

经济学思维

胡伟清 胡湫明 著



重庆大学出版社

— 内容提要 —

本书从资源、市场、互动、认知、文化与制度五个约束条件,以及个体、企业、政府、团队四类经济主体的目标优化出发,对现代经济学的庞杂内容进行了梳理,系统地阐述了经济学思维,即“约束条件下的目标优化”。全书由 64 篇随笔构成,文笔流畅幽默,自成一体,可供想系统地了解现代经济学又不愿意“啃”大部头和数学书的读者学习经济学之用,也可作为“经济学基础”或“经济学导论”类课程的教材或参考读物。

图书在版编目(CIP)数据

经济学思维 / 胡伟清, 胡湫明著. — 重庆: 重庆大学出版社, 2022.3

ISBN 978-7-5689-3133-5

I. ①经… II. ①胡… ②胡… III. ①经济学—研究
IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 054218 号

经济学思维

JINGJIXUE SIWEI

胡伟清 胡湫明 著

策划编辑: 史 骥

责任编辑: 夏 宇 版式设计: 史 骥

责任校对: 刘志刚 责任印制: 张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 饶帮华

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本: 720mm×1020mm 1/16 印张: 22.25 字数: 423 千

2022 年 3 月第 1 版 2022 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5689-3133-5 定价: 69.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

ECONOMICS THINKING

PREFACE ①

序 一

伟清把他和儿子湫明合著的书稿《经济学思维》寄来嘱我作序，着实让我高兴！既为他的新成果开心，更为他有儿子作为合作者而欣喜！我的导师蒋学模先生也曾与其子蒋维新合作出版专著和教材，一时传为美谈。家庭成员在同一领域共同钻研学问，无疑是交易成本最低、合作效率最高、成就感最强的工作方式。

多年前，伟清在浙大求学。在我的印象中，他思维活跃，兴趣广泛，有湖南人那种倔强好胜、说干就干、敢于霸蛮的臭脾气。研究生毕业后，他干了很多行当，在政府部门、新闻媒体、金融机构、咨询公司等都任过职，同时又发表过小说、散文等不同体裁的作品，展现出旺盛的精力和多才多艺。十多年前我到重庆时曾对他说，他是我最挂心的几个学生之一，并提醒他“有志之人立常志，无志之人常立志”的道理。没想到他最后出人意料地回到高校，安分守己地当起了老师。后来想想也不奇怪。大学里的两大自由（即思想自由和时间自由）对他这种活泼好动的“非良民”无疑具有难以抵挡的诱惑力！而他一旦把精力聚焦于教学科研，便顺理成章地成为一个好学者、好老师、学科带头人和学院负责人。

最近，他把录制重庆市在线课程“经济学思维”的讲稿，和儿子胡湫明一起修改扩展成此书，我阅后觉得很有特色。现代经济学是一个庞大的体系，现有的教材一般按“微观”“宏观”划分，本书则另辟蹊径，通过五个约束条件和四类经济主体的目标优化，梳理出现代经济学的轮廓，应该是一个创新。书中的内容和观点也有很多新颖、独到之处。当然，作者的努力还需经受实践的检验和读者的评判。

经济学著作汗牛充栋，要在其中觅得“立足之地”实属不易。市面上的经济学书籍，大体分为四类：①专著；②辞典等工具书；③教材；④普及读物。本书则“不三不四”又“且三且四”：没有按教材的格式写，但体系完整，可当“经济学导论”类的教材用；同时通俗易懂，有趣味性，

使读者在轻松愉悦之中悟道明理。这得益于作者的专业学养、多年从事经济学教学和研究的经验、文学作品创作打下的文字功底和长期从事企业管理培训练就的语言把控能力。

伟清爱好广泛，风趣幽默，在本书的文风上也有所体现。不同行业管理工作的长期历练、多个领域摸爬滚打的丰富阅历，都为本书写作提供了良好的素材和生动的案例。

记得他刚来浙大读研时，儿子刚刚出生。如今湫明已在英国拿到了经济学博士学位，又留校任教，子承父业，可喜可贺！期待一代更比一代强！近年来，伟清的主要兴趣转向了思维方式的研究与教学，开设了“批判性思维”等课程，这显然又是一个挑战性强、创新空间大的新领域。他不仅目光敏锐，而且动作敏捷出手快。除本书外，另有《批判性思维》和《思维课》即将出版。虽然坊间有“销量超过五百不能成为经典”的幽默话，但我还是希望他和儿子合作的书能够大卖，成为启迪思想、引领时尚的畅销书与常销书。

姚先国

2021年6月

ECONOMICS THINKING

PREFACE 2

序 二

胡伟清说他写了本《经济学思维》，希望我作序。我当时就想，在经济学已成显学的今天，关于经济学的各类书籍，简直就是汗牛充栋了，专业的、非专业的都有，而且写书的人，也是专业的、非专业的都有。所以就有点疑虑。等看了书稿，疑虑顿消。

胡伟清和儿子胡湫明合作的这本书，有以下特点：

第一，深入浅出，通俗易懂。全书由六十多篇随笔式的文章构成，除少数地方有必要的图、表、公式外，基本上回避了经济学令众多普通读者望而生畏的数学语言。而且很多经济学概念，也是用日常的语言进行解读。这对于非财经类专业的读者来说，大大减轻了阅读的难度。由于两位作者都是经济学专业人士，也就保证了表述的准确性。

经济学的普及，其实连萨缪尔森、贝克尔、克鲁格曼这样的经济学大师也是非常重视和乐意做的，国内的茅于軾、梁小民、汪丁丁等经济学家也写过很多高水平的经济学随笔。但本书有其自身特点。

第二，体系完整，逻辑严谨。本书借用了张五常教授的“约束条件下的最优化”来阐述经济学思维，把全书分为“约束条件”和“目标优化”两个部分，并把现代经济学庞杂内容的主要观点囊括进来，不愧是一个巧妙的构思。这就使本书不同于市面上众多的经济学普及读物。本书用二十余万字的篇幅，展现了现代经济学庞杂的内容，这一点很不容易。我们知道，现代经济学自亚当·斯密以来的两百多年间，随着经济的快速发展而快速发展，学派林立，体系庞杂。特别是进入20世纪，这一特点更甚。本书把20世纪经济学的重要方面归纳为几个约束条件，很有新意，如把博弈论归纳为“互动约束”，把信息经济学、行为经济学等归纳为“认知约束”，把新制度经济学、文化经济学等归纳为“文化与制度约束”，这就比那些把内容插入某一章节里更高明。

第三，联系生活，感悟人生。书中的文章，或以实际生活中的点滴出发，或联系实际着墨，不仅能让读者更容易理解，而且结合了作者多年的职场和人生感悟，不乏真知灼见。胡伟清在教育、行政、新闻、金融、咨询等多个行业

任过职，阅历丰富，加之他平时本就喜欢为报刊写稿，开设过多个专栏，日积月累，头脑中自然就装了不少生活细节及人生感悟，信手拈来，使文章夹叙夹议，读后令人有所收获。本书把经济学称为“一门善解人意的科学”，在“经济学帝国主义”大行其道的今天，想来也有一定道理。

胡伟清思维活跃，风趣幽默，爱好广泛，颇有创造力和创新精神，干过好些行业，但无论干什么，都能很快就干好。我还记得他的博士论文《无形人力资本研究》，就是从一个大家熟视无睹的现象开始进行研究的。很多大学都聘了院士、知名学者、企业家为兼职教授或客座教授，就是借其名气。胡伟清从这一现象出发，经过层层演进，提炼出了“无形人力资本”的概念，认为这是与传统的人力资本不同的，因为传统人力资本的典型特征，就是不能与所有者分离，而“无形人力资本”，则是可以与所有者分离的。他正是抓住了这一特征，并借助其经济理论根底，写出了十多万字的博士论文，并顺利通过答辩。当然，至于应不应该叫“无形人力资本”，我认为值得商榷，因为在经济学里，人力资本本来就属于“无形资产”。但他的这种由小见大、推陈出新的分析能力和创新精神，我认为是非常不错的。深入浅出、通俗易懂，是胡伟清行文的特点，就连博士论文也不例外，这估计与他长期为报刊写文学作品有关吧。

当然，本书中的一些说法，只能代表作者本人的观点，比如本书认为经济学的基本假设不是资源稀缺而是人的自私性，比如从“阴阳平衡”的角度来分析经济运行。此外，如果全书能够像解数学或物理题一样，把上篇“约束条件”当作已知条件，在下篇的“目标优化”中，结合各个经济体的目标求解出经济行为，那么其系统性、逻辑性就更强了。这当然需要更进一步的努力，而且也需要经济学本身的进一步发展。我以此作为对两位作者的一点希望吧，毕竟他们是父子二人，可以开展研究的接力赛，这样也就大大延伸了研究的时间横轴。

重庆大学校长 张宗益

2021年6月

在经济学领域，经典名著多，优秀教材多，“生活中的经济学”之类的普及读物多，为何还要写这么一本书？理由如下：

一、经济学体系庞杂，一章一节，很有逻辑，但整体的逻辑性不太好梳理，于是给人“大杂烩”之感，此一憾也。

二、非专业人士，不太可能去啃原著或教材，其经济学常识大都来自普及读物，然普及读物多就事论事，不成体系，无法使读者窥其全豹，此又一憾也。

本书属普及读物，然注重逻辑体系，各专题由数篇随笔构成，整体构成现代经济学的基本框架，既见树木，也见森林，力求通俗易懂，又不失学术严谨，兼具教材与普及读物之长，此本书存在之理由也。

当然，“王婆”之言，得由诸君鉴别。

本人从事经济学教学二十余年，自认为有些心得，不至大谬，亦曾有编写教材之冲动，但总怕不能有所创新，更怕误人子弟，于是作罢。因学生无自由选择之权，又无鉴别优劣之力，故我对撰写教材，历来心怀忐忑，不敢随便。然普及读物，读者可以自由选择，又不需参加考试，实在读不下去了，最多耗费银两少许，不至于更多贻害，故敢一试。恰儿子胡湫明刚在英国获得经济学博士学位，并留校任教，也算子承父业；父子间还常就一些问题交流，也算“中外合作”。架构由我拟就，安排他撰写一些篇章初稿。感谢微信，可以无须昂贵之越洋话费，而每周视频一小时以上，谈论生活之余，也谈写作。最终由我润色，统一文风。

任何意见，无论谬赞，更喜修正，请不吝赐教，直接发我邮箱 13308383288@163.com, 衷心感谢之余，我当竭力回应。

将书稿交出版社前，犹如怀胎十月终于临产之妇，总想说几句，无论是否矫情。

胡伟清

2021年5月

ECONOMICS THINKING

ACKNOWLEDGEMENT

致 谢

首先感谢我从物理学改行到经济学的两位老师，浙江大学的姚先国教授和重庆大学的张宗益教授，他们能够百忙之中为拙作写序，这既是对本书的肯定，更是对我们的勉励。三十多年前，我在浙大经济学系读研时，姚老师除了教授我们“比较经济制度”课程，还是系领导（我们那时都叫“系”，后来都改称“学院”了，姚老师又先后担任浙大经济学院、公共管理学院院长），对我们的学习和生活关怀备至，人又和蔼可亲，亦师亦友，我们背后都亲切地称他“老姚”，因为只比我们大十岁左右。三十余年过去，已是“姚老”了，备受各界尊敬。还记得当年姚老师在我的课程论文写了“把论文写成了散文”的评语，这是否是对我后来论文写得少而散文写得多的预言呢？

从浙大毕业后，我先在政府部门工作，后又调到学校，并先后在报社、证券公司、咨询公司等兼职，就像一首歌里所唱的，“为了生活，我们四处奔波”。我曾经在《中国校园文学》上发表过一篇《师恩难忘》，写了从小学到硕士的五位老师，在结尾处，曾说自己“估计不会再读博士，因此，也就不会再有老师，当然，‘三人行必有我师’的老师除外”。但没过几年，学校对教师的学历要求“与时俱进”，我就有了博士导师张宗益老师。关于张老师的为人与治学，我曾在《知名度、信誉与人的价值》（重庆出版社，2009年）的“后记”里“倾情表述”过。那本是我的博士论文《无形人力资本研究》，出版社认为换一个“通俗”点的名字有利于销路，于是我就改了书名。张老师和姚老师一样，都希望我一直走学术研究的道路，也许他们都认为我还有那么一点研究能力吧。但我的确辜负了他们，一直“身兼数职，走南闯北”，而没有好好地走学术研究之路。

感谢重庆科技学院科研基金（181901005）的资助。

感谢我的助教段正锋，要不是他提供技术支持，当初我可能就不会去申报在线课程“经济学思维”，因而也就不会撰写课程的录制台词，也就不

会有本书的原始初稿。

感谢众多的学生，是他们让我对经济学有了更深的理解，所谓“要给一碗水，需有一桶水”，于是只有不断给自己“加水”。

感谢教育我、传授我经济学知识的母校——浙江大学经济学系、重庆大学经济与工商管理学院、英国亚伯大学商学院，以及众多恩师，把我领入了经济学这座宏伟大厦的大门。

感谢经济学领域的众多前辈，我从他们的著作中，逐渐靠近经济学的真谛。

感谢生活，使我能够认识经济学生动的一面，善解人意的一面。

感谢重庆大学出版社，以及副总编辑马宁先生，经管分社社长尚东亮先生，以及其他编辑与校对人员，没有他们的认真和付出，本书也无法交到诸君手上。

最后，也是最重要的，感谢我们家的这位贤妻良母——邱骊女士。她不仅承担了几乎所有的家务，还以她心理咨询师的专业知识，给我提出了一些很好的意见和建议。

当然，书中的任何错谬，都由作者负责。

胡伟清

2021年5月



经济学理论并没有提供一套立即可用的完整结论。
它不是一种教条，只是一种方法、一种心灵的器官、一
种思维的技巧，帮助拥有它的人得出正确结论。

——约翰·梅纳德·凯恩斯

CONTENTS

目 录

为什么要学点经济学思维 / 1

经济学的作用 / 3

经济学是一门科学吗 / 6

经济学的“本质”问题 / 10

如何学习经济学 / 16

什么是经济学思维 / 19

上篇 约束条件

资源约束 / 29

时间都去哪儿了——资源稀缺性 / 30

我们如何面对资源稀缺问题 / 36

盖茨会不会捡起掉在地上的 100 美元——机会成本 / 43

房子如何处置——机会成本与决策 / 48

资源稀缺性、机会成本与替代 / 54

市场约束 / 61

为什么香蕉 0.5 元一斤还没人买——市场约束 / 62

美国的相对房价为什么比中国低——分工的好处 / 71

- 商场为什么天天“跳楼”——需求定律 / 78
- 为什么股价越涨，买的人越多——影响需求的其他因素 / 83
- 有时你只有眼看着别人赚钱——供给定律 / 88
- 农产品价格为何直线上升——弹性 / 92
- 食盐为什么不卖 100 元一斤——市场均衡 / 101
- 为什么咨询公司不做广告——市场类型（上） / 107
- 为什么老百姓把电力部门叫作“电老虎”——市场类型（下） / 111
- 想想物物交换的麻烦——货币的作用 / 114

互动约束 / 119

- 何谓“互动约束” / 120
- 现在的孩子为何那么累——囚徒困境 / 122
- 制订规则——走出囚徒困境 / 129
- 领导必须带头——智猪博弈 / 134
- 合作是人类发展的主线——猎鹿博弈 / 137
- 退一步海阔天空——过河博弈 / 143

认知约束 / 153

- 什么是最好的方案——有限理性 / 154
- 为什么绝大多数家长不会动用孩子的压岁钱——心理账户 / 159
- 人天生是乐观派还是悲观派——损失厌恶和禀赋效应 / 164

文化与制度约束 / 173

- 人是群体动物 / 174
- 为什么工业革命发生在英国——产权与契约 / 178
- 你愿意接受对方分给你多少——公平 / 186
- 冒名签字的代价——诚信的价值 / 195



下篇 目标优化

个人目标：人类的终极目标是追求幸福 / 201

萨缪尔森的幸福公式 / 202

子非鱼，安知鱼之乐——效用 / 206

初恋是最令人难忘的——边际效用递减 / 210

人们是如何消费的 / 216

股市里为何那么多人“追涨杀跌”——预期膨胀 / 221

富爸爸与穷爸爸——投资的意义 / 225

人生最大的投资 / 229

提升幸福感的几种方式 / 233

坏理由、好理由和无理由的幸福 / 237

企业目标 / 241

为什么需要企业——企业的性质 / 242

为什么生产越多亏损越多——生产成本 / 246

定价权为什么对企业很重要——企业收益 / 250

真的“无商不奸”吗——利润最大化 / 257

回顾——企业决策的约束条件 / 261

政府目标 / 265

为什么需要政府——市场失灵 / 266

为什么需要政府——公共品 / 270

政府的经济目标 / 273

政府的微观经济目标——效率与公平 / 276

如何向老外简要介绍中国经济——GDP / 281

GDP 是怎么统计出来的 / 285

一粒米 = 十万头牛——通货膨胀 / 288

最痛苦的两件事之一——失业 / 293

政府的宏观经济目标——经济增长与经济稳定 / 297

政府的经济政策 / 304

团体目标 / 309

团体及其目标 / 310

一个学习小组几人最合适——搭便车 / 315

团体利益的分配方式与搭便车 / 319

企业团体与国家团体 / 323

如何解决团体问题——小团体和奖惩机制 / 327

进一步学习经济学的建议 / 331

经济学的未来 / 332

进一步学习的建议 / 335

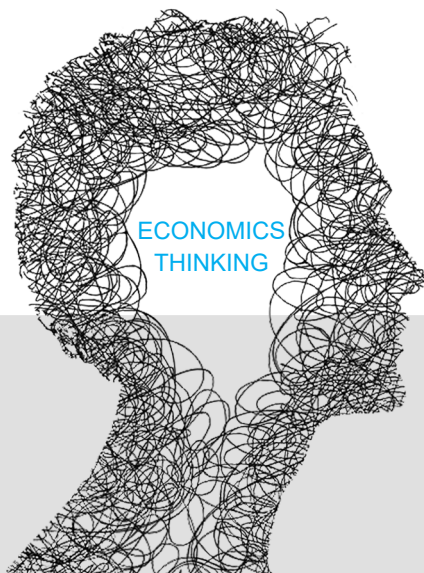
后 记

为什么要学点经济学思维

在一个经济主宰大多数事物的社会，具有经济学思维不一定能够让你成为亿万富翁，但如果没点经济学思维，那很多方面都会受到影响，从而降低你的生活质量。

经济学能够加深我们对这个世界的理解。

——题记



经济学的作用

“有用”与“无用”

现代是功利主义盛行的时代，连以“通识教育”为主的本科教育，也在“应用化”“专业化”。因此，为“顺应潮流”，我们首先讲经济学的“作用”——如果借用经济学术语，也可以叫“经济学的效用”——以便大家做出判断：是否需要继续读下去——“没用的东西谁读啊”，这是目前的“口头禅”。虽然对于整个人生来说，往往是那些表面上、短期看起来“没用的东西”，反倒是“最有用的”。如果我们用考试来衡量的话，你不妨回忆和评估一下，那些你在试卷上做过的题目，有多少是你还有印象的？有多少是对你的人生有重大影响的？有多少是影响你的整个人生的？而那些对你人生影响很大的东西，又有多少是需要你在试卷上做出答案的？

比如，我们在大学里所学的当时被认为最有用的专业知识，结果发现在工作上没什么用处，特别是当你大学毕业没有从事与本专业相关的工作时；反倒是小时候受家庭教育和熏陶所养成的品行、习惯、思考方式和与人交往的方式，以及从小学到大学所读的那些所谓的文史哲和艺术类的闲书，由于潜移默化进了我们的血液，才是一生都在受益的。

当然，我们说这话的意思，不是要大家轻视专业，那样的话，你很可能不能毕业，那样的责任是我们承担不了的。要知道，“合理”与“合规”，不是完全统一的。要想毕业，首先要“合规”。所以，我们说以上这些话，只是希望大家不要太在乎所谓“有用”“无用”之分。很多时候，所谓的“有用”“无用”，往往是要“事后”才知道的。人与人之间的差异，往往不是表现在“事后”知道什么，而是在“事前”能够判断什么。