

历史的 镜子

阎崇年
著

The
Mirror
of
History



集阎崇年先生一生研究成果之精要观点、治学之心得体会
跟着阎崇年先生读书、修身、修心、践行、厚德、出新

明亡清兴的历史启示 / 赫图阿拉之间的答案 / 物种文化形态的解读
三千年文化政治中心的地域变化 / 海洋文化的历史短板 / 文化的冲突与融合

三 華文出版社
SINO-CULTURE PRESS

历史的 镜子

阎崇年
著

图书在版编目(CIP)数据

历史的镜子 / 阎崇年著. -- 北京: 华文出版社,
2023.6
ISBN 978-7-5075-5795-4

I. ①历… II. ①阎… III. ①中国历史-文集 IV.
① K207-53

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 064061 号

历史的镜子

作者: 阎崇年

责任编辑: 杨艳丽

出版发行: 华文出版社

地址: 北京市西城区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码: 100055

网址: <http://www.hwcbs.cn>

电话: 总编室 010-58336210 编辑部 010-58336191

发行部 010-58336202

经销: 新华书店

制版: 北京禾风雅艺文化发展有限公司

印刷: 北京博海升彩色印刷有限公司

开本: 710mm × 1000mm 1/16

印张: 34.25

字数: 510

版次: 2023 年 6 月第 1 版

印次: 2023 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5075-5795-4

定价: 139.00 元

版权所有, 侵权必究



阎崇年，北京社会科学院研究员，著名历史学家。获北京市有突出贡献专家称号、中国版权事业终生成就者奖，享受国务院颁发的特殊津贴。

研究清史、满学和北京史。论文集有《燕步集》《燕史集》《袁崇焕研究论集》《满学论集》《清史论集》等；专著有《努尔哈赤传》《清朝开国史》《森林帝国》《康熙大帝》《北京文化史》等。

2023 年版序言

记得是 1984 年，我在北京市社会科学院历史研究所工作，应邀到北京电视台讲北京史。这是我第一次在电视平台普及历史文化。

1987 年，我应邀到日本京都、东京，先后进行了演讲。这是我第一次面对外国听众传播中华优秀传统文化的演讲。

1989 年，我作为访问学者，先后到美国的耶鲁大学、哥伦比亚大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学、印第安纳大学、达姆斯大学、夏威夷大学等多所大学演讲，话题集中在清史和北京史这两个方面。记得在耶鲁大学的讲堂，该校历史系主任、时任美国历史学会主席的史景迁教授，向听众介绍我说，当年钱穆先生在这座讲台演讲，是穿着长衫布鞋；如今阎教授也在这座讲台演讲，则是西服革履，遂请我上台演讲。

1992 年，我到中国台湾地区参加“海峡两岸清史—档案学术研讨会”，并在淡江大学历史系为师生作了《爱国将领袁崇焕》的演讲。直至新冠疫情之前的 2019 年春天，我先后 10 次到中国台湾地区，除了多次演讲、看清宫档案之外，还两次被聘为客座教授，讲授清史。在台北故宫博物院先后两次向该院的专家学者讲“康熙大帝”和“雍正皇帝”。还在中国台湾地区出版了《努尔哈赤传》《袁崇焕研究论集》《正说清朝十二帝》《明亡清兴六十年》《康熙大帝》《大故宫》《御窑千年》《中国都市生活史》《清朝开国史》等 10 余部著作的繁体字竖排本。记得 2007 年我在已经被变卖的原国民党党部礼堂，给两千多位台湾同胞演讲清朝的历史故事，星云大师特地从佛光山赶到会场，与我同台对话。至于马来西亚和新加坡，

我也多次去演讲，第一次在马来西亚世界书店遇到的一位林先生，竟然一直交往到现在，成为忘年之交。去新加坡演讲后，我特意到马六甲，考察郑和庙等历史遗迹，并在那里遥望曾母暗沙。

2007年，我应美国邀请到纽约演讲。事情是这样的：我在央视《百家讲坛》的讲座，在美国的华侨、华裔、华人中产生了很大影响。美国华美协进社，每年邀请一位华人文化名人到美国演讲或演出。当年梅兰芳、老舍先生就是该组织邀请去的。后来中断过一段时间。华美协进社何勇博士的邀请函云：“我们在国内媒体的《百家讲坛》中见到您主讲的《清十二帝疑案》，令我们深切仰慕。我们想在适当时间，邀请您来纽约，为‘中华文化系列讲座’作演讲，提供学者之间的交流机会，也促使我们的讲座更精彩、更吸引，若获您尊允，将甚为荣幸。”后来得知，他们通过网上投票，一致邀请我到纽约去演讲。赴美之后，演讲之前，请我在联合国大厦贵宾餐厅用餐。来自美国各地的华人和美国朋友，听我作的两场演讲，现场听众的热烈氛围和海外华人的爱国赤诚，给我留下了美好的记忆。

我演讲还有难忘的经历。有一次，我去中国和哈萨克斯坦边境考察，夜里准备休息了，突然有当地边防部队首长敲门见我，邀请我利用第二天早晨出操的时间，给官兵们讲一次课。这是我经历的唯一一次早饭前的讲课，至今记忆犹新。还有一次在海南省三沙市，我一下飞机就被热浪烘烤，但看到日夜守卫宝岛的年轻官兵，竟忘记了炎热和干渴，受邀在午休时间为守岛官兵讲历史上的爱国故事。

总之，学者学术研究的成果，以前主要是通过学术专著或报刊文章进行交流和传承，当代还可以通过电视、电台或网络平台传播给观众和听众。我的多次演讲，不仅传播了文化和知识，也让我走出书斋，跟无数热情的人们交流沟通，使我受到启发和感召，得到鼓励和鞭策。在很长一段时间里，来自各地的演讲邀请，令我非常感动，也应接不暇。我觉得，普及中华优秀传统文化和历史知识，是历史学者的重要使命和社会责任。所以，我尽可能地抽出时间，去各地演讲。经过考察和交流后，我得到了收获：一些学术观点，更加清晰和完善；一些历史资料，更加具体

和熟稔。我由衷地感谢广大的听众、观众和读者，向你们致谢，向你们致敬！

我的演讲稿，曾多次被《光明日报》《北京日报》《解放日报》《天津日报》等通版刊发。至于演讲稿出集子，是在2014年，九州出版社出版了《阎崇年讲谈录》，收入讲稿14篇，20余万字，并汇入中国友谊出版公司出版的《阎崇年集》（25卷本）。

自2004年我登上中央电视台《百家讲坛》，到本书同读者见面，历时20年。其间，我应邀在海内外的机关、学校、图书馆、博物馆、书店、文化团体等单位，进行过数百次演讲。其地理范围，包括美国、日本、韩国、新加坡、马来西亚，我国香港、台湾，并走遍中国大陆31个省、自治区、直辖市。值此，华文出版社在出版《阎崇年文集》之时，将我的讲稿，初步汇集，加以编选，剔除重复，梳理文字，订正疏误，编成《阎崇年文集·演讲集》，分作“以史为鉴”“文化遗产”“历史人物”“读书修身”“爱国精神”五编，收文47篇，约50余万字。本书与2014年九州出版社出版的《阎崇年讲谈录》比较，两者区别，主要在于：

其一，前书收录文章截至2013年，后书截至2023年；

其二，后书字数比前书字数增加两倍多；

其三，所收录的文章，编辑重新加以增补、分类、调整和编审；

其四，部分文章做了内容充实，如《治学八议》增为《治学十二议》等。

本集与《阎崇年文集》其他卷中个别文章略有重复，也与本集文字或略有重复，主要是为保持原书体例和内容的完整性与系统性，并为读者查阅方便。他集亦有类似地方，我尽量删除重复，间有处理不周之处，亦敬请读者谅解。

感谢本集责编杨艳丽和相关编辑、领导。

是为序言。

阎崇年

2023年1月1日

2014年版序言

近十年来，我在国内外一些地方作演讲，就地域来说，有美国、新加坡、马来西亚等国家和地区；在中国有黑龙江、吉林、辽宁、北京、天津、河北、山西、内蒙古、陕西、甘肃、宁夏、新疆、河南、湖北、湖南、广东、海南、山东、上海、安徽、江苏、浙江、福建、江西、云南、贵州、四川、重庆等省直辖市、自治区，以及台湾地区。

听众对象，差异很大。以单位来说，有中央国家机关、中央直属机关、省市机关，有大学、中学、小学，有图书馆、博物馆，有多个地方的读书节，有干部培训班等。以听众来说，有领导干部，也有工人、农民；有两院院士，也有小学生；有九十多岁高龄的老者，也有幼儿园的小朋友；有军官、民众、企业家，还有监狱服刑人员等。以内容来说，有围绕《正说清朝十二帝》《明亡清兴六十年》《康熙大帝》《大故宫》等展开的，有总结历史经验与教训的，还有读书与修养等方面的。总之，演讲的时间、地点、对象、场景不同，听众的年龄、文化、身份、职业不同，演讲的主旨、内容、深浅、方式不同，演讲稿侧重点也有所不同。

在演讲中，令人难忘的故事感动我：在上海图书馆，一位听众听完报告后，拿着《正说清朝十二帝》让我在书上签名。我一看她岁数很大，便问：“您高寿？”她说：“92岁。”我说：“您今天可能是年龄最大的。”她指着旁边一位老者说：“我姐姐也来听您的报告，她今年93岁！”在吉林市，一位妇女听完报告后，拿着《康熙大帝》让我签名，说是给孩子签。我问孩子多大，在哪里。她指着怀孕的肚子

说：“在这里！”她又说：“我在进行胎教。等孩子生下懂事后，我要告诉他，当年妈妈怀着你听阎老师讲康熙大帝，让他像康熙一样爱学习，有志向，作贡献。”还有在镇江的“文心讲堂”^①发生一个令人难忘的故事。2008年4月7日，我到“文心讲堂”演讲，周卫彬和倪艳（怀孕）夫妇来听我演讲。2013年11月26日下午，当我第二次在“文心讲堂”演讲时，这对夫妇带着六岁的儿子周子安又来听讲。演讲后，这位妈妈对我说，我儿子先受您在“百家讲坛”的胎教，今天在您两个多小时的演讲中，他聚精会神，认真听讲，一点不动，可乖了。然后，让我在《大故宫》书上签三个人的名字，并同他们一家三人合影留念。

还有一次，晚六点半，在山西师范大学演讲。礼堂能容一千五百个座位，实际到会三千多人，所有走道及台上，全是站着的听众。八点半演讲刚结束，热情的同学跳到讲台上照相，同学自动在礼堂内外排成长龙队，合影、签名，闪光灯不停地闪，一直持续到夜十一点半。

讲稿有些是录音稿，有些是文字稿，语言风格、深浅程度、内容故事，区别很大。因此，经过初步整理后收入本集的演讲稿，文字、风格有明显差异，也有部分内容重复，虽已做部分调整，但多保留了原貌，不当之处，敬祈见谅。

历史学者的责任，既有学术，又有普及，如鸟之双翼，不可偏颇。时代给予我一个机会，为公务员、军人、学生、市民、工农、白领、企业家演讲，普及历史知识，提高文化素养，增进知识智慧，激发生命活力，给社会，给大众，尽点绵薄之力，作点微小贡献。

我尽力做了一些，但还远远不够，愿继续努力，多做一些，做好一些。为社会多出一点论著，为听众多作几场演讲，努力做一个好的历史学者，认真做一个好的社会公民，这就是我的愿望。

阎崇年

^①因《文心雕龙》的著者刘勰为镇江人，故镇江图书馆的讲堂名为“文心讲堂”。

目 录

2023 年版序言

2014 年版序言

第一编 以史为鉴

明亡清兴的历史启示	002
清朝兴盛的历史宝鉴	018
康熙盛世	030
康熙盛世的历史思考	040
屏障中原关盛衰	
——民族与边疆问题的历史思考	055
明清痛失的改革机遇	064
海洋文化：中华历史的文化短板	082
鉴戒历史 反腐倡廉	091
赫图阿拉之问	113
清朝历史的十大贡献	122
从明清宫案借历史智慧	129

第二编 文化遗产

“日月光华，旦复旦兮！”	
——紫禁城文化管见	138
皇宫过大年	147

千年御窑的多元借鉴	151
雍正帝与圆明园	162
“平西府”是吴三桂的王府吗？	170
清初旗民的文化冲突与融合	183
孔庙与儒学	196
一座避暑山庄 一部清朝历史	202
清廷与台湾的历史原貌辨析 ——以台湾西瓜为例	212
康熙南巡下扬州	223
镇江：文宗阁与《四库全书》	240
瑗瑛：文化内涵·爱国精神·历史传承	257

第三编 历史人物

康熙帝勤奋学习与严格教子	266
康熙帝的读书之道	281
林则徐：海洋文化的先驱者	293
明清的士人	305

第四编 读书修身

读史·治国·修身	324
我读书与书读我	343
良师益友话读书	351
读书与悟书 ——以《大学》为例	367
读书与境界	376
读书与践行	394
读书与知礼	405
读史与修心	413

读书与读心	420
国学与修养	431
治学十二议	443
说话的艺术与智慧	
——史事杂评	453
济济多士 善待学生	463
正确传承历史：从戏说到正说	470
我与《清十二帝疑案》	495
历史学者的五项素养	501
大运动员的五大素养	503
第五编 爱国精神	
厚德：北京精神之魂	512
爱国	515
优良家风与文化自信	524

第一编 以史为鉴

明亡清兴的历史启示

清朝历经 296 年，我今天选取其中变迁剧烈的 60 年（其中包括明末 30 年）来跟大家交流，题目是《明亡清兴的历史启示》。

一、从断代史入手学习历史

每一个有文化的人都应当学习历史，为什么？

第一，为了更好地认知现实。佛教称有三世佛——过去、现在和未来，社会的发展也有过去、现在和未来。过去就是历史，不了解历史就不能更好地认知现在。

第二，历史上成千上万的人用鲜血、汗水和智慧凝结了丰富的历史经验，值得我们敬畏，也值得我们学习。

第三，前人犯了很多错误，这也是非常宝贵的财富，为避免重蹈覆辙，我们应该在学习中省悟。

第四，学史可以增长智慧，愉悦人生，延寿惜福，提高生活质量。

历史太漫长，内容也非常丰富庞杂，可以选择从断代史切入。而断代史又很多，比如先秦、秦汉、魏晋南北朝、隋唐、两宋、辽金元、明清等。在这些断代史里面，我觉得明亡清兴这一段是一个天崩地解、各种人物轮番登台表演的重要历史片断，很值得我们重视和研究，其中的成与败更令人回味无穷，尤需深加思考。

二、明亡清兴的两个关节点

明亡清兴，从明万历十一年（1583年）到顺治元年即崇祯十七年（1644年），一共61年。这61年有两个特别重要的关节点，那就是两位明朝皇帝错杀了两个人：明朝万历皇帝错杀了努尔哈赤的父亲塔克世，崇祯皇帝错杀了兵部尚书兼蓟辽督师袁崇焕。

万历年间，全国人口约有九千万，这么多人，杀一个边塞的普通人，本来没什么大不了的，因为就连大学士、六部尚书、总督、巡抚这样的大员，皇帝说杀就杀，说打就打，大臣随时都可能会被拉到午门外廷杖。但是，时任辽东总兵的李成梁，同蒙古、女真作战后，向皇帝报功说斩首1560级，这其中就有努尔哈赤的父亲塔克世。努尔哈赤当然不乐意，要求朝廷给个说法，万历皇帝不以为然，随便赔了30匹马等了事。

努尔哈赤非常不满，开始复仇。他用父亲和祖父遗留下的13副盔甲，纠结了大约13个人，开始起兵。不久，就发布了“七大恨”宣示，即“七条不满”，第一条就是“害我父、祖”，可见其起兵属含恨而起。

说得形象一点，就是万历皇帝和辽东总兵李成梁一起制造了一个焚毁大明王朝的纵火者。努尔哈赤点的这把火，从赫图阿拉（现辽宁省新宾满族自治县）燃起，星火燎原，越燃越大，蔓延到抚顺，然后到沈阳、辽阳，到广宁（现辽宁省北镇市），到山海关，还沿着京杭大运河直至山东济南府。这就是万历皇帝错杀一个人的后果。

万历皇帝的孙子崇祯皇帝也错杀了一个人，那就是明朝兵部尚书兼蓟辽督师袁崇焕。袁崇焕对崇祯皇帝赤胆忠诚、鞠躬尽瘁，但还是被崇祯皇帝杀了，而且动用了非常残酷的磔刑——千刀万剐。清末，澳大利亚的一个外交官莫理循在北京时曾到过磔刑刑场，拍了两幅磔刑照片。这些照片上的受刑人，胸膛裸露，被行刑者拿着刀一片片地往下割肉。

努尔哈赤向明王朝纵火，而明王朝又把能救这场火的袁崇焕给杀了。这两次

错杀，直接导致明王朝的延续更加艰难。

三、明朝亡于“分”

从秦始皇到宣统皇帝，帝制时代一共有 2132 年。有人统计，中国历史上曾有皇帝 349（有人统计 350）位，统治时期达两百年以上的只有四朝：西汉、唐、明、清。明朝从洪武元年（1368 年）到崇祯十七年（1644 年），整整有 276 年。为什么一个长达 276 年的强大皇朝迅速灭亡了？清统治者从赫图阿拉的山沟里走出来，怎么就能一步一步发展壮大并最终取代明朝呢？

这个问题一直都有争论。明末清初的思想家黄宗羲在《明夷待访录》中认为，是君主专制导致了明朝的灭亡。他说得有道理，但细想起来也不尽然。明太祖朱元璋实行的是君主专制，其子永乐帝朱棣实行的也是君主专制，为什么都没有亡，到崇祯却亡了呢？所以，黄的这个结论不甚科学。

后来，有一位美国教授（司徒琳，Lynn A. Struve）写了一本《南明史》，认为明亡主要在于制度缺失，因为朱元璋时期把大学士的爵位降至七品，使皇权不能得到有效制约，从而导致明朝灭亡。这个说法也有些道理，但事实上明朝大学士的地位是逐渐提升的，品级后来也提升到了一品。所以，这个观点也不能完全说明问题。

还有一种观点认为明亡是由于后期吏治败坏，官员贪污。这也经不住推敲。贪污腐败问题，自明太祖至永乐、嘉靖年间一直不断。为什么那时没亡，到崇祯却亡了？可见，官场腐败也不是明亡的根本原因。

清朝统治者后来总结说明朝之所以亡，是“天”也，即上天要亡明。这个说法过于笼统和牵强，也未能说清楚明朝到底为什么灭亡。

我认为，明朝灭亡的原因，可以从政治、经济、军事、文化、民族、外事等多角度进行多方面的系统分析。仅此问题，大概就可以写一部百万字的大书。

我看待事物的方法之一，就是喜欢把复杂的问题简明化。我们可以尝试从一个侧面、一个角度、一个切入点来看明朝的灭亡。这样做，可能以偏概全，但是有助于我们从庞杂的史料中深刻地思考问题。

明朝灭亡的原因，我认为，可以简化为一个字——“分”，即分裂之分、分化之分、分解之分。“分”字上头是一个汉字“八”，下面是一个“刀”，也就是用刀切成八份。一个整体的东西分成若干份，就是“分”了。明朝的“分”简单来说有三个分：民族分，官民分，君臣分。

第一，民族分。明朝这个政权，首先是被以努尔哈赤和皇太极为首的满洲八旗这个铁拳打倒的。

明朝有很多少数民族，对明朝命运影响最大的是满族。满族的先世是女真，女真问题本来是明朝的内部问题，努尔哈赤就是明朝的官员。他忠诚地给明朝天子巡守看边，还从赫图阿拉骑着马到北京给万历皇帝朝贡。大家知道，从赫图阿拉到沈阳，200多里，从北京到沈阳号称“内七外八”，一共1500里，这还是现在的计算，以前的路曲折不平，绕来绕去，从赫图阿拉到北京有2000多里。他忠诚守边，又长途跋涉给皇帝进贡，应当是明朝的忠臣，怎么就起兵反明了呢？

明朝有一个民族政策叫作“分”，即分而治之。先用女真、满洲来治蒙古，后来又用蒙古来治女真、满洲。这种分法把这些民族分出去了，也分成了敌人。满洲的力量一步步壮大，先把女真的叶赫、哈达、乌拉、辉发等部落统一在一起，又合并了黑龙江地区，后来一直往乌苏里江以东，直至沿海地区。有一个说法“女真不满万，满万则天下无敌也”。当时，努尔哈赤建立基地，仅满洲八旗就有五六万，形成了一支强大的政治军事力量。

对明朝来说，光有满洲的反抗也还好办，可以用蒙古来制约它，但后来它又把蒙古分出去了。本来，明朝和蒙古的林丹汗结盟共同抵御努尔哈赤父子，但明朝对待蒙古的政策明显有误。当时，蒙古闹灾荒，缺粮食，袁崇焕主张用粮换他们的马，这样蒙古人有饭吃，明朝也得到了马匹，但崇祯皇帝不同意，说不行，