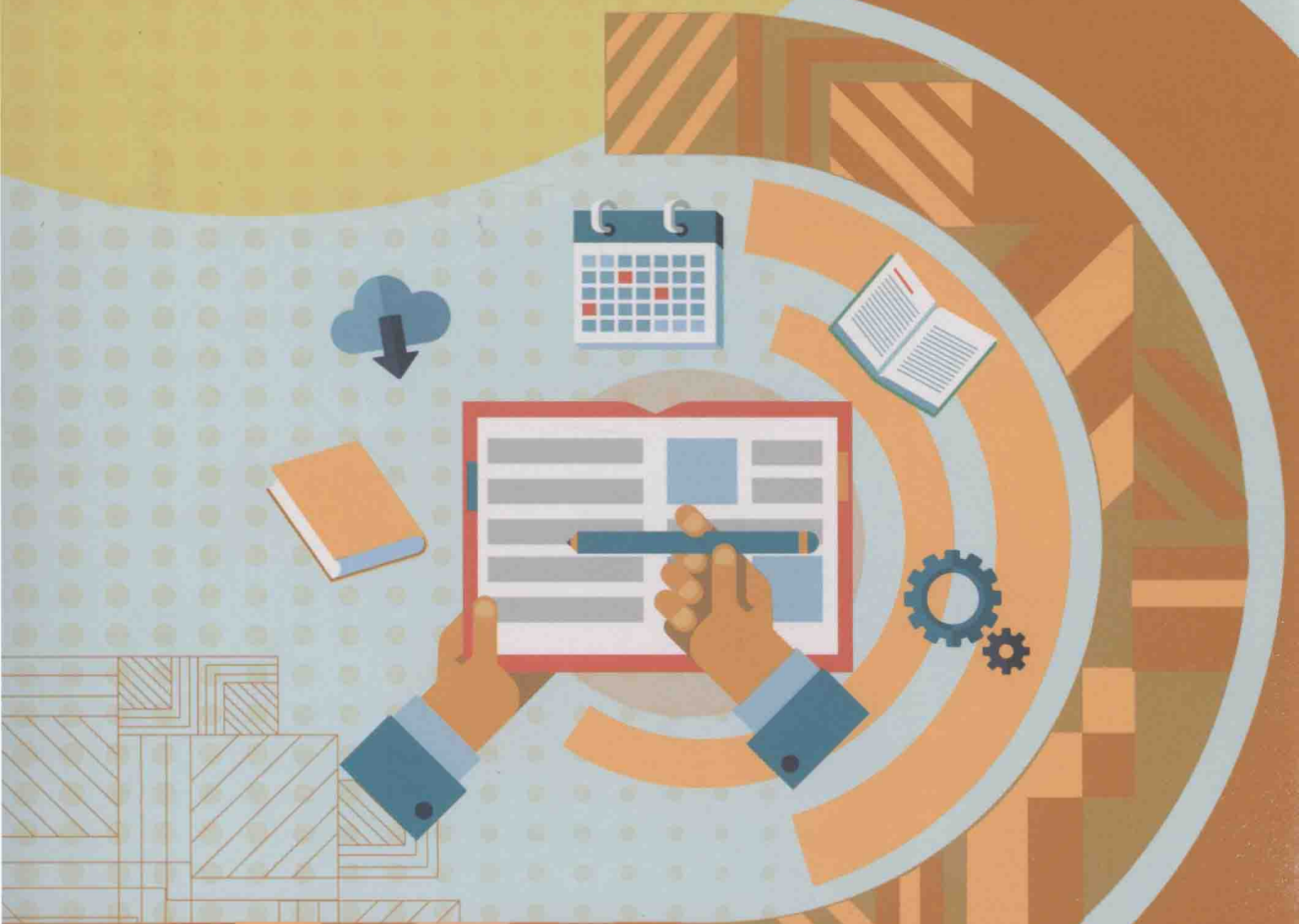


大学生思政课辅导用书

(第三辑)

主编 卢 蔡



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

责任编辑:王俊洁

封面设计:灵动视觉

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

通信地址:北京市海淀区中关村南大街5号

邮政编码:100081

电 话:(010) 68914775 (总编室)
(010) 82562903 (教材售后服务热线)
(010) 68944723 (其他图书服务热线)

网 址: www.bitpress.com.cn



理工智荟样书系统

ISBN 978-7-5763-1548-6



9 787576 315486 >

定价:56.00元

大学生思政课辅导用书 (第三辑)

主 编 卢 蔡

副主编 孔国保 陆珠希 周 娜 苏敏燕

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书以“马克思主义基本原理”课程为基本内容，紧紧围绕本课程内容，在认真研究本课程教学内容和教学规律的基础上编写而成。全书包括绪论在内共八部分内容，每章设置学习目标、学习重难点、知识统揽、要点归纳、章节练习五个板块。旨在为学生学习本课程提供实用、有效的指导，使学生全面、准确地把握本课程各章节的框架结构、学习目标、重难点知识以及主要内容，便于学生学习巩固已学的知识，熟悉该课程考试的题型，为应试做准备。

本书既可作为全日制本专科学生的辅导教材，也可作为自考生、远程教育学生的自学用书，还可作为本课程教师的参考用书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思政课辅导用书. 第三辑 / 卢蔡主编. --北京: 北京理工大学出版社, 2022. 8

ISBN 978-7-5763-1548-6

I. ①大… II. ①卢… III. ①思想政治教育-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 131939 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68944723 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 唐山富达印务有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 18

字 数 / 420 千字

版 次 / 2022 年 8 月第 1 版 2022 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 56.00 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 刘亚男

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

前言



本书以马克思主义基本原理为基本内容，以“马克思主义基本原理”课程的教学要点为基本依据，紧紧围绕教材内容，在认真研究课程教学内容和教学规律的基础上编写而成。全书包括绪论在内共八部分内容，每章设置学习目标、学习重难点、知识统揽、要点归纳、章节练习五个板块。

本书作为学生学习辅导用书，其基本功能是为学生学习“马克思主义基本原理”课程提供实用、有效的指导，使学生全面、准确地把握本课程各章节的框架结构、学习目标、重难点知识以及主要内容，便于学生学习巩固已学的知识，熟悉该课程考试的题型。

此外，本书既可作为全日制本专科学生的辅导教材，也可作为自考生、远程教育学生的自学用书，还可作为“马克思主义基本原理”课程教师的参考用书。

本书在编写过程中参考了有关学者的资料，在此表示感谢。由于时间仓促、水平有限，不足之处还请大家批评指正。

编者

2022年5月

目 录



绪 论	(1)
一、学习目标	(1)
二、学习重难点	(1)
三、知识统揽	(2)
四、要点归纳	(2)
五、章节练习	(5)
第一章 世界的物质性及发展规律	(19)
一、学习目标	(19)
二、学习重难点	(19)
三、知识统揽	(20)
四、要点归纳	(20)
五、章节练习	(26)
第二章 实践与认识及其发展规律	(75)
一、学习目标	(75)
二、学习重难点	(75)
三、知识统揽	(76)
四、要点归纳	(76)
五、章节练习	(83)
第三章 人类社会及其发展规律	(114)
一、学习目标	(114)
二、学习重难点	(114)
三、知识统揽	(115)
四、要点归纳	(115)
五、章节练习	(123)
第四章 资本主义的本质及规律	(165)
一、学习目标	(165)

二、学习重难点·····	(165)
三、知识统揽·····	(166)
四、要点归纳·····	(166)
五、章节练习·····	(174)
第五章 资本主义的发展及其趋势·····	(208)
一、学习目标·····	(208)
二、学习重难点·····	(208)
三、知识统揽·····	(209)
四、要点归纳·····	(209)
五、章节练习·····	(214)
第六章 社会主义的发展及其规律·····	(231)
一、学习目标·····	(231)
二、学习重难点·····	(231)
三、知识统揽·····	(232)
四、要点归纳·····	(232)
五、章节练习·····	(239)
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现·····	(258)
一、学习目标·····	(258)
二、学习重难点·····	(258)
三、知识统揽·····	(259)
四、要点归纳·····	(259)
五、章节练习·····	(261)
参考答案·····	(271)
参考文献·····	(279)

绪 论

一、学习目标

从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和发展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

二、学习重难点

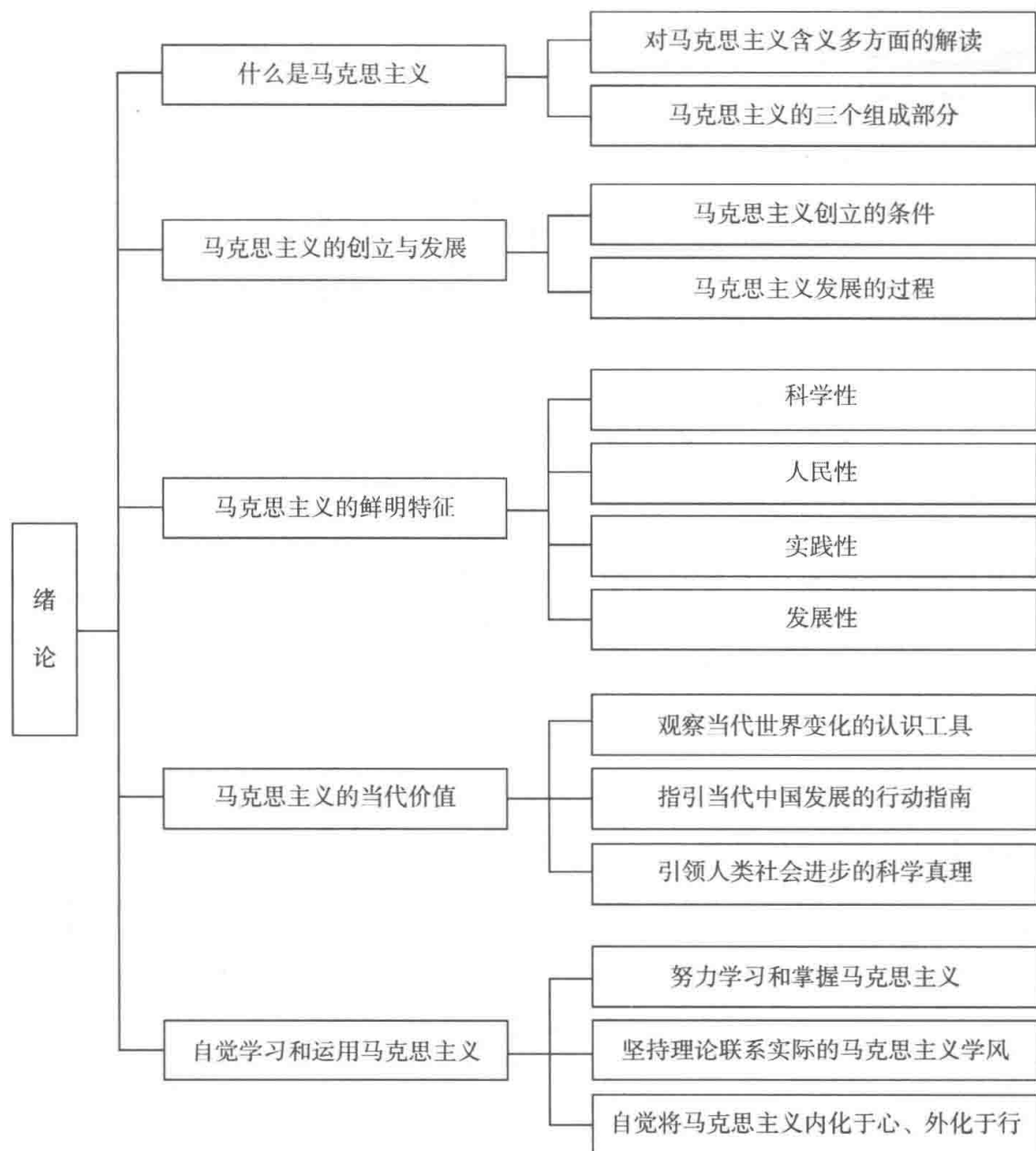
（一）学习重点

1. 马克思主义的含义。
2. 马克思主义的创立。
3. 马克思主义的发展。
4. 马克思主义的鲜明特征。

（二）学习难点

1. 马克思主义的鲜明特征。
2. 马克思主义的当代价值。
3. 学习马克思主义的态度和方法。

三、知识统揽



四、要点归纳

（一）什么是马克思主义

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和

科学社会主义是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。

（二）马克思主义的创立

马克思主义产生于19世纪40年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，促进了生产力的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。第一，社会两极分化，工人极端困苦。第二，周期性经济危机频繁爆发。

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学的理论指导。资本主义的残酷压榨引发了工人的反抗，觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身的斗争经验，形成科学的革命理论，以指导自身的解放斗争。

19世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义，这三大思潮都是资本主义发展初期的先进思想家求索时代课题的尝试，他们提出了许多具有启发性的思想。19世纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

（三）马克思主义的发展

1. 列宁对马克思主义的发展

马克思、恩格斯依据自由资本主义阶段的世界经济政治发展状况，曾提出过社会主义革命将首先在几个主要的资本主义国家同时发生的设想。马克思、恩格斯逝世后，资本主义进入了垄断阶段。列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思、恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。

2. 马克思主义在中国的发展

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利。

（四）马克思主义的鲜明特征

马克思主义具有鲜明的科学性、人民性、实践性、发展性，这些特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论形象。

1. 科学性

马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。它是在社会实践和科学发展的基础上产生的，并在自身发展过程中不断总结实践经验，吸取自然科学和社会科学发展的最新成就。马克思主义具有科学的世界观和方法论基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义，这是马克思主义的一个突出特征和理论优势，也是马克思主义科学性的重要体现。

2. 人民性

人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置，一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。之所以如此，是因为人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量。需要指出的是，马克思主义的人民性是以阶级性为深刻基础的，是无产阶级先进性的体现。

3. 实践性

马克思主义是从实践中来、到实践中去、在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。从马克思主义的使命和作用来说，它不是书斋中的学问，不是一种纯粹解释世界的学说，而是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论。

4. 发展性

马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物，并随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义理论体系是开放的，它不断吸取人类最新的文明成果来充实和发展自己。马克思主义在指导人们认识世界和改造世界的过程中，在指导社会主义事业发展的过程中，不断与时代特征和各国具体实际相结合，得到丰富和发展，并形成新的理论成果。

（五）马克思主义的当代价值

人类社会发展到今天，与马克思所处的时代相比已经发生了巨大而深刻的变化。但是，马克思主义在当今世界不但没有过时，而且日益焕发出旺盛的生命力。

1. 马克思主义是观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野。马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。

2. 马克思主义是指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。

3. 马克思主义是引领人类社会进步的科学真理

马克思主义所揭示的人类社会发展规律，所揭示的社会主义代替资本主义的历史趋势，依然存在并发生作用。马克思主义仍然是当今时代的真理。人类的未来仍然需要马克思主义的指引。

（六）学习马克思主义的正确态度和科学方法

马克思主义对于当代青年的成长成才具有重要的指引和启迪作用，学习马克思主义理论有助于青年们树立科学的世界观、人生观和价值观，提高分析和解决问题的能力。大学生在学习马克思主义的过程中，要有正确的态度和科学的方法。

1. 努力学习和掌握马克思主义的基本立场、观点、方法

马克思主义的学问博大精深，马克思主义的著作卷帙浩繁，我们很难在有限的时间内全面掌握马克思主义的知识体系。学习马克思主义，最根本的是要掌握马克思主义的基本立场、观点、方法，领会马克思主义的精髓要义。只有这样，才能形成正确的世界观和方法论，培养科学的思维方式，增强分析问题和解决问题的能力。

2. 努力学习和掌握马克思主义中国化的理论成果

学习马克思主义理论，不仅要学习马克思主义基本原理，而且要学习马克思主义中国化的理论成果。当代大学生要把学习马克思主义基本原理与学习马克思主义中国化的理论成果结合起来，并在二者的结合中不断提高自己的思想理论水平。

3. 坚持理论联系实际的马克思主义学风

学习理论，当然要多读马克思主义经典著作和党的重要文献。要学好这一理论，就必须坚持和弘扬理论联系实际的优良学风。一方面，要紧密联系我国社会的客观实际，特别是要联系新时代的新实际，了解我们党的大政方针；另一方面，要紧密联系自身的实际，努力改造自己的主观世界，进一步端正认识，健全人格，提高自身的素质。

4. 自觉将马克思主义内化于心、外化于行

学习马克思主义，不能仅停留在对知识和方法的掌握上，还要内化为信念、外化为行动。要树立科学的理想信念，自觉以马克思主义作为自己的行动指南。广大青年要牢固树立远大理想和坚定信念，树立科学的世界观、人生观和价值观。同时，要不断增强服务社会的本领，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献青春、智慧和力量。

五、章节练习

（一）单选题

1. 马克思主义诞生于（ ）。
 - A. 19 世纪 40 年代
 - B. 19 世纪 50 年代
 - C. 19 世纪 60 年代
 - D. 19 世纪 70 年代
2. 马克思主义公开问世的标志性著作是（ ）。
 - A. 《哲学的贫困》和《共产党宣言》
 - B. 《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》
 - C. 《政治经济学批判》和《资本论》
 - D. 《反杜林论》和《家庭、私有制和国家的起源》
3. 马克思主义形成的重要标志是（ ）。
 - A. 《德意志意识形态》的出版
 - B. 《资本论》的出版
 - C. 《反杜林论》的出版
 - D. 《共产党宣言》的公开发表
4. 马克思、恩格斯批判地继承了前人的思想文化优秀成果，创立了历史唯物主义和剩余价值学说，从而实现了人类思想史上的（ ）。
 - A. 伟大发展
 - B. 伟大革命

- C. 伟大发现
D. 伟大发明
5. 马克思主义理论从广义上说，（ ）。
- A. 不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，还包括继承者对它的发展
B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
6. 马克思主义理论从狭义上说是（ ）。
- A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
7. 马克思主义理论体系最基本、最核心的内容是（ ）。
- A. 马克思主义基本原理
B. 马克思主义哲学
C. 马克思主义政治经济学
D. 科学社会主义
8. 马克思主义的产生有其深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件的是（ ）。
- A. 资本主义经济的发展
B. 无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉
C. 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新
D. 无产阶级迫切渴望科学的理论指导
9. 促成马克思列宁主义在中国传播的重大历史事件是（ ）。
- A. 辛亥革命
B. 十月革命
C. 五四运动
D. 中国共产党成立
10. 马克思主义中国化的第一个伟大理论成果是（ ）。
- A. 大同思想
B. 三民主义
C. 毛泽东思想
D. 邓小平理论
11. 马克思主义最鲜明的政治立场是（ ）。
- A. 一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
B. 推翻资本主义制度
C. 实现共产主义
D. 建立无产阶级专政

12. 马克思主义是一个博大精深的科学理论体系,其理论基础是()。
- A. 剩余价值学说
 - B. 马克思主义政治经济学
 - C. 马克思主义哲学
 - D. 科学社会主义
13. 马克思主义产生的经济根源是()。
- A. 工业革命
 - B. 资本主义经济危机
 - C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
 - D. 阶级斗争
14. 马克思主义生命力的根源在于()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 与时俱进
 - C. 科学性与阶级性的统一
 - D. 科学性
15. 无产阶级的科学世界观和方法论是()。
- A. 辩证唯物主义
 - B. 历史唯物主义
 - C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - D. 唯物主义
16. 马克思主义理论最根本的本质属性是()。
- A. 科学性
 - B. 革命性
 - C. 实践性
 - D. 与时俱进
17. 马克思主义最重要的理论品质是()。
- A. 吐故纳新
 - B. 科学严谨
 - C. 博大精深
 - D. 与时俱进
18. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A. 实现共产主义
 - B. 消灭阶级、消灭国家
 - C. 实现个人的绝对自由
 - D. 实现人权
19. 马克思主义具有鲜明的科学性、实践性、人民性和发展性。其中,马克思主义理论区别于其他理论的显著特征是()。
- A. 科学性
 - B. 实践性
 - C. 人民性

- D. 发展性
20. 学习马克思主义基本原理的根本方法是（ ）。
- A. 认真学习马克思主义的著作
- B. 一切从实际出发
- C. 理论联系实际
- D. 实事求是
21. 对待马克思主义的科学态度是（ ）。
- A. 只坚持不发展
- B. 只发展不坚持
- C. 既坚持又发展
- D. 要记住马克思和恩格斯说过的每一句话
22. 学习马克思主义的目的是（ ）。
- A. 掌握具体的自然科学知识
- B. 掌握具体的社会科学知识
- C. 学会认识和改造世界的具体方法
- D. 树立正确的世界观、人生观、价值观
23. 马克思主义的创始人是（ ）。
- A. 马克思和亚当·斯密
- B. 马克思和大卫·李嘉图
- C. 马克思和恩格斯
- D. 马克思和费尔巴哈
24. 马克思主义是（ ）。
- A. 关于工人阶级和人类解放的科学
- B. 人类全部优秀文化成果的总汇
- C. 自然知识和社会知识的总和
- D. 关于未来社会具体设想的学说
25. 马克思、恩格斯之所以能实现人类思想史上的伟大革命，是因为他们批判地继承了前人的思想文化优秀成果，创立了（ ）。
- A. 历史唯物主义和剩余价值学说
- B. 科学唯物主义和资本论
- C. 劳动价值论和剩余价值学说
- D. 科学社会主义和资本论
26. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是（ ）。
- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义
- D. 工人运动得到了“农民的合唱”
27. 提出价值规律是“一只看不见的手”的是（ ）。
- A. 马克思
- B. 亚当·斯密

- C. 大卫·李嘉图
D. 威廉·佩蒂
28. 马克思、恩格斯进一步发展和完善英国古典经济学理论的成果是 ()。
- A. 辩证法
B. 历史观
C. 劳动价值论
D. 剩余价值论
29. 马克思批判地吸取了费尔巴哈唯物主义的 ()。
- A. 合理内核
B. 基本内核
C. 精髓
D. 核心
30. 在 19 世纪三大工人运动中, 集中反映工人政治要求的是 ()。
- A. 法国里昂工人起义
B. 英国宪章运动
C. 芝加哥工人起义
D. 德国西里西亚纺织工人起义
31. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器, 同样, 无产阶级把哲学当作自己的精神武器。”这个论断的含义是 ()。
- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
B. 哲学的存在方式是物质
C. 无产阶级的存在方式是精神
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自为阶级
32. 马克思主义的革命性与科学性统一的基础是 ()。
- A. 逻辑性
B. 理论性
C. 战斗性
D. 实践性
33. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义 ()。
- A. 最重要的理论品质
B. 最崇高的社会理想
C. 最鲜明的政治立场
D. 最根本的世界观和方法论
34. 中国各族人民的共同理想是 ()。
- A. 倡导社会主义的民主精神
B. 高扬社会主义的平等思想
C. 提倡诚实守信的伦理道德
D. 建设中国特色社会主义
35. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民群众的根本利益, 这是马克思主义 ()。

- A. 最重要的理论品质
- B. 最崇高的社会理想
- C. 最鲜明的政治立场
- D. 最根本的世界观和方法论

36. 坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。这是马克思主义最重要的（ ）。

- A. 理论品质
- B. 理论方式
- C. 实践品质
- D. 实践方式

37. 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，这是马克思主义（ ）。

- A. 最伟大最崇高的理想
- B. 最伟大最崇高的实践
- C. 最崇高的社会实践
- D. 最崇高的社会理想

38. 习近平指出，马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。马克思主义的政治立场是（ ）。

- A. 自由至上
- B. 人民至上
- C. 平等至上
- D. 发展至上

39. 马克思主义的直接理论来源是（ ）。

- A. 英国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、德国的空想社会主义
- B. 德国古典哲学、法国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义
- D. 法国古典哲学、德国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义

40. 德国古典哲学是马克思主义的直接理论来源之一，其代表人物是（ ）。

- A. 黑格尔和费尔巴哈
- B. 康德和黑格尔
- C. 康德和费尔巴哈
- D. 谢林和费希特

41. 马克思一生最重要的理论发现是（ ）。

- A. 无产阶级革命和无产阶级专政学说
- B. 社会主义和共产主义学说
- C. 唯物史观和剩余价值学说
- D. 关于无产阶级政党和无产阶级领袖的学说

42. 党的思想路线的核心是（ ）。

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际