



“新时代大学生思想政治教育研究”丛书

主编：王秀阁

新时代大学生思想政治教育 新任务新策略研究

王秀阁◎主编

天津出版传媒集团
天津人民出版社

王秀阁

天津师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，曾任马克思主义学院院长、马克思主义理论一级学科带头人、天津市一流学科与教育部一流专业带头人，兼任教育部高校思想政治理论课教学指导委员会委员、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员、天津市大中小学思想政治理论课教学指导委员会副主任等职务。获全国优秀教师、全国优秀思想政治理论课教师、天津市教学名师、天津市劳动模范等荣誉称号。主要研究方向为思想政治教育理论与实践。主持完成国家哲学社会科学基金重点项目、教育部人文社会科学重点等省部级项目14项，在人民出版社等出版独著或主编学术著作5部，在《马克思主义研究》等学术期刊发表论文70余篇。获天津市社会科学优秀成果一等奖、天津市优秀教学成果二等奖等奖励。

图书在版编目 (C I P) 数据

新时代大学生思想政治教育新任务新策略研究 / 王秀阁主编. -- 天津 : 天津人民出版社, 2022. 7
 (“新时代大学生思想政治教育研究”丛书)
ISBN 978-7-201-18311-4

I. ①新… II. ①王… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 057432 号

新时代大学生思想政治教育新任务新策略研究

XINSHIDAI DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU XIN RENWU XIN CELÜE YANJIU

出 版 天津人民出版社
出 版 人 刘 庆
地 址 天津市和平区西康路 35 号康岳大厦
邮 政 编 码 300051
邮 购 电 话 (022)23332469
电 子 信 箱 reader@tjrmcbs.com

策划编辑 王 康
责任编辑 王佳欢
装帧设计 明轩文化·王焱

印 刷 天津新华印务有限公司
经 销 新华书店
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 23
插 页 2
字 数 290 千字
版次印次 2022 年 7 月第 1 版 2022 年 7 月第 1 次印刷
定 价 98.00 元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题,请致电联系调换 (022-23332469)

总序

马克思曾说过,每个时代总有属于它自己的问题,而所谓问题,“就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号,是它表现自己精神状态的最实际的呼声”^①。在党的第十九次代表大会上,以习近平同志为核心的党中央,经过科学研判作出了中国特色社会主义进入新时代的精准确断。新时代具有新特点,新时代提出新问题。在习近平总书记的亲自谋划和统领下,中国人民开启了探索、破解中国特色社会主义新时代新问题的新征程。现在呈现在大家面前的“新时代大学生思想政治教育研究”丛书就是按照党中央的要求,为破解新时代大学生思想政治教育新问题而作。

一、写作目的

参与本丛书写作的人员均为长期曾在或正在高校从事学生思想政治教

^① 《马克思恩格斯全集》(第40卷),人民出版社,1982年,第289~290页。

育工作,拥有思想政治教育专业博士学位的思想政治工作者。这些同志在繁忙的工作中能够凝心聚力研究新时代大学生思想政治教育的新问题、新任务和新策略,主要出于对大学生思想政治教育工作的深厚情感和推进全国高等教育事业发展的责任感。

(一)为建设中国特色社会主义教育强国尽绵薄之力

习近平总书记在党的十九大报告中指出:“中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”^①。这一精辟论断揭示了中国特色社会主义新时代的鲜明特征,即中国特色社会主义建设进入了强起来的时代。中国特色社会主义强起来的目标是:到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦。国之大计,教育为本。教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国是建设社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的基础工程。“青年兴则国家兴,青年强则国家强。……中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”^②而教育担当着为社会培养人才的重任,中国特色社会主义教育肩负着为党和国家的千秋大业、为中华民族的伟大复兴培养合格建设者和可靠接班人,保证中国特色社会主义宏伟大业世代相传、赓续延绵的重托。然而在当今世界,建设中国特色社会主义教育强国,培养社会主义合格建设者和可靠接班人并非敲锣打鼓就能做到的易事。

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时刻,世界正经历百年

^① 习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社,2017年,第10页。

^② 同上,第70页。

未有之大变局。在国内,党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央的正确领导下,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,党和国家各项事业取得了重大发展和显著成就,全国人民正在向着“强起来”的目标奋发努力。但是树欲静而风不止。在社会思想文化和意识形态领域的突出表现是,马克思主义指导思想面临着多样化社会思潮的挑战,社会主义核心价值观面临着市场逐利性的挑战,“普世价值”“历史虚无主义”“极端个人主义”“享乐主义”等错误思潮在侵蚀着青少年学生。在国际,党的十八大以来,习近平总书记在多个场合强调,当今世界正经历百年未有之大变局,新冠肺炎疫情全球大流行加速了大变局的演进。在变局中,社会主义中国在经济和政治上取得了重大发展,成为世界第二大经济体,日益走近世界舞台的中央,在国际事务中发挥着愈来愈重要的作用。特别是在全球抗击新冠肺炎疫情的斗争中,社会主义中国在习近平总书记的亲自谋划、亲自指挥下,在各级领导干部和广大人民群众勠力同心奋战下,取得了令世界瞩目的重大战略成果。

面对中国的快速崛起、世界地位之变和抗击新冠肺炎疫情取得的伟大成就,以美国为首的一些国家一方面大肆鼓吹“中国威胁论”,挑起贸易战、科技战,设法打压、扼制中国的发展和极力向中国“甩锅”;另一方面,试图搞乱中国,与我们打争夺接班人之战,企图实现其西化、分化、搞颜色革命的图谋。近几年在中国香港发生的一系列事件中,国外敌对势力的插手确证了他们与我争夺接班之心不死,大多数参与者为青年学生表明了学校在办学方向上存在着不容忽视的问题。由此,这给我们敲响了警钟,绝不能忽视教育的方向性问题。如果教育偏离了社会主义方向,培养的就不会是社会主义事业的建设者和接班人,而是其对立面乃至掘墓人。若如此,不仅建设社会主义教育强国的目标难以实现,而且有使中国特色社会主义千秋大业毁于一旦的危险。因此,党的十九大以来,习近平总书记反复强调:“培养什

么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。”^①加强新时代大学生思想政治教育研究,破解思想政治教育实践中的新问题,就是坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,培养社会主义的建设者和接班人,为建成社会主义教育强国创造条件、提供保证。

(二)为建设高等教育强国尽应尽之力

高等教育在国家教育中居于重要地位,其发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。为此,世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、增强综合国力的战略举措。我国要实现建设社会主义现代化强国的目标,必须以教育强国为支撑,而建设教育强国又必须以强有力的高等教育作支撑。为了加强高等教育建设,党和国家提出了新时代要推动和实现高等教育内涵式发展,提高教育教学质量的目标与任务。为此,党和国家提出并实施了“双一流”即建设世界一流大学和一流学科的战略。建设世界一流大学和一流学科的根本目的,在于培养一流人才、产出一流成果。但是一段时期以来,高校在对人才培养、科学研究、服务社会、传承文化和国际交流职能的摆位上出现偏差,存在着重教书轻育人、重科研轻教学、重西方轻本土等现象。

为了落实“双一流”战略,国务院制定了建设的总体方案,明确指出:“‘双一流’建设的指导思想是以立德树人为根本,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人,更好地为社会主义现代化建设服务、为人民服务;建设

^① 习近平:《坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》,《光明日报》,2018年9月11日。

的总体目标是使高校成为知识发现和科技创新的重要力量、先进思想和优秀文化的重要源泉、培养各类高素质优秀人才的重要基地,在支撑国家创新驱动战略、服务经济社会发展、弘扬中华优秀传统文化、培育和践行社会主义核心价值观、促进高等教育内涵发展等方面发挥重大作用;建设的任务包括建设一流的师资队伍、培养拔尖创新人才、传承创新优秀传统文化。”2021年4月19日,习近平总书记在考察清华大学时再次强调:“今年是中国共产党成立100周年,我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学,我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀‘国之大者’,把握大势,勇于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”^①

目前,“双一流”建设在全国高等教育领域扎实稳步推进。一流大学要有一流学科专业支撑。一流大学和一流学科专业的根本目标是培养一流人才,一流人才就是德才兼备的高素质人才。思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,课堂教学是学生思想政治教育的主渠道,日常思想政治教育是培养学生思想品德的主阵地。因此,建设高等教育强国,实现“双一流”战略,培养高素质人才,思想政治教育缺位绝无可能。加强新时代大学生思想政治教育研究,破解其发展难题,就是为了保证高等教育的社会主义方向,提升高等教育的培养质量,实现建设高等教育强国的目标。

^① 习近平:《坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量》,《人民日报》,2021年4月20日。

(三)为促进新时代大学生全面发展应尽之责

新时代实施“双一流”战略的根本目标是培养德才兼备的一流人才,即德智体美劳全面发展的高质量人才。德智体美劳,以德为先,德居首位。德是人的灵魂,决定着人的发展方向。对于可塑性较强的青年大学生来说,良好思想品德的确立更是其健康成长之关键。注重道德教育是中国古代教育的突出特点,也是中华优秀传统文化的重要内容。中国共产党在领导人民进行新民主主义革命、社会主义革命和建设,高度重视青年的思想道德教育工作。党的十八大以来,习近平总书记站在确保党和国家宏伟事业薪火相传的战略高度,更加重视青年的成长成才问题。他在2013年5月4日同各界优秀青年代表座谈时指出:“历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”^①在2016年4月26日知识分子、劳动模范、青年代表的座谈会上他强调:“实现中华民族伟大复兴的中国梦,需要一代又一代有志青年接续奋斗。青年人朝气蓬勃,是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。党和人民对广大青年寄予厚望。”^②在2019年4月30日纪念五四运动100周年大会上他再次强调:“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。”^③

为了使当代中国青年肩负起历史和时代的使命,习近平总书记对青年提出了殷切期望,2020年8月17日在致全国青联十三届全委会和全国学联

① 习近平:《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》,《人民日报》,2013年5月5日。

② 习近平:《紧跟时代肩负使命锐意进取 为共同理想和目标团结奋斗》,《光明日报》,2016年4月30日。

③ 习近平:《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》,《光明日报》,2019年5月1日。

二十七大的贺信中指出：“我国广大青年要坚定理想信念，培养高尚品格，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，同亿万人民一道，在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。”^①2021年3月25日在闽江学院考察时他强调：“希望同学们树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，努力成为对社会有用的人、道德高尚的人，积极投身全面建设社会主义现代化国家的伟大事业。”^②2021年4月19日在清华大学考察时他又谆谆教诲：“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定‘四个自信’，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。”^③2021年7月1日在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中，他再次对新时代青年提出了要求：“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望。”^④习近平总书记对青

① 习近平：《坚定跟党走 奋进新时代 为党和国家事业发展作出新的更大的贡献》，《光明日报》，2020年8月18日。

② 习近平：《在服务和融入新发展格局上展现更大作为 奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章》，《光明日报》，2021年3月26日。

③ 习近平：《坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量》，《人民日报》，2021年4月20日。

④ 习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》，2021年7月2日。

年的期待昭示了,大学生应成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,而理想信念、家国情怀、品德修为、开拓创新精神是德的重要内容,居全面发展之首。

当前,在党的领导下,经过全中国人民的不懈奋斗,中国特色社会主义已经从站起来、富起来跨越到强起来的新发展阶段。但是发展不平衡不充分问题仍然突出,重点领域、关键环节的改革任务仍然艰巨,加之国际环境日趋复杂,为破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题增大了难度。这些问题在大学生中的直接反映是就业、生活和发展的压力剧增。面对压力,一些大学生受社会上流传的“佛系文化”“丧文化”“躺平文化”等消极文化的影响,出现了随遇而安、与世无争等心理。这种心理的出现与存在有其客观与主观的原因,在一定程度上和一段时间内可以起到缓解心理压力的作用,但与中国特色社会主义新时代赋予当代青年的使命和责任,与党和国家事业发展对青年提出的要求,与习近平总书记对青年的殷切期望不相适应。该心理的实质是缺少坚定的理想信念,而理想信念恰是德的核心。德居“五育”之首,直接影响着智体美劳“四育”,影响着大学生的全面发展。为此,在新时代要有针对性地加强大学生的思想政治教育,特别是加强理想信念教育,帮助大学生树立正确的坚定的理想信念,养成积极向上的精神状态,培育不怕挫折、勇于奋斗的意志品质,做德智体美劳全面发展的、担当民族复兴重任的时代新人。加强新时代大学生思想政治教育研究,破解其发展难题,就是为了促进大学生全面发展,使其成为社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、丛书主要内容

本丛书以新时代大学生思想政治教育新任务为主题,采取总分结合的方式,探索新时代大学生思想政治教育的新策略。丛书的首部著作从总体上反映了新时代大学生思想政治教育的任务和策略,之后各部著作是对首部著作中某一方面内容的具体展开。首部综合性著作包括八个部分内容,即大学生创新精神培育研究、大学生审美素养培育研究、大学生文化自信教育研究、大学生廉洁教育研究、大学生思想政治教育文化载体建设研究、研究生思想政治教育研究、大中小学思想政治教育一体化研究、高校院(系)立德树人机制研究,上述问题均为新时代大学生思想政治教育必须关注和解决的问题。

创新精神培育作为著作的首要问题,缘于党的十九大以来党中央在全面分析国际科技创新竞争态势,深入研判国内外发展形势的基础上,坚持把科技创新摆在国家发展全局的核心位置,提出激发各类人才创新活动,建设全球人才高地的战略。习近平总书记强调,当今世界的竞争说到底是人人的竞争、教育的竞争,要培养创新人才首先需要培养创新意识和创新精神。因此,大学生创新精神培育是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

在2018年全国教育大会上习近平总书记提出,新时代中国特色社会主义的教育要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。审美素质是德与智的集中体现,是高素质人才的必要内容,其不仅贯穿于德智体劳之中,而且影响着四个方面的发展。因此,提高大学生审美素养是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

自2014年“两会”期间习近平总书记提出,文化自信是道路自信、制度

自信、理论自信的基础和根本以来,开展文化自信教育,夯实大学生中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化底蕴,增强大学生的爱国情怀,就成为大学生思想政治教育的重要内容。

加强高校文化载体建设,充分发挥文化载体润物无声、潜移默化的作用,也成为大学生思想政治教育面对的新问题。因此,加强大学生文化自信教育和高校文化载体建设是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

新时代为了适应中国特色社会主义经济社会发展对高层次人才的需要,我国的研究生教育也进入了发展的快车道,培养国家发展亟须的德才兼备的高层次人才是新时代高等教育落实立德树人根本任务的突出问题。因此,加强研究生思想政治教育工作是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

自2019年3月18日习近平总书记在全国学校思政课教师座谈会上明确提出,大中小学思政课要循序渐进、螺旋上升地开设,为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供保障的要求以来,积极探索和深入推进大中小学思政教育一体化工作在全国轰轰烈烈地展开。因此,深化大中小学思政教育一体化建设是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

高校立德树人根本任务完成的基础在院(系),基础不牢,地动山摇。因此,加强高校院(系)立德树人机制建设,筑牢培养社会主义建设者和接班人的根基,是新时代为大学生思想政治教育提出的任务。

大学生思想政治教育的实践随着时代的发展不断向前推进,大学生思想政治教育研究也要随之不断与时俱进、向深入发展。本丛书目前的研究内容尚存一定的局限,未能将新时代提出的所有新问题囊括其中,比较突出的如刚刚起步的大学生劳动教育问题就未能纳入,期待今后接续完善。

王秀阁

2022年1月5日



目录
CONTENTS

第一章 新时代大学生创新精神培育研究	/ 1
一、新时代大学生创新精神培育的必要性	/ 1
二、对大学生创新精神培育现状的审视	/ 6
三、破解大学生创新精神培育中存在问题的理论依据	/ 16
四、新时代加强大学生创新精神培育的策略	/ 26
第二章 新时代大学生审美素养培育研究	/ 41
一、新时代大学生审美素养培育的必要性	/ 42
二、对大学生审美素养培育现状的审视	/ 48
三、破解大学生审美素养培育中存在问题的理论依据	/ 57
四、新时代加强大学生审美素养培育的策略	/ 65
第三章 新时代大学生文化自信教育研究	/ 79
一、新时代大学生文化自信教育的必要性	/ 80
二、对大学生文化自信教育现状的审视	/ 85
三、破解大学生文化自信教育中存在问题的理论依据	/ 103
四、新时代加强大学生文化自信教育的策略	/ 113

新时代大学生思想政治教育新任务新策略研究

第四章 新时代大学生廉洁教育研究 / 132

- 一、新时代大学生廉洁教育的必要性 / 132
- 二、对大学生廉洁教育现状的审视 / 135
- 三、破解大学生廉洁教育中存在问题的理论依据 / 143
- 四、新时代加强大学生廉洁教育的策略 / 160

第五章 新时代大学生思想政治教育文化载体建设研究 / 171

- 一、新时代大学生思想政治教育文化载体建设的必要性 / 171
- 二、对大学生思想政治教育文化载体建设现状的审视 / 175
- 三、破解大学生思想政治教育文化载体建设中存在问题的理论依据 / 179
- 四、新时代加强大学生思想政治教育文化载体建设的策略 / 186

第六章 新时代研究生思想政治教育研究 / 205

- 一、新时代研究生思想政治教育的必要性 / 205
- 二、对研究生思想政治教育现状的审视 / 210
- 三、破解研究生思想政治教育中存在问题的理论依据 / 219
- 四、新时代加强研究生思想政治教育的策略 / 226

第七章 新时代大中小学思想政治教育一体化研究 / 256

- 一、新时代大中小学思想政治教育一体化的必要性 / 257
- 二、对大中小学思想政治教育一体化现状的审视 / 260
- 三、破解大中小学思想政治教育一体化存在问题的理论依据 / 268
- 四、新时代加强大中小学思想政治教育一体化建设的策略 / 276

第八章 新时代高校院(系)立德树人机制研究 / 294

- 一、新时代构建高校院(系)立德树人机制的必要性 / 294

二、对高校院(系)立德树人机制现状的审视 /	298
三、破解高校院(系)立德树人机制中存在问题的理论依据 /	314
四、高校院(系)立德树人机制建设的策略 /	329
参考文献 /	346
后 记 /	351

第一章 新时代大学生创新精神培育研究

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出：“加快建设创新型国家。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”^①与此同时，还将“创新”置于新发展理念的首位。“创新驱动发展战略”已成为我国的国家战略。高校承担着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要职能，新时代对创新发展的迫切要求，为高校人才培养提出了新任务，即培育大学生创新精神和创新能力的任务。对于大学生思想政治教育来说，培养大学生的创新精神是新时代提出的重要任务。

一、新时代大学生创新精神培育的必要性

在中国特色社会主义新时代，重视大学生创新精神和创新能力的培养

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2017年，第31页。