



方法与范例

人类学学术论文写作研究

FANGFA YU FANLI

RENLEIXUE XUESHU LUNWEN XIEZUO YANJIU

巴责达 著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

方法与范例：人类学学术论文写作研究 / 巴责达著

— 昆明：云南大学出版社，2022

ISBN 978-7-5482-4743-2

I. ①方… II. ①巴… III. ①人类学—论文—写作—研究 IV. ①Q98

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第181694号

策划编辑：赵红梅

责任编辑：周飞

封面设计：刘雨

方法与范例

人类学学术论文写作研究

FANGFA YU FANLI

RENLEIXUE XUESHU LUNWEN XIEZUO YANJIU

巴责达 著

出版发行：云南大学出版社

印 装：昆明德鲁柏数码图文有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：8.25

字 数：132千字

版 次：2022年9月第1版

印 次：2022年9月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5482-4743-2

定 价：35.00元

社 址：昆明市一二一大街182号（云南大学东陆校区英华园内）

邮 编：650091

电 话：（0871）65031071 65033244

网 址：<http://www.ynup.com>

E-mail：market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题，请与印厂联系调换，联系电话：0871-67335884。

前 言

人类学是研究人类及其文化的学科，因其独特的研究方式——参与观察、理解方法——他者角度，被公认为是当今社会科学领域中最具研究深度和最负盛名的学科之一。20 世纪初期著名人类学家马林诺夫斯基发起的“田野革命”，不仅仅是人类学调查方法的科学飞跃，更大程度上推动了科学民族志的诞生，由此人类学学术写作也成了人类学学术研究中的重要一环。

人类学自 20 世纪 30 年代进入中国以来，经历过蹉跎时代，有过比肩世界研究水准的学术荣光，书写出以《云南三村》《金翼》《芒市边民的摆》等为代表的中国乡镇民族志优秀作品；也历经过重建时期，步履艰难的学术跋涉，书写出《中华民族多元一体格局》《各民族共创中华》等为标志的国家民族构建之理论。因此，在中国人类学的百年发展中，人类学的学术写作始终以服务国家为己任，传承经世致用的学术传统，学者们用双脚丈量祖国大地，用双手描绘民族文化，以学术为志业，服务国家，以需求为导向，建言献策，为中国社会发展发挥了重要作用。

正因如此，人类学在中国许多重点高校、研究机构扎根落地，构建了较为完备的学科体系，形成了具有专业化水平的人才梯队，呈现蓬勃发展之势。人类学者的研究成果主要通过学术论文来体现，所以，人类学学术论文写作便成了人类学研究者必须跨越的门槛，也是衡量他们科研水平、学术能力的参考标准，更是人类学青年学者跨入人类学学术之门的必经之路。但对人类学青年学者而言，受自身水平所限，人类学学术论文写作之困长久以来一直困扰着他们，成为阻碍他们学术发展，乃至毕业就业的桎梏。

正是以此为基点，为解人类学青年学者之困，本书对人类学学术论文写作方法、经验和技巧进行了总结。全书共分五章，每章又分两个部分，第一部分从方法论的角度入手，讨论如何书写该类别的学术论文；第二部分则以学术专题的形式，进一步探讨人类学学术论文的写作问题，并呈现作者本人的相关论

文作为参考范例。第一章学术综述，围绕搜集前沿学术信息、细致开展文献分析、表达呈现自己观点讨论人类学综述类论文的写作，并以初级、中级和高级综述的方式呈现该类论文范例；第二章理论探讨，围绕阅读和掌握经典理论、熟知理论脉络、理论的反思与阐释讨论人类学理论探讨类论文的写作，并以学科理论、伦理研究、经典著作书评三个专题的方式呈现该类论文范例；第三章田野民族志，围绕精细田野工作、分析田野资料、升华民族志作品讨论人类学田野民族志的写作，并以区域社会、文化功能和田野札记三个专题的方式呈现该类论文范例；第四章对策与建议，围绕寰宇社会的学科视野、经世致用的学科责任讨论人类学对策与建议类论文的写作，并以现状对策、发展策略两个专题的方式呈现该类论文范例；第五章历史研究，围绕收集历史文献、重构社会空间讨论人类学历史研究类论文的写作，并以原因归纳、重构归纳、变迁归纳三个专题的方式呈现该类论文范例。

本书是以一个人类学青年工作者的视角，以笔者从事人类学学习、研究十二年之经历，对人类学学术论文写作方法的经验进行分享与交流，旨在为人类学青年学者化解学术论文写作之困提供方法与技巧，同时也愿能为人类学学科的在读硕士生、博士生以及广大社会科学青年学者学术论文的写作提供帮助。书中定有不足之处，望广大同道给予批评指正。

本书的出版获得了“厦门大学研究生田野调查基金”的资助，得到了厦门大学社会与人类学院副院长张先清教授的悉心指导，兰州大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地中心主任徐黎丽教授提出了许多中肯的建议，在此一并表示衷心的感谢！

愿中国人类学的百年梦想——人类学本土化早日实现！我们人类学青年学者一定赓续学科优良传统，永担重任，砥砺前行。

巴责达

2021年8月18日于厦门大学

目 录

第一章 学术综述	(1)
第一节 人类学学术综述类论文写作	(1)
一、搜集前沿学术信息	(1)
二、细致开展文献分析	(3)
三、表达呈现自己观点	(5)
第二节 人类学学术综述类论文范例	(7)
一、初级综述专题	(8)
二、中级综述专题	(11)
三、高阶综述专题	(20)
第二章 理论探讨	(35)
第一节 人类学理论探讨类论文写作	(35)
一、阅读经典掌握理论	(35)
二、熟知学术理论脉络	(37)
第二节 人类学理论探讨类论文范例	(38)
一、学科理论专题	(39)
二、伦理研究专题	(48)
三、经典著作书评专题	(53)
第三章 田野民族志	(61)
第一节 人类学田野民族志写作	(61)

一、精细田野工作	(61)
二、分析升华田野资料	(62)
第二节 人类学田野民族志范例	(63)
一、区域社会专题	(64)
二、文化功能探讨专题	(68)
三、田野札记专题	(71)
第四章 建议与对策	(74)
第一节 人类学建议与对策类论文写作	(74)
一、寰宇社会的学科视野	(74)
二、经世致用的学科责任	(75)
第二节 人类学建议与对策类论文范例	(76)
一、现状对策专题	(76)
二、发展策略专题	(91)
第五章 历史研究	(96)
第一节 人类学历史研究类论文写作	(96)
一、收集历史文献	(96)
二、重构社会空间	(97)
第二节 人类学历史研究类论文范例	(98)
一、原因归纳专题	(98)
二、重构归纳专题	(105)
三、变迁归纳专题	(110)
参考文献	(122)
后 记	(125)

第一章 学术综述

第一节 人类学学术综述类论文写作

一、搜集前沿学术信息

在任何学科领域的学术论文写作中，搜集前沿学术信息都扮演着极其重要的角色。尽管人类学是以亲临实地的田野调查作为我们的安身立命之本，但其依旧要以搜集、掌握前沿学术信息作为前提，以此书写完成人类学学术综述，之后才能确定要开展的研究主题，才能使自己的研究内容具有学术价值，或填补理论空白，或阐述现实意义。所以，在人类学学术综述的写作中，无论是对于一本学术著作，还是一篇学术论文，搜集前沿信息都是开展研究的基础之基础。

具体来说，人类学研究只有搜集到前沿学术信息，才能掌握当今学术之主流发展脉络，了解当今哪些学术领域为研究之热点，哪些学术问题需探讨之所急，哪些学术问题有可补充之必要。其重要性不但关乎人类学学术综述的写作，更关乎你的人类学研究的进行，毕竟只有搜集、掌握了较为全面的前沿学术信息，才能延续前人的学术脚步，进而逐步确立自己的具有新颖性、创新性、补充性的研究主题和研究方向，推动人类学研究不断进步和发展。否则，缺少此关键一步，很有可能是竹篮打水一场空。

例如，未发现所研究的问题已有过成熟探讨，你的工作就是重复他人、老生常谈，论文文笔再好，也发表不了，更无学术价值；对该讨论的学术问题没有探讨，你的研究很有可能陷入准备不周、浅尝辄止、流于表面的学术境遇，

由此得不到同行的认可。^① 因此，一个人类学者开展一个课题研究，首先要写好综述，而写好综述的第一要务就是搜集前沿信息，这是你后续展开研究、课题结项、出版著作、发表论文、申报成果的一切前提，一定要倍加重视，不可遗漏或缺失。

如今，信息电子化的发展已经为我们提供了搜集前沿学术信息极为便利的条件与平台。遥想过去，老一辈人类学者只能通过“徒手”翻阅各类期刊、书籍，并手持卡片来不断记录，以获得前沿学术信息。如今，我们只需动动鼠标，便可立马获取到当人类学学术研究之前沿信息，真可谓“秀才不出门，便知天下事”。^② 那么对于人类学学术综述的写作，我们如何来搜集前沿学术信息呢？在这里，笔者以个人之管见来分享一下四大法宝。

第一法宝是利用好网络数据库。网络数据库就是网络平台可以查阅的学术资源检索网站。它们为人类学者搜集前沿学术信息提供了极为便利的条件，我们通过登录学术资源检索网站检索相关主题、内容等，便可全面了解所要检索的前沿学术信息。而对于人类学工作者搜集前沿学术信息的网络数据库，笔者个人首推“中国知网”（CNKI），我们通过输入主题、作者、摘要、关键词等信息点便可调取想要的大部分资料，甚至可根据发表年度、相关主题、研究机构等进行划分，从而全面掌握当今人类学研究的前沿。^③ 同时，中国知网本身是围绕中国学术研究搭建的网络平台，而我们的人类学研究很大程度上是在国内所开展的研究，故而只有了解国内学术进展、立足中国学术进程，才能立足中国确立自己的研究内容，避免发生学术与现实相互“脱节”或学术“自嗨”的境地。

第二法宝是重视人类学核心期刊。核心期刊本身就是对某一学科研究内容和学术前沿所进行的论文收录与发表，其含金量和时效性不言而喻。但人类学作为当今社会的小众学科，其核心期刊在同经济学、法学、历史学等学科的竞争中其实数量并不占优。例如，在南京大学中国社会科学评价中心的 CSSCI 期刊中，人类学核心期刊仅收录 14 种，扩展收录也就 11 种。这些期刊所发

① 王立平，钱思洁．美国大学出版社选题决策机制探析——以哈佛和耶鲁大学出版社为例 [J]．出版科学，2021，29（04）：111．

② 徐海．如何从传统文化中挖掘主题出版选题 [J]．出版广角，2021（10）：6．

③ 赵蓉英，魏绪秋．引证视角下的国内学术论文影响力评价——以 CNKI 中国引文数据库为例 [J]．情报理论与实践，2017，40（08）：55．

表的学术论文均是人类学现今学术前沿的最高代表，具有较高的时效性、学术性、现实性、理论性等价值。^① 所以，对人类学核心期刊的重视，便是搜集、掌握人类学学术前沿信息最快捷的有效手段。

第三法宝是关注人类学知名学者。这些知名学者多是人类学领域的学科带头人、专家学者，其身份多为教授、特聘教授、长江学者等。若要书写人类学学术综述，基于前期网络数据库的一般检索及核心期刊的重点检索，其实此时你已清楚地了解到人类学领域主要有哪些知名学者，且清楚他们在哪一研究方向上极富成就，阅读他们的文献资料，你不但收集到了这一研究方向的前沿信息，也了解到了这一研究方向的历史过程。同时，多数知名学者的研究具有极强的自身体系和历时延续，他们大多会长期主攻一到二个研究主题，所以，以某一知名学者为切入点，搜集前沿学术信息，掌握他的学术动态，不但可以发现他在其研究领域的学术成就和研究历史，还可以使我们快速触摸到这一研究领域的前沿，“站在巨人的肩上”，“更上一层楼”。

第四法宝是参阅国外文献资料。人类学作为西方舶来品，其理论构架在西方均较成熟，所以书写人类学学术综述均难以绕开对国外资料的把握，甚至要将西方研究现状作为一个巨大板块来进行梳理描述，若只局限于中国研究领域，未免会被给予陈旧、落伍的评价。所以，参阅国外文献资料也是人类学学术综述写作的重要一步，在此你可通过百度学术、谷歌学术等搜集西方人类学研究的前沿信息。同时，还可借助国内一些人类学学术公众号的转载来搜集前沿学术信息，^② 如“复旦人类学”每月都会定期分享美国人类学期刊《美国人类学家》的中英文摘要。

综上所述，人类学学术综述的写作，需要借助网络数据库、核心期刊、知名学者、国外文献资料来搜集学术前沿成果，为其奠定文献基础与扩充信息来源。

二、细致开展文献分析

在搜集前沿学术信息之后，接下来的工作便是细致开展文献分析、整理，

^① 郭红明，肖珺．认知与生成：学术期刊编辑主体意识的双重审视 [J]．中国编辑，2021 (07)：34.

^② 张兰，陈信凌．社科类学术期刊微信公众号传播效果影响因素实证研究——以 CSSCI 来源期刊 (2019—2020) 为例 [J]．中国科技期刊研究，2019，30 (09)：1014.

而这一过程的前提基础便是要进行大量的文献阅读。换言之，只有在获取大量文献、且熟读文献之后，我们才能开始进行文献的分析与整理，进而进入学术综述的写作状态。但就人类学学科而言，由于我们的研究内容尤为零碎，且主题繁多，这就需要在阅读、分析、整理文献的基础上，必须整理出一条主线。盲目开展综述写作，必定会出现主题混乱，条理不清，毫无逻辑，写出的综述也不可能是一篇合格的学术作品。

所以，细致开展文献分析是人类学学术综述写作的第一步，其核心则是对阅读文献的整理和分类。这就需要研究者一边阅读文献，一边同步开展文献资料的记录和分类，从而在掌握该领域研究现状的同时，将文献资料切分成不同的板块，以便将后续相关文献放入划分好的相应板块之中，以此提高学术文献的分析效率。笔者在人类学学术综述写作中开展文献资料的分析时，总结出如下几种方法。

1. 寻觅时间规律

不管是人类学还是任何其他学科的发展都有着随着时代的进步逐步推进的过程，所以我们可以通过文献资料的发表时间的历时性来找到一个主题的提出、探讨、结论的过程以及当前的研究进度。通过寻觅时间规律，对某一研究主题进行跟进，进而分析、整理出该主题的研究状况——综述。同时，在共时性上，研究者可根据文献出现的同一时间进行横向对比，总结出在某一时间段大家都在集中探讨的相关主题。中国知网上文献发表时间的检索选项，便可为查阅者提供各年度相关文献资料的篇目数量、研究人员、研究主题等。^①更为重要的是，研究者还要具备分节点分析文献的能力，即可以五年或十年为一个单位开展学术文献的总体把握，从而在时间跨度上找出学术领域的研究趋势。

2. 浏览文献题目

好的人类学学术作品通过题目便可一目了然地看出其所探讨研究的主要内容。所以，研究者在掌握大量学术文献之时无需有太多的阅读压力，我们也不可能做到每篇文章都详细阅读，而这一切都可以通过对题目的快速浏览，完成对文献资料的总体把握，从而大大节省时间，缩短文献整理时间。^②当然，对

① 雷兵，刘小，钟镇．基于题录信息的领域学术文献细粒度分类方法研究[J]．图书情报工作，2021（8）：10．

② 赵娟．我国高校网络舆情研究现状及趋势的文献计量分析[J]．江苏高教，2021（01）：102．

于重点文献，即那些在学术数据库检索中拥有巨大下载量和引用率的文献资料，就应挑出进行多次且认真细致地阅读。

3. 利用量化数据分析工具

尽管人类学自始是一个以质性研究为主体的学科，但在文献资料的整理与分析领域却不乏使用量化数据分析工具者。研究者可将数据关注集中于发表时间、文献主题、研究者、研究机构等几个方面，制作成饼状、折线、条形、扇形等统计图，使文献分析的结果更加直观地呈现。^①同时，研究者学会操作SPSS、NVIVO、SATA等专业数据软件，根据题目、主题、作者等信息进行相关性分析，便可绘制出更具专业性的关联热点数据图，为人类学学术综述的最终写作提供更可靠的量化的文献分析支撑。

4. 关注研究机构

中国人类学研究在很大程度上具有区域集中的特点。也就是说，同一研究机构的研究人员通常都会开展较为相似的研究主题，或关注较为一致的研究领域。^②所以，在细致开展文献资料的分析上，研究者要对研究机构进行密切关注，不仅要对某一研究机构的某一研究主题的文献资料有所归纳，还要对多个研究机构对某一研究主题的关联、差异性研究的文献资料有所掌握，从而总结出研究主题的学术脉络和研究侧重点。

5. 学会借力于成果

一篇规范的人类学学术论文通常会在引言或开篇进行或长或短的综述总结。我们在细致开展文献分析时，除“自己动手丰衣足食”之外，还要学会借力于成果，在遵守学术规范、表明观点引用来源的基础上，采用“拿来主义”的方法，汲取前人文献中对研究领域做出的学术综述总结，然后再进行自我的补充、拓展、延伸。这既可以使我们站在前人成果的基础上更加完善自己的学术综述，还可以最大限度地提高文献使用效率。

三、表达呈现自己的观点

任何学科学术综述写作的最后宗旨都在于表达呈现自己的学术观点，提出

^① 谭玉珊. 网络环境下的文献处理工作 [J]. 情报理论与实践, 1997 (02): 52.

^② 李明忠, 杨丽娜, 李盼盼, 任林芳. 我国优秀高等教育研究机构的主要特征 [J]. 高等教育研究, 2018 (12): 34.

所综述领域、主题的研究欠缺，展望所综述领域、主题的研究前景，从而向他人表达自己体系的学术认知。倘若一篇学术综述的写作只停留于前人成果的简单摘取和总结，那么无论是自然科学还是人文社科作品，其都只能算作一篇学术总结而已。相反，表达呈现出自己的观点才是一篇优秀学术综述的灵魂所在。因此，在人类学学术综述的写作中，我们要有勇气在研究选题、方法评述、面向未来三个方面表述呈现自己的观点，这样才算是一篇优秀的人类学学术综述。

人类学学术综述写作需要具备挑战新题的勇气，才能为表达呈现自己观点奠定基础。当打算书写一篇人类学学术综述之始，作为研究者首先在选题上就要摒弃旧有话题，开辟新的研究主题。这就需要研究者在准备写作和构架思考之前，一定要在网络数据库上详细检索查阅相关内容，只要发现此类综述在近三年间已在一些核心期刊上有所发表，那么要立马换题，否则你所完成的综述极有可能被认为是做“别人吃过的馍”的无用功。这种综述写作遇到的难度不仅在于别人已做过，还在于其探讨数量过多，研究结论已经在人类学学术共同体内拥有了较为完备的理论脉络和思维体系。如果你继续坚持，即便经过大量文献的分析和自我思考，也会笼罩于已有成果的光环之下，很难发声表达呈现自己的观点，最后结果依旧会落入他人构建好的研究思路之中，是一种毫无意义的工作。相反，若选题是较为新颖且空白的主题，那么留给研究者写作、表述的空间自然较大，甚至对于一些冷门话题的学术综述，我们可以大胆、自由地表达自己的学术观点，从而大大提升理论探讨的深度与张力，这对于完成一篇高质量的学术综述有着先声夺人的重要意义。

人类学学术综述写作要有敢于评述的勇气，这样才能为表达呈现自己的观点建立途径。如今，无论是人类学还是其他学科的学术综述都不再仅仅停留于对文献资料的简单整理和归纳，而将学术综述的重点聚焦于评述功能之上。这也就是说，综述写作的意义不再是一篇对某一研究领域或研究主题的概述和总结，而是越来越趋向于写成一篇“评述”，所以人类学学术综述的写作一定要有敢于评述的勇气，这也同样是在为表达呈现自己的观点寻觅路径。当研究者在经过大量文献阅读之后，基于所完成的信息归纳，应对所要进行综述的研究主题有着清楚的认知，并围绕现有成果关注了什么、现有成果没有关注什么、现有成果应该关注什么这三个问题，来针对研究现状予以评价与解读，否则只能算作罗列学术成果与观点的摘要简报，或是一篇有综无评的学术进展总结。

人类学学术综述写作要有敢于挑战权威的勇气，这是表达呈现自己观点的

关键。其实，对于任何领域，前人的研究即使再完美，多少都会存在一定的缺失和遗憾。所以，研究者在经过大量文献阅读、观点对比之后，要勇于破除对专家、大师学术传统、学术体系的崇拜迷信，抱有怀疑心态，敢于挑战权威，表达呈现自己的观点。倘若依旧限于他人的思维构建之中，羞于表达自己的观点，这将大大折损一篇学术综述对研究的思考。就学术发展而言，其本身不仅是一个不断精进、不断修正、不断创新的过程，更是一个思想不断交锋、对话的过程。倘若我们青年人总是对自己妄自菲薄，沉溺于“学术大帝”的逻辑之中，这看似好像是对大师们的致敬，本质上是对学科进步与发展的阻碍。所以青年人类学者要有敢于挑战权威的勇气，在总结前人成绩的基础上，敢于指出现今领域的空白和不足，勇于提供新的研究方法、路径、方向，进而填补研究缺失。这不但会使我们的人类学学科研究继往开来，也会书写出一篇有意义、有贡献、有未来、有担当的高水平学术综述。

第二节 人类学学术综述类论文范例

上文中，我们已经归纳出了人类学学术综述写作的方法与策略，深知写出一篇好的人类学学术综述何等不易。但是，综述的写作本来也是一个由浅入深的过程。在初期，我们常常围绕文献资料进行累积，甚至会写出摘要的合集，但这并不可笑，也并不丢人，毕竟研究者因受到知识水平、学科视野等因素影响，产出这样的结果是自然而然的，也是可以理解的。随着研究者学术水平的提升，以及写作经验的积累，包括学科视野的拓展，必会写出成熟、完善的高水平人类学学术综述。

由此可见，人类学学术综述也可分为初级、中级和高级几种。下文中的“应用人类学的发展及历程”和“中国边疆人类学研究评述”可以说是初级与中级学术综述，其表述较为简单，其中的经验与教训可以借鉴；而“回顾与反思：近二十年中国饮食人类学研究评述”则是经过专业学术训练、积累丰富学术经验、具有较宽学科视野之后完成的一篇学术综述，其学术写作算是进入了较高水平，这里收录于下，和广大同仁分享与交流。限于篇幅，本书范例中的相关图表从略。

一、初级综述专题

范例一：应用人类学的发展及历程

应用人类学是人类学派生出的一门学科，其主旨是将人类学的领域扩展到高层决策和咨询，具有重要的现实意义。本文通过阅读迈尔的《应用人类学》^① 从而对应用人类学发展的历程进行梳理，并对中国的应用研究进行展望。

一、应用人类学的领域

应用人类学是将人类学的研究方法 with 理论，应用于实际问题的分析与解决的学科，它开展应用性研究，有可操作性。早期的研究领域，局限于对于殖民地的管理、有关法律制度的制定。在迈尔的《应用人类学》中，他举例说明了在 1899~1902 年南非战争中，英国皇家人类学学院给英国政府的建议，将南非部落的法律和习惯记录下来，作为未来制定殖民地管理政策的参考。^② 其说明了早期的应用人类学主要为政府提供参考、帮助。随着应用人类学的发展，很多人类学家发现，他们所研究的异民族问题，在他们的发达社会也同样存在，并认为异民族的低级社会是高级社会的初级表现形式，甚至可以通过初级社会的研究来反观自我，从此开始了人类学和应用人类学的本土化研究。

二、发展历程

1. 殖民研究

19 世纪，欧洲国家殖民活动进入了高峰期，迫切需要有关殖民地民族及其文化的知识。在这种历史背景下，早期的应用人类学研究者主要为殖民者提供有关原住民风俗习惯等方面的知识或者帮助培训殖民地官员，以避免殖民者因对殖民地社会的无知而造成与原住民之间

① [美] L·迈尔. 应用人类学 [J]. 郭景萍, 赵立航, 译. 民族译丛, 1985 (03): 30.

② 陈刚. 西方应用人类学最新发展述评 [J]. 民族研究, 2011 (01): 86.

的对抗和冲突。^①这一时期，有些民族学研究者与实践基础上提出了关于应用人类学的一些思想。19世纪80年代，泰勒认为文化科学应立即行动起来，援助进步，扫除障碍，因为其本质就是一门革新者的科学。他还认为应用人类学应该是一门决策的科学，应该把它应用于治理殖民地和改善人类的生活条件的应用研究。迈尔在文中也说明了这个时期应用人类学所取得的成就，如对黄金海岸的婚姻法制定以及巴布亚人的排外运动。对于这些应用研究，主要围绕殖民地政策的制定，并在制定过程中尽可能地保留当地的制度，试图以当地的制度和当地的领导人物来影响当地的社会。这个时期对应用人类学有重大推动作用的是1932年成立的国际非洲协会，其推进了人类学与语言学的研究，他们为殖民地的管理和培训提供了基地。在此之后的政府社会学家、研究学会进行的都是针对殖民地政策的应用研究。^②在我个人看来，这或许是应用人类学甚至人类学、民族学学科建立最不光彩的一段历史，因为应用研究所走的每一步都是在殖民地的炮火中和血腥中诞生的，但是也为之后的应用人类学研究奠定了基础。

2. 美国的应用研究

对于应用人类学的发展，具有代表意义的当属美国，美国政府于1943年开始系统进入应用研究领域，其当时的主要目的是为了对印第安人进行更好的管理，由此成立了美国应用人类学学会，并与美国农业部门合作，对于改进土地使用的方法提出了意见。它也为之后的福克斯和维克斯计划奠定了基础，对于提高印第安人的农业生产起到了促进作用。同时，在一些私人经营中，一些资本家也聘请一些人类学家对工厂进行研究，通过对工人的研究，更好地获取工人的劳动力，榨取剩余价值，这也对增加员工福利和收入起到了积极的作用。对于工厂的研究，应用人类学的主要领域为精神的健康状况、工业组织的研究以及经济发展与文化变化的关系，并相应地创办了《经济发展与文化变化》的应用人类学杂志，推动了美国应用人类学的发展。美国

^① 董建辉，石奕龙．西方应用人类学百年发展回顾 [J]．国外社会科学，2005（5）：3．

^② 李文睿，陈刚．应用人类学最新发展和在中国的实践学术研讨会综述 [J]．民族研究，2010（04）：106．

的应用人类学的发展，为后续政府决策和二战服务奠定了基础，也推动了应用人类学和人类学的发展。

3. 二战时期的研究

二战时应用人类学的研究也主要以美国为首。不可不提的就是华裔人类学家许烺光，他曾经为美国应用人类学学会会长，对中国乡土宗族研究，以及中美之间的文化差异进行了细致的描述，其著作《宗族、种族、俱乐部》和《祖荫下》成了人类学的经典著作。二战期间，应用人类学进入了发展阶段，从此也正式开始了战争研究和本土化的进程。^① 首先，由于战争的影响，世界格局发生了变化，老牌的资本主义国家的衰落，以及世界民族解放运动的兴起，宗主国逐渐丧失了自己的殖民地，一些殖民地也开展了驱逐殖民者的运动，人类学对于殖民地异民族的研究受到了巨大的冲击和影响，部分人类学家开始回国，中断了之前的研究，但是其强大的应用性依旧没有改变。一些国家由于战争的需要，开始对战争的敌人进行研究，如本尼迪克特的《菊与刀》，我个人认为就是对于日本国民性的应用性研究，对于日本人的性格和特质，以及战后对于日本的管理起到了参考作用。将之前的殖民研究转为战争研究，也为二战后的应用研究奠定了基础。二战的应用研究成果显著，但是也受到了一些国家的批评，如日本认为这样的应用研究是对其国民精神的亵渎，但是这无法撼动《菊与刀》在人类学、民族学中的历史地位。由于战争的结束和殖民地的回归，一些应用研究开始关注国内问题，对人们生活水平的提高、医疗事业的推进以及教育事业的促进都起到了推动作用。应用人类学的国内研究，为区域内人们生活水平的改善起到了积极的推动作用。

三、应用人类学在中国的展望

应用人类学产生在国外，并于殖民时代开始诞生，经历了发展和繁荣的时期。就我个人而言，我认为中国的应用人类学发展是非常重要的，我国民族众多，一些政策的实施未能得到全面的推进。同时，

^① 吴致远. 英美应用人类学视角下的本土知识研究 [J]. 中央民族大学学报 (哲学社会科学版), 2017, 44 (06): 73.

我国经济发展不平衡,应用人类学可以通过人类学的方法进行调查研究,对于民族问题的解决提出较为合理的方案。还有应用人类学可以制订相应的发展计划,从而有助于维护社会稳定,共同铸牢中华民族共同体。^①但当今中国的应用人类学研究依然还较为薄弱,很少有学者参与政策的制定和决策。以我个人鄙见,应用人类学在中国的发展,还有很长的一段道路需要走,其需要得到巨大的重视和关注,但这一切要建立在完成今日中国人类学、民族学本土化的进程之上,^②所以推动中国人类学的应用研究和本土化,也就是推动当今中国应用人类学的进程之路。

二、中级综述专题

范例二：中国边疆人类学研究评述

人类学自诞生之初,就始终以“他者”为研究对象,从而推动了学科对异域的不断探索。而在区隔“他者”与“自我”之间的那条“线”,便是人类学视野里的“边疆”“边界”。^③随着20世纪人类学由初民社会到本土社会的学科转向,由此这种对于差异、对比、不同的人类学“边疆”“边界”探索,便成为人类学研究的新方向和新领域。至20世纪90年代,西方人类学出现了“边疆人类学”这一分支研究领域。其中,英国人类学家黑斯廷斯·唐南、T. M. 威尔逊是该领域的开山鼻祖,他们促进了西方人类学者以人类学视角聚焦边疆研究的序幕,最终共同推动了西方边疆人类学的理论发展。

在这里,我们需要明确的是,边疆人类学的出现一方面受益于人类学在理论、方法等研究上的学科转向,另一方面则与世界多元的意

① 何兴亮. 关于我国应用人类学研究的若干问题 [J]. 中南民族大学学报 (人文社会科学版), 2011, 31 (05): 11-14.

② 周大鸣. 应用人类学与中国实践 [J]. 中山大学学报 (社会科学版), 2004 (06): 133-138+266.

③ 张峰峰. 论边疆人类学的提出及其发展 [J]. 国外社会科学, 2014 (04): 126.