

★军事职业教育阅读指导丛书

周建彩 总主编

李 德◎主编

中国军事 经典导读



图书在版编目 (CIP) 数据

中国军事经典导读 / 李德主编. -- 北京 : 朝华出版社, 2023.3

(军事职业教育阅读指导丛书 / 周建彩总主编)

ISBN 978-7-5054-4603-8

I . ①中… II . ①李… III . ①军事—推荐书目—中国
IV . ① Z835

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 011076 号

中国军事经典导读

主 编 李 德

选题策划 张汉东
责任编辑 刘小磊
特约编辑 张北鱼 韩丽群 廖钟敏
责任印制 陆竞赢 崔 航
装帧设计 杜 帅

出版发行 朝华出版社
社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
出版合作 (010) 68995532
订购电话 (010) 68996050 68996522
传 真 (010) 88415258 (发行部)
联系版权 zhbq@cipg.org.cn
网 址 <http://zhcb.cipg.org.cn>
印 刷 天津市光明印务有限公司
经 销 全国新华书店
开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 227 千字
印 张 10
版 次 2023 年 3 月第 1 版 2023 年 3 月第 1 次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 978-7-5054-4603-8
定 价 50.00 元

《军事职业教育阅读指导丛书》编委会

主 任 刘占峰 王德心

副 主 任 徐伟勤

委 员 王艳军 潘孝敏 祝华远

总 顾 问 王余光

总 主 编 周建彩

副总主编 李 德 天 羽 卢 峰

编委会成员（按姓氏笔画排序）

王 净 王晓燕 邢广梅 朱 鹏 伦 宏

刘丽杰 吴 华 范 晨 周 璇 周雅琪

郑中伟 耿瑞阳 曹 艳 敬 卿 谢永强

谭燕妮 熊 静

强军兴军，要在得人。推动军事人才现代化、培养堪当强军重任的人才，基础在教育，关键靠学习。纵观古今中外的战争史，有战斗力的常胜之师都是通过不断学习能始终站在军事科技发展前沿、保持旺盛创新能力、体现先进文化的军队。当前，新一轮科技革命和军事变革正在孕育兴起，战争形态和作战样式加速演变，只有重视学习、善于学习、不断学习，才能跟上时代发展步伐，锻造出一支威武之师、文明之师、胜利之师。开展军事职业教育，就是要通过构建官兵时时学、处处学、人人学、终身学的向学求知格局，引导官兵通过学习提升职业素养，涵养职业精神，塑造学习型军人，打造学习型军队，为强国强军提供强有力的人才支撑。

军事职业教育的内容很丰富、途径也很多，军事职业阅读在其中具有基础性地位。广泛的军事职业阅读可以充实官兵的知识储备，丰富官兵的知识结构，优化官兵的思维方式，提高军事职业素养和岗位任职能力，为提升领导力、战斗力奠定坚实基础。同时，广泛的军事职业阅读，还可以帮助官兵养成良好的阅读习惯，促进学习力、思想力和文化素养的提升。

世界强国军队都很重视军事职业阅读。美、俄、英等国军队早在二十多年前，就启动实施了职业阅读项目，官方针对形势变化和军事职业发展需求，定期编制发布推荐书目，引导军事人员依据推荐书目开展在岗学习、终身阅读。例如，美军的推荐阅读书目由最高军事机关统一规划、部署，各军兵种最高军事长官发布，供本系统的军事人员阅读。

2017年8月，中央军委印发《军事职业教育改革实施方案》，拉开了新时

代中国特色军事职业教育的序幕。大力发展军事职业教育，是党的意志、时代的号角，也是强军的召唤、胜战的需要，更是实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队的战略性基础性长远性工程。当然，我军军事职业教育刚刚起步，军事职业阅读仍处于探索阶段。尤其是面对浩如烟海的文献，如何帮助官兵紧贴军事职业岗位需求，弄清楚要读什么、怎么读、如何高效能阅读，是深化军事职业教育的一个现实问题。基于此，我们组织编写了这套“军事职业教育阅读指导丛书”，希望在阅读内容和阅读方法上能为广大官兵的职业阅读提供一些借鉴和指导。

本丛书第一辑包含六本书。《中国文化经典导读》《中国军事经典导读》《西方军事经典导读》和《中外军事影视经典导读》是从内容上对各领域最有代表性的经典作品进行阅读介绍，旨在引导官兵通过经典阅读，增强军事文化自信和自觉，为全面提升整体军事文化素养和职业素养打下良好基础；《军队院校图书馆阅读推广》《军校阅读推广平台体系建设》主要探讨军校图书馆如何科学有效地推进阅读、营造良好的阅读氛围，同时也对官兵个人阅读提供具体的技术指导。

出版这套丛书是我们在推进军事职业阅读方面的初步尝试，受能力水平所限，错误疏漏难免，恳请读者批评指正。

刘占峰

2021年1月

何为经典

何为经典？《现代汉语词典（第7版）》将其解释为“传统的具有权威性的著作”。赫钦斯（Robert Maynard Hutchins）说：“经典著作乃是每个时代都具有的当代性的书籍。”经典著作凭借自身拥有的思想力量，成为人们学习和研究必须依靠的基本典籍。

军事经典著作是所有经典著作中的一道亮丽的风景线。军事经典著作是人类的宝贵精神遗产，其经过战火的洗礼穿透历史的烟云而散发出夺目光辉。许多优秀的军事指挥员正是从军事经典著作中汲取了丰富的营养，才在历史的舞台上导演了一幕幕威武雄壮、精彩绝伦的活剧来，而许多指挥员也最终在军事典籍的指引下成为军事家、战略家，并留下了脍炙人口的军事名著。经典之所以成为经典是因为它具有很强的内在超越性，无论是思想内容，还是实践指导都具有与一般著作所不同的深度和广度，正是这种独具魅力的、宏大的深度和广度，使它本身超越历史、文化、区域的筛选和沉淀，而永远保持打动人心的独特魅力，并被一代代流传，一代代继承，日益深入人心，最终成为经典。

经典的经典性首先体现在内容上，无论什么类型的经典作品，它所关注的绝不仅是一时一世的是非得失与人情世故，它是从所涉及的内容中折射出关于整个人类、社会、自然的本质的东西。它是对生命、社会、自然的根本

性观察、了解和智慧总结。不管是什么经典关注的永远是人类社会永恒的价值和主题，并且这些价值和主题是历代延续、古今相通的。经典意味着它表达的永远比任何规则、标准、解释、说明、定义、总结所给你的更多，它的深刻隽永让每一次阅读都成为一次发现的航行。

经典的经典性还在于它提供给读者的是一种久经检验的大智慧。它传递的不是普通的知识或信息，而是一种巨大的源源不断的精神能量。它能不断得到适合时代社会发展的建设性阐发、拓展，为当下的人们提供恰当的精神财富和思想营养。理论家马丁说：“经典永远通过重新解释而获得更新，这样它们就既能有助于我们与过去保持联系，同时又能调整自己以适应当代关注的问题。”^①随着时代的发展，经典的内涵得到新的增加，但其所蕴含的精神能量和智慧却使我们在已差不多忘记或完全忘记我们年轻时所读的那本书时，在我们面临困惑、困境、困难时，却重新发现那部经典已构成我们内部机制中存在的恒定事物，尽管我们已回忆不起它们从哪里来。从某种意义上说，经典就是它本身可能会被忘记，却把种子留在我们身上的书。

经典的经典性还在于其广泛的影响力。“经典”可以泛指所有最重要的、有指导作用的权威著作。经典之所以权威就在于它的影响力。这种影响力超越时空、语言和种族，具有广泛的世界影响力，所谓民族的也是世界的就是这种影响力。一部作品要成为经典，需要时间来使自己被选择，被解释，被修订，被推崇，被保存，被普及，才能成就其权威性，然后它才可以被参照，可以引以为证，可以以它的名义进行判断或实施行动。

军事经典著作同样是经典，同样需要关注内容的价值性、历史的永恒性和影响的权威性。中国军事典籍浩如烟海，其中经典之作更是层出不穷。从先秦到清朝灭亡，仅有记载和流传下来的兵书就有 3227 部，23470 卷（据《中国兵书知见录》统计），如果从军事著作萌芽的商代算起，至少有 3000 年之久。古代兵书内容丰富，古代军事上所有的问题都可以在其中找到答案，其包含丰富的哲学、政治、经济、科技、管理、武器、城防、地理等内容，让人望

^① 卢文荟.《看待经典的现代观念》，《语文教学与研究》.2003：（9）：7.

书兴叹。如何对浩如烟海的典籍进行快速的了解，择其精要而读，如何让读者在军事经典的历史长河中“任凭弱水三千，我只取一瓢饮”，就成为传承经典、有效阅读的现实需求。正是为了便于读者迅速了解和掌握中华民族在军事文明方面所创造的灿烂文化和辉煌成就，大兴学习之风，研战知战，破解“不战之困”，领悟战争智慧，从经典军事理论中学习战争规律，我们选择历史上口口相传、历来推崇和影响深远的著作择要进行介绍，以飨读者。这也是我们编纂这本导读的初衷。

绵亘不断的战争实践，积累了丰富的战争经验，孕育了丰富的军事理论遗产。中国兵书卷帙之浩繁，内容之广泛，思想之深刻，影响之深远，在世界军事思想史上是绝无仅有的。由于中国古代各种战争从来没有间断过，军事问题渗透人们的政治、经济、文化等各个方面，因此，论及军事问题和记载军事内容的就不仅仅是兵书，在浩如烟海的各种古代典籍中，也保留着许多军事方面的资料，如《老子》《墨子》《管子》等。这使得我们的分类和选择变得十分困难。

尽管如此，我们还是依据时间的历史坐标，按照内容的价值性、历史的永恒性和影响的权威性三个标准，选择了12部军事经典之作，这12部作品虽然不能囊括所有的经典，或许有人对于其经典性可能还会有不同看法，但从历代兵书的目录交集和影响及畅销程度来看，这12部作品还是经得起实践的检验的。

当今世界，日新月异，经济飞速发展，科技突飞猛进，面对新军事变革的要求，我军要能打胜仗，必须加强军事理论的学习，着力解决“两个能力不够”“三个能不能”和“五个不会”的问题，从军事经典当中汲取智慧，从军事经典当中学习战争。

第一，学习中国军事经典，可以有效解决战争和作战理论研究不深、战略思维不足的问题。毛泽东指出：“一切带原则性的军事规律，或军事理论，都是前人或今人做的关于过去战争经验的总结。这些过去的战争所留给我们的血的教训，应该着重地学习它。这是一件事。然而还有一件事，即是从自己经

验中考证这些结论，吸收那些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。这后一件事是十分重要的，不这样做，我们就不能指导战争。”^① 中国人在漫长而惨烈的战争实践中，在军事领域产生了许多经典著作。从兵学圣典《孙子兵法》到《超限战》，从李耳的《老子》到蔡锷的《曾胡治兵语录》，从孙武、孙臆的军事论著到毛泽东的《中国革命战争的战略问题》《论持久战》，等等。这些璀璨的经典军事论著是人类军事文化的重要遗产，也是当前大兴学习之风，研战知战，全面提高新时代备战打仗能力的重要方面。

第二，学习中国军事经典，可以有效破解“不战之困”。战争实践是军事理论的沃土。没有战争，如何总结战争的规律？长期处于相对和平的环境，军事学术又怎样创新发展？这就是所谓军事理论的“不战之困”。恩格斯曾指出：“长久的和平时期兵器由于工业的发展改进了多少，作战方法就落后了多少。”^② 可见，战争理论是成长于战争经验土壤里的果实。缺少实际战争经验这盆活水的浇灌，军事学术之花就会枯萎凋零。而人们不会也不应该为追求军事科学的发展创新而主动发动战争。因而，提高军事理论素养的重要途径，除了借鉴外军的经验，就是学习前人的经典军事理论，以及其赖以建立的战史战例。克劳塞维茨提出：“历史中的战例可以说明一切问题，在经验科学中，它是最有说服力的。特别在军事领域中更是这样。”光辉的战例是最好的学校。他的《战争论》，就是在详尽研究了130多个战例的基础上写就的。当前，我军已许多年未打仗，破解军事理论创新的“不战之困”，不从经典军事理论和战史战例中汲取思想的营养，就无法激发创新的思想火花。

第三，学习中国军事经典，可以从经典军事理论中学习战争规律。规律，即事物之间内在的本质联系。这种联系不断重复出现，在一定条件下经常起作用，决定着事物的发展趋向。战争作为一种社会历史现象，是客观物质运动的形式之一。它像自然界和其他社会活动的领域一样，也是有规律可循的。毛泽东指出，“战争不是神物，仍是世间的一种必然运动，……知其大略，知其要点，是可能的”。产生于2500多年前的《孙子兵法》，一个显著的特点是

①《毛泽东选集》，第一卷，北京：人民出版社，1991年版，第181页。

②《马克思恩格斯全集》，第十卷，北京：人民出版社，1962年版，第573页。

“舍事言理”。它不像同时期的西方兵学，只是记录战争过程和将领言论，而是由感性认识上升到理性思考，从一个个具体的战斗中提炼出基本的谋略思想和作战原则，诸如“全胜为上”的善战思想、“知彼知己”的智战思想、“避实击虚”的巧战思想、“攻心夺气”的心理战思想，以及“智信仁勇严”的为将之道，等等。这些带有普遍规律性的战道哲理穿越千年。

第四，学习中国军事经典，可以从经典军事理论中领悟战争智慧。智慧，是人们辨别判断、发明创造的能力。战争有别于其他社会现象，是你死我活、充满着激烈对抗的领域，因而更需要迅速判断、不拘常理的智慧谋略和认识方法。《孙子兵法》明确指出，“兵者，诡道也”，“以正合，以奇胜”，可谓一语道破用兵真谛。在古今中外兵家驰骋的战争舞台上，有许多充满奇思妙计、让人拍案称奇的经典战例，如“围魏救赵”“孙臧减灶”“四面楚歌”“草船借箭”……其蕴含的非凡智慧，千百年来影响和启迪了一代又一代的军事家，并超越了军事领域，被运用到经济等其他竞争领域，成为共通的制胜妙道。马列军事理论和毛泽东军事思想，为人民军队提供了研究和指导战争的锐利思想武器。马列军事理论最重要的，是把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于军事领域，从而为军事科学提供了科学的方法论和锐利的“解剖刀”，使人们看到了战争这个怪物的真实面目，看清了它与政治、经济、文化等社会诸因素的本质联系，明晰了战争起源、战争本质、战争性质、战争胜负的因素等一系列根本问题，从而在军事思想史上实现了划时代的伟大变革。时过境迁，经典军事著作当中的若干具体结论，可能丧失其现实指导性，但贯穿其中的立场观点方法，则具有稳定性和长远的指导意义。

第五，学习中国军事经典，可以从中国古代地理典籍中的兵要地志获取攻防守战的经验依据。历史有着惊人的相似之处。岁月更迭，尽管兵要地志记载的战争，已同刀枪剑戟等冷兵器一样成为遥远的往昔，然而，千百年来，地理环境却几乎没有多大变化，古人在兵要地志中对地理形势的分析记述虽受当时条件的限制，但一些精到的见解，至今仍值得我们借鉴。明清之际顾祖禹的《读史方舆纪要》虽是一部规模浩大的地理著作，同时也是一部有参

考价值和实用意义的兵要地志文献。它详载中国地域形势、山川险易，以及古今战守、攻取得失等事，且有精当议论，向来为兵家所重视。毛泽东在求学期间就曾对此做过精心研读，并于1926年5月在广州第六届农民运动讲习所中专设了“地理”的课程。毛泽东还将其丰富的军事地理知识运用于指导中国革命战争的实践。他在第一次国内革命战争时期，选择位于湘赣边界的罗霄山脉中段，实行工农武装割据。抗日战争伊始，又以八路军的三个师分别控制吕梁、五台、太行诸山脉，开展游击战争。其中太行山位于晋冀豫三界边界，高山连绵，地势险要，被《读史方輿纪要》引称为“天下脊”和“南北之喉隘”，实为华北的战略要地。解放战争初期，我军由此挺进大别山，逐鹿中原，赢得战争主动权，也证明了太行山战略地位之重要。在解放战争中，毛泽东命令东北野战军首战北宁线，打下锦州，封闭国民党军于东北境内，实施“关门打狗”，以及选择喜峰口作为东北野战军入关作战的行军路线等，都证明兵要地志的重要性。

曾经，这些经典军事著作是每个军人争相阅读的畅销读物，其中的英雄人物成为数代人耳熟能详和崇拜的偶像，其中的战略思想被不断地体验和印证。随着社会的发展和时代的变迁，无论是军事经典阅读数量还是阅读深度，都在随着和平的到来而逐步降低。然而，历史不应该被遗忘，战争更不应该被忘却。中国军事经典承载着历代军人的军事记忆和情感寄托，它展现了先辈的军事智慧以及孕育其中的规律性认知和启示。它形成于战火，熔铸于实践，指导着未来，作为新时代的革命军人，我们应该了解这些军事经典，阅读这些军事经典，只有了解曾经的烽火硝烟和峥嵘岁月，体悟军事经典的现代价值，感受先辈的军事思想和战争谋略，才能继承和发扬前人的斗争经验和战争哲学，直面今天的现实战争。

当然，中国军事经典不可避免地带有时代的色彩和历史的局限，我们应该看到，任何战争、军事理论都有其历史阶段性，经典也不例外。任何经典的军事著作，只是反映了战争宽广领域和历史流程中的某个部分或片段，只能在一定程度、一定层次上反映战争规律，而无法摆脱人的认识和具体作战

时间、地点、对象、形态等诸多因素的制约。在激烈复杂的战争中，虽有一定的规律可循，但绝无永存的制胜之道。战争从来都不是历史的重演，盲目地照搬照套，死读书，只能是“纸上谈兵”，误人误己。因此，在阅读军事经典时，既要善取他山之石以攻玉，又要“师其意，而不泥其迹”“注其神，而不慕其表”，切忌生搬硬套。

俗话说：“书是无言的老师。”新时代，我们要担负起民族复兴的历史重任，要“能打胜仗”，必须从经典军事著作中汲取营养，感悟带兵打仗的谋略思想。三国时吕蒙受孙权之命，苦读兵书，遂成智勇双全的名将；宋代范仲淹一句“将不知古今，匹夫勇尔”警醒狄青，使其终成宋代通晓兵阵战法的名将。中国军事经典都是历代战争经验的总结和智慧结晶，只要用心去读，感悟其中的精要，就会源源不断地从中汲取营养，从而提升打赢本领，厚实报国之志，激发尚武精神，以更加强烈的责任感、使命感投身强军兴军伟业，履行好当代革命军人的历史使命。

第一讲 《孙子兵法》/ 1

- 第一节 《孙子兵法》背景介绍 / 1
- 第二节 《孙子兵法》内容介绍 / 3
- 第三节 《孙子兵法》阅读指导 / 4
- 第四节 《孙子兵法》延伸阅读 / 14
- 第五节 《孙子兵法》战例运用 / 15

第二讲 《孙臆兵法》/ 19

- 第一节 《孙臆兵法》背景介绍 / 19
- 第二节 《孙臆兵法》内容介绍 / 21
- 第三节 《孙臆兵法》阅读指导 / 22
- 第四节 《孙臆兵法》延伸阅读 / 25
- 第五节 《孙臆兵法》战例运用 / 26

第三讲 《守城录》/ 29

- 第一节 《守城录》背景介绍 / 29
- 第二节 《守城录》内容介绍 / 31
- 第三节 《守城录》阅读指导 / 32
- 第四节 《守城录》延伸阅读 / 34
- 第五节 《守城录》战例运用 / 35



第四讲 《武经总要》/ 37

- 第一节 《武经总要》背景介绍 / 37
- 第二节 《武经总要》内容介绍 / 39
- 第三节 《武经总要》阅读指导 / 43
- 第四节 《武经总要》延伸阅读 / 44
- 第五节 《武经总要》战例运用 / 45

第五讲 《纪效新书》/ 47

- 第一节 《纪效新书》背景介绍 / 47
- 第二节 《纪效新书》内容介绍 / 49
- 第三节 《纪效新书》阅读指导 / 50
- 第四节 《纪效新书》延伸阅读 / 53
- 第五节 《纪效新书》战例运用 / 54

第六讲 《读史方輿纪要》/ 55

- 第一节 《读史方輿纪要》背景介绍 / 55
- 第二节 《读史方輿纪要》内容介绍 / 59
- 第三节 《读史方輿纪要》阅读指导 / 60
- 第四节 《读史方輿纪要》延伸阅读 / 62
- 第五节 《读史方輿纪要》相关战史 / 64

第七讲 《筹海图编》/ 67

- 第一节 《筹海图编》背景介绍 / 67
- 第二节 《筹海图编》内容介绍 / 71
- 第三节 《筹海图编》阅读指导 / 74
- 第四节 《筹海图编》延伸阅读 / 76
- 第五节 《筹海图编》相关战史 / 78

第八讲 《曾胡治兵语录》 / 83

- 第一节 《曾胡治兵语录》背景介绍 / 83
- 第二节 《曾胡治兵语录》内容介绍 / 86
- 第三节 《曾胡治兵语录》阅读指导 / 89
- 第四节 《曾胡治兵语录》延伸阅读 / 92
- 第五节 《曾胡治兵语录》相关战史 / 93

第九讲 《国防论》 / 97

- 第一节 《国防论》背景介绍 / 97
- 第二节 《国防论》内容介绍 / 101
- 第三节 《国防论》阅读指导 / 102
- 第四节 《国防论》延伸阅读 / 111
- 第五节 《国防论》相关战史 / 112

第十讲 《国防新论》 / 115

- 第一节 《国防新论》背景介绍 / 115
- 第二节 《国防新论》内容介绍 / 117
- 第三节 《国防新论》阅读指导 / 119
- 第四节 《国防新论》延伸阅读 / 121
- 第五节 《国防新论》相关战史 / 121

第十一讲 《超限战》 / 123

- 第一节 《超限战》背景介绍 / 123
- 第二节 《超限战》内容介绍 / 124
- 第三节 《超限战》阅读指导 / 127
- 第四节 《超限战》延伸阅读 / 128
- 第五节 《超限战》相关战史 / 129

第十二讲 《战斗精神论》 / 133

第一节 《战斗精神论》背景介绍 / 133

第二节 《战斗精神论》内容介绍 / 133

第三节 《战斗精神论》阅读指导 / 134

第四节 《战斗精神论》延伸阅读 / 138

第五节 《战斗精神论》相关战史 / 139

第一讲

《孙子兵法》

第一节 《孙子兵法》背景介绍

一、作者生平简介

孙武，字长卿，齐国人，生卒年月不详。但据史籍推算，大致生活于春秋末期。孙武出身军事世家，家世显赫，当时卿大夫集团之间斗争异常残酷，大家为了争夺土地、赋税、人口和财富，彼此争斗、相互兼并，战乱频繁、动荡不安。为了避免成为卿大夫集团斗争的牺牲品，孙武举家迁往吴国，隐居于吴都姑苏（今江苏苏州）城外，一边耕织养家，一边潜心研究兵法。当时的孙武虽然年轻，但是军事世家的耳濡目染、齐国军事



图 1-1 孙武

文化的熏陶，使得他对战争有着异于常人的深刻分析和思考。数年的深居简出，

* 本讲中所涉《孙子兵法》的原文，皆以 2006 年中华书局出版的《孙子兵法·孙膑兵法》为准。