

峰杰教育教研组

极简
语法

· 从零基础

到破解TOEFL/SAT/ACT长难句

熊志卉·著

标化
通关

最为核心的语法点

1 从易到难，由语法小白逆袭难句达人

2 专项突破，360度的讲解加练习与解析

3 收录TOEFL/SAT/ACT经典难句及分析

一册在手
难句不愁



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

极简语法

——从零基础到破解 TOEFL/SAT/ACT 长难句

熊志卉 著

上海交通大学出版社

内容提要

本书内容主要包括英语阅读时必备的基础语法知识点以及托福、SAT 及 ACT 阅读中常见的长难句的分析与解析。本书适合托福、SAT 及 ACT 阅读的备考学员用来解决长句理解的准确度和速度问题,对于其他想要解决阅读中句子层面的学员也同样适用。

图书在版编目(CIP)数据

极简语法:从零基础到破解 TOEFL/SAT/ACT 长难句/
熊志卉著. —上海:上海交通大学出版社,2022. 9
ISBN 978 - 7 - 313 - 27042 - 9

I. ①极… II. ①熊… III. ①英语—语法—高等学校
—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 117143 号

极简语法——从零基础到破解 TOEFL/SAT/ACT 长难句

JIJIAN YUFA—CONG LINGJICHU DAO POJIE TOEFL/SAT/ACT CHANGNANJU

著 者:熊志卉

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

印 制:上海新艺印刷有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

字 数:258 千字

版 次:2022 年 9 月第 1 版

书 号:ISBN 978 - 7 - 313 - 27042 - 9

定 价:45.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021 - 64071208

经 销:全国新华书店

印 张:12.25

印 次:2022 年 9 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021 - 33854186

前言

为什么写这本书

学习一门语言,最为基本的内容莫过于词汇和语法规则了。词汇的重要性不言而喻,但很多学生却经常忽视语法的重要性,尤其是非体制内的学生。笔者在多年的阅读教学过程中发现一个有趣的现象:在托福考试中,大多数国际学校学生最薄弱的环节竟然是阅读。本质的原因就是这些学生没有系统地学过语法,对于他们来说,语感就是语法。但大多数学生靠这种语言沉浸式学习所获得的语感远没有到达母语者的程度,所以他们的语感就处于一种比较尴尬的状况——时灵时不灵。这也是他们托福阅读分数会上下起伏非常大的主要原因。所以,对于非母语者来说,要想对外语语言有一个精准而稳定的理解,语法是绕不过的、同时也是最高效的路径。

但是,考虑到很多学生可能没有充分的时间将所有的语法规则都掌握,笔者根据多年的教学经验以及教研成果,对阅读所需的语法规则进行提炼和压缩,力求将语法规则的学习过程简单化以及高效化。本书就是在这个方向上不断尝试的结果。

内容安排与使用说明

本书一共分为八个章节,其中第一章至第三章是阅读必备的基本语法规则。这部分内容尽可能避免晦涩的语法术语,力求通过使用简单的规则和例句,帮助学生掌握最基本的语法规则。对于基本没有语法基础的学生来讲,这部分内容必须认真阅读并且完成相应练习。可能所配的例句和练习是你可以轻松看懂的,但这部分的内容不是考查你对于句子的理解,而是通过这些简单的例子去理解和记住最为基本的语法规则。对于已经有一定语法基础的学生,还是建议通读一下这个部分,因为这部分的内容是从纯实用的角度来书写的,可以帮你简化已有的语法体系。

第四章是特殊语法现象的集合,这部分的内容需要理解的规则少,需要记忆的规则多,因此,需要把这些常见的特殊句型和规则牢记于心。

第五章至第七章的内容是关于如何利用前四个章节中的基本规则来分析出国类考试

中阅读部分常见的长难句。这些长难句都是笔者从 TOEFL/SAT/ACT 真题中精挑细选的例句,如果能够轻松熟练地分析理解这些长难句,那么从语法层面上来讲就足以应对这些阅读了。这部分的学习重点是掌握长难句的分析方法,由浅入深分为三个阶段:长难句分析、句子层次及模式化。模式化是长难句阅读的最高境界,也是从语法层面接近母语者状态的必经阶段。希望通过这些针对性的练习,可以帮助各位学生在长难句掌握上有所提高。

第八章为综合练习的章节,分为 9 个单元,每个单元有一个长难句模式的小主题,意在帮助学生专项突破,更清晰地掌握英语的语法模式。

声明

本书中的语法规则源于笔者多年教学过程中对于英语语法的简化与提炼,是从纯实用的角度出发来处理这些规则,与传统的学术语法并不相同,有些部分为了力求“简单好用”,弱化了学术角度的严谨性。因此,无需从学术角度对本书内容求全责备。如果读者对本书内容有任何疑问或者建议,欢迎指出!“取长补短”和“教学相长”一直是笔者在教学过程中不断的追求。

熊志卉

2022 年 3 月 1 日

目 录

第一章 句子的主干成分	1
一 什么是句子主干	1
二 什么是主语	1
三 什么是谓语	2
四 谓语的重要特点	2
五 其他的主干成分	6
第二章 修饰成分	10
一 什么是修饰成分	10
二 名词的修饰成分——定语	10
三 非名词的修饰成分——状语	15
第三章 并列句与从句	17
一 并列句	17
二 从句	17
三 特殊的从句连词	25
第四章 特殊现象	39
一 it 做形式主语或形式宾语	39
二 倒装句	41
三 强调句	45
四 并列结构	47
五 并列省略	53
六 宾语后置	54

七 同位语	55
八 非谓语动词	59
九 插入成分	62
第五章 长难句分析与理解	69
一 分析语法成分	69
二 分析修饰关系	71
三 直译长难句	71
四 长难句分析、翻译与解析	74
第六章 句子层次	93
一 句子层次分析	93
二 示例分析	94
第七章 模式化	111
一 主干句型	111
二 从句嵌套	119
三 从句串联	120
四 固定搭配	127
第八章 综合练习与解析	130
练习一	130
练习二	140
练习三	145
练习四	149
练习五	156
练习六	168
练习七	176
练习八	180
练习九	185

第一章

句子的主干成分

一 什么是句子主干

句子的主干部分是一个句子不可或缺的部分，也是句子中最重要的信息所在。句子的主干部分我们重点强调主语和谓语部分。主语就相当于一棵树的树根部分，而谓语就是树的树干部分。一个句子必须要有主语和谓语，否则就不是一个正确的句子，就像一棵树必须有树根和树干，否则就不是一棵可以存活的树。

二 什么是主语

对于“什么是主语”这个问题，比较学术的定义是“主语是句子陈述或说明的对象，表明句子说的是谁或者什么事，是执行句子行为和动作的主体”。不过，本书不是从学术角度，而是从实用角度出发的，所以接下来我们就从比较实用的角度来讲如何快速识别一个句子的主语。这可能从学术上不是百分之百的严谨，但一定是百分之百的实用。

1. 快速识别主语

主语是：从句首起，第一个独立的名词或具有名词性质的词或短语。

1) “从句首起”是很好理解的，就是从句子最左边起第一个单词开始找。

2) “独立”指得是这个名词的前面没有介词或者动词与之构成的介词短语或动词短语。例如，在 on the table, in the morning, eating a cake, loving them 这几个短语中，table, morning, cake, them 等都不是独立的名词或代词。

3) “具有名词性质的词或短语”指的是除了名词以外，像代词、数词、动名词、to do 不定式以及“the + 形容词”等这类词或短语，它们整体上也可以表达人、事、物等相当于名词

的概念,所以也可以充当句子的主语。不过,最常见的句子主语还是名词或代词。

2. 主语示例

Country music has become more and more popular.

In class, we often speak English.

Up to now, Mr. Scott has sent a great many requests for spare parts.

The rich should help the poor. (the + 形容词,表示一类人或事)

Smoking does harm to the health. (doing 或 doing sth,表示动作的概念)

To go to the park is my plan. (to do 或 to do sth,表示动作的概念)

大多数句子中主语都可以通过上述的原则快速找到,至于不符合上述规律的特殊情况会在后面第四章特殊句型中做整理和分析。

三 什么是谓语

谓语是对主语动作状态或特征的陈述或说明,一般出现在主语后面。这里我们还是抛开学术的定义,直接来看看如何快速识别一个句子的谓语。

1. 快速识别谓语

谓语是跳过主语后面的从句且不是 to do/doing/done 形式的动词。

1) 跳过主语后面的从句

从句的级别是低于主句的,所以在快速识别谓语时,如果主语后面有从句的话,要先跳过。如果对于什么是从句不太清楚的话,我们在第三章中会具体展开。例:

The student who wears a pair of big glasses studies very hard.

2) 不是 to do/doing/done 形式的动词

我们必须牢记“谓语一定是动词,但动词并不一定是谓语”。对于 to do/doing/done 这种形式的动词,它们在句子中只起修饰作用,其地位要比谓语动词低一个级别,所携带的信息重要性自然要低于谓语动词,所以一定不能将其与谓语动词搞混,例:

The woman holding a baby in her arms is my aunt.

His ability to solve difficult situation impressed me.

四 谓语的重要特点

1. 时态

英语中的谓语动词,不但能表达动作本身,还能通过形态的变化来表示这个动作发生

的时间和状态,下面我们来看看谓语动词的不同形态是如何体现动作的时间与状态的:

发生的时间				
发生的状态	过去	过去将来	现在	将来
一般 翻译: 做	did/was/were	would do/be	do/does/am/is/are	will do/be
进行 翻译: 正在做	was/were doing	would be doing	am/is/are doing	will be doing
完成 翻译: 已经做	had done/been	would have done/been	has/have done/been	will have done/been
完成进行 翻译: 一直在做	had been doing	would have been doing	has/have been doing	will have been doing

要牢记每种动词形式所反映的动作发生的时间和状态,比如,was doing 就表示“这个动作是过去发生且当时正在进行”。表格中加粗部分的形态及含义要尤其注意,因为这些时态出现频率是非常高的,例:

He **works** hard. 他工作努力。

He **is reading**. 他正在阅读。

He **has finished** it. 他已经完成了。

He **has been writing** it for two hours. 他已经一直写了两个小时了。

He **worked** hard. 他过去工作很努力。

He **was reading** last night. 他昨晚在阅读。

He **had finished** it since you arrived. 在你到达之时他已经完成了。

He **had been writing** it. 他过去就已经一直在写了。

He **will work** hard. 他将努力工作。

He **will be reading**. 他(将)会在阅读。

He **will have finished** it by the time of tomorrow. 明天之前他将完成。

He **will have been staying** there for ten years by the time of next month 到下个月,他(将)已经一直待在那儿十年了。

He **would work** hard. 他过去(将)工作努力。

He **would be working** hard. 他过去一段时间在努力 working。

He **would have finished** it by the last month 他到上个月为止就将完成任务。

He **would have been staying** there for ten years by the time of last month. 到上个月为止,他(将)已经一直在那里待了十年之久。

2. 语态

就像汉语中的“把”字句和“被”字句来表达动作的主被动一样,英语中也有主被动之分。英语中“被”字句的识别模式是“be + done”的结构,这种结构一律表示被动,例:

The floor **was swept**.

地面被扫了。

Knives **are used** for cutting things.

刀被用来切东西。

The work **has been done**.

工作已经被做了。

The students **were given** some advice by the teacher.

学生被老师给了一些建议。

3. 过去分词与谓语动词过去式的区别

之前在讲谓语动词的快速辨别时,规则之一是 to do/doing/done 形式的动词一定不是谓语。细心的读者可能会发现, to do 和 doing 形式的动词可以从形态上一眼看出来不是谓语,但是大多数动词的过去分词(done)和过去式(did)的形态是一样的,怎么样去区分一个句子中单独出现的 v-ed 形式的动词到底是过去分词还是谓语动词的过去式呢?记住以下 2 个原则:

a) 在没有连词的情况下,一个句子只有一个谓语动词。

b) 过去分词是被动关系,而谓语动词过去式是主动关系。因为过去分词(done)其实是被动语态 be done 的结构省略而来的。

下面我们来看一个简单的示例的分析:

The flower **bought** by my friend **attracted** a bee.

分析:首先,这个句子的主语是“The flower”,但一眼看去,这个句子里有两个动词,“bought”和“attracted”。这两个动词必然只有一个是谓语动词,另外一个是非谓语。不过,因为两个动词都是过去式,所以无法直接从形态上判断,只能分析这两个动词的主被动关系了。动词 bought 和 the flower 是被动关系,表示“被买”而不是“买”,因为花是不可能去执行“买”这个动作的,只能是被买。动词 attracted 和 The flower 应该是主动关系,因为是花吸引蜜蜂而不是花被蜜蜂吸引,这样一来,这个句子的成分分析如下:

The flower **bought** by my friend **attracted** a bee.

= The flower ~~which~~ ~~was~~ **bought** by my friend **attracted** a bee.

此外,还有一些快速区分过去分词(done)与谓语动词过去式(did)的小技巧:

- be 动词的各种形式(am/is/are/was/were)一定是谓语;
- 情态动词(can/could/would/should/must 等)所接动词一定是谓语; has/have/had

一定是谓语;

- 第三人称单数的动词一定是谓语。

如果一个句子在没有连词的情况下,既出现 v-ed 形式的动词又有上述特征的动词的话,那么有上述特征的动词一定是谓语,这个 v-ed 形式的动词一定是过去分词。



练一练

下列句子的动词用“ ”标记出过去分词(省略的被动语态),用“ ”标记出过去式。

- 1) The public clocks installed in town halls and market squares became the very symbol of a new, secular municipal authority.
- 2) Another visual signal produced by white-tailed deer is termed a buck scrape.
- 3) First, the chemicals deposited on the rub provided information on the individual identity of an animal.
- 4) Field experiments carried out by Charles Krebs and coworkers in 1992 provided an answer.

答案解析

1) The public clocks installed in town halls and market squares became the very symbol of a new, secular municipal authority.

= The public clocks which were **installed** in town halls and market squares **became** the very symbol of a new, secular municipal authority.

2) Another visual signal produced by white-tailed deer is termed a buck scrape.

= Another visual signal which is **produced** by white-tailed deer **is** termed a buck scrape.

3) First, the chemicals deposited on the rub provided information on the individual identity of an animal.

= First, the chemicals which were **deposited** on the rub **provided** information on the individual identity of an animal.

4) Field experiments carried out by Charles Krebs and coworkers in 1992 provided an answer.

= Field experiments which were **carried** out by Charles Krebs and coworkers in 1992 **provided** an answer.

五 其他的主干成分

我们可能经常听到英语的五大基本句型这一说,即“主+谓”“主+谓+宾”“主+系+表”“主+谓+双宾”“主+谓+宾+宾补”。这五种句型确实是英语句子最为核心的句型结构,不过,从阅读理解的角度来看,没有必要去掌握这么复杂的句型。如果从读懂句子的角度出发,最核心的一点是找到句子的主语和谓语,没有必要具体到是五种基本句型中的哪一种,因为这五大基本句型本质上是不同性质的谓语动词的不同呈现,下面我们就这个点来详细分析一下。

1. 主+谓

如果谓语部分的动词本身就能把一个动作表达完整,则这个句子的主干就是简单的“主+谓”结构,无需别的成分了(这类动词的术语叫作“不及物动词”),如:

He runs.

They listened.

The gas has given out. (动词短语当做整体来看)

My ink has run out.

2. 主+谓+宾

如果谓语部分的动词本身不能把一个动作表达完整,则需要出现一个新的成分来把这个动作补充完整(这个新成分的术语叫作“宾语”,就是这个动作的承受者),这时,这个句子的主干就是“主+谓+宾”结构(这类动词的术语叫作“及物动词”),如:

I saw a film.

They found their home.

They built a house.

They have taken good care of the children.

You should look after your children.

3. 主+谓+双宾或主+谓+宾+宾补

如果谓语部分的动词加了一个宾语不能把一个动作表达完整,还需要另一个宾语或者宾语的补语来把这个动作补充完整,那么这个句子的主干结构就是“主+谓+双宾”或“主+谓+宾+宾补”(这类动词叫作“双宾动词”和“宾补动词”)。这两个结构好像听起来挺复杂的,但是其实并没有那么可怕。这类动词我们在学习它们的时候就倾向以固定搭配的形式来记,所以阅读时我们只要知道这类动词的固定搭配就可以理解了,不需要记住“主+谓+双宾”或“主+谓+宾+宾补”这么复杂的结构,如:

He gave me a book.	give sb sth
He brought me a pen.	buy sb sth
He offered me his seat.	offer sb sth
They made the girl angry.	make sb/sth adj
I made her smile.	make sb/sth do
I heard the glass broken.	make sb/sth done

4. 主 + 系 + 表

如果谓语部分的动词不是一般的表示动作的动词,而是像 be 动词这种表示状态的动词(术语叫“系动词”),那么它的后面也一定要有其他成分来把这个句子的意思补充完整(这个补充的成分术语叫做“表语”),这种句子的主干就是“主 + 系 + 表”,如:

They are my students.

She is my friend.

经过上面的分析之后不难发现,对于理解一个句子来讲,只要找到主语和谓语就可以了(be 动词这类动词也归到谓语这个概念里去)。如果我们认识这个动词,自然知道这个动词后面是否需要宾语之类的其他主干成分;相反,如果我们不认识这个动词,就算我们知道这个句子属于五种结构中的哪一种,对我们的理解也没有太大的帮助。



练一练

用“ ”标记出主语,用“ ”标记出谓语部分(包括谓语动词和其宾语等)。

1) Detailed field studies of thick rock formations containing fossils provide the best potential tests of the competing theories.

2) North and South America species migrating across the Isthmus now came into competition with each other.

3) A conspicuous sign indicating the presence of white-tailed deer in a woodlot is a buck rub.

4) Also, the availability of jobs in railway construction attracted many rural laborers accustomed to seasonal and temporary employment.

5) The simple motifs found at Panaramitee are common to many rock-art sites across Australia.

6) In the 1990s, enough electricity to meet about half the needs of San Francisco was being generated there.

7) Artists, often reluctantly, were forced to accept the evidence provided by the camera.

8) The ability to talk about one's past represents memory of a different level of complexity than simple recognition or recall.

9) The accidental effects obtained by photographers were soon being copied by artists such as the French painter Degas.

10) Prices of spices delivered by ship from the eastern Mediterranean came to equal those of spices transported by Portuguese vessels.

11) The physical structure of species competing for resources in the same ecological niche tends to gradually evolve in ways that allow territories no longer overlap.

12) The marks of abrasion caused by foot binding testify to early herding of domestic stock.

答案解析

1) Detailed field studies of thick rock formations containing fossils provide the best potential tests of the competing theories.

2) North and South America species migrating across the Isthmus now came into competition with each other.

3) A conspicuous sign indicating the presence of white-tailed deer in a woodlot is a buck rub.

4) Also, the availability of jobs in railway construction attracted many rural laborers accustomed to seasonal and temporary employment.

5) The simple motifs found at Panaramitee are common to many rock-art sites across Australia.

6) In the 1990s, enough electricity to meet about half the needs of San Francisco was being generated there.

7) Artists, often reluctantly, were forced to accept the evidence provided by the camera.

8) The ability to talk about one's past represents memory of a different level of complexity than simple recognition or recall.

9) The accidental effects obtained by photographers were soon being copied by artists such as the French painter Degas.

10) Prices of spices delivered by ship from the eastern Mediterranean came to equal those of spices transported by Portuguese vessels.

11) The physical structure of species competing for resources in the same ecological niche tends to gradually evolve in ways that allow territories no longer overlap.

12) The marks of abrasion caused by foot binding testify to early herding of domestic stock.

第二章

修饰成分

一 什么是修饰成分

如果我们把句子的主干比喻为树的树根和树干的话,那么修饰成分就像树的枝条、叶子、花朵、果实之类。虽然它们不像树根树干那么必不可少,但是如果一个句子完全没有修饰的话,那也是很奇怪的。

句子常见的修饰成分有两种:名词的修饰(术语为“定语”)和非名词的修饰(术语为“状语”)。下面我们来详细了解这两种修饰成分。

二 名词的修饰成分——定语

1. 什么是定语

“定语”这个概念虽然对我们来说比较陌生,但是它的例子我们一定很熟悉。比如我们会说“美丽的花朵”“快乐的小鸟”,这些表示“……的”的描述其实就是定语。

2. 定语的位置

在汉语中,定语的位置一般就只在它所修饰的名词前面,但是英语中不一样,它既可以在被修饰的名词前面,也可以在被修饰的名词后面,具体的规则如下:

1) 一个单词修饰名词的话,一般放在被修饰的名词的前面(术语是“前置定语”),如:
“beautiful flowers” “happy birds”;

2) 短语或从句修饰名词时,一般放在被修饰名词的后面(术语是“后置定语”),如:
“these flowers on the table” “the birds that rest on a tree”