

北京高校

马克思主义理论学科与思想政治 理论课建设发展报告

(2021)

中共北京市委教育工作委员会 组编

艾四林 吴潜涛 主编



中国出版集团有限公司
China Publishing Group Co., Ltd.



研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设
发展报告 (2021) / 艾四林, 吴潜涛主编. — 北京: 研
究出版社, 2022.12

ISBN 978-7-5199-1389-2

I. ①北… II. ①艾… ②吴… III. ①高等学校-马
克思主义理论-教学研究-研究报告-北京-2021②高等
学校-思想政治教育-教学研究-研究报告-北京-
2021 IV. ①A81②G641

中国版本图书馆CIP数据核字 (2022) 第224332号

出品人: 赵卜慧
出版统筹: 丁波
责任编辑: 寇颖丹

北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告 (2021)

BEIJING GAOXIAO MAKESI ZHUYI LILUN XUEKE YU SIXIANG ZHENGZHI LILUN KE
JIANSHE FAZHAN BAOGAO (2021)

艾四林 吴潜涛 主编

研究出版社 出版发行

(100006 北京市东城区灯市口大街100号华腾商务楼)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2022年12月第1版 2022年12月第1次印刷

开本: 710毫米×1000毫米 1/16 印张: 26

字数: 431千字

ISBN 978-7-5199-1389-2 定价: 98.00元

电话 (010) 64217619 64217652 (发行部)

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换

《北京高校马克思主义理论学科与 思想政治理论课建设发展报告（2021）》

委员会

主任：张 革

副主任：沈千帆 艾四林 吴潜涛

成 员：寇红江 肖贵清 赵甲明 蔡乐苏

王宪明 舒 文 刘武根 姜 男

《北京高校马克思主义理论学科与 思想政治理论课建设发展报告（2021）》

课题组

组 长：艾四林 吴潜涛

副组长：肖贵清 赵甲明 蔡乐苏 王宪明 舒 文

成 员：刘武根 李全喜 陈洪玲 杨增崇 李红霞

胡 飒 李江静 张 晖 荣 鑫 秦彪生

黄 刚 周 阳

秘 书：吴 丹

北京高校地处首都，是学习研究宣传马克思主义的排头兵。近年来，市委教育工委、市教委大力加强高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设，取得了明显成绩，主要表现为：学科力量雄厚，学科建设成就突出；教师队伍结构不断优化，整体素质明显提升；科学研究成绩斐然，高水平科研成果丰硕；人才培养成绩突出，研究生培养质量稳步提高；教学方法形式多样，现代教学手段普遍运用；实践教学有声有色，特色实践引人关注；教学质量管备重视，保障工作坚实有力；教学评价稳中有升，教学影响力明显提升。同时，也必须清醒地看到，北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设依然存在一些亟须解决的困难和问题：学科发展不平衡，部分学校学科建设还比较薄弱；专职教师队伍不足，名家大师较少，青年教师的素质能力有待加强；高水平科研成果较少，科研对教学的支撑作用有待加强；教学改革、实践教学等还需进一步推进等。

为进一步落实中央有关精神，切实加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设，2015年市委办公厅、市政府办公厅联合转发了市委教工委等部门制定的《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》（以下简称《意见》）。《意见》提出，全面加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设，要以立德树人为根本任务，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑为主线，以创新机制为动力，以突破难点为方向，以健全政策为保障，通过重点项目的支持带动，努力实现学习研究宣传马克思主义的新跨越，着力提升

马克思主义理论学科的地位，重点建设一批马克思主义理论研究和创新基地，培养和造就一批马克思主义理论青年骨干、学科带头人和专家名师，形成一批有影响的研究成果和工作平台，在学习研究宣传马克思主义中发挥引领作用，为办好中国特色社会主义大学提供有力的理论支撑和思想保障。

提升北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设水平，必须坚持问题导向，对症下药。2015年初，市委教育工委委托清华大学马克思主义学院艾四林教授、吴潜涛教授牵头，抽调各高校思想政治理论课中青年骨干教师成立课题组，负责编写北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设年度发展报告（以下简称“发展报告”）。按年度定期编发“发展报告”，具有重要的指导价值与意义，主要体现在以下几个方面：

第一，有助于把握现状。“发展报告”以年度为时间单位，围绕年度发展概况、教师队伍、科学研究、人才培养、教学方法改革、社会实践、教学保障、教学评价八个方面，以调研数据为基础，既从量的层面又从质的维度，既分析存量又比较增量，既总结成绩又剖析问题，全面分析、深入阐释了北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展状况，有利于主管部门和各高校全面把握北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的基本情况。

第二，有助于决策参考。“发展报告”既有从宏观方面对北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的概况分析，又有从中观方面按照学校类型（部属高校、市属本科、高职高专）和学科点类别（一级学科博士点、二级学科博士点、一级学科硕士点、二级学科硕士点）对北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设情况的详细阐释，也有从微观方面对北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设先进经验和典型案例的深入剖析，有助于为相关部门制定、出台进一步加强马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的相关政策提供不同层面的决策参考。

第三，有助于事业发展。编写和发布“发展报告”，既是对北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课年度建设进展状况的系统总结，也是对发展状况的把脉问诊，有助于相关部门和单位全面了解和准确把握工作状况与发展动态、出台相关政策、精准化推进工作。这些都将更好地助力并推动北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设实现新的跨越。

目 录

第一章 总论 / 001

一、调研概况 / 002

(一) 调研说明 / 002

(二) 参加调研高校的基本情况 / 003

二、加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的重要举措 / 004

(一) 稳定推进北京市大中小学思政课一体化建设 / 004

(二) 实时开拓思政课教师“同备一堂课”新内容 / 004

(三) 学习宣传党的十九届六中全会精神 / 005

(四) 积极开创百年党史学习新形式 / 005

(五) 多措并举提升北京高校思政课教学质量 / 006

(六) 协调推进马克思主义理论学科发展与思政课平台建设 / 007

三、北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设新进展 / 008

(一) 学位授权点数量进一步增加 / 009

(二) 配齐建强教师队伍取得新进展 / 009

(三) 大思政课建设稳步推进 / 010

(四) 科研成果丰硕 / 010

(五) 人才培养成效明显 / 010

(六) 教学保障建设取得新进展 / 011

(七) 教学评价更加科学 / 012

四、北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设存在的主要问题和对策建议 / 013

(一) 充分发挥学科优势 / 013

(二) 配齐建强教师队伍 / 014

(三) 坚持首善标准推动大思政课建设 / 015

(四) 提升学科国际影响力 / 016

第二章 教师队伍 / 019

一、数据展示与解读 / 020

(一) 专职教师队伍情况 / 020

(二) 兼职教师队伍情况 / 038

(三) 新进教师队伍情况 / 042

(四) 职称晋升情况 / 052

(五) 相关规定与要求 / 053

二、主要成绩 / 071

(一) 量质兼顾, 推动教师队伍配齐建强 / 072

(二) 综合发力, 促进教师队伍结构持续改善 / 074

(三) 精准施策, 着力培育教师队伍的核心素养 / 081

三、主要问题与对策建议 / 087

(一) 强化配齐建强思政课教师队伍 / 087

(二) 提高思政课教师素质能力水平 / 088

(三) 创新思政课教师考核评价机制 / 089

(四) 筑牢思政课教师队伍建设的保障与激励机制 / 089

第三章 科学研究 / 091

一、调研数据展示与分析 / 092

(一) 著作出版 / 092

(二) 论文发表 / 096

- (三) 课题项目 / 104
- (四) 科研获奖 / 113
- (五) 转载情况 / 114
- (六) 成果采纳情况 / 115
- (七) 学术交流活动 / 116

二、科学研究进展 / 117

- (一) 马克思主义基本原理 / 118
- (二) 马克思主义发展史 / 131
- (三) 马克思主义中国化研究 / 144
- (四) 国外马克思主义研究 / 159
- (五) 思想政治教育研究 / 165
- (六) 中国近现代史基本问题研究 / 177
- (七) 党的建设研究 / 185
- (八) 高校思想政治理论课教育教学研究 / 196

三、主要问题及对策建议 / 204

- (一) 强化政策供给, 持续促进学科可持续发展 / 205
- (二) 坚持学术创新, 持续扩大本学科学术视野和学术影响力 / 207
- (三) 关注党和国家的重要问题, 加强重大理论和现实前沿问题研究, 着力发挥科研成果咨政育人作用 / 209
- (四) 完善学术研究梯队, 鼓励学术对话与学术争鸣 / 211

第四章 人才培养 / 213

一、数据展示与解读 / 214

- (一) 实际招收的博士研究生基本情况 / 214
- (二) 实际招收的硕士研究生基本情况 / 218
- (三) 实际招收的本科生基本情况 / 222
- (四) 学制 / 222
- (五) 研究生导师 / 224

(六) 科学研究 / 226

(七) 毕业去向 / 227

二、主要成绩 / 229

(一) 招生规模进一步扩大 / 229

(二) 科研能力进一步提高 / 230

(三) 服务社会能力进一步增强 / 230

(四) 就业质量进一步提高 / 232

(五) 研究生学术交流进一步增加 / 232

(六) 继续评选研究生“双百奖学金” / 237

(七) 本科生培养体系进一步完善 / 237

三、主要问题和对策建议 / 237

(一) 进一步提高生源质量 / 238

(二) 加强学科教材建设 / 238

(三) 建设专业就业信息服务平台 / 239

第五章 教学方法改革 / 241

一、数据展示与解读 / 242

(一) 教学方法采用情况 / 242

(二) 教学手段运用情况 / 246

(三) 考核方式改革情况 / 250

二、主要成绩 / 253

(一) 聚焦百年党史教学主题，回应历史三问思想困惑 / 254

(二) 用京华大地生动实践打开“大思政课”，拉近理论现实
距离 / 256

(三) 用现代化信息技术助力思政大课，释放传播规模效应 / 257

三、主要问题和对策 / 258

(一) 推进思政课质量提升工程，打赢思政课质量攻坚战 / 258

(二) 用好历史鲜活素材，让思政课讲出历史智慧 / 260

(三) 用好现实教科书，让“大思政课”更接地气 / 261

第六章 社会实践 / 265

一、数据展示与解读 / 267

(一) 本科生社会实践 / 267

(二) 研究生社会实践 / 272

二、主要进展与成就 / 277

(一) 顶层设计不断完善, 社会实践常态化长效化 / 278

(二) 社会实践途径丰富, 学生积极性提高 / 279

(三) 社会实践成果丰硕, 育人成效显著 / 281

(四) 抓住建党百年重要节点, 打造党史学习教育实践体系 / 283

三、相应问题与对策 / 284

(一) 加强资源统筹, 健全齐抓共管育人格局 / 285

(二) 完善评价机制, 强化过程监督与评价考核 / 286

(三) 健全配套机制, 强化思政课实践育人保障 / 288

(四) 坚持问题导向, 不断提高社会实践活动管理水平 / 291

第七章 教学保障 / 293

一、数据展示与解读 / 294

(一) 领导体制和工作机制 / 294

(二) 二级机构建设 / 299

(三) 专项经费落实 / 310

(四) 教学管理 / 312

二、主要成绩 / 345

(一) 党政领导听课和讲授思政课常态化, 制度和机制建设有保障 / 345

(二) 教材建设取得成就, 教材育人有保障 / 348

(三) 深入贯彻思政课新方案, 创新课程体系, 课程育人有保障 / 350

(四) 多方协同推进大中小一体化思政课建设, “大思政课”建设有保障 / 351

三、主要问题及对策 / 352

- (一) 建强马克思主义学院, 为思政课高质量发展提供有力保障 / 352
- (二) 强化民办高校思政课的教学保障, 完善“大思政课”建设格局 / 352
- (三) 完善评价机制, 深化主体责任 / 353

第八章 教学评价 / 355

一、数据展示与解读 / 356

- (一) 思政课教学评价体系结构概况 / 357
- (二) 思政课评教的相关情况 / 364
- (三) 教学相关获奖情况 / 376
- (四) 新闻媒介报道情况 / 378

二、主要成绩 / 380

- (一) 紧扣课堂效果与教学效果两个评价范畴 / 380
- (二) 高校思政课教学的社会化评价效果显著 / 382
- (三) 高度关注教材体系向教学体系转化的评价 / 382
- (四) 助推大中小学思政课一体化教学评价 / 384

三、主要问题与对策建议 / 385

- (一) 强化教学评价教育价值理念, 突破偏重管理价值评价理念 / 385
- (二) 构建跨校际的教学评价标准, 增强同类高校教学评价功能 / 386
- (三) 建立健全线上教学评价机制, 提升线上教学的教育实效性 / 387
- (四) 增加对教学方法的教学评价, 密切教学评价主客体的关系 / 387

附录 / 389

后记 / 403

第一章

总
论

为贯彻落实中央和北京市有关文件精神，推进北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设，北京市委教育工委决定开展2021年度北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展状况调研。我们经过半年多的酝酿和调查研究，形成了《北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告（2021）》（以下简称《报告》）。《报告》通过对文献资料和调研数据进行系统的整理，梳理了2021年度加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的主要举措，总结了2021年度北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的主要成绩，分析了北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设存在的主要问题，提出了进一步加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的对策建议。

一、调研概况

（一）调研说明

2022年1月，“北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告（2021）”课题组正式成立。课题组由艾四林教授、吴潜涛教授任组长，下设教师队伍、科学研究、人才培养、教学方法改革、社会实践、教学保障和教学评价七个子课题，分别由艾四林教授、赵甲明教授、吴潜涛教授、蔡乐苏教授、王宪明教授、肖贵清教授、舒文副教授负责牵头。

《报告》课题组在认真听取各位专家意见和建议的基础上，对《北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告（2020）》调查问卷进行了修改、完善，经过反复修改论证后设计出“北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告（2021）”调查问卷。2022年5月初，调查问卷正式上线试运行。5月6日，北京市委教育工委发出《关于开展北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课2021年度建设发展状况调研的通知》（以下简称《通知》）。《通知》对调研内容、调研方式、调研时间、工作要求均做了明确规定，要求各高校党委要高度重视调研工作，本着严谨负责、实事求是的态度认真开展情况摸底，填写调查问

卷。5月30日，调查问卷填写工作全部结束。

数据显示，全市共有57所党组织关系归口北京市委教育工委管理的高校在网上填写了相关信息。需要说明的是，《报告》全部信息和数据采集的时间范围均为2021年1月1日至2021年12月31日。为了便于统计和分析，《报告》将北京高校分为一流大学建设高校、一流学科建设高校和非双一流建设高校三种类型。参加调研高校的马克思主义理论学科点按照一级学科博士点、二级学科博士点、一级学科硕士点、二级学科硕士点进行分类，各学科点之间不交叉。^①

（二）参加调研高校的基本情况

1. 参加调研高校的类型

调查数据显示，全市参加调研高校共计57所，其中一流大学建设高校8所，占调查高校总数的14.04%；一流学科建设高校24所，占调查高校总数的42.11%；非双一流建设高校25所，占调查高校总数的43.86%。

2. 参加调研高校的学科点分布

参加调研单位具有马克思主义理论学科点的高校共计37所。调查数据显示，参加调研高校拥有马克思主义理论学科一级学科博士点的共计15所，分别是北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中国农业大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京科技大学、北京交通大学、中央财经大学、中国政法大学、首都师范大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、中国矿业大学（北京）。拥有马克思主义理论学科一级学科硕士点的高校共计21所，分别是北京邮电大学、北京化工大学、中国传媒大学、北京体育大学、中央民族大学、北京林业大学、北京外国语大学、华北电力大学、对外经济贸易大学、北方工业大学、北京工商大学、北京信息科技大学、北京工业大学、首都经济贸易大学、北京印刷学院、北京建筑大学、北京中医药大学、北京联合大学、中国科学院大学、北京语言大学、北京物资学院。拥有马克思主义理论学科二级学科硕士点的高校共计1所，即首都医科大学。

^① 为了统计和分析的需要，在《报告》中，将北京高校马克思主义理论学科点分为一级学科博士点、二级学科博士点、一级学科硕士点、二级学科硕士点四类，相互之间不交叉。如《报告》中的二级学科博士点不包含一级学科博士点中的二级学科博士点，二级学科硕士点不包含一级学科硕士点中的二级学科硕士点。

调查显示，参加调研高校中无马克思主义理论学科点的共计20所，分别是中国人民公安大学、国际关系学院、中央音乐学院、中央美术学院、中央戏剧学院、北京服装学院、北京石油化工学院、北京农学院、首都体育学院、北京第二外国语学院、中国音乐学院、北京电影学院、北京舞蹈学院、北京城市学院、中国戏曲学院、北京工业职业技术学院、北京电子科技职业学院、北京青年政治学院、北京财贸职业学院、北京经济管理职业学院。

二、加强北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设的重要举措

2021年，北京市委教育工委在部署北京高校做好疫情防控的同时，多措并举，综合施策，强化马克思主义理论学科与思想政治理论课建设打出了一套组合拳。

（一）稳定推进北京市大中小学思政课一体化建设

一是成立北京市大中小学思政课一体化建设指导委员会。该委员会是北京市深化学校思政课改革创新决策协调议事机构，负责对大中小学思政课一体化建设进行领导、指导、咨询、示范、培训、研判。成员包括北京市委教育工委、市教委相关领导和处室负责同志，各区委教育工委、区教委主要负责同志等。

二是举办北京市大中小学思政课一体化建设研究基地揭牌仪式。北京市学校德育研究会与海淀区签署协议，合作成立北京市大中小学思政课一体化建设实践研究示范区。北京市大中小学思政课一体化建设研究基地设在海淀区，主要职责是就大中小学思政课一体化开展理论研究、推进内容建设、加强教学方式创新和加大教学资源供给，通过团队协同、创新研究、研讨交流、评价激励4项工作机制，以课题研究为载体，组建研究基地学术指导团队、专家团队、研究与实践团队协作攻关。

（二）实时开拓思政课教师“同备一堂课”新内容

一是举办“深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话”暨第九期北京市学校思政课教师“同备一堂课”活动。采取“辅导报告+示范教学”的模式，邀请中央财经大学、中国人民公安大学、中

国人民大学附属中学、西城区中古友谊小学的4名大中小学思政课教师代表，从不同学段的课程目标、教学内容和学生特点出发进行示范讲课。活动通过北京高校思想政治理论课高精尖创新中心网络直播平台直播，全市万余名大中小学思政课教师通过网络直播参与备课，累计收看超过6万人次。

二是举办“首都大学生同上一堂脱贫攻坚大思政课”活动。活动邀请北京市“决战脱贫攻坚”百姓宣讲团6名成员为首都高校师生授课。部分高校思政课教师、学生党员代表等近150人现场参与学习。北京高校全体专兼职思政课教师及在校生通过北京高校思想政治理论课高精尖创新中心网络直播平台参与学习，累计收看90余万人次。活动同时作为第十期北京市学校思政课教师“同备一堂课”活动内容。

三是举办北京教育系统学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题报告会。邀请中央党史和文献研究院院长曲青山作《新时代中国共产党人的政治宣言》专题报告。全市高校专兼职思政课教师、马克思主义理论专业研究生约10万人次线上学习。

（三）学习宣传党的十九届六中全会精神

一是举办“北京高校学习宣传党的十九届六中全会精神师生宣讲团”宣讲会。来自中国人民大学、中国人民公安大学、中国地质大学（北京）等10所高校的10名宣讲团成员通过多样视角和翔实案例阐释全会精神。郑吉春参加宣讲会并为宣讲团成员颁发聘书。北京高校学工干部、辅导员和学生党员5万人次参加线上学习。北京市教委另组织宣讲团成员录制“以史为鉴 开创未来——北京高校师生学习宣传党的十九届六中全会精神10讲”系列网络宣讲视频，在“学习强国”、新浪微博等新媒体平台推送。

二是举办“学习贯彻党的十九届六中全会精神”北京高校马克思主义学院院长论坛。北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学、中国人民公安大学、首都经济贸易大学、北京工商大学的6名马克思主义学院院长聚焦全会精神研究宣传和学理化阐释作主题发言。北京高校全体马克思主义学院领导班子成员线上参会。

（四）积极开创百年党史学习新形式

一是举办“首都百万师生同上一堂党史课”网络公开课启动仪式暨首场报告会。报告会邀请中共中央党校（国家行政学院）副校（院）长谢春