

勤 奋 求 实 励 志 明 德

通海茗语

华东理工大学 “谈式”育人模式实践

倪 炜 崔 姍 姍 主 编

让氤氲茶香的思政活动浸润师生的心灵

让师生共融、共建、共成长

提高了思想政治教育的亲和力、针对性和实效性

在对话中获取知识 在互动中提升技能 在沟通中感受成长

实现了育人模式由“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

通海茗语

——华东理工大学“谈式”育人模式实践

倪 炜 崔姗姗 主编

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

通海茗语：华东理工大学“谈式”育人模式实践/
倪炜，崔姗姗主编. —上海：华东理工大学出版社，
2022. 8

ISBN 978 - 7 - 5628 - 6647 - 3

I. ①通… II. ①倪… ②崔… III. ①高等学校—思
想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 124918 号

策划编辑 / 刘 军

责任编辑 / 牟小林

责任校对 / 章斯纯

装帧设计 / 徐 蓉

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路 130 号,200237

电话：021 - 64250306

网址：www.ecustpress.cn

邮箱：zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海新华印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 5.5

字 数 / 99 千字

版 次 / 2022 年 8 月第 1 版

印 次 / 2022 年 8 月第 1 次

定 价 / 48.00 元

版权所有 侵权必究

编委会名单

主 任 倪 炜

副主任 崔姗姗

委 员 (按姓氏笔画排序)

王 青 王梦雪 方中书 李阿蒙 杨 腊

吴佳蔚 赵庆新 赵依莎 夏汝卿 黄泽炆

富琳桦 谢晓旭

前 言

为深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,深入推进“三全育人”综合改革,华东理工大学以通识教育为抓手、创新平台为载体,挖掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,打造多主题、高频次、强互动、休闲式的系列谈话活动——“通海茶叙”,让氤氲茶香的思政活动浸润师生的心灵,让师生共融、共建、共成长,提高了思想政治教育的亲和力、针对性和实效性。

“通海茶叙”自2016年4月启动以来,共开展了650余场主题活动,7000余人次的学生与来自不同专业、不同背景的教师、校院领导和优秀校友等进行了面对面的交流与分享,形成了全员育人的强大合力。学生根据需求自主选择感兴趣的话题,在轻松的氛围中与嘉宾们进行敞开心扉的交流,在对话中获取知识,在互动中提升技能,在沟通中品味成长,成功实现了育人模式由“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变。

本书源于“通海茶叙”这一平台多年来的实践和探索,以“青春立业,砥砺报国”为主线,围绕立志、创新、实践、文化等8个板块,从650余场活动中选取了主题鲜明、内容丰富、意义深刻的30场活动,将嘉宾们的精彩讲述提炼成30篇文章,反复斟酌后汇编成书。本书凸显了我校围绕素质教育的“第二课堂”进行文化育人、服务育人探索的初步成果,是落实立德树人根本任务、扎实推进“三全育人”工作的重要体现。

本书的编写者衷心感谢参与平台建设的老师和同学们,感谢所有支持平台工作、关心平台发展的社会各界同人,希望本书能够为高校思政教育拓展“谈式”育人模式带来启示,为高校推进“三全育人”工作提供参考,对广大思政工作者更好地开展工作有助益。

目 录

第一篇 青春立业 为国成才	001
利用资源互补,成就创业梦想	003
小小卡片,职业生涯规划指南针	008
把握当下,精彩人生	013
让社会创新做一盏指路明灯	017
第二篇 时代速更 首当为思	023
舌尖上的食品安全,我们在守护	025
紧跟时代变化,提升自己,奉献他人	030
做自己情绪的主人	035
教育赋权——社会工作的经世致用	041
第三篇 创新助力 科技强国	045
科学与艺术的方程式	047

“光”与“影”	051
漫步乡间小路,碰撞创意思想	055
大数据时代下的人工智能	059
第四篇 实践报国 青年担当	065
实践战略进行时	067
以温暖的关怀唤醒有希望的未来	071
奋斗路上的榜样力量	076
无悔青春	081
第五篇 璀璨文明 强国力量	085
捕捉生活的每一帧	087
京剧之美	092
西方音乐鉴赏之旅	097
第六篇 只争朝夕 不负韶华	103
运动让生命充满活力	105
知行合一,实践追梦	111
脚踏实地,勤研善教	116
人生十二时辰	120

第七篇 天道酬勤 水滴石穿	127
“挑战”归来话“挑战”	129
慈善是我的终身事业	134
写好简历的“三计”	139
第八篇 砥砺报国 无悔青春	145
漫谈“大”“学”“道”	147
润物无声	152
格物致知,知行合一	158
一方讲台,筑就滚烫人生	162

第一篇
青春立业 为国成才





现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右,到 2020 年全面建成小康社会时,很多人还不到 30 岁;到本世纪中叶基本实现现代化时,很多人还不到 60 岁。也就是说,实现“两个一百年”奋斗目标,你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生,才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明,希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

——习近平:《青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话》

利用资源互补,成就创业梦想

关键词: 创业、机遇、人才、资源

嘉宾介绍:

骆守俭,华东理工大学创业教育奠基人,自2002年起在华东理工大学开展创业教育工作,目前已指导百余支大学生创业团队,培养了多支优秀创业团队,所指导的创业项目累计获得国家级、省市级各类创业大赛金、银、铜奖数十项。



骆守俭

嘉宾寄语:

现在的大学生可以很便捷地查阅各种文献资料,不用花费太多时间就能找到所需要的内容,不像我们以前,获取信息的渠道很少。我希望同学们在创业中遇到问题的时候,能够利用好丰富的

学习资源和便利的学习渠道,主动查找资料、阅读文献,以解决问题。

引语:

意气风发的青年常常怀有“会当凌绝顶,一览众山小”的豪情壮志,但若是没有正确的引导,没有实际行动的支撑,没有持之以恒,这样的豪情壮志最终多半会随着岁月的流逝而消散殆尽。

抓住创业机遇

对创业者来说,“机遇”就像众多贝壳中的一粒珍珠,很宝贵,获得它不仅需要运气,还需要有充分的准备和寻找的毅力。

现如今,虽然大学生的创业意识不断增强,创业激情高涨,但仍然有很多人与成功擦肩而过,重要原因之一就是创业策划书不贴合实际。很多人忽视了创业的难度和复杂度,在写策划书的时候“依葫芦画瓢”,导致创业策划书不贴合实际。不贴合实际的表现之一是不接地气,换言之,即没有找到市场痛点,没有准确把握相关的市场信息。

培根曾言:“在一切大事业上,人在开始做事前要像千眼神那

样察看时机,而在进行时要像千手神那样抓住时机。”对一个创业者而言,瞄准市场痛点,抓住市场机遇,往往会事半功倍。

整合有效资源

创业者整合有效资源,利用资源的互补性,提高资源的利用效率,有助于加快成功的步伐。

以创业项目“租书”为例。书来自哪里?需要准备多少库存?准备吸引多少客户?这就涉及“规模经济”问题——只有提供的产品数量达到一定临界点,交易才能成立。

成功案例的背后潜藏着非常重要的两个问题:获取资源的途径是什么?获取这些资源的代价是什么?抛开创业策划书,创业者在明确了需求之后,就要明确创业成功所需的资源。资源被分为以下几类:第一类,可以花钱买来的资源;第二类,依靠团队现有的人才所能获取的资源;第三类,不能直接获取但是有获取渠道的资源;第四类,完全没有获取渠道的资源。

分析这四类资源后,创业者要做的就是着手获取这些资源。创业者可以进一步为团队招募人才,让人才带资源进来;也可以寻找投资方,问投资方能否提供所需要的资源。在寻求这些资源的过程中,创业者还要能够准确识别出所需要的资源,并且为这些资

源设定合理的价位,这既能够体现创业者的能力,也会使创业项目更贴合实际。

扩充知识储备

商业有商业的规律,科技有科技的规律。例如,现在的科技创业往往并不是以技术专家为创业的主角,因为科技创业是一种商业活动。技术虽然是创业所必需的,但是用技术思维去管理企业很有可能失败。即便如此,我们仍要相信技术和知识能够为成功添砖加瓦。要想弥补专业知识与创业知识之间的差距,创业者就要铭记“开卷有益”和“行万里路,读万卷书”的道理。没有人可以断言什么知识有用,因为情境不一样,所需要的知识就不一样。创业者只有实践后,才会知道“什么知识有用”。

结语:

无用之用,方为大用。我们不要纠结“什么知识有用”,要想实现创业梦想,就要百折不挠,要自信,要执着。

一名成功的创业者除了要有丰厚的知识储备,还要有行动力、整合资源的能力以及人格魅力。

学生感悟：

认真地学习文学、历史、哲学、物理、化学、生物等方面的专业知识,对我们实现创业成功等人生梦想大有裨益。经过知识的浸润,我们的心理素质能够得以提升,当我们身处困境时,依然能保持头脑清醒,集中资源处理眼前的问题,从而顺利地脱离困境。

——张庆

文稿：张璐

拍摄：张佳音

校对：陈梦婷

小小卡片,职业生涯规划的指南针

关键词: 职业生涯、创意规划

嘉宾介绍:

盖钧超,华东理工大学学生就业指导服务中心副主任、职业发展教育教研室负责人,从事职业发展教育和生涯规划课程教学工作多年,拥有全球职业规划师、KAB创业教育讲师等证书。



盖钧超

嘉宾寄语:

自我反思是摆脱苦恼的第一步。
何其自性,能生万法。