

重庆市出版专项资金资助项目

儿童常见器官移植护理

Nursing of Pediatric Organ Transplantation

崔瑾 周恒宇——主编



重庆大学出版社

儿童常见器官移植护理

崔 瑾 周恒宇 主 编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童常见器官移植护理 / 崔瑾, 周恒宇主编. -- 重
庆: 重庆大学出版社, 2024.1

ISBN 978-7-5689-4255-3

I. ①儿… II. ①崔… ②周… III. ①儿童—器官移
植—护理 IV. ①R473.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2023)第 230970 号

儿童常见器官移植护理

ERTONG CHANGJIAN QIGUAN YIZHI HULI

主 编:崔 瑾 周恒宇

策划编辑:胡 斌 张羽欣

责任编辑:胡 斌 版式设计:胡 斌

责任校对:邹 忌 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:陈晓阳

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆长虹印务有限公司印刷

*

开本:720mm×1020mm 1/16 印张:19.5 字数:321千

2024 年 1 月第 1 版 2024 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5689-4255-3 定价:98.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

| 编委会

主 编:崔 瑾 周恒宇

副主编:(按姓氏笔画排序)

申玉洁 吴 娟 张 黎 易 强 屈 虹 高 洁

参 编:(按姓氏笔画排序)

马金香 王寒凝 韦柳萍 邓 星 申玉洁 华 焱

刘 巍 刘梅华 李 洁 李云兰 李佳佳 杨圣娅

吴 娟 邱宏翔 邹天凯 张 黎 张世群 张晶洁

陈军华 陈春利 易 强 周恒宇 周雅婷 屈 虹

项 明 姚 娟 高 洁 高中敏 郭泓伶 崔 瑾

蒋 瑶 曾 嵘 赖丽婷 蔡 莹 廖运琳 潘小容

魏小丽

序

器官移植术是“现代医学技术发展的巅峰”，被称为 20 世纪人类医学领域的三大进步之一。随着医学的发展和科技的进步，器官移植术为越来越多的终末期器官衰竭患者带来了福音，使疾病得到有效治疗，患者生存率和生活质量也得到了明显的改善。《中国器官移植发展报告(2020)》指出，我国器官捐献、移植数量均居世界第二位，每年约有 1500 名青少年、儿童通过接受器官移植手术而重获新生。据统计，我国每年实施的儿童肝移植手术量居全球首位，实施的儿童肾移植手术量居全球第二，儿童心脏移植和肺脏移植技术近年也取得了显著进步。

儿童器官移植的蓬勃发展，敦促儿童移植护理事业的快速进步和器官移植护理学科的持续发展。器官移植护理学是临床器官移植和护理学专业结合的学科，是移植团队工作中不可缺少的重要组成部分，在临床护理工作中，特别是围手术期，发挥着重要作用。同时，随着“生物-心理-社会医学模式”和“以儿童及家庭为中心的儿科护理模式”的提出，与儿童器官移植相关的医疗护理工作的范畴在扩展、服务内涵在深化、临床实践要求在不断提升，规范儿科临床器官移植护理工作迫在眉睫。临床工作急需一部针对儿童器官移植相关护理实践的指导性书籍，为儿童器官移植领域相关护理实践和研究工作提供理论知识与实践指导。


重庆医科大学附属儿童医院是集医教研于一体的国家三级甲等综合性儿童医院，是国家儿童区域医疗中心、国家一流本科专业建设单位、国家临床医学研究中心、国家发展和改革委员会优质医疗资源输出单位。该院自 2006 年开展儿童终末期肝病肝脏移植工作以来，至今已成功完成 300 余例儿童肝移植手术，创造了国内移植年龄最小、移植体重最轻、首例肝段移植等多项第一，获国家、重庆市政府及重庆市卫生健康委员会等多次嘉奖。同时，该院还具备全面的肾移植 MDT 专家团队，拥有全国儿童专科医院规模最大的肾脏移植病区等。该院致力于实现西部地区儿童器官移植中心的建设。

重庆医科大学附属儿童医院护理学科是国家临床重点专科、国家儿童医学

中心儿科护理联盟协作单位、中华护理学会儿科护理专委会副主任委员单位、国家儿童区域医疗中心护理联盟质控中心,是中华护理学会京外专科护士培训临床教学基地(儿科和新生儿)、中国康复医学会儿童康复护理专科培训基地,也是重庆市小儿外科、新生儿、儿童ICU、儿童呼吸、儿童血液净化、儿童伤口造口等专科护士培训基地及儿童PICC专项技术培训基地,具备过硬的专科护士培养和临床护理专科实践指导工作基础和优质平台。

由国家级专科护士培训基地负责人、临床护理和医疗专家、医院管理专家、儿童营养和药学专家、儿外科专科护士带教师资或资深临床专科护士等组成的编写团队,在其丰富的临床工作基础上,结合移植学科的进展和理论知识,合力编撰了《儿童常见器官移植护理》。该书从理论出发,并结合具体临床案例,总结了儿童常见器官移植的护理工作及移植相关领域的护理知识,全面展示了儿童移植工作的详尽内容和具体要求,内容充实且实用。

《儿童常见器官移植护理》是我国儿科临床器官移植护理学领域的一部具有参考性和指导性的专著,相信它一定能为从事儿童器官移植临床护理工作的同仁提供很好的理论与实践指导。



2023年8月8日

| 前 言

近十年来,我国器官捐献和移植工作取得了突破性进展,器官捐献与移植体系经过系统化建设,逐步走上科学化、规范化的健康发展轨道。2019年,中华医学会器官移植学年会提出,我国器官移植发展的总体目标是全面深化供给侧结构性改革,推动器官移植发展“由数量规模型向质量提升型转变”,促进器官移植科学、平衡、规范和高质量发展。儿童器官移植工作面临器官捐献全流程优化,移植不同临床阶段工作差异性显著,儿童各个生长发育阶段所需理论知识、专业技能和多学科人员支撑全面性等挑战,儿童器官移植学科的高质量发展关键在于不同专业人员的全面和系统化发展。

随着临床器官移植技术的进步、护理模式的转变以及社会对医疗保健需求的变化,移植护理学得到了相应快速的发展。移植护理学是临床器官移植与护理学专业结合的学科,是移植工作中不可或缺的重要组成部分,器官移植的护理质量关系到移植手术的成败,与移植患者术后的恢复、并发症、生存质量和生存时间等密切相关。随着我国专科护士角色潜力的扩大,护理人员在器官移植中逐渐体现出专业而独特的价值。由于服务对象的特殊性,儿童器官移植护理学的实践要求更高:儿童的生长发育、生理功能和心理需求与成人有很大差异,因此需要在护理中尤其注重个性化和综合性照护策略;器官移植可能对儿童的生长发育产生影响,儿科护士需要密切监测儿童的生长情况,并及时调整治疗计划,保证儿童的健康发育;儿童器官移植患者及其家庭在心理和社会方面都面临着较大的压力,儿科护士需提供全方位的心理社会支持,促进与患儿及其家属的良性互动;儿童的免疫系统处于不断发展和成熟的过程,对药物的反应较成人有很大差异,儿科护士对患儿的药物管理和免疫状态观察要求更精准;儿童器官移植手术对患儿的身体和心理都是一次巨大挑战,儿科护士在器官移植管理中不仅要履行专业任务,还要促进学科成员互动,给予患儿前瞻性的信息支持及后续护理问题的协调管理等。重庆医科大学附属儿童医院的临床团队基于临床实践中积累的器官移植护理经验,查阅国内外大量文献,参考当前国内外该领域最新知识进展和技术,在多个领域的专家学者和临床实践者共同

努力下,编写了这本《儿童常见器官移植护理》,希望能对我国儿童器官移植护理学的发展起到抛砖引玉的促进作用。

本书共九章,主要对包括学科和团队建设、儿科移植护士角色与素质要求、健康评估、营养管理、排斥反应及免疫抑制治疗和管理、器官移植病房感染与控制、儿童人体器官捐献和伦理、手术室和重症监护管理在内的儿童器官移植相关领域进行了介绍,并对儿童肝脏移植、儿童肾脏移植、儿童心脏移植和造血干细胞移植的相关理论和实践进行了详细阐述。本书结构清晰、内容简洁,并在专科护理部分呈现具体临床案例和解析,帮助儿科临床医务人员更好地理解儿童器官移植护理工作的特点、重点和难点。希望本书能激发从事儿童器官移植护理工作的同道们的探索精神,对临床护理质量的提高有所裨益,为儿童器官移植护理事业的发展贡献一份力量。

由于编写时间仓促,加上编者水平有限,书中难免有欠妥之处,我谨代表各位编者恳请各位专家和临床医护工作者批评指正,以便我们再版时修正。

在本书编写过程中,我们得到了重庆大学出版社的鼎力支持,在此谨表深切感谢!

崔 瑾 周恒宇

2023年8月

目 录

第一章 儿童器官移植及移植护理学概述	1
第一节 儿童器官移植及移植护理学现状和发展	1
第二节 儿童器官移植多学科建设和护理团队建设要求	3
第三节 儿科护士在器官移植管理中的角色与素质要求	4
第四节 器官移植儿童的健康评估要点	7
第五节 儿童器官移植的家庭支持	9
第六节 儿童器官移植围手术期营养管理	17
第七节 儿童移植的排斥反应及免疫抑制治疗	22
第八节 儿童器官移植病房感染管理与控制措施	31
第二章 人体器官捐献基础知识	40
第一节 公民逝世后器官捐献与器官移植的基本概念	40
第二节 逝世后器官捐献供体评估和维护规范	42
第三节 逝世后器官捐献器官评估和维护规范	50
第四节 器官捐献与移植伦理学的相关问题	54
第五节 案例分析：公民逝世后器官捐献案例	64
第三章 儿童器官移植的手术室护理管理	69
第一节 儿童器官移植手术室环境准备	69
第二节 儿童器官移植手术物品准备	71
第三节 儿童器官移植医务人员准备	74
第四节 儿童器官移植手术配合要点	75
第五节 复苏室的护理管理	106

第四章 儿童器官移植麻醉护理	111
第一节 儿童肝脏移植麻醉护理	111
第二节 儿童肾脏移植麻醉护理	116
第三节 儿童心脏移植麻醉护理	119
第五章 儿童肝脏移植护理	123
第一节 肝脏概述	123
第二节 肝脏移植概述及病理学基础	127
第三节 肝脏移植的评估	130
第四节 肝脏移植患儿护理	135
第五节 肝脏移植术后常见并发症的观察与护理	141
第六节 儿童肝脏移植捐献者护理	143
第七节 肝脏移植患儿的健康教育	148
第八节 特殊治疗的护理	151
第九节 案例分析：儿童肝脏移植护理	152
第六章 儿童肾脏移植护理	160
第一节 肾脏概述	160
第二节 肾脏移植的概述及病理学基础	162
第三节 肾脏移植的评估	167
第四节 肾脏移植患儿护理	170
第五节 肾脏移植术后常见并发症的观察与护理	175
第六节 肾脏移植患儿的健康教育	181
第七节 肾脏穿刺患儿的护理	185
第八节 案例分析 1：儿童肾脏移植护理	187
第九节 案例分析 2：儿童肾脏移植护理	190
第七章 儿童心脏移植护理	195
第一节 心脏概述	195
第二节 心脏移植概述及病理学基础	199

第三节	心脏移植的评估	203
第四节	心脏移植患儿护理	206
第五节	心脏移植术后常见并发症的观察与护理	212
第六节	心脏移植患儿的健康教育	218
第七节	案例分析：儿童心脏移植护理	221
第八章	儿童造血干细胞移植护理	230
第一节	造血干细胞移植概述	230
第二节	造血干细胞移植患儿移植前评估	231
第三节	造血干细胞移植患儿护理	231
第四节	造血干细胞移植患儿的健康教育	242
第五节	案例分析：儿童造血干细胞移植护理	244
第九章	儿童器官移植术后重症监护	248
第一节	儿童重症监护病房概况	248
第二节	重症监护病房移植患儿的监护及护理	251
附 件	271
中英文对照及英文缩写一览表	293

第一章 儿童器官移植及移植护理学概述

第一节 儿童器官移植及移植护理学现状和发展

器官移植、微创手术、基因治疗被认为是 20 世纪人类医学发展史上的三大里程碑,人体器官移植技术的应用为无数患儿带来了“第二次生命”,推动人类医学发展,被誉为“医学之巅”。人体器官移植是指摘取人体器官捐献人具有特定功能的肝脏、肺脏、肾脏或胰腺等器官的全部或者部分,将其植入接受人身体,以代替其病损器官的过程。器官移植是多种器官终末期疾病的有效治疗手段,能明显提高患者的近远期生存率和生存质量。儿童器官移植是当前医疗实践中一个复杂且具有挑战性的领域。我国儿童器官移植起步较晚,移植数量较少,但随着移植技术的逐步成熟,我国儿童器官移植得到了较快发展。《中国器官移植发展报告(2020)》显示,全球每年大概有 200 万人需要器官移植,全球平均器官供需比为 1:20~1:30。其中,中国每年约有 1 500 名青少年、儿童接受器官移植手术而重获新生。尤其是近年来,随着亲属活体供肝移植技术的开展,特别是儿童逝世后捐献器官数量逐渐增加,我国儿童器官移植取得快速发展。我国每年实施儿童肝移植逾千例,居全球首位;每年实施儿童肾移植近 400 例,位居全球第二;儿童心脏移植和肺移植也取得显著进步。

我国开展的儿童器官移植主要为肝脏、肾脏和心脏移植,随着移植技术的逐步成熟,能够规范化开展儿童器官移植的移植中心数量逐年增加,术后的存活率也不断提高。然而,目前供体器官的短缺仍然是影响儿童器官移植发展的全球性问题。每年因无法等到合适供体器官而死亡的儿童超过 30%,远远高于成年患者。因此,儿童器官捐献协调、科学获取以及器官分配政策有效合理地实施,对挽救终末期器官功能衰竭儿童的生命尤为重要。我国开始全面实施公

民逝世后器官捐献项目,儿童供体器官优先分配给儿童的国家政策的执行,以及“中国人体器官分配与共享计算机系统”的启动,已逐步帮助患儿在器官分配中获得更多益处。

另外,儿童器官移植伦理审核的不断规范,人们对器官移植伦理的认知不断提高,极大地提高了患儿家庭对儿童器官移植治疗手段的认可。我国经济的快速发展、卫生保健体制的改革、医疗保险制度的成熟也使更多的患儿有机会接受器官移植治疗,儿童器官移植事业将迎来发展的新阶段。

随着临床器官移植技术的进步、护理模式的转变以及社会对医疗保健的需求变化,移植护理学得到相应快速的发展。移植护理学是临床器官移植与护理学专业结合的学科,是移植工作中不可或缺的重要组成部分。器官移植的护理质量关系到移植手术的成败,与移植患儿术后的恢复、并发症、生存质量、生存时间等密切相关。器官移植护理学将整体护理理念和护理程序贯穿整个移植过程。随着疾病谱的变化和“生物-心理-社会医学模式”的提出,医疗卫生工作从原来的生物医学范畴扩展到社会医学和心理医学的广阔领域。护理工作也从原来的以疾病护理和以病人为中心的护理发展到以整体的人的健康照顾为中心的现代护理。同时,临床器官移植的复杂性也要求临床护理实践按照整体护理观,从生理、心理、社会等层面给予护理干预。

移植护理工作需要移植护士和移植协调员参与。移植护士不仅需要具备贯穿护理程序(评估、诊断、预期目标、计划、实施、评价)的评判性思维,而且要求在护理质量、继续教育、技术指导、护患沟通、职业道德、科研成果运用等方面具有更高、更强的专业能力。由于移植技术和管理的复杂性,移植团队内部成员之间、移植团队与移植团队之间、移植团队与其他领域专家之间的协调工作由新兴部门——器官获取组织(Organ Procurement Organization, OPO)统一管理。我国的人体器官捐献协调工作处于探索阶段,临床护理协调员主要指担任或者兼任移植协调工作的移植专科的注册护士。

医学技术的发展、医学模式的改变和整体护理观的形成,促使移植护理学的发展将循证护理融入现代护理发展趋势,使传统的经验主义护理模式向以循证为基础的新型护理模式转变。循证护理要求护士除了具备扎实的理论知识和过硬技能,还促进护士将科学的证据和临床经验、患儿需求相结合,保证护理工作严谨、科学的轨道上运转。器官移植技术虽然取得了巨大突破,但是在

整个移植过程的护理工作中仍然面临着许多问题,亟需提升护理人员的专科素养和循证思维能力,以实现器官移植的精准化和个性化护理。

(蔡莹 崔瑾)

第二节 儿童器官移植多学科建设和护理团队建设要求

学科交叉融合是当前科学技术发展的重大特征,跨界融合逐渐成为常态。当前我国儿童器官捐献工作面临器官捐献的全流程优化,移植不同临床阶段、儿童各个生长发育阶段所需的理论知识、专业技能和人员的全方位支撑,多学科融合发展等是儿童器官移植学科建设的关键。

从具体工作流程而言,儿童逝世后器官捐献规范化流程主要包括器官捐献志愿者登记,潜在捐献者的识别与转介,死亡的判定,潜在捐献者与其器官功能的评估、管理及维护,与潜在捐献者家庭照顾者沟通,伦理审查与监督,器官分配,器官获取、保存与运输,缅怀纪念与人道关怀等环节。从器官移植质量管理和效益评估的角度阐述,移植成功率、存活率、功能恢复率、并发症发生率、移植患儿生活质量、生长发育质量等是衡量儿童器官移植工作和技术团队专业性的关键指标。儿童器官移植的多学科融合是指医学领域内二级学科的融合,包括移植、重症、神经、感染、肿瘤、影像、检验、手术室、营养、心理等专业,涵盖儿童和成人临床医学的综合发展;医疗领域与法律伦理、社会人文、经济学、管理学、儿童心理学、大众传媒等领域的学科融合。儿童器官捐献和移植作为一个复杂的医疗和社会行为,其多学科的专业理论支撑和多团队协作的实践模式符合推动我国器官捐献和移植事业高质量发展的根本要求。

护理人员在多学科协作的儿童器官移植工作中的作用日益重要。护理人员作为儿童器官移植患儿治疗与康复的全程参与者和直接照顾者,在多学科协作团队中起关键作用,特别是具有高水平和专长的专科护士,发挥着更大作用。器官移植专科护士核心能力包括理论知识、专业技能、评判性思维、专业发展、人际交往、团队协调、组织管理等能力。此外,作为儿童器官移植领域专科护士,在以儿童和家庭为中心的儿科护理要求下,对其沟通、协调、转介、指导和鼓

励家庭参与等能力要求更高。

护理质量的高低与患儿结局有着密不可分的联系。儿童器官移植护理团队应重视并积极探索科学、安全的器官移植护理方案,包括开展围手术期精细化护理管理,关注感染、排斥反应、营养、功能恢复等影响器官移植受体预后的重要因素,基于儿童器官移植最新指南和操作规范,制订多学科协作护理方案;开展移植患儿术前全面营养评估及干预,为儿童受体移植手术及术后肠道功能恢复创造有利条件,实施分阶段营养管理,改善受体营养状况;实行严格感染预防和控制策略,降低术后感染风险;采用个体化的免疫抑制及排斥监测方案,早期识别及有效预防排斥反应;重视术后早期康复运动计划的制订和实施,促进康复进程;实施儿童和家庭成员有效心理干预;建立电子化个案管理档案,提高受体随访依从性,确保受体从医院顺利过渡到家庭照护等。

(崔 瑾)

第三节 儿科护士在器官移植管理中的角色与素质要求

一、儿科护士在器官移植管理中的角色

儿童在原发病、器官功能、免疫及生理状态等方面具有其自身特点,因此儿科护士在器官移植管理中面临更多挑战。新形势下,儿科护士在器官移植管理中充当着临床护理专家、咨询者、教育者、研究者、协调管理者的角色。

(一) 临床护理专家

为患儿提供护理服务是儿科护士的首要任务。儿科器官移植护士作为高级实践护士(Advanced Practice Nurse, APN)中的一个重要分支,在患儿移植护理管理方面具有较高的护理水平和技术专长,需要向器官移植患儿提供围手术期护理,包括对移植患儿健康需求的评估、健康问题的诊断、护理计划的制订、护理措施的实施、参与多学科的诊疗活动以及效果评价,并在患儿出院后提供延续照护服务。

（二）咨询者

儿科护士作为患儿和家庭照顾者的代言人,需利用心理学、社会学、医学以及其他学科的专业知识,为器官捐赠者、移植患儿和家庭照顾者提供全面的器官移植信息咨询;同时为卫生组织、卫生技术人员等不同群体提供移植管理咨询服务,在制订、实施患儿移植护理管理方案中具有战略性意义。

（三）教育者

健康教育贯穿患儿器官移植全程,儿科护士通过充分评估移植患儿及家庭照顾者学习能力、知识需求,根据其接受程度提供相宜的学习计划、学习资料并进行相关课程培训,帮助患儿及家庭照顾者确立健康信念,建立健康行为。此外,儿科护士还为器官移植相关医务人员及相关医疗机构提供指导培训,通过讲座、书籍、信息平台等形式分享专业知识。

（四）研究者

儿科护士在器官移植管理中还承担着以学术带动临床护理发展的责任。护士运用循证思维,通过临床实践发现问题、解决问题,设计参与研究项目,获得临床实践最佳证据,并将其应用推广,从而促进移植护理学科发展。

（五）协调管理者

器官移植患儿管理常由多学科团队成员组成,涉及医疗、康复、呼吸治疗、营养、药剂、心理、院感等多学科领域,儿科护士在器官移植管理中不仅要履行专业任务,而且要促进学科成员互动,给予患儿前瞻性的信息支持及后续问题的协调管理。同时,儿科器官移植护士是移植中心管理的理想人选,他们具有敏锐的临床创新能力,在器官移植护理质量方面发挥关键作用。

二、儿科护士在器官移植管理中的素质要求

儿童移植中的护理管理是一个系统工程,涉及供体选择、受体评估、器官保存、免疫抑制的应用和移植后随访等多个环节。护理工作是保证移植成功的必要条件,应为移植患儿提供全方位、个性化、精准化的护理。儿科护士需具备人文道德素质、专业素质、科学文化素质、身体心理素质四个核心素质。

（一）人文道德素质

良好的人文道德素质是儿科护士开展器官移植护理工作的基础。儿科护士应具备敬业精神、责任心、同情心、服务意识。器官移植供体短缺涉及供体利益保障、受体受益的实现和医务人员道德监管等系列医学伦理问题,儿科护士应基于伦理、法律、法规要求,将尊重生命、不伤害、公正和效用原则自觉纳入器官移植管理的临床实践中。

（二）专业素质

专业素质是儿科护士开展器官移植护理工作的首要和核心。器官移植是外科疑难手术之一,在提供全程移植护理过程中,儿科护士应掌握各类移植疾病专科理论、护理技能及移植围手术期的护理管理、并发症的观察与处理,善于观察与处理患儿病情变化的前驱症状、体征;同时熟练掌握各类急救技术,保障移植患儿护理安全。儿科移植护士作为高级实践护士,还应结合专业系统的知识,制订个性化护理方案,落实护理措施,评价移植效果,最终改善患儿的护理质量。

（三）科学文化素质

儿童器官移植作为现代医学技术发展高地领域,护士正积极地承担着提高护理质量、规范护理教育及促进护理学科发展的使命。儿科护士应掌握科研方法,及时关注儿童器官移植领域新技术及新动态,运用循证思维评判性使用现有研究成果,培养独立的临床判断和决策能力。现代医学教育发展迅速,儿科护士还应树立终身学习理念,具备专业发展能力,利用网络信息、讲座、远程教育等方式接受专业训练,切实改善移植患儿护理质量。

（四）身体心理素质

良好的身心素质是为移植患儿提供优质护理的重要保障。儿科护士在器官移植护理管理中,由于服务对象的特殊性 & 护理技能的高要求性,常产生角色压力、焦虑抑郁、道德困境等社会心理健康问题。移植受体在移植期间常面临着许多痛苦的情绪,如对器官的接受、对捐赠者的感受以及角色关系的变化,儿科护士需为移植患儿及家庭照顾者提供情感支持。儿科护士可通过体能锻炼、继续教育、建立职业认同感等多种方式,积极提升自我效能、工作成就感和护理专业价值。

(周恒宇)