

李惠堂与现代足球

谭分全 © 著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

李惠堂与现代足球

谭分全 © 著



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

李惠堂与现代足球 / 谭分全著 .-- 昆明: 云南大学出版社, 2022

ISBN 978-7-5482-4382-3

I . ①李… II . ①谭… III . ①李惠堂 (1905-1979)
- 生平事迹②足球运动 - 发展 - 研究 - 中国 IV . ① K825.46
② G843

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 179264 号

责任编辑: 万 斌

封面设计: 张亚林

李惠堂与现代足球

LIHUITANG YU XIANDAI ZUQIU

谭分全 © 著

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明德鲁帕数码图文有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 248 千

版 次: 2022 年 9 月第 1 版

印 次: 2022 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5482-4382-3

定 价: 45.00 元

社 址: 云南省昆明市一二一大街 182 号 (云南大学东陆校区英华园内)

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031070 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-67335884。

本书为 2018 年广东省普通高校特色创新类项目（人文社科）“李惠堂足球思想研究”（课题号：2018WTSCX190）核心成果之一

前 言

时势造英雄。李惠堂作为近代史上足球界的一颗闪耀的红星，始终影响着中国体育一代又一代的人才。李惠堂曾活跃于上海足坛，叱咤风云，足迹遍及日本、缅甸、越南、泰国、印度尼西亚、马来西亚、新加坡、菲律宾、印度、澳大利亚、英国、德国、瑞典等国家，遐迩闻名，饮誉海内外，尤其为亚洲、大洋洲球迷所崇仰。在1976年联邦德国《环球足球》杂志社组织的评选活动中，他被评为“世界五大球王”之一。五华县，作为名副其实的“足球之乡”，足球运动氛围浓厚，足球历史源远流长。五华县下辖的长布镇元坑村是中国内地的现代足球发源地。“世界球王”李惠堂的祖籍就在五华县，他是五华人的骄傲，也是中国人的骄傲。

李惠堂（1905—1979年），字光梁，别号老惠，自称鲁卫，广东五华人，著名足球运动员。他于1905年出生在中国香港。其父李浩如，系广东省梅州市五华县人。李惠堂幼年时期同母亲居住在家乡五华县锡坑乡老楼村。在那里，凭借对足球的喜爱，他的天分也逐渐显露出来。经过几年的锻炼，他的身体日见壮实，球技过人。10岁左右，李惠堂回到香港，进一步接受训练，并于1921年考入香港皇仁书院，在那里接受了比较系统的足球训练，为其后期赛场夺魁奠定基础。李惠堂在十几岁的时候加入了足球队，从此之后一直活跃在足坛中，因为球技高超、身形敏捷而被人们亲切地称为“亚洲球王”，可以说他是当时国内职业球员中的第一人，据说在他一生中的各种比赛中总共踢进了1860个球，被称为是世界上五大足球巨星之一。

李惠堂，中国足球历史上的一名传奇球星，25年的职业生涯，1860个进球、50多个荣誉、100多枚奖章和120多座奖杯，是球王传奇一生的高度浓缩。他一向以严谨著称的德国人评为世界球王，是当之无愧的。他以顽强拼搏的精神、威震世界的足球功绩、高超的球艺赢得了世人的尊敬与喜爱。在国运衰微的20世纪二三十年代，一群志同道合的炎黄子孙，在世界足球史上，书写了一个个震古烁今的传奇。

“看戏要看梅兰芳，看球要看李惠堂。”这是20世纪20年代在上海流传的

2 | 李惠堂与现代足球

一句话。在旧中国，一位体坛人物能够和京剧大师梅兰芳的名字相提并论，确实非凡。他的足球思想可归纳为：（1）道德为首的公平竞赛观；（2）足球技术为首的足球培养观；（3）攻防同步的大局观；（4）根据队员特点的战术运用观；（5）团结一心方能取胜的足球整体观。李惠堂的足球思想对当今我国足球现状的发展具有重要的引导作用，具体表现为：（1）不断提高队员的道德品质；（2）坚持技术第一的选材标准；（3）坚持攻守平衡的战术思想；（4）形成我国独特的足球风格；（5）不断培养球员的团结协作能力。

李惠堂作为一名体育思想家和教育家，对我国和世界足球的发展做出了不可磨灭的贡献。他不仅为了推广和传播足球文化和捍卫民族气节与民族自尊鞠躬尽瘁，而且为近代中国提高足球竞技水平和培养后备人才做了大量的工作，为中国足球的发展奠定了基础。李惠堂的足球思想是他从事足球运动、传播足球文化、参与教育活动过程中凝聚出来的结晶，表现出阶段性发展的特征，是我国近代足球演变的缩影，至今仍具有其现实价值和影响意义。

本书系2018年广东省普通高校特色创新类项目（人文社科）“李惠堂足球思想研究”（课题号：2018WTSCX190）核心成果之一，得到课题调研部门领导和相关专家的大力支持，又受到广东工商职业技术大学资助出版。在此对课题组全体成员和资助单位表示衷心的感谢！

目 录

第一章 梅州“足球之乡”肇兴	1
第一节 近代以来梅州足球的发展	1
一、梅州足球发展概况	1
二、西方教会学校进入梅州地区	2
三、新学教育在梅州的兴起	3
四、强民体育会的促进	5
五、海外客家华侨的助推	6
六、亚洲球王李惠堂的垂范作用	7
第二节 梅州“足球之乡”形成的社会背景	8
一、现代教育兴起背景下梅州足球学校盛行	8
二、结社成风影响下梅州足球社团的深入推广	9
三、侨乡形成背景下侨资助力梅州足球发展	11
四、精英引领	13
第三节 梅州“足球之乡”的形成与发展	14
一、梅州“足球之乡”的孕育和诞生	14
二、梅州足球的曲折性发展	16
三、梅州“足球之乡”名片的确立	18
第四节 梅州足球文化的深厚底蕴	20
一、梅州学校足球文化	20
二、梅州足球的休闲文化	23
三、梅州足球的竞技文化	25
四、客家文化精神与竞技足球文化精神的契合	28

第二章 李惠堂与梅州足球之乡	31
第一节 中国足球第一人李惠堂生平简介	31
第二节 “球王”李惠堂的巨星风采	33
一、穷孩子比肩巨星，足球上少年老成	33
二、“看戏就看梅兰芳，看球就看李惠堂”	34
三、体育精神重道德，民族气节育品格	35
第三节 李惠堂对梅州“足球之乡”的贡献	36
第三章 李惠堂与民国时期足球的传播	41
第一节 一代球王李惠堂的足球渊源	41
第二节 一代球王李惠堂的精神风貌	42
第三节 李惠堂的“球王”之路	44
一、“亚洲球王”的足球之路	44
二、“亚洲球王”的足球理论	46
三、“看戏要看梅兰芳、看球要看李惠堂”的社会传播效应	47
四、球王李惠堂的异绩殊荣	48
第四节 民国时期足球的光辉传播	49
一、民国足球肇兴	49
二、学校足球运动在全国竞相绽放	51
三、学校足球运动的开展	52
四、民国前期涌现出的足球健将	54
五、民国初期中国参加远东运动会及奥运会的足球队员名单	55
第四章 李惠堂与远东运动会	57
第一节 民国时期足球融进全国运动会	57
一、民国全运会的由来	57
二、足球项目走进全运会	58
三、全运会上的足球赛	59
第二节 远东运动会的足球比赛	62
一、远东运动会的发展背景	62

二、远东运动会举办历程简述	63
三、远东运动会中足球运动的赛事概述	64
四、远东运动会中足球文化的传播	69
第三节 南华足球队出访澳大利亚	72
一、南华体育会的成立	72
二、南华足球会的成立	76
三、南华足球会赛事概述	77
四、南华足球会赴澳比赛历程	78
五、中国现代足球运动的特点	79
第四节 李惠堂两次征战奥运	80
一、业余选手遭质疑	80
二、远征东南亚为出征奥运会筹资	81
三、柏林抽得“下下签”	82
四、第一次奥运梦的破灭	83
五、拒高薪坚决回国	84
六、第二次奥运梦的破灭	84
第五章 李惠堂的足球思想	86
第一节 李惠堂的足球理念	86
一、李惠堂富于传奇色彩的足球运动生涯	86
二、李惠堂的足球理念	89
第二节 李惠堂的足球思想萌蘖	91
一、李惠堂对我国足球事业的贡献	91
二、李惠堂的足球思想内涵	92
三、李惠堂足球思想内涵延伸	96
第三节 李惠堂的体育思想	98
一、高尚道德情操的体育思想	98
二、爱国主义情感的体育思想	100
三、体育思想的历史局限性	100
第四节 李惠堂的足球观	101
一、李惠堂的足球队建设指导思想	101
二、李惠堂的足球技术观	102

三、李惠堂的足球阵型与战术的辩证思想	103
四、李惠堂的足球攻防整体观	104
五、李惠堂足球观对寻求发展中国足球的几点启示	105
第五节 李惠堂足球思想的现代影响	106
一、培养球星，促进青少年足球运动的发展	106
二、探索适合中国文化的足球风格	107
三、坚持以技术作为选才的第一标准	108
四、切实提高球员的文化、道德素质	108
第六章 李惠堂的民族精神	111
第一节 李惠堂民族精神形成的时代背景	111
一、成长历程	111
二、民族自尊心的养成	112
三、困难面前展现民族情结	113
四、彰显民族自信心	113
五、足球经历见证民族气节	115
第二节 民族气节的彰显	115
第三节 从做人到民族精神的彰显	117
一、半世风尘为国争光的民族自尊与强烈的爱国主义精神	118
二、艺愧全牛励日新的民族自省与自强不息的进取精神	118
三、敬以持躬、恕以待人的礼义之道	119
第七章 李惠堂的逸闻轶事	121
第一节 球王李惠堂的诗情意气	121
一、咏球言志诗	121
二、报国酬志诗	122
三、寄怀赋志诗	124
第二节 李惠堂诗歌中的爱国情怀	124
第三节 李惠堂的网球造诣	127
一、李惠堂参加沪港埠际网球赛	127
二、李惠堂的网球生涯	128

三、网球界的伯乐——李惠堂	129
第四节 李惠堂在澳大利亚的一段感情	130
第五节 李惠堂成为国际巨星的机缘及影响力	133
一、精彩的人生历程	133
二、李惠堂把球技演变成球艺	134
三、奥运赛场上的曲折经历	136
四、战争时期的影响力	137
第八章 我国足球发展的成就与瞻望	140
第一节 近代以来足球运动的历史成就	140
一、国内足球比赛战绩及评述	140
二、民国时期参加远东运动会足球比赛战果辉煌	143
三、中华人民共和国足球运动的探索与成绩	145
第二节 当代中国足球存在的问题	147
一、物质层面的问题	147
二、文化层面的问题	150
三、体制层面的问题	152
四、足球行为层面的问题	154
第三节 我国足球人才培养现状及建议	154
一、我国足球人才培养现状	154
二、我国校园足球后备人才培养建议	156
第四节 中国足球未来发展瞻望	157
一、按照足球自身发展规律发展足球	157
二、深化机制体制改革，清除体制障碍	158
三、依法治理足球，营造良好足球生态环境	158
四、大力推进校足球，夯实人力和物质基础	159
五、明确各阶段发展目标，扎实有序推进	160
六、坚持足球发展基本原则，规范足球行为方式	160
七、办好足球院系，注重高层人才培养	169
八、久久为功，韧性决定成败	171
第五节 《中国足球改革发展总体方案》的解读	171
一、《方案》出台背景	171

二、《方案》全文	173
三、改革领导小组成立	181
第六节 顶层设计与足球春天的到来	182
一、顶层设计	182
二、中国足球的春天	184
参考文献	185
后 记	191

第一章 梅州“足球之乡”肇兴

梅州，清代称嘉应州，民国时改称梅县，后又称梅县地区，直至1988年改称梅州市。梅州位于广东省东北部，为客家人的主要聚居地，是大陆客家形成的最后一站和客家人走向海外的始发地，有着“世界客都”的美誉。梅州“足球之乡”的形成，是一个多世纪以来，梅州独特的区位优势、人文环境、社会背景下足球运动在中国南方地区发生、成长乃至走向辉煌的时代产物。在当今中国体育事业不断发展的新形势下，挖掘、整理梅州足球文化，对于探讨发展足球运动的社会规律，推动中国体育运动的发展，具有重要的理论意义和社会意义。近代梅州的足球运动的兴盛是近代西方教会的引入、新学教育的推动、客家华侨的支持、强民体育会的普及以及“亚洲球王”李惠堂的垂范作用5个因素共同作用的产物。

第一节 近代以来梅州足球的发展

一、梅州足球发展概况

近代以来，梅州足球运动十分发达，它在中国足球发展史上有着举足轻重的地位，人称“北有大连，南有梅州”。从19世纪末足球运动传入梅州开始的100多年来，梅州为中国的足球事业做出了突出的贡献。民国时期，梅州地区的各县（市）的民间足球运动十分发达，各县（市）都建有足球运动场所，足球成为民众最为喜闻乐见的体育运动。1956年，梅县获得国家体委授予“足球之乡”的荣誉称号^①。

20世纪50年代，梅县共有344支各类足球队，建有各类足球场馆45座。

^① 黄彬. 梅州市职业足球俱乐部后备人才的培养现状与发展对策——以梅州客家足球俱乐部为例[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(09): 171-174.

从1956年开始，梅县通过开办业余体育学校足球班，进行系统的训练，培养了足球人才。1960年，梅县成立专业足球队。这些举措极大地提升了梅县的足球运动水平。当时周恩来总理在全国外事工作会议上，点名指出梅县是足球之乡，要邀请外国友人去梅县参观考察。随后，许多关于梅县是足球之乡的报道不断在各报刊上发表，如当时的《体育报》《人民日报》《羊城晚报》等，一时间“足球之乡”梅县的美誉享誉全国，扬名海外^①。1963年，梅县跻身全国十大足球重点县，足球运动得到蓬勃发展。“文化大革命”开始很长一段时间，梅县的足球运动受到强烈冲击，处于停滞发展状态。直至1978年党的十一届三中全会以后，梅县足球运动开始得到恢复。从1949年10月起至1987年，梅州地区组建的足球队参加全国各类足球比赛共113场次，获得冠军16次、亚军30次、季军9次，为国家以及各省（区、市）输送了大量的足球人才，涌现了杨菲荪、曾雪麟、池明华、黄德保等一大批著名的足球运动员。1979年3月梅州市成立足球协会，并组建梅县女子足球队。此后，足球运动成为梅州最为普及的体育运动项目，梅州足球运动重焕生机并得到长足的进步。1987年统计资料显示，全地区共有各类足球队1630队，运动员24万多人，占当时全地区总人口的20%。从1988年至2000年的十多年间，梅州组队参加各类足球比赛一百余次，共获得冠军56次、亚军22次、季军15次，梅州足球运动进入鼎盛时期，享誉全国^②。

二、西方教会学校进入梅州地区

教会学校是瑞士、英国、美国、德国等欧美国家西方基督教会为在中国输入基督教文化而设立的。梅州位于广东东北部，枕山面海，近代以来与海外交流频繁，颇受“欧风美雨”之熏染。清代以来，大量传教士来到梅州，办学校、设医院，极大地推动了梅州地区的文化体育事业的发展^③。

现代足球运动传入中国已有130多年，根据文献记载和口述材料，现代足球运动传入中国的第一站是梅州市五华县西南部的长布镇源坑村。源坑村位于五华县长布镇，是一个偏僻的客家小山村。据当地乡绅曾国儒回忆，清同治十二年（1873年），在当地传教的巴色教会（巴色今译巴塞，总部设在瑞士巴色城）在源坑村开办中书馆，即今萃文中学的前身，后来在学校增设初中部。当时

① 田海军，杜光宁，卢志成. 梅州足球文化研究的回顾与展望——基于15年来的文献分析 [J]. 嘉应学院学报, 2017, 35 (02): 83-90.

② 罗克. 梅州足球的发展步伐迈得更稳了 [N]. 梅州日报, 2020-07-03 (004).

③ 常家树. 梅州——中国“足球之乡” [J]. 同舟共进, 2020 (05): 17-19.

学校推行与当时中国私塾完全不同的西方教育模式，开设了体育课程，实行分科教学，有足球、篮球、体操等科目。而据《梅州市志》记载，清光绪二十七年（1901年），西方传教士毕安延得志就曾在该校教授学生踢足球。根据作者的实地考察，现在萃文中学还留存了100年前修建的学校原址的照片，照片显示了当时的设计者为推广现代足球运动及其他体育项目的布局理念：校舍错落有致、式样各异，为了解决学生上体育课及锻炼所需，设计者在山坡上分区规划，建造不同的运动场地。篮球场、排球场建在山坡上的平地上，四周用竹篾编织成2米高的篱笆，以防止学生打球时把球弄了滚到山下；足球场则建造在山脚下的低洼山坳里。针对山坡陡峭的地形特点，从校园左侧起修建一条3米宽的标准环山跑道。据《乐育中学校刊》记载，1898年毕安延得志又在梅州市城区创办乐育小学及乐育中学，并大力推广现代足球运动^①。

清末新政直至民国初期，西方教会在梅州传教布道，开办了一批教会学校。传播西方文化教育代表性的学校有：五华县长布镇源坑村中书馆（后改为萃文初级中学），清同治十二年（1873年）由始巴色会开设；务本中西学堂，光绪十九年（1893年）黄墨村、吴登等乡绅与巴色会传教士在梅城合办；梅县乐育中西学堂（1912年改名乐育中学至今），光绪三十年（1904年）德国传教士凌高超创办；梅县广益女子小学（1922年扩建为广益女子中学），1913年，由美国基督教浸信会女西色会、中国华南客属浸礼会及太原会等创办；1913年美国传教士甘棠荫，1924年乡绅黄墨村、廖道传等与美国传教士汲平如合办^②。

上述教会学校在课程设置等教学实践中都不同程度地积极开展各类现代体育运动，其中足球运动最为普及盛行。毋庸置疑，现代足球运动在梅州地区的起源与西方传教士在梅州开办西方教育模式的教会学校有着紧密的关系。

三、新学教育在梅州的兴起

清末新政以来，由于清政府的学制改革，加上众多华侨、留学生的倡导和参与，梅州的新学教育得到蓬勃发展，极大地推动了足球等现代体育运动在梅州各类学校中的普及推广。

从鸦片战争开始，清政府日益暴露出它的腐朽无能，中国积贫积弱的社会问

① 张长城，袁静. 客家足球文化的发展及启示 [J]. 体育研究与教育, 2019, 34 (02): 32-37.

② 龚建林，谢冬兴. 梅州足球发展流变的文化生态本质追溯 [J]. 广州体育学院学报, 2017, 37 (06): 10-14.

题更加突出，一些开明人士认为科举制度是导致中国落后的根源所在，他们积极寻求救亡图存的出路，认为废除旧学、设立新学，是强国富民的重要路径，教育救国论日渐盛行。特别是1894年中日甲午海战后，这一思想日渐得到朝野各界的认同。于是，各类新式学校在东南沿海地区开始出现。清末，清政府为改革弊政，推行新政，史称“清末新政”。1901年清政府颁诏废除科举，改书院为新学堂，并改革旧学制，于1902、1903年推行新学制，即壬寅学制和癸卯学制。1905年清政府颁布诏令，在全国范围广设初等和高等小学堂，并在教育行政机构上进行改革，每个县成立劝学所，县下分片设立学区，每一学区由一名劝学员负责学区内新式学堂的建设等行政事务，全力推行新学教育^①。

于是，新式学堂如雨后春笋般地在梅州兴起。1905、1906两年梅州办有新式学堂42所，到1911年迅猛增至625所。1902年清政府颁布学堂章程后，梅州的初等小学堂设立的体育课程主要是体操课，每周三节，教学内容主要是队列训练等。1912年，梅县中小学校体操课仍然是每周三节。从民国三年开始，内容上从原来的队列训练，增加了单双杠，并增设了篮球、排球、足球、乒乓球、棒球等大量球类项目和田径项目，极大地丰富了体育教学内容。1923年6月，中央教育部颁布新学制，高中四年改为初高中各为三年，中小学体操课改为体育课，每周两节，小学低年级的体育课改为“唱游课”，且规定为必修课，成绩不及格者不得毕业。

光绪年间，五华知县王景沂委派魏锦新、江爱其、魏灵圣等到日本和上海、广州学习新文化，委任吉逢孙为师范传习所（监督）校长，并开办体育练习班，为开展体育活动培训师随着兴办新学的浪潮高涨，五华的华城、锡坑、横阪、安流等地办起了模范、端本、崇文、三江等高级小学，继而还开办了五华一中、二中、三中等中学堂，开设体育课，多以足球为体育的主要项目，足球活动逐渐兴起于1917年。梅县乐育中学校长万保全（瑞士人）组织了梅县附城四所中学进行足球比赛。此后，梅县、兴宁、五华等县每年都组织正规的足球比赛。可以说新学的兴起，极大地促进了梅州足球运动的发展^②。

① 许晓容. 近代梅州足球之乡的形成分析 [J]. 体育文化导刊, 2016 (06): 183-184.

② 许晓容. 近代梅州足球之乡的形成分析 [J]. 体育文化导刊, 2016 (06): 184-185.

四、强民体育会的促进

强民体育会的前身是强民足球队。1927年12月，由当时梅城一批喜爱足球运动的印刷图章的工人及店员张作晋、侯景超、林立起、杨运磷、郑希贤、古百泉、林钦荣、林杰起、古康三、杨友森、刘环伟等十余人成立了强民足球队。当时参加球队的都是梅城的社会各界人士，强民足球队无疑是一个民间体育组织。强民足球队的诞生，在一定程度上标志着梅县足球运动从学校走向社会。此后，随着足球队规模的不断壮大，到1934年秋，在足球队的基础上成立了强民体育会，会员人数大增，有100多人，成员来源更为广泛，从原来的工商阶层，扩大为工、商、农、学、归国华侨等阶层^①。

强民体育会下设球类（足球、篮球、排球）、文娱和秘书等组，首任会长温集祥。抗日战争初期，强民体育会积极开展抗日救亡活动，多次举行义演、义赛、义卖。同时，在体育会的组织下，成立了以街道为单位的多支球队，不定期地组织开展各类比赛活动，推动了足球运动在梅州的发展。20世纪30年代，由强民体育会组成的球队在各项赛事中都取得了优秀的成绩，先后于1935年、1937年蝉联广东省第13届、14届运动会足球冠军，并于1951年冬代表广东省获得中南六省两市足球选拔赛亚军^②。

1945年抗战胜利后，强民体育会决定筹集经费，设立基金，发展社会体育事业，于1946年派会长温集祥到东南亚各国进行访问，同时温集祥写了一篇报道文章《战后的梅县概况》，该文先后在马来西亚、泰国、印尼和中国香港、澳门等地的报刊上发表，向侨胞介绍家乡的情况，向各侨领和热心人士提出倡议，为梅县侨乡的社会福利事业和体育事业成立基金筹募委员会。这个倡议立即得到刘宜应、刘家琪、李恩绅、徐育梅、李友三、刘羨华、刘桃元等华侨的大力支持，他们当即慷慨捐资一万元港币为强民会基金，使梅州的群众体育运动从民国时期开始就得到很好的发展。

1958年，由于成立梅县足球协会，协助体育管理部门开展群众体育活动，强民体育会的许多骨干进入县体育部门或其他部门工作，强民体育会名存实无，未能组织开展实质性活动。党的十一届三中全会后，在叶剑英元帅的关心、推动

① 许晓容. 近代梅州足球之乡的形成分析 [J]. 体育文化导刊, 2016 (06): 185-186.

② 潘波. “梅州足球之乡”校园足球开展调查与发展对策研究 [D]. 福建师范大学, 2016.