

上海市区办 高校教育质量

年度报告 (2022年)

张东平 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

上海市区办高校 教育质量年度报告 (2022年)

张东平 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书包括 2022 年上海市区办高校教育质量年度报告,2022 年长宁、行健、宝山、杨浦、南湖、徐汇、黄浦、普陀、静安等九所区办高校教育质量年度报告。本书适合高等职业教育、成人教育、老年教育等领域的管理人员、教学人员以教育研究人员阅读使用。

图书在版编目(CIP)数据

上海市区办高校教育质量年度报告.2022 年/张东平主编. —上海:上海交通大学出版社,2022.10
ISBN 978-7-313-20937-5

I. ①上… II. ①张… III. ①成人高等教育—教育质量—研究报告—上海—2022 IV. ①G729.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 193127 号

上海市区办高校教育质量年度报告(2022 年)

SHANGHAISHI QUBAN GAOXIAO JIAOYU ZHILIANG NIANDU BAOGAO (2022NIAN)

主 编:张东平

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:上海天地海设计印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:99 千字

版 次:2022 年 10 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-20937-5

定 价:59.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:7.25

印 次:2022 年 10 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-64366274

2021年5月,中央教育工作领导小组印发《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》指出,经第十三届全国人大常委会第二十八次会议审议,《中华人民共和国教育法》第五条修改为“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,将党的教育方针落实为国家法律规范。

《通知》强调:“扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”“要对标党的教育方针深入落实立德树人根本任务,抓住全面提高人才培养能力这个重点,将党的教育方针有效融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程,把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差,使各级各类教育更加符合教育规律和人才成长规律。”“不断优化高等教育和职业教育学科专业结构、人才类型结构,强化科技创新提质增效,加快构建服务全民终身学习的教育体系,扎实推进技能型社会建设,更好服务和支撑高质量发展需要。”

通过党的教育方针的学习,笔者对区办高校的办学治校、教育教学改革和发展,做了国家法律规范高度的某些思考,颇有感悟。现针对党的教育方针提出的教育“必须与生产劳动和社会实践相结合”(以下简称“双结合”)这一基本目标、基本要求、基本任务、基本途径,结合区办高校的办学实际,就

得出的一些学习体会,与同行分享。这些心得对于质量年报的撰写或有某些启示,故以此作为质量年报的前言。

一、“双结合”是成人高等教育的根本属性

成人高等教育是整个教育突向社会、突向生产劳动的凸出部。成人高等教育的学习主体是成人,是负有一定社会责任和社会使命的成年人,具有职业性、社会性的特点。这就决定了成人高等教育具有“与生产劳动和社会实践相结合”的基本属性;这就决定了成人高等教育起于生产劳动、社会实践,又归于生产劳动、社会实践;这就决定了成人高等教育必须面向生产劳动,面向社会实践;这就决定了成人高等教育必定最先感知社会进步的风起云涌和科技发展的拍浪涛声;这就决定了“与生产劳动和社会实践相结合”是成人高等教育的生命之源、质量之基、发展之本。虽然党的教育方针提出教育“必须与生产劳动和社会实践相结合”是针对整个教育事业的,但对成人高等教育具有特殊的重大意义,值得成人高等教育界从国家法律规范层面高度关注,深入学习,认真研究,具体落实。

二、“双结合”是成人高等教育的鲜明特征

成人高等教育“必须与生产劳动和社会实践相结合”是其固有的特征,其鲜明性体现在“培养技术应用型人才”这一具体目标上。国家对高等教育提出了分类管理的目标,不同类型的高等学校具有不同的人才培养目标。和培养学术型、理论型、研究型人才培养目标不同,成人高等教育,包括独立设置的成人高校、开放大学的人才培养目标是培养“技术应用型”“技能应用型”人才,这在国家和上海市的有关文件中都有明确、具体、深刻的表述。提到“技术”,人们往往想到,汽车驾驶、机床操作、产品加工、设备维修等等。诚然,这是“技术”在传统意义上的众所周知的含义,但实际上,随着时代进

步和社会发展,“技术”的含义已经发生根本性泛化。当今,“技术”是人类为了满足自身的需求和愿望,遵循自然规律,在长期利用和改造自然、建设物质文明和精神文明的过程中,积累起来的知识、经验、方法、技巧和手段及其总和。“技能”则是技术反复性、熟练性应用、操作、驾驭的能力。由此,基于成人高等教育的人才培养目标,其与生产劳动和社会实践的结合程度,和其他教育类型相比,具有更为广阔的接触界面和更为深入的融合层次。因此,“双结合”成为成人高等教育的鲜明特征是十分自然的。

三、“双结合”是成人高等教育的专业依据

专业是成人高等教育教学活动的基础。“双结合”必须在成人高等教育的专业开发、建设和评价中得到最准确、最深刻、最完整的体现、贯彻和实施。专业开发必须对生产劳动和社会实践进行广泛、深入、全面的调查研究,明确生产劳动和社会实践对技术应用型和技能应用型人才的需求。由此,决定专业开发对应的职业岗位或职业岗位群,明确其对应的人才培养的知识、素质、能力需求的层次、规格、标准;由此,决定专业的教学内容,建立理论教学体系和实践教学体系;由此,确定理论教学和实训教学的课程设置,提出和实际职业岗位职业要求一致的教学目标、教学方法、教学过程、教学组织、教学评价。专业建设一定要把实训基地的建设放在极其重要的地位。一种是和企业合作,在生产劳动第一线,建立实训基地;一种是在学校,建立和生产劳动第一线完全拟合的实训基地。可以说,实训基地的建设是成人高等教育贯彻“双结合”的特色所在、成败关键。在区办成人高校的办学实际中,广大教育工作者,对实训基地建设作了积极的富有成效的探索。其中,长宁业余大学的航空运输学院和静安业余大学专业实训基地全覆盖的办学成果,尤为突出。

四、“双结合”是成人高等教育的师资要素

成人高等教育要与生产劳动和社会实践结合,必须建立一支与生产劳

动和社会实践结合的师资队伍。然而在学校的讲台上,没有搞过实际市场调查的,在讲授市场调查;没有企业管理经验的,在教授营销策划;在黑板上开汽车,在课桌上修机器……比比皆是。成人高等教育的教师应该走出高楼深院,走入生产劳动、社会实践第一线。学校应该结合教师专业化队伍建设的统一规划,建立教师特别是青年教师深入生产劳动、社会实践第一线的制度,挂岗进修,以取得实际本领,取得培养技术应用型、技能应用型人才的教学指导权。有条件的教师特别是青年教师要结合专业要求和任教学科的特点,努力取得职业资格证,成为“双师型”的教师。成人高等学校还应有计划地聘请具有实际经验的工作者、能工巧匠担任兼职教师。让这些教师为教育教学带来一股来自生产劳动、社会实践的新风。要完善兼职教师的聘任制度,对兼职教师在聘前要进行必要的教育法律法规、教师职业道德规范、教育学、心理学的知识培训和考核,以提高其基本的教师素养,为其承担教育教学职责打下必要的基础,设置必要的台阶。聘用的兼职教师要颁发兼职教师证书,以提高其责任心和荣誉感。对兼职教师要进行必要的师德和教育教学评价和考核,以保证教育教学质量。专职教师和兼职教师相辅相成、相得益彰,使成人高等教育的“双结合”真正落到实处,得到有力的人力资源保障。

五、“双结合”是成人高等教育的评价准绳

在成人高等教育的评价中,与生产劳动和社会实践相结合是基本标准之一。在成人高等教育的办学水平评价、专业建设评价、课程改革评价等各种不同层次的评价标准的设置中,其都应列入其中。要从“双结合”的视角考查其针对性、全面性、制度性、实施性和成效性。这里特别要提出课堂教学的评价,同样也要从“双结合”的要求提出评价指标。这在区办高校已经制度化、常规化开展的各类教学评比、展示中应该引起重视。在上述教育教学评价中,要采取数量化的调查研究,重视数量分析,得出量化的结论,以便

进行横向和纵向的比较,数量化的评价还要和定性的评价相结合,以得出更加完整、更加科学、更加准确的结论。

在此,我愿高兴地转引上海市人民政府文件如下:

上海市人民政府关于同意设置上海南湖职业技术学院的批复

市教委:

沪教委发(2020)88号文收悉根据《高等教育法》《普通高等学校设置暂行条例》《高等职业学校设置标准》等规定,经研究,市政府同意以上海市虹口区业余大学为基础,整合相关职业教育资源,设置上海南湖职业技术学院,并撤销上海市虹口区业余大学建制。上海南湖职业技术学院系全日制公办高等职业学校,隶属于虹口区政府,业务上接受市教委统一管理,全日制在校生规模暂定2000人。

特此批复。

上海市人民政府

2020年9月8日

2021年上海南湖职业技术学院正式成立,作为区办高校,其校长参加上海市区办高校校长联席会,其继续教育参加上海市区办成人高等学校联合教育教学活动。这是区办高校的一大事件,特此记载,以备查考。

在这本质量年报中,第一次刊登了“2022年上海南湖职业技术学院继续教育部教育质量年度报告”,以飨读者。

上海市区办高校校长联席会负责人

上海市长宁区业余大学校长

张东平

2022年7月1日

CONTENTS

目录

2022年上海市区办高校教育质量年度报告·····	001
凝心聚力,提质增效,开启新征程	
——2022年长宁区业余大学教育质量年度报告·····	031
精细管理,精准发力	
——2022年上海行健职业学院教育质量年度报告·····	039
扎根宝山,办好推进区域经济社会发展的终身教育	
——2022年宝山区业余大学教育质量年度报告·····	047
乘风破浪,踏实前进	
——2022年杨浦区业余大学教育质量年度报告·····	053
新起点、新征程	
——2022年上海南湖职业技术学院继续教育部教育质量年度报告 ·····	063
新理念、新生态、新发展	
——2022年徐汇区业余大学教育质量年度报告·····	071
优化发展显特色,谋篇布局再出发	
——2022年黄浦区业余大学教育质量年度报告·····	083

守正、出新、转型、蝶变：努力办好服务普陀全民终身学习新型高校 ——2022年普陀区业余大学教育质量年度报告·····	091
学史力行，勇担使命，推进学校融合发展 ——2022年静安区业余大学教育质量年度报告·····	099

2022 年上海市区办高校教育质量年度报告

2021 年是中国共产党百年华诞,是党的十九届六中全会召开的一年,是实施《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》开局之年,也是建设现代化国家新征程的开启之年。这一年,区办高校举行“庆祝中国共产党百年华诞——上海市区办高校 2021 年上半年教学工作会议暨课程思政教学研讨会”。这一年,区办高校各校制定学校发展“十四五”规划。这一年,区办高校强化专业内涵建设,取得积极成果。这一年,区办高校广泛开展教师教学比赛和展示,努力提升课堂教学质量。这一年,区办高校进一步规范有序有效开展教育教学常规工作,取得明显成效。2022 年上海市区办高校教育质量年报就是在这样的形势下撰写的。

一、区办高校教育发展背景

(一) 隆重庆祝党百年华诞

2021 年 7 月 1 日是中国共产党成立 100 周年纪念日。

2021 年 7 月 1 日上午 8 时,中共中央隆重举行庆祝中国共产党成立 100 周年大会,习近平总书记发表重要讲话。这一讲话令区办高校广大教师和

学生倍感振奋,大家表示将牢记总书记的嘱托,矢志奋斗,不负时代,向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年目标奋勇前进。

(二) 十九届六中全会举行

党的十九届六中全会于2021年11月8日至11日在北京举行。

全会听取和讨论了习近平总书记受中央政治局委托作的工作报告,审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,审议通过了《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。习近平总书记就《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(讨论稿)》向全会作了说明。

全会的召开给区办高校的教师和学生极大的鼓舞,一个学习习近平总书记讲话和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的高潮迅速兴起。

(三) “十四五”规划纲要公布

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出:“推进高等教育分类管理和高等学校综合改革,构建更加多元的高等教育体系,高等教育毛入学率提高到60%。……建设高质量本科教育,推进部分普通本科高校向应用型转变。建立学科专业动态调整机制和特色发展引导机制,增强高校学科设置针对性……”“建立高等学校、职业学校与行业企业联合培养‘双师型’教师机制。”“深化新时代教育评价改革,建立健全教育评价制度和机制,发展素质教育,更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养。……发挥在线教育优势,完善终身学习体系,建设学习型社会。推进高水平大学开放教育资源,完善注册学习和弹性学习制度,畅通不同类型学习成果的互认和转换渠道。”

《上海市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出:“切实办好人民满意的一流教育。”“促进学生全面发展。把立德树人成效作为育人根本标准,创新德智体美劳‘五育并举’过程性评价实施办

法,完善基于大数据的学生综合素质评价。深化‘课程思政’和‘学科德育’改革,建设校内外育人共同体。”“锻造一流教师队伍。把教书育人放在最突出位置,健全教师分类评价。加强新时代师德师风建设,强化教师思想政治素质考察,提升全体教师育德意识和育德能力。”

“深化高等教育内涵式发展。深化高校分类管理和评价改革,完善错位竞争、特色办学的发展格局,进一步落实和扩大地方高校办学自主权。聚焦社会发展和行业产业急需,优化学科专业结构,适度扩大高等教育事业规模,不断提升高等教育质量水平。”“完善现代职业教育体系,建设一批新型(五年一贯制)高职院校。”“推进学习型社会建设。引导高等学校和职业学校加强继续教育和社会培训服务,探索在岗人员‘双元制’继续教育模式。大力发展社区教育、老年教育,完善学分银行制度,探索建设以学习者为中心的自适应学习平台,创新推进各类终身学习场所和学习资源整合开放,建设方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身学习体系。到 2035 年主要劳动年龄人口平均受教育年限达到 13 年。”

国家和上海市“十四五”规划为教育事业描绘了宏伟蓝图,为区办高校瞻望前景、把握机遇、积势储能、开拓进取提供了原则性遵循。区办高校以此为宏大背景谋划、制定学校的发展规划,推进学校教育教学工作全面发展。

(四) 政府工作报告公布

2021 年全国政府工作报告提出 2021 年主要教育工作:“办好特殊教育、继续教育……分类建设一流大学和一流学科,加快优化学科专业结构……深化教育评价改革……在教育公平上迈出更大步伐,更好解决进城务工人员子女就学问题……努力让广大学生健康快乐成长,让每个孩子都有人生出彩的机会。”

2021 年上海市政府工作报告提出 2021 年主要教育工作:“建设高质量教育体系。坚持立德树人,系统推进教育评价改革,深化教育综合改革……

增强高等教育、职业教育服务创新发展能力,启动实施新一轮‘双一流’高校、高水平地方高校、高峰高原学科等建设计划,推动五年一贯制新型高职建设,健全产教融合创新机制。加强特殊教育,完善终身学习体系,提升学习型城市建设水平。”

全国和上海市政府工作报告提出了2021年教育工作的主要任务,对区办高校教育教学工作的改革和发展具有指导意义,区办高校密切结合学校的办学实际和教育教学实际,在学校的教育教学工作中认真贯彻落实,在提升学校高质量水平上创新突破,赋能升级,力争取得新的成绩。

(五) 数字化转型意见发布

上海市委、市政府2020年年底公布《关于全面推进上海城市数字化转型的意见》(以下简称《意见》),要求深刻认识上海进入新发展阶段全面推进城市数字化转型的重大意义,明确城市数字化转型的总体要求。《意见》指出,要坚持整体性转变,推动“经济、生活、治理”全面数字化转型;坚持全方位赋能,构建数据驱动的数字城市基本框架;坚持革命性重塑,引导全社会共建共治共享数字城市;同时,创新工作推进机制,科学有序全面推进城市数字化转型。

《意见》指出,强化全民“数字素养”教育,鼓励高校、社会机构等面向各类群体建立数字化技术终身学习平台和培训体系。

《意见》还指出,营造浓厚的社会氛围。坚持面向市民、基层、市场,更多运用群众喜闻乐见的方式、更多搭建群众便于参与的平台,最大限度调动各方面的主动性、积极性、创造性,以数字化转型践行“人民城市人民建,人民城市为人民”的重要理念。

《意见》在经济、生活、治理领域描绘了一个气势宏伟的,整体性、全方位、革命性的数字化场景,区办高校惊喜地感受到一个全新的数字化时代正在到来,它将在区办高校人才培养模式、专业建设、师资建设、教材建设、设施建设、基地建设、技术建设诸多方面掀起转变、赋能、重塑的高潮,区办高

校将面临重大的历史责任和社会担当。《意见》还具体地提出承担、强化全民“数字素养”教育、更多搭建群众便于参与的平台的任务，区办高校负有责无旁贷的责任，区办高校应主动对接，抓紧落实，提供服务。

（六）七部委发继续教育文件

2021年7月26日，上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市财政局、上海市国有资产监督管理委员会、上海市经济和信息化委员会、上海市商务委员会、上海市总工会七部门联合发出《推进新时代职工继续教育创新发展的意见》（以下简称《意见》）重要文件。

《意见》提出的总体目标是：到2025年，基本形成以职工能力和学历“双提升”为导向，以学校教育和工作场所学习有机结合的“双空间”为载体，以现代信息技术与教育深度融合的线上线下“双途径”为支撑，以高校教师和行业企业导师组成的“双师资”为特色，以技能评价证书和学历文凭“双证书”为学习成果的上海特色“二元制”职工继续教育模式。

《意见》涉及“区办业余大学”的条文有：“加强区级继续教育机构与各区行业企业深度合作，贴近区域发展特色，与企业共建职工继续教育基地。”“建立以开放教育为依托，高校继续教育、高等职业教育、成人高等教育和职业技能培训等共同参与的职工继续教育多元供给方式。”“高等职业院校、区办高校和行业院校依托区域优势，与行业企业共建专业，为职工提供特色的专科教育。”“依托高校、开放大学和区办高校等办学机构的力量，建立适合职工学习特点的专职教师队伍。”“各区办高校和高等职业院校要贴近区域园区和企业需求，全面承担区域职工继续教育。”“要加强对开放大学、高等院校继续教育机构、承担技师学院功能的院校企业、区办高校、各行业协会、大型企业培训中心及其他企事业单位教育培训机构、各类产业园区的监管和指导。”

《意见》涉及“区办业余大学”的有六处，其中四处采用“区办高校”的名称。

这是“十四五”期间,上海市教育行政及相关部门联合发出的第一个关于职工继续教育的重要文件,对于全市职工继续教育的创新发展具有重要的引领价值、指导意义和推进作用,为区办业余大学提振信心、鼓舞士气、增强定力、开拓进取指明了方向。

二、推进区办高校教育改革和发展的主要举措

(一) 庆祝党百年华诞

各校热烈庆祝中国共产党百年华诞,以此作为推进学校教育教学改革和发展的根本动力。

长宁区业余大学,2021年7月1日上午8点,党委组织全体教职工和学生收看“庆祝中国共产党成立100周年大会”。学校还举行了“百年华诞启新航,矢志建功新时代”师生诗歌朗诵会。党委书记、校长张东平以《踏上新征程》为题,给全体师生上了一堂生动的党课。全体党员在张书记的领誓下,面向鲜红的党旗,重温入党誓词。

上海行健职业学院,2021年7月2日下午,隆重举行“百年风华,铸行健时代新篇——庆祝中国共产党成立100周年主题集会”。全体教职工回顾了学院前期党史学习教育阶段工作。活动现场,党委书记沈燕华、院长黄群等以中国共产党建党精神为核心要义,分别围绕实干、奋斗、进取、创新四个行健精神讲解主题微党课。八个党支部用诗朗诵、情景剧、演讲等形式生动诠释了“行健精神”。会议授予一批党员教师为学院“党员先锋岗、党员示范岗和党员标兵岗”称号。活动最后,八名大学生预备党员和全体党员教师面向党旗严肃站立,在党委书记沈燕华的带领下,庄严举起右手,重温入党誓词。

宝山区业余大学,2021年5月,开启了“恰是风华,奋斗当时——庆祝中国共产党成立100周年”系列主题活动。全体中共党员、入党积极分子、民

主党派人士,先后赴国歌纪念馆和中共一大纪念馆参观。7月1日上午8点,全体教职工集中观看“庆祝中国共产党成立100周年大会”;之后,进行全家福摄影活动;中午,开展“温情满满生日面”活动;之后,教职工们开始手制团扇;当天晚上,全体教职工在上海交响乐团音乐厅主厅欣赏了一场“听红色经典,迎接建党百年”的主题音乐会。

杨浦区业余大学,2021年6月29日,举行庆祝中国共产党建党100周年主题活动。王芳书记致辞,为党的百岁生日献上祝福。活动分六个乐章。第一乐章,“七一”献礼剧《逆境奋发,铸就辉煌》,展现业大与时俱进、不断奋进的精神。第二乐章,学生王臻做《党是指路明灯,照亮前进方向》演讲。第三乐章,用视频展现了各个街道的百户家庭,唱响红色旋律。第四乐章,党员用革命歌曲,歌颂党的伟大。第五乐章,每一位党员的微党课片段以及对党的百年华诞的祝福用视频合集形式展现。第六乐章,全体党员高唱《没有共产党就没有新中国》。

上海南湖职业技术学院,2021年7月8日召开党员大会,选举产生了中共上海南湖职业技术学院委员会。学院党委把学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话,作为庆祝党百年华诞的主题活动。在此基础上,进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届历次全会精神。并且,深入推进党史学习教育,围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题,开展“我为群众办实事”实践活动,激励党员们以史为鉴,开创未来,埋头苦干,勇于前行,为实现新时代职业教育高质量发展而不懈奋斗。

徐汇区业余大学,为庆祝中国共产党成立100周年,党总支在2021年7月1日组织开展“七一”系列庆祝活动。上午7:30,在学校党政领导带领下,全校师生整齐列队,共同高唱中华人民共和国国歌,注目鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起。上午8:00,全体教职工集中观看“庆祝中国共产党成立100周年大会”。下午1:30,党总支书记杜俭面向鲜红的党旗,举起右手,带领蒋颖、徐莉两位新党员,以及全体党员宣读入党誓词。庆