

新编大学社会学教材

家庭社会学（第二版）

朱强 张寒 著

华中科技大学出版社



新编大学社会学教材

总主编 风笑天

Sociology of
Family



社会学（第二版）

朱强 张寒 著



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

家庭社会学(第二版)

Sociology of Family

朱 强 张 寒 著

华中科技大学出版社
中国·武汉

内 容 提 要

本书主要面向社会学、社会工作和其他相关专业的本科生,介绍家庭社会学的基础理论和基本知识。主要目标是帮助学生理解家庭社会学的基本概念、相关原理以及核心的理论知识体系,帮助他们了解家庭的发生及其历史演变的历程,掌握当代社会家庭的结构变化、发展嬗变以及家庭矛盾、问题、冲突及其处理的原则、机制等相关理论问题。

本书主要供高校社会学专业教学使用,同时适合于社会相关部门和机构中的行政人员、管理者以及社会工作者阅读、参考、借鉴,也是热爱生活、探寻健康家庭成长的人们解读现代家庭幸福密码的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

家庭社会学/朱强,张寒著.—2版.—武汉:华中科技大学出版社,2022.7
ISBN 978-7-5680-8393-5

I. ①家… II. ①朱… ②张… III. ①家庭社会学 IV. ①C913.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 098864 号

家庭社会学(第二版)

朱 强 张 寒 著

Jiating Shehuixue(Di'er Ban)

策划编辑:钱 坤

责任编辑:余晓亮

封面设计:刘 卉

责任校对:张汇娟

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话:(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编:430223

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:武汉开心印印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:16.25

字 数:401千字

版 次:2022年7月第2版第1次印刷

定 价:48.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

总 序

社会学在中国恢复重建已将近30年。伴随着中国社会的改革开放,社会学学科也在不断探索和研究中国社会的过程中一天天发展进步。正是急剧的社会变迁和纷繁复杂的社会生活,为中国社会学的发展壮大提供了最大的舞台。社会学也在这个舞台上大显身手,在帮助人们认识社会规律、制定社会政策、解决社会问题、创建和谐社会等诸多方面发挥着越来越大的作用。

自20世纪80年代初期进入社会学领域以来,笔者就深深地被这一学科的独特视角、研究方法以及丰富多彩的研究领域所吸引,20多年来一直在大学醉心于社会学专业的教学与科研工作。20世纪80年代中期在北京大学攻读硕士和博士学位的5年中,笔者就从一些国外的和国内早期的社会学教材中获得了许多的收益。20世纪90年代中期至21世纪初在华中理工大学(现改名为华中科技大学)社会学系任教的几年中,曾出版《现代社会调查方法》(独著,1996年初版,2001年第2版,2005年第3版)和《社会学导论》(主编,1997年)两本专业基础课教材。出版社反馈的信息表明,这两本教材受到了广大教师和学生的普遍欢迎,《现代社会调查方法》已发行12万册。

正是在这样一种基础上,出版社盛情邀请笔者组织编写一套“新编大学社会学教材”。这对笔者来说,无疑是一项十分艰巨的任务。因为一方面自己才疏学浅,对社会学的许多领域了解不多,难以胜任这一工作;另一方面,自己日常的教学、科研以及指导研究生的任务也比较繁重,时间和精力上也有一定困难。虽几次推托,但终究经不住出版社的盛情邀请,只好勉为其难地担当起这套教材总主编的重任。

客观地说,目前国内的社会学教材已有不少。但除了“社会学概论”“社会学研究方法”“西方社会学理论”“社会心理学”“社会统计学”等主干课程的教材版本相对较多外,其他分支社会学的教材往往很少。同时,许多教材由于编写和出版的时间较早,部分内容已不适应当前教学的需要。另外,相对于美国等西方发达国家中社会学教材种类繁多的状况,国内社会学教材可选择的余地实在太小。这些状况为这套教材的编写提供了现实的需要。

这套“新编大学社会学教材”的编写目标,主要体现在以下三个方面。

一是全面性。即希望经过5~10年的努力,编写出覆盖目前社会学系所开设的30门左右的专业课程的教材(其中,专业基础课教材10种左右,专业选修课教材20种左右),以增加社会学教师选择教材的空间,同时改变目前少数专业选修课找不到教材的局面。

二是规范性。这种规范性一方面体现在全套教材的整体规划和单本教材的具体设置都是依据社会学学科的内容结构上;另一方面也体现在对每一本教材的编写要求是以现有的、成熟的、社会学界普遍采用的体系、框架和知识点为依据。

三是本土化。尽管社会学教材中的许多内容都会涉及西方社会、西方社会学家以及西方社会学理论,但我们更加强调在教材的编写中要将社会学的基本原理应用于中国社会的现实,要以中国的社会、中国的材料来向中国的学生介绍社会学的基本概念、基本理论和研究领域。

笔者深知,要达到上述目标,需要全国社会学界同行的大力支持。我们真诚希望有更多的有经验的社会学教师、研究者加入这一工作中来,成为这套教材的编写者。

如果有更多的学生从这套教材中获得对社会学知识的了解,打开认识中国社会的窗口,那么我们的工作和努力就获得了回报。我们期待着!



2007年11月于南京大学

目 录

第一章 导论——家庭社会学:概念、方法及其意义	(1)
第一节 什么是家庭社会学	(1)
一、家庭与社会的关系	(2)
二、家庭社会学的概念	(6)
第二节 家庭社会学的主要理论	(7)
一、研究视角	(7)
二、研究内容	(9)
三、主要理论	(11)
第三节 家庭社会学的分析方法	(15)
一、家庭社会学研究的方法论	(15)
二、家庭社会学研究的具体方式	(16)
第四节 家庭社会学的历史发展	(18)
一、家庭社会学的萌芽	(18)
二、家庭社会学的发展	(19)
三、家庭社会学在中国	(24)
第五节 家庭社会学的研究意义	(25)
第二章 家庭的产生与演变	(27)
第一节 家庭的基本内涵	(27)
一、家庭的概念	(27)
二、家庭制度	(30)
三、家庭结构	(37)
四、家庭关系	(38)
第二节 家庭演变的历史	(41)
一、血缘家庭	(41)
二、普那路亚家庭	(42)
三、对偶家庭	(42)
四、一夫一妻制的现代家庭	(43)
第三节 现代家庭的变革	(43)
一、现代家庭的观念变革	(43)
二、现代家庭的其他变革	(45)
三、现代家庭变革的成因	(46)
四、现代家庭的发展趋向	(47)
第三章 婚姻	(49)
第一节 婚姻的基本内涵	(49)

一、婚姻的概念与本质	(49)
二、婚姻的动机与功能	(51)
三、婚姻的制度与风俗	(51)
四、婚姻的类型与关系形态	(53)
第二节 婚姻的选择	(55)
一、择偶行为	(55)
二、婚姻市场	(57)
第三节 婚姻的达成	(57)
一、婚姻的总则与限制	(57)
二、婚姻的程序与途径	(59)
三、婚姻的经济学分析	(62)
第四节 婚姻的困境	(63)
一、婚姻挤压	(63)
二、婚姻坡度	(64)
第五节 离婚与再婚	(65)
一、离婚	(65)
二、再婚	(71)
第四章 家庭的结构与功能	(75)
第一节 家庭结构的基本内涵	(75)
一、家庭结构的概念	(75)
二、家庭结构的划分	(77)
第二节 家庭结构的几种类型	(79)
一、传统的家庭结构类型	(79)
二、非传统的家庭结构类型	(82)
三、家庭结构的多元化趋势	(83)
第三节 家庭功能的基本内涵	(84)
一、家庭功能的概念	(84)
二、家庭的主要功能	(85)
第四节 家庭的演变	(89)
一、家庭结构的演变	(89)
二、家庭功能的演变	(92)
三、家庭演变的动因	(94)
第五章 家庭关系	(97)
第一节 家庭关系的基本内涵	(97)
一、家庭关系的概念	(97)
二、家庭关系的特点	(98)
三、家庭关系的影响因素	(98)
第二节 家庭关系的种类	(99)
一、夫妻关系	(99)

二、亲子关系	(102)
三、家庭中的其他人际关系	(104)
第三节 我国家庭关系模式	(108)
一、横向家庭关系与纵向家庭关系	(108)
二、我国家庭关系模式的历史演变	(110)
三、现代家庭关系模式的建立	(111)
第四节 家庭中的权力	(113)
一、家庭权力	(113)
二、家庭决策	(116)
三、夫妻权力问题	(117)
第六章 家庭生命周期	(119)
第一节 家庭生命周期理论	(119)
一、家庭生命周期理论的概念	(119)
二、家庭生命周期理论的沿革	(120)
三、家庭生命周期理论的意义	(121)
第二节 家庭生命周期的划分	(121)
一、家庭生命周期的划分标准	(121)
二、家庭生命周期阶段的划分	(123)
三、不同阶段的主要消费特征	(124)
第三节 空巢家庭及其社会问题	(129)
一、空巢家庭的基本内涵	(129)
二、城市空巢家庭	(130)
三、城市空巢家庭与养老	(133)
四、农村空巢家庭	(136)
第四节 老龄化及其社会问题	(140)
一、人口老龄化的发展态势	(140)
二、人口老龄化的社会后果	(141)
三、老龄社会与老人家庭	(142)
四、老龄问题与养老工作	(143)
第七章 家庭管理	(146)
第一节 家庭管理的基本内涵	(146)
一、家庭管理的概念	(146)
二、家庭管理的内容	(147)
第二节 家庭经济管理	(150)
一、家庭经济管理的概念	(150)
二、家庭经济管理的原则与特点	(151)
三、家庭经济管理的任务与内容	(152)
第三节 家庭生育计划	(153)
一、家庭生育计划的概念	(153)

二、我国生育政策的变动	(154)
第四节 家庭闲暇规划	(156)
一、家庭闲暇规划的概念	(156)
二、家庭闲暇规划的内容	(156)
三、家庭闲暇规划的方法	(158)
第五节 家庭生活发展设计	(160)
一、家庭生活发展设计的方式	(160)
二、家庭生活发展设计的对策——ALPEM 计划	(162)
第六节 家庭人际协调	(162)
一、家庭人际关系的概念	(163)
二、家庭人际关系的内容	(163)
三、家庭人际关系的协调策略	(167)
第八章 家庭问题	(171)
第一节 家庭问题的基本内涵	(171)
一、家庭问题的概念	(171)
二、家庭问题的内容	(172)
三、家庭问题的特点	(172)
第二节 家庭冲突与家庭危机	(173)
一、家庭冲突	(173)
二、家庭危机	(180)
第三节 家庭暴力与家庭虐待	(182)
一、家庭暴力	(182)
二、家庭虐待	(190)
第四节 家庭社会工作与家庭危机应对	(197)
一、家庭社会工作的概念	(197)
二、家庭社会工作的内容	(198)
三、各种家庭危机的应对	(199)
第九章 中国城乡家庭差异	(204)
第一节 家庭结构差异	(204)
一、城市的家庭结构特征	(206)
二、农村的家庭结构特征	(206)
第二节 家庭功能差异	(207)
一、经济功能	(207)
二、赡养功能	(209)
三、教育功能	(211)
四、生育功能	(211)
第三节 家庭关系差异	(212)
一、夫妻关系	(213)
二、亲子关系	(214)

三、代际关系	(216)
第四节 家庭生命周期差异	(219)
一、城市的家庭生命周期与消费结构	(219)
二、农村的家庭生命周期与消费结构	(219)
第十章 家庭的未来	(222)
第一节 预测依据	(223)
一、生产方式	(223)
二、生活方式	(224)
三、社会文化价值	(224)
四、社会规范的约束力	(226)
第二节 代表观点	(226)
一、家庭振兴论	(227)
二、家庭消亡论	(230)
三、家庭多样论	(233)
参考文献	(240)
后记	(247)

第一章

导论

——家庭社会学：概念、方法及其意义

There's no place like home.

没有一个地方，可以和家相提并论。

——《绿野仙踪》

家庭，不是自天而降的神秘之物，它是历史的产物，是随着人类社会的发展逐渐产生并发展起来的。在史前的蒙昧时期，人们没有“家庭”这一概念，家庭尚未出现。家庭是人类历史发展到一定阶段的产物。

美国社会学家加里·斯坦利·贝克尔在《家庭论》里指出，在传统社会中，家庭——或者更准确地说，亲属家族——在很大程度上是非常重要的，因为它可以保护家庭成员抵御不确定性。^①

家庭组织中的利他主义，要多于其他组织中的利他主义；即使是利己的家庭成员，也会在利他家庭成员的行为引导下，把利他成员的利益合并到自己的行为中去。

家庭，影响着人们的人格和气质，从儿童到成年的整个过程，甚至成年后我们将成为什么样的人，家庭都对我们产生重要的影响。家庭生活都是一个经常变化的主题。一方面是迁移和可选择的生活方式，另一方面是家庭的瓦解和重组，这些都可以让我们遭遇到一些我们所不熟悉的生活方式。^②

家庭社会学，是当前方兴未艾的社会学研究的一个重要课题。家庭社会学对人类婚姻、家庭进行研究，揭示其演进、变化以及规律，帮助我们适应那些发生在我们生活中的变化。开展家庭社会学的研究，对于建设和谐社会、缔造幸福人生，是十分必要和迫切的。^③

第一节 什么是家庭社会学

家庭，与每一个人息息相关。

① 加里·斯坦利·贝克尔著，王献生、王宇译：《家庭论》，北京：商务印书馆，2005年版。

② 大卫·切尔著，彭钢旒译：《家庭生活的社会学》，北京：中华书局，2005年版。

③ 邓伟志、徐榕：《家庭社会学》，北京：中国社会科学出版社，2001年版。

《诗经·小雅·蓼莪》上说：“无父何怙，无母何恃”^①；“父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，长我育我。顾我复我，出入腹我”^②。人一出生就离不开家庭、离不开父母。荷马史诗中的英雄奥德修斯长年漂泊在外，历尽磨难和诱惑，正是回家的念头支撑着他，使他克服了一切磨难，抵御了一切诱惑。最后，当女神卡吕浦索劝他永久留在她的小岛上时，他坚辞道：“尊贵的女神，我深知我的老婆在你的光彩下只会黯然失色，你长生不老，她却注定要死。可是我仍然天天想家，想回到我的家。”

家庭自从诞生之日开始，就成为生活在其中的成员之间联系的纽带、社会的细胞。

一、家庭与社会的关系

一定的家庭和一定的社会相对应，社会的性质和形态决定了家庭的性质和形态，家庭的变化可以表现社会的变化。根据家庭和社会同步发展的特点，我们可以通过家庭看到社会。恩格斯曾将家庭比作社会的细胞，来说明微观家庭和宏观社会的关系。

家庭，是社会的窗口；家庭，是社会的缩影。我们往往可以透过一个家庭看到社会的兴衰、变迁等。^③

曹雪芹的《红楼梦》，叙述的是荣国府、宁国府两个大家庭的事，其实不仅是写家，更是写社会——通过封建大家庭的荣辱兴衰，反映了清朝末年社会的腐败。巴金的《家》《春》《秋》，曹禺的《雷雨》，都是透过家庭再现社会变迁。老舍的《四世同堂》，通过祁老太爷一家四代人的命运，反映了日本帝国主义侵略中国给中国人民带来的深重苦难，反映了中国社会的变迁，以及社会变迁中人们的社会分化、政治态度、社会角色冲突及其不同的命运。

在农业社会里，家庭是生产资料的占有单位，是生产劳动组织单位，是劳动产品分配和交换单位，又是消费单位，是社会生产关系的总和，是社会经济基础的集中表现。即使到了工业社会，家庭仍然是社会消费的基本单位，仍然在折射着社会的经济生活。

家庭也可以说是一个小型“政府”，家长为统治者、支配者，权威的观念及服从的习惯是先在父母子女关系中养成的。家庭也是人类最初的教堂，宗教信仰的传授、祖宗的崇拜及宗教仪式的学习等，多半是以家庭为中心的。家庭也曾经是各种哲学、艺术、法律观念的传播场所，特别是在伦理观念方面，不同的家庭伦理观代表了不同社会的伦理观，家庭也表现了社会的上层建筑。

另外，家庭这一小型单位和社会结构之间是相互作用的，家庭是个人与社会联系的纽带。

法国人类学家克洛德·列维-斯特劳斯指出，所有结构各异的家庭具有共同的特征：家庭是个体与错综复杂的社会关系网络联结的纽带，它通过契约性的婚姻关系对社会关系加以规定和限制。

社会学家威廉·J·古德强调，家庭是由个人组成的，但它又是一个社会单位，是庞大的社会网络的一部分。家庭并非孤立而又自我封闭的社会体系，其他社会机构不是在与个人

① “怙”与“恃”互文见义，皆是依赖、依靠的意思。这句话的意思是：没有父母，你（子女们）又去依靠谁（什么）呢？

② 父母双亲啊！您生养了我，抚慰我、养育我、拉扯我、庇护我，不厌其烦地照顾我，无时无刻不抱着我。

③ 潘允康：《家庭社会学》，北京：中国审计出版社，2002年版。

打交道,而是在与家庭成员打交道。即使在工业化程度最高的城市社会中,人们有时过着隐姓埋名、不定居的生活,但绝大多数人仍然与其他家庭成员交往。^①

家庭社会学的一个重要特点,是把家庭放在社会整体的背景中研究。从这一点出发,家庭与社会的关系可以概括为:家庭是人类最早的社会关系之一,家庭是基本的社会群体,家庭是普遍的社会制度,家庭是个历史范畴。^②

(一) 家庭是一种社会关系,而且是一种最早的社会关系

家庭是最早的社会关系之一,它包含两个方面的含义。

1. 家庭是最早的社会关系

按照历史唯物主义观点,人类的第一个历史活动就是生产满足自己衣、食、住等需要的物质资料,第二个历史活动是生产工具和生产方法。这两种活动,是人与自然的关系,而不是人与人的关系,不是社会关系。因此,马克思、恩格斯又说:“生命的生产,无论是通过劳动而达到的自己生命的生产,或是通过生育而达到的他人生命的生产,就立即表现为双重关系:一方面是自然关系,另一方面是社会关系;社会关系的含义在这里是指许多人的共同活动,至于这种活动在什么条件下、用什么方式和为了什么目的而进行,则是无关紧要的。”^③在人类历史初期,家庭关系和生产关系是并存统一的。正如马克思、恩格斯所说:“不应该把社会活动的这三个方面看作是三个不同的阶段,而只应该看作是三个方面,或者……把它们看作是三个‘因素’。从历史的最初时期起,从第一批人出现时,这三个方面就同时存在着,而且现在也还在历史上起着作用。”^④

随着人类社会的不断发展,人们结成的关系开始变得复杂和多样化,比如说在原始社会末期,村社(村庄)出现了,它是由原始公有制向私有制过渡的社会经济组合,是由定居在一定地域内的一群家庭组成,以土地公有和其他生产资料私有为特点、以地缘关系为纽带的社会关系的组合。以后,随着私有制产生,阶级出现了,各种经济关系、政治关系、思想关系、宗教关系等逐渐发展起来,复杂的社会关系之网交织而形成国家,家庭变成了从属的社会关系。

2. 人从家庭走向社会

人降生后,先与父母双亲和兄弟姐妹同居共处,也即与家庭发生关系,尔后走向社会,逐步与社会其他分子和组织发生关系。对于个人来说,从学语、学步到谋生、自立都是从与家庭中其他成员交往开始的,并从这种交往中学会如何与社会其他成员联系和交往,逐步走入社会。从家庭、邻里扩展到社会,是人的社会关系扩大的基本规律。

(二) 家庭是一种社会群体,而且是一种基本的社会群体

邓伟志、徐榕认为,群体是社会学所关心的问题。社会群体,泛指通过一定的社会关系结合起来进行共同活动的集体。家庭是初级群体,它通过血缘关系结合起来。所谓初级社

^① Goode W J. World Revolution and Family Patterns. New York: Free Press, 1963.

^② 潘允康:《研究家庭社会学》,载《天津社会科学》,1984年第4期。

^③ 《德意志意识形态(节选本)》,北京:人民出版社,2018年版。

^④ 《德意志意识形态(节选本)》,北京:人民出版社,2018年版。

会群体,是由面对面互动形成的、具有亲密人际关系的社会群体,它反映着人们最简单、最初步的社会关系,是社会组合的雏形。^①

作为人类群分的一种特有形式,家庭是人类社会生活的需要。人为了满足物质和精神的需求,为了生存和发展,必须生活在一定集体之中。而家庭是建立在婚姻和血缘关系基础上的、以夫妻子女为基本成员的共同生活集体,它满足了人类生活的多种需要。家庭这个社会细胞,集中体现了初级社会群体的多种特征。

1. 家庭是社会自然产物

在家庭中,自然的血缘关系和世代关系是维系家庭存在的重要纽带,生育子女、繁衍后代、增加新的家庭成员,也是在自然状况下发生的。家庭的形成虽然要经过婚姻形式中的法律程序,有人为因素,但却是以自然形成为条件的。与正式的社会组织不同,家庭不是按照社会契约为满足某种社会需要而人为建立的,家庭在本质上是通过一定的宗教和法律仪式被规范化的、由两个以上个体组成的社会自然产物。

2. 成员关系带有感情色彩

在家庭中,个人展现自己全面的个性并投入全部的情感。家庭成员在共同生活中相互帮助,在感情上相互慰藉和支持。家庭成员关系是一种亲密无间、心心相印的情感性关系,成员间的互动并不是严格按照等价交换的原则进行的。

3. 家庭具有一定的群体规范

家庭中的成员互动和家庭生活遵循一定的准则。但是,这种行为规范并不是十分严格的,不是明文规定的,其中,个人的自觉性起着更大作用。

4. 家庭具有持续性、稳定性

家庭成员由于血缘上的联系而形成较深的关系。家庭成员间的互动具有持续性和稳定性,家庭在这种持续的互动中得以巩固。互动一旦中止,家庭便会走向解体。

(三) 家庭是一种社会制度,而且是一种普遍的社会制度

家庭的构成和存在并非任意的、随心所欲的,而是具有一定的规范和准则。

家庭是一种社会制度。制度是社会公认的复杂而又系统的行为规范体系。每种社会制度都由一组相关的社会规范构成,围绕着某一社会目标进行一系列规定,因而也是一种相对持久的社会关系。

家庭制度就是对家庭在组织结构和行为活动上的一些规定,它是一定社会历史条件下的家庭关系和活动的规范体系,是属于社会中某一领域的制度。

1. 普遍性

家庭普遍存在于一切民族、国家和社会之中,对人起着制约作用。家庭制度是最古老、最原始的制度之一。当人类脱离血亲杂交的蒙昧时代,两性关系受到辈分的限制时,第一个家庭形态——血婚制家庭便出现了。这是最简单且最古老的家庭制度。血婚制家庭显示了人类在进步阶梯中的最低级状态。

家庭制度是各国、各地区最普遍的制度之一。不同空间范畴的家庭制度有着共同的规

^① 邓伟志、徐榕:《家庭社会学》,北京:中国社会科学出版社,2001年版。

范,同时,由于社会制度、宗教信仰、风俗习惯的差异,家庭制度又显示出不同的特点,具有不同的内容。

2. 相对稳定性

随着时代和社会的变迁,家庭制度有形态的演变进化,也有内容的修改更新,且在不同的时空条件下有不同的内涵。但是,作为制度,家庭又是相对稳定的规范体系,一经确立就会在相当长的时期内制约人们的行为。

当然,一定的家庭制度在发展演变过程中也会出现障碍和问题,需要及时调整不适应的部分和环节。在某一种家庭制度存在的基础丧失之后,新的制度会逐渐取而代之,但原有的家庭制度还会在相当长时期内继续发挥作用。

3. 复合性

家庭制度是由一系列制度组成的一个行之有效的制度体系,其中包括婚姻制度、生育制度、继承制度等。每一种制度都表现了它对家庭存在的一定功能,它们相互配合,构成家庭关系和行为的准则与规范。

值得注意的是,这些不同层次的准则和规范,既是由社会制定和认可的,也是在人类长期生活中糅合不同文化特点而逐渐形成的。

(四) 家庭是一个历史范畴

家庭是人类社会生活的组织形式之一,但不是从来就有、一成不变的。家庭是个历史范畴,是人类社会发展到一定历史阶段的产物。家庭有其产生和发展的历史。

马克思曾经说过:“在生产、交换和消费发展的一定阶段上,就会有一定的社会制度、一定的家庭、等级或阶级组织,一句话,就会有一定的市民社会。有一定的市民社会,就会有不过是市民社会的正式表现的相应的政治国家。”^①

在人类社会初期,人们杂居合群,任何异性间都可以任意发生性的关系,无所谓家庭。恩格斯说,人类婚姻,可以“追溯到一个同从动物状态向人类状态的过渡相适应的杂乱的性关系的时期”。不仅兄弟姐妹起初曾经是夫妇,而且父母和子女之间也可随意性交。

随着社会的发展,人类有了两个进步:第一个进步是排除了父母与子女之间的性交关系;第二个进步则是进一步排除了兄弟和姐妹之间的性交关系。这样就排除了血缘近亲之间的婚姻,由族内婚发展到族外婚。恩格斯认为,这一进步可以作为“自然选择原则在发生作用的最好说明”^②。用摩尔根的话来说就是:“没有血缘亲属关系的氏族之间的婚姻,创造出在体质上和智力上都更强健的人种;两个正在进步的部落混合在一起了,新生一代的颅骨和脑髓便自然地扩大到综合了两个部落的才能的程度。”

人类的进步为家庭的出现提供了可能。严格意义上的家庭是与人们之间具有较稳定的配偶关系同时发生的,在这个时候,一个男子在许多妻子中有一个主妻,而他对于这个女子来说也是她许多丈夫中的一个主夫,这是摩尔根所称的对偶家庭的时期。如果说人类依次经历过蒙昧时代、野蛮时代、文明时代三个时代,那么对偶家庭产生于蒙昧时代和野蛮时代交替时期,大部分产生于蒙昧时代的高级阶段,只有个别地方产生于野蛮时代的低级阶段。

^① 《马克思恩格斯全集(第27卷)》,北京:人民出版社,1972年版。

^② 《马克思恩格斯选集(第4卷)》,北京:人民出版社,1995年版。

从此以后,家庭逐步演变为今天的一夫一妻制。人类社会的一夫一妻制是人类社会文明的选择,它从产生的那一天起,也在不断改变自己的形态,并发展到今天人们所熟悉的各种模式。

无论如何,家庭有其产生和发展的历史,也必然有转化和消亡的过程,家庭是个历史范畴。

二、家庭社会学的概念

在人类社会的文明史上,家庭存在了数千年,人类对家庭的思考和研究也有了几千年,然而,关于家庭社会学的研究只有 180 年左右的历史。1838 年,孔德在他的主要著作《实证哲学教程(第 4 卷)》出版之际,提出了建立社会学独立学科的要求,社会学产生了。作为社会学分支学科的家庭社会学(sociology of family),也产生并发展起来。由于受到达尔文生物进化论的影响,起初的家庭研究比较偏重有关家庭史和家庭起源方面。到 19 世纪后半叶,才开始了对现实家庭问题的研究,形成了一些比较成熟的家庭社会学理论。今天,家庭社会学在世界各国已经十分普及和发达。^①

家庭社会学是社会学的一个主要分支。它的产生、发展和社会学一样,有着悠久的历史。古罗马法和《圣经·旧约全书》中的摩西法学都曾经论述过家庭。但是,对家庭进行比较系统而又科学的理论研究是从 19 世纪开始的,直到 20 世纪 60 年代才有人提出“家庭社会学”的概念。1964 年,美国学者克里斯坦森在分析家庭思想史的发展阶段时,就曾多次使用“家庭学”的概念。^②

毫无疑问,家庭社会学是以家庭为研究对象,而其他家庭学科和家庭政策等也都是以家庭为研究对象。

家庭同其他的生活群体、公共机构或社会体系,如社会团体、国家、法律、经济等保持着多种多样的联系,所以研究家庭问题绝不只限于从社会学角度进行。但是,家庭社会学和其他学科研究家庭有不同的角度、内容和特点。

比如,经济学也要研究家庭的经济职能,研究家庭中生产、分配、交换和消费等项以及家庭与这些纯经济变项的相互关系,它不大注意家庭成员的经济行为和动机。家庭社会学则要研究家庭和家庭成员的经济行为和动机、家庭关系和家庭经济职能间的相互作用,以及家庭经济职能和社会经济制度及社会其他因素的相互影响。法律学研究有关婚姻、家庭法律的制定和执行问题,它主要研究如何用带有强制性的法律手段使一定社会中的婚姻、家庭规范化。但是,婚姻、家庭的规范化不仅受法律影响,而且受社会的风俗、习惯、道德等因素影响。家庭社会学正是综合法律、风俗、习惯、道德等各种因素,研究使婚姻、家庭规范化的过程及问题。在家庭的历史方面,家谱学、氏族学以探索家庭的血统与亲属祖先以及编纂家谱的体系为主要内容。而家庭社会学则对家庭的现状更感兴趣。

从双重意义上来说,家庭是社会学的研究对象。如果说社会学是一门研究社会作用的关系的学科的话,那么家庭社会学就属于普通社会学。虽然家庭不是最重要的社会基本形

^① 潘允康:《家庭社会学》,北京:中国审计出版社,2002 年版。

^② 张桂英:《家庭社会学及家庭的发展趋势》,载《学术交流》,1987 年第 3 期。