 IT 服务业。

2. 分类

IT 行业和其他行业的分类方法繁多，其中，美国商业部所提出的划分方式被视为最为明确且合理的。它将国民经济中的所有行业区分为两类，即 IT 行业和非 IT 行业。IT 领域可以进一步细分为 IT 生产和 IT 使用两个方向。

IT 生产业涵盖了计算机硬件、通信设备、软件以及计算机和通信服务等领域。几乎所有行业的企业都使用 IT，而服务业中的企业使用 IT 的比例更高。

中国的 IT 产业主要涵盖电子信息产品的生产制造、软件开发以及信息技术

^① 谢红梅，古典，李春雨．大学生职业发展与就业指导浙江大学[M]．成都：电子科技大学出版社，2016：18．