

马克思主义理论研究和建设工程重点配套用书

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学

主编 郑娟 陈佳眉 徐海铭



- ◆ 微课视频
- ◆ 教学计划
- ◆ 教学课件

扫一扫  
学习资源库



中国出版集团 | 全国百佳图书  
中国民主法制出版社 | 出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程 / 郑娟, 陈佳眉, 徐海铭主编. —北京: 中国民主法制出版社, 2022.3

ISBN 978-7-5162-2782-4

I. ①毛… II. ①郑… ②陈… ③徐… III. ①毛泽东思想—高等学校—教材 ②中国特色社会主义理论体系—高等学校—教材 IV. ①A84 ②D610

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第039943号

图书出品人: 刘海涛

出版统筹: 石松

责任编辑: 张婷

---

书名 / 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教程

作者 / 郑娟 陈佳眉 徐海铭 主编

---

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / (010) 63055259 (总编室) 63058068 63057714 (营销中心)

传真 / (010) 63055259

http: // www.npcpub.com

E-mail: mzfz@npcpub.com

经销 / 新华书店

开本 / 16开 787毫米 × 1092毫米

印张 / 20 字数 / 471千字

版本 / 2022年3月第1版 2022年3月第1次印刷

印刷 / 北京荣玉印刷有限公司

---

书号 / ISBN 978-7-5162-2782-4

定价 / 49.00元

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

---

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是中宣部和教育部规定的高校思想政治理论教育核心课程，承担着对大学生进行系统马克思主义理论教育的任务，是各层次、各科类大学生的必修课程。课程以马克思主义中国化和中国化马克思主义为主题和主线，讲授毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容、历史地位和指导意义，突出了中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

课堂教学、实践教学和教学评价共同构成了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学的全部内容。要实现“立德树人”的教育目标，必须在坚守课堂教学这个主阵地的基础上，强化实践教学这个侧翼阵地。因此，为了贯彻落实教育部加强高校思想政治理论课实践教学相关文件精神与要求，提高学生思辨力、开阔学生视野、增强学生社会责任感，我们编写了《〈毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论〉实践教程》。本书以高等教育出版社2021年出版的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材为主要依据，充分整合了教师们“一线教学”的心得体会以及其他学者的研究成果，从“宏观”到“详细”，精选教学案例，设计实践课堂，课后“强化训练”，体现了“学练结合”的教学思路；在教学环节上则实现了从“理论”到“实践”。

本书每章节的内容主要分为五部分：理论要点、案例思考、实践课堂、延伸阅读和习题训练。理论要点概括了每章节的知识框架、教学目标、逻辑梳理和重点问题解析；案例思考是对教材知识的拓展与合理深化，注重案例覆盖面广、内容丰富、表述准确、通俗易懂；实践课堂则主要包含实践教学主题、实践类型、实践教学目标、实践方案与要求等内容；习题训练主要包括单项选择题、多项选择题、判断题和材料解析题等类型。

形式上，本书采用知识流程图来表现每章节的知识框架，图文结合，非常直观简洁，符合学生的心理特点，对提高教学效果大有裨益。实践教学的设计更多地体现了学生的自主性与协作性，也体现了教学评价机制的多样性。

由于编者学识水平和教学水平尚且存在很大的提高空间，再加上时间仓促，书中的不足与疏漏在所难免，恳请广大读者和同行们提出宝贵意见。对您的意见，我们非常期待！

另外，本书的编写得到了浙江省宁波市高校思政名师工作室（张新光）、“宁波市新时代思想政治理论与实践研究基地”、“宁波工程学院融合创新教学团队”、“高校思想政治‘三课堂’联动实践育人研究”项目的经费资助，是教育部人文社科研究青年基金项目“基于情景剧教学法的大学生思政课获得感产生机理与培育研究”（20YJC710066）及教育部人文社会科学研究高校思想政治理论课专项项目“基于‘精准供给’的应用型本科高校思政教学转型研究”（21JDSZK032）部分成果，特此感谢！

此外，本书编者还为广大一线教师提供了服务于本书的教学资源库，有需要者可致电13810412048 或发邮件至 2392867076@qq.com。

第一章 毛泽东思想及其历史地位 .....	001
一、理论要点 .....	002
(一) 内容提要 .....	002
(二) 理论框架 .....	002
二、案例思考 .....	003
案例 1 毛泽东思想：聚神铸魂开先河 .....	003
案例 2 毛泽东心目中的“实事求是” .....	005
案例 3 “枫桥经验” .....	007
案例 4 宁波解放的过程 .....	009
三、实践课堂 .....	011
实践活动 1 主题讨论会 .....	011
实践活动 2 毛泽东生平影视作品欣赏 .....	013
实践活动 3 “歌声中的党史”鉴赏 .....	017
实践活动 4 毛泽东著作读书会 .....	021
四、延伸阅读 .....	023
五、习题训练 .....	023
第二章 新民主主义革命理论 .....	029
一、理论要点 .....	030
(一) 内容提要 .....	030
(二) 理论框架 .....	031
二、案例思考 .....	031
案例 1 习近平：在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话 .....	031

案例 2 毛泽东的统战艺术 .....	037
案例 3 周恩来“劝蒋”“逼蒋”抗日的八封信 .....	040
案例 4 纪念宁波解放 70 周年专题——孙肇：朱敏烈士引导我走上 四明山革命道路 .....	047

### 三、实践课堂 .....

049

实践活动 1 “帝国主义的侵略是促进还是阻碍了中国的发展” 辩论赛 .....	049
实践活动 2 “1949 年中国共产党的胜利是必然的还是偶然的” 主题辩论会 .....	050
实践活动 3 “红色经典”纪录片欣赏 .....	052
实践活动 4 带领学生参观宁波四明山红色革命根据地 .....	054

### 四、延伸阅读 .....

055

### 五、习题训练 .....

055

## 第三章 社会主义改造理论 .....

061

### 一、理论要点 .....

062

(一) 内容提要 .....	062
(二) 理论框架 .....	062

### 二、案例思考 .....

062

案例 1 过渡时期总路线出台的前前后后 .....	062
案例 2 三条驴腿的穷棒子社 .....	064
案例 3 新中国成立初期批准建立的第一个公私合营企业 .....	066
案例 4 统一财经稳定金融——新中国成立后宁波市金融业社会 主义改造经过 .....	069

### 三、实践课堂 .....

072

实践活动 1 主题讨论会 .....	072
实践活动 2 经典红色影片观赏会 .....	076
实践活动 3 社会主义改造成就和“一五”期间建设成果展示会 .....	080
实践活动 4 校外调研——老字号的前世今生 .....	085

四、延伸阅读 .....	087
五、习题训练 .....	087
<b>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....</b>	<b>093</b>
<b>一、理论要点 .....</b>	<b>094</b>
(一) 内容提要 .....	094
(二) 理论框架 .....	094
<b>二、案例思考 .....</b>	<b>094</b>
案例 1 共和国的起点 .....	094
案例 2 中共八大 .....	096
案例 3 三溪浦水库的修建 .....	097
<b>三、实践课堂 .....</b>	<b>099</b>
实践活动 1 小组讨论：中国道路的探索 .....	099
实践活动 2 参观爱国主义教育基地 .....	100
实践活动 3 观看纪录片：《米棉之战》《银元（圆）之战》《复兴之路》 《中国新生》 .....	100
实践活动 4 小组讨论：改革开放前三十年和改革开放后四十年 的关系 .....	101
<b>四、延伸阅读 .....</b>	<b>101</b>
<b>五、习题训练 .....</b>	<b>101</b>
<b>第五章 邓小平理论 .....</b>	<b>107</b>
<b>一、理论要点 .....</b>	<b>108</b>
(一) 内容提要 .....	108
(二) 理论框架 .....	108
<b>二、案例思考 .....</b>	<b>109</b>
案例 1 解放思想开启改革开放历史航程 .....	109
案例 2 从“北方谈话”到“南方谈话”——邓小平对社会主义	

本质的认识历程 .....	111
案例 3 “深圳经济特区 40 年”从追赶时代到引领时代 .....	117
案例 4 共同富裕示范区，来了！ .....	119
<b>三、实践课堂</b> .....	120
实践活动 1 “改革开放是有利于还是不利于实现共同富裕” 辩论赛 .....	120
实践活动 2 主题辩论会 .....	121
实践活动 3 “改革开放”纪录片欣赏 .....	122
实践活动 4 “春天的故事”演唱会 .....	123
<b>四、延伸阅读</b> .....	123
<b>五、习题训练</b> .....	124
<b>第六章 “三个代表”重要思想</b> .....	129
<b>一、理论要点</b> .....	130
（一）内容提要 .....	130
（二）理论框架 .....	130
<b>二、案例思考</b> .....	130
案例 1 立党之本谱新篇——“三个代表”重要思想提出始末 .....	130
案例 2 社会主义市场经济体制的确立历程 .....	134
案例 3 跟着总书记学历史：江山就是人民、人民就是江山 .....	137
案例 4 天一阁，一个繁华都市里的文化奇迹 .....	138
<b>三、实践课堂</b> .....	139
实践活动 1 主题辩论会 .....	139
实践活动 2 主题辩论会 .....	140
实践活动 3 观看“苏东剧变”纪录片 .....	141
实践活动 4 “走进新时代”演唱会 .....	142
<b>四、延伸阅读</b> .....	142
<b>五、习题训练</b> .....	143

<b>第七章 科学发展观</b> .....	147
<b>一、理论要点</b> .....	148
(一) 内容提要 .....	148
(二) 理论框架 .....	148
<b>二、案例思考</b> .....	148
案例 1 世界八大公害事件 .....	148
案例 2 人均 1 000 美元之后的烦恼 .....	150
案例 3 《寂静的春天》，美式环保主义运动 .....	152
案例 4 宁波中车：国际超级电容器技术领先者 .....	153
<b>三、实践课堂</b> .....	155
实践活动 1 主题演讲：中国共产党人的精神谱系 .....	155
实践活动 2 参观考察：典型和谐社区、新农村示范基地、 村民自治组织 .....	156
实践活动 3 辩论赛：效率高效果就好 .....	156
实践活动 4 职业规划比赛 .....	158
<b>四、延伸阅读</b> .....	159
<b>五、习题训练</b> .....	159
<b>第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</b> .....	165
<b>一、理论要点</b> .....	166
(一) 内容提要 .....	166
(二) 理论框架 .....	166
<b>二、案例思考</b> .....	167
案例 1 张大爷的账本 .....	167
案例 2 宁波高质量发展建设共同富裕先行市行动计划（2021— 2025 年）.....	167
案例 3 年夜饭的变迁 .....	171
案例 4 “习近平新时代中国特色社会主义思想”写入党章：立起了 “新时代”思想旗帜.....	172

三、实践课堂 .....	173
实践活动 1 “话家乡 谈变化”情景剧展示会 .....	173
实践活动 2 《辉煌中国》纪录片欣赏 .....	174
实践活动 3 “砥砺奋进的中国”三句半展示 .....	175
实践活动 4 “旧貌”换“新颜”——走进革命老区 .....	176
四、延伸阅读 .....	177
五、习题训练 .....	177
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 .....	183
一、理论要点 .....	184
(一) 内容提要 .....	184
(二) 理论框架 .....	184
二、案例思考 .....	184
案例 1 袁隆平：我的两个梦 .....	184
案例 2 一株济世草，一颗报国心 .....	187
案例 3 骑车 4 天 3 夜，只为返岗战“疫” .....	190
案例 4 实现中国梦必须走中国道路 .....	192
三、实践课堂 .....	193
实践活动 1 主题宣讲会：“第二个百年看我的！” .....	193
实践活动 2 主题辩论会：“中国梦的实现主要依靠国家还是个人？” ..	194
实践活动 3 “我和我的祖国”短视频制作 .....	196
实践活动 4 走进一座馆，读懂一座城——城市博物馆实践教学 .....	196
四、延伸阅读 .....	197
五、习题训练 .....	197
第十章 “五位一体”总布局 .....	203
一、理论要点 .....	204
(一) 理论要点 .....	204

(二) 理论框架 .....	205
<b>二、案例思考 .....</b>	<b>205</b>
案例 1 新闻热词：供给侧改革 .....	205
案例 2 乡村治理的“象山经验” .....	207
案例 3 打响“五水共治”攻坚战 浙江系统推进水环境治理 .....	209
案例 4 2019：中国文化在海外 .....	210
<b>三、实践课堂 .....</b>	<b>212</b>
实践活动 1 采访人大代表 .....	212
实践活动 2 “我学习、我实践”培育和践行社会主义核心价值观 演讲比赛 .....	213
实践活动 3 课堂讨论：全球化背景下，中西方文化冲突与共生 .....	215
实践活动 4 校园垃圾分类策划 .....	216
<b>四、延伸阅读 .....</b>	<b>216</b>
<b>五、习题训练 .....</b>	<b>217</b>
<b>第十一章 “四个全面”战略布局 .....</b>	<b>223</b>
<b>一、理论要点 .....</b>	<b>224</b>
(一) 内容提要 .....	224
(二) 理论框架 .....	224
<b>二、案例思考 .....</b>	<b>225</b>
案例 1 十九届五中全会：开启全面建设社会主义现代化国家的 新征程 .....	225
案例 2 党的十九大以来全面从严治党成果巡礼 .....	226
案例 3 全国脱贫攻坚楷模名单 .....	228
案例 4 宁波经济改革开放 40 多年发展特征 .....	231
<b>三、实践课堂 .....</b>	<b>232</b>
实践活动 1 实践调研：走进社区看民生 .....	232
实践活动 2 学习“七一”重要讲话精神主题活动 .....	233
实践活动 3 “城市发展”微视频制作 .....	234
实践活动 4 观看专题片《厉害了，我的国》 .....	234

四、延伸阅读 .....	235
五、习题训练 .....	235
<b>第十二章 实现中华民族伟大复兴的重要保障</b> .....	<b>241</b>
<b>一、理论要点</b> .....	<b>242</b>
(一) 内容提要 .....	242
(二) 理论框架 .....	242
<b>二、案例思考</b> .....	<b>243</b>
案例 1 党指挥枪基本原则确立的过程 .....	243
案例 2 走出国门, 和平之师彰显大国担当 .....	244
案例 3 大国重器: 中国火箭军的前世今生 .....	247
案例 4 “一国两制”从伟大构想到生动现实 .....	249
<b>三、实践课堂</b> .....	<b>251</b>
实践活动 1 走进绿色军营 感受军人魅力 .....	251
实践活动 2 参观中国人民革命军事博物馆 .....	252
实践活动 3 观看电影《建军大业》 .....	253
实践活动 4 主题讨论: 中国为什么要大规模裁军? .....	254
<b>四、延伸阅读</b> .....	<b>257</b>
<b>五、习题训练</b> .....	<b>257</b>
<b>第十三章 中国特色大国外交</b> .....	<b>261</b>
<b>一、理论要点</b> .....	<b>262</b>
(一) 内容提要 .....	262
(二) 理论框架 .....	262
<b>二、案例思考</b> .....	<b>263</b>
案例 1 我国独立自主和平外交政策的历史演进和政策含义 .....	263
案例 2 全球治理的中国智慧——构建人类命运共同体 .....	266
案例 3 “一带一路”——全球合作共赢的中国方案 .....	269

案例 4 第二届中东欧博览会期间 17 项机制性平台落户宁波.....	271
<b>三、实践课堂 .....</b>	<b>273</b>
实践活动 1 观看文献纪录片《共和国外交风云》.....	273
实践活动 2 课堂演讲——对于国际社会“中国威胁论”的反击.....	274
实践活动 3 从历史、文化、现实、时代等多个维度分析中国为什么 走和平发展的道路? .....	275
实践活动 4 视频剪辑展示纪录片《一带一路》.....	275
<b>四、延伸阅读 .....</b>	<b>276</b>
<b>五、习题训练 .....</b>	<b>276</b>
<b>第十四章 坚持和加强党的领导 .....</b>	<b>283</b>
<b>一、理论要点 .....</b>	<b>284</b>
(一) 内容提要 .....	284
(二) 理论框架 .....	284
<b>二、案例思考 .....</b>	<b>284</b>
案例 1 “党领导一切”思想的台前幕后 .....	284
案例 2 又踏层峰望眼开——《中共中央关于深化党和国家机构改革 的决定》和《深化党和国家机构改革方案》诞生记 .....	287
案例 3 中国共产党——中国扶贫事业的最好答卷人.....	290
案例 4 新时代中国共产党的历史使命 .....	292
<b>三、实践课堂 .....</b>	<b>296</b>
实践活动 1 问题讨论：为什么说“党大还是法大”是个伪命题? ...	296
实践活动 2 主题辩论：为什么说中国共产党的领导是中国历史发展 之必然? .....	296
实践活动 3 建党 100 周年宣讲比赛.....	298
实践活动 4 观看纪录片《信仰》.....	298
<b>四、延伸阅读 .....</b>	<b>299</b>
<b>五、习题训练 .....</b>	<b>299</b>

# 第一章

## 毛泽东思想及其 历史地位

## 一、理论要点

### (一) 内容提要

1. 近代以来，中国的先进分子为解救中国人民于水火，摆脱亡国灭种的危机，在各种社会思潮的反复比较中，最终选择了马克思主义。历史事实已经雄辩地证明，并将继续证明，中国选择马克思主义是完全正确的。

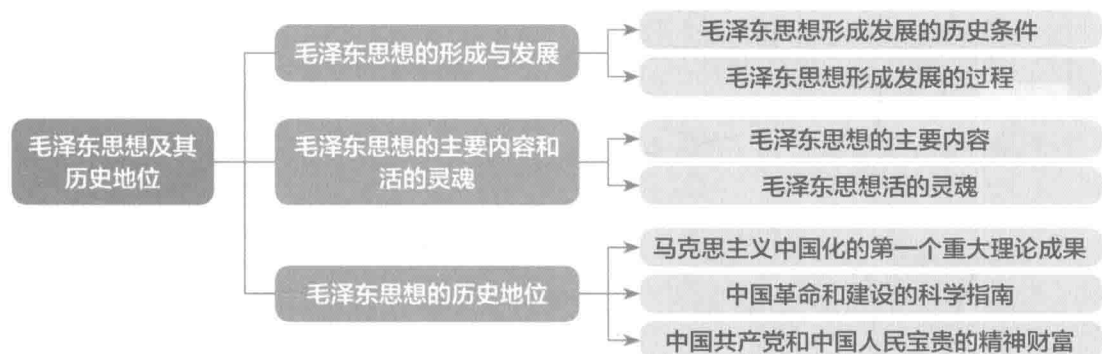
2. 马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题；就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

3. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

4. 毛泽东思想在土地革命战争时期形成，在抗日战争时期走向成熟，并在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续发展。毛泽东思想科学体系的主要内容包括新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论等。其中，实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂。

5. 毛泽东思想不仅是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，也是中国革命和建设的科学指南，同时还是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

### (二) 理论框架



## 二、案例思考

### 案例1 毛泽东思想：聚神铸魂开先河

中国共产党从一开始就是以马克思列宁主义作为指导思想的，一部中国共产党的历史可以说是马克思主义同中国实际相结合，逐步实现马克思主义中国化的历史。毛泽东就是马克思主义中国化的开拓者和奠基人，是马克思主义中国化事业的历史元勋。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把诞生于欧洲的先进科学理论——马克思主义创造性地运用到中国这个农民占人口绝大多数的经济文化落后的东方大国，紧密结合中国实际，并汲取中华文明之精华，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，创立了毛泽东思想，开辟了马克思主义中国化的道路。

毛泽东的著作是毛泽东思想的集中概括，中国共产党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。毛泽东晚年所犯的错误，正是因为其脱离了马克思列宁主义、毛泽东思想的正确轨道。我们要把毛泽东思想的科学理论同毛泽东晚年所犯的错误的区别开来，不能因其晚年犯了错误，就借以否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用；也不能对毛泽东的言论采取教条主义态度，而不实事求是地承认毛泽东晚年所犯的错误的。

毛泽东思想是经过实践检验了的科学理论，是新时期党开创中国特色社会主义伟大事业的思想源头。这个理论，生长在中国这片土地上并已深深扎根在这片土地上……

#### 思想体系逐步形成并得到全党认同

1921年7月，毛泽东作为13位代表之一参加了中国共产党成立大会。建党之时，毛泽东就提出了一些独到的思想。在组织上，注重建立一个由志同道合者组成的、纯洁的政治组织，强调必须要寻觅“真同志”；在思想上，强调思想的统一性，明确提出要以马克思主义为根本指导思想，以“唯物史观为吾党的哲学依据”。

在中国共产党创建和国民革命时期，中国共产党人力求以马克思列宁主义为指导，探索中国革命的规律，在中国社会性质以及中国革命性质、任务、对象、动力等一系列基本问题上进行了理论思考和研究，并取得了一些理论成果。李大钊、毛泽东、周恩来、瞿秋白等党的早期领导人都是这方面的典型代表。尤其是毛泽东在这个时期发表了《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等文章，深刻阐述了中国革命的一系列重要问题，提出了新民主主义革命的基本思想，这些基本思想为毛泽东思想的初步形成奠定了基础。

在“大革命”失败后，毛泽东领导秋收起义部队上井冈山开辟革命根据地，再到转战赣南闽西探索中国革命道路的时候，提出了“马克思主义同中国实际情况相结合”的根本原则。1930年5月，毛泽东第一次在《反对本本主义》一文中指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”当时，许多党的干部和红军战士不太理解。

经过第五次反“围剿”失败、红军长征到达陕北延安后，大家才逐步认识了这一真理。

1932年4月，毛泽东率领红军攻下福建省的一个大城市漳州时，他就将位于这座城市的福建省立第三中学所收藏的一批马克思主义理论书籍搜集起来搬走了。根据回忆，这些书籍中有恩格斯的《反杜林论》和列宁的《两个策略》《共产主义运动中的“左派”幼稚病》等。不久，毛泽东被解除了在红军中的领导职务，在遭受打击的同时也有了闲下来读书的机会。1957年，他曾经回忆当时读书的情形：“我就埋头读马列著作，差不多整天看，读了这本，又看那本，有时还交替着看，扎扎实实下功夫，硬是读了两年书。”长征途中，即使生病躺在担架上，毛泽东也仍然手不释卷，不停地读“马列”著作。

中共中央和中央红军到达陕北后，有了一个相对安定的局势和相对稳定的生活、工作环境，这为毛泽东更好地集中精力总结党的历史经验、对中国革命斗争进行深入的理论思考和理论概括提供了可能。在这一时期，他先后撰写了《论反对日本帝国主义的策略》《中国革命战争的战略问题》《实践论》《矛盾论》等一系列闪耀着马克思主义理论光辉的重要著作，深刻揭示了指导中国革命和革命战争的基本规律、基本战略和策略，阐明了党的思想路线、政治路线、组织路线和军事路线。

1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上作了题为《论新阶段》的政治报告，第一次向全党提出了“马克思主义中国化”的战略任务，并对什么是马克思主义中国化、马克思主义为什么必须中国化作了精辟的论述。

之后，毛泽东相继发表了《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等重要著作。在这些著作中，毛泽东第一次在中国旗帜鲜明地提出和系统地阐明了新民主主义的完整理论，第一次深刻地提出“统一战线、武装斗争、党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝”。这标志着马克思主义同中国革命实践相结合的毛泽东思想已经日渐成熟。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《共产党》杂志第16期发表的《论布尔什维克的教育家》一文中首次正式使用了“毛泽东同志的思想”这一说法，对毛泽东的理论和策略进行了概括。1942年2月18日，张如心在《解放日报》上第一次对“毛泽东主义”作了阐释，“毛泽东主义”的概念一经登报就马上传播开来。7月1日，中共晋察冀中央分局机关报《晋察冀日报》发表了由主编邓拓撰写的社论《纪念‘七一’，全党学习和掌握毛泽东主义》，文中多次使用“毛泽东主义”一词，并号召全体共产党员要“深入学习掌握毛泽东主义，真正灵活地把毛泽东主义的理论与策略，应用到一时一地的每一个具体问题中去”。毛泽东本人并不赞同“毛泽东主义”的说法，他于1943年4月22日写信给中宣部代部长凯丰，声称自己的思想还未成熟，现在还不是鼓吹的时候，“要鼓吹只宜以某些片断去鼓吹（例如整风文件中的几件）”。由于毛泽东本人的反对，“毛泽东主义”的说法并没有广为流传。

1943年7月5日，时任中共中央政治局委员、总政治部主任王稼祥在《解放日报》上发表了文章《中国共产党与中国民族解放的道路》，第一次科学地、准确地阐述了“毛泽东思想”的概念。一时间，“毛泽东思想”这一概念得到了全党同志的接受和赞同。

随着全党对“毛泽东的思想就是中国化的马克思主义”这一认识渐渐形成共识，对毛泽东以及毛泽东理论的相关宣传不仅有增无减，而且“毛泽东思想”这一概念也得到了进一步